

EMENTA

Formação Didático-Pedagógica para Docentes 20 Horas – Remoto

Público-Alvo: Docentes da UFRB.

Objetivos de Aprendizagem

Objetivo geral: Aprimorar a didática dos(as) docentes em sala de aula.

Objetivos específicos:

- Compreender os conceitos de didática e o papel do(a) professor(a);
- Discutir o comportamento organizacional e as práticas pedagógicas;
- Apreender as concepções teórico-metodológicas que dizem respeito à formação profissional e que constituem o saber pedagógico;
- Refletir sobre as interações entre os pares.

Metodologia

Aulas expositivas, utilizando-se do método de ensino diretivo, de forma participativa/dialógica, por meio de exercícios em grupo, estudos de caso, problematização, exposição dialogada, debate e simulações.

Principais Tópicos

- **Unidade 1 - Abordagem Inicial**
 - Introdução (o que é educação, o que é Pedagogia);
 - O que é Didática;
 - O papel do(a) professor(a);
 - Importância do(a) professor(a).
- **Unidade 2 – O(a) professor(a) do Ensino Superior**
 - Auto desenvolvimento;
 - Atendimento ao(à) discente;
 - Comportamento organizacional;
 - Prática Pedagógica;
 - Fundamentos e pressupostos para a prática educativa;
 - Aprofundamento das concepções teórico-metodológicas que dizem respeito à formação profissional e que constituem o saber pedagógico;
 - Cenários de aprendizagem virtual;
 - Formação didático-pedagógica.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAL**

- **Unidade 3 - Relação entre Professores(as), Diretores(as), Coordenadores(as), Gestores(as) de Ensino, Pesquisa e Extensão, Áreas de Ensino, e Discentes.**
 - O(a) Coordenador(a) Pedagógico(a) e a Formação de Professores(as);
 - O(a) Coordenador(a) e a formação docente;
 - Formação da equipe de professores(as), valorizando as trocas e sua avaliação constante.