



# PROGRAMA

*em movimento*

2019-2023



# PROGRAD

*em movimento*

2019-2023



# SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO.....	09	EMPRÉSTIMO DE EQUIPAMENTO DE TECNOLOGIAS ASSISTIVAS.....	36
POLÍTICAS DE ACESSO.....	10	KIT PCD - TECNOLOGIAS ASSISTIVAS.....	37
PROCESSOS SELETIVOS DE GRADUAÇÃO.....	11	CURSO DE FORMAÇÃO.....	38
RESULTADOS DO INGRESSO NA GRADUAÇÃO - GESTÃO 2020-2022 .....	12	PROFESSOR TUTOR.....	39
DADOS GERAIS DA GRADUAÇÃO NO PERÍODO 2020 - 2023 .....	14	ORIENTAÇÕES AOS COLEGIADOS E DOCENTES.....	40
AVALIAÇÃO DA GRADUAÇÃO NO PERÍODO DE PANDEMIA.....	16	SERVIÇO DE CUIDADOS AO ESTUDANTE COM DEFICIÊNCIA.....	40
ACOMPANHAMENTO ACADÊMICO DOS DADOS DE GRADUAÇÃO.....	17	SERVIÇO DE ORIENTAÇÃO PSICOPEDAGÓGICA .....	40
MONITORAMENTO DOS PROGRAMAS DE GRADUAÇÃO DA PROGRAD .....	18	AÇÕES VOLTADAS AO ÊXITO ACADÊMICO.....	41
AVALIAÇÃO, MONITORAMENTO E FORTALECIMENTO DOS INDICADORES DE QUALIDADE DA EDUCAÇÃO SUPERIOR.....	19	ENFRENTAMENTO DA EVASÃO E RETENÇÃO NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO.....	43
CALENDRÁRIOS ACADÊMICOS DE GRADUAÇÃO APROVADOS NA GESTÃO.....	22	ACOLHIMENTO AOS DISCENTES.....	44
POLÍTICAS DE CURRÍCULO .....	24	GESTÃO DE ESTÁGIOS.....	46
REUNIÕES DE EQUIPE DA PROGRAD DURANTE A PANDEMIA.....	31	GESTÃO DE PROGRAMAS E PROJETOS.....	51
POLÍTICAS DE INCLUSÃO.....	32	PROGRAMA DE MOBILIDADE ACADÊMICA VIRTUAL.....	53
CONHEÇA AS AÇÕES DESENVOLVIDAS PELO NUPI PARA A PERMANÊNCIA DOS ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA NA UFRB .....	33	PROGRAMA SUPORTE VIRTUAL.....	53
PROGRAMA ESTUDANTE APOIADOR.....	34	PROJETO DE ENSINO.....	54
SERVIÇO DE INTÉRPRETES DE LIBRAS.....	35	GESTÃO DE PROGRAMAS E PROJETOS .....	55
		GRUPOS DE ESTUDOS.....	58
		PET AGRONOMIA.....	60
		PET ACESSO, PERMANÊNCIA E PÓS-PERMANÊNCIA NA UFRB.....	61

PET AFIRMAÇÃO: ACESSO E PERMANÊNCIA DE JOVENS DE COMUNIDADES NEGRAS RURAIS NO ENSINO SUPERIOR .....	62
PET CINEMA.....	63
PET MATA ATLÂNTICA: CONSERVAÇÃO E DESENVOLVIMENTO .....	64
PET EDUCAÇÃO E SUSTENTABILIDADE .....	65
PET SOCIOAMBIENTAIS.....	66
PET UFRB E RECÔNCAVO EM CONEXÃO.....	67
PET ZOOTECNIA.....	68
TUTORIA POR PARES.....	69
MANUAL ENADE.....	73
POLÍTICA DE ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS .....	74
EVENTOS.....	75
PUBLICAÇÕES DOS SERVIDORES.....	78
PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA NA UFRB.....	79
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA NA UFRB.....	82
EQUIPE DA PROGRAD - GESTÃO 2019-2023.....	86

**FÁBIO JOSUÉ SOUZA DOS SANTOS**

REITORA

**JOSÉ PEREIRA MASCARENHAS BISNETO**

VICE-REITOR

**EMERSON FRANCO SANTA BÁRBARA**

PRÓ-REITOR DE ADMINISTRAÇÃO

**WAGNER TAVARES DA SILVA**

PRÓ-REITOR DE GESTÃO DE PESSOAL

**KARINA DE OLIVEIRA SANTOS CORDEIRO**

PRÓ-REITORA DE GRADUAÇÃO

**MAURÍCIO FERREIRA DA SILVA**

PRÓ-REITOR DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

**JOSÉ JOAQUIM DA SILVA RAMOS**

PRÓ-REITOR DE PLANEJAMENTO

**ANA PAULA INÁCIO DIÓRIO**

PRÓ-REITOR DE EXTENSÃO E CULTURA

**CARLOS ALBERTO SANTOS DE PAULO**

PRÓ-REITOR DE POLÍTICAS AFIRMATIVAS E ASSUNTOS ESTUDANTIS

**DYANE BRITO REIS SANTOS**

DIRETORA DO CENTRO DE ARTES, HUMANIDADES E LETRAS

**JOSIVAL SANTOS SOUZA**

DIRETOR DO CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS, AMBIENTAIS E BIOLÓGICAS

**FLÁVIA CONCEIÇÃO DOS SANTOS HENRIQUE**

DIRETORA DO CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

**ADSON MOTA ROCHA**

DIRETOR DO CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLÓGICAS

**CREUZA SOUZA SILVA**

DIRETORA DO CENTRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES

**JACSON MACHADO NUNES**

DIRETOR DO CENTRO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA EM ENERGIA E SUSTENTABILIDADE

**DANILLO BARATA**

DIRETOR DO CENTRO DE CULTURA, LINGUAGENS E TECNOLOGIAS APLICADAS





## A PROGRAD NA UFRB: O NOSSO TRABALHO TRANSFORMA SONHOS EM REALIDADE

A Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD) da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB) é o órgão da Administração Central responsável pelo diagnóstico dos problemas e proposição de políticas relacionadas ao ensino de Graduação, sendo, portanto, coparticipante das decisões políticas e programáticas da Universidade, especialmente daquelas diretamente relacionadas com o ensino, a pesquisa e a extensão na graduação, sempre objetivando a oferta de um ensino de qualidade.

A PROGRAD faz parte da estrutura administrativa da UFRB desde sua criação, em 2005, e tem por missão criar condições para a formação de indivíduos inseridos na realidade cultural, social, política e econômica, possibilitando o exercício do pensamento crítico, a produção de conhecimentos, a intervenção ética e a busca da cidadania dos futuros profissionais da sociedade.

No ciclo administrativo que se encerra, 2019-2023, essa instância foi desafiada por um contexto histórico sem precedentes em sua trajetória, quer pela pandemia, quer pela série de contingenciamentos orçamentários, que impactou os índices acadêmicos das Universidades Federais, inclusive na UFRB.

Nesse cenário complexo, a gestão da graduação teve que se reinventar, trabalhar com afinco e estabelecer parcerias para superar os obstáculos conjunturais em defesa do projeto da UFRB: uma Universidade multicampi, socialmente inclusiva e culturalmente diversa. O resultado desse esforço coletivo de resistência e superação conquistou a melhoria, mesmo num contexto adverso, de nossos indicadores, especialmente o Índice Geral de Cursos (IGC), que foi ampliado recentemente.

Por isso, é importante registrar os agradecimentos ao conjunto docente pela sensibilidade aos desafios que vivenciamos nesse período recente, assim como a comunidade discente e técnico-administrativa da UFRB, em especial à equipe que constitui a PROGRAD, responsável por formular as melhores alternativas e políticas institucionais no cenário de excepcionalidade, e às

Coordenações de Colegiado, Gestões de Ensino, Direções de Centro, Superintendências, Câmaras Acadêmicas, Pró-Reitorias, Procuradoria, Chefia de Gabinete, e, sobretudo, a Reitoria da UFRB pelo amplo apoio institucional dedicado à PROGRAD.

Por fim, nessa oportunidade, faz-se um convite para que a comunidade possa, por meio deste documento, conhecer um pouco mais sobre as realizações da PROGRAD, assim como subsidiar avaliações a respeito das ações desenvolvidas por essa Pró-Reitoria de Graduação, cujo trabalho visa transformar sonhos em realidade.

Boa leitura,

***Profa. Dra. Karina de Oliveira Santos Cordeiro***

Pró-Reitora de Graduação da UFRB

Gestão 2019-2023

## APRESENTAÇÃO

Este relatório apresenta as políticas desenvolvidas no âmbito da Pró-Reitoria de Graduação em suas duas Coordenadorias, sendo elas a Coordenadoria de Ensino e Integração Acadêmica (Ceiac) e a Coordenadoria de Políticas e Planejamento de Graduação (Copeg). Desse modo, a divisão por unidade facilitará a compreensão dos fluxos laborais apontados neste documento e de que modo a Prograd desenvolve suas atividades, considerando os aspectos da legitimação das ações voltadas ao âmbito da graduação, bem como das articulações realizadas seguindo as legislações educacionais e institucionais.

A Ceiac é a responsável pelo assessoramento aos Colegiados de Cursos e aos Órgãos Superiores da instituição nos processos de criação, análise e reformulação dos currículos de graduação; pela proposição, coordenação e avaliação das políticas e atividades de Estágios Curriculares; e pela promoção do êxito acadêmico dos estudantes, articulando ações voltadas à afiliação universitária.

A Copeg é a responsável pela formulação, desenvolvimento e acompanhamento das políticas e ações de inclusão para os estudantes com deficiência e necessidades educacionais específicas; pelo planejamento, execução, avaliação e divulgação dos processos seletivos de ingresso primários e de ocupação de vagas ociosas; pelo cadastro, acompanhamento e certificação dos projetos institucionais e programas de bolsas de graduação; pelo fomento, orientação e apoio aos estudantes em mobilidade nacional e internacional; e pela compilação e elaboração de informações sobre os indicadores institucionais de graduação e publicização desses à comunidade acadêmica.

Assim, tendo em vista a indicação de publicidade dos atos públicos, a Prograd transpôs em dados e imagens as atividades do quadriênio 2019 - 2023, considerando as necessidades acadêmicas que orientaram a atuação social e acadêmica da instituição, a fim de demonstrar, com transparência, ações que contribuíram para a qualidade dos serviços prestados no âmbito da graduação pela UFRB, por meio de suas coordenadorias.

**Alessandra de Queiroz Almeida (Ceiac)**

**Janete dos Santos (Copeg)**

## POLÍTICAS DE ACESSO

O ingresso de novos estudantes é uma etapa especialmente importante na gestão acadêmica da universidade. Assim, as ações de divulgação dos cursos constitui um marco importante para atrair novos estudantes.

**UFRB MINHA CRUSH**

O sonho da Dáfine é estudar em uma universidade pública, gratuita e de qualidade. Na UFRB é possível!

ASSISTA AGORA AO VIDEO DA CAMPANHA

#ufrbminhacrush

**SISU 2020.1**

1420 vagas  
40 cursos  
7 cidades

— INSCRIÇÕES —  
**21 a 26/1**

UFRB minha crush - Boletim do SISU - Gravado ao vivo

UFRB Universidade Federal do Recôncavo da Bahia

**BEM-VINDO**

#UFRBminhacrush

Inscrições SISU 2020.1 - de 21 a 26 de janeiro | Acesse [ufrb.edu.br/minhacrush](http://ufrb.edu.br/minhacrush)

Live com Leandro Carvalho e Raquel Lima (Pró-Reitoria de Graduação)

## PROCESSOS SELETIVOS DE GRADUAÇÃO

**RESULTADO**  
PROCESSO SELETIVO  
GRADUAÇÃO A DISTÂNCIA

Saiba mais: [ufrb.edu.br/prosel](http://ufrb.edu.br/prosel)

Este cartão apresenta uma ilustração de uma estudante usando um laptop, com ícones de uma lâmpada e uma planta, simbolizando conhecimento e crescimento.

**CADASTRO SELETIVO**

INSCRIÇÕES  
13 a 19/4

**2023.1**

VÁLIDO PRA QUEM FEZ O ENEM ENTRE 2013 E 2022

490 VAGAS  
35 CURSOS

Este cartão tem fundo verde e apresenta informações sobre o cadastro seletivo para o semestre 2023.1, incluindo o período de inscrições e o número de vagas e cursos disponíveis.

PROCESSO SELETIVO  
INDÍGENAS ALDEADOS OU MORADORES DAS COMUNIDADES REMANESCENTES DOS QUILOMBOS

74 VAGAS EM 49 CURSOS DE GRADUAÇÃO  
Acesse [ufrb.edu.br/prosel](http://ufrb.edu.br/prosel) e inscreva-se!

UF B Universidade Federal do Rio de Janeiro

Este cartão tem fundo laranja e apresenta informações sobre o processo seletivo para indígenas e moradores de comunidades remanescentes de quilombos, com uma barra decorativa de triângulos coloridos no lado direito.

**1.961 VAGAS**  
**54 CURSOS DE GRADUAÇÃO**

REMATRÍCULA | TRANSFERÊNCIA EXTERNA | PORTADOR DE DIPLOMA | EGRESSO DE CURSO DE MESMA NOMENCLATURA | EGRESSO DE BACHARELADO INTERDISCIPLINAR | PROFISSIONAIS DO SETOR PÚBLICO | TERCEIRO SETOR | CANDIDATOS QUE PARTICIPARAM NA MODALIDADE DE DISCENTE ESPECIAL E UNIVERSIDADE ABERTA À MATURIDADE

UF B Universidade Federal do Rio de Janeiro

Este cartão tem fundo azul escuro e apresenta o total de vagas e cursos disponíveis, além de uma lista de modalidades de ingresso e o logo da UF B.

**SISU**

**2023.1** VEM CÁ, PODE CHEGAR!

1896 VAGAS  
48 CURSOS  
7 CIDADES

INSCRIÇÕES  
16 a 24/FEV

Este cartão tem fundo azul e apresenta informações sobre o SISU 2023.1, incluindo o número de vagas, cursos e cidades, o período de inscrições e uma imagem de uma estudante sorrindo.

**LISTA DE ESPERA**

INSCRIÇÕES  
28/2 a 8/3

**SISU**

**2023.1** VEM CÁ, PODE CHEGAR!

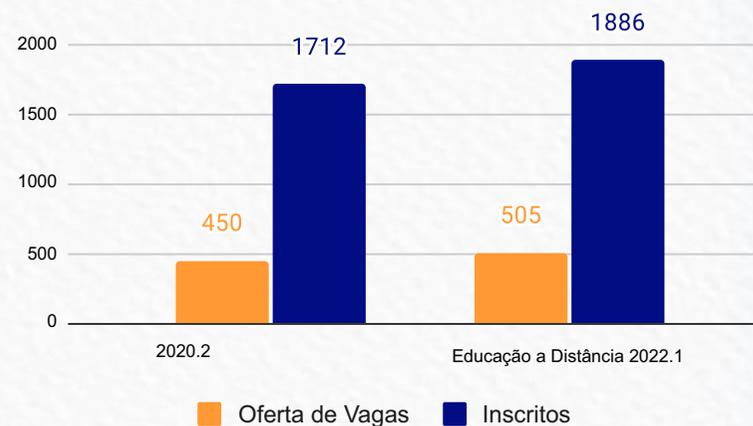
Este cartão tem fundo verde e apresenta informações sobre a lista de espera do SISU 2023.1, incluindo o período de inscrições e uma imagem de uma estudante usando um celular.

# RESULTADOS DO INGRESSO NA GRADUAÇÃO - GESTÃO 2020-2022

## SISU



## Educação à Distância



## Vagas Ociosas



## Segundo Ciclo



## Quilombolas e Indígenas

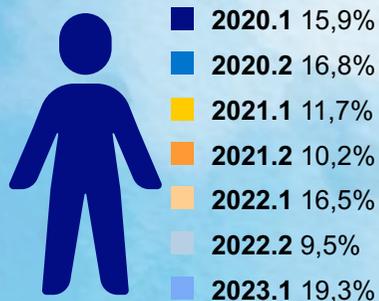
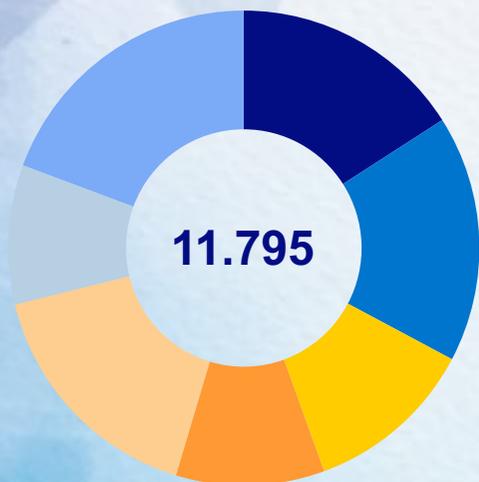


## Educação do Campo

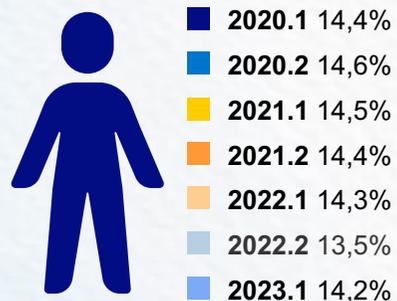
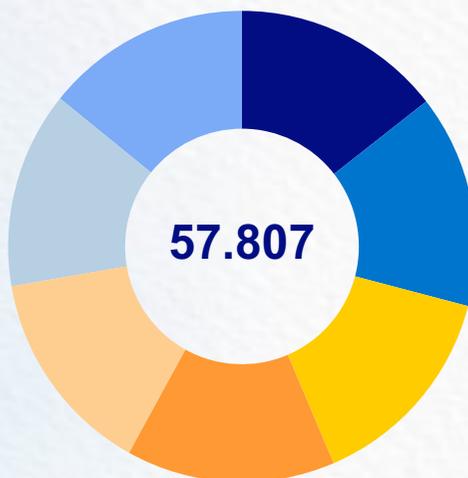


# DADOS GERAIS DA GRADUAÇÃO NO PERÍODO 2020 - 2023

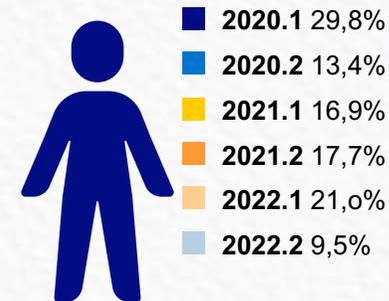
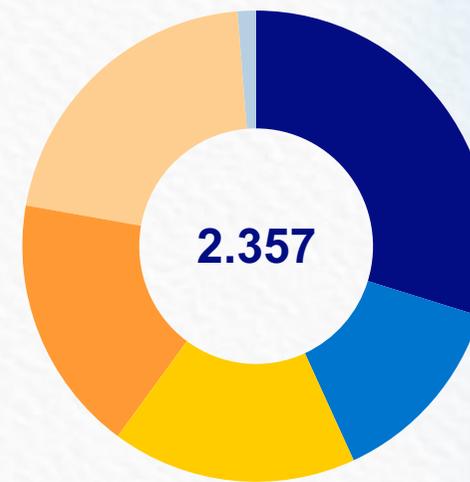
## Ingressos



## Matrículas



## Concluintes



### Série histórica de ingresso, conclusão e matrículas de 2020.1 - 2023.1



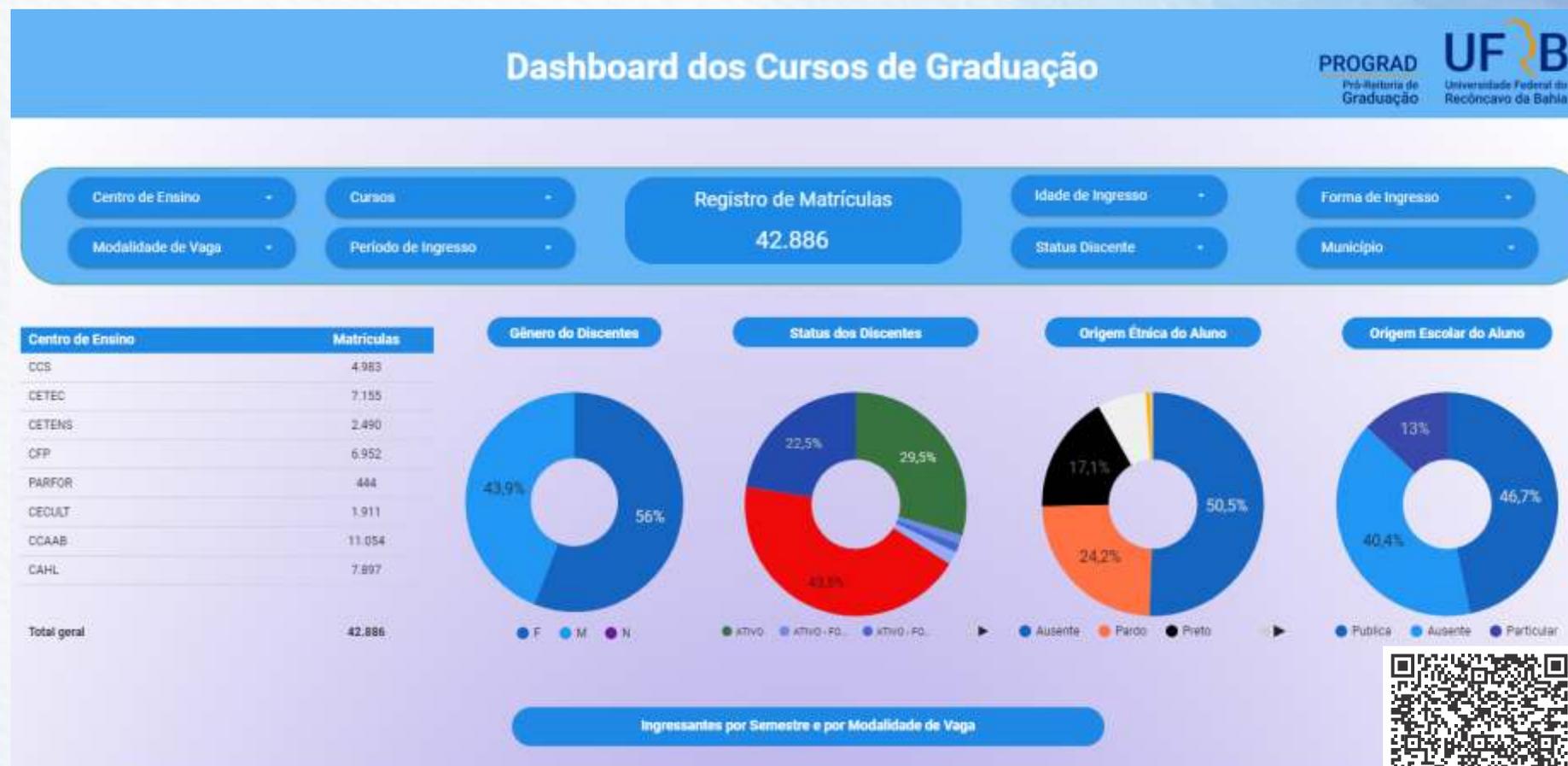
# AVALIAÇÃO DA GRADUAÇÃO NO PERÍODO DE PANDEMIA

A Pró-Reitoria de Graduação buscou compreender os anseios da comunidade acadêmica no período da pandemia da Covid-19 e lançou consultas para os discentes e docentes. As pesquisas foram realizadas nos semestres 2020.3 até o 2021.2.



# ACOMPANHAMENTO ACADÊMICO DOS DADOS DE GRADUAÇÃO

Atendendo os objetivos do PDI 2019-2030, foram construídos dois relatórios que monitoraram a evasão estudantil semestralmente em todos os cursos. Assim, foram produzidos relatórios no SiGAA e na plataforma *Looker Studio* disponibilizada à comunidade gestora.



# MONITORAMENTO DOS PROGRAMAS DE GRADUAÇÃO DA PROGRAD

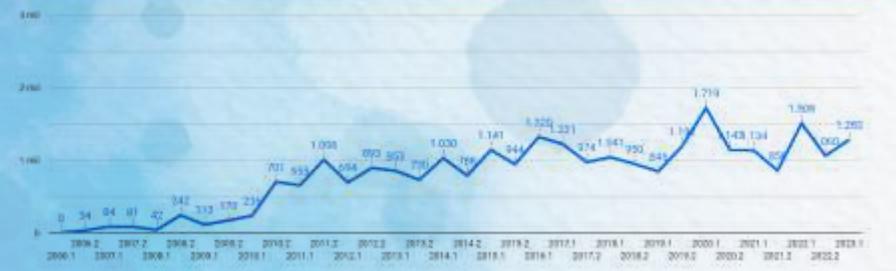
**Índice de Evasão dos Cursos de Graduação**

Semestre: [v] | Curso: [v] | Curso: [v] | Turma: [v] | Dia: [v]

Semestre	Curso	Designação	Curso	Nome	Taxa Evasão	Quantidade de Evasões
2023.1	CAHL	140503	ARTES VISUAIS	Matutino e Vespertino	13,15%	10
2023.1	CAHL	1132359	ARTES VISUAIS	Nocturno	24,60%	19
2023.1	CAHL	114546	CINEMA E AUDIOVISUAL	Matutino e Vespertino	39,25%	24
2023.1	CAHL	114989	CIÊNCIAS SOCIAIS	Matutino e Vespertino	21,38%	18
2023.1	CAHL	1000458	CIÊNCIAS SOCIAIS	Matutino e Vespertino	11,49%	10
2023.1	CAHL	113425	COMUNICAÇÃO SOCIAL - JORNALISMO	Matutino e Vespertino	11,33%	10
2023.1	CAHL	1185777	GESTÃO PÚBLICA	Nocturno	27,80%	22
2023.1	CAHL	113581	HISTÓRIA	Matutino e Vespertino	33,51%	27
2023.1	CAHL	113581	HISTÓRIA	Nocturno	12,2%	10
2023.1	CAHL	100447	MUSEOLOGIA	Matutino e Vespertino	33,13%	27
2023.1	CAHL	1131708	PUBLICIDADE E PROPAGANDA	Matutino e Vespertino	17,23%	14
2023.1	CAHL	114987	SERVIÇO SOCIAL	Matutino e Vespertino	37,82%	31
2023.1	CAHL	114987	SERVIÇO SOCIAL	Nocturno	25,19%	20
2023.1	CCAB	1026	AGRONOMIA	Matutino e Vespertino	54,73%	44
2023.1	CCAB	102140	AGROPECUÁRIA	Matutino e Vespertino	26,99%	22
2023.1	CCAB	100421	BIOLOGIA	Matutino e Vespertino	12,23%	10
2023.1	CCAB	115037	BIOLOGIA	Nocturno	12,75%	10

[Ver Histórico da Evasão Estadística na Graduação da UFBA](#)

[Ver Histórico de Evasão Estadística na Graduação da UFBA](#)



## Relatório do Índice de Evasão da Graduação

### ARTES VISUAIS

#### Legenda

**Mp:** Total de Matriculados  
**Cp-1:** Total de Concluintes do semestre anterior  
**Evp:** Índice de Evasão

**Ip:** Total de Ingressantes  
**Mp-1:** Total de Matriculados do semestre anterior

Semestre	Mp	Ip	Cp-1	Mp-1	Evp
2022.1	85	30	0	77	00,000
2022.2	86	28	3	83	27,500
2022.1	77	5	2	86	14,286
2021.1	86	2	0	94	00,000
2021.2	83	17	11	86	12,000
2020.1	90	0	13	121	00,000
2020.2	94	24	6	90	16,667
2020.3	51	0	0	0	00,000
2019.1	116	7	8	129	06,612
2019.2	121	23	10	116	07,547
2018.1	120	1	9	145	12,500
2018.2	129	22	4	120	07,759
Semestre	Mp	Ip	Cp-1	Mp-1	Evp

## AVALIAÇÃO, MONITORAMENTO E FORTALECIMENTO DOS INDICADORES DE QUALIDADE DA EDUCAÇÃO SUPERIOR

Vivenciou-se avaliação de *in loco* de cursos e credenciamento EAD da instituição e o aumento do IGC



UFRB é bem avaliada no processo de credenciamento do ensino à distância

UF B  
Universidade Federal do Recôncavo da Bahia

The illustration shows a person with dark hair and a green shirt sitting at a desk with a laptop. They are pointing at a screen that displays several circular icons: a graduation cap, a play button, an open book, and a document. The background is a light beige color with some faint leaf patterns.

## Avaliações de cursos de graduação pelo MEC

CURSO	CENTRO	CONCEITO
Tecnólogo em Alimentos	CETENS	5
Tecnólogo em Alimentos	CETENS	5
Bacharelado em Física	CETEC	4
Licenciatura em Artes	CAHL	5
Bacharelado em Ciências Ambientais (BCA)	CAHL	5
Lic Interdisciplinar em Artes	CECULT	4
Licenciatura em MPB	CECULT	4
Eng. de Energias	CECULT	4
Eng. em Tecnologia Assistiva e Acessibilidade	CECULT	5
Bacharelado em Matemática	CETEC	3

CURSOS DA UFRB BRILHAM EM AVALIAÇÃO DO MEC

Bacharelado Interdisciplinar em

**CIÊNCIAS AMBIENTAIS**

NOTA 5  
EXCELENTE

★★★★★  
MEC

**UF** B  
Universidade Federal do Recôncavo da Bahia

CURSOS DA UFRB BRILHAM EM AVALIAÇÃO DO MEC

Licenciatura em

**ARTES VISUAIS**

NOTA 5  
EXCELENTE

★★★★★  
MEC

**UF** B  
Universidade Federal do Recôncavo da Bahia

CURSOS DA UFRB BRILHAM EM AVALIAÇÃO DO MEC

ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

NOTA 5  
EXCELENTE

★★★★★  
MEC

**UF** B  
Universidade Federal do Recôncavo da Bahia

CURSO DE TECNOLOGIA EM ALIMENTOS

NOTA 5  
EXCELENTE

★★★★★  
MEC

**UF** B  
Universidade Federal do Recôncavo da Bahia

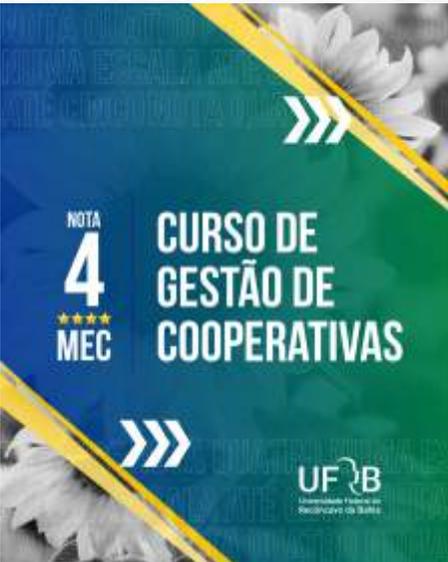
PÁMELA COSTA  
Ex-aluna da UFRB



NOTA 4  
★★★★  
MEC

**CURSO DE GESTÃO DE COOPERATIVAS**

**UF** B  
Universidade Federal do Recôncavo da Bahia



CURSOS DA UFRB BRILHAM EM AVALIAÇÃO DO MEC

Bacharelado em

**FÍSICA**

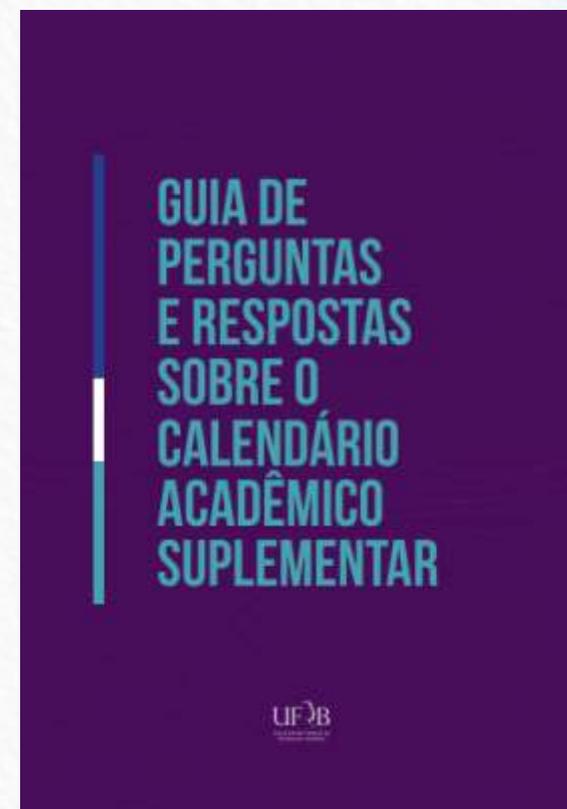
NOTA 4  
★★★★  
MEC

**UF** B  
Universidade Federal do Recôncavo da Bahia



## CALENDÁRIOS ACADÊMICOS DE GRADUAÇÃO APROVADOS NA GESTÃO

A gestão teve aprovação de nove calendários acadêmicos. Aprovados durante e após o período da pandemia. O Calendário Suplementar (2020.3) e os Calendários (2020.1, 2020.2 e 2021.1) foram aprovados no formato remoto. Exigindo da comunidade acadêmica adaptações e da Prograd guia de orientações e avaliação dos impactos.





A retomada das atividades presenciais se deu no semestre 2022.1. Que foi iniciado no mês de agosto de 2022.

Foi aprovada a Resolução CONAC nº 047/2022, de 22 de fevereiro de 2022, que dispõe sobre a ocupação de vagas ociosas nos cursos de graduação. Esse documento foi um marco inovador ao encontro do preenchimento das vagas e do alcance da diversificação de público alvo da universidade.

## GRADUAÇÃO EDITAL DE VAGAS OCIOSAS 2022.1

TRANSFERÊNCIA EXTERNA  
218 VAGAS

PORTADOR DE DIPLOMA  
223 VAGAS

EGRESSO DE CURSO DE MESMA NOMENCLATURA  
37 VAGAS

EGRESSO DE BACHARELADO INTERDISCIPLINAR  
92 VAGAS

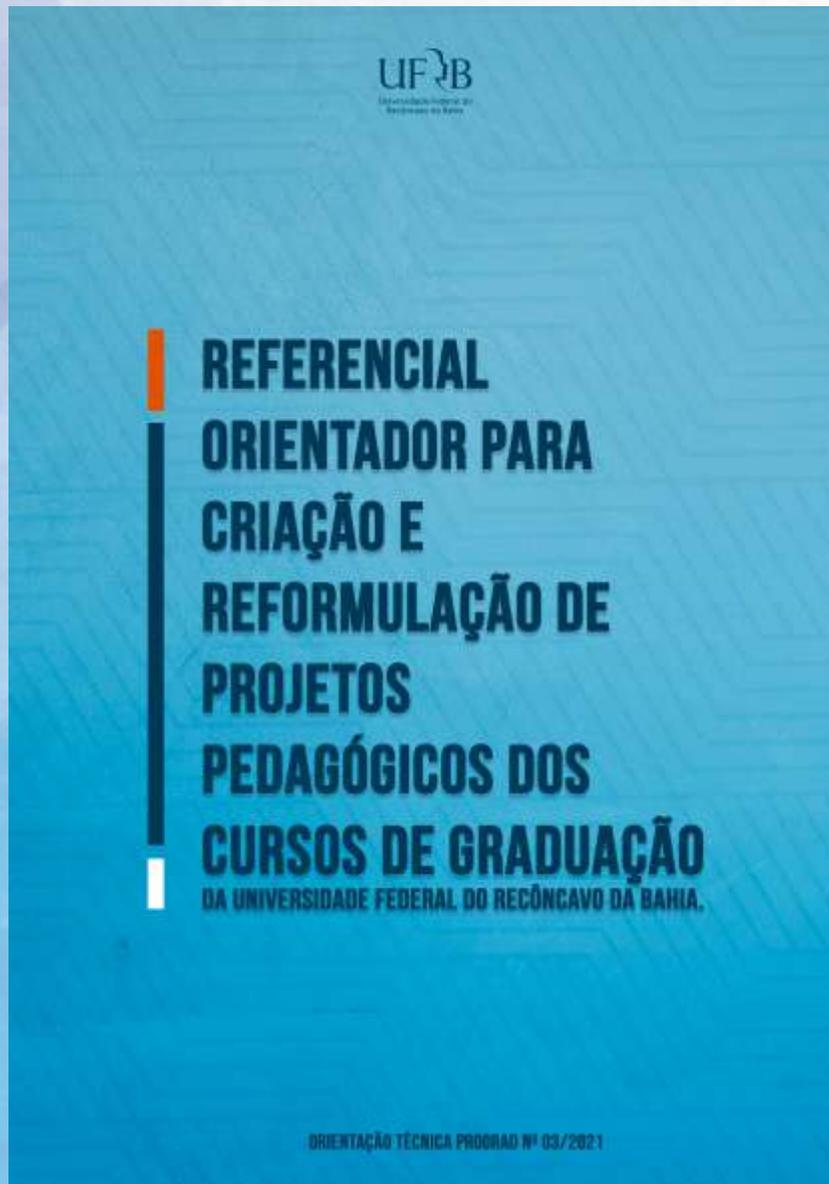
PROFISSIONAIS DO SETOR PÚBLICO  
111 VAGAS

TERCEIRO SETOR  
88 VAGAS

CANDIDATOS QUE PARTICIPARAM  
NA MODALIDADE DE DISCENTE ESPECIAL  
E UNIVERSIDADE ABERTA À MATURIDADE  
121 VAGAS

INSCRIÇÕES EM [UFRB.EDU.BR/PROSEL](https://ufrb.edu.br/prosel)

**UFRB**  
Universidade Federal do  
Recôncavo da Bahia



## POLÍTICAS DE CURRÍCULO

As políticas relacionadas à gestão de cursos e currículos foram além da atualização/adequação dos normativos internos e exigiu uma ampla agenda de diálogo com os Colegiados e Núcleos Docentes Estruturantes dos Cursos.

A otimização de processos, a qualidade técnico-pedagógica da assessoria e/ou orientação prestada e a mobilização pelo cumprimento das novas exigências legais previstas pelo Ministério da Educação deram o tom às ações deste campo.

Neste contexto, a publicação da 1ª edição do Referencial Orientador para criação e reformulação de projetos pedagógicos de cursos de graduação, regulamentado pela Orientação Técnica PROGRAD Nº 03/2021, fez-se necessária, uma vez que o documento anterior já estava defasado frente ao sistema de cadastro e-MEC e às novas diretrizes externas e internas. O documento encontra-se em sua 3ª edição.

Dando continuidade à implementação das novas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) determinadas pelo Ministério da Educação, após a Resolução CNE/CP nº 02/2015 (que instituiu as diretrizes para a formação inicial de docentes em nível superior), têm início outros dois processos para fins de Reformulação Curricular:

- Reformulação dos cursos da área de Engenharia, para atender a Resolução CNE/CES Nº 02, DE 24 DE ABRIL DE 2019 - prazo prorrogado até 04/2023;
- Implantação das Diretrizes para a Extensão na Educação Superior, Resolução CNE/CES nº 7, de 18 de dezembro de 2018. - prazo prorrogado até 12/2022.

Juntamente com a PROEXC, a PROGRAD se fez presente em todas as grandes ações voltadas à construção da Política de Curricularização da Extensão da UFRB.

A elaboração do Guia da Curricularização e as Oficinas de Formação constituíram-se espaços de valiosa reflexão em torno do fazer pedagógico e da gestão acadêmica dos nossos cursos de graduação.



The image shows a screenshot of a video conference and a promotional poster for a course. The video conference shows three participants: Paulo Tássio (PPCEN-UFSB), Karina Cordeiro (PROGRAD/UFRB), and Carina Santos. The poster is for the course "FORMAÇÃO EM CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO NA UFRB" with the subtitle "NEGOCIAÇÕES E TRADUÇÕES DE PAISAGENS CURRICULARES NA CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO". The poster also lists the mediator as Prof. Karina Cordeiro, the speaker as Prof. Paulo de Tássio Borges da Silva, and provides the date (14 de Julho - 17 horas), transmission channel (TV UFRB), and registration information.

**FORMAÇÃO EM CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO NA UFRB**  
**NEGOCIAÇÕES E TRADUÇÕES DE PAISAGENS CURRICULARES NA CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO**

**MEDIAÇÃO: PROFA KARINA CORDEIRO**  
PRÓ-REITORA DE GRADUAÇÃO DA UFRB

**PALESTRANTE: PROF PAULO DE TÁSSIO BORGES DA SILVA**  
PROFESSOR DA UFSB

**DATA: 14 DE JULHO - 17 HORAS (QUARTA-FEIRA)**  
TRANSMITIDO PELA TV UFRB  
INSCRIÇÕES EM SISTEMAS.UFRB.EDU.BR/SIGAA/PUBLIC  
PERÍODO DE INSCRIÇÃO: ENTRE 08.07 E 14.07

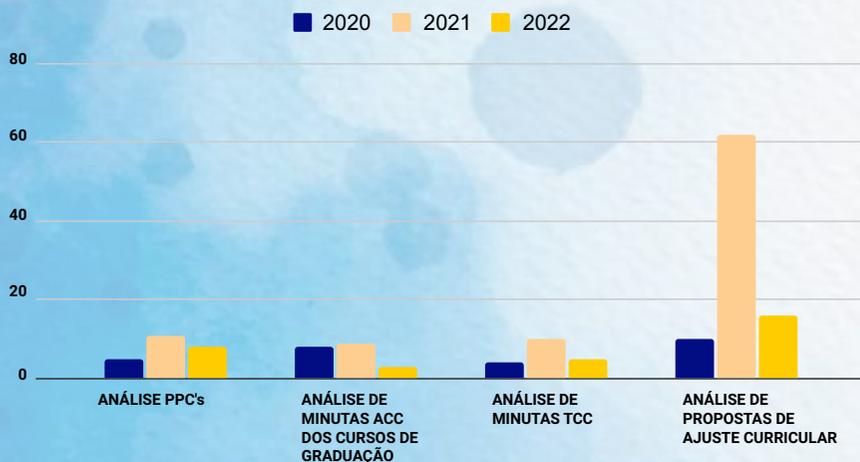


A PROGRAD participou do Grupo de Trabalho voltado à implementação da política de curricularização da extensão no sistema acadêmico (Portaria nº 107/22) e tem atuado junto à Comissão de Acompanhamento e Avaliação da Implantação da Curricularização da Extensão Universitária nos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Graduação UFRB (Portaria nº 385/2023).

Entre 2020 e 2022 (mesmo diante da pandemia ocasionada pela COVID-19), 24 cursos de graduação apresentaram propostas para fins de Reformulação Curricular, o que corresponde a 37,50% do total de cursos da UFRB. Em maio de 2023 já contamos com 12 propostas de reformulação de PPC em andamento.

Solicitações de inclusão de componentes curriculares, equivalência entre componentes curriculares, ajuste de pré-requisitos, aditamento de vagas, mudança de turno de funcionamento e a normatização de Atividades Complementares de Curso (ACC) e de Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC) estiveram entre as principais demandas apresentadas pelas Coordenações de Curso - até o mês de maio 2022.

### Análise Curricular



A Instrução Normativa nº 04/2022 atualizou as orientações acerca da Dispensa de Atividades Formativas.

A Instrução Normativa 05/2022 estabeleceu as orientações para apresentação da defesa pública de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) em formato não presencial.

A Instrução Normativa nº 08/2022 estabeleceu os turnos de oferta dos Cursos de Graduação

Outro avanço foi o início da Digitalização dos processos físicos de Projetos Pedagógicos de Cursos e documentos a eles associados.

Foram listados 463 processos físicos e o envio dos mesmos para digitalização está sendo realizado de acordo com a capacidade de atendimento do Núcleo de Gestão de Documentos da PROAD/UFRB.

Até 09/12/2022 já haviam sido enviados 191 processos.





No âmbito das ações voltadas à integração acadêmica e de assessoria aos Gestores(as) de ensino, Coordenações de Curso e NDE's, merece destaque a publicação de dois importantes documentos: o Glossário dos conceitos acadêmicos presentes no SIGAA (2020) e o Manual do Coordenador de Colegiado de Cursos de Graduação (2021)

O fomento à realização das reuniões do Fórum de NDEs dos cursos de graduação e o retorno presencial dos encontros no Fórum de Gestores de Ensino foram algumas das ações importantes implementadas.

Encontros com as coordenações e NDEs dos cursos (presencialmente, de forma remota ou híbrida), proporcionaram o diálogo constante entre a PROGRAD e os gestores da área acadêmica.

Os encontros bimestrais constituíram-se oportunidades de conhecimento acerca das necessidades mais imediatas dos Centros de Ensino neste período.



- Com a Orientação Técnica PROGRAD nº 01/2020, a análise referente a ajuste, cadastro e equivalência de componentes curriculares em Projetos Pedagógicos passou a ser feita no próprio Centro, o que otimizou o fluxo para atendimento a este tipo de demanda;
- A Orientação Técnica PROGRAD nº 02/2020 reformulou as orientações aos cursos acerca da composição e formalização de NDEs;
- Participamos do Grupo de Trabalho com finalidade de regulamentar a oferta de atividades didáticas na modalidade a distância (Portaria nº 899/2022);
- A Resolução CONAC nº 16/2021 atualizou as diretrizes para criação, reformulação e ajuste de Projetos Pedagógicos de Cursos de Graduação (UFRB);
- Foi constituída a Equipe Multidisciplinar PROGRAD e Superintendência de Educação Aberta e a Distância (Portaria nº 1013/2022 retificada pela portaria nº 1013/ 2022), para avançar com a oferta de cursos de graduação nesta modalidade;
- Com a Orientação Técnica PROGRAD nº 01/2020, a análise referente a ajuste, cadastro e equivalência de componentes curriculares em Projetos Pedagógicos passou a ser feita no próprio Centro, o que otimizou o fluxo para atendimento a este tipo de demanda;
- A Orientação Técnica PROGRAD nº 02/2020 reformulou as orientações aos cursos acerca da composição e formalização de NDEs;
- Participamos do Grupo de Trabalho com finalidade de regulamentar a oferta de atividades didáticas na modalidade a distância (Portaria nº 899/2022);
- A Resolução CONAC nº 16/2021 atualizou as diretrizes para criação, reformulação e ajuste de Projetos Pedagógicos de Cursos de Graduação (UFRB);
- Foi constituída a Equipe Multidisciplinar PROGRAD e Superintendência de Educação Aberta e a Distância (Portaria nº 1013/2022 retificada pela portaria nº 1013/ 2022), para avançar com a oferta de cursos de graduação nesta modalidade.

17/06 09h às 12h ▶ [youtube.com/ufrb](https://youtube.com/ufrb) 

**Panorama epidemiológico do coronavírus no Recôncavo, Portal do Sertão e Vale do Jiquiriçá e ações da UFRB no combate à pandemia da Covid-19**



**Fábio Josué**  
Reitor

**Karina Cordeiro**  
Pró-Reitora de Graduação  
Comitê COVID UFRB

**Denize Ribeiro**  
Professora  
Comitê COVID UFRB

**Paloma Pinho**  
Professora  
Comitê COVID UFRB

**I CONGRESSO DA ANDIFES**  
REALIDADE E FUTURO DA UNIVERSIDADE FEDERAL  
17 E 18 DE JUNHO  
[congresso.andifes.org.br](http://congresso.andifes.org.br)



ANDIFES

UFRB  
Universidade Federal do  
Recôncavo da Bahia

### E no período da pandemia....

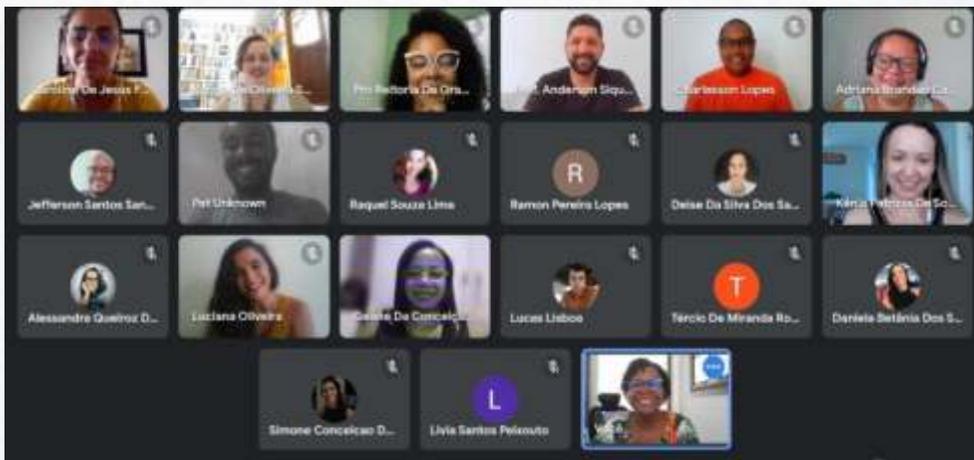
A Orientação Técnica nº01/2020 permitiu a manutenção e a continuidade das atividades à distância nos cursos de Graduação no âmbito da UAB/UFRB;

A Orientação Técnica PROGRAD nº04/2020 regulamentou os procedimentos de registro de atividades profissionais ou de práticas que exijam laboratórios especializados;

A Orientação Técnica PROGRAD nº05/2020 estabeleceu os procedimentos para realização de defesa de trabalho de conclusão de curso não presencial durante a Pandemia de COVID-19.

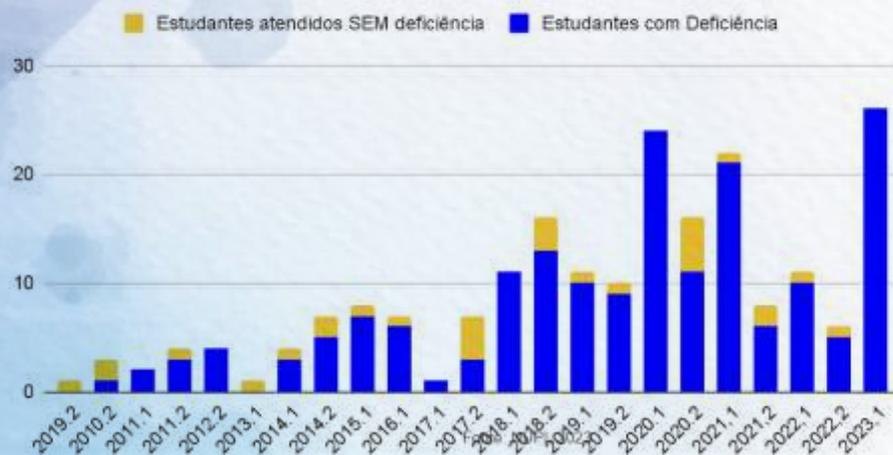
## REUNIÕES DE EQUIPE DA PROGRAD DURANTE A PANDEMIA

Os encontros durante a pandemia foram constantes para o acompanhamento das atividades e a socialização com a equipe.



**Figura 1:** Ingresso de estudantes com deficiência e estudantes com necessidades educacionais sem deficiência por semestre. (2019 – 2023)

### INGRESSO DE ESTUDANTES ATENDIDOS PELO NUPI (2019.2-2023.1)



Fonte: NUPI, 2023

## POLÍTICAS DE INCLUSÃO

O Núcleo de Políticas de Inclusão foi criado em setembro de 2011 através da Portaria nº 462/2011 e tem como objetivo assessorar os Centros de Ensino e Colegiados na efetivação de ações que assegurem as condições de acessibilidade e atendimento adequado aos estudantes com Necessidades Educacionais Específicas, incluindo os estudantes com deficiência, comprometendo-se com a implementação de políticas e com a busca permanente da eliminação de barreiras.

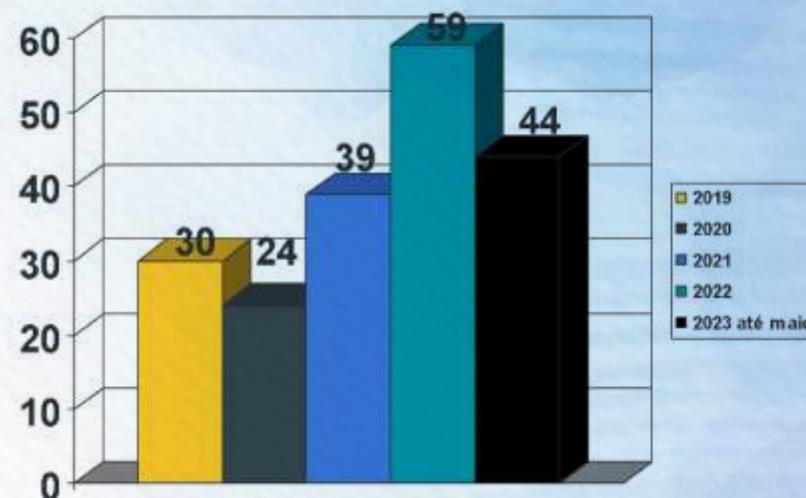
O aumento dos estudantes com deficiência se intensificou a partir da alteração na Lei nº 12.711/2012, que garantiu a reserva de vagas para esse público na universidade. Esse aumento pode ser verificado na Figura 1.

# CONHEÇA AS AÇÕES DESENVOLVIDAS PELO NUPI PARA A PERMANÊNCIA DOS ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA NA UFRB

## ACOMPANHAMENTO DE ESTUDANTES COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECÍFICAS COM E SEM DEFICIÊNCIA

A Figura 2 demonstra a evolução do acompanhamento dos estudantes com Necessidades Educacionais Específicas com e sem deficiência na Universidade, iniciando-se com o acolhimento e gradativamente agregando-se outros serviços especializados, como: O professor Tutor, o atendimento especializado do serviço de Psicopedagogia, Serviço de Interpretação de Libras, o atendimento pontual de Enfermagem, o Serviço Social e o acompanhamento do Estudante Apoiador.

**Figura 2:** Acompanhamento de estudantes com Necessidades Educacionais Específicas com e sem deficiência. (2019 - 2023)



Fonte: NUPI, 2023



Alex Gomes Junior PCD – Estudante do curso Interdisciplinar em Energia e Sustentabilidade (2022) CETENS/UFRB, utilizando a impressora em Braille, juntamente com a Estudante Apoiadora Maria Carolina Almeida Porto.

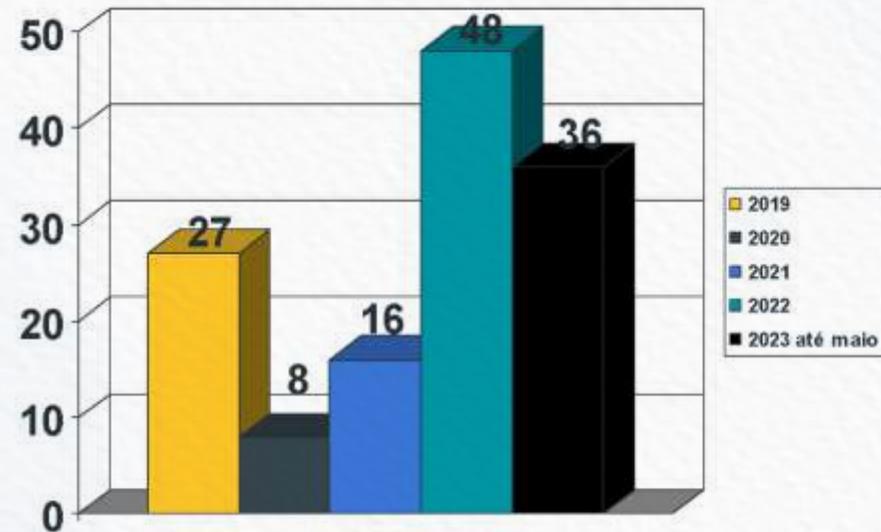


Daniel Pedro Santos Brito PCD – Estudante de Zootecnia (2019) CCAAB/UFRB, monitor da disciplina de Atividades e Terapias Assistidas por Cavalos, juntamente com a Estudante Apoiadora Taiane Nunes dos Santos.

## PROGRAMA ESTUDANTE APOIADOR

O estudante apoiador é um estudante bolsista ou voluntário, que desenvolve atividades junto ao discente com deficiência e com necessidades educacionais específicas, considerando o seu ritmo de aprendizagem e as peculiaridades de cada tipo de deficiência, com objetivo de estimular a participação e a interação do estudante apoiado em todas as suas atividades acadêmicas na promoção de sua autonomia.

**Figura 3:** Número de estudantes apoiadores do Nupi. (2019-2023)

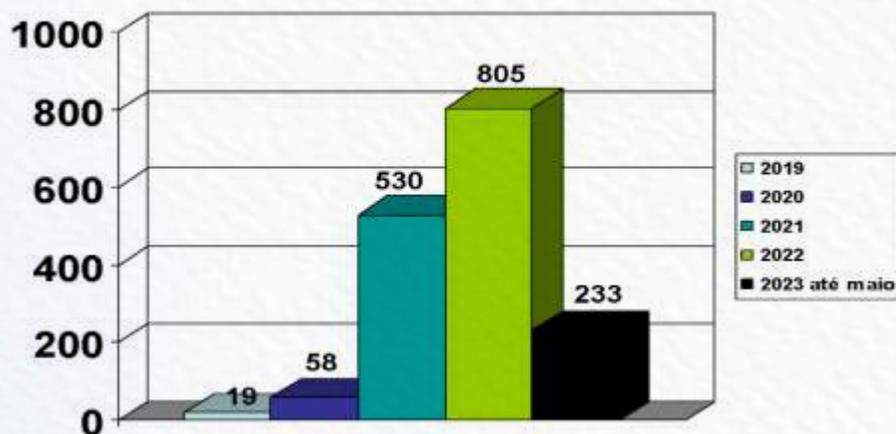


## SERVIÇO DE INTÉRPRETES DE LIBRAS

O tradutor e intérprete de Libras é o profissional responsável por ajudar na comunicação entre pessoas ouvintes e pessoas surdas com a Língua Brasileira de Sinais e a língua oral corrente, o Português.

O serviço de interpretação de Libras é realizado na UFRB, promovendo o acesso dessas pessoas ao ensino e aos conteúdos curriculares comuns. O mesmo é estendido também aos programas de monitoria, eventos e produção de audiovisual.

**Figura 4:** Crescimento nas demandas na atuação do Nupi nas interpretações em Libras. (2019-2023)



Emannuelle Oliveira interpretando a aula de Anatomia, para a estudante Alane Fontes (2022) no curso de Veterinária CCAAB/UFRB.



Produção de material audiovisual acessível em Libras, com o intérprete Wellington Ribeiro.



Charlesson Lopes interpretando no RECONCITEC da UFRB.

## EMPRÉSTIMO DE EQUIPAMENTO DE TECNOLOGIAS ASSISTIVAS

O Núcleo de Política de Inclusão (Nupi) disponibiliza, para empréstimo, materiais de tecnologia assistiva como: cadeiras de rodas motorizadas e manual, gravadores. Oferece ainda outros equipamentos que poderão ser utilizados nos locais onde estão disponibilizados e, ou instalados, tais como: teclados em Braille, impressora em Braille, teclados com letras ampliadas, lupa eletrônica, máquina em Braille, leitor de tela, mesa adaptada, softwares, scanner de voz, entre outros.



Estudantes PCD da UFRB que se beneficiam com o empréstimo de lupas eletrônicas e máquina de escrever Braille.



Raimunda dos Santos Batista – Estudante PCD de Serviço Social (2018) CAHL/UFRB Utilizando um mouse de cabeça sem fio, adquirido com a bolsa KIT PCD . Ele permite que a pessoa que não pode usar as mãos, controle celular, tablet e computador apenas com movimentos da cabeça e piscar de olhos.

«O KIT PCD POSSIBILITA QUE AS PESSOAS QUE TENHAM QUALQUER TIPO DE DEFICIÊNCIA POSSAM TER AUTONOMIA E INDEPENDÊNCIA PARA DAR CONTINUIDADE AOS SEUS PROJETOS ACADÊMICOS. COM O APOIO DO NUPI, A TECNOLOGIA ASSISTIVA É FUNDAMENTAL PARA OS ALUNOS PCDS.»

*Raimunda Batista*

## KIT PCD - TECNOLOGIAS ASSISTIVAS

O Kit PcD é um auxílio financeiro para aquisição de tecnologia assistiva e/ou materiais acadêmicos específicos e/ou de instrução, de uso individual. Os recursos financeiros destinados a este Edital são provenientes do Programa Nacional de Assistência Estudantil (PNAES) e recursos próprios da Universidade, regulamentados pelo Decreto nº 7.234 de 19 de julho de 2010 e direcionados ao desenvolvimento das ações de Assistência Estudantil para estudantes com deficiência, pessoas com transtorno do espectro autista.

Concedidos: 56 Auxílios desde sua implementação em 2020, totalizando um valor de R\$: 153.582,10.



## CURSO DE FORMAÇÃO

A formação para docentes é uma forma de garantir mais qualidade no ensino e melhores condições de trabalho para os docentes, preparando-os para as novas perspectivas e situações. É um meio de mostrar para a comunidade acadêmica que a instituição se preocupa com o futuro dos discentes PCDs e valoriza seus profissionais.

INSCRIÇÕES  
SISTEMAS.UFRB.EDU.BR/SIGAA

**UF**  
Universidade Federal do  
Recôncavo da Bahia

**NUCLEO DE POLITICAS DE INCLUSÃO  
PROMOVE  
CICLO DE PALESTRAS 2023:**

"Inclusão de autistas no Ensino Superior: o papel dos docentes, práticas transformadoras e direitos/deveres dos estudantes."

  
Prof.ª Dra. Maria Elvete Kunkel  
UNESP

  
Mo. Valdineia Arnesena  
PSCC/UEA

**06 de junho de 2023  
às 19h**

Evento Híbrido com  
transmissão pela TV UFRB no  
Youtube

  
Prof. Mo. Anderson Siqueira  
UFRRB  
Moderador

Auditório da Biblioteca  
Central da UFRB em Cruz das Almas

Maiores informações  
nupi@prograd.ufrb.edu.br

 **CICLO DE ENCONTROS**  
CAPACITAÇÃO DE DOCENTES  
PARA RECEBER ESTUDANTES  
COM DEFICIÊNCIA

 11 de abril - 14h  
Tenho um aluno com Deficiência Visual, e agora?  
Prof.ª Dra. Nelma Galvão (CETENS)

 18 de abril - 14h  
Tenho um aluno com Transtornos do Espectro  
Autista (TEA), e agora?  
Prof.ª Dra. Silvana Gaiano (CCS)

 19 de abril - 14h  
Tenho um aluno Surdo, e agora?  
Prof.ª Dra. Emmanuelle Félix (CFP)

Inscrições no Módulo de Extensão do SIGAA  
Dúvidas e mais informações: nupi@prograd.ufrb.edu.br e 75 99969-6146 (WhatsApp)

**UF**  
Universidade Federal do  
Recôncavo da Bahia

EVENTO



IV SIMPÓSIO DE GRADUAÇÃO  
**POR UMA CULTURA  
DO ACOLHIMENTO E  
DA INCLUSÃO NA UFRB**  
19 e 20 de Out

#ufrb\_edu

**UF**  
Universidade Federal do  
Recôncavo da Bahia

## PROFESSOR TUTOR

Os professores tutores atuam junto aos estudantes com necessidades educacionais específicas atendidos pelo Nupi durante seu percurso acadêmico. Essa atuação funciona como um suporte administrativo/pedagógico junto ao colegiado, mantendo contato próximo com o NUPI e acompanhando de perto o tutorando, visando a plena participação do estudante.



Professora tutora Sátilla Souza Ribeiro, juntamente com Vinícius Marques De Santana e Jean Carlos C. Silva Junior, estudantes do curso Interdisciplinar em Energia e Sustentabilidade (respectivamente 2020 e 2022) no CETENS/UFRB.



## ORIENTAÇÕES AOS COLEGIADOS E DOCENTES

O Nupi mantém contato com os coordenadores dos cursos de graduação e com os professores da instituição para prestar informações e orientações relativas aos estudantes acompanhados. Essas orientações são fornecidas através de: e-mail, Portal Docente no SIGAA (Sistema de Gestão das Atividades Acadêmicas), por contato telefônico, reuniões virtuais e presencialmente.

## SERVIÇO DE CUIDADOS AO ESTUDANTE COM DEFICIÊNCIA

Destinado a cuidados de higiene pessoal e alimentação para o estudante com grave comprometimento, visando assegurar as condições de acesso e de permanência nos Campi durante as atividades acadêmicas.

## SERVIÇO DE ORIENTAÇÃO PSICOPEDAGÓGICA

Atua junto aos estudantes com transtorno do espectro autista, com deficiência intelectual ou com transtornos de aprendizagem. Proporcionando ao estudante o auxílio nas organizações de atividades, identificação de potencialidades e auxiliando em estratégias que poderão subsidiar as práticas dos docentes nos diferentes componentes curriculares.

## AÇÕES VOLTADAS AO ÊXITO ACADÊMICO

A PROGRAD atuou intensamente no sentido de criar mecanismos de Diagnóstico da Evasão e Retenção nos cursos de graduação.

- O Grupo de Trabalho para Enfrentamento da Evasão e Reprovação (Portaria nº 948/ 2020) foi instituído com o objetivo de criar a política de enfrentamento da evasão e reprovação.
- O Grupo de Trabalho de Integração Ativa de Dados (Portaria nº 552/2021) construiu *dashboards* para alguns indicadores de graduação, baseados no Fórum Nacional de Pró-Reitores de Planejamento e de Administração das Instituições Federais de Ensino Superior (Forplad).
- O processo de atualização do *Dashboard* dos Cursos de Graduação da UFRB passou a ser automatizado (com dados do último semestre letivo após o fechamento das cadernetas). Este processo de atualização era manual e laborioso.
- Realizamos pesquisas institucionais com discentes evadidos da UFRB, a partir das quais foi gerado um *dashboard* com os resultados, que foram disponibilizados aos Colegiados do Curso de Graduação.

A partir dos dados e resultados da pesquisa implementamos novas ações para o enfrentamento da evasão e retenção na UFRB.



## AÇÕES VOLTADAS AO ÊXITO ACADÊMICO

Formação Pedagógica para docentes: Em parceria com a PROGEP, propomos ações formativas em Metodologias Ativas, colaborativas e participativas - aspectos teóricos, Oficinas para o desenvolvimento de materiais em Metodologias Ativas, Formação Continuada de Professores: Aprendizagem Baseada em Problemas (ABP).

Os cursos Avaliação da aprendizagem na educação superior e Uso de narrativas seriadas nos processos de ensino e aprendizagem na educação superior estão previstos para oferta.

Ações formativas sobre a temática da Afiliação Universitária: Em parceria com a ASCOM, realizamos entrevistas com docentes. A entrevista com a Prof. Drª Georgina Gonçalves dos Santos já foi divulgada: <https://www.youtube.com/watch?v=Y3SyA37tVXc>

A PROGRAD, através do NUPI e do NUEIAC, tem defendido a pauta da Inclusão e do Acolhimento e trouxe estes temas para o RECONCITEC 2022. Iniciamos também uma nova rodada de visitas aos Centros de Ensino, a fim de sensibilizar a comunidade acadêmica e dialogar sobre a inclusão e a evasão nos cursos de graduação e as políticas que estão sendo desenvolvidas pela PROGRAD nestas áreas.

Já foram visitados o CAHL, o CCAAB e o CETEC

## ENFRENTAMENTO DA EVASÃO E RETENÇÃO NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO

Outro avanço importante foi o lançamento do Edital Temático para Enfrentamento da Evasão e Retenção nos cursos de graduação. Através deste Edital (Edital Nº 050/2022), em que os Centros submeteram projetos para o enfrentamento à evasão e reprovação no âmbito da UFRB, podendo selecionar até (02) discentes para atuarem como bolsistas na equipe executora do projeto.

Ao todo, 19 projetos foram aprovados. Atualmente, há 16 bolsistas e 15 projetos em andamento nos diferentes Centros de Ensino.





## ACOLHIMENTO AOS DISCENTES

O Guia Viver UFRB (antigo Manual do Estudante) e o SOS Dúvidas (canal tirar dúvidas de ingressantes) se consolidaram e, em 2020, o Guia já registrava mais de 21 mil acessos.

Nesse contexto, o Guia Viver foi substituído pelo Guia de Sobrevivência do Calouro e o SOS Dúvidas pela Central de Atendimento, ambos hoje sob responsabilidade da ASCOM.

Alinhada ao PDI, a PROGRAD manteve as ações de Acolhimento de Ingressantes como um espaço de diálogo inicial entre veteranos e calouros, de apresentação da instituição, do Guia de Sobrevivência, sempre com apresentações culturais e transmitido a cada semestre pela TV UFRB.

A partir de 2021.1, o Acolhimento passou a ser realizado antes do início das aulas, com o intuito de fazer uma recepção ampliada aos ingressantes de todos os cursos e, ao mesmo tempo, não sobrepor esta ação à semana do Reencôncavo, que é realizada pelos Centros de Ensino ao longo da primeira semana de aulas (e que possui um caráter mais específico, como a apresentação dos Coordenadores, dos docentes, do percurso formativo de cada curso, de serviços de atendimento aos discentes no Centro etc).

É cada vez mais evidente que o Acolhimento na UFRB necessita consolidar-se como uma política institucional permanente e para além do momento de ingresso à Universidade.

O NUEIAC elaborou uma Minuta de Programa de Acolhimento que está sendo discutida no âmbito da CEIAC.





## GESTÃO DE ESTÁGIOS

Foi um período de desafios e avanços significativos na política de estágios obrigatórios da UFRB. A pandemia exigiu estudos para adoção de normativas e medidas que possibilitassem a realização dos estágios, sem descuidar da biossegurança dos nossos discentes. Merecem destaque as seguintes Orientações Técnicas (OT) publicadas:

OT 06/2020 - Estabeleceu procedimentos para realização de estágio obrigatório na modalidade remota;

OT 07/2020 - Estabeleceu procedimentos para realização de estágio não obrigatório na modalidade remota;

OT 01/2021 - Estabeleceu os procedimentos para realização de estágio obrigatório presencial durante o período da pandemia da COVID-19.

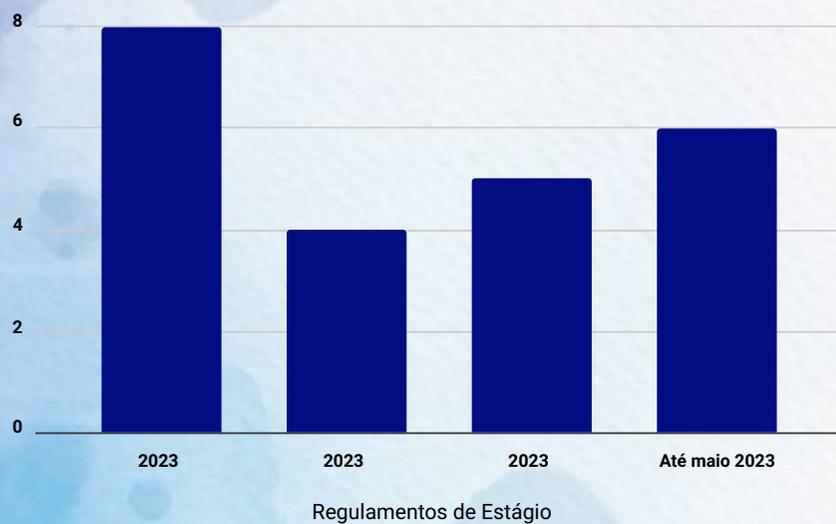
Outro avanço importante foi a normatização do aproveitamento dos Estágios Curriculares Obrigatórios para discentes participantes do Programa Institucional de Residência Pedagógica da CAPES (Orientação Técnica nº 04/2021) e de aproveitamento, para fins de dispensa parcial das cargas horárias de estágios obrigatórios, para discentes do curso de Medicina participantes do “O Brasil Conta Comigo”. A atuação da PROGRAD foi fundamental para o estabelecimento de convênios estratégicos no campo do estágio.



Firmado convênio com a Secretaria da Educação do Estado da Bahia para que os estudantes da UFRB regularmente matriculados nos cursos de licenciatura, possam fazer o estágio obrigatório nas unidades escolares da rede estadual de ensino.



Firmado convênio global com a Prefeitura de Amargosa. Possibilidade de cumprimento de estágio obrigatório ou não-obrigatório de estudantes da UFRB.



O estabelecimento de setores de acompanhamento dos estágios em cada Centro de Ensino e a implantação da primeira etapa do Módulo de Estágio no SIGAA (em parceria com a COTEC) possibilitaram maior integração da política de estágio nos cursos de graduação da UFRB.

Quanto à regulamentação de estágios, até o mês de maio de 2023 já haviam sido analisadas 23 Minutas de Regulamento de Estágio de Cursos de Graduação.

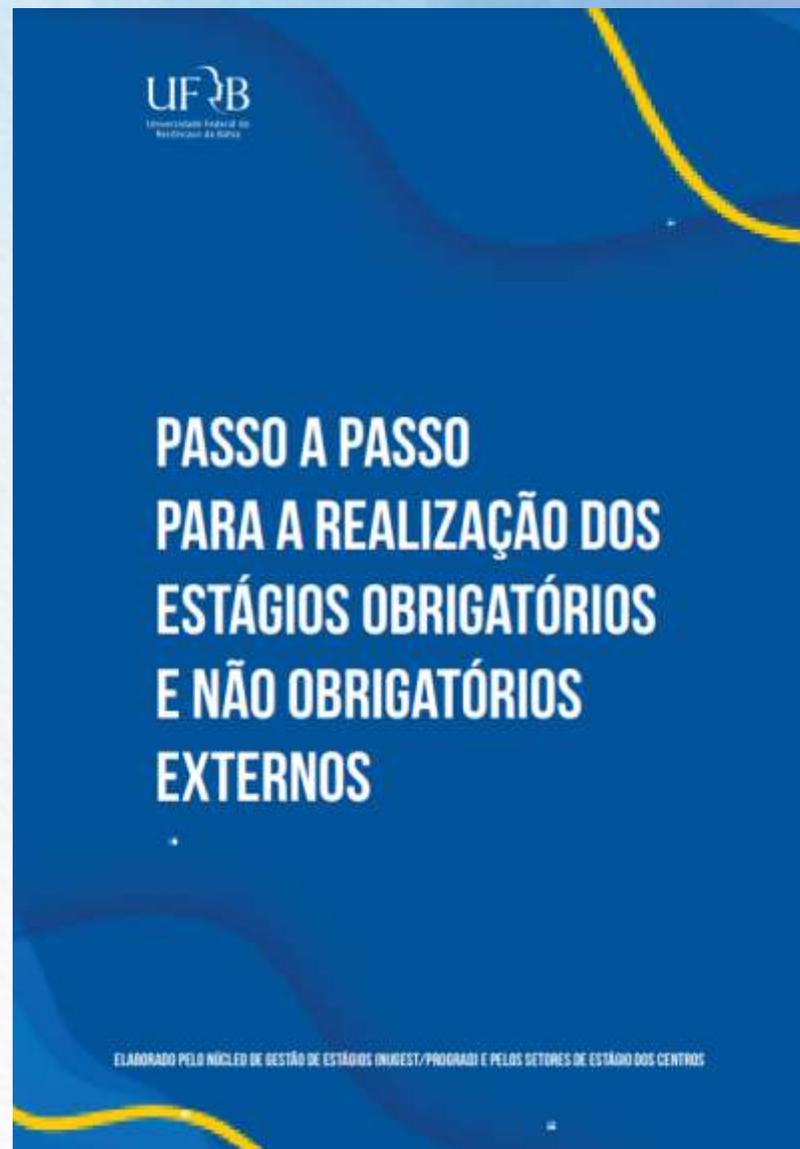
E mesmo na época da pandemia, foi garantida a oferta de vagas por meio de Edital Interno de Estágio Obrigatório para os semestres 2020.1, 2020.2 e 2021.1.

Em parceria com os Centros de Ensino, atualizamos o modelo de Relatório do Supervisor de Estágio.

Disponibilizamos o Passo a Passo, o Perguntas Mais Frequentes (FAQ) em formato digital e o Boletim de Estágio. Também iniciamos a estruturação da Revista Eletrônica de Estágio.

Atuamos na gestão dos estágios obrigatórios no âmbito da UFRB voltados para os discentes de outras Instituições de Ensino, fortalecendo, assim, as parcerias desta universidade com a educação básica e ensino superior.

Certificamos orientadores, supervisores e estagiários mediante apresentação do Relatório de Avaliação Final de Estágios Obrigatórios. Neste período, o NUGEST emitiu 63 certificados (houve uma redução significativa no período da pandemia).



ENSINO



PODCAST

# Café com o Estagiário

Luciana Carneiro de Oliveira Queiroz

SEGUIR

### Sobre

O Podcast Café com o Estagiário tem como objetivo levar as principais informações de estágios aos alunos da UFRB, fazendo com que estes conheçam as regras básicas do estágio e possam realizar essa atividade de forma segura e proveitosa.

#ufrb\_edu



Iniciamos o *podcast* Café com o Estagiário. O programa está disponível no *Spotify* e é produzido pelo Núcleo de Gestão de Estágios (NUGEST) em parceria com o professor Dr. Marcelo Medeiros, do Centro de Cultura, Linguagens e Tecnologias Aplicadas (CECULT).

Com o objetivo de transmitir as principais informações sobre estágios para estudantes da UFRB, o Café com o Estagiário aborda o funcionamento e regras básicas dessas atividades, assim como orientações para o aproveitamento das demandas de forma segura e produtiva.

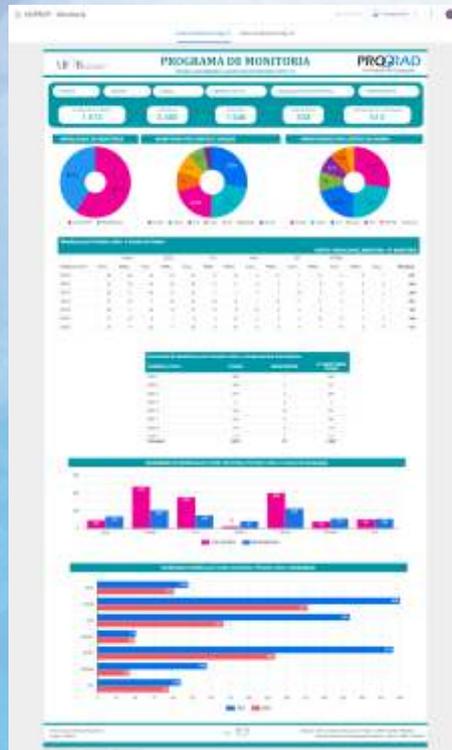
Até o momento, foram lançados 06 episódios na plataforma.

## GESTÃO DE PROGRAMAS E PROJETOS

Além das ações cotidianas de gestão e acompanhamento dos programas e projetos, foram elaborados normativos que inovaram procedimentos, criaram novos Programas (Suporte Virtual e Mobilidade Virtual) e regulamentaram outras já existentes (Projeto de Ensino). Ademais, em trabalho conjunto com a ASCOM, foi criado e publicizado o *hotsite* do Núcleo de Gestão de Programas e Projetos – NUPROP, espaço digital elaborado com a finalidade de integrar as publicações do Núcleo ao site da PROGRAD.



The screenshot shows the website for the Núcleo de Gestão de Programas e Projetos (NUPROP) at UFBR. The header includes the UFBR logo and navigation links. The main banner features the NUPROP logo and the text 'NÚCLEO DE GESTÃO DE PROGRAMAS E PROJETOS'. Below the banner is a navigation menu with links to 'Programa de Monitoria Acadêmica', 'Mobilidade Acadêmica', 'Grupos de Estudos', 'Projetos de Ensino', 'Programa de Educação Tutorial - PET', 'Programa Suporte Virtual', 'Editais', 'Notícias', and 'Serviços'. The main content area is titled 'Programa de Monitoria Acadêmica' and contains a paragraph describing the program's purpose: 'O Programa de Monitoria Acadêmica é desenvolvido na UFBR desde 2008 tendo em vista oportunizar ao discente a ampliação de seus conhecimentos, incentivar o interesse pela carreira docente e contribuir para a qualidade dos cursos de graduação. Nela, os discentes com melhor desempenho em determinado componente curricular são selecionados para auxiliar aos docentes e discentes nos processos de ensino e aprendizagem.' Below the text are tabs for 'Como ser Monitor', 'Legislações', 'Formulários', and 'Dados da monitoria'. A final paragraph states: 'Os Centros de Ensino, no fim de cada semestre, publicam um edital com o número de vagas disponíveis para o Programa e quais componentes serão submetidos a ele. É necessário ter cursado o componente curricular planejado e obtido nota igual ou superior a 6,0, logo, só é possível candidatar-se a uma vaga de monitoria a partir do segundo semestre do curso. Alguns componentes também selecionam monitores voluntários, que exercem uma carga horária menor, porém adquirem experiência semelhante à do bolsista.'



## PROGRAMA DE MOBILIDADE ACADÊMICA VIRTUAL

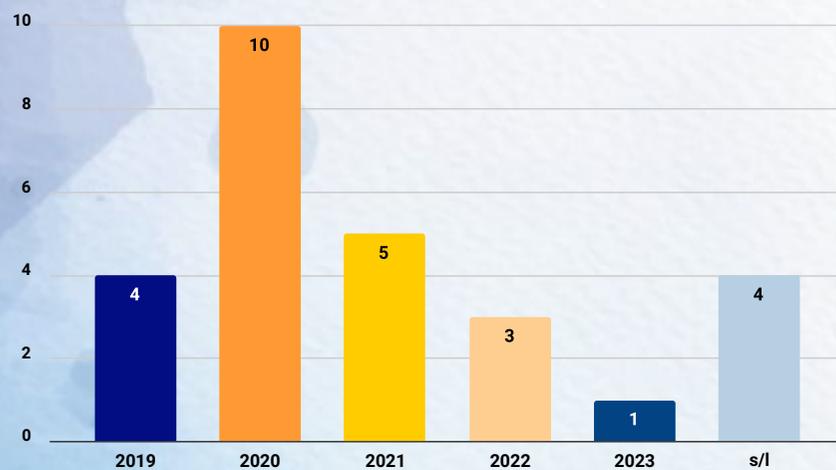
Proposto no período pandêmico com o objetivo de viabilizar aos(às) discentes da graduação e da pós-graduação o desenvolvimento de atividades acadêmicas virtuais, com vistas ao aprimoramento de sua formação acadêmico-profissional e humana por meio da vivência de outras experiências educacionais. O diferencial do formato virtual é a possibilidade dos discentes desenvolverem atividades na IES anfitriã em concomitância com as atividades do curso de origem, condicionadas à compatibilidade de horário.



## PROGRAMA SUPORTE VIRTUAL

Proposto no período pandêmico com o objetivo de viabilizar aos(às) discentes da graduação e da pós-graduação o desenvolvimento de atividades acadêmicas virtuais, com vistas ao aprimoramento de sua formação acadêmico-profissional e humana por meio da vivência de outras experiências educacionais. O diferencial do formato virtual é a possibilidade dos discentes desenvolverem atividades na IES anPolítica emergencial criada pela Pró-reitoria de Graduação (PROGRAD) com o intuito de apoiar a operacionalização do ensino não presencial na UFRB e assim contribuir para a qualidade dos Cursos de Graduação. Neste sentido, nos semestres letivos 2020.3 e 2020.1, foram selecionados, respectivamente, 62 e 17 discentes bolsistas que tinham como atribuição prestar assessoria técnica não presencial aos docentes e discentes dos cursos de graduação da instituição que apresentassem dificuldades na utilização de plataformas, programas e/ou recursos digitais empregados na operacionalização do ensino não presencial. fitriã em concomitância com as atividades do curso de origem, condicionadas à compatibilidade de horário.

Projetos de Ensino Registrados por Ano



## PROJETO DE ENSINO

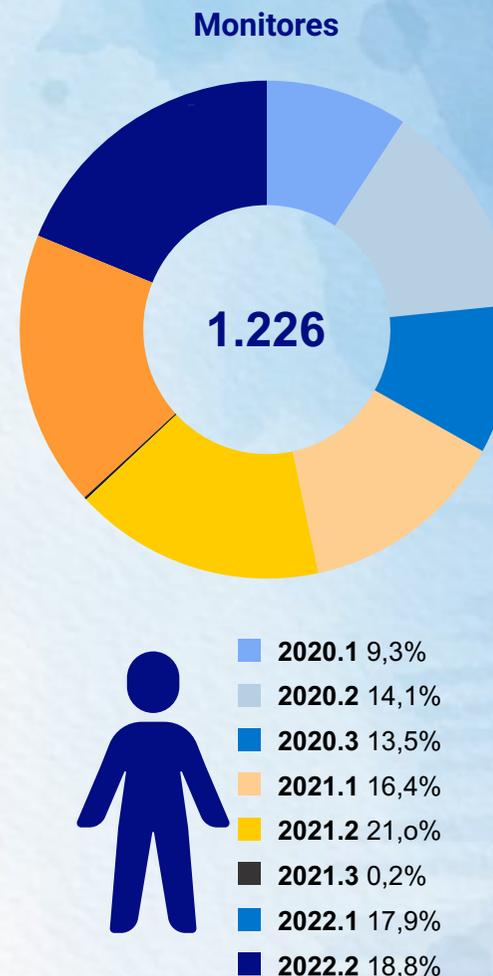
É uma atividade de complementação teórico-prático-metodológica que visa a melhoria da qualidade do processo de ensino aprendizagem e ao fortalecimento da formação inicial dos discentes no âmbito do ensino de Graduação. Apesar de haver registros de Projetos de Ensino antes de 2020, foi neste ano que o CONAC aprovou a Resolução nº 037/2020, elaborada pela Pró-Reitoria de Graduação em conjunto com os gestores de ensino. De 2020 até então foram emitidos 240 certificados de participação e tivemos 19 projetos de ensino registrados pela Pró-Reitoria de Graduação.

# GESTÃO DE PROGRAMAS E PROJETOS

## PROGRAMA DE MONITORIA ACADÊMICA

Desenvolvido na UFRB desde 2008, tendo em vista oportunizar ao discente a ampliação de seus conhecimentos, incentivar o interesse pela carreira docente e contribuir para a qualidade dos cursos de graduação, o Programa foi desenvolvido em todos os semestres letivos, inclusive naqueles realizados de forma não presencial (2020.1, 2020.2 e 2020.3).

No interstício 2020.1 a 2022.2 foi registrado que 901 discentes realizaram 1226 monitorias vinculadas a 391 componentes curriculares, dentre as quais 618 (50,4%) foram participações voluntárias e 608 (49,6%) foram participações remuneradas. Neste período houve uma ampliação dos valores investidos no Programa, passando de R\$ 69.600,00 no semestre letivo 2020.2, para R\$ 242.000,00 no semestre letivo 2022.2.



# GESTÃO DE PROGRAMAS E PROJETOS

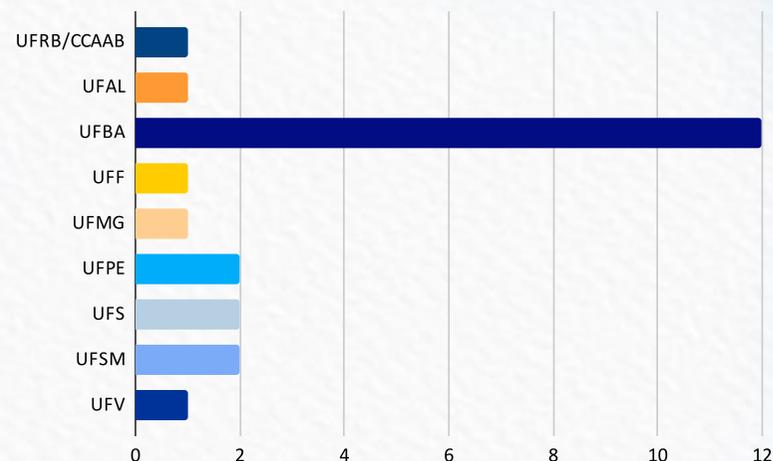
## MOBILIDADE ACADÊMICA

A Mobilidade Acadêmica caracteriza-se por oportunizar aos discentes regularmente matriculados nos cursos de graduação da UFRB a realização de atividades acadêmicas, curriculares e/ou extracurriculares nas instituições nacionais ou internacionais conveniadas à instituição.

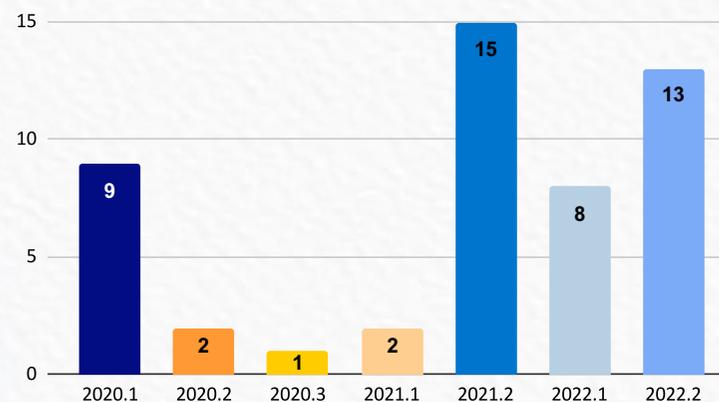
## MOBILIDADE NACIONAL

No período de 2020 a 2022 foram registrados 44 discentes que realizaram mobilidade nacional, os quais somaram um total de 50 participações, pois alguns discentes permaneceram em mobilidade por mais de um semestre letivo. Das 50 participações, 32 foram em mobilidade em outras IES e 18 na UFRB, 33 de forma presencial e 17 no formato virtual. Para o semestre letivo 2023.1 foram realizadas 23 solicitações, sendo uma para a UFRB e 22 para oito diferentes universidades

Pedidos de Mobilidade Nacional para o Semestre Letivo 2023.1

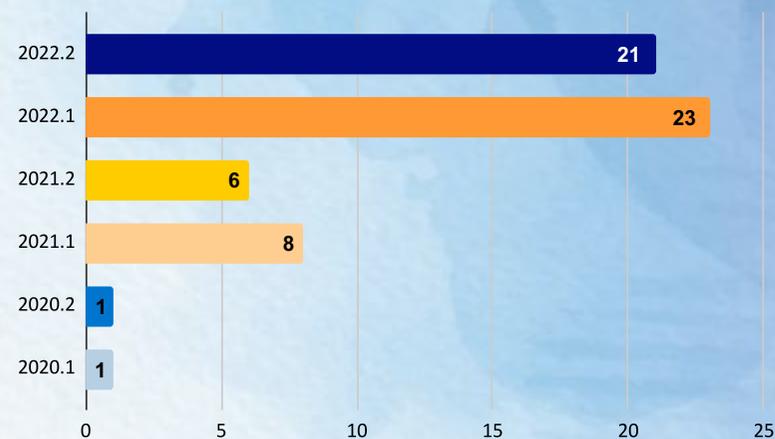


Discentes em Mobilidade Nacional - Semestres 2020.1 à 2022.2



No período de 2020 a 2022, a PROGRAD, em conjunto com a SUPAI, registrou a participação de 35 discentes em mobilidade internacional, os quais somaram um total de 60 participações, visto que alguns discentes permaneceram em mobilidade por mais de um semestre letivo. Os discentes são originários de 11 cursos de 5 Centros de Ensino e realizaram a mobilidade em 10 instituições de 4 países.

Discentes em Mobilidade Internacional

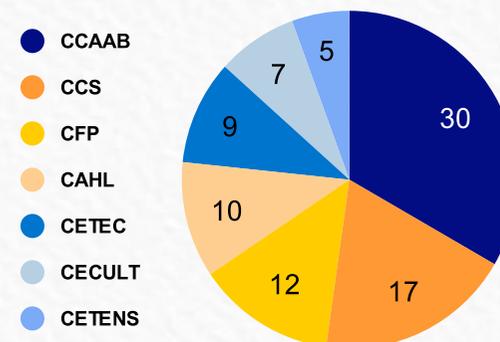


## GRUPOS DE ESTUDOS

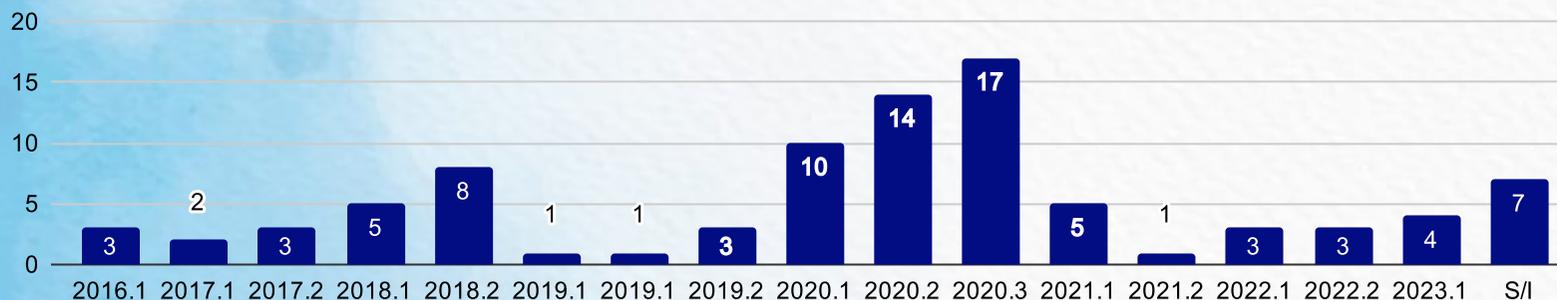
Configura-se como um conjunto de pessoas com interesses comuns por temas específicos, que se reúnem para estudá-los para aprofundar o conhecimento e divulgá-los para a comunidade. Na UFRB, um Grupo de Estudos deve ser liderado por até dois servidores desta Universidade e ter articulação com demandas dos cursos de graduação, institucionais ou da comunidade, ou serem articulados com Grupos de Pesquisas já cadastrados no CNPq e apresentar relevância técnica, científica, artística, cultural ou institucional.

No período de 2020 a 2023, foram emitidos 2099 certificados de participação para docentes, técnicos administrativos, discentes e comunidade externa, e registrados 55 novos grupos de estudos, dos quais 29 continuam ativos

Totais de Grupos de Estudos Registrados por Centro de Ensino



Grupos registrados por Semestre Letivo



## PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL

Entre 2019 e 2023, a UFRB manteve registro de nove grupos PET e uma média de 108 petianos(as) cadastrados(as) no Sistema de Gestão de Bolsas do MEC (SigPET 2.0), os(as) quais desenvolveram atividades voltadas ao Ensino, Pesquisa e Extensão que refletiram as necessidades de formação acadêmica de qualidade e com ética, além de impactarem expressivamente na comunidade acadêmica por meio de ações sociais, políticas públicas, questões ambientais, políticas afirmativas e práxis pedagógicas.



PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL





**AGRO EM MINUTOS 2022**



Andressa Leite apresenta:  
**EPO2: IMAGEM PESSOAL NO AGRO**

OUÇA O PODCAST EM: [ANCHOR.FM/PET-AGRONOMIA-UFRB](https://anchor.fm/pet-agronomia-ufrb) (LINK NA BIO)  
OU NAS PLATAFORMAS DE STREAMING:



## PET AGRONOMIA

Mais antigo dos grupos (fundado em 1988), é um PET Curso que se forma a partir do ingresso de estudantes do curso de mesmo nome.

Boa parte das atividades são executadas por meio de visitas técnicas para demonstrar, na prática, ações profissionalizantes de um(a) engenheiro(a) agrônomo(a). Os espaços da fazenda experimental são usados pelo grupo, como as pesquisas dos(as) petianos(as) em relação ao milho e aipim orgânico e à observação das hortaliças em épocas sazonais, assim como as atividades desenvolvidas nas quadras de fruteiras (caju, umbu cajá, jabuticaba, banana, citros e caju), além das plantas de cobertura como a crotalária, feijão de porco e mucunã preta.

## PET ACESSO, PERMANÊNCIA E PÓS-PERMANÊNCIA NA UFRB

Fundado em 2010 (após conversão do Programa Conexões de Saberes), é um grupo interdisciplinar que integra discentes do CAHL e CECULT.

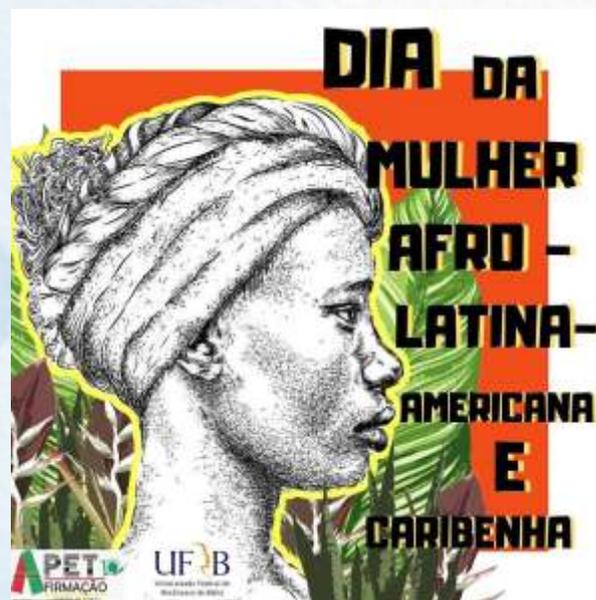
Este grupo (que também teve transição de tutoria) desenvolveu atividades de cunho semelhante à linha que já vinha desenvolvendo nos anos anteriores, elencando Ensino, Pesquisa e Extensão. É um dos grupos com essência na seleção de estudantes em situação de vulnerabilidade social, com base nos critérios similares aos do PNAES.



## PET AFIRMAÇÃO: ACESSO E PERMANÊNCIA DE JOVENS DE COMUNIDADES NEGRAS RURAIS NO ENSINO SUPERIOR

Fundado em 2010 (após conversão do Programa Conexões de Saberes), é um grupo interdisciplinar que integra discentes do CFP, com atuação em comunidades negras rurais da região de Amargosa.

O grupo concentra suas atividades formativas acerca do acesso e permanência de jovens negros nos espaços universitários, levando em consideração a vulnerabilidade socioeconômica para a seleção dos bolsistas. Usa as redes sociais como ferramenta de extrema importância no alcance de público para a execução de suas atividades.



## PET CINEMA

Fundado em 2010, é um PET Curso que se forma a partir do ingresso de estudantes do curso de mesmo nome e desenvolve atividades que integram as mídias sociais e a produção audiovisual no enfoque do Ensino, da Pesquisa e da Extensão.

As atividades que o grupo desenvolve são diretamente relacionadas à melhoria da qualidade do curso, e a ocorrência de eventos e atividades tendo por espectadores a comunidade acadêmica e externa à instituição é diversa.



## PET MATA ATLÂNTICA: CONSERVAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

Fundado em 2010, é um grupo interdisciplinar que agrega discentes do CCAAB e CETEC, desenvolvendo ações de conservação dos remanescentes da Mata Atlântica em regiões do Recôncavo.

Uma das características que marcam o grupo foram as palestras com a interação entre os grupos da UFRB e as atividades de extensão na Mata da Cazuzinha. Há também o engajamento de constantes alertas nas redes sociais acerca de desmatamento e poluição de áreas importantes da Mata Atlântica da região (resultado das observações acadêmicas).



## PET EDUCAÇÃO E SUSTENTABILIDADE

Fundado em 2010, é um grupo interdisciplinar que integra discentes do CFP, com atuação principalmente em parceria com as escolas da região de Amargosa.

Os projetos desenvolvidos pelo grupo envolvem como público a comunidade acadêmica de Amargosa e região, e contribuem significativamente para a formação profissional e social do(a) petiano(a). As discussões sobre educação e sustentabilidade se intensificam, na medida em que são necessárias ao aprimoramento das práxis pedagógicas adquiridas pelos(as) petianos(as).



## PET SOCIOAMBIENTAIS

Fundado em 2010 (após conversão do Programa Conexões de Saberes), é um grupo interdisciplinar que integra discentes do CCAAB e CETEC, integrando ações voltadas à conservação do meio ambiente e à sustentabilidade no Recôncavo.

Uma das características marcantes do grupo é a constante parceria com outros grupos para desenvolver as atividades virtuais, bem como a constante busca por formação e qualificação dos(as) petianos(as) nas mais diversas áreas necessárias à operacionalização das atividades. O desenvolvimento de ações como podcasts e cards mostra-se intensivo no Instagram.



## PET UFRB E RECÔNCAVO EM CONEXÃO

Fundado em 2010 (após conversão do Programa Conexões de Saberes), é um grupo interdisciplinar que integra discentes do CECULT, CAHL e CCAAB, estabelecendo a conexão entre Universidade e Educação Básica. O grupo segue critérios de seleção de estudantes com perfil semelhante ao do extinto Programa Conexões de Saberes, ou seja, os critérios do Programa Nacional de Assistência Estudantil (PNAES).

Por agregar estudantes de três Centros, as atividades são sequenciadas presencialmente e a distância.

As atividades não possuem uma divisão por eixo nos relatórios, mas suas etapas de produção agregam a tríade Ensino, Pesquisa e Extensão, uma vez que os resultados apresentados proporcionam aos(as) petianos(as) esse enquadramento.

**Papo com Professor(a)**  
(Des)valorização do(a) professor(a) no mercado de trabalho.

**Mediadora**  
Bolsista PET-URC Deise Brito

**Convidados**  
Prof. Dr. Neilton Silva  
Grad. Rodrigo Souza (Lic.Bio)  
Prof. Me. Ediberto Ferreira de Almeida

Data: 5 de Dezembro de 2022  
Local: Google Meet  
Horário: 09:00 às 11:00h  
EVENTO 100% GRATUITO E COM CERTIFICAÇÃO

@petconexao



Feliz dia dos professores!

Imagens de professores e estudantes.

## PET ZOOTECNIA

Fundado em 2009, é um PET Curso que se forma a partir do ingresso de estudantes do curso de mesmo nome.

O grupo divide suas atividades em Ensino, Pesquisa e Extensão, de acordo com as necessidades e afinidades dos petianos com as áreas da Zootecnia. Uma das atividades de Ensino que merecem destaque é o “Acolhe Zoo”, a qual contém três subatividades: Meu Primeiro Certificado, Visita Técnica e Seminário de Treinamento, para acolher os ingressantes no curso de graduação em Zootecnia da UFRB, em parceria com a Coordenação do curso e com os grupos de estudo.



## TUTORIA POR PARES

A primeira edição do projeto foi realizada no semestre letivo 2020.2. A ideia central é uma integração discente-discente, desenvolvimento de relações interpessoais e um maior sentimento de cooperação e solidariedade. Já nesta edição foram certificados 40 tutores e registrada a participação de pelo menos 517 discentes ingressantes nas atividades propostas.

Vale destacar que, em todas as edições, os tutores participam do curso de Formação de Tutores.

Ao longo de cada edição, os tutores discentes são acompanhados pelo NUEIAC e, no *Google Classroom*, são postados os Planos de Atividades e Relatórios Mensais.

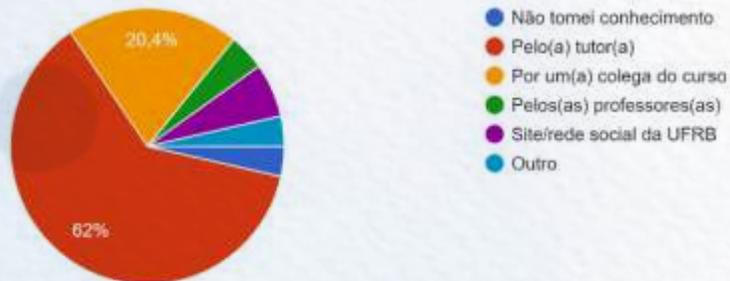
Os tutores e os ingressantes atendidos avaliam o projeto a cada semestre, o que permitiu, além de realizar melhorias e inovações, fornecer elementos para a institucionalização do projeto.

Com o apoio do Fórum de Gestores, iniciamos a elaboração da minuta para o fortalecimento desta política.



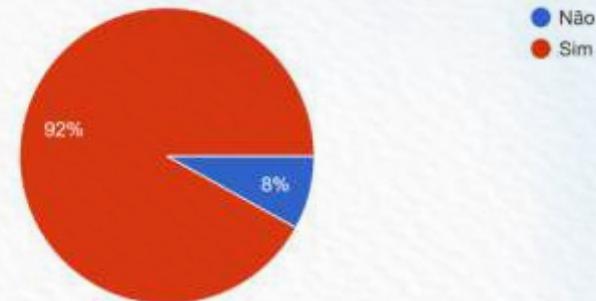
### Como você ficou sabendo do Projeto Tutoria por Pares?

142 respostas



### A tutoria ajudou na sua adaptação na universidade?

137 respostas



## Tutoria Por Pares

■ Bolsas ofertadas ■ Bolsas implementadas



RODA DE CONVERSA  
COM:  
ELAINE BORGES

"TRILHAS E  
TRAJETÓRIAS RUMO A  
COLAÇÃO DE GRAU"

Egressa do Curso  
Bacharelado em  
Ciências Sociais da  
UFRB/CAHL

Atualmente estudante do Mestrado em  
Ciências Sociais pela UFRB



*Elaine Borges*  
CIENTISTA SOCIAL

26/09/2022  
Às 11:00 H  
Local: Área Cinza do  
CAHL

*Danlei Oliveira*  
ESTUDANTE DE CCGO

Participação Especial do nosso  
colega Danlei Oliveira -  
Estudante de Ciências Sociais  
UFRB/CAHL

Venha participar da nossa Roda  
de Conversa!



# PRIMEIRO ENCONTRO PRESENCIAL

*tutoria por pares*

Apresentação de projetos de  
extensão  
CONVIDADOS  
Ramo IEEE e Engtemp Jr.

Bate papo Interativo  
Tirando as principais  
dúvidas existentes BES e  
Engenharías

30 de Setembro de 2022, 13:30 hrs  
EVENTO PRESENCIAL - SALA 202, PAV 2




Os tutores e os ingressantes atendidos avaliam o projeto a cada semestre, o que permitiu, além de realizar melhorias e inovações, fornecer elementos para a institucionalização do projeto.

Com o apoio do Fórum de Gestores, iniciamos a elaboração da minuta para o fortalecimento desta política.



Atividade do curso de Licenciatura em MPB



Tutoria por Pares Eng Pesca - Momento de esclarecimento de ideias com fins de impedir a desistência da vida acadêmica, com presenças de egressos e professores.



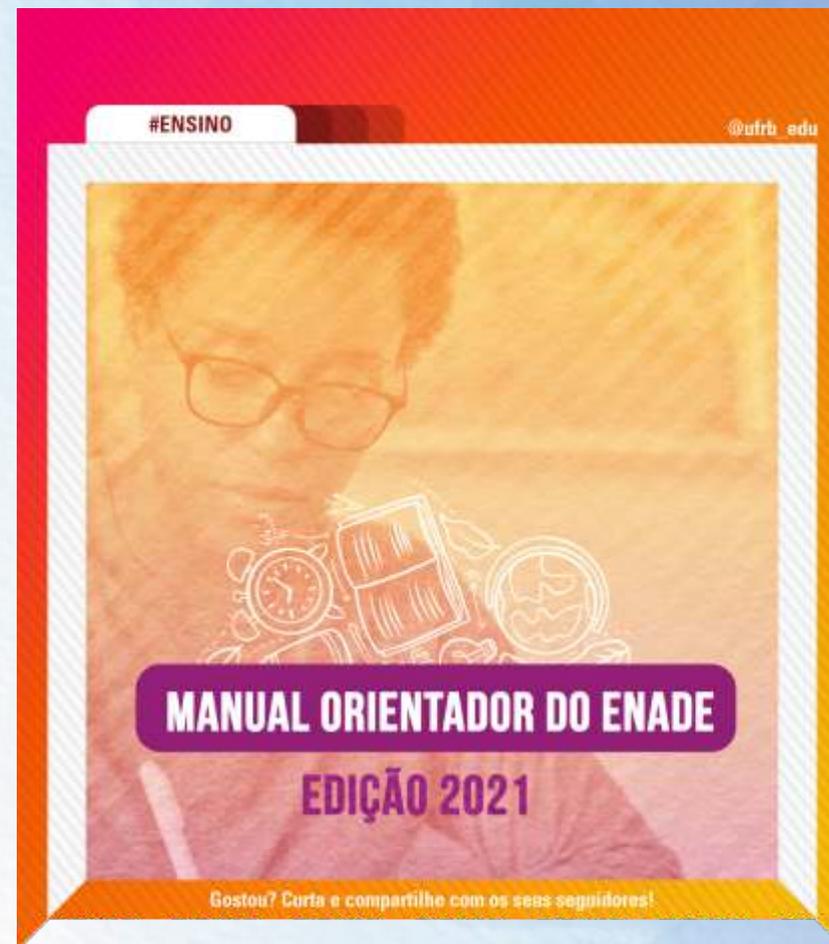
Tutoria por Pares Licenciatura em Física - Encontro no módulo de Informática do CFP para sanar dúvidas sobre SIGAA, AVA etc.

## MANUAL ENADE

A PROGRAD elaborou a minuta para criação do Programa de Acompanhamento do ENADE, visando a qualificação e melhoria do desempenho dos cursos, uma vez que esta avaliação fornece importantes informações que podem contribuir para a melhoria da qualidade do ensino e projeção da Universidade no cenário nacional.

A PROGRAD também foi responsável pela elaboração do Manual ENADE que, em parceria com a SURAI, vem sendo atualizado a cada edição, com objetivo de orientar os cursos e discentes para participarem adequadamente do exame, contribuindo com resultados positivos para a comunidade acadêmica da UFRB.

O Programa de Acompanhamento do ENADE foi aprovado pela Resolução nº 29 de 13/08/2021.





## POLÍTICA DE ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS

A PROGRAD realizou o dimensionamento dos egressos da graduação na UFRB. O NUEIAC obteve acesso aos dados do RAIS (<http://pdet.mte.gov.br/microdados-rais-e-caged>), organizado pelo Ministério da Economia. Foi possível conhecer dados referentes à atuação profissional de nossos egressos. De posse desses dados, o NUEIAC elaborou um *Dashboard* de Egressos da Graduação da UFRB que, dentre outras variáveis, vem permitir avaliar a atuação profissional de nossos egressos.

- Outra ação em torno dos Egressos foi a criação do Egresso Cas.
- Foram gravadas 06 entrevistas, sendo confeccionados e divulgados 02 episódios do *podcast*.
- Para o desenvolvimento desta ação contamos com o suporte do prof<sup>o</sup> Macello Medeiros (CECULT)
- O Podcast está disponível pelo Spotify por meio do link: <https://open.spotify.com/show/4ZqTXaom71FLJuk1RaTjcW?si=835853f2ca4e42e4>.

## EVENTOS

No mesmo formato de anos anteriores, O III Simpósio de Graduação da UFRB ocorreu no RECONCITEC 2021 e teve como tema: Gestão Acadêmico-Pedagógica e o Sucesso Acadêmico em alinhamento com as políticas de graduação da UFRB no contexto do Calendário Suplementar 2020.3.



**IV SIMPÓSIO DE GRADUAÇÃO**  
**POR UMA CULTURA DO ACOLHIMENTO E DA INCLUSÃO NA UFRB**

---

**20/10/2022 14:00 - 15:00**  
**PALESTRA: ACOLHIMENTO E INCLUSÃO NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DA UFRB**  
Palestrante: Prof.ª Doutora Luciana da Cruz Brito - CAHL/UFRB

**20/10/2022 15:00-16:30**  
**Mesa Redonda 1: Inclusão e Acolhimento como políticas de graduação: ações, desafios e perspectivas.**  
Mediadora: Prof. Dr.ª Janete Santos- PROGRAD/UFRB  
Membros da Mesa:  
Alessandra Queiroz de Almeida - Pedagoga/Coordenadora de Ensino e Integração acadêmica PROGRAD/ UFRB  
Prof. Dr. Anderson Rafael Lourenço e Siqueira- Docente do CECULT/Gestor do Núcleo de Políticas de Inclusão PROGRAD/UFRB

**21/10/2022 14:00 -15:30**  
**Mesa Redonda 2: Programas e projetos de graduação da UFRB: o protagonismo de bolsistas e voluntários em ações voltadas à permanência estudantil**  
Mediador: Raphael Lima Costa- Interlocutor /MEC do Programa de Educação Tutoria (PET)/UFRB  
Membros da Mesa:  
Graduando Pedro Carlos de Oliveira dos Santos (BCET/UFRB/Projeto Tutoria por Pares)  
Graduanda Natalia Andrade de Aquino discente (Lic. em Química/UFRB/ Projeto Monitoria) e outros discentes vinculados ao Programa de Educação Tutoria (PET) e às ações desenvolvidas pelo Núcleo de Políticas de Inclusão (NUPI).





**AULA MAGNA 2020.3**  
**UNIVERSIDADE PÚBLICA,  
 PANDEMIA E ENSINO REMOTO**



**Quando?**  
**24/09 14h**

**Onde?**  
**TV UFRB**  
[youtube.com/ufrb](https://youtube.com/ufrb)

**Ariane Norma de Menezes Sá**  
 Pró-Reitora de Graduação da UFRB





**I SIMPÓSIO  
 DE GRADUAÇÃO  
 DA UFRB**

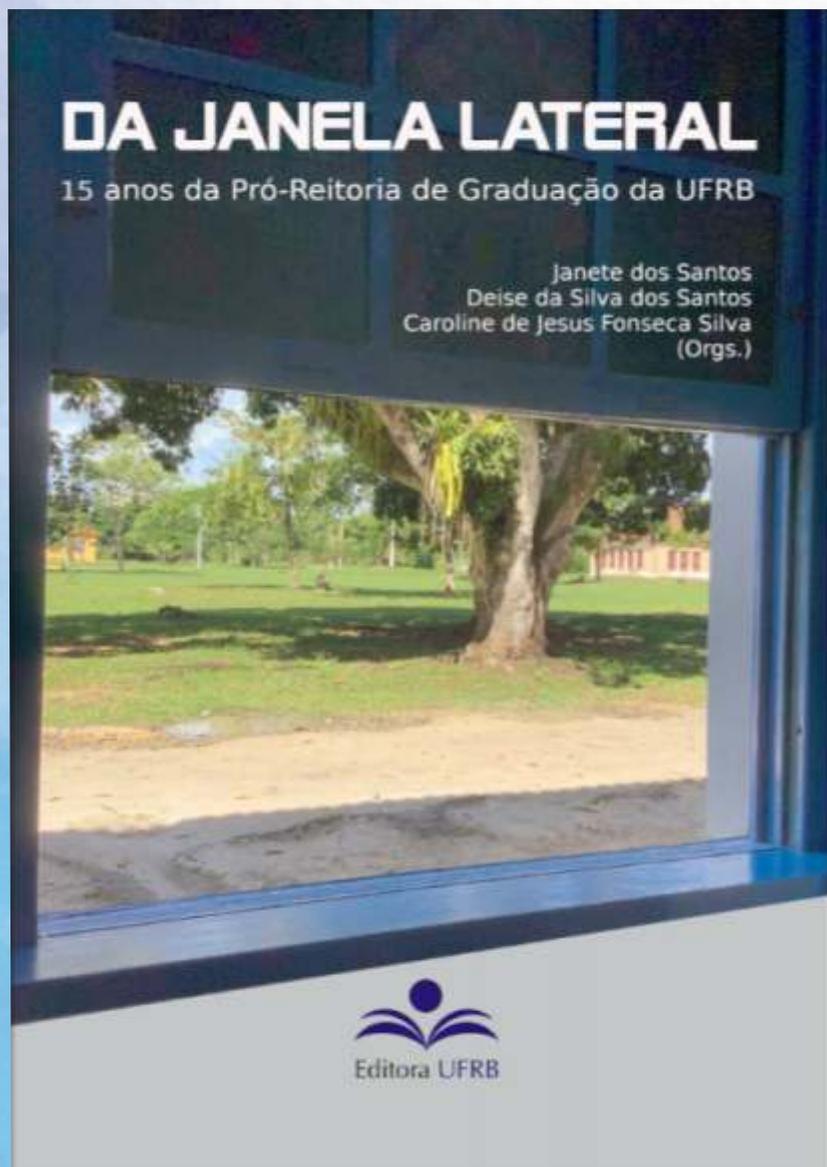
**GESTÃO ACADÊMICO-PEDAGÓGICA E SUCESSO ACADÊMICO**

-  **8H ÀS 18H**
-  **04 E 05 DE JUNHO**
-  **AUDITÓRIO DA BIBLIOTECA CENTRAL  
 CAMPUS CRUZ DAS ALMAS**
-  **INSCRIÇÃO: 13 A 27 DE MAIO**

Continuidade do Simpósio de Graduação, iniciado em 2019 com o objetivo de discutir temáticas importantes da graduação. Organizado em parceria com os Gestores de Ensino.

A articulação entre a Educação Básica e a Universidade foi pauta constante da gestão PROGRAD 2020-2023. Desde a colaboração no programa Universidade para Todos (UPT), ao estabelecimento de convênios para estágios e outras parcerias, a fim de estreitar a relação UFRB-Educação Básica.





## PUBLICAÇÕES DOS SERVIDORES

Obra organizada pelas servidoras da Prograd em comemoração aos 15 anos da UFRB, com o objetivo de resgatar a história contada e não contada da graduação na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB). A história foi contada pelos gestores que, ao longo dos quinze anos, estiveram à frente da pró-reitoria.

## PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA NA UFRB

Entre junho de 2020 e março de 2022, a partir do edital CAPES nº 1/2020, a UFRB ofertou a 2ª edição do Programa RP, com o aporte de 2 milhões, 73 mil e 600 reais em bolsas que atenderam 317 estudantes das licenciaturas.

O Programa de Residência Pedagógica (RP) é uma ação da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), que tem por finalidade fomentar projetos institucionais de residência pedagógica implementados por Instituições de Ensino Superior, contribuindo para o aperfeiçoamento da formação inicial de professores(as) da Educação Básica nos cursos de licenciatura.

Coordenador Institucional do Residência Pedagógica na UFRB (2020-2022): Alex Verdério

### 2ª edição do Programa RP na UFRB

11	Subprojetos executados
12	Cursos de Licenciaturas proponentes
4	Centros de Ensino envolvidos
13	Municípios de atuação
20	Escolas-campo de inserção
12	Professores/as orientadores/as bolsistas
7	Professores/as orientadores/as voluntários
36	Professores/as preceptores/as
288	Estudantes Residentes bolsistas
317	Relatos de Experiência produzidos pelos Estudantes Residentes





### 3ª edição do Programa RP na UFRB

12	Subprojetos executados
14	Cursos de Licenciaturas proponentes
5	Centros de Ensino envolvidos
19	Municípios de atuação
43	Escolas-campo de inserção
8	Territórios de Identidade envolvidos
28	Docentes orientadores/as envolvidos
1	Docente orientador voluntário
84	Professores/as preceptores/as
420	Estudantes-Residentes bolsistas

### 3ª edição do Programa RP na UFRB

Em 2023, com o reajuste das bolsas da CAPES e com a ocupação de todas as vagas para estudantes-residentes bolsistas solicitadas, o aporte de recursos financeiros destinados à 3ª edição do Programa RP na UFRB atinge 4 milhões, 470 mil reais em bolsas para 420 estudantes das licenciaturas.

Em 2022, inicialmente, o aporte de recursos financeiros destinados à 3ª edição do Programa RP na UFRB foi de 3 milhões e 24 mil reais em bolsas para 405 estudantes das licenciaturas.

Coordenador Institucional do Residência Pedagógica na UFRB (2022 - atual): Alex Verdério

O Programa de Residência Pedagógica é um programa da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), com a finalidade de contribuir para o aperfeiçoamento da formação inicial de professores da educação básica nos cursos de licenciatura.

Na UFRB, o Programa Residência Pedagógica tem doze subprojetos que envolvem catorze cursos de licenciatura da instituição.



UFRB é destaque nacional nos programas Pibid e Residência Pedagógica

852 bolsas de graduação | + R\$9 milhões

The banner features a dark background with a wooden mannequin, a pair of yellow scissors, and a pencil holder with various writing instruments. The text is in white and gold, with three gold stars above the bottom line.

Dispõe sobre a institucionalização do Fórum Permanente de Licenciaturas da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, Resolução 4 CONAC 04/02/2020 .

## Seleção



# RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA

UF B  
Universidade Federal do  
Recôncavo da Bahia

### Edição PIBID na UFRB 2020-2022

14	Municípios de atuação
31	Escolas-campo de inserção
16	Professores/as coordenadores/as de área bolsistas
68	Professores/as supervisores/as
384	Estudantes Pibidianos/as bolsistas

## PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA NA UFRB

Entre junho de 2020 e março de 2022, a partir do edital CAPES nº 2/2020, a UFRB ofertou uma nova edição PIBID com o aporte de 3 milhões, 855 mil e 960 reais em bolsas, que atenderam 384 estudantes das licenciaturas.

O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) é uma iniciativa que integra a Política Nacional de Formação de Professores do Ministério da Educação e tem por finalidade fomentar a iniciação à docência, contribuindo para o aperfeiçoamento da formação de docentes em nível superior e para a melhoria de qualidade da educação básica pública brasileira.

Coordenador Institucional do PIBID na UFRB (2020-2022): Jaylson Teixeira



## PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA NA UFRB

Em 2023, com o reajuste das bolsas da CAPES e com a ampliação na ocupação das vagas para estudantes bolsistas, o aporte de recursos financeiros destinados à nova edição do Programa PIBID na UFRB atinge 7 milhões, 545 mil reais em bolsas para 552 estudantes das licenciaturas.

Em 2022, inicialmente, o aporte de recursos financeiros destinados à nova edição do Programa PIBID na UFRB foi de 4 milhões, 95 mil e 270 reais em bolsas para 408 estudantes das licenciaturas.

Coordenador Institucional do PIBID na UFRB (2022- atual): Jaylson Teixeira



### Edição do Programa PIBID na UFRB 2022-2024

21	Municípios de atuação
36	Escolas-campo de inserção
23	Docentes coordenadores de área
69	Professores/as supervisores/as
552	Estudantes bolsistas



RP NA UFRB 2022-2024



PIBID NA UFRB 2022-2024

**Nas atuais edições dos Programas Institucionais PIBID e RP na UFRB, com duração entre novembro de 2022 a abril de 2024, o aporte de recursos financeiros destinados às bolsas para 972 estudantes das licenciaturas ultrapassa 12 milhões de reais.**





## EQUIPE DA PROGRAD - GESTÃO 2019-2023

### **Titular: Karina de Oliveira Santos Cordeiro**

#### **Até 2021**

Jairo de Jesus Fernandes  
Marilia Graziele Oliveira Souza

#### **Até 2022**

Agenor Leandro Carvalho dos Santos  
Gabriel Ribeiro  
Letícia Santos Rezende

#### **Até 2023**

Ramon Pereira Lopes

#### **Equipe efetiva atual**

Adriana Brandão Carvalho Neta  
Alessandra Queiroz de Almeida  
Anderson Rafael Siqueira Nascimento  
Camila Maia Nogueira  
Carlos Messias Alves de Jesus  
Caroline de Jesus Fonseca da Silva  
Charlesson dos Santos Ribeiro Lopes  
Cristiane Pereira dos Santos  
Daniela Bêtaniana dos Santos  
Deise da Silva dos Santos  
Geane da Conceição Dias  
Janete dos Santos

Jefferson Santos Santana  
Juliano Rodrigues de Castro  
Kênia Patricia De Souza Oliveira Guimarães  
Lívia Santos Peixoto  
Lucas Santos Lisboa  
Luciana Carneiro de Oliveira Queiroz  
Maria Fabiana Barreto Neri  
Natali dos Santos Andrade  
Noel Pereira da. Silva  
Paula Gardênia Luna Morais  
Raphael Lima Costa  
Raquel Souza Lima  
Safira Guimarães Nogueira  
Simone Conceição de Souza  
Tércio de Miranda Rogério de Souza  
Thiago Louro de Araújo

#### **Equipe Terceirizados**

Andreia Teixeira Mota  
Emanuelle Oliveira dos Santos  
Kenia Regis Lemos  
Leylla de Santana Cintra  
Lucas Santos Reis  
Luémeri Carneiro Paim  
Monica Silva Sena  
Sílvia Mary Ramos Pires  
Noelma Ramos de Oliveira  
Shirley Marques da Silva Barros  
Thaiane Souza Macambira





