



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO:
relatório de gestão setorial do exercício
2011

Cruz das Almas
2011



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Relatório de Gestão Setorial da PROGRAD:

exercício de 2011

Cruz das Almas, 29 de dezembro de 2011

Documento elaborado com vistas a relatar as práticas de gestão empreendidas no exercício 2011 pela Pró-Reitoria de Graduação da UFRB de forma a propiciar uma visão dessa gestão à comunidade acadêmica, aos órgãos de controle e à sociedade em geral.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

Reitor

Paulo Gabriel Soledade Nacif

Vice-Reitor

Sílvio Luiz de Oliveira Soglia

Pró-Reitora de Graduação

Susana Couto Pimentel

Coordenadoria de Políticas e Planejamento da Graduação

Janete dos Santos

Coordenadoria de Ensino e Integração Acadêmica

Adriana Lourenço Lopes

Núcleo de Formação para Docência do Ensino Superior

Neilton da Silva

Núcleo de Gestão de Educação a Distância

Ariston de Lima Cardoso

Núcleo de Gestão Acadêmica de Cursos e Currículos

Jamilda Pereira Duarte

Núcleo de Gestão de Estágios

Bianca Caroline Souza de Lima Bispo

Núcleo de Políticas de Inclusão

Aline Pereira da Silva Matos

Núcleo de Gestão de Políticas de Acesso e Acompanhamento Acadêmico

Deise da Silva dos Santos

Núcleo de Processo Seletivo

Denise Lemos Garcia

Núcleo de Gestão de Programas de Bolsas e Projetos Especiais

Secretaria de Apoio Administrativo

Núbia Maria Cerqueira de Almeida

Servidores docentes e técnico-administrativos vinculados

Deivid Rodrigues de Jesus

Gilvan Silva Santos

Regina Lúcia Coelho Lopes Bittencourt

Wagner Tavares da Silva

Prof^ª. Leila Damiana Almeida dos Santos



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

SUMÁRIO

Apresentação	10
I. Identificação	11
II. Organograma da PROGRAD/UFRB	11
III. Objetivos e metas institucionais.....	13
3.1. Responsabilidades Institucionais	13
3.2. Objetivos Estratégicos.....	13
3.3. Dificuldades encontradas	14
IV. Estratégias de Atuação	14
4.1. OBJETIVO 1: Implementar na UFRB o programa de formação para docência do Ensino Superior.....	15
4.1.1. Estratégia operacionalizada	15
4.1.2. Dificuldades e providências.....	15
4.1.3. Indicadores	16
4.2. OBJETIVO 2: Promover a ocupação de vagas ociosas nos cursos de graduação.	16
4.2.1. Estratégia operacionalizada	16
4.2.2. Dificuldades e providências.....	20
4.2.3. Indicadores.....	20
4.3. OBJETIVO 3: Ampliar a oferta de vagas nos cursos de graduação	21
4.3.1. Estratégias operacionalizadas	21
4.3.2. Dificuldades e providências.....	21
4.3.3. Indicadores.....	21
4.4. OBJETIVO 4: Viabilizar quadro docente para o desenvolvimento dos cursos de graduação.....	22
4.4.1. Estratégias operacionalizadas	22
4.4.2. Dificuldades e providências.....	22
4.4.3. Indicadores	22
4.5. OBJETIVO 5: Assessorar a gestão acadêmica dos cursos de graduação da UFRB.....	25
4.5.1. Estratégias operacionalizadas	25
4.5.2. Dificuldades e providências.....	25
4.5.3. Indicadores	25
4.6. OBJETIVO 6: Fortalecer os programas de bolsas e projetos especiais ligados à PROGRAD.	28
4.6.1. Estratégias operacionalizadas	28



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

4.6.2.	Dificuldades e providências.....	28
4.6.3.	Indicadores	29
4.7.	OBJETIVO 7: Desenvolver políticas de inclusão de pessoas com necessidades especiais na UFRB.	29
4.7.1.	Estratégias operacionalizadas	30
4.7.2.	Dificuldades e providências.....	31
4.7.3.	Indicadores	31
4.8.	OBJETIVO 8: Fomentar políticas de EaD e o uso de Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC's) no âmbito da universidade.....	31
4.8.1.	Estratégias operacionalizadas	31
4.8.2.	Dificuldades e providências.....	32
4.8.3.	Indicadores	33
4.9.	OBJETIVO 9: Implementar política de estágio na UFRB	34
4.9.1.	Estratégias operacionalizadas	34
4.9.2.	Dificuldades e providências.....	35
4.9.3.	Indicadores	36
4.10.	OBJETIVO 10: Gerenciar o processo seletivo da UFRB que utiliza o SISU como forma de acesso	36
4.10.1.	Estratégias operacionalizadas	37
4.10.2.	Dificuldades e providências.....	44
4.10.3.	Indicadores	45
4.11.	OBJETIVO 11: Realizar estudo sobre índice de evasão nos cursos de graduação da UFRB	45
4.11.1.	Estratégias operacionalizadas	45
4.11.2.	Dificuldades e providências.....	47
4.11.3.	Indicadores	47
V.	Gestão de Atividades e Projetos.....	47
5.1.	Programa de Educação Tutorial	47
5.2.	Programa de Mobilidade Acadêmica	49
5.3.	Programa de Monitoria	50
5.4.	Programa de Consolidação das Licenciaturas (Prodocência).....	51
5.5.	Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID)	51
5.6.	PARFOR – Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica.....	53



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

VI.	Informações sobre recursos humanos.....	56
6.1.	Análise sobre a situação dos Recursos Humanos	58
VII.	Indicadores de desempenho	60
	Considerações finais	60
	Fontes de Consulta.....	60



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

LISTAS DE TABELAS

TABELA 1. DEMONSTRATIVO DE VAGAS PARA O PROCESSO SELETIVO DE ACESSO AOS CURSOS DO SEGUNDO CICLO APÓS CONCLUSÃO DOS BACHARELADOS	17
TABELA 2. DEMONSTRATIVO DE VAGAS PARA O PROCESSO SELETIVO DE TRANSFERÊNCIA INTERNA E EXTERNA, MATRÍCULA DE PORTADOR DE DIPLOMA E REMATRÍCULA NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO	18
TABELA 3. VAGAS E CONTRATAÇÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO NA UFRB EM 2011	25
TABELA 4. VAGAS E CONTRATAÇÃO DE PROFESSOR TEMPORÁRIO NA UFRB EM 2011	25
TABELA 5. CONCEITOS DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DA UFRB RECONHECIDOS EM 2011	28
TABELA 6. Nº DE DISCENTES EM MOBILIDADE	40
TABELA 7. DISTRIBUIÇÃO DE BOLSAS DE MONITORIA POR CENTRO	42
TABELA 8. DADOS DO PIBID UFRB EM 2011	48
TABELA 9. CONVOCAÇÃO E EFETIVAÇÃO DE MATRÍCULAS NA UFRB EM 2011	51
TABELA 10. CONSOLIDAÇÃO DAS VAGAS/MATRÍCULAS UFRB	53
TABELA 11. PERCENTUAL DE DESISTÊNCIA NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DA UFRB	54

LISTAS DE ILUSTRAÇÕES

QUADRO 1. IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE	11
FIGURA 1. FOTO DA CASA SEDE DO NÚCLEO DE EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA	34
GRÁFICO 1 – VAGAS OFERTADAS PELA UFRB EM 2010.1 E 2011.1	40
GRÁFICO 2. MATRICULAS UFRB NO PROCESSO SELETIVO DE 2011.1	41
GRÁFICO 3. CENTRO DE ARTES, HUMANIDADES E LETRAS – CAHL	43
GRÁFICO 4. CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS, AMBIENTAIS E BIOLÓGICAS – CCAAB	43
GRÁFICO 5. CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLÓGICAS – CETEC	44
GRÁFICO 6. CENTRO DE CIÊNCIAS E SAÚDE – CCS	44
GRÁFICO 7. CENTRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES – CFP	45
GRÁFICO 8. ETAPAS DAS MATRICULAS NO PROCESSO SELETIVO DE 2011.1	46
QUADRO 2. MODALIDADES DOS GRUPOS PET E Nº DE BOLSISTAS	50
QUADRO 3. SÍNTESE DOS PROJETOS DE BOLSAS E PROGRAMAS ESPECIAIS VINCULADOS À PROGRAD EM 2011	56
QUADRO 4. DADOS RELATIVOS À COMPOSIÇÃO DE RECURSOS	58



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

HUMANOS DA PROGRAD EM 2011

GRÁFICO 9. EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE SERVIDORES DA PROGRAD

61

LISTAS DE ABREVIATURAS

ANDIFES – Associação Nacional dos Dirigentes das Instituições Federais de Ensino Superior
ASCOM – Assessoria de Comunicação
ASRAC – Assessoria de Regulação Acadêmica
CAPES – Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
CAHL – Centro de Artes, Humanidades e Letras
CEIAC – Coordenadoria de Ensino e Integração Acadêmica
CCAAB – Centro de Ciências Agrárias, Ambientais e Biológicas
CCS – Centro de Ciências da Saúde
CD – Cargo de Direção
CETEC – Centro de Ciências Exatas e Tecnológicas
CFP – Centro de Formação de Professores
CIEE – Centro de Integração Empresa Escola
CONAC – Conselho Acadêmico
COTEC - Coordenadoria de Tecnologia da Informação
CPPG – Coordenadoria de Planejamento e Políticas de Graduação
CRA – Coordenadoria de Registro Acadêmicos
EAD – Educação à Distância
ENEM – Exame Nacional do Ensino Médio
EPENN – Encontro de Pesquisa em Educação do Norte e Nordeste
FG – Função Gratificada
IEL – Instituto Euvaldo Lodi
INEP – Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais
IPES – Instituições Públicas de Ensino Superior do Estado da Bahia
IAT – Instituto Anísio Teixeira
LIBRAS – Língua Brasileira de Sinais
MEC – Ministério da Educação
NCC – Núcleo de Contratos e Convênios
NUFORDES - Núcleo de Formação para Docência do Ensino Superior
NUGAC – Núcleo de Gestão Acadêmica de Cursos e Currículos
NUGEAD – Núcleo de Gestão de Educação à Distância
NUGPOL – Núcleo de Gestão de Políticas de Acesso e Acompanhamento Acadêmico
NUPI – Núcleo de Políticas de Inclusão
NPS – Núcleo de Processos Seletivos
PARFOR – Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica
PDI - Plano de Desenvolvimento Institucional
PET – Programa de Educação Tutorial
PIBID – Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência
PPC – Projeto Pedagógico de Curso
PROAD – Pró-Reitoria de Administração
PROGEP – Pró-Reitoria de Gestão de Pessoal



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

PROGRAD – Pró-Reitoria de Graduação

RECITEC - Reunião Anual de Ciência, Tecnologia, Inovação e Cultura no Recôncavo da Bahia

REUNI - Programa de Apoio à Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais

SAES – Seminário de Acesso ao Ensino Superior

SEC – Secretaria de Educação

SISU – Sistema de Seleção Unificada

SIAPE - Sistema Integrado de Administração de Recursos Humanos

SUPRAC – Superintendência de Regulação e Registros Acadêmicos

SGB – Sistema de Gerenciamento de Bolsas

SIGPROJ – Sistema de Informação e Gestão de Projetos

SIGPET – Sistema de Informação Gerencial para o Programa de Educação Tutorial

SIPEF – Superintendência de Implantação e Planejamento do Espaço Físico

TIC – Tecnologias da Informação e Comunicação

UAB – Universidade Aberta do Brasil

UFRB – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia

UFV – Universidade Federal de Viçosa

UNIVASF – Universidade do Vale do São Francisco



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

Apresentação

O presente relatório constitui-se numa peça da prestação de contas da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB) relativo à Pró-Reitoria de Graduação – PROGRAD. Este documento foi elaborado com vistas a relatar as práticas de gestão empreendidas no exercício 2011 de forma a propiciar uma visão, mais completa possível, dessa gestão à comunidade acadêmica, aos órgãos de controle e à sociedade em geral.

A gestão da PROGRAD durante o exercício 2011 foi exercida por duas docentes, tendo em vista que, diante da recondução do Magnífico Reitor da UFRB Prof. Paulo Gabriel Soledade Nacif para um novo mandato iniciado em agosto de 2011, esta Pró-Reitoria foi assumida em 29 de agosto de 2011 pela Prof^a. Susana Couto Pimentel, Matrícula SIAPE 156 1837, em substituição à Prof. Dinalva Melo do Nascimento, Matrícula SIAPE 32037.

Objetivando apresentar as atividades realizadas pela PROGRAD, o presente relatório estrutura-se em sete tópicos, além das considerações finais, abrangendo: identificação da Pró-Reitoria, organograma, objetivos e metas institucionais, estratégias de atuação, gestão de atividades e projetos, informações sobre os recursos humanos disponibilizados em 2011 e indicadores de desempenho neste período.

Espera-se que o presente relatório forneça dados que contribuam para esclarecer as atividades desenvolvidas por esta Pró-Reitoria no exercício 2011 e para elaboração do relatório anual da UFRB.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

I. Identificação

QUADRO 1 - IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE

Identificação da Unidade			
Denominação completa: Pró-Reitoria de Graduação			
Denominação abreviada: PROGRAD			
Telefones/Fax de contato:	(75) 3621-9109	(75) 3621-9214	(099) 9978-3421
Endereço Eletrônico: prograd@ufrb.edu.br			
Página na Internet: http://www.ufrb.edu.br/prograd/			
Endereço Postal: Rua Rui Barbosa, 710 - Centro - Cruz das Almas/BA – CEP: 44.380-000			
Normas relacionadas à Unidade			
Normas de criação e alteração da Unidade			
Não se aplica.			
Outras normas infralegais relacionadas à gestão e estrutura da Unidade			
Plano de Desenvolvimento Institucional 2010-2014			
Manuais e publicações relacionadas às atividades da Unidade			
Planejamento Estratégico da PROGRAD/UFRB – Período 2011-2015			

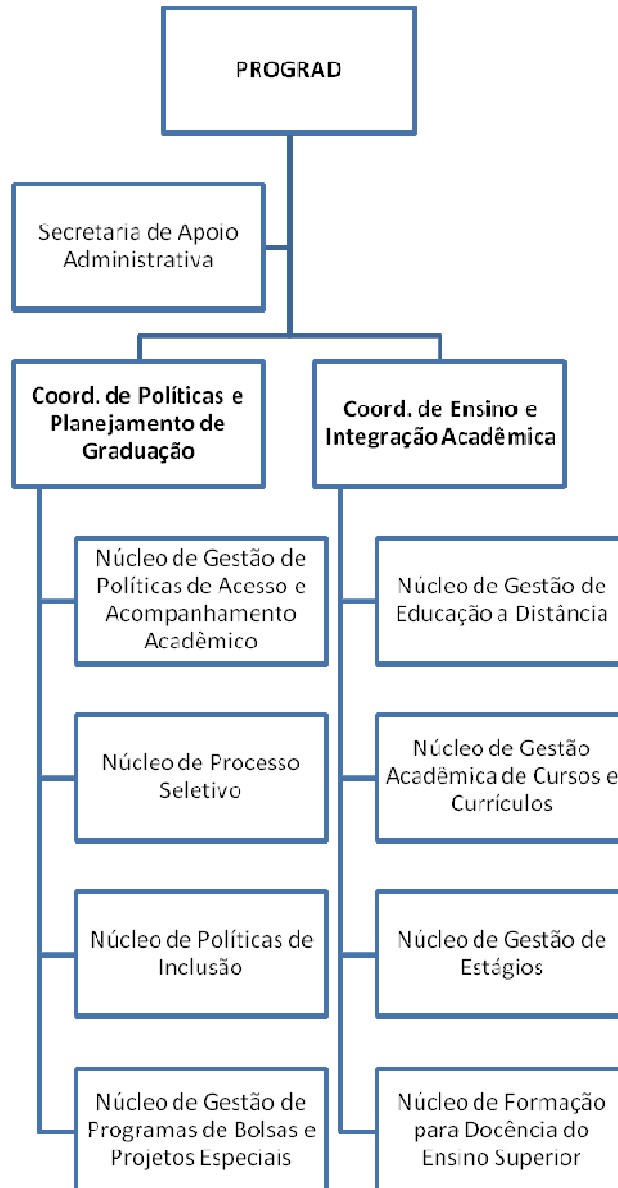
II. Organograma da PROGRAD/UFRB

Após assumir a PROGRAD, em 29 de agosto de 2011, a Prof^ª. Susana Couto Pimentel procedeu a modificações no organograma desta Pró-Reitoria de modo a criar condições para operacionalização do Planejamento Estratégico elaborado, em conjunto com toda a equipe, para o período 2011 a 2015. Ressalte-se também que uma das coordenadorias existentes neste Pró-Reitoria (Coordenadoria de Registros Acadêmicos) foi transformada, pelo Magnífico Reitor neste segundo mandato, em Superintendência de Regulação e Registros Acadêmicos



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

(SUPRAC). Assim, a PROGRAD passou a assumir, a partir de setembro de 2011, a seguinte estrutura:





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

III. Objetivos e metas institucionais

A Pró-Reitoria de Graduação da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia é um órgão da Administração Central, assessor da reitoria, responsável pelo diagnóstico dos problemas e proposição de políticas relacionadas ao ensino de Graduação, visando contribuir para o alcance da missão desta universidade declarada em seu Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).

3.1. Responsabilidades Institucionais

Com vistas ao desenvolvimento de suas atividades como órgão de assessoramento, a PROGRAD assume como responsabilidades e competências no âmbito institucional:

1. Assessoria à administração superior no planejamento, coordenação e supervisão das atividades de ensino presencial e à distância nos cursos de graduação.
2. Elaboração de políticas universitárias e projetos relacionados com o ensino, objetivando a oferta de serviços de qualidade.
3. Diagnóstico de problemas no âmbito do ensino de graduação e proposição de políticas que favoreçam a superação dos mesmos.
4. Planejamento e fomento de ações acadêmicas voltadas para a melhoria das condições de oferta do ensino de graduação, destacando sua expansão e qualificação.

3.2. Objetivos Estratégicos

Para cumprir as suas atribuições institucionais os objetivos estratégicos traçados pela PROGRAD para o exercício de 2011 foram:

1. Implementar na UFRB o programa de formação para docência do Ensino Superior
2. Promover a ocupação de vagas ociosas nos cursos de graduação.
3. Ampliar a oferta de vagas nos cursos de graduação



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

4. Viabilizar quadro docente para o desenvolvimento dos cursos de graduação.
5. Assessorar a gestão acadêmica dos cursos de graduação da UFRB
6. Fortalecer os programas de bolsas e projetos especiais ligados à PROGRAD.
7. Desenvolver políticas de inclusão de pessoas com necessidades especiais na UFRB.
8. Fomentar políticas de EaD e o uso de Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC's) no âmbito da universidade
9. Implementar política de estágio na UFRB
10. Gerenciar o processo seletivo da UFRB que utiliza o SISU como forma de acesso

3.3. Dificuldades encontradas

O maior percalço na execução destes objetivos estabelecidos pela PROGRAD para o exercício 2011 foram os relacionados à falta de pessoal, principalmente ao longo do primeiro semestre. No entanto, esta Pró-Reitoria não deixou de executar suas atividades, ainda que o andamento de muitas ações tenha ficado comprometido devido à necessidade de priorização da execução de atividades mais urgentes. Com a mudança na gestão, a partir de agosto de 2011, e a chegada de mais servidores técnicos e docentes foi possível perseguir o alcance de alguns objetivos, conforme demonstrado ao longo desse documento.

IV. Estratégias de Atuação

Para atender aos objetivos e prioridades estabelecidos por esta Pró-Reitoria a equipe da PROGRAD realizou encontros semanais para estudo, planejamento e avaliação de suas atividades de modo a manter acompanhamento contínuo e traçar novas alternativas de atuação. Para o período 2011 a 2015 foi elaborado pela equipe um planejamento estratégico divulgado no site institucional (<http://www.ufrb.edu.br/prograd/index.php/legislacao-e-normas>) que norteará as ações desta Pró-Reitoria.

Nos encontros semanais foram planejadas e avaliadas, pela equipe da PROGRAD, estratégias de atuação para cada objetivo traçado, conforme descrito a seguir.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

4.1. OBJETIVO 1: Implementar na UFRB o programa de formação para docência do Ensino Superior

4.1.1. Estratégia operacionalizada

Para atender a este objetivo foi criado na estrutura da PROGRAD em 19 de setembro de 2011, através da Portaria de nº 517/2011, o Núcleo de Formação para Docência do Ensino Superior (NUFORDES). Através das ações deste Núcleo a PROGRAD objetiva dar suporte para a formação pedagógica continuada dos docentes da UFRB, fomentando estratégias de ensino inovadoras que promovam a melhoria da qualidade do ensino a ser refletida na formação de profissionais diferenciados e cidadãos conscientes de sua função social e da sua responsabilidade em face ao desenvolvimento nacional, regional e local, corroborando com a missão institucional da UFRB.

As estratégias operacionalizadas em 2011 por esta Pró-Reitoria para alcance deste objetivo foram:

1. Criação, na estrutura da PROGRAD, do Núcleo de Formação para Docência do Ensino Superior.
2. Socialização, nos diversos centros de ensino, da proposta de formação pedagógica continuada para os docentes da UFRB.
3. Diagnóstico e identificação, entre os docentes da UFRB, de demandas por temáticas para formação continuada.
4. Construção de banco de dados contendo demandas de temáticas e contatos de possíveis docentes formadores.
5. Construção de planejamento e calendário de atividades formativas para cada centro, a ser executado a partir de fevereiro de 2012.

4.1.2. Dificuldades e providências

1. Quantidade de servidores alocados no Núcleo: O NUFORDES não conta com servidores técnico-administrativos lotados em sua estrutura. Com vistas a implementar suas ações iniciais o Núcleo tem contado com a colaboração de uma servidora docente efetiva da Universidade do Vale do São Francisco (UNIVASF), Prof^a. Leila Damiana



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

Almeida dos Santos, que está sob regime de cessão técnica por um período de um ano na UFRB.

2. Ausência de previsão orçamentária para investimento na formação docente: Para lidar com esta situação algumas formações estão sendo planejadas utilizando docentes da própria UFRB com formação específica na área/temática demandada pelos Centros.

4.1.3. Indicadores

1. Visita aos centros, através da *PROGRAD Itinerante*, para socializar a implantação do núcleo e sua atividade fim, além da dinâmica de funcionamento/estratégias de ações e operacionalização.
2. Sensibilização do público-alvo sobre a importância da formação continuada para docentes do Ensino Superior.
3. Construção de banco de dados.
4. Elaboração de instrumentos a serem utilizados pelo núcleo: formulário de elaboração de proposta de curso, cadastro de facilitadores, ficha de avaliação de cursos, carta-convite a facilitadores.
5. Início de diálogo com o Núcleo de Gestão de Educação à Distância (NUGEAD) com vistas à promoção de cursos de formação pedagógica na modalidade EAD.

4.2. OBJETIVO 2: Promover a ocupação de vagas ociosas nos cursos de graduação.

4.2.1. Estratégia operacionalizada

Com vistas a alcançar este objetivo a PROGRAD, através do Núcleo de Processos Seletivos, coordena, acompanha e orienta os colegiados dos cursos de graduação com relação ao ingresso de estudantes por meio de transferência externa e interna, matrícula, matrícula de portadores de diploma e de alunos especiais.

As ações planejadas e desenvolvidas por esta Pró-Reitoria em 2011 para atingir este objetivo foram:

1. Elaboração de quadro de vagas residuais na modalidade de transferências interna e externa, matrícula de portador de diploma e matrícula.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

2. Elaboração de edital para acesso aos cursos do segundo ciclo após conclusão dos Bacharelados Interdisciplinares em Ciências Exatas e Tecnológicas e em Saúde.

TABELA 1. DEMONSTRATIVO DE VAGAS PARA O PROCESSO SELETIVO DE ACESSO AOS CURSOS DO SEGUNDO CICLO APÓS CONCLUSÃO DOS BACHARELADOS

Curso	Turno	Vagas	Inscritos	Aprovados
Licenciatura em Biologia	Noturno	06	06	06
Engenharia Civil	Diurno	08	04	04
Engenharia Mecânica	Diurno	08	04	04
Total		35	14	14

Fonte: PROGRAD/PPG



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

TABELA 2. DEMONSTRATIVO DE VAGAS PARA O PROCESSO SELETIVO DE TRANSFERÊNCIA INTERNA E EXTERNA, MATRÍCULA DE PORTADOR DE DIPLOMA E REMATRÍCULA NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO

CENTRO

MODALIDADE

	CURSOS	Turno	MODALIDADE											
			Transferência Interna	Candidatos Inscritos/homologados	Aprovados	Transf. Externa	Candidatos Inscritos/homologados	Aprovados	Portador de Diploma	Candidatos Inscritos/homologados	Aprovados	Rematrícula	Candidatos Inscritos/homologados	Aprovados
CCAAB	Agronomia	Diurno	11	19	11	0	0	0	0	0	0	5	5	4
	Biologia (Lic)	Noturno	3	12	1	11	5	2	5	6	0	0	0	0
	Biologia (Bac)	Diurno	4	11	2	4	1	1	1	1	1	1	0	0
	Engenharia de Pesca	Diurno	3	1	1	3	0	0	2	0	0	2	0	0
	Engenharia Florestal	Diurno	5	8	5	5	1	1	3	0	0	2	0	0
	Medicina Veterinária	Diurno	6	31	0	6	10	0	4	10	0	2	0	0
	Tecnologia em Gestão de Cooperativas	Noturno	2	5	2	2	1	0	2	1	0	4	0	0
	Zootecnia	Diurno	11	4	4	11	0	0	1	1	0	1	0	0
CETEC	Bac. em Ciências Exatas e Tecnológicas	Diurno	18	12	0	16	0	0	16	3	0	10	3	1
	Engenharia Civil	Diurno	7	1	0	6	0	0	6	1	0	0	0	0
	Engenharia Mecânica	Diurno	7	0	0	7	1	0	7	0	0	0	0	0
	Engenharia Sanitária e Ambiental	Diurno	5	5	0	5	0	0	5	0	0	0	0	0
CA HL	Artes Visuais	Noturno	2	4	4	2	1	1	4	1	0	3	0	0



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

	Ciências Sociais	Diurno	5	6	2	3	0	0	2	1	1	0	0	0
	Cinema e Audiovisual	Diurno	8	14	6	8	4	3	6	9	3	6	1	1
	Comunicação Social	Diurno	5	10	8	3	0	0	4	1	1	0	0	0
	Gestão Pública (Tecnólogo)	Noturno	2	8	2	0	0	0	2	6	2	0	0	0
	História (Lic)	Noturno	4	4	3	1	1	1	1	1	1	0	0	0
	História (Lic)	Diurno	4	8	3	2	1	1	2	2	1	0	0	0
	Museologia	Diurno	2	0	0	2	0	0	1	1	1	1	0	0
	Serviço Social	Diurno	4	46	4	6	5	3	3	4	3	1	0	0
CFP	Educação Física	Noturno	2	20		2	0		2	1		0	0	0
	Física	Diurno	4	0	0	4	0	0	4	0	0	0	0	0
	Matemática	Diurno	8	5	3	2	1	1	2	1	0	0	0	0
	Pedagogia	Diurno	2	6	0	2	0	0	2	0	0	2	1	1
	Pedagogia	Noturno	3	11	3	3	0	0	3	4	1	0	0	0
	Química	Diurno	2	3	0	2	0	0	2	1	1	0	0	0
	Enfermagem	Diurno	4	29	1	2	11	1	3	8	0	1	0	0
CCS	Bacharelado Interdisciplinar em Saúde	Diurno	6	21	4	6	1	1	0	0	0	0	0	0
	Nutrição	Diurno	1	8	0	4	0	0	1	0	0	0	0	0
TOTAL			150	312	69	130	44	16	96	64	16	41	10	7

Fonte: Pró-Reitoria de Graduação

*Aprovados – Informações pendente da conclusão do processo seletivo do edital nº 15/2011, de 21/10/2011



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

4.2.2. Dificuldades e providências

1. Redução nas inscrições para os processos seletivos de transferências externas e portadores de diploma e aumento das vagas na modalidade de transferência interna – Para reduzir este problema foi realizada, no segundo semestre de 2011, reunião com os coordenadores de cursos com vistas a definir critérios para elaboração do Edital de modo que as vagas não completadas no processo de transferência interna, externa e portador de diploma fossem preenchidas no processo seletivo do Sistema de Seleção Unificada (SISU). No entanto, esta alternativa não foi considerada viável nos cursos onde o número de vagas ociosas é muito grande, tendo em vista que a oferta de novas turmas traria impactos para o planejamento acadêmico e para a infraestrutura dos Centros. Nos casos dos bacharelados interdisciplinares, foram elaborados editais com oferta de vagas em cursos que correspondem ao segundo ciclo formativo e que conferem uma segunda diplomação aos discentes, garantindo a permanência destes na universidade.

4.2.3. Indicadores

- 1) Publicação do Edital nº 01/2011, em 06 de janeiro de 2011, através do qual foram disponibilizadas 19 vagas para o curso de Licenciatura em Biologia, com ingresso para o primeiro semestre de 2011.
- 2) Publicação do Edital nº 05/2011, em 05 de maio de 2011, através do qual foram ofertadas 117 vagas em diversos cursos com ingresso para o segundo semestre de 2011.
- 3) Publicação do Edital nº 09/2011, em 14 de junho de 2011, através do qual foram disponibilizadas 16 vagas para o curso de Bacharelado em Ciências Exatas e Tecnológicas, com ingresso para o segundo semestre de 2011.
- 4) Publicação do Edital nº 10/2011, em 14 de junho de 2011, no qual foram ofertadas 34 vagas para os cursos de Engenharia Civil e Mecânica com ingresso para o segundo semestre de 2011.
- 5) Publicação do Edital nº 015/2011, em 21 de outubro de 2011, através do qual foram ofertadas 302 vagas em diversos cursos com ingresso para o primeiro semestre de



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

2012. Esse edital estava previsto para setembro de 2011, porém com a paralisação promovida pelos estudantes, o processo seletivo foi adiado.

Totalizando os dados apresentados acima foram ofertadas 162 vagas para transferência interna, 143 para transferência externa, 107 para portadores de diploma e 41 para rematrícula. No entanto, mesmo com essa distribuição de vagas a universidade não conseguiu minimizar as vagas residuais, tendo em vista que parte das vagas ofertadas absorvem os próprios alunos da UFRB que optam por mudança de curso.

4.3. OBJETIVO 3: Ampliar a oferta de vagas nos cursos de graduação

4.3.1. Estratégias operacionalizadas

Apoio aos Centros de Ensino na elaboração de novos Projetos Pedagógicos de Cursos de graduação.

4.3.2. Dificuldades e providências

1. Normatizações que regulamentam o ingresso de estudantes no segundo ciclo dos Bacharelados interdisciplinares: com vistas a sanar tal dificuldade a PROGRAD elaborou tal proposta de normatização.

4.3.3. Indicadores

1. Aprovação pelo CONAC/UFRB de cinco novos Projetos Pedagógicos de Cursos de Graduação: Resolução Nº 03/2011 (criação do Curso de Bacharelado em Engenharia Mecânica); Resolução Nº 04/2011 (criação do Curso de Bacharelado em Engenharia Civil); Resolução Nº 08/2011 (criação do Curso de Licenciatura em Pedagogia ofertado, exclusivamente, enquanto durar o Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica - CAPES / MEC); Resolução Nº 30/2011 (criação do Curso de Licenciatura em Educação Física – Noturno); Resolução Nº 37/2011 (criação do Curso de Bacharelado em Engenharia de Computação).
2. Aprovação pelo CONAC das seguintes normatizações: Resolução Nº 02/2011 que “Dispõe sobre as normas para acesso aos Cursos do segundo ciclo após conclusão dos



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

Bacharelados Interdisciplinares e similares da UFRB” e Resolução Nº 20/2011 que “Estabelece as normas para o ingresso de estudantes nas terminalidades dos cursos de Bacharelados Interdisciplinares e similares da UFRB, não previsto no Regulamento de Graduação”.

4.4. OBJETIVO 4: Viabilizar quadro docente para o desenvolvimento dos cursos de graduação.

4.4.1. Estratégias operacionalizadas

1. Apoiar e acompanhar a elaboração e divulgação de editais para seleção e contratação de professor substituto/temporário.

4.4.2. Dificuldades e providências

1. Ausência de justificativas legais que respaldem a contratação dos professores substitutos: com vistas a reduzir esta dificuldade foram realizadas reuniões para orientação dos Centros de Ensino, além da elaboração e divulgação da Resolução 25/2010 que regulamenta o processo seletivo simplificado para contratação e estabelece o regime de trabalho do Professor Substituto no âmbito da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia.
2. Demanda de vagas pelos Centros de Ensino para seleção de professores temporários: a providência adotada para sanar esta dificuldade foi a orientação aos diretores de Centros de que as vagas para professores temporários estavam atreladas ao atendimento dos novos cursos implantados pelo Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão - REUNI.

4.4.3. Indicadores

1. Publicação de Editais para o Centro de Ciências Agrárias, Ambientais e Biológicas, totalizando 11 vagas disponibilizadas para contratação de professores substitutos, sendo: Edital nº 01, de 02/02/2011 - 02 vagas; Edital nº 02, de 21/02/2011 - 01 vaga; Edital nº 03, de 01/03/2011 - 01 vaga; Edital nº 10 - 05 vagas e Edital nº 19, de 21/09/2011 - 02 vagas.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

2. Publicação do Edital nº 04, de 15/03/2011, disponibilizando 05 vagas para contratação de professores substitutos para o Centro de Ciências Exatas e Tecnológicas.
3. Publicação de Editais para o Centro de Ciências da Saúde totalizando 14 vagas disponibilizadas para contratação de professores substitutos, sendo: Edital nº 05, de 28/03/2011 - 05 vagas; Edital nº 13, de 23/08/2011 - 06 vagas e Edital nº 22, de 18/10/2011 - 03 vagas.
4. Publicação do Edital nº 11, de 08/08/2011, disponibilizando 01 vaga para contratação de professor substituto para o Centro de Artes, Humanidades e Letras.
5. Publicação do Edital nº 08, de 02/06/2011, disponibilizando 01 vaga para contratação de professor substituto para o Centro de Formação de Professores.
6. Publicação de Editais para o Centro de Ciências Agrárias, Ambientais e Biológicas, totalizando 04 vagas disponibilizadas para contratação de professores temporários, sendo: Edital nº 09, de 14/07/2011 - 03 vagas e Edital nº 27, de 30/11/2011 - 01 vaga.
7. Publicação de Editais para o Centro de Ciências da Saúde, totalizando 15 vagas disponibilizadas para contratação de professores temporários, sendo: Edital nº 06, de 14/04/2011 - 02 vagas; Edital nº 07, de 23/05/2011 - 01 vaga; Edital nº 09, de 14/07/2011 - 09 vagas e Edital nº 26, de 14/11/2011 - 03 vagas.
8. Publicação de Editais para o Centro de Ciências Exatas e Tecnológicas, totalizando 10 vagas disponibilizadas para contratação de professores temporários, sendo: Edital nº 09, de 14/07/2011 - 08 vagas e Edital nº 24, de 31/10/2011 - 02 vagas.
9. Publicação do Edital nº 09, de 14/07/2011, disponibilizando 01 vaga para contratação de professor temporário para o Centro de Artes, Humanidades e Letras.

Assim, durante o ano de 2011 foram ofertadas 32 vagas para contratação de professor substituto e 30 vagas para contratação de professor temporário na UFRB, sendo que foram preenchidas somente 16 vagas de professores substitutos (TABELA 3) e 15 vagas de professores temporários (TABELA 4), de acordo com as informações prestadas pela PROGEP, em novembro de 2011.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

TABELA 3. VAGAS E CONTRATAÇÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO NA UFRB EM 2011

Processo Seletivo de Contratação de Professor Substituto			Renovação	
Centro	Vagas	Contratados*	2011.1	2011.2
Centro de Ciências Agrárias, Ambientais e Biológicas	11	06	02	00
Centro de Ciências Exatas Tecnológicas	05	04	00	00
Centro de Ciências da Saúde	14	06	00	02
Centro de Artes, Humanidades e Letras	01	00	00	00
Centro de Formação de Professores	01	00	00	00
TOTAL	32	16	02	02

Fonte: Pró-Reitoria de Graduação e Pró-Reitoria de Gestão de Pessoal*

TABELA 4. VAGAS E CONTRATAÇÃO DE PROFESSOR TEMPORÁRIO NA UFRB EM 2011

Processo Seletivo de Contratação de Professor Temporário		
Centro	Vagas	Contratados
Centro de Ciências Agrárias, Ambientais e Biológicas	04	03
Centro de Ciências Exatas Tecnológicas	10	03
Centro de Ciências da Saúde	15	08
Centro de Artes, Humanidades e Letras	01	01
Centro de Formação de Professores	00	00
TOTAL	30	15

Fonte: Pró-Reitoria de Graduação e Pró-Reitoria de Gestão de Pessoal



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

4.5. OBJETIVO 5: Assessorar a gestão acadêmica dos cursos de graduação da UFRB

4.5.1. Estratégias operacionalizadas

O Núcleo de Gestão Acadêmica de Cursos e Currículos, vinculado a Coordenadoria de Ensino e Integração Acadêmica, foi criado pela Portaria 584/2011 de 08 de novembro de 2011, do Gabinete do Reitor da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, para assessorar a gestão acadêmica dos cursos de graduação da UFRB. Com vistas a alcançar sua missão, este Núcleo norteou-se no PDI da UFRB e operacionalizou as seguintes estratégias:

1. Acompanhamento das reformulações curriculares dos PPCs de graduação e a atualização dos cadastros dos currículos junto ao Sistema Acadêmico.
2. Elaboração de orientações para subsidiar o processo de avaliação e reformulação dos PPC's da UFRB.
3. Realização dos encontros com os coordenadores de colegiados, abordando questões pertinentes aos cursos de graduação.
4. Orientação dos colegiados com relação às ações necessárias ao reconhecimento dos cursos.
5. Divulgação das ações do Núcleo nos Centros de Ensino da UFRB através da *PROGRAD Itinerante*.
6. Atualização dos PPCs no site da PROGRAD.
7. Emissão de pareceres nos assuntos relativos aos cursos e currículos.

4.5.2. Dificuldades e providências

1. Composição do quadro de servidores do Núcleo: O NUGEAC conta apenas com dois servidores a ele vinculados. Embora já tenha se detectado a necessidade de ampliar o número de servidores, uma vez que as demandas existentes referem-se aos 32 cursos de Graduação existentes atualmente na UFRB, ainda não foi possível a superação desta dificuldade.

4.5.3. Indicadores

1. Reconhecimento de 13 cursos de graduação da UFRB, após visita de verificação e avaliação, com notas entre 3 e 5.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

2. Elaboração de 05 pareceres pedagógicos relativos à PPC's encaminhados à PROGRAD.
3. Elaboração de 05 pareceres pedagógicos relacionados a Minutas de Regulamentação de Atividade Complementar de Curso, encaminhados à PROGRAD.
4. Elaboração de 08 pareceres pedagógicos relacionados a Minutas de Regulamentação de Trabalho de Conclusão de Curso, encaminhados à PROGRAD



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

TABELA 5. CONCEITOS DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DA UFRB
RECONHECIDOS EM 2011

Portarias de Reconhecimento/Data da visita in loco ¹	CURSO	NOTA FINAL
06 a 09/11/2011	Bacharelado Interdisciplinar em Saúde	- ²
Portaria nº 431 de 21/11/ 2011	Biologia (Bacharelado)	4
27 a 30/11/2011	Biologia (Licenciatura	4
Portaria nº 454 de 21/11/2011	Comunicação Social (Jornalismo)	4
Portaria nº 409 de 11/10/2011	Enfermagem (Bacharelado	4
Portaria nº 470 22 /11/ 2011	Engenharia de Pesca	4
Portaria nº 472 de 22/11/2011	Engenharia Sanitária e Ambiental	3
Portaria nº 444 de 01/11/2011	Física (Licenciatura	3
17 a 20/04/11	História (Licenciatura)	4
Portaria nº 446 de 01/11/2011	Matemática (Licenciatura)	3
05 a 08/12/2011	Museologia	4
09 a 12/11/2011	Nutrição	4
07 a 10/12/2011	Pedagogia (Licenciatura)	5
Portaria nº. 490 de 20/12/2011	Psicologia (Bacharelado)	4
23 a 26/11/2011	Serviço Social	- ²
Portaria nº 406 de 11/10/2011	Zootecnia	4

Fonte: Superintendência de Regulação e Registros Acadêmicos/Núcleo de Regulação das Atividades Acadêmicas

¹ Portarias ainda não publicadas, aguardando homologação.

² Aguardando homologação final.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

4.6. OBJETIVO 6: Fortalecer os programas de bolsas e projetos especiais ligados à PROGRAD.

4.6.1. Estratégias operacionalizadas

A PROGRAD através do Núcleo de Gestão de Programa de Bolsas e Projetos Especiais de Graduação, vinculado à Coordenadoria de Políticas e Planejamento da Graduação, responde por cinco programas e projetos especiais, sendo:

1. Programa de Educação Tutorial (PET).
2. Programa de Mobilidade Acadêmica.
3. Programa de Monitoria.
4. Programa de Consolidação das Licenciaturas (Prodocência).
5. Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID).
6. Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica (PARFOR).

As estratégias operacionalizadas por esta Pró-Reitoria com vistas ao alcance deste objetivo foram:

1. Suporte técnico e administrativo aos programas e projetos.
2. Emissão de certificados.
3. Apoio aos eventos realizados.
4. Divulgação das ações relativas aos projetos e programas.

4.6.2. Dificuldades e providências

1. Quantidade de servidores: O Núcleo de Gestão de Programa de Bolsas e Projetos Especiais de Graduação conta com apenas dois servidores para atendimento aos seis programas/ projetos ligados à PROGRAD, sendo que um destes servidores e um estagiário estão a serviço do PARFOR, devido ao número de cursos, docentes e discentes que tal programa envolve. Para superar esta dificuldade foi necessária a realização de um mutirão nos meses de novembro e dezembro com vistas a atender as demandas pendentes com relação a processos e certificações.
2. Atualização de dados relacionados aos projetos: Visando sanar essas dificuldades, foram realizadas ações mediante orientações aos Centros para o desenvolvimento de procedimentos adequados à legislação, e cobrança de rigor nos procedimentos



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

desenvolvidos, além da atualização dos dados pelos Coordenadores de Projetos/Programas junto à PROGRAD para melhor organização de suas ações.

3. Greve dos servidores técnico-administrativos: esta greve implicou na impossibilidade de lançamento de editais de monitoria de dois Centros de Ensino, o que interferiu na quantidade de bolsas aproveitadas.

4.6.3. Indicadores

1. Entrega, em setembro/2011, de casa sede de grupos PET em Cruz das Almas (Conexões dos Saberes: Socioambientais; Conexões dos Saberes: Acesso, Permanência e Pós-Permanência na UFRB; Conexões dos Saberes: UFRB e Recôncavo em Conexão; Mata Atlântica; Conservação e Desenvolvimento) com equipamentos para funcionamento das atividades, sendo que cada grupo recebeu, pelo menos dois 02 computadores, estabilizadores e móveis.
2. Publicação de Editais de seleção para substituição/ampliação de bolsistas PET e PIBID, sendo: 09 vagas para os grupos PET (PET Educação e Sustentabilidade - 04 bolsistas; PET Zootecnia - 04 bolsistas; PET Agronomia - 01 bolsista) e 100 bolsistas para o PIBID (8 coordenadores, 15 supervisores e 77 iniciação à docência).
3. Liberação mensal de pagamento das bolsas PET e Monitoria.
4. Emissão de 319 (trezentos e dezenove) certificados de participação de estudantes no programa de Monitoria.
5. Realização de eventos na UFRB relacionados aos projetos especiais: I Semana de Educação Tutorial da UFRB, inserida na programação do RECITEC; I Seminário do PIBID/UFRB.
6. Inauguração da brinquedoteca do CFP montada com recursos do Projeto Prodocência.
7. Ampliação do número dos cursos de Licenciatura da UFRB envolvidos no PIBID.

4.7. OBJETIVO 7: Desenvolver políticas de inclusão de pessoas com necessidades especiais na UFRB.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

4.7.1. Estratégias operacionalizadas

A inclusão tem como princípio a aceitação das diferenças dos indivíduos, percebendo que embora sejam diferentes um dos outros, todos têm direito a uma educação de qualidade que os atendam em suas necessidades. O princípio da inclusão favorece, portanto, o acesso e permanência de todos os alunos nas instituições de ensino regular, através da compreensão de que é possível garantir a aprendizagem de forma significativa. Nesse sentido a UFRB, compreendendo que precisa favorecer ações de acessibilidade e permanência a todos os que nela ingressam, dispõe em seu PDI (2010-2014) ações a serem desenvolvidas de modo a proporcionar a inclusão de pessoas com necessidades especiais nos cursos por ela oferecidos.

Diante disso, o Núcleo de Políticas de Inclusão foi criado na estrutura da PROGRAD em setembro de 2011, com o objetivo de assegurar condições de acessibilidade e atendimento diferenciado às pessoas com necessidades especiais ou mobilidade reduzida, comprometendo-se com a implementação de políticas e com a busca de adequações da infra-estrutura da Instituição.

Assim, a partir de setembro de 2011 a PROGRAD operacionalizou estratégias com vistas à implementação de uma política inclusiva na UFRB:

1. Criação do Núcleo de Políticas de Inclusão na estrutura da PROGRAD.
2. Realização de pesquisa, em parceria com o Grupo de Estudos Educação, Diversidade e Inclusão, sobre o quantitativo de estudantes com deficiência matriculados nos cursos de graduação e sobre as condições de acessibilidade arquitetônica e curricular da UFRB.
3. Apoio aos alunos com deficiência já identificados na UFRB, através da disponibilização de recursos tecnológicos, tais como gravador de voz, netbook, além de garantir um monitor (bolsista) para auxiliar o desenvolvimento das atividades acadêmicas pelo aluno com deficiência.
4. Estabelecimento de contato com instituições de apoio ao trabalho com pessoas com necessidades especiais, no intuito de firmar parcerias para oferta de cursos na área para servidores docentes e técnico-administrativos.
5. Participação em eventos sobre Educação Inclusiva, visando conhecer discussões atuais sobre a área.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

4.7.2. Dificuldades e providências

1. Necessidade de recursos humanos para o desenvolvimento das ações previstas. Ainda não foi possível sanar tal dificuldade.
2. Ausência de recursos financeiros para a garantia de acessibilidade comunicacional, atitudinal e pedagógica aos estudantes com deficiência. Buscando superar esta dificuldade o Núcleo de Políticas de Inclusão elaborou projeto para captação de recursos na área de acessibilidade e tecnologias assistivas.

4.7.3. Indicadores

1. Acompanhamento especializado para o discente com deficiência visual matriculado no curso de Licenciatura em Pedagogia do Centro de Formação de Professores.
2. Aquisição de equipamentos para favorecer a acessibilidade do discente ao conteúdo das aulas ministradas: um netbook HP e um gravador.
3. Seleção de um monitor para o auxílio do discente nas atividades acadêmicas, sob orientação da professora Thereza Bastos.
4. Agendamento de reunião com a equipe do Instituto de Cegos da Bahia para capacitação dos docentes.

4.8. OBJETIVO 8: Fomentar políticas de EaD e o uso de Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC's) no âmbito da universidade

4.8.1. Estratégias operacionalizadas

O Núcleo Gestão de Educação a Distância (NUGEAD), a partir do mês de novembro de 2011 quando assumiu seu novo gestor, atuou em dois eixos estratégicos: melhorar uso de Tecnologias de Informação e Comunicação e buscar o credenciamento da UFRB para a oferta de cursos na modalidade à distância.

Os resultados alcançados no exercício 2011 são embrionários para a gama de ações que devem ser cumpridas tendo como base o PDI/UFRB 2010-2014, pois as necessidades variam desde a aquisição da infraestrutura para a oferta de cursos nesta modalidade, crucial para o credenciamento, até a oferta de cursos de graduação, pós-graduação e extensão pela UFRB.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

As estratégias operacionalizadas para alcance deste objetivo foram:

1. Busca de parcerias com outras instituições públicas de Ensino Superior da Bahia com experiência na oferta de cursos na modalidade EAD.
2. Representação da UFRB nas reuniões do consórcio das Instituições Públicas de Ensino Superior do Estado da Bahia (IPES).
3. Parceria com o Instituto Anísio Teixeira (IAT) com vistas oferta de cursos em pólos já credenciados pelo governo da Bahia.
4. Elaboração de projetos com vistas à captação de recursos de modo a montar infraestrutura capaz de atender as exigências e necessidades da educação à distância: equipamentos (ilha de edição, reprografia, videoconferência e Computadores) e mobiliário.
5. Apoio a implantação de cursos de graduação na modalidade EAD, em especial o curso de Licenciatura em Matemática proposto pelo CETEC.

4.8.2. Dificuldades e providências

1. Inexistência de estrutura adequada para recebimento de visita de avaliadores do INEP com vistas ao credenciamento da UFRB para Ensino à Distância e na Universidade Aberta do Brasil (UAB): foi solicitado ao INEP o adiamento da visita agendada para novembro de 2011, porém diante da impossibilidade do adiamento o INEP recomendou o arquivamento do processo. Assim, em 2012 será necessário construir um novo projeto de curso, contendo os pré-requisitos estabelecidos pelo Decreto 5.622/2005.
2. O curso de Licenciatura em Matemática postado inicialmente pela UFRB no sistema e-MEC para ser oferecido na modalidade à distância, já é ofertado em 22 dos 26 pólos da SEC/IAT na Bahia, sendo assim cabe à UFRB decidir se irá ofertar o referido curso nos demais pólos restantes que ficam fora do seu território de atuação: Ilhéus, Itabuna, Itapetinga e Vitória da Conquista. Entretanto, cursos como Física são de extrema necessidade para a oferta, além de poder ser ofertados em pólos mais próximos como: Alagoinhas, Barreiras, Conceição do Coité, Euclides da Cunha, Feira de Santana, Ipiaú, Itaberaba, Paulo Afonso, Seabra e Serrinha.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

3. Inexistência de espaço físico para alocar o Núcleo de EAD da UFRB: foram feitos alguns diálogos com a reitoria e vice-reitoria e conseguiu-se a disponibilização da casa 01 do campus de Cruz das Almas (FIGURA 01) para que seja reformada, adaptada a EAD e equipada com mobiliário e equipamentos. Entretanto, no projeto de reforma é necessário contemplar a instalação de fibra ótica e cabeamento estruturado, bem como a colocação de pontos de rede em todos os cômodos e dimensionamentos elétricos para comportar uma mini-reprografia e estúdio de gravação. Estas solicitações foram encaminhadas à SIPEF através de Comunicação Interna.



4.8.3. Indicadores

5. Constituição de equipe multidisciplinar para o NEAD (Núcleo de Educação à Distância), com representantes de cada Centro de Ensino e de servidores (docentes e técnico-administrativos) concursados com vaga UAB, com vistas a cumprir a determinação dos Referenciais de Qualidade para Implantação de EAD (MEC, 2007).
6. Elaboração de projeto para a aquisição de recursos de investimento com vistas à implantação da ilha de edição, reprografia, videoconferência.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

4.9. OBJETIVO 9: Implementar política de estágio na UFRB

4.9.1. Estratégias operacionalizadas

O Núcleo de Gestão de Estágios, existente na estrutura da UFRB, tem como objetivo criar e consolidar a Política de Estágios da instituição em conformidade com a legislação vigente. Para o alcance deste objetivo foram operacionalizadas pela PROGRAD as seguintes estratégias:

1. Contato com os Colegiados de curso com vista fomentar definições relacionadas à realização de estágios obrigatórios e não-obrigatórios.
2. Solicitação aos Colegiados de cursos de graduação para elaboração de normas complementares e instrumentos de avaliação dos estágios dos graduandos.
3. Início da criação de um banco de dados de estágio na PROGRAD, contendo: levantamento de estatísticas relacionadas a estágios, campos de estágios, convênios firmados, demanda de estágios de cada curso.
4. Participação na Comissão responsável pela elaboração de projeto institucional que visa estabelecer convênios e parcerias para realização de atividades de estágio e de extensão.
5. Participação em ações da “PROGRAD Itinerante” com vistas a conhecer as especificidades que envolvem os campos de estágio em cada curso.
6. Reuniões de Trabalho (NCC/PROAD; SUPRAC; IEL; CIEE; SEC/BA) com vistas a construir ações articuladas internas e externas à UFRB.
7. Acompanhamento e monitoramento de discentes em atividades de estágios não-obrigatórios mediados pelo IEL e CIEE.
8. Acompanhamento da frequência escolar de discentes, conforme solicitação de agentes de integração de estágio (IEL e CIEE).
9. Análise e emissão de pareceres acerca de documentos relacionados a estágio (PPC's, Termos de Compromisso dos estagiários; minutas de regulamentos de estágios).
10. Elaboração e divulgação documentos, normativas, objetivos e diretrizes relacionados ao Estágio nos cursos de graduação da UFRB.
11. Indicação de contatos de empresas e agentes de integração à Assessoria para Parcerias Institucionais, com o objetivo de fomentar o estabelecimento de convênios, ampliando assim as possibilidades de campo de estágio aos estudantes.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

12. Realização de Encontros Formativos nos Centros de Ensino envolvendo coordenadores de cursos e gestores de ensino, no período de Maio a Junho 2011, para discussão de propostas para compor a política de estágio da UFRB.

4.9.2. Dificuldades e providências

1. Problemas infraestruturais e de logística, a exemplo de transporte com motorista para visita aos Centros, às instituições conveniadas e participação em reuniões de trabalho: como forma de lidar com esta questão as visitas e reuniões foram feitas sempre que possível.
2. Necessidade de ampliação do quadro funcional: até o momento a PROGRAD dispõe apenas de um servidor para atender às demandas relacionadas a estágio necessitando, portanto, de ampliação.
3. Resposta dos Colegiados às demandas relacionadas ao estágio: para superação deste desafio foram feitos contatos nos Centros como forma de sensibilizar aos gestores acadêmicos para a necessidade de uma política de estágio.
4. Resistência dos Colegiados para assumir orientação de estágios não-obrigatórios devido ao reduzido número de docentes especialistas na área: para esta questão não foi encontrada solução, pois a mesma está relacionada a número de vagas de docentes.
5. Desconhecimento dos discentes sobre a legislação brasileira que normatiza os estágios: elaboração de panfletos e banners para divulgação de questões relacionadas ao estágio.
6. Limitações legais para realização de estágios não-obrigatórios, especialmente, quanto à exigência de remuneração e de auxílio-transporte, inviabilizando as atividades em instituições associativas, filantrópicas e agro-familiares, muitas delas espaços possíveis de atuação do discente estagiário: infelizmente não foi encontrada solução para esta necessidade.
7. Reduzido número de vagas para estágio na região em alguns cursos específicos: necessidade de ampliação do raio territorial para levantamento de campo de estágio.
8. Dificuldades relacionadas à supervisão do estágio em campo em função do reduzido número de supervisores com formação em algumas áreas do conhecimento na região:



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

a solução encontrada para este problema tem sido colocar os discentes estagiários em campos de estágio fora do Recôncavo da Bahia.

9. Dificuldade de acompanhamento dos estágios em campo pelos docentes orientadores devido a questões relacionadas à logística: os colegiados têm sido orientados a realizarem planejamento para orientação de estágio em campo e buscarem interlocução com o setor de logística.
10. Estágio na área da saúde, particularmente, nos hospitais tendo em vista as dificuldades trazidas pelas exigências legais do exercício da profissão, que tem trazido obstáculos para a inserção de estudantes nos campos de estágio: realização de reuniões no Centro de Ciências da Saúde para buscar soluções possíveis para este problema.

4.9.3. Indicadores

1. Aprovação pelo CONAC/Câmara de Graduação do Regulamento de Estágio da UFRB.
2. Aprovação das seguintes Resoluções pelo CONAC relativas à Regulamento de Estágio Supervisionado: Resolução Nº 06/2011 (curso de Licenciatura em Física); Resolução Nº 10/2011 (Curso de Licenciatura em Matemática); Resolução Nº 13/2011 (Curso de Engenharia Sanitária e Ambiental); Resolução Nº 16/2011 (Curso de Licenciatura em Biologia); Resolução Nº 22/2011 (Curso de Graduação em Serviço Social); Resolução Nº 31/2011 (Curso de Licenciatura em Pedagogia).
3. Elaboração de documento eletrônico contendo dados sobre a base legal, estrutura dos cursos e contatos dos responsáveis pelo Centro/ Curso (frequentemente solicitados pelos Agentes de Integração e Cedentes de Estágio).
4. Elaboração, parceria com a ASCOM, e confecção de 3000 informativos de estágios e 5 banners para divulgação do núcleo.
5. Elaboração de 11 pareceres pedagógicos relacionados a Minutas de Regulamentação de Estágio, encaminhados à PROGRAD.

4.10. OBJETIVO 10: Gerenciar o processo seletivo da UFRB que utiliza o SISU como forma de acesso



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

4.10.1. Estratégias operacionalizadas

O Núcleo de Gestão de Políticas de Acesso e Acompanhamento Acadêmico (NUGPOL) foi criado em março de 2011, no entanto, somente no mês de setembro, com a mudança de gestão da Pró-Reitoria, o mesmo foi instituído na PROGRAD.

As estratégias operacionalizadas pela PROGRAD relativas a este objetivo incluíram:

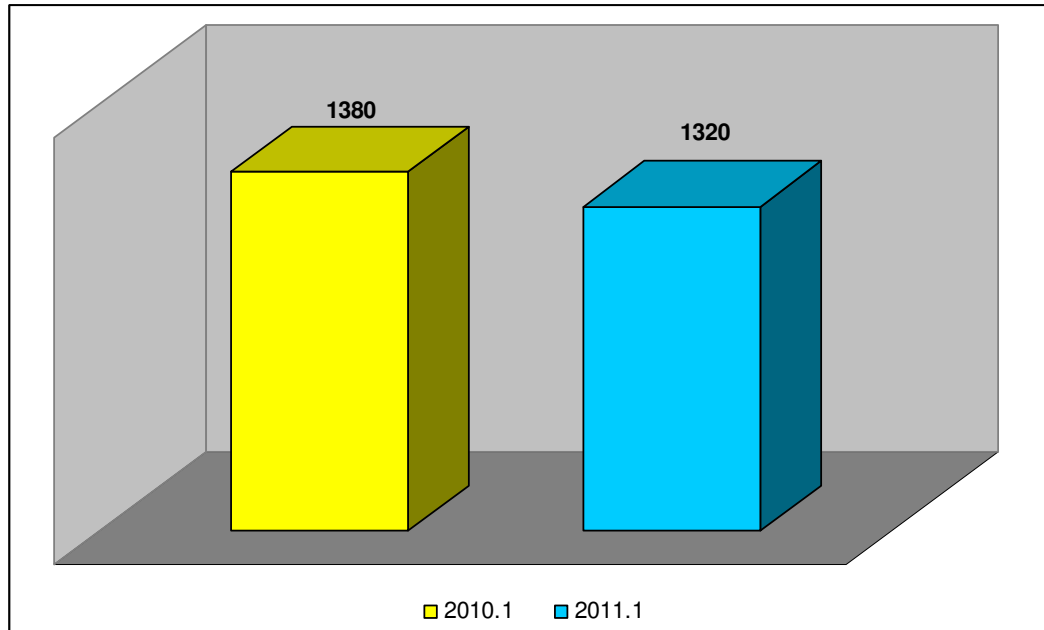
1. Alimentação dos dados da instituição e dos cursos no Sistema de Seleção Unificada.
2. Orientações aos interessados em participar do processo seletivo do SISU.
 - a. Acompanhamento do lançamento das matrículas pela equipe de colaboradores da Superintendência de Regulação e Registros Acadêmicos (SUPRAC).
2. Acompanhamento das chamadas dos candidatos colocados em Lista de Espera.
3. Participação de força tarefa da PROGRAD com vistas a garantir a inscrição semestral dos alunos regulares da instituição nos componentes curriculares ofertados para o segundo semestre letivo de 2011, devido à greve dos servidores.
4. Participação em eventos: Seminário de Acesso ao Ensino Superior, em Fortaleza / Ceará, de 04 a 06 de setembro; Reuniões promovidas pela Secretaria de Educação Superior (SESU) do MEC, em 12 de maio e 17 de outubro, para apresentação e treinamento das novas modalidades do SISU.
5. Divulgação regional do sistema de seleção para ingresso nos cursos de graduação da UFRB através de entrevistas concedidas à TV Subaé, filiada da Rede Globo de Televisão, em ocasiões diferentes durante o período que antecedia as inscrições e as provas do ENEM e as inscrições para o Sistema de Seleção Unificada.
6. (Re)Elaboração do Calendário Acadêmico de 2011 e 2012 em virtude da paralisação dos estudantes.

Processo seletivo ENEM/SISU 1º Semestre de 2011:

Para o primeiro semestre de 2011 foram ofertadas 1.320 vagas na UFRB distribuídas em 25 diferentes cursos. Conforme apresentado no **Gráfico 01**, a redução no número de vagas ofertadas neste período em comparação com o mesmo período de 2010 foi decorrente da diminuição da oferta de vagas nos cursos do Centro de Ciências da Saúde, tendo em vista a dificuldade dos Colegiados de Nutrição, Enfermagem e Psicologia encontrarem campo para realização de aulas práticas e estágios. O mesmo fenômeno ocorreu no segundo semestre.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
GRÁFICO 01 – VAGAS OFERTADAS PELA UFRB EM 2010.1 E 2011.1**



Fonte: PROGRAD/PPG/NUGPOL

A UFRB obteve um total de 32.765 inscritos para as 1.320 vagas. Apesar do número expressivo de candidatos, a maioria dos convocados não compareceu para a matrícula, resultando em sobra de vagas para as chamadas subsequentes (TABELA 6).

TABELA 6. CONVOCAÇÃO E EFETIVAÇÃO DE MATRÍCULAS NA UFRB EM 2011

ORDEM DE CHAMADA	Nº DE CANDIDATOS CONVOCADOS	Nº DE MATRÍCULAS EFETIVADAS
1ª Chamada	1.320	426
2ª chamada	894	208
3ª Chamada	686	139

Fonte: PROGRAD/PPG/NUGPOL



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

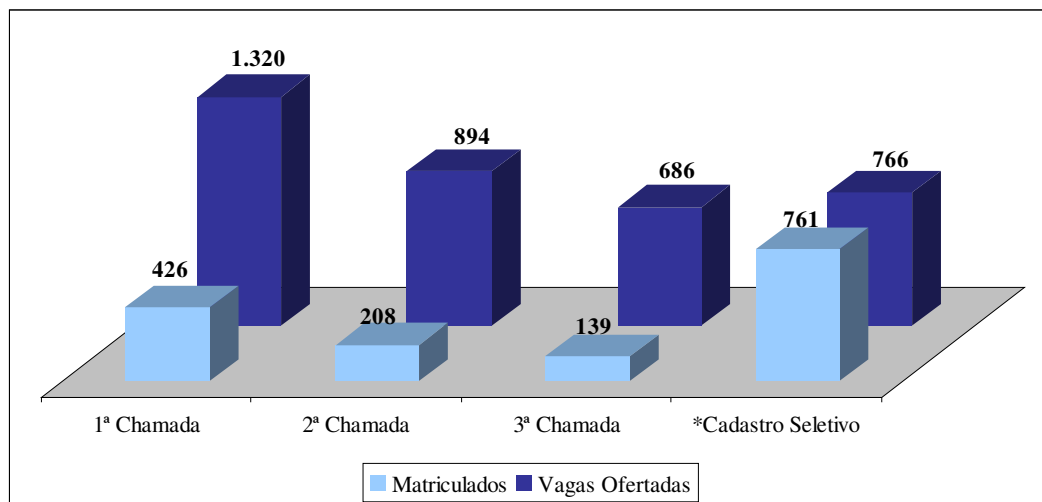
Após fechamento do SISU, em fevereiro de 2011, foi necessária a utilização do Cadastro Seletivo³ para preenchimento das 547 vagas restantes. Foram ofertadas também mais 219 vagas remanescentes de processos anteriores, totalizando 766 vagas para o Cadastro Seletivo.

O resultado do Cadastro Seletivo, divulgado ainda em fevereiro, implicou num total de 672 discentes matriculados, sendo realizadas ainda mais três chamadas subseqüentes, com os seguintes resultados:

- ✓ 2ª Chamada Cadastro Seletivo: 94 convocados, sendo 35 matriculados;
- ✓ 3ª Chamada Cadastro Seletivo: 59 convocados, sendo 44 matriculados;
- ✓ 4ª Chamada Cadastro Seletivo: 15 convocados, sendo 10 matriculados.

Em março foi lançado um edital para o segundo Cadastro Seletivo onde os interessados concorreram a 44 vagas para o curso de Física e 145 vagas divididas entre os cursos de matemática, Filosofia e Museologia para o segundo semestre.

GRÁFICO 02. MATRICULAS UFRB NO PROCESSO SELETIVO DE 2011.1



*** Foram feitas 04 chamadas do Cadastro Seletivo**

Fonte: PROGRAD/PPPG/NUGPOL

Para o curso de Licenciatura em Física foi necessário fazer um terceiro cadastro seletivo tendo em vista as 39 vagas restantes. O critério de participação nesta etapa foi que o

³ Consiste em convocar os candidatos com interesse nos cursos UFRB para elaboração de lista de espera do SISU, conforme Edital 002/2011.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

candidato deveria ter se inscrito no SISU 2011.1, independentemente do curso, e não estar matriculado na Instituição. 187 fichas de candidatos foram classificadas, 39 candidatos foram convocados e 30 efetivaram a matrícula.

Assim, conforme Tabela 7, foram matriculados no primeiro semestre de 2011 na UFRB 1.531 novos alunos, contabilizando as desistências e troca de curso.

TABELA 7. CONSOLIDAÇÃO DAS VAGAS/MATRÍCULAS UFRB

Centro de Ensino	VAGAS			Matriculados
	SISU	Processos Anteriores	Total Ofertado	
CAHL	400	07	407	405
CCAAB	390	65	455	458
CETEC	140	26	166	166
CCS	80	15	95	94
CFP	310	106	416	408
Total	1.320	219	1.539	1.531

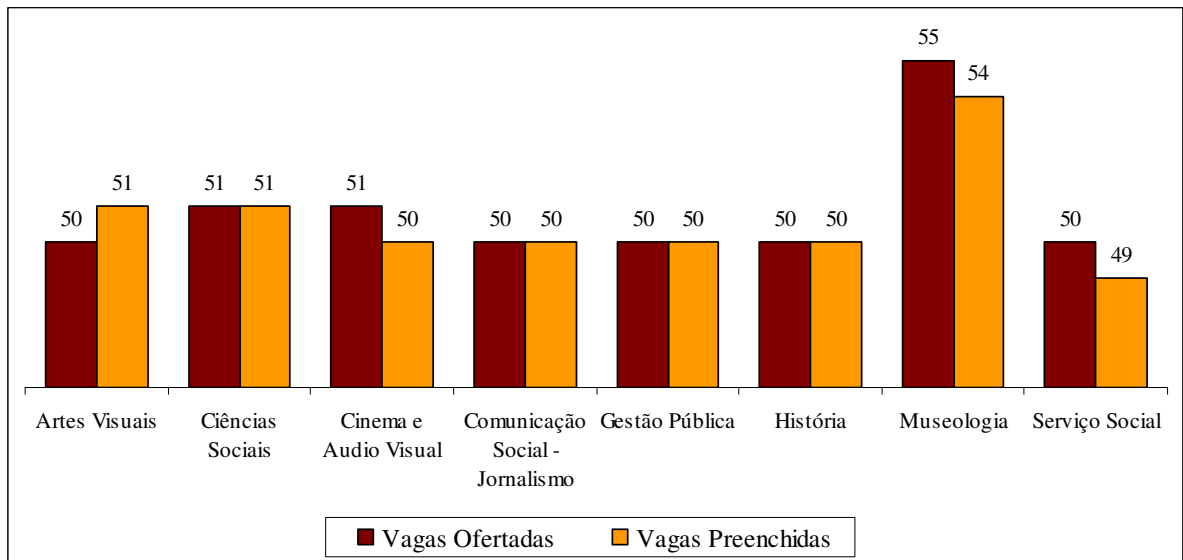
Fonte: PROGRAD/CPPG/NUGPOL

Os gráficos a seguir demonstram o quantitativo de vagas ofertadas e preenchidas por Centro de Ensino da UFRB de acordo com os respectivos cursos.



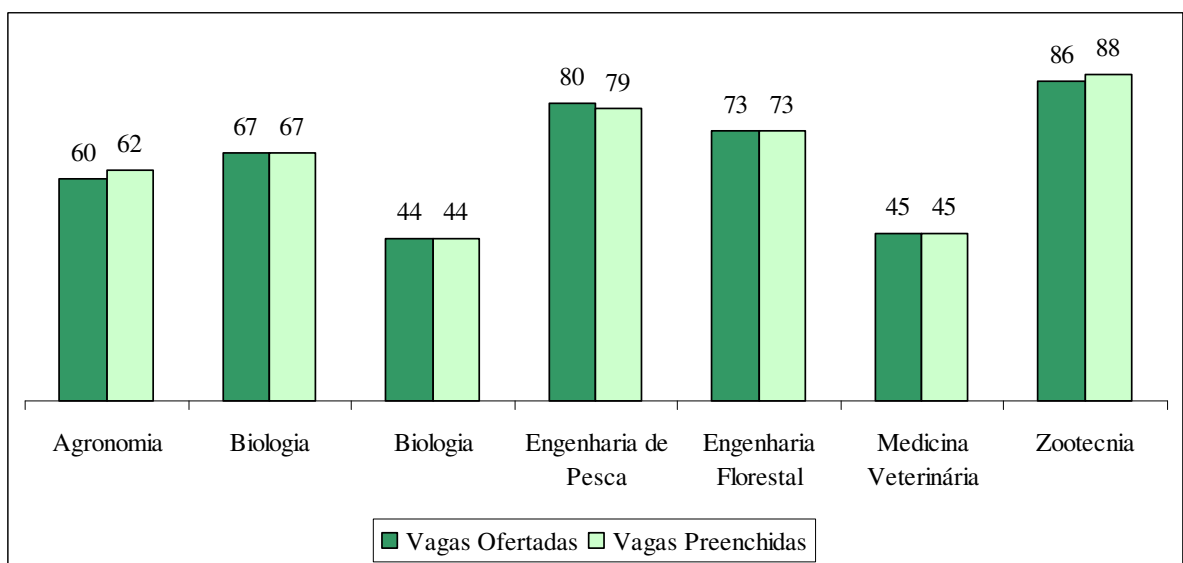
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

GRÁFICO 3. CENTRO DE ARTES, HUMANIDADES E LETRAS - CAHL



Fonte: PROGRAD/CPPG/NUGPOL

GRÁFICO 4. CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS, AMBIENTAIS E BIOLÓGICAS - CCAAB

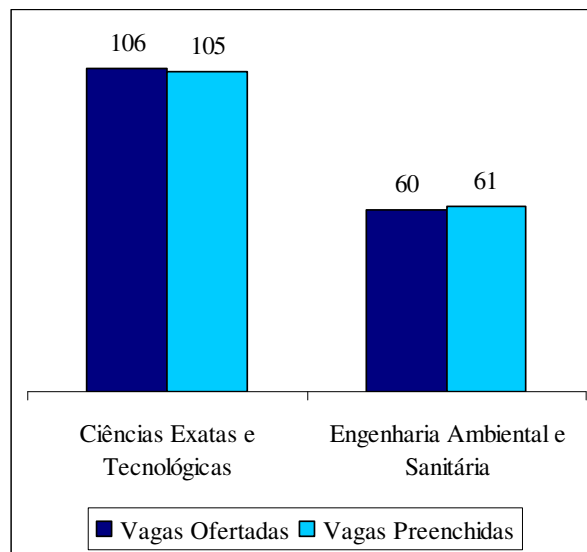


Fonte: PROGRAD/CPPG/NUGPOL



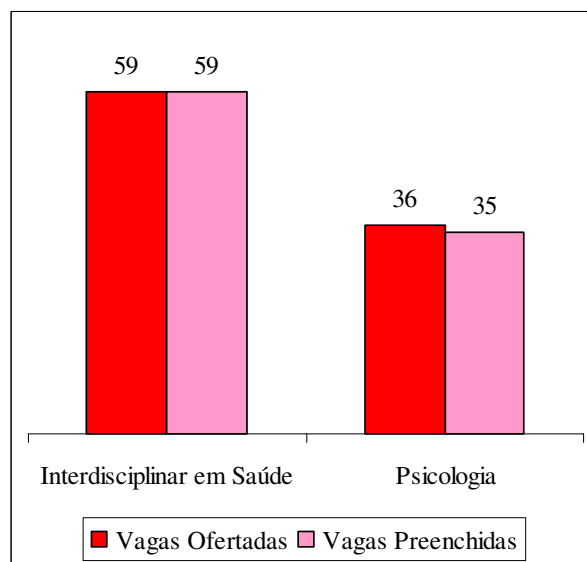
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

GRÁFICO 5. CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLÓGICAS – CETEC



Fonte: PROGRAD/CPPG/NUGPOL

GRÁFICO 6. CENTRO DE CIÊNCIAS E SAÚDE - CCS

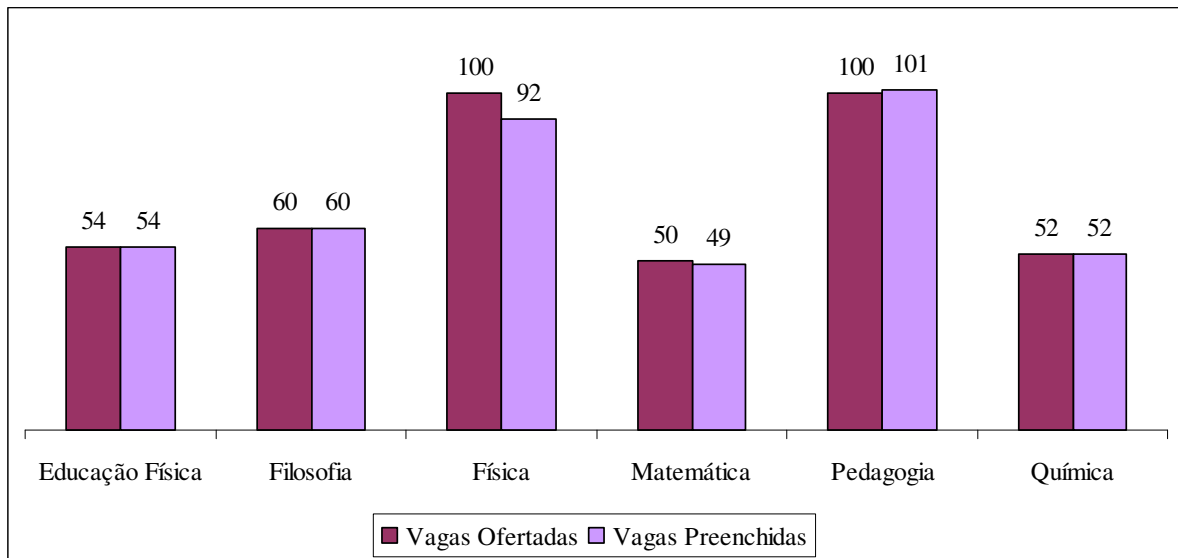


Fonte: PROGRAD/CPPG/NUGPOL



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

GRÁFICO 7. CENTRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES - CFP



Fonte: PROGRAD/CPPG/NUGPOL

Processo seletivo ENEM/SISU 2º Semestre de 2011:

Para o segundo semestre de 2011, a UFRB ofertou 760 vagas distribuídas em 14 diferentes cursos. O processo seletivo pelo SISU foi semelhante ao primeiro, entretanto houve modificações no número de chamadas de três para duas e na Lista de Espera, que conteve apenas a primeira opção do candidato.

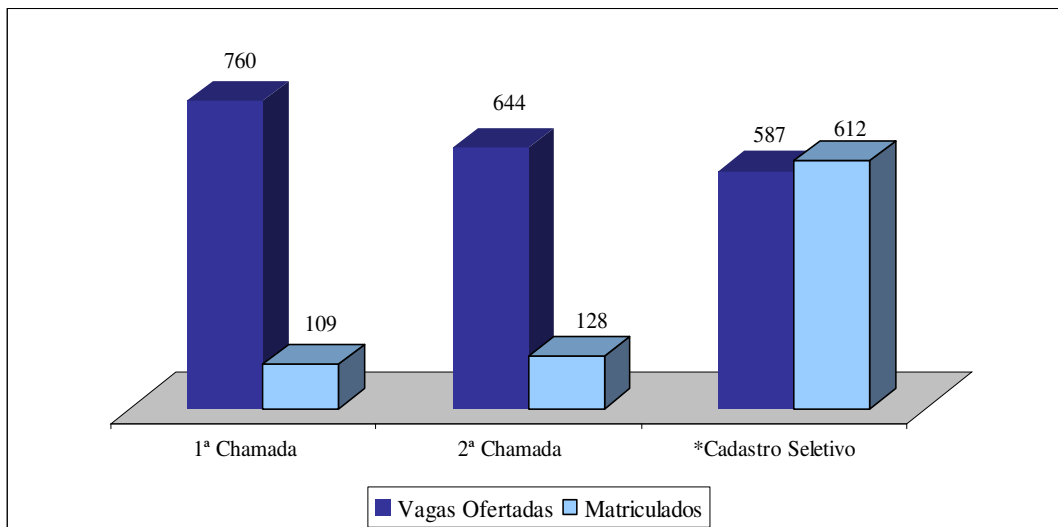
Para esta edição, a UFRB obteve um total de 23.897 inscritos, elevando a concorrência de 31 candidatos para cada vaga ofertada. Contudo, persistiram as dificuldades no preenchimento das vagas. Dos 760 convocados na 1ª chamada, apenas 109 se matricularam e na 2ª chamada, dos 644 convocados, somente 128 se matricularam. Desse modo sobraram 512 vagas para serem preenchidas com a Lista de Espera, tendo 5.078 candidatos confirmado interesse. Ademais, foram ofertadas mais 75 vagas de processos anteriores, perfazendo um total de 587 vagas.

O Gráfico 8 apresenta o quantitativo de vagas ofertadas em cada chamada e o número de matriculados.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

GRÁFICO 8. ETAPAS DAS MATRICULAS NO PROCESSO SELETIVO DE 2011.1



* Matriculou-se a mais no Cadastro Seletivo, devido à constatação posterior do número de desistência nas chamadas anteriores.

Fonte: PROGRAD/CPPG/NUGPOL

Divulgação dos Processos Seletivos:

Com a finalidade de ampliar a divulgação dos processos seletivos da UFRB a PROGRAD realizou as seguintes ações:

1. Levantamento das Rádios da região e encaminhamento de email para divulgação de todas as modalidades dos Processos Seletivos.
2. Levantamento de escolas de ensino médio da região, pensando em futuras ações desta Pró-Reitoria junto aos alunos de 3º ano do ensino médio/técnico.
3. Elaboração de folder, com o apoio da ASCOM, para divulgação e orientações do processo seletivo dos cursos ofertados pela UFRB.

4.10.2. Dificuldades e providências

1. Preenchimento de vagas remanescentes: o processo seletivo por meio do SISU ocorre de forma eletrônica nas duas chamadas realizadas pelo sistema. Após esse período, a instituição se encarrega do preenchimento das vagas remanescentes. Esse segundo processo apresenta-se mais trabalhoso, pois exige a disponibilidade de pessoas para as



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

inscrições presenciais e para o processamento dos dados. Em 2011, a PROGRAD contou com a parceria da COTEC no desenvolvimento de um programa que agilizou em muito o resultado.

2. Reduzido número de servidores no NUGPOL: O Núcleo da PROGRAD responsável por este objetivo conta apenas com dois servidores técnico-administrativos. Assim, no período de preenchimento de vagas remanescentes todos os servidores lotados na Pró-Reitoria precisam paralisar suas atividades para dar apoio ao Núcleo. Além disso, é necessário que exista na pró-reitoria um lugar específico para o atendimento aos candidatos, para tirar as dúvidas e para a realização das inscrições. Faz-se necessário também, durante o processo seletivo, de inscrições e matrículas, que exista uma linha telefônica específica para atendimento direto aos candidatos a fim de esclarecimento de dúvidas.

4.10.3. Indicadores

1. Aprovação pelo CONAC das Resoluções relativas ao Calendário Acadêmico 2011 e 2012: Resolução Nº 19/2011 que “Dispõe sobre alteração nas datas estabelecidas no Calendário Acadêmico – 2011; Resolução 038/2010, referente ao último dia para lançamento de notas no Sistema Acadêmico e o período para a inscrição em componentes curriculares”; Resolução Nº 25/2011 que “Dispõe sobre alteração nas datas estabelecidas no Calendário Acadêmico - 2011.2”; Resolução Nº 35/2011 que “Dispõe sobre aprovação do Calendário Acadêmico para 2012 da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia”.
2. Divulgação do processo seletivo da instituição.
3. Preenchimento das vagas remanescentes.

4.11. OBJETIVO 11: Realizar estudo sobre índice de evasão nos cursos de graduação da UFRB

4.11.1. Estratégias operacionalizadas

Após início do primeiro semestre letivo de 2011 a PROGRAD decidiu fazer um levantamento da frequência dos alunos com vistas a levantar o índice de evasão dos



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

ingressantes no primeiro semestre do curso. Para isso, foi solicitado apoio aos coordenadores de curso para identificação, através do registro de frequência nos diários dos componentes curriculares do primeiro semestre, dos discentes que nunca haviam freqüentado as aulas. Dos 25 cursos solicitados, apenas 7 realizaram tal levantamento, sendo Educação Física, Pedagogia e Matemática, Bacharelado em Biologia, Engenharia Sanitária e Ambiental, Bacharelado em Ciências Exatas e Tecnológicas e Zootecnia.

No segundo momento a PROGRAD buscou estabelecer contato com todos os discentes faltosos com o objetivo de levantar os principais motivos da evasão. Os dados apresentados na Tabela 8 sinalizam que não há uma área específica de maior índice de desistência.

TABELA 8. PERCENTUAL DE DESISTÊNCIA NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DA UFRB

Curso	Ingressantes	Desistentes	% de desistência
Biologia	67	9	13,43%
Engenharia Sanitária e Ambiental	61	5	8,20%
Bacharelado em Ciências Exatas e Tecnológicas	105	7	6,67%
Educação Física	54	2	3,70%
Pedagogia Diurno	101	13	12,87%
Matemática	49	9	18,37%
Zootecnia	95	23	24,21%
Total/Média	532	68	12,78%

Fonte: PROGRAD/ CPPG

O contato com os discentes possibilitou conhecer os motivos que os fizeram desistir e a possibilidade de retorno no semestre seguinte. Verificou-se, dessa avaliação preliminar, os seguintes motivos para desistência: não identificação com o curso, dificuldade de frequência às aulas devido a residirem em outro município, trabalhar e opção por outro curso. O



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

levantamento dos dados da evasão não foi realizado no segundo semestre devido à paralisação dos discentes no início do semestre.

4.11.2. Dificuldades e providências

1. Retorno dos Colegiados com relação aos dados solicitados: Na tentativa de reduzir este problema a PROGRAD tem realizado, nos Encontro de Coordenadores, discussões sobre a temática da evasão na UFRB com vistas a sensibilizar todos os gestores de curso para levantamento das causas deste problema e, conseqüentemente, para o desenvolvimento de ações que reduzam este índice.

4.11.3. Indicadores

1. Realização de estudo de índice e causas de evasão no primeiro semestre letivo de 7 cursos de graduação da UFRB.

V. Gestão de Atividades e Projetos

A PROGRAD é responsável pela gestão/acompanhamento de sete projetos/programas institucionais relacionados à graduação.

5.1. Programa de Educação Tutorial

A UFRB conta com nove grupos PET, sendo três vinculados aos cursos de Agronomia, Zootecnia e Cinema e Audiovisual; dois grupos de caráter interdisciplinar, sendo um do Centro de Formação de Professores e outro do Centro de Ciências Ambientais, Agrárias e Biológicas; e quatro grupos PET Conexões de Saberes, dois destes direcionados exclusivamente a estudantes de graduação de comunidades do campo ou quilombolas, e outros dois voltados a estudantes oriundos de comunidades populares. Estes grupos envolvem um total de nove (9) tutores e oitenta e dois (82) bolsistas.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

QUADRO 02 – MODALIDADES DE GRUPOS PET E Nº DE BOLSISTAS

PET CURSOS	PET INTERDISCIPLINAR	PET CONEXÕES DE SABERES
Agronomia 12 bolsistas	Educação e Sustentabilidade – CFP 12 bolsistas	Conexões dos Saberes: Socioambientais 05 bolsistas
Zootecnia 12 bolsistas		Conexões dos Saberes: Acesso, Permanência e Pós- Permanência na UFRB 09 bolsistas
Cinema 05 bolsistas	Mata Atlântica – CCAAB 08 bolsistas	Conexões dos Saberes: UFRB e Recôncavo em Conexão 09 bolsistas
		Conexões dos Saberes: Afirmação: Acesso e permanência de jovens de comunidades negras e rurais no Ensino Superior 10 bolsistas

Fonte: PROGRAD/PPG/Núcleo de Gestão de Programa de Bolsas e Projetos Especiais

No âmbito do Programa de Educação Tutorial (PET) a PROGRAD operacionalizou as seguintes estratégias em 2011:

1. Acompanhamento e apoio às atividades desenvolvidas pelos 9 (nove) grupos PET da UFRB.
2. Presidência das reuniões mensais do Comitê de Acompanhamento Local.
3. Avaliação e acompanhamento de processo de seleção de bolsistas.
4. Solicitação de espaço, equipamentos e serviços para melhoria das condições de trabalho dos grupos PET alocados no *campus* de Cruz das Almas.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

5. Encaminhamento ao MEC de documentos relativos à folha de pagamento, substituição de bolsista, plano de trabalho, relatórios etc.
6. Alimentação de bancos de dados: no Sistema de Gerenciamento de Bolsas (SGB), Sistema de Informação e Gestão de Projetos (SIGPROJ), além do Sistema de Informação Gerencial para o Programa de Educação Tutorial (SIGPET).
7. Apoio administrativo para participação dos grupos PET nos seguintes eventos: RECITEC/UFRB; InterPET; XX EPENN.

5.2. Programa de Mobilidade Acadêmica

O Programa de Mobilidade Acadêmica possibilita aos discentes a realização de seus estudos em outras Instituições de Ensino Superior, sendo, portanto de grande importância por favorecer novas experiências acadêmicas aos mesmos.

Na UFRB, este Programa é regulamentado pela Resolução CONAC nº. 006/2008. Há no âmbito deste programa o convênio firmado entre a UFRB e a ANDIFES o qual estabelece uma relação de reciprocidade entre as signatárias no que se refere à mobilidade dos alunos de graduação entre as Universidades Federais brasileiras.

Outra possibilidade é a realização de Mobilidade Estudantil mediante convênios com instituições internacionais de ensino firmados pela Assessoria de Assuntos Internacionais da UFRB, sendo estes: Instituto Politécnico de Bragança, Universidade Técnica de Lisboa, Associação Universidades dos Países de Língua Portuguesa e Comunidade dos Países de Língua Portuguesa.

No ano de 2011 a UFRB teve 01 aluno participante no Programa de Mobilidade no país, realizando mobilidade na Universidade Federal de Viçosa (UFV). Além disto, encontram-se em tramitação mais 05 pedidos de discentes da UFRB para participarem do Programa de Mobilidade em 2012.1. Havendo ainda, cinco bolsas do Convênio ANDIFES-SANTANDER, que estão em processo de seleção, por meio de edital.

Quanto à Mobilidade externa, há 01 discente da Universidade Federal de Goiás em mobilidade na UFRB no curso de Engenharia Agrônômica.

Em relação à Mobilidade Internacional, há 05 discentes da UFRB em mobilidade no Instituto Politécnico de Bragança e 02 discentes do Instituto Politécnico de Bragança realizaram mobilidade na UFRB em 2011 (TABELA 9).



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

TABELA 9. N° DE DISCENTES EM MOBILIDADE

Tipo de Mobilidade	N° de alunos
Mobilidade de Alunos da UFRB no país	06
Mobilidade de Alunos de outra IFES na UFRB	01
Mobilidade Internacional de Alunos da UFRB	05
Mobilidade Internacional de Alunos de outras instituições na UFRB	02
Total	14

Fonte: PROGRAD/CPPG/Núcleo de Gestão de Programa de Bolsas e Projetos Especiais

5.3. Programa de Monitoria

O programa de monitoria, normatizado pela Resolução CONAC nº 036/2010, foi implementado na UFRB no início de 2008, havendo participação ativa dos Centros de Ensino.

No semestre 2011.1 foram concedidas 35 bolsas para os estudantes, no valor de R\$ 300,00 (trezentos reais) cada. Em 2011.2, foram concedidas 25 bolsas (TABELA 10), tendo em vista que o Centro de Ciências da Saúde (CCS) e o Centro de Ciências Agrárias e Ambientais (CCAAB) não lançaram a tempo o edital de seleção para monitoria remunerada, devido à greve dos servidores.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

TABELA 10. DISTRIBUIÇÃO DE BOLSAS DE MONITORIA POR CENTRO

2011.1		2011.2	
Centro	Nº de bolsas	Centro	Nº de bolsas
CCAAB	07	-	-
CCS	09	-	-
CFP	03	CFP	01 ⁴
-	-	PARFOR	01
CETEC	08	CETEC	14
CAHL	07	CAHL	09
TOTAL	35	TOTAL	25

Fonte: PROGRAD/CPPG/Núcleo de Gestão de Programa de Bolsas e Projetos Especiais

5.4. Programa de Consolidação das Licenciaturas (Prodocência)

O Programa de Consolidação das Licenciaturas – Prodocência tem o objetivo de favorecer a melhoria da qualidade dos cursos de licenciatura, mediante o fomento a projetos institucionais, visando valorizar a formação dos profissionais da educação básica.

O Centro de Formação de Professores obteve em 2010 a aprovação de um projeto intitulado: *Cirandas do Saber: Brinquedoteca*, o qual foi executado em 2011.2, sob a Coordenação Geral do professor Kleber Peixoto de Souza e Coordenação Adjunta da professora Cilene Nascimento Canda. Este projeto conta com uma equipe executora composta por seis professores.

5.5. Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID)

O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) é um programa instituído pelo Ministério da Educação e Cultura (MEC) no âmbito da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) cujo objetivo é fomentar as atividades de iniciação à docência, visando à melhoria da qualidade dos cursos de licenciatura das instituições públicas de Ensino.

⁴ Monitoria via Núcleo de Políticas de Inclusão, por se tratar de monitoria para aluno com necessidade especial.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

Em 2011 a UFRB obteve a aprovação de mais um Projeto Institucional do PIBID intitulado: *Universidade e escola básica na construção de práticas educacionais emancipatórias: uma proposta para o Ensino Fundamental*. Este projeto iniciou suas atividades em julho de 2011 e envolve docentes e discentes das seguintes Licenciaturas do Centro de Formação de Professores: Matemática, Letras-LIBRAS-Língua Estrangeira, Pedagogia, Química, Filosofia, Educação Física, e Física.

O PIBID/UFRB tem como Coordenadora Institucional a Professora Susana Couto Pimentel e como Coordenador de Gestão o Prof. Tarcísio Cordeiro, e atualmente conta com 162 bolsistas envolvidos em projetos ligados aos Editais 2009 e 2011 da CAPES (TABELA 11).

TABELA 11. DADOS DO PIBID UFRB EM 2011

Edital	Licenciaturas envolvidas	Nível de ensino	de N° de escolas parceiras	N° de bolsistas			
				Coord.	Sup.	ID	TOTAL
2009	- Filosofia - Física - Matemática - Pedagogia - Química	Ensino Médio	03	6	6	50	62
2011	-Educação Física - Filosofia - Física - Letras - Matemática - Pedagogia - Química	Ensino Fundamental I e II (2º segmento e classes multisseriadas)	05	9	15	77	101
TOTAL			07*	14*	21	127	162*

* Houve manutenção de uma escola e do coordenador institucional

Fonte: Relatório do PIBID 2011



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

5.6. PARFOR – Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica

O Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica – PARFOR - é destinado aos professores em exercício das escolas públicas estaduais e municipais sem formação adequada à LDB. Na UFRB este programa oferece 3 cursos superiores de Licenciatura, sendo: Matemática, Ciências Naturais e Pedagogia (aprovado em 2011).

Atualmente a UFRB possui 209 alunos matriculados nos cursos de graduação ofertados pelo PARFOR e atende a municípios do território do Recôncavo.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

QUADRO 3. SÍNTESE DOS PROJETOS DE BOLSAS E PROGRAMAS ESPECIAIS VINCULADOS À PROGRAD EM 2011

TÍTULO	FINALIDADE	DESCRIÇÃO	COORDENADOR	INDICADORES	BENEFICIÁRIOS	RESULTADOS
Programa de Consolidação das Licenciaturas – Prodocência	Favorecer a melhoria da qualidade dos cursos de licenciatura.	Projetos institucionais, visando valorizar a formação dos profissionais da educação básica	<i>Cirandas do Saber: Brinquedoteca</i> – Prof. Kleber Peixoto de Souza, e Prof ^a . Cilene Nascimento Canda	Aprovação de projetos institucionais nos editais lançados pela CAPES.	2011: Estudantes do curso de Licenciatura em Pedagogia	Criação da Brinquedoteca do CFP
PARFOR	Formar professores da educação básica no Ensino Superior.	Oferta de cursos de Licenciatura em Matemática, Ciências da Natureza e Pedagogia.	Irenilson de Jesus Barbosa	Impacto da formação dos docentes na qualidade da educação básica.	209 discentes matriculados	Formação, em nível superior, de docentes da educação básica.
Programa de Mobilidade Acadêmica	Favorecer novas experiências acadêmicas aos discentes.	Regulamentado pela Resolução CONAC nº. 006/2008.	CPPG	Nº de discentes em mobilidade nacional e internacional	14 discentes, sendo 11 da UFRB e 3 de outras instituições de Ensino Superior	Ampliação das experiências acadêmicas dos discentes.
Programa de Monitoria	Proporcionar aos monitores envolvimento com as atividades de ensino.	Normatizado pela Resolução CONAC nº. 007/2008 modificada pela Resolução CONAC nº 036/2010.	CPPG	Nº de bolsas concedidas. Nº de monitores voluntários.	60 estudantes bolsistas da graduação	Aumento do conhecimento teórico dos discentes com relação ao componente do qual é monitor.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID)	Fomentar as atividades de iniciação à docência, visando à melhoria da qualidade dos cursos de licenciatura.	Atuação de licenciados em escolas públicas da educação básica.	Profa. Susana Couto Pimentel	Participação dos bolsistas em eventos científicos com apresentação de trabalhos; Publicação de trabalhos resultantes das experiências do PIBID.	162 bolsistas, sendo 127 estudantes da UFRB, 21 supervisores (docentes de escolas públicas), 14 coordenadores (docentes da UFRB). 07 escolas da rede pública de ensino.	Envolvimento dos licenciandos em atividades relacionadas à docência.
Programa de Educação Tutorial (PET)	Promover a qualidade do Ensino Superior através da educação tutorial.	Realização de atividades de ensino, pesquisa e extensão.	Tutores	Participação dos bolsistas em atividades promovidas pelo PET e eventos científicos. Ampliação do número de grupos PET na UFRB e dos bolsistas.	Nove (9) tutores e oitenta e dois (82) bolsistas.	Envolvimento dos discentes bolsistas em atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Fonte: PROGRAD/CPPG



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

VI. Informações sobre recursos humanos

Em dezembro de 2011 a estrutura da PROGRAD passou a ser composta por 17 servidores, sendo 6 docentes e 11 técnico-administrativos, e 1 estagiário (QUADRO 4). Como esta Pró-Reitoria desenvolve atividades abarcando projetos especiais, 2 destes servidores estão vinculados ao PARFOR, devido à quantidade de cursos, discentes e docentes que este programa envolve, sendo 1 docente e 1 técnico-administrativo. Ressalte-se que dentre os servidores técnico-administrativos há uma cedida temporariamente pelo Centro de Formação de Professores e dentre os docentes há uma cedida temporariamente pela Universidade Federal do Vale do São Francisco.

QUADRO 4. DADOS RELATIVOS À COMPOSIÇÃO DE RECURSOS HUMANOS DA PROGRAD EM 2011

Nome	Lotação	Titulação	Função
SERVIDORES DOCENTES			
Susana Couto Pimentel	PROGRA D	Doutora em Educação – UFBA	Pró-Reitora – CD 2
Adriana Lourenço Lopes	CEIAC	Doutora	Coordenadora – CD 4
Ariston de Lima Cardoso	CEIAC	Mestre/Doutorando	Chefe de Núcleo – FG 1
Irenilson de Jesus Barbosa	CFP	Mestre/Doutorando	Coord. Institucional do PARFOR
Leila Damiana Almeida dos Santos	CEIAC	Especialista/Mestranda	Cedida pela UNIVASF
Neilton da Silva	CEIAC	Mestre	Chefe de Núcleo – FG 1
SERVIDORES TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS			



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

Nome	Lotação	Formação/Qualificação	Cargo/Função
Aline Pereira da Silva	CPPG	Licenciada em Pedagogia: Pós-Graduação Lato Sensu em Educação Especial	Tec Assuntos Educacionais/ Chefe de Núcleo – FG 1
Bianca Caroline S. de Lima Bispo	CEIAC	Ensino Superior Incompleto: Bacharelado em Administração	Assistente em Administração/ Chefe de Núcleo – FG 1
Deise da Silva dos Santos	CPPG	Ensino Superior Incompleto: Gestão Pública	Assistente em Administração/ Chefe de Núcleo – FG 1
Deivid Rodrigues de Jesus	CEIAC/ PARFOR	Ensino Superior Incompleto: Bacharelado Interdisciplinar em Saúde	Assistente em Administração
Denise Lemos Garcia	CPPG	Bacharel em Administração: Especialista em Gestão Pública. Pós-Graduação Scripto Sensu incompleta em Gestão Pública pela UFRB (Mestrado)	Administradora/ Chefe de Núcleo – FG 1
Gilvan Silva dos Santos	CPPG	Bacharel em Física	Assistente em Administração
Jamilda Pereira Duarte	CEIAC	Licenciada em Pedagogia: Especialista em Gestão de Pessoas	Técnica em Assuntos Educacionais – FG 1
Janete dos Santos	CPPG	Licenciada em Pedagogia: Especialista em Políticas de Planejamento Pedagógico Pós-Graduação Scripto Sensu incompleta em Educação (Mestrado)	Técnica em Assuntos Educacionais/C oordenadora – CD 4
Núbia Maria de Cerqueira Almeida	CEIAC	Ensino Médio	Assistente em Administração – Chefe da Secretaria de Apoio Administrativo – FG 4
Regina Lucia Coelho Lopes	CEIAC	Licenciada em Letras.	Técnica em



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

Bittencourt		Mestrado em Letras e Linguística	Assuntos Educaçãois
Wagner Tavares da Silva	CPPG	Bacharel em Administração: Especialista em Gestão de Pessoas	Assistente em Administração – Interlocutor PET
ESTAGIÁRIO			
Nome	Lotação	Formação/Qualificação	Cargo
Vinicius Magalhães	CEIAC / PARFOR	Ensino Médio Incompleto	Estagiário Nível Médio

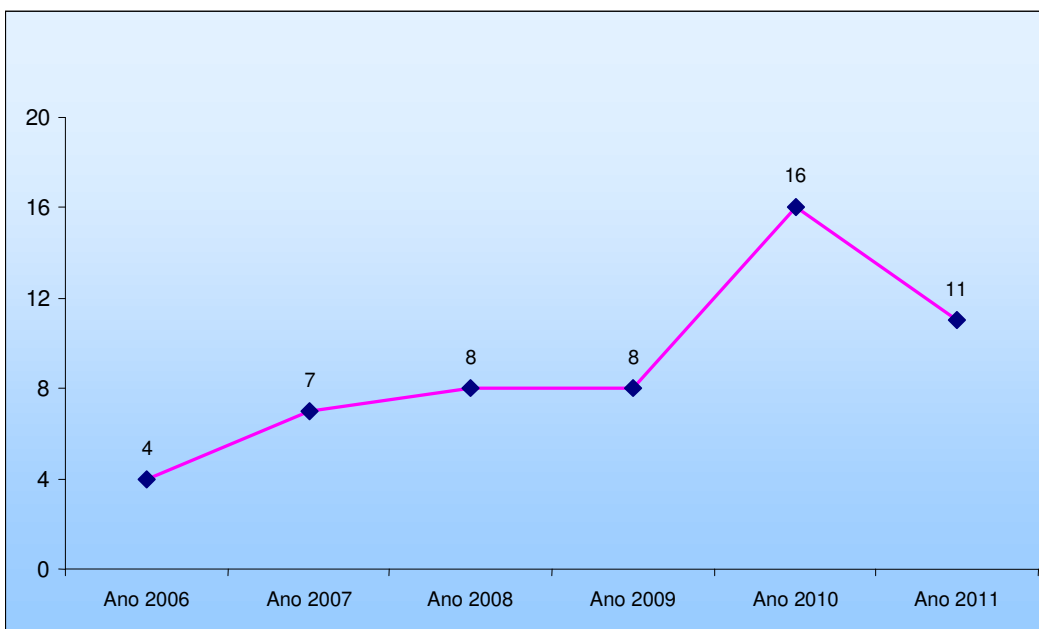
6.1. Análise sobre a situação dos Recursos Humanos

Em relação ao exercício anterior a PROGRAD apresentou uma redução do seu quadro funcional. Isso se deu devido à mudança na estrutura da pró-reitora que antes integrava três coordenadorias: Coordenadoria de Registros Acadêmicos, Coordenadoria de Políticas e Planejamento e Coordenadoria de Ensino e Integração Acadêmica. Com a retirada da Coordenadoria de Registros Acadêmicos e dos servidores a ela vinculados, reduziu-se o quadro de servidores técnico administrativos de dezesseis para onze (GRAFICO 9) Foi preciso recompor a Pró-Reitoria com mudanças internas e convites de servidores de outras unidades para realocação.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

GRÁFICO 9. EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE SERVIDORES DA PROGRAD



Embora tenha sido retirada uma coordenadoria desta Pró-Reitoria e os trabalhos a ela pertinentes, o quadro atual ainda está aquém das necessidades reais de uma Pró-Reitoria de Graduação tendo em vista as demandas assumidas por este setor. Ainda existem metas e objetivos traçados no Planejamento Estratégico da PROGRAD para o período 2011-2015 que dependem de profissionais especializados, a exemplo da implantação das atividades de Educação a Distância que requer profissionais com formação específica na área de informática e web design, os quais não compõem atualmente o quadro desta Pró-Reitoria. De igual modo, não tem sido possível ousar em novas estratégias de acesso sem profissionais no quadro técnico que garantam suporte para atendimento, apoio aos Centros de ensino e divulgação destas atividades inovadoras. Além disso, o desafio da acessibilidade e da inclusão também requer profissionais especializados para composição do Núcleo que lidem diretamente com essa demanda. Assim, o quadro de servidores técnico-administrativos desta Pró-Reitoria ainda precisa ser revisto de modo a contemplar os objetivos estratégicos previstos não



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

somente no planejamento da PROGRAD como também no Plano de Desenvolvimento Institucional da UFRB.

Ademais, depara-se com a necessidade de pessoal qualificado: servidores formados na área de Educação (Pedagogia ou Licenciaturas). Esses profissionais são importantes para o pensar estratégico de uma Pró-Reitoria que se propõe não somente a executar políticas de graduação, mas também de construí-las. Sendo assim, tem-se a necessidade de mais profissionais para atuação nas coordenadorias da PROGRAD.

VII. Indicadores de desempenho

Os indicadores de desempenho das atividades de gestão desenvolvidas pela PROGRAD no exercício 2011 encontram-se descritos ao longo deste relatório.

Considerações finais

O conteúdo descrito no presente relatório indica que as atividades desenvolvidas pela Pró-Reitoria de Graduação da UFRB em 2011 buscaram colaborar para o alcance do planejado no PDI/UFRB 2010-2014 com relação aos cursos de graduação e ao ensino nesta instituição.

Fontes de Consulta

PROGRAD/CEIAC. **Relatório de Gestão Setorial da Coordenadoria de Ensino e Integração Acadêmica**. Cruz das Almas: Dezembro, 2011.

PROGRAD/CPGG. **Relatório de Gestão Setorial da Coordenadoria de Políticas e Planejamento da Graduação**. Cruz das Almas: Dezembro, 2011.

Responsável pelas informações deste Relatório:



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

Prof^ª. Susana Couto Pimentel

Pró-Reitora de Graduação da UFRB

SIAPÉ: 1561837