

IPB innovative training for mobility students

Dear international Partners,

The Polytechnic Institute of Bragança (IPB, Portugal, www.ipb.pt/en) shares its new vision for differentiation by promoting pedagogical innovation and practice-based research, creating learning communities and multidisciplinary and multicultural co-creation ecosystems, combining the IPB's academic community (teachers, staff and students from different nationalities and levels of higher education), the companies and the organizations, through the establishment of strategic partnerships and living labs with impact at regional, national and international levels.

IPB is offering innovative training for its students as part of their curricula, and we are happy to invite our Partners to join us in these new projects with their students under Erasmus and international mobility. The innovative modules described below are running each semester, are open to international students, and are validated for recognition at their home institutions. The participation of the Portuguese and the international students is based on a selection process to be run in the beginning of each semester (first two weeks of classes). Students selected can recognize (credit) the innovative module in their learning agreements and study plans.

For more information (course unit syllabus) please visit our ECTS Guide at www.ipb.pt/go/p400.

Extracurricular innovative courses/projects available in English:

DEMOLA Project (6 ECTS credits, bach and master levels) [Code 4002-4002-1006-00-18]

Development of multidisciplinary projects based on real challenges or problems from the community (companies and institutions) requiring innovation. This course unit is conducted within the DEMOLA platform (www.demola.net) and its facilities in Portugal. Problem solving of real challenges from the community; Teamwork; Brainstorming; Prototyping (shitty-prototyping); Innovation; Value proposition for different stakeholders; Solution validation; User value and business value.

Challenge-Based Innovation (6 ECTS credits, bach and master levels) [Code 4002-4002-1011-00-18]

Development of a collaborative work that will implement an innovative solution for a given challenge proposed by a teacher/researcher. The students will work in teams with 4 to 6 elements, with orientation. Analysis and study of the selected challenge; Teamwork; Discussion of ideas (brainstorming); Rapid prototyping (if applicable); Innovation; The value proposition for different stakeholders; Solution validation; Creation of value proposition for the end user.

Scientific Initiation Studentship (6 ECTS credits, bach level) [Code 4002-4002-1012-00-18]

The Scientific Initiation Studentship aims to provide undergraduate students with a first contact with research activities, namely through their integration in ongoing research projects at the IPB research units. This will allow the student to develop scientific thinking and creativity, and learn research techniques and methods. The work will be developed individually although integrated in research teams. This curricular unit follows a logic of practice-based learning and problem-based learning. Although supervised, student's creativity and autonomy will be fundamental.

Entrepreneurship (6 ECTS credits, bach and master levels) [Code 4002-4002-1001-00-18]

Only offered in Portuguese.

Career Development Plan (6 ECTS credits, bach and master levels) [Code 4002-4002-1010-00-18]

Training the students for the labor market, identify and develop soft-skills, apply networking tools, implement active job search strategies, and participate in successful recruitment. Diagnosis (Know the labor market, Knowing Yourself, Design Thinking, Emotional Intelligence Training); Preparation (Soft-Skills Development, Know job search techniques, Contacts Network); Action (Goal setting, Preparation of curriculum vitae, Preparation for a job interview); Practice.

Volunteering Initiative (internship) (3 ECTS credits, bach and master levels) [Code 4002-4002-1002-00-18]

The volunteering initiative (internship) is organized between the Polytechnic Institute of Bragança and the European Anti-Poverty Network. Students can participate in a module of 3 or 6 ECTS credits. Participation in multi-functional teams; Planning and implementation of social, cultural, recreational, and occupational activities; Identification of needs and implementation of volunteer actions throughout the internship.

Inovação formativa para estudantes em mobilidade no IPB

Prezados Parceiros internacionais,

O Instituto Politécnico de Bragança (IPB, Portugal, www.ipb.pt) partilha a sua nova visão de diferenciação através da promoção da inovação formativa e da investigação aplicada, criando comunidades de aprendizagem e ecossistemas de cocriação multidisciplinares e multiculturais, aliando a comunidade académica do IPB (docentes, colaboradores e estudantes de várias nacionalidades e de vários níveis de ensino superior), as empresas e as organizações, através do estabelecimento de parcerias estratégicas e laboratórios vivos (*living labs*), com capacidade de intervenção a nível regional, nacional e internacional.

O IPB disponibiliza formação inovadora para os seus estudantes, integrada nos seus currículos, e tem o prazer de convidar os seus Parceiros a acompanhar estes novos projetos com os seus estudantes em mobilidade internacional. Os módulos inovadores descritos de seguida são oferecidos em cada semestre letivo, estão disponíveis para a candidatura dos estudantes internacionais e estão validados para reconhecimento na sua instituição de origem. A participação dos estudantes portugueses e internacionais é definida através de um processo seletivo a decorrer no início de cada semestre (durante as duas primeiras semanas letivas). Os estudantes selecionados poderão reconhecer (creditar) o seu módulo inovador nos seus planos e contratos de estudos.

Para mais informação (fichas das unidades extracurriculares), visite o nosso Guia ECTS, em www.ipb.pt/go/p413.

Unidades/projetos extracurriculares inovadores disponíveis em português:

Projeto DEMOLA (6 créditos ECTS, nível graduação e mestrado) [Código 4002-4002-1006-00-18]

Desenvolvimento de projetos multidisciplinares baseados em desafios reais ou problemas da comunidade (empresas e instituições) que exigem inovação. Esta unidade curricular é realizada no contexto da plataforma DEMOLA (www.demola.net) e das suas instalações em Portugal. Resolução de problemas de desafios reais da comunidade; Trabalho em equipa; Discussão de ideias (brainstorming); Prototipagem rápida; Inovação; Proposta de valor para as diferentes partes interessadas; Validação da solução; Criação de valor de negócio e para o utilizador final.

Inovação Baseada em Desafios (6 créditos ECTS, nível graduação e mestrado) [Código 4002-4002-1011-00-18]

Desenvolvimento de trabalho colaborativo visando a implementação de uma solução inovadora para um determinado desafio. Os alunos trabalham em equipa com 4 a 6 elementos, com orientação durante a realização do trabalho. Análise e estudo do desafio selecionado; Trabalho em equipa; Discussão de ideias (brainstorming); Prototipagem rápida (se aplicável); Inovação; Proposta de valor para as diferentes partes interessadas; Validação da solução; Criação de proposta de valor para o utilizador final.

Estágio de Iniciação Científica (6 créditos ECTS, nível graduação) [Código 4002-4002-1012-00-18]

A unidade curricular de Estágio de Iniciação Científica visa proporcionar aos alunos de graduação um primeiro contacto com atividades de investigação, nomeadamente através da sua integração em projetos de investigação em curso nas unidades de investigação do IPB. Tal permitirá ao aluno desenvolver o pensamento científico e criatividade, e aprender técnicas e métodos de investigação. O trabalho será desenvolvido individualmente embora integrado em equipas de investigação. Esta unidade curricular segue uma lógica de ensino baseado na prática e ensino baseado em resolução de problemas. Embora supervisionado, será fundamental a criatividade e autonomia do aluno.

Empreendedorismo (6 créditos ECTS, nível graduação e mestrado) [Código 4002-4002-1001-00-18]

Os processos de inovação e criação de empresas. Os processos e mecanismos de proteção dos resultados de investigação. As estratégias de negócio nos domínios das tecnologias e sistemas de informação. O processo legal de constituição de empresas e registos de marcas e patentes. Mecanismos de financiamento de negócios. Elaboração de planos de negócios.

Plano de Desenvolvimento de Carreira (6 créditos ECTS, nível graduação e mestrado) [Código 4002-4002-1010-00-18]

Preparação do estudante para o mercado de trabalho, identificar e desenvolver as *soft skills*; aplicar as ferramentas *networking*; implementar estratégias de procura ativa de emprego, e participar num processo de recrutamento. Diagnóstico (conhecer o mercado de trabalho, conhecer-se a si próprio, *design thinking*, treino de inteligência emocional); Preparação (desenvolvimento de *soft skills*, conhecer as técnicas de procura de emprego, rede de contactos); Ação (definição do objetivo, preparação do curriculum vitae, preparação para uma entrevista de emprego); Prática.

Voluntariado (estágio) (3 créditos ECTS, nível graduação e mestrado) [Código 4002-4002-1002-00-18]

A unidade extracurricular de Voluntariado (estágio) é organizada pelo Instituto Politécnico de Bragança, em cooperação com o núcleo distrital de Bragança da *European Anti-Poverty Network*. O estudante poderá participar módulo de 3 ou 6 créditos ECTS. Integração em equipa multidisciplinar; Planeamento e execução de atividades sociais, culturais, recreativas e ocupacionais; Identificação das necessidades e implementação de ações de voluntariado.