

EMENTA

Formação de Coordenadores de Cursos 20 Horas – Remoto

Público-Alvo: Coordenadores(as) e Vice Coordenadores(as) de Cursos da UFRB.

Objetivos de Aprendizagem

Objetivo geral: Alinhar os Projetos Pedagógicos de Cursos e das ações institucionais, que envolvem o(a) coordenador(a) de curso.

Objetivos específicos:

- Compreender o papel do(a) coordenador(a) de curso e suas atribuições;
- Discutir o Projeto Político Pedagógico;
- Refletir sobre o fazer pedagógico e os modelos de gestão eficaz no ensino superior;
- Aprender os conceitos e instrumentos da Avaliação Institucional.

Metodologia

Aulas expositivas, utilizando-se do método de ensino diretivo, de forma participativa/dialógica, complementadas com áudios, vídeos e atividades práticas.

Principais Tópicos

- **Módulo 1 - Abordagem Inicial**
 - O papel do(a) coordenador(a);
 - Atribuições do(a) coordenador(a);
 - A importância do(a) coordenador(a) de curso;
 - Os embasamentos teóricos e históricos da função;
 - Legislação Educacional para coordenador(a) de curso.
- **Módulo 2 - O(a) Coordenador(a) Curso**
 - A Coordenação Pedagógica na Perspectiva do Pensamento Complexo;
 - O Projeto Político Pedagógico (Diretrizes/PPI);
 - A Coordenação Pedagógica e a Formação Contínua de Professores(as);
 - As Múltiplas Implicações da Prática do(a) Coordenador(a) Pedagógico(a);
 - Construção de currículos integrados, planejamentos e avaliação.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAL

- **Módulo 3 - Relação entre Coordenadores(as), com Diretores(as), Professores(as), Áreas de ensino, Gestores(as) de Ensino, Pesquisa e Extensão**
 - Formação do(a) Coordenador(a) Pedagógico(a);
 - Gestão da coordenação pedagógica nas instituições de ensino (o fazer pedagógico);
 - Modelos de Gestão Eficaz;
 - Integração entre Diretores(as), Coordenadores(as) Pedagógicos(as) e Supervisores(as) de Ensino.

- **Módulo 4 – Avaliação Institucional**
 - Protagonismo do(a) coordenador(a) junto avaliações externas;
 - Censo da Educação Superior;
 - Indicadores de qualidade da Educação Superior;
 - Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes
 - Instrumentos de avaliação curso autorização, reconhecimento e renovação de reconhecimento;
 - Instrumentos de avaliação institucional;
 - Comissão Própria de Avaliação.