



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAL**

**Políticas de Inclusão
70 Horas – Remoto**

Público-Alvo: Servidores Técnico-Administrativos e Docentes
Unidades Solicitantes: COPEG, NUGPET, NUPI; CAHL.

Necessidades de desenvolvimento apontadas:

- Aprofundamento sobre as políticas de Inclusão;
- Necessário desenvolver competências para o planejamento e gestão de espaços acessíveis para inclusão de pessoas portadoras de necessidades especiais.

Capacidades a serem desenvolvidas pelos participantes:

- Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas;
- Construir soluções criativas, estratégicas e tempestivas adequadas ao contexto.

Proposta de Ementa:

Módulo 1 (10h): Racismo Institucional

Promover, junto à defensoria pública, formação sobre o racismo institucional visando a elaboração de estratégias de enfrentamento da discriminação racial, visando a promoção da equidade no âmbito institucional.

Módulo 2 (10h): Ações afirmativas: Inclusão e Acessibilidade

Ampliar a discussão sobre acessibilidade e inclusão social das pessoas com deficiência, de modo a fomentar a construção de uma universidade inclusiva e democrática; discutir metodologias de ensino e estratégias de avaliação.

Módulo 3 (10h) Feminismo Negro

Discutir os elementos acionados nos processos de construção de identidade feminista negra e sua contribuição social.

Módulo 4 (10h): O silêncio dos homens: masculinidade e heterocisnormatividade em questão

Refletir sobre os elementos determinantes da heterocisnormatividade e a importância da produção da masculinidade pela igualdade social e de gêneros.

Módulo 5 (10h): Políticas de Ações Afirmativas: expectativas e desafios



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAL**

Discutir os desafios e expectativas para o fortalecimento das políticas de ações afirmativas no Brasil.

Módulo 6 (10h): Justiça, Direitos Humanos e Desenvolvimento Social

Discutir os princípios da justiça social e a fundamentação dos Direitos Humanos para o desenvolvimento social.

Módulo 7 (10h): Saberes e Vivências dos Povos e Comunidades Tradicionais

Compreender os modos de viver, aspectos culturais e epistemológicos dos Povos e Comunidades Tradicionais.