



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA  
Centro de Formação de Professores – CFP  
Programa de Pós-Graduação em Educação do Campo



# ANEXO I

## PLANO DE TRABALHO

<p><b>Capa</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cabeçalho</li><li>- Nome completo do(a) proponente</li><li>- Título do Plano de Trabalho</li><li>- Identificação da Linha de Pesquisa escolhida</li><li>- Indicação de até 3 (três) docentes do curso, possíveis orientadores do Plano de Trabalho (consultar link <a href="https://www1.ufrb.edu.br/ppgeducampo/corpo-docente">https://www1.ufrb.edu.br/ppgeducampo/corpo-docente</a>);</li><li>- Local e data</li></ul>
<p>1. <b>Introdução</b> Breve descrição da trajetória pessoal, com destaque para a trajetória profissional do(a) candidato(a) e sua vinculação com a Educação do Campo</p>
<p>2. <b>Contextualização do tema de interesse</b></p>
<p>3. <b>Objetivo(s)</b> do Plano de Trabalho de acordo com o curso e a Linha de Pesquisa à qual Concorre</p>
<p>4. <b>Justificativa</b> da proposta de trabalho e sua aderência ao curso e à Linha de Pesquisa à qual concorre</p>
<p>5. <b>Referencial teórico</b></p>
<p>6. <b>Metodologia</b> de construção do produto final – Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) Atenta para a coerência da proposta com a epistemologia do Mestrado Profissional (Portaria Normativa MEC n.17, de 28 de dezembro de 2009).</p>
<p>7. <b>Referências Bibliográficas</b></p>



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA  
Centro de Formação de Professores – CFP  
Programa de Pós-Graduação em Educação do Campo



**Observação 1:** O Plano de Trabalho deverá ter, no máximo, 10 (dez) laudas incluindo a capa e a referências, formatadas em folha tamanho A4, com páginas numeradas, fonte *Times New Roman* tamanho 12 e espaçamento entre linhas 1,5, **b)** versão digital deve estar em formato PDF,



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA  
Centro de Formação de Professores – CFP  
Programa de Pós-Graduação em Educação do Campo



## ANEXO J

### BAREMA PARA AVALIAÇÃO DO CURRÍCULO LATTES 2025

NOME

RG

Nº PASSAPORTE/Validade

#### 1. TÍTULOS ACADÊMICOS

Especificação	Pontuação		Total de pontos
	Por unidade	Obtido	
Pós-graduação (lato sensu e stritu sensu) em outras áreas (por programa)	1,0		
Graduação na área de Educação do Campo (LEDOC, Pedagogia da Terra, Tecnologia em Agroecologia, Tecnologia em Alimentos da UFRB, cursos do PRONERA (por curso)	1,0		
Graduação em outras áreas (por curso)	0.50		
<b>Limite de pontos</b>	<b>2,0</b>		
<b>Total parcial</b>			

#### 2. PRODUÇÃO CIENTÍFICA, TÉCNICA, CULTURAL/ARTÍSTICA

<b>Publicação</b> na área de Educação do Campo, de Agroecologia e Comunidades Tradicionais (Livros; organização de livros; capítulos em livro; artigos em periódicos; trabalhos completos em anais; material didático instrucionais, qual seja: cartilha, cadernos de formação, livro popular que caracterize material pedagógico, jogos educativos)	0.50		
--	------	--	--



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA  
Centro de Formação de Professores – CFP  
Programa de Pós-Graduação em Educação do Campo



<b>Publicação</b> em outras áreas, qual seja, Livros; organização de livros; capítulos em livro; artigos em periódicos; trabalhos completos em anais; material didático instrucionais, qual seja: cartilha, cadernos de formação, livro popular que caracterize material pedagógico, jogos educativos.	0.30		
<b>Elaboração</b> de projetos e relatórios técnicos e/ou pedagógicos; relatórios de pesquisa finalizadas e aprovadas na instituição onde foram desenvolvidos; relatórios de projetos de extensão finalizados e aprovados na instituição onde foram desenvolvidos; aplicativos desenvolvidos para us em smartphone, tablet; material audio visual (com link de veiculação); podcast (com link de veiculação); jogos educativos em software na área de Educação; educação do Campo, na temática da Agroecologia e Comunidades Tradicionais.	0.50		
Desenvolvimento de produtos na área de coordenação pedagógica : coordenação de diretrizes (assinadas e comprovadas); realização de planejamento pedagógico,	0,30		
Conferencista, palestrante, debatedor ou coordenador d mesas ou painéis, comunicação oral na área de educação (por evento)	0.20		
<b>Limite de ponto</b>	<b>3,0</b>		
<b>Total parcial</b>			

### 3. EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
 MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
 UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA  
 Centro de Formação de Professores – CFP  
 Programa de Pós-Graduação em Educação do Campo



Especificação	Pontuação		Total de pontos
	Por unidade	Obtido	
<b>DOCÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR:</b>			
Docência por semestre	1,0		
<b>DOCÊNCIA E GESTÃO NA EDUCAÇÃO BÁSICA:</b>			
Docência na Educação Básica do Campo (por ano)	0.30		
Docência na Educação Básica (por ano)	0.30		
Gestão e/ou Coordenação/Supervisão Pedagógica escola em Secretarias de Educação Escola do Campo e Núcleo Pedagógico no campo (por ano)	0.80		
Gestão e/ou Coordenação/Supervisão Pedagógica escola em Secretarias de Educação Escola e Núcleo Pedagógico (por ano)	0.70		
<b>PRÁTICAS EDUCATIVAS/FORMATIVAS EM OUTROS ESPAÇOS</b>			
<b>Ministrar</b> oficinas, dias de campo e cursos de formação técnica, pedagógica ou política em Cooperativa associação, Grupo de produção, Conselhos da sociedade civil, Comunidades Tradicionais, Organizações não governamentais, Grupos considerados vulneráveis pelas políticas sociais, Movimentos sociais, Sindicatos, Redes Articulações Sociais (Fóruns, Coletivos, etc.) no campo e na cidade (por evento).	0.20		
<b>COORDENAÇÃO, PARTICIPAÇÃO E/OU COLABORAÇÃO DE/EM PROJETOS</b>			



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA  
Centro de Formação de Professores – CFP  
Programa de Pós-Graduação em Educação do Campo



<b>Liderança:</b> presidência, diretoria, coordenação, etc de Cooperativa, Associação, Grupo de produção, Conselhos, Movimentos sociais, Sindicatos, Comunidades Tradicionais Redes, Articulações Sociais (Fóruns, Coletivos, etc.) no campo (por ano)	0.50		
<b>Liderança:</b> presidência, diretoria, coordenação de Conselhos de Educação, Fóruns relativos à educação , Comites Gestores de Gestão das Políticas Públicas em Educação (por ano)	0,80		
<b>Participação</b> em Cooperativa, Associação e Grupo produção, Conselhos, Comunidades Tradicionais, Movimento sociais, Sindicatos, Redes, Articulações Sociais (Fóruns Coletivos, etc.) no campo e na cidade (por ano), movimentos em defesa da educação e movimentos da sociedade civil relativos à educação (gestão ou coordenação pedagógica)	0,20		
<b>Criação e/ou coordenação de projetos pedagógicos</b> inseridos na escola, registrados institucionalmente e/ou executados por mais de um ano de efetivo funcionamento na escola (anexar o projeto e a comprovação de seu funcionamento) como Semanas de Ciência, de agroecologia, de Literatura, etc (por projeto)	0.80		
<b>Coordenação de projetos</b> na área da educação, educação do campo e/ou das ciencias humanas e aplicadas (conforme definição da Capes) , de pesquisa extensão, iniciação à docência, ação afirmativa, em projeto ou programas de assessoria técnica ou política, Ações Programas Governamentais e Não Governamentais (por semestre)	0.70		
<b>Participação em projetos</b> de pesquisa, extensão, iniciação docência, ação afirmativa, etc., <b>comobolsista ou monitor</b> na Educação do Campo, de Agroecologia e Comunidade Tradicionais (por semestre) e ou <b>Participação em projetos</b> de pesquisa, extensão, iniciação docência, ação afirmativa, etc., <b>como bolsista ou monitor</b> na	0.20		



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA  
Centro de Formação de Professores – CFP  
Programa de Pós-Graduação em Educação do Campo



educação (por semestre)			
Participação <b>como técnico, monitor, tutor, etc.</b> , em projeto ou programas de assessoria técnica, pedagógica ou políticas Ações e Programas Governamentais e Não Governamentais junto às populações do campo e Comunidades Tradicionais (por semestre)e/ou junto as políticas públicas de educação	0,50		
<b>Limite de ponto</b>	<b>4,0</b>		
<b>4. PARTICIPAÇÃO EM CURSOS E EVENTOS E COMISSÃO ORGANIZADORA</b>			
<b>Participação</b> em eventos e cursos na área de Educação (por evento)	0,20		
<b>Comissão Organizadora</b> de eventos e cursos na área da Educação (por evento)	0,30		
<b>Limite de pontos</b>	<b>1,0</b>		
<b>TOTAL GERAL</b>		<b>10,0</b>	