

# PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA UNIDADE



CENTRO DE  
FORMAÇÃO DE  
PROFESSORES - CFP

2025

CFP  
Centro de Formação  
de Professores

UF B  
Universidade Federal do  
Recôncavo da Bahia

**Reitora**

Georgina Gonçalves dos Santos

**Vice-Reitor**

Fábio Josué Souza dos Santos

**Pró-Reitor de Administração**

Emerson Franco Santa Bárbara

**Pró-Reitor de Extensão e Cultura**

Danillo Silva Barata

**Pró-Reitor de Gestão de Pessoal**

Flávia Sabina da Silva Souza

**Pró-Reitora de Graduação**

Carolina Fialho Silva

**Pró-Reitor de Pesquisa, Pós-Graduação, Criação e Inovação**

Simone Alves Silva

**Pró-Reitor de Planejamento**

José Joaquim da Silva Ramos

**Pró-Reitor de Políticas Afirmativas e Assuntos Estudantis**

Denize de Almeida Ribeiro

## **Sumário**

|                                                             |           |
|-------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1- Estrutura Organizacional.....</b>                     | <b>4</b>  |
| <b>2 - Organograma.....</b>                                 | <b>7</b>  |
| <b>3- Finalidade do setor .....</b>                         | <b>8</b>  |
| <b>4- Quadro de pessoal .....</b>                           | <b>11</b> |
| <b>5- Elaboração do Plano Anual da Unidade (2025) .....</b> | <b>23</b> |
| <b>6 - Cronograma de ação.....</b>                          | <b>26</b> |

## 1- Estrutura Organizacional

Nesta seção encontra-se a composição de responsáveis pela governança e atos de gestão no âmbito da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia e no Centro de Formação de Professores. O Quadro abaixo mostra os cargos com suas respectivas áreas e subunidades estratégicas bem como informações sobre o período de atuação e as portarias de nomeação.

### Relação de Funções/Cargos do CFP/ UFRB 2025

| Áreas/<br>Subunidades<br>Estratégicas            | Titular                                    | Cargo                                          | Período de atuação                                       |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Reitoria da UFRB                                 | Georgina Gonçalves dos Santos              | Reitora                                        | Decreto de 1º de agosto de 2023                          |
|                                                  | Fábio Josué Souza dos Santos               | Vice-Reitor da UFRB                            | Portaria nº 847 de 17 de agosto de 2023                  |
| Direção do CFP                                   | Creuza Souza Silva                         | Diretora do CFP                                | Portaria nº 1068 de 10/10/2023.                          |
|                                                  | Fernando Henrique Tisque dos Santos        | Vice-Diretor do CFP                            | Portaria GABI/UFRB nº 1.069, de 10 de outubro de 2023    |
| Substituta da Vice-Direção                       | Zulma Elizabete de Freitas Madruga         | Substituta Eventual da Vice Direção            | Aprovada na 194ª Reunião Ordinária do Conselho Diretor   |
| Núcleo de Gestão de Atividade de Ensino do CFP   | Sabrina Torres Gomes                       | Chefe do Núcleo de Atividades de Ensino        | A partir de 05/09/2022 (Portaria nº 702, de 06/09/2022)  |
| Núcleo de Gestão de Atividade de Pesquisa do CFP | Leandro do Nascimento Diniz                | Chefe do Núcleo de Atividades de Pesquisa      | A partir de 16/10/2018 (Portaria nº 814, de 17/10/2018)  |
| Núcleo de Gestão de Extensão CFP                 | Sérgio Luiz Bragatto Boss                  | Chefe do Núcleo de Atividades de Extensão      | A partir de 23/01/2025 (Portaria nº 106, de 19/02/2025)  |
| Núcleo de Gestão de Pós- Graduação CFP           | Zulma Elizabete de Freitas Madruga         | Chefe do Núcleo de Atividades de Pós-Graduação | A partir de 03/02/2025<br>Portaria nº 75, de 06/02/2025. |
| Gestão PROPAAE                                   | Gerlan Cardoso Sampaio                     | Gestão PROPAAE                                 | Portaria nº 825, de 17/10/2018                           |
| Gerência Técnica Administrativa                  | Josevando Santos Pereira                   | Gerente Técnico Administrativo                 | Portaria nº 1.075, de 31/10/2018                         |
| Núcleo de Gestão Técnico Administrativo          | Tharisa Souza Almeida                      | Chefe de Núcleo                                | Portaria nº 826, de 17/10/2018                           |
| Núcleo de Gestão Técnico Acadêmico               | Heder Pereira Peixoto                      | Chefe de Núcleo                                | Portaria nº 823, de 17/10/2018                           |
| Núcleo de Gestão Técnico Específico              | Evandro de Queiroz Barbosa e Silva         | Chefe de Núcleo                                | Portaria nº 592, de 04/08/2015                           |
| Secretaria Administrativa                        | Karoline Nunes da Gama Souza               | Chefe da Secretaria Administrativa             | Portaria nº 817, de 17/10/2018                           |
| Núcleo de Biblioteca Setorial                    | André Luciano Silveira Montenegro da Silva | Chefe de Núcleo                                | Portaria nº 608, de 14/08/2015                           |

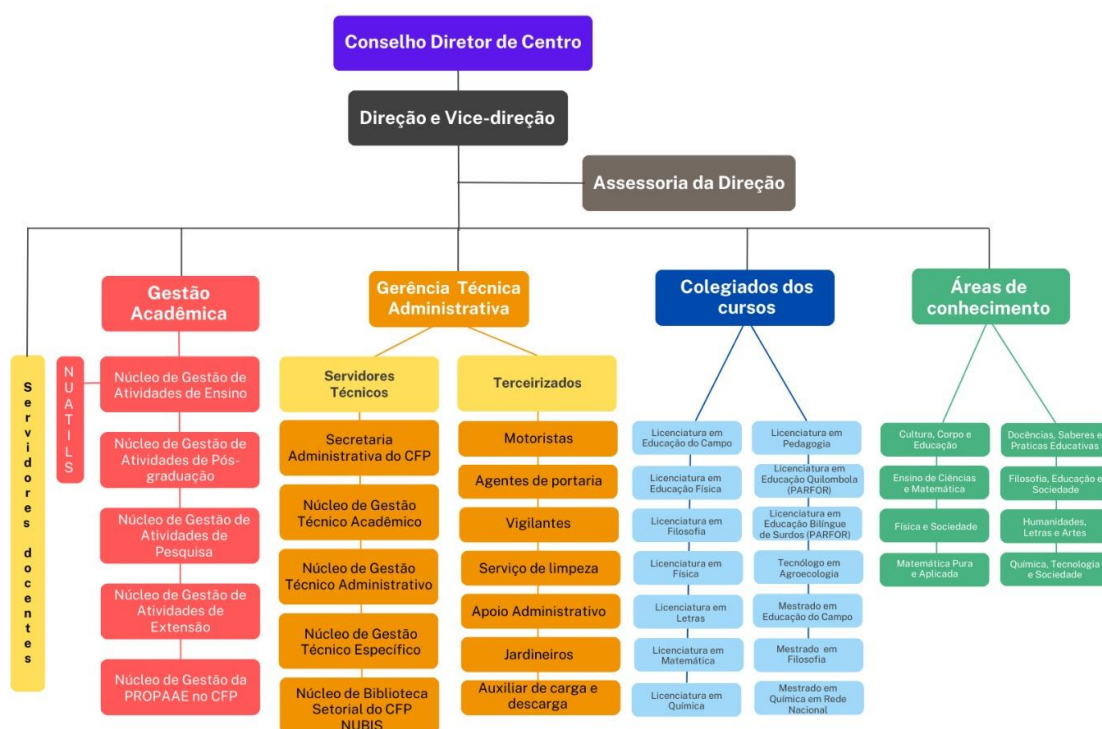
| Coordenadores de Colegiados de Cursos                                                                                                                                              |                                    |                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|
| Curso                                                                                                                                                                              | Coordenador(a)                     | Vice-coordenador(a)               |
| Licenciatura em Educação do Campo (Portaria 40 de 21 de janeiro de 2025)                                                                                                           | Carlos Adriano da Silva Oliveira   | Elcio Rizerio Carmo               |
| Licenciatura em Educação Física ( A partir de 01/04/2023 (Portaria no 258, de 10/04/2023)                                                                                          | David Romão Teixeira               | Márcia Valéria Cozzani            |
| Licenciatura em Filosofia (Portaria Nº 29, de 18 de janeiro de 2024)                                                                                                               | Fábio Falcão Oliveira              | Sara da Silva Freitas             |
| Licenciatura em Física ( A partir de 26/05/2021 (Portaria no 266 de 09/06/2021)                                                                                                    | Glênon Dutra                       | Eider De Souza Silva              |
| Licenciatura em Letras ( PORTARIA Nº 221, DE 05 DE ABRIL DE 2024)                                                                                                                  | Ayane Nazarela Santos de Almeida   | René Alain Santana de Almeida     |
| Licenciatura em Matemática (Portaria Nº 252, de 23 de abril de 2024, a partir de 01 de abril de 2024)                                                                              | Zulma Elizabete de Freitas Madruga | Felipe Fonseca dos Santos         |
| Licenciatura em Pedagogia PORTARIA Nº. 489, DE 28 DE AGOSTO DE 2024                                                                                                                | Maria Luzia da Silva Santana       | Lakshmi Juliane Vallim Hofstatter |
| Licenciatura em Química ( A partir de 19/09/2023 (Portaria no 767, de 05/10/2023)                                                                                                  | Amenson Trindade Gomes             | Gil Luciano Guedes dos Santos     |
| Mestrado Profissional em Educação do Campo (A partir de 09/04/2021 (Portaria no 193, de 27/04/2021)                                                                                | Ana Cristina Nascimento Givigi     | Terciana Vidal Moura              |
| Mestrado Profissional em Filosofia (PROF-FILO) A partir de 12/09/2022 (Portaria 716 de 19/09/2022)                                                                                 | Giovana Carmo Temple               | Rafael dos Reis Ferreira          |
| Mestrado Profissional em Química em Rede Nacional (PROFQUI) (PORTARIA Nº 472, DE 11 DE JULHO DE 2023, Convalidar os atos dos servidores na função a partir de 26 de junho de 2023. | Yuji Nascimento Watanabe           | Rodrigo de Paula                  |
| Licenciatura em Educação Quilombola (PORTARIA Nº 781 DE 23 DE DEZEMBRO DE 2024, Convalidar os atos do (s) servidor (es) na função a partir de 05/09/2024.                          | Tiago Rodrigues Santos             | Maíra Lopes dos Reis              |
| Licenciatura em Educação Bilíngue de Surdos                                                                                                                                        | Emmanulle Felix dos Santos         | não possui                        |

| Presidentes de NDEs                                         |                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Curso                                                       | Presidente(a)                                                                      |
| Licenciatura em Educação do Campo                           | Maíra Lopes dos Reis - Portaria 294, de 16 de março de 2023                        |
| Licenciatura em Educação Física                             | Marcia Valéria Cozzani - Portaria 649, de 05 de julho de 2021                      |
| Licenciatura em Filosofia                                   | Ana Carolina Reis Pereira - Portaria 191, de 08 de março de 2024                   |
| Licenciatura em Física                                      | Willien Oliveira dos Santos - Portaria 616, de 01 de agosto de 2024                |
| Licenciatura em Letras                                      | Carlos Alberto Franco - Portaria 818, de 13 de setembro de 2024                    |
| Licenciatura em Matemática                                  | Jaylson Teixeira - Portaria 236, de 09 de abril de 2024                            |
| Licenciatura em Pedagogia                                   | Fernanda Cristina de Souza - Portaria 664, de 13 de agosto de 2024                 |
| Licenciatura em Química                                     | Amenson Trindade Gomes (coordenador do curso, ainda não tem portaria atual do NDE) |
| Mestrado Profissional em Educação do Campo                  | Não possui                                                                         |
| Mestrado Profissional em Filosofia (PROF-FILO)              | Não possui                                                                         |
| Mestrado Profissional em Química em Rede Nacional (PROFQUI) | não possui                                                                         |
| Licenciatura em Educação Quilombola                         | não possui                                                                         |
| Licenciatura em Educação Bilíngue de Surdos                 | não possui                                                                         |

| Coordenadores de Áreas de Conhecimento   |                                    |
|------------------------------------------|------------------------------------|
| Área                                     | Coordenador(a)                     |
| Cultura, Corpo e Educação                | Leopoldo Katsuki Hirama            |
| Docências, Saberes e Práticas Educativas | Mariana Martins Meireles           |
| Ensino de Ciências e Matemática          | Lílian Aragão da Silva             |
| Filosofia, Educação e Sociedade          | Rafael dos Reis Ferreira           |
| Física e Sociedade                       | Cleidson Santos de Castro Carvalho |
| Humanidades, Letras e Artes              | Ísis Juliana Figueiredo de Barros  |
| Matemática Pura e Aplicada               | Ednaldo Oliveira da Silva Junior   |
| Química, Tecnologia e Sociedade          | Jorge Fernando Silva De Menezes    |

| Coordenadores de Pós-graduação                                                            |                                |                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------|
| CURSOS ATIVOS                                                                             | COORDENADOR(A)                 |                            |
| Especialização em Ensino de Ciências - Anos Finais do Ensino Fundamental "Ciência é Dez!" | Wesley Oliveira de Souza (CCS) |                            |
| Especialização em Educação e Interdisciplinaridades                                       | Rosângela Souza da Silva       |                            |
| Mestrado Profissional em Filosofia (PROF-FILO)                                            | Giovana Carmo Temple           |                            |
| Mestrado Profissional em Educação do Campo                                                | Ana Cristina Nascimento Givigi |                            |
| Mestrado Profissional em Química em Rede Nacional (PROFQUI)                               | Yuji Nascimento Watanabe       |                            |
| CURSOS INATIVOS                                                                           | COORDENADOR                    | ÚLTIMA TURMA               |
| Especialização em Filosofia, Conhecimento e Educação                                      | Pablo Enrique Abraham Zunino   | De 24/03/2022 a 02/06/2023 |
| Especialização em Ensino de Ciências e Matemática                                         | Leandro do Nascimento Diniz    | De 09/03/2018 a 31/03/2021 |
| Especialização em Educação do Campo e Desenvolvimento Territorial do Semiárido Brasileiro | Terciana Vidal Moura           | De 04/04/2011 a 08/04/2013 |

## 2 - Organograma



### **3- Finalidade do setor**

#### **Conselho Diretor do Centro**

Conforme o Estatuto da UFRB é um órgão normativo, consultivo e deliberativo no âmbito do Centro. O Conselho do Centro é constituído pelos seguintes membros: a) Diretor do Centro; b) Vice-diretor do Centro; c) Coordenadores dos Colegiados de Cursos de Graduação e Pós-graduação oferecidos pelo Centro; d) Dois representantes dos docentes escolhidos por seus pares em eleição direta; e) Representante estudantil na proporção de um quinto, escolhidos na forma da Lei; f) Dois representantes dos servidores técnico-administrativos. Compete ao Conselho Diretor do Centro: I - aprovar diretrizes para a elaboração do orçamento anual do Centro, fixando prioridades para a aplicação dos recursos; III - aprovar o relatório anual do Centro; IV - aprovar diretrizes e propostas de ações sobre assuntos de ordem acadêmica; V - promover a articulação e a compatibilização das atividades e planos de trabalhos acadêmicos do Centro; VI - estabelecer, em consonância com as diretrizes do Conselho Universitário da Universidade, instruções e regulamentos a que se devam submeter os órgãos de programação e execução das atividades de ensino, pesquisa e extensão do Centro; VII - avaliar o desempenho global do Centro; VIII - deliberar sobre a realização de concurso para a carreira do Magistério Superior, em todas as suas etapas, na forma prevista no Regimento Geral da Universidade e em observância as diretrizes do Conselho Acadêmico; IX - avaliar, no âmbito do Centro, as políticas de desenvolvimento de pessoal adotadas pela universidade; X - pronunciar-se a respeito de pedido de remoção de ocupantes de cargos da carreira do Magistério Superior e de pessoal técnico-administrativo; XI - homologar os nomes escolhidos pela comunidade acadêmica para nomeação, pela autoridade competente, do Diretor e do Vice-Diretor do Centro; XII - eleger, na última reunião ordinária do ano, dentre os seus membros docentes, o Substituto Eventual do Vice-Diretor; XIII - julgar os recursos de sua competência; XIV - propor a concessão de títulos e dignidades universitárias; XV - instituir prêmios escolares; XVI - manifestar-se sobre qualquer matéria da competência do Diretor, quando por ele solicitado; XVII - elaborar e modificar o Regimento do Centro, submetendo-o à aprovação do Conselho Universitário; XVIII - criar, a depender das reais necessidades do Centro, comissões especiais para tratar de questões de planejamento e de acompanhamento de atividades administrativas e acadêmicas, e XIX - decidir sobre matéria omissa no seu Regimento.

#### **Direção de Centro**

Conforme Estatuto da UFRB a Direção de Centro tem a finalidade de superintender as atividades, atos e serviços dos órgãos administrativos e acadêmicos do Centro, provendo acerca de sua regularidade, disciplina, decoro, eficiência e eficácia; II - cumprir e fazer cumprir as determinações contidas no Regimento Geral da Universidade e no Regimento do Centro, bem como as normas editadas pelo Conselho Universitário da Universidade, pelas Câmaras e as deliberações do Conselho Diretor do Centro; III - elaborar e submeter ao Conselho Diretor do Centro, em consonância com as normas estabelecidas pelo Conselho Universitário da Universidade e Conselho Acadêmico, o plano anual do Centro Universitário; IV - propor ao Conselho Diretor do Centro as diretrizes para a elaboração do orçamento anual do Centro e as prioridades para a aplicação dos recursos; V - propor diretrizes e ações sobre assuntos de ordem acadêmica; VI - convocar e presidir as reuniões do Conselho Diretor do Centro, sempre com direito a voto, inclusive o de qualidade; e VII - apresentar, anualmente, ao Conselho Diretor do Centro e à Reitoria, a Prestação de Contas e o Relatório dos trabalhos realizados no exercício anterior.

#### **Núcleo de Gestão de Atividade de Ensino do CFP**

Conforme regimento da UFRB, o Núcleo é responsável por assegurar o funcionamento das atividades de ensino de graduação e pós-graduação do Centro, fazendo a articulação entre os colegiados de curso e as áreas de conhecimento de graduação e pós-graduação.

#### Núcleo de Gestão de Atividade de Pesquisa do CFP

Conforme regimento da UFRB, o Núcleo é responsável por apoiar o desenvolvimento das atividades de pesquisa do Centro em associação com a Pró-Reitoria de Pesquisa e de acordo com as diretrizes do Centro e da Universidade.

#### Núcleo de Gestão de Extensão do CFP

Conforme regimento da UFRB, o Núcleo é responsável por apoiar o desenvolvimento das atividades de extensão do Centro em associação com a Pró-Reitoria de Extensão e de acordo com as diretrizes do Centro e da Universidade.

#### Núcleo de Gestão de Pós- Graduação do CFP

O Núcleo é responsável por apoiar o desenvolvimento das atividades de Pós-Graduação do Centro em associação com a Pró-Reitoria de Pesquisa e de acordo com as diretrizes do Centro e da Universidade.

#### Gestão da Pró-Reitoria de Políticas Afirmativas e Assuntos Estudantis (PROPAAE)

Articular, formular e implementar políticas e práticas de democratização relativas ao ingresso, permanência e pós-permanência estudantil no ensino superior de forma dialógica e articulada com os vários segmentos contemplados por estas políticas, pondo em prática uma ação de co-responsabilidade e mutualidade no trato com as demandas da comunidade acadêmica.

#### Gerência Técnica Administrativa

Conforme Regimento Geral da UFRB, é um órgão de apoio técnico administrativo do Centro, auxiliando no cumprimento de sua missão, constituído de Núcleo de Apoio Acadêmico, de Apoio Técnico Específico e da Biblioteca Setorial.

#### Núcleo de Gestão Técnico Administrativo

Tem sob sua responsabilidade os Laboratórios de Informática, bem como os serviços de gestão de contratos, compras, patrimônio, manutenção e administração do espaço físico, almoxarifado e transporte. Tem como objetivos principais apoiar, viabilizar, compatibilizar e realizar o desenvolvimento de ações, planos e atividades relacionadas às questões administrativas propriamente ditas inerentes ao funcionamento do Centro de Ensino.

#### Núcleo de Gestão Técnico Acadêmico

Conforme Regimento Geral da UFRB, o Núcleo de Gestão Técnico Acadêmico (NUGTEAC) exerce o papel de apoio administrativo e pedagógico às atividades acadêmicas do centro (Ensino, Pesquisa, Extensão e Colegiados de cursos de graduação e pós-graduação). Atualmente, o NUGTEAC está subdividido em dois setores, a saber: a secretaria do NUGTEAC e o Apoio ao NUGTEAC.

#### Núcleo de Gestão Técnico Específico

Tem como principal função: desenvolver ações, planos e atividades de apoio técnico, dentro de uma perspectiva prática, relacionadas aos programas e projetos de ensino, extensão e pesquisa promovidos pelo Centro. O NUGTESP conta com profissionais das áreas de Análises Clínicas, Física e Química. Capacitados a proporcionar, prioritariamente, a realização de aulas práticas, para o desenvolvimento das disciplinas de graduação e pós-graduação ofertadas pelo CFP/UFRB

#### Secretaria Administrativa

É um setor do Centro de Formação de Professores subordinado à Gerência Técnica Administrativa e tem como principal função apoiar as atividades administrativas da Direção e do Conselho Diretor, além de prestar atendimento direto ao público externo e interno da Direção do Centro de Ensino.

#### Núcleo de Biblioteca Setorial

Conforme a Resolução 003/2029, o Sistema de Bibliotecas (SIB/UFRB) é coordenado pela Biblioteca Central, responsável pelas políticas para promover e disseminar o acesso à informação, além da padronização de procedimentos técnicos. O SIB/UFRB é composto pela Biblioteca Central e cinco bibliotecas setoriais que disponibilizam um rico acervo de documentos em variados suportes e oferecem serviços de informação e documentação à comunidade universitária.

#### Colegiados de curso

Conforme regimento da UFRB, os colegiados são órgão da administração setorial de deliberação coletiva, supervisão didático-pedagógica de cada curso, e integra a estrutura da Universidade.

#### Áreas de conhecimento

A área de conhecimento tem papel consultivo na estrutura administrativa do Centro de Ensino, auxiliando a Diretoria do Centro nas decisões acadêmicas, devendo posicionar-se formalmente sobre: a distribuição de encargos docentes e, quando for o caso, a distribuição dos componentes curriculares e ou módulos interdisciplinares entre os docentes que a compõe, em conformidade com a oferta prevista pelo Colegiado de Curso; os conteúdos específicos dos componentes curriculares ministrados pelos docentes que a compõe; os projetos de pesquisa e extensão encaminhados pelo Diretor do Centro para emissão de parecer; os planos e relatórios de trabalho individuais apresentados pelos docentes; os pedidos de liberação de docentes para realização de atividades de formação continuada; analisar os pedidos de progressão funcional dos docentes; outras atividades no âmbito de sua competência cuja realização exija atuação do grupo que compõe a área de conhecimento; A área, após estudos realizados por seus membros, encaminhará relatório circunstanciado das discussões, para respaldar técnica e cientificamente as decisões da Direção do Centro. (Regimento Geral da UFRB)

#### Núcleo Docente Estruturante (NDE)

O Núcleo Docente Estruturante (NDE) de um curso de graduação constitui-se de grupo de docente, com atribuições acadêmicas no âmbito de acompanhamento, atuante no processo de concepção, consolidação e contínua atualização do projeto pedagógico do curso. Parágrafo único. O NDE deve ser constituído por membros do corpo docente do curso, que exerçam liderança acadêmica no âmbito do mesmo, percebida na produção de conhecimentos na área, no desenvolvimento do ensino, e em outras dimensões entendidas

como importantes pela instituição, e que atuem sobre o desenvolvimento do curso." (RESOLUÇÃO MEC Nº 01, de 17 de junho de 2010).

#### 4- Quadro de pessoal

##### a) Docentes efetivos e substitutos

| Cargo                | Quantidade | Especialização | Mestrado | Doutorado | Regime de trabalho - 40h DE | Regime de trabalho - 20h |
|----------------------|------------|----------------|----------|-----------|-----------------------------|--------------------------|
| Docentes efetivos    | 138        | 3              | 24       | 111       | 137                         | 1                        |
| Docentes substitutos | 12         | 2              | 6        | 4         | -                           | 12                       |

##### b) Servidores técnicos administrativos

| CARGO                               | QUANTIDADE |
|-------------------------------------|------------|
| ADMINISTRADOR                       | 3          |
| ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO         | 23         |
| BIBLIOTECÁRIO                       | 2          |
| SECRETÁRIO EXECUTIVO                | 1          |
| TEC. DE LABORATÓRIO ÁREA            | 9          |
| TEC. EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS       | 3          |
| TEC. EM QUÍMICA                     | 2          |
| TRAD. INTERP. LING. E SINAIS        | 4          |
| PEDAGOGO                            | 1          |
| PSICÓLOGA                           | 1          |
| TÉCNICO EM TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO | 1          |
| <b>TOTAL</b>                        | <b>49</b>  |

| Cargo               | Quantidade | Especialização | Mestrado | Doutorado | Regime de trabalho - 30h | Regime de trabalho - 40h |
|---------------------|------------|----------------|----------|-----------|--------------------------|--------------------------|
| Servidores técnicos | 49         | 27             | 14       | 4         | 27                       | 22                       |

**c) Servidores terceirizados**

| FUNÇÃO                       | QUANTIDADE |
|------------------------------|------------|
| Atendente                    | 2          |
| Auxiliar de Informática      | 2          |
| Auxiliar de Carga e Descarga | 1          |
| Intérprete em libras         | 6          |
| Jardineiro                   | 1          |
| Operador de máquina costal   | 1          |
| Motorista                    | 3          |
| Piscineiro                   | 1          |
| Porteiro                     | 12         |
| Recepcionista I              | 1          |
| Servente                     | 13         |
| Vigilante                    | 10         |
| <b>TOTAL</b>                 | <b>53</b>  |

**d) Estagiários**

| Estagiários | Quantidade |
|-------------|------------|
| Libras      | 1          |

**e) Projetos de pesquisa**

| TÍTULO DO PROJETO                                                                                                    | COORDENADOR(A) E VICE-COORDENADOR(A) DO PROJETO                             | PERÍODO DE VIGÊNCIA     | E-MAIL                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------|
| EFEITOS DO PROGRAMA DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA "YOGA: AWAKEN ONE" SOBRE A SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA DOS PARTICIPANTES | ALEX PINHEIRO GORDIA E TERESA MARIA BIANCHINI DE QUADROS (VICE-COORDENAÇÃO) | 01/01/2018 - 01/04/2030 | alexgordia@ufrb.edu.br / tetemb@ufrb.edu.br |

|                                                                                                                                                                            |                                    |                         |                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------|------------------------------|
| SÍNTESE, CARACTERIZAÇÃO E ESTUDO FOTOLUMINESCENTE DE COMPLEXOS DE EU3+, TB3+ E GD3+ COMBINADOS COM B-DICOTONAS E PRÓ – FÁRMACOS PARA PRODUÇÃO DE COMPÓSITOS EM MATRIZ PMMA | JORGE FERNANDO SILVA DE MENEZES    | 16/04/2024 a 16/04/2029 | jorge_fernando@ufrb.edu.br   |
| HISTÓRIA DA CIÊNCIA E A INDÚSTRIA DA BELEZA E DA MODA: Reflexões sobre gênero e o ensino de ciência                                                                        | CAROLINA QUEIROZ SANTANA           | 17/02/2024 - 17/02/2028 | carolinaqueiroz@ufrb.edu.br  |
| O LÉXICO DA LÍNGUA PORTUGUESA NO ALVORECER DO PORTUGUÊS MODERNO: O TESTEMUNHO DA DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA DO SÉCULO XVI.                                                    | LISANA RODRIGUES TRINDADE SAMPAIO  | 10/10/2019 - 31/03/2028 | lisanasampaio@ufrb.edu.br    |
| ESTADO, SOCIEDADE CIVIL E POLÍTICA SOCIAL NO BRASIL CONTEMPORÂNEO                                                                                                          | SARA DA SILVA FREITAS              | 15/03/2023 - 31/05/2028 | sara.freitas@ufrb.edu.br     |
| ANÁLISE DA CONDUÇÃO DE SITUAÇÕES ARGUMENTATIVAS POR UM(A) PROFESSOR(A) DE QUÍMICA A PARTIR DE UM ENSINO DE CIÊNCIAS POR INVESTIGAÇÃO                                       | MARINA RODRIGUES MARTINS           | 01/07/2021 - 30/06/2028 | marina.r.martins@hotmail.com |
| FATORES ESTRUTURAIS E PROSÓDICOS NO PROCESSAMENTO LINGÜÍSTICO DE SENTENÇAS                                                                                                 | RENE ALAIN SANTANA DE ALMEIDA      | 25/08/2023 - 22/12/2028 | renealain@ufrb.edu.br        |
| DEMARCANDO AS FRONTEIRAS DO MAGISTÉRIO EM QUÍMICA NO ESTADO DA BAHIA: UM MAPEAMENTO DOS PROFESSORES DAS ESCOLAS ESTADUAIS                                                  | MARA APARECIDA ALVES DA SILVA      | 04/04/2022 - 04/04/2027 | mara@ufrb.edu.br             |
| FUNDAMENTOS E APLICAÇÕES DA COERÊNCIA QUÂNTICA E DISSIPAÇÃO EM CAVIDADES ÓPTICAS                                                                                           | CLEIDSON SANTOS DE CASTRO CARVALHO | 20/05/2024 - 20/05/2027 | ccastro@ufrb.edu.br          |
| ESTUDO TEÓRICO-COMPUTACIONAL DE MATERIAIS MAGNÉTICOS FRUSTRADOS                                                                                                            | FABIO SANTOS NASCIMENTO            | 01/08/2023 - 30/06/2027 | 1146657@ufrb.edu.br          |
| TRAJETÓRIAS FORMATIVAS DE MULHERES NEGRAS NOS CURSOS DO CENTRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES/UFRB                                                                             | MAIRA LOPES DOS REIS               | 01/07/2024 - 01/07/2027 | mairalopes@ufrb.edu.br       |

|                                                                                                                                                                  |                                |                         |                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------|-----------------------------|
| EDUCAÇÃO CIENTÍFICA PARA A DIVERSIDADE: um estudo de caso por meio da história da cientista Lucia Tosi                                                           | CAROLINA QUEIROZ SANTANA       | 17/07/2023 - 17/07/2027 | carolinaqueiroz@ufrb.edu.br |
| ISOLAMENTO, IDENTIFICAÇÃO E AVALIAÇÃO DA BIOATIVIDADE DE COMPOSTOS EXTRAÍDOS DE ESPÉCIES VEGETAIS PRESENTE NO VALE DO JIQUIRIÇÁ – BA                             | ELIEZER PEREIRA DA SILVA       | 01/07/2024 - 30/11/2027 | eliezer@ufrb.edu.br         |
| FEIRAS DE MATEMÁTICA: REFLEXÕES SOBRE MODELAGEM MATEMÁTICA E EDUCAÇÃO ESTATÍSTICA                                                                                | LEANDRO DO NASCIMENTO DINIZ    | 06/04/2021 - 31/12/2027 | leandro@ufrb.edu.br         |
| EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SUSTENTABILIDADE: UM OLHAR SOBRE FORMAÇÃO DE PROFESSORES E DESAFIOS AMBIENTAIS                                                              | JOSÉ GILBERTO DA SILVA         | 01/01/2024 a 31/12/2027 | gilberto@ufrb.edu.br        |
| INFLUÊNCIA DA CONCENTRAÇÃO DE DOPANTES EM DEFEITOS ESTRUTURAIS E EMISSÃO PERSISTENTE DE LUZ DO CDSIO3 DOPADO COM MT (MT = NI, MN, CR) PRODUZIDO VIA ROTA SOL-GEL | SUELLEN MARIA VALERIANO NOVAIS | 23/11/2018 - 31/01/2026 | suellen.mvn@ufrb.edu.br     |
| POLÍTICAS DE ALOCAÇÃO DE RECURSOS PÚBLICOS POR RESULTADOS EDUCACIONAIS                                                                                           | DÉBORA ALVES FEITOSA           | 26/02/2024 - 14/02/2026 | deborafeitosa@ufrb.edu.br   |
| USO DA BIOMASSA COMO ALTERNATIVA SUSTENTÁVEL PARA A OBTENÇÃO DE NOVOS MATERIAIS PARA APLICAÇÃO EM DESCONTAMINAÇÃO DE ÁGUAS                                       | RODRIGO DE PAULA               | 02/03/2020 - 01/03/2026 | rodrigodepaula@ufrb.edu.br  |
| METODOLOGIAS INTERACIONISTAS NO ENSINO DO ESPORTE: PROPOSTAS APLICADAS NA EXTENSÃO                                                                               | LEOPOLDO KATSUKI HIRAMA        | 04/03/2024 - 02/03/2026 | leopoldohirama@ufrb.edu.br  |
| REVISITANDO MODELOS EPIDEMIOLÓGICOS CLÁSSICOS COM A TÉCNICA PHYSICS-INFORMED NEURAL NETWORK (PINN)                                                               | ICARO VIDAL FREIRE             | 06/03/2024 - 06/03/2026 | icarofreire@ufrb.edu.br     |
| GÊNEROS TEXTUAIS E CIBERJORNALISMO: ESTUDO DE MECANISMOS DE TEXTUALIZAÇÃO EM GÊNEROS NO JORNAL ELETRÔNICO                                                        | JAQUELINE BARRETO LÉ           | 01/01/2016 - 18/03/2026 | jaqueline.le@ufrb.edu.br    |
| CONSCIÊNCIA LINGUÍSTICA BILÍNGUE POR JOVENS, ADULTOS E IDOSOS SURDOS: POSSIBILIDADES E PERSPECTIVAS EDUCATIVAS PARA A EJA SURDOS                                 | POLIANA DA SILVA LIMA ANDRADE  | 08/02/2021 - 19/03/2026 | poliana.lima@ufrb.edu.br    |

|                                                                                                                                                                                                                                                |                                   |                         |                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------------------|
| IMPACTO DOS SABERES DOCENTES NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE FÍSICA: UMA ANÁLISE DO PLANEJAMENTO À EXECUÇÃO DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA                                                                                                              | POLIANA SCHETTINI SILVA           | 04/03/2024 - 31/03/2026 | polianaschettini@ufrb.edu.br  |
| APOIO AOS CENTROS DE CIÊNCIAS E SABERES PARA O MAPEAMENTO DE PROJETOS DE GERAÇÃO DE ENERGIA E SEUS IMPACTOS SOBRE TERRITÓRIOS DE POVOS INDÍGENAS, COMUNIDADES QUILOMBOLAS E TRADICIONAIS DO NORDESTE BRASILEIRO, MINAS GERAIS E ESPÍRITO SANTO | FRANKLIN PLESSMANN DE CARVALHO    | 01/04/2024 - 31/03/2026 | franklinpcarvalho@ufrb.edu.br |
| COMO NÃO SABER DE ONDE SE VEM?": COMPOSIÇÕES DE RAÇA, GÊNERO E COLONIALIDADE NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM EDUCAÇÃO FÍSICA E EDUCAÇÃO DO CAMPO                                                                                                 | PRISCILA GOMES DORNELLES          | 01/04/2024 - 01/04/2026 | prisciladornelles@ufrb.edu.br |
| PROJETO VARIA: VARIAÇÃO, GRAMÁTICA E ENSINO ESTUDOS SOBRE OS FENÔMENOS MORFOSSINTÁTICOS EM CORPORA LINGÜÍSTICOS NO DIALETO BAIANO E O TRATAMENTO DA VARIAÇÃO LINGÜÍSTICA NO ENSINO DE PORTUGUÊS NA BAHIA (FASE 2)                              | ISIS JULIANA FIGUEIREDO DE BARROS | 03/04/2023 - 03/04/2026 | isis.barros@ufrb.edu.br       |
| A VARIAÇÃO FONOLÓGICA E LEXICAL NA LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS: O CASO LÉXICO DE " MÊS DE MARÇO "                                                                                                                                              | CHARLES LARY MARQUES FERRAZ       | 05/04/2024 - 05/04/2026 | charles.lary@ufrb.edu.br      |
| PARA ALÉM DOS CLÁSSICOS: LEITURAS E ANÁLISES DE OBRAS LITERÁRIAS PÓS-COLONIAIS ESCRITAS EM LÍNGUA INGLESA                                                                                                                                      | CAROLINA FILIPAKI DE CARVALHO     | 14/05/2023 - 14/05/2026 | carolina.filipaki@ufrb.edu.br |
| ARGUMENTAÇÃO E O USO DIDÁTICO DA HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS NO ENSINO DE FÍSICA                                                                                                                                                                     | EIDER DE SOUZA SILVA              | 21/06/2022 - 21/06/2026 | eider@ufrb.edu.br             |
| FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES E LETRAMENTOS NA LICENCIATURA EM LETRAS                                                                                                                                                                        | JAKELINE APARECIDA SEMECHECHEM    | 20/03/2023 - 31/07/2026 | jakeline@ufrb.edu.br          |
| O POSSÍVEL E O NECESSÁRIO NA CONSTRUÇÃO DE TEORIAS FILOSÓFICAS E CIENTÍFICAS                                                                                                                                                                   | RAFAEL DOS REIS FERREIRA          | 18/08/2021 - 18/08/2026 | rafaelferreira@ufrb.edu.br    |

|                                                                                                                                                                        |                                                                                 |                         |                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------|
| OPORTUNIDADES DO AMBIENTE ESCOLAR PARA O DESENVOLVIMENTO MOTOR DE CRIANÇAS NA FAIXA ETÁRIA DE TRÊS A 18 MESES EM CRECHES DO MUNICÍPIO DE AMARGOSA/BA                   | MARCIA VALERIA COZZANI                                                          | 01/08/2023 - 31/08/2026 | mvcozzani@ufrb.edu.br                             |
| DESENVOLVIMENTO DE COMPOSTO ORGÂNICO A PARTIR DO APROVEITAMENTO DE RESÍDUOS DA PESCA ARTESANAL NA COMUNIDADE QUILOMBOLA DO GALEÃO, BAIXO SUL, BAHIA                    | LANNA CECILIA LIMA DE OLIVEIRA                                                  | 07/10/2024 - 07/09/2026 | lannacecilia@ufrb.edu.br                          |
| ASPECTOS TEÓRICOS EM SISTEMAS FÍSICO-QUÍMICOS – PREPARAÇÃO E DESCRIÇÃO MATEMÁTICA DAS TRANSFORMAÇÕES                                                                   | RODRIGO DE PAULA                                                                | 06/09/2021 - 08/09/2026 | rodrigodepaula@ufrb.edu.br                        |
| A REPRESENTAÇÃO SOCIAL EM EDUCAÇÃO QUÍMICA: PERSPECTIVAS E TRAJETÓRIAS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS DA NATUREZA                                              | MICHELE MARCELO SILVA BORTOLAI E FRANKLIN KAIC DUTRA PEREIRA (VICE-COORDENAÇÃO) | 01/10/2019 - 31/12/2026 | michelemsb@ufrb.edu.br / franklinkaic@ufrb.edu.br |
| QUE SE QUEBREM AS CORRENTES: MULHERES-CIENTISTAS-SISTEMATICAMENTE-INVISIBILIZADAS E A (DE)FORMAÇÃO DE DOCENTES                                                         | RAFAELA DOS SANTOS LIMA                                                         | 01/06/2023 - 31/12/2026 | rafaelalima@ufrb.edu.br                           |
| QUESTÕES ÉTNICO-RACIAIS NO ENSINO DE MATEMÁTICA: REFLEXÕES E POSSIBILIDADES                                                                                            | MELINE NERY MELO PEREIRA                                                        | 01/01/2023 - 01/01/2025 | melinenery@ufrb.edu.br                            |
| DIREITO À EDUCAÇÃO NO BRASIL: MAPEAMENTO INICIAL DO CAMPO DE ESTUDOS                                                                                                   | DJEISSOM SILVA RIBEIRO                                                          | 01/02/2021 - 01/02/2025 | djeissom@ufrb.edu.br                              |
| SOBRE A DEMOCRACIA: A REPRESENTAÇÃO POLÍTICA EM QUESTÃO                                                                                                                | JOSÉ JOÃO NEVES BARBOSA VICENTE                                                 | 10/11/2016 - 10/02/2025 | jose@ufrb.edu.br                                  |
| O IDEÁRIO DE PAULO FREIRE NA RESSIGNIFICAÇÃO DA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS NO NORDESTE BRASILEIRO                                                                            | LUCAS DA SILVA MAIA                                                             | 26/09/2022 - 28/02/2025 | lucasmaia@ufrb.edu.br                             |
| PRODUTOS NATURAIS E BIOMASSA: PLANTAS REGIONAIS E BIOMASSA COMO FONTE DE NOVAS MOLÉCULAS E NOVOS MATERIAIS.                                                            | RODRIGO DE PAULA                                                                | 01/03/2019 - 28/02/2025 | rodrigodepaula@ufrb.edu.br                        |
| ANÁLISE DE DADOS FOTOMÉTRICOS PARA O ESTUDO DE COMETAS                                                                                                                 | ORAHCIO FELICIO DE SOUSA                                                        | 01/04/2024 - 01/04/2025 | orahcio@ufrb.edu.br                               |
| SUSTENTABILIDADE, EDUCAÇÃO DO CAMPO E AGROECOLOGIA: organização sócio-produtiva e processos formativos em assentamentos rurais na Bahia, no Paraná e em Santa Catarina | ALEX VERDÉRIO                                                                   | 02/05/2022 - 02/04/2025 | alexverderio@ufrb.edu.br                          |

|                                                                                                                                                    |                                    |                         |                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------|----------------------------------|
| APRENDIZAGENS DOCENTES EM ESPAÇOS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA                                                                | LILIAN ARAGÃO DA SILVA             | 11/04/2022 - 11/04/2025 | lilianas@ufrb.edu.br             |
| A ANTROPOLOGIA DA PLEONEXIA DE TRASÍMACO NA REPÚBLICA DE PLATÃO: Uma genealogia da pleonexia                                                       | THIAGO RODRIGO DE OLIVEIRA COSTA   | 16/04/2021 - 15/04/2025 | thiagocosta@ufrb.edu.br          |
| AGOSTINHO DE HIPONA COMO "AUCTORITAS": COGNIÇÃO E METAFÍSICA EM TOMÁS DE AQUINO E DIETRICH DE FREIBERG                                             | MATHEUS BARRETO PAZOS DE OLIVEIRA  | 02/05/2023 - 02/05/2025 | matheuspazos@ufrb.edu.br         |
| PEDAGOGIA TRANSLÍNGUE E O ENSINO DE LÍNGUA INGLESA: IDENTIDADES E PRÁTICAS COMUNICATIVAS EM ESPAÇOS MEDIADOS PELA TECNOLOGIA DIGITAL               | DIOGO OLIVEIRA DO ESPIRITO SANTO   | 17/05/2021 - 17/05/2025 | diogo.oliveira@ufrb.edu.br       |
| DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA COM FOCO NO TEMA "CORRELAÇÕES QUÂNTICAS"                                                      | DOUGLAS VITORETI DA SILVA          | 01/06/2024 a 01/06/2025 | douglasvitoreti@ufrb.edu.br      |
| FOTOGRAFIA E ANCESTRALIDADE – FRICÇÕES AFROFUTURISTAS NO CONTEXTO DA PRODUÇÃO DE IMAGENS                                                           | KLEYSON ROSÁRIO ASSIS              | 22/08/2022 - 22/07/2025 | kleyson@ufrb.edu.br              |
| INSCRIÇÕES DE GÊNERO E RAÇA NO ROMANCE CONTEMPORÂNEO NA ÁFRICA E NA DIÁSPORA NEGRA EM LÍNGUA PORTUGUESA                                            | SILVANA CARVALHO DA FONSECA        | 20/03/2022 - 30/09/2025 | silvanacarvalho@ufrb.edu.br      |
| DESENVOLVIMENTO DE AÇÕES PEDAGÓGICAS SOBRE ETNOMODELAGEM E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA                                               | ZULMA ELIZABETE DE FREITAS MADRUGA | 01/09/2022 - 01/10/2025 | betemadruga@ufrb.edu.br          |
| PLANEJAMENTO FATORIAL NA SÍNTESE DOS PRODUTOS DE KNOEVENAGEL                                                                                       | AMENSON TRINDADE GOMES             | 02/09/2024 - 31/10/2025 | amenson@ufrb.edu.br              |
| A REGULAMENTAÇÃO E A IMPLEMENTAÇÃO DA REFORMA DO ENSINO MÉDIO NA REDE ESTADUAL DA BAHIA E A PRESENÇA/AUSÊNCIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA NO NOVO CURRÍCULO | JOSÉ ARLEN BELTRÃO DE MATOS        | 11/04/2022 - 31/10/2025 | arleneducacaoofisica@ufrb.edu.br |
| LEVANTAMENTO DE EXPERIÊNCIAS AGROECOLÓGICAS NO MUNICÍPIO DE AMARGOSA, BAHIA                                                                        | LANNA CECILIA LIMA DE OLIVEIRA     | 01/09/2022 - 31/10/2025 | lannacecilia@ufrb.edu.br         |
| CONCEITO HISTÓRICO-EPISTEMOLÓGICO DA ESTRUTURA ALGÉBRICA DE GRUPOS E O DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO ALGÉBRICO                                     | RENATO DOS SANTOS DINIZ            | 01/09/2022 - 31/10/2025 | renatodiniz@ufrb.edu.br          |

|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                          |                         |                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------|
| CONTRIBUIÇÕES DA ABORDAGEM TEMÁTICA FREIREANA PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA NO ENSINO MÉDIO BAIANO                                                                       | POLLIANE SANTOS DE SOUSA                                                                                 | 01/08/2023 - 23/11/2025 | polliane.sousa@ufrb.edu.br                   |
| O ENSINO DA EDUCAÇÃO FÍSICA NO CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO INFANTIL NO TERRITÓRIO DO VALE DO JQUIRIÇÁ: INFLUÊNCIAS DA BNCC, E AS CONDIÇÕES OBJETIVAS EXISTENTES                        | DAVID ROMÃO TEIXEIRA                                                                                     | 15/04/2022 - 30/11/2025 | david_romao@ufrb.edu.br                      |
| QUEM QUER PESCAR, HÁ DE SE MOLHAR: DIÁLOGO DE SABERES, EDUCAÇÃO AMBIENTAL E O APROVEITAMENTO DE RESÍDUOS DA PESCA ARTESANAL NA COMUNIDADE QUILOMBOLA DO GALEÃO, BAIXO SUL, BAHIA | CARLOS ADRIANO DA SILVA OLIVEIRA                                                                         | 25/03/2024 - 20/12/2025 | carlosadriano0202@ufrb.edu.br                |
| CONDIÇÕES DE OTIMALIDADE PARA PROBLEMAS DE CONTROLE ÓTIMO DISCRETO IRREGULARES                                                                                                   | ADSON SAMPAIO MELO                                                                                       | 04/03/2024 - 31/12/2025 | adsonmelo@ufrb.edu.br                        |
| ANÁLISE TERRITORIAL DE FENÔMENOS E PROCESSOS DE PARALISAÇÃO, FECHAMENTO E ABERTURA DE ESCOLAS DO CAMPO NA BAHIA, NO PERÍODO DE 2017-2023                                         | TIAGO RODRIGUES SANTOS                                                                                   | 01/06/2024 - 31/12/2025 | tiago.rodrigues@ufrb.edu.br                  |
| ESTUDO DE EFEITOS CLÁSSICOS E QUÂNTICOS EM TEORIAS DA ELETRODINÂMICA TIPO BORN-INFELD                                                                                            | PRISCILA VALDENIA DOS SANTOS                                                                             | 28/08/2023 - 31/12/2025 | priscilavs65@ufrb.edu.br                     |
| INDICADORES DA CAATINGA: A FLORA DO SEMIÁRIDO COMO REFERÊNCIA PARA O ESTUDO DE ÁCIDOS E BASES                                                                                    | GIL LUCIANO GUEDES DOS SANTOS                                                                            | 01/04/2023 - 31/12/2025 | gilluciano@ufrb.edu.br                       |
| CÉLULAS FOTOVOLTAICAS SENSIBILIZADAS POR LIGANTES ORGÂNICOS                                                                                                                      | JORGE FERNANDO SILVA DE MENEZES                                                                          | 05/08/2014 - 31/12/2025 | jorge_fernando@ufrb.edu.br                   |
| LEIA (LEITURA, ESCRITA, IDENTIDADE E ARTES)                                                                                                                                      | MONICA GOMES DA SILVA<br>ÉRICA BASTOS DA SILVA (VICE-COORDENAÇÃO)<br>FERNANDO HENRIQUE TISQUE DOS SANTOS | 05/05/2016 - 31/12/2025 | mgs@ufrb.edu.br /<br>ericabastos@ufrb.edu.br |
| METODOLOGIA DO ENSINO DE FILOSOFIA: DA PERGUNTA FILOSÓFICA À SEQUÊNCIA DIDÁTICA                                                                                                  | ANA CAROLINA REIS PEREIRA                                                                                | 11/03/2021 - 31/12/2025 | anacarolinareis@ufrb.edu.br                  |
| A LEITURA LITERÁRIA NA ESCOLA: REFLEXÕES SOBRE A FORMAÇÃO DO LEITOR NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL                                                                      | ÉRICA BASTOS DA SILVA                                                                                    | 01/01/2017 - 31/12/2025 | ericabastos@ufrb.edu.br                      |

|                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                   |                            |                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------|
| ESTÉTICA, CINEMA E<br>TEMPORALIDADE: BERGSON E<br>DELEUZE                                                                                                                                                            | PABLO ENRIQUE<br>ABRAHAM ZUNINO                                                   | 19/08/2019 -<br>31/12/2025 | pablo@ufrb.edu.br       |
| A "VIOLENTA PAIXÃO" E AS<br>"EXPERIÊNCIAS FEROCES" NAS<br>CARTAS ENTRE MÁRIO DE ANDRADE E<br>MURILO MIRANDA                                                                                                          | MONICA GOMES DA SILVA<br>E MATILDES DEMETRIO<br>DOS SANTOS (VICE-<br>COORDENAÇÃO) | 01/03/2017 -<br>31/12/2025 | mgs@ufrb.edu.br         |
| LEVANTAMENTO EPIDEMIOLÓGICO<br>SOBRE O PERFIL<br>SOCIODEMOGRÁFICO, CONDIÇÕES DE<br>TRABALHO, ESTADO DE SAÚDE E<br>QUALIDADE DE VIDA DAS(OS)<br>SERVIDORAS(ES) DA SECRETARIA<br>MUNICIPAL DE SAÚDE DE AMARGOSA-<br>BA | TERESA MARIA BIANCHINI<br>DE QUADROS                                              | 21/10/2024 -<br>31/12/2025 | tetemb@ufrb.edu.br      |
| VALORIZAÇÃO DE CULTURAS LOCAIS<br>POR MEIO DA ETNOMODELAGEM E<br>SUAS RELAÇÕES COM O ENSINO DA<br>MATEMÁTICA                                                                                                         | ZULMA ELIZABETE DE<br>FREITAS MADRUGA                                             | 05/12/2023 -<br>31/12/2026 | betemadruga@ufbr.edu.br |

**f) Grupos de pesquisa**

| Líder(es) do Grupo                                                       | Identificação                                                                                                                     | E-mail                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Adielson Ramos de Cristo                                                 | DisSocie - Laboratório de Estudos sobre o Discurso e a Sociedade                                                                  | adielson_cristo@ufrb.edu.br                                        |
| Adriana Dalla Vecchia<br>Jakeline Aparecida<br>Semechechem               | Língua(gem), Letramentos, Diversidade e Formação Docente                                                                          | adrianadv@ufrb.edu.br                                              |
| Alex Pinheiro Gordia<br>Teresa Maria Bianchini de<br>Quadros             | alexgordia@ufrb.edu.br                                                                                                            | <a href="mailto:alexgordia@ufrb.edu.br">alexgordia@ufrb.edu.br</a> |
| Alex Verdério<br>Janaine Zdebski da Silva                                | Grupo de Pesquisa em Educação do Campo, Agroecologia e Movimentos Sociais (GECA)                                                  | alexverderio@ufrb.edu.br                                           |
| Amanda dos Reis Silva                                                    | Grupo de Estudos do Português Popular da Bahia (GEPPOP)                                                                           | geppop@cfp.ufrb.edu.br                                             |
| Amenson Trindade Gomes<br>Eliezer Pereira da Silva                       | Grupo de Pesquisa em Síntese Orgânica e Química de Produtos Naturais (GPSNAT)                                                     | amenson@ufrb.edu.br                                                |
| Ana Rita Santiago                                                        | Ódun ti ona (Tempo de conhecimento) - Gêneros, Identidades, Literaturas e Educação (GILE)                                         | anaritasilva@ufrb.edu.br                                           |
| Ayane Nazarela Santos de<br>Almeida                                      | Grupo de Pesquisa Português para Surdos (PortS)                                                                                   | ayane@ufrb.edu.br                                                  |
| Carlos Adriano da Silva<br>Oliveira<br>Lúcia Gracia Ferreira<br>Trindade | Docência, Currículo e Formação                                                                                                    | docformcfp@cfp.ufrb.edu.br                                         |
| Cleidson Santos de Castro<br>Carvalho                                    | Grupo de Pesquisa Física e Sociedade                                                                                              | ccastro@ufrb.edu.br                                                |
| Diogo Oliveira do Espírito<br>Santo                                      | Grupo de Pesquisa em Estudos de Língua Inglesa do Centro de Formação de Professores da UFRB (GPELI-UFRB)                          | gpeli.ufrb@gmail.com                                               |
| Djeissom Silva Ribeiro                                                   | Administração, Gestão e Organização Escolar                                                                                       | djeissom@ufrb.edu.br                                               |
| Emmanuelle Félix dos<br>Santos<br>Fabíola Moraes Barbosa                 | Análise e Aprendizagem da Língua de Sinais (AnALiSi)                                                                              | emmanuellefelix@ufrb.edu.br                                        |
| Emi Koide                                                                | História(s) e narrativa(s) das artes do sul em perspectivas transculturais - circularidades e fluxos                              | koide.emi@gmail.com                                                |
| Fábio Josué Souza dos<br>Santos                                          | Observatório da Educação do Campo do Recôncavo e do Vale do Jiquiriçá-Bahia (OBSERVALE)                                           | fabiosantos@ufrb.edu.br                                            |
| Franklin Kaic Dutra Pereira<br>Michele Marcelo Silva<br>Bortolai         | RESSONAR - Coletivo Universitário de Pesquisa em Representação Social, Narrativas [auto(bio)gráficas] e Argumentação em Educação> | ressonar2020@gmail.com                                             |

|                                                                   |                                                                                                                              |                                    |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Franklin Plessmann de Carvalho<br>Raul Lomanto Neto               | Núcleo de Estudos em Agroecologia e Nova Cartografia Social                                                                  | franklinpcarvalho@ufrb.edu.br      |
| Gil Luciano Guedes dos Santos<br>José Gilberto da Silva           | Grupo de Investigação em Química e Meio Ambiente                                                                             | gilluciano@ufrb.edu.br             |
| Giovana Carmo Temple<br>Fernando Meireles<br>Monegalha Henriques  | Subjetividade no pensamento contemporâneo                                                                                    | giovanatemple@ufrb.edu.br          |
| Jaqueline Barreto Lé                                              | HIPERJOR                                                                                                                     | hiperjor@gmail.com                 |
| Jean Adriano Barros da Silva                                      | Grupo Unido para Educação e Trabalhos de Orientação (GUETO)                                                                  | jeanadriano@ufrb.edu.br            |
| Jorge Fernando Silva de Menezes                                   | Grupo de Materiais Fotônicos                                                                                                 | jorge_fernando@ufrb.edu.br         |
| Lilian Aragão da Silva<br>Zulma Elizabete de Freitas<br>Madruga   | GPEMAR - Grupo de Pesquisa em Educação Matemática do Recôncavo da Bahia                                                      | betemadruga@ufrb.edu.br            |
| Mara Aparecida Alves da Silva<br>Creuza Souza Silva               | PEQUI - Pesquisa Ensino Extensão em Educação Química                                                                         | pequiufrb@gmail.com                |
| Marcia Valeria Cozzani                                            | Grupo de Pesquisa em Desenvolvimento e Aprendizagem Motora (DAMA) - >acesse aqui                                             | mvcozzani@ufrb.edu.br              |
| Mônica Gomes da Silva<br>Erica Bastos da Silva                    | Grupo de Pesquisa e Extensão LEIA                                                                                            | mgs@ufrb.edu.br                    |
| Maria Eurária Barreto de Andrade                                  | Núcleo Carolina Maria de Jesus: pesquisa e extensão em Educação Popular, Agroecologia e Alfabetização da Classe Trabalhadora | nucleocarolinadejesuscfp@gmail.com |
| Pablo Enrique Abraham Zunino                                      | Grupo de Estudos e Pesquisas em Estética (GEPE)                                                                              | pablo@ufrb.edu.br                  |
| Priscila Gomes Dornelles<br>Cristina Souza Paraíso                | Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação, Formação de Professores e Educação Física (GEPEFE) -                               | prisciladornelles@ufrb.edu.br      |
| Priscila Gomes Dornelles                                          | Núcleo Capitu - Estudos e Pesquisas em Gênero, Sexualidade e Diversidade                                                     | prisciladornelles@ufrb.edu.br      |
| Poliana da Silva Lima<br>Andrade<br>Daniele dos Santos<br>Barreto | EJAISURDOS: Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação de Jovens, Adultos e Idosos (para e com) Surdos                         | poliana.lima@ufrb.edu.br           |
| Polliane Santos de Souza                                          | Diálogo, crítica e educação em ciências                                                                                      | polliane.sousa@ufrb.edu.br         |
| Rafael dos Reis Ferreira<br>José João Neves Barbosa<br>Vicente    | Núcleo de Pesquisa e Extensão Filosófica (NUPEF)                                                                             | rafaelferreira@ufrb.edu.br         |
| Rodrigo de Paula                                                  | Grupo de Pesquisa em Físico-Química Orgânica                                                                                 | rodrigodepaula@ufrb.edu.br         |

|                                                     |                                                                                           |                            |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Sergio Luiz Bragatto Boss                           | Grupo de Estudo e Pesquisa em Física e Ensino de Ciências (PANACUM)                       | serginhoboss@gmail.com     |
| Sirlândia Reis de Oliveira Teixeira                 | Grupo de pesquisa sobre Infâncias e Formação de Professores (GRIFO)                       | sirlandia@ufrb.edu.br      |
| Tiago Rodrigues Santos<br>Napoliana Pereira Santana | Etnografias da Educação, do Trabalho e da Geografia dos Povos do Campo (EEtnografAR)      | eetnografar.ufrb@gmail.com |
| Zulma Elizabete de Freitas Madruga                  | Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Tendências da Educação Matemática e Cultura (GEPTeMaC) | betemadruga@ufrb.edu.br    |

### g) Laboratórios

| Laboratório                                                | Localização                 |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Laboratório Central Analítica                              | Galpão I, sala 03           |
| Laboratório de Ensino de Química                           | Pavilhão de aulas, sala 107 |
| Laboratório Estação Ciência                                | Galpão I, sala 01           |
| Laboratório de Mecânica                                    | Pavilhão de aulas, sala 09  |
| Laboratório de Ondas, Mecânica dos Fluidos e Termodinâmica | Pavilhão de aulas, sala 10  |
| Laboratório de Eletromagnetismo, Ótica e Física Moderna    | Pavilhão de aulas, sala 11  |
| Laboratório de Bioquímica e Biologia                       | Galpão I, sala 02           |
| Laboratório de Instrumentação para o Ensino de Física      | Pavilhão de aulas, sala 08  |
| Laboratório de Matemática                                  | Pavilhão de aulas, sala 13  |
| Laboratório de Química I - Orgânica / Inorgânica           | Pavilhão de aulas, sala 108 |
| Laboratório de Química II - Analítica / Físico Química     | Pavilhão de aulas, sala 109 |

Observação: Algumas informações podem ser divergentes devido à fonte/forma de obtenção das mesmas.

## 5- Elaboração do Plano Anual da Unidade (2025)

| CENTRO DE ENSINO: CENTRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES - CFP                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| OBJETIVO DO PDI                                                                                                                                                   | INICIATIVA/ AÇÃO/ META                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | PRAZO                    | PREVISÃO ORÇAMENTÁRIA (SE HOVER) |
| 1. Promover acesso à universidade na graduação e pós-graduação com a oferta de cursos articulados com as demandas regionais e nacionais.                          | Fomentar ações extensionistas na relação com a educação básica / <b>articular parcerias</b> com escolas em conjunto com os professores das escolas / Aumentar o acesso dos alunos da educação básica ao ensino superior.                                                                                                                                 | 1º semestre de 2025      |                                  |
|                                                                                                                                                                   | Fomentar o uso da tecnologia aberta e à distância / <b>Realizar eventos extensionistas</b> no formato presencial e EAD/ Ampliar o acesso e do alcance por parte da sociedade em geral aos saberes e conhecimentos produzidos na universidade.                                                                                                            | 1º semestre de 2025      |                                  |
|                                                                                                                                                                   | Ampliar o interesse de estudantes do ensino médio pelo ensino superior / <b>Participação em editais de bolsas</b> de iniciação científica para o ensino médio / Estimular a participação de estudantes no contexto da pesquisa acadêmica;                                                                                                                | 1º semestre de 2025      |                                  |
|                                                                                                                                                                   | Ampliar o acesso da população às informações sobre os cursos do CFP / <b>Divulgar as ações do Centro</b> nas redes sociais e site do CFP e dos cursos de graduação e de Pós-graduação e as políticas afirmativas nas redes sociais do CFP e em outros canais de comunicação como Rádio e TV / Ampliar o número de alunos ingressantes nos cursos do CFP. | 1º e 2º semestre de 2025 |                                  |
|                                                                                                                                                                   | Ampliar o interesse de estudantes do ensino médio pelo ensino superior / <b>Apoiar o Programa Universidade para Todos</b> / Preparar e despertar maior interesse dos jovens em acessar a graduação no CFP;                                                                                                                                               | 2º semestre de 2025      |                                  |
| 2. Proporcionar ensino de qualidade com vistas a formar estudantes e cidadãos sujeitos ativos na sociedade, com ações integradas entre graduação e pós-graduação. | Estimular a integração entre graduação e pós-graduação / <b>Apoiar eventos acadêmicos</b> em parceria entre graduação e pós-graduação / aumentar o interesse e o conhecimento de estudantes de graduação pela pós-graduação no CFP.                                                                                                                      | 1º e 2º semestre de 2025 |                                  |
|                                                                                                                                                                   | Apoiar as manifestações artísticas produzidas por membros da comunidade acadêmica, artistas egressos e artistas colaboradores externos / <b>construir um banco de talentos artísticos para eventos extensionistas</b> / valorizar a produção artísticas de discentes, docentes e da comunidade externa.                                                  | 1º e 2º semestre de 2025 |                                  |

|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--|
|                                                                                                                                                                        | Estimular que discentes sejam coordenadores de eventos de extensão / <b>Colaborar na escrita de eventos</b> de extensão / aumentar o número de eventos coordenados por discentes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1º e 2º semestre de 2025 |  |
| 3. Construir ambiente institucional voltado para pesquisa, inovação, empreendedorismo e proteção da propriedade intelectual.                                           | Estimular a participação docente e discente em editais de bolsas de iniciação científica, extensão e de pós-graduação / <b>Divulgar os editais aos docentes e discentes</b> por meio dos canais de comunicação institucionais/Aumentar o número de bolsistas IC, PIBEX e de pós-graduação.                                                                                                                                                                                                             | 1º semestre de 2025      |  |
|                                                                                                                                                                        | Apoiar pesquisas sobre o uso de tecnologias digitais no ensino no CFP / <b>Estimular a criação de grupos de pesquisas em tecnologias digitais no CFP</b> / aumentar a produção sobre tecnologias digitais na educação básica                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2º semestre de 2025      |  |
|                                                                                                                                                                        | Estimular a máxima participação dos estudantes da UFRB nos editais abertos pelo MEC, por agências de pesquisa e outras instituições de fomento às atividades de pesquisa, extensão, iniciação à docência, residência pedagógica, ações afirmativas, etc / <b>Realizar ampla divulgação nos canais de comunicação da UFRB e via Diretórios Acadêmicos</b> / Captar recursos para contribuir com a permanência material dos estudantes, bem como qualificar suas trajetórias acadêmicas na Universidade; | 1º e 2º semestre de 2025 |  |
|                                                                                                                                                                        | Incentivar a qualificar a produção científica, tecnológica e de inovação / <b>elaborar listas de periódicos acadêmicos e divulgar aos docentes</b> / Aumentar o número de publicações em periódicos nacionais e internacionais Qualis A e B;                                                                                                                                                                                                                                                           | 2º semestre de 2025      |  |
|                                                                                                                                                                        | Incentivar a criação de revistas acadêmicas / <b>apoiar os docentes na criação de revistas acadêmicas</b> / criar condições para a divulgação do conhecimento científico produzido no CFP.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2º semestre de 2025      |  |
| 4. Proporcionar ambiência acadêmica, que favoreça, a partir da Extensão e da cultura, a construção e a socialização do conhecimento ampliando relação com a sociedade. | Aprimorar o Reencôncavo / <b>Articular com colegiados e Diretórios Acadêmicos atividades para apresentar programas e projetos de extensão, pesquisa e grupos de pesquisa aos calouros</b> / Promover melhor acolhimento de calouros e a sua interação com a comunidade acadêmica e estimular sua participação em grupos de pesquisa.                                                                                                                                                                   | 1º semestre de 2025      |  |
|                                                                                                                                                                        | Apoiar a curricularização da extensão na reformulação curricular dos cursos do CFP / <b>Promover reuniões com NDES</b> / Possibilitar melhores formas reformulação curricular considerando as demandas regionais e nacionais.                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1º e 2º semestre de 2025 |  |
|                                                                                                                                                                        | Apoiar a participação da comunidade acadêmica em eventos, prêmios, editais, residências e projetos artísticos;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2º semestre de 2025      |  |

|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--|
|                                                                                                                                                                  | Apoiar a comunidade interna e externa elaborem projetos para captação de recursos no âmbito da cultura e das artes / <b>Divulgar editais de fomento de projetos e eventos</b> / Estimular a produção artística e acadêmica da comunidade do CFP                                                                                                                                                                              | 2º semestre de 2025      |  |
|                                                                                                                                                                  | Estimular o desenvolvimento e/ou envolvimento de/em ações conjuntas entre docentes, discentes servidores técnicos em atividades de pesquisa e extensão / <b>reunião com grupos de pesquisas</b> / Valorizar grupos de pesquisa e estudos                                                                                                                                                                                     | 2º semestre de 2025      |  |
|                                                                                                                                                                  | Fortalecer Projetos e Programas como o CFP na Estrada, Tecelendo, Casa do DUCA / Realizar projetos, minicursos, oficinas / <b>Fortalecer a relação do CFP com a comunidade local/regional</b> (professores e alunos da escola básica, grupos sociais diversos, tais como grupos da Terceira Idade, comerciantes, comerciários, servidores públicos, etc) e contribuir na promoção de ações geradas a partir desta interação; | 2º semestre de 2025      |  |
| 5. Assegurar, intersetorialmente, condições de permanência estudantil, de modo a fomentar o desempenho acadêmico, evitando a evasão e a retenção na universidade | Construir uma política de acompanhamento dos egressos / <b>Instituir comissão nos cursos de graduação para realizar o acompanhamento dos egressos</b> / Colaborar com a organização e elaboração de novas trajetórias acadêmicas;                                                                                                                                                                                            | 1º semestre de 2025      |  |
|                                                                                                                                                                  | Aprimorar as ações de assistência estudantil / <b>Disponibilizar instrumento de avaliação dos usuários dos serviços, das equipes de referência</b> / Qualificar Indicadores acadêmicos sobre a permanência qualificada para além dos aportes materiais e simbólicos                                                                                                                                                          | 2º semestre de 2025      |  |
|                                                                                                                                                                  | Incentivar a participação de discentes nos editais de <b>monitoria</b> e de tutoria por pares / <b>Realizar divulgação dos editais</b> / Construir condições para que os discentes possam contribuir com a orientação e permanência de seus colegas calouros.                                                                                                                                                                | 2º semestre de 2025      |  |
| 6. Estender e aprimorar as ações de internacionalização.                                                                                                         | Promover parcerias internacionais / <b>realizar cooperação técnica com universidade estrangeira</b> / Promover a internacionalização da pós-graduação e da graduação;                                                                                                                                                                                                                                                        | 2º semestre de 2025      |  |
|                                                                                                                                                                  | Apoiar a participação de docentes em editais de fomento para a realização de eventos internacionais no CFP / <b>divulgar edital de fomento de eventos</b> / promover o intercâmbio de experiências e conhecimentos entre instituições                                                                                                                                                                                        | 1º e 2º semestre de 2025 |  |
|                                                                                                                                                                  | Estimular a mobilidade internacional docente e discente / <b>estabelecer cooperação técnica internacional</b> / Fortalecer os cursos de graduação e pós-graduação                                                                                                                                                                                                                                                            | 2º semestre de 2025      |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--|
| 7. Aprimorar os canais de comunicação institucionais para criar sinergia no processo de construção e difusão do conhecimento científico para a sociedade                                                                                                                           | Aprimorar a divulgação das ações de Ensino de Graduação e Pós-graduação, Pesquisa, Extensão e Ações Afirmativas nas redes sociais e sites dos cursos do CFP e em outros canais de comunicação como Rádio e TV / <b>Divulgação das ações nos canais de comunicação oficiais e públicos</b> / Divulgar e difundir o conhecimento produzido na UFRB | 1º e 2º semestre de 2025 |  |
| 8. Fortalecer a gestão universitária com a adoção de práticas e ferramentas de gestão, visando à eficiência dos processos institucionais nas ações de ensino, pesquisa, extensão e assistência aos estudantes.                                                                     | Divulgar as atividades de ensino, pesquisa e extensão e pós-graduação / <b>Elaborar boletim Informativo do CFP</b> para a comunidade acadêmica / dar visibilidade às deliberações do Conselho Diretor de Centro                                                                                                                                  | 1º semestre de 2025      |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Promover eventos envolvendo todos os segmentos da comunidade acadêmica, para debater e avaliar, coletivamente, a realidade do Centro/ <b>realizar reuniões de avaliação com Coordenações de curso, área, NDE e servidores técnicos</b> / Planejar as principais ações a serem desenvolvidas a curto, médio e longo prazo                         | 2º semestre de 2025      |  |
| 9. Implantar e modernizar as estruturas e instalações para o melhor desenvolvimento das atividades acadêmicas e administrativas, contemplando as dimensões de acessibilidade atitudinais, arquitetônicas, comunicacionais, metodológicas, instrumentais, programáticas e naturais. | Buscar condições de acessibilidade e atendimento diferenciado às pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida/ <b>Realizar levantamento de infraestrutura do Centro</b> / Implementação de adequações da infraestrutura da instituição;                                                                                                        | 1º semestre de 2025      |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Buscar apoio da Administração Central da UFRB para liberação de recursos e/ou emendas parlamentares / <b>Reunião com reitoria e assessoria da UFRB</b> / Viabilizar construção de melhor infraestrutura para o CFP;                                                                                                                              | 1º semestre de 2025      |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Estimular o cuidado com a prevenção e manutenção da infraestrutura do CFP/ <b>Acompanhar e elaborar relatório de manutenção e prevenção da infraestrutura do CFP</b> / Melhorar as rotinas de prevenção e acompanhamento das manutenções na infraestrutura do Centro                                                                             | 1º e 2º semestre de 2025 |  |

## 6 - Cronograma de ação

O cronograma das ações será definido quando as mesmas forem cadastradas nos sistemas. A maioria é/será realizada continuamente. No item “Prazo” do quadro da Elaboração do Plano Anual, indica o (s) semestre (s) em que serão realizadas.