



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA
Centro de Formação de Professores - CFP
Programa de Pós-Graduação em Educação do Campo



LINHAS DE PESQUISA E QUADRO DOCENTE DO PPGEducampo

Linha 1 – Formação de Professores e Organização do Trabalho Pedagógico nas Escolas do Campo. Reúne discussões que abordam a formação de professores e educadores, e a aspectos relativos à Organização do Trabalho Pedagógico nas escolas do campo. Assim, poderá ter enquanto objeto de estudo e/ou intervenção: a escola do campo, processos de alfabetização, escolarização e profissionalização no/do campo, a formação de professores, a diversidade étnico racial nas escolas do campo, acesso e permanência da juventude camponesa à Universidade, gestão da escola, gestão de projetos institucionais, financiamento da educação, projeto político-pedagógico, didática, currículo e avaliação no contexto da escola seriada, multisseriada ou organizada em ciclos de aprendizagem, sempre orientados para a investigação da escola do campo.

Professor(a) / Linha 1	Endereço para o CV Lattes
Débora Alves Feitosa	http://lattes.cnpq.br/6810832710934310
Fábio Josué Souza dos Santos	http://lattes.cnpq.br/4527255331671997
Maria Nalva Rodrigues de Araújo	http://lattes.cnpq.br/3165906873840248
Terciana Vidal Moura	http://lattes.cnpq.br/1217577279235372

Linha 2 – Agroecologia, Trabalho, Movimentos Sociais do Campo e Educação. Constrói o diálogo entre Educação do Campo e os conceitos de trabalho, cultura, relação sociedade-natureza e desenvolvimento agrário no âmbito dos movimentos, rede e sindicatos rurais. São conteúdos e temas de pesquisa desta Linha os seguintes: mundo rural, relação campo-cidade, questão agrária, reforma agrária, movimentos e redes sociais do campo, movimentos ambientalistas e desenvolvimento agrário, diversidade no campo, cultura camponesa, campo e afrodescendência, relação sociedade-natureza, luta de classes, trabalho, modernização do campo, cooperativismo, agroecologia, agricultura familiar e camponesa, desenvolvimento territorial e agrário.

Professor(a) / Linha 2	Endereço para o CV Lattes
Franklin Plessmann de Carvalho	http://lattes.cnpq.br/5449457142360149
Luís Flavio Reis Godinho	http://lattes.cnpq.br/2687680171773100
Luiz Paulo de Jesus Oliveira	http://lattes.cnpq.br/8750768443657376
Priscila Brasileiro Silva do Nascimento	http://lattes.cnpq.br/1414381273426114
Silvana Lucia da Silva Lima	http://lattes.cnpq.br/9695253750876974

Linha 3- Cultura, Raça, Gênero e Educação do Campo- aciona os conceitos de cultura, raça, gênero, classe e suas intersecções para dialogar com as experiências que se circunscrevem no espaço político construído pelo campesinato e pelos povos e comunidades tradicionais, como os movimentos de luta pela terra, de agricultorxs, de militantes da agroecologia, militantes de movimentos contra barragens, de povos indígenas, de terreiro do campo (de religiões afro brasileiras), comunidades quilombolas, quebradeiras de coco babaçu, de marisqueirxs, de pescadorxs, dentre outrxs. Orienta pesquisas que discutam estratégias coletivas orientadas pelos saberes ancestrais, tradicionais e de luta pela terra e seu agenciamento a partir dos exercícios políticos de existência no campo que garantam possibilidades de insurgências e rebeliões para além do sujeito ontológico que funda a política ocidental, fortalecendo redes de coalizão entre campesinxs. Interessa-nos evidenciar como cultura, raça, gênero e sexualidade são acionados epistemológica e metodologicamente para a sistematização das experiências dos coletivos do Campo e dialogar como suas experimentações e ações infrapolíticas têm produzido outras categorias de análise potentes para a Educação do Campo.

Professor(a) / Linha 3	Endereço para o CV Lattes
Ana Cristina Nascimento Givigi	http://lattes.cnpq.br/8347424438274569
Priscila Gomes Dornelles	http://lattes.cnpq.br/0914243123607426
Mariana Martins de Meireles	http://lattes.cnpq.br/2423398124477398
Tiago Rodrigues santos	http://lattes.cnpq.br/6742146345403999
Lívia Tavares Mendes Froes	http://lattes.cnpq.br/2733656699839435