

RETIFICAÇÃO 03 - EDITAL DE SELEÇÃO 01/2025

3. DA ÁREA DE CONCENTRAÇÃO E LINHAS DE PESQUISA DO CURSO

Onde se lê

ÁREA DE CONCENTRAÇÃO- Educação, Diversidade e Formação Docente. Dialoga com as práticas educativas e os processos de ensino e aprendizagem na perspectiva da formação científica para a cidadania e a diversidade. Pretende-se por meio dos estudos realizados fomentar o desenvolvimento de novas práticas educacionais escolares e não-escolares, abrindo-se perspectivas que possibilitem aos/às professores/as atuantes na Educação Básica e egressos/as dos cursos de licenciatura e de outras áreas com aderência em educação uma formação profissional alinhada às inovações educacionais e científicas. Nesse universo, pretende-se elaborar produtos e propostas metodológicas inovadoras que incidam diretamente na qualidade da educação e nos diferentes ambientes educativos.

LINHAS DE PESQUISA 1. EDUCAÇÃO CIENTÍFICA E PRÁTICAS EDUCATIVAS. A linha de pesquisa propõe desenvolver estudos e práticas educativas, direcionadas à educação científica e diversidade, com ênfase em problemáticas advindas da prática educativa relacionada a saberes, culturas e currículo nas suas diferentes formas de expressão. As pesquisas abrangem estudos voltados às áreas de conhecimento Linguagens, Pedagogia, Ciências da Natureza, Matemática e Ensino e Aprendizagens Diversas, baseada em metodologias inovadoras para intervenção nos processos educacionais em ambientes escolares e não-escolares. Os/As professores/as vinculados/as a esta linha de pesquisa, os quais oferecerão vagas neste processo seletivo, são:

NOME DO/A DOCENTE	ENDEREÇO DO CURRÍCULO LATTES	ÁREAS DE INTERESSE
ANALDINO PINHEIRO SILVA FILHO	http://lattes.cnpq.br/3880167116564068	Educação Matemática, Formação de Professores, Educação do Campo, Prática Pedagógica, Gestão Escolar e Ensino da Matemática na Educação do Campo
ANA MARIA FREITAS TEIXEIRA	http://lattes.cnpq.br/178933741291753	Educação, Cultura, Trabalho, Juventude; Ensino, Transições Educacionais e Trajetórias Sociais; Ensino Superior; Culturas Juvenis; Relação com o Saber.
ANA PAULA INÁCIO DIÓRIO	http://lattes.cnpq.br/299648197867274	Educação do Campo, Cidade e Movimentos Sociais. Educação das Relações Étnico Raciais. Tem experiência em Ensino de Ciências e Educação do Campo

		com as temáticas de gênero e sexualidade, saúde do campo e educação das relações étnico raciais.
ENIEL DO ESPÍRITO SANTO	http://lattes.cnpq.br/641341666400395	Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação na Educação; Competências Digitais dos Professores; Aprendizagem online e diversão emancipatória.
IDALINA SOUSA MASCARENHAS BORGHI	http://lattes.cnpq.br/6358766977731137	Educação de Jovens e Adultos; Formação de Professores; Educação do Campo e Juventudes.
JACIRA TEIXEIRA CASTRO	http://lattes.cnpq.br/6022345497720586	Formação de professores de Ciências; Formação de professores de Química; Ensino de Química e Ensino de Ciências.
MARICLEIDE PEREIRA DE LIMA MENDES	http://lattes.cnpq.br/7037462561203185	Ensino de Ciências; Educação do Campo; Formação de Professor de Ciências; Educação de Jovens e Adultos.
RONEY GUSMÃO DO CARMO	http://lattes.cnpq.br/0045181639619078	Abordagem Pós-estruturalista sobre a Educação; Memória e Representações Sociais; Ensino de Artes; Arte-educação na Pós-modernidade; Corpos Dissidentes na Educação em Artes; Corpo, Poder e Diversidade de Gênero; Teoria Queer e Educação.
TATIANA POLLIANA PINTO DE LIMA	http://lattes.cnpq.br/1674293059677682	Formação de Professores; Ensino de História; Práticas Educativas; práticas Pedagógicas; Práticas Docentes; saberes Docentes; Saberes Escolares; Currículo; Inovações Pedagógicas; Políticas Públicas.

LINHA DE PESQUISA 2. PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM E INCLUSÃO. Esta linha de pesquisa trata do estudo sobre concepções e processos de ensino e de aprendizagem, voltados às áreas de Linguagens, Pedagogia, Ciências da Natureza, Matemática e Ensino e Aprendizagens Diversas, com ênfase na Educação Inclusiva, na Tecnologia Assistiva e nas Tecnologias Educacionais como favorecedoras de tais processos teóricos/epistemológicos do ensino e da aprendizagem das áreas em evidência. Os principais focos de interesse para pesquisa são: prática pedagógica; fundamentos do ensino de Matemática e Ciências da Natureza; pesquisas e produtos que envolvam avaliação da aprendizagem, o uso de tecnologias e recursos

didáticos e a proposição de metodologias inovadoras para o ensino e aprendizagem nos diferentes ambientes educativos, com vistas ao desenvolvimento profissional. Os professores vinculados a esta linha de pesquisa, os quais oferecerão vagas neste processo seletivo, são:

NOME DO/A DOCENTE	ENDEREÇO DO CURRÍCULO LATTES	ÁREAS DE INTERESSE
ANA VIRGÍNIA DE ALMEIDA LUNA	http://lattes.cnpq.br/1714028887047690	Educação Matemática e Formação de Professores de Matemática; Modelagem Matemática; Violência Escolar e Bullying; Ensino e Aprendizagem de Álgebra.
FLÁVIUS ALMEIDA DOS ANJOS	http://lattes.cnpq.br/071196267191209	Linguística aplicada ao Ensino de Língua Inglesa; Inglês como Língua Franca; Letramento em Língua Estrangeira e Materna; Atitudes; Crenças, Ensino Crítico de Línguas; Pedagogia Crítica aplicada ao Ensino de Línguas; CLIL- Content and Language Integrated Learning; Ensino de <i>línguacultura</i> ; Descolonização da Língua Inglesa.
KLAYTON SANTANA PORTO	http://lattes.cnpq.br/294374742233675	Educação do Campo; Educação de Jovens e Adultos; Educação Inclusiva; Educação a Distância; Educação Permanente em Saúde
LEILA DAMIANA ALMEIDA DOS SANTOS SOUZA	http://lattes.cnpq.br/8966889588334706	Educação do Campo, Culturas e Identidades, Culturas de Infâncias, Formação de Professores e Docência do Ensino Superior.
NANCI RODRIGUES ORRICO	http://lattes.cnpq.br/8533164866467731	Educação Especial nas escolas do Campo; Formação de leitores e práticas de leitura e escrita com pessoas com deficiência, especialmente estudantes surdos e autistas. Processos de ensino e aprendizagem na perspectiva da inclusão e da diversidade.
NELMA DE CÁSSIA SILVA SANDES GALVÃO	http://lattes.cnpq.br/2034055282172519	Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva; estudos no campo da tecnologia assistiva e pessoas com deficiência sensoriais
RITA DE CÁCIA SANTOS CHAGAS	http://lattes.cnpq.br/1504093407543841	Educação, com ênfase em Currículos Específicos para Níveis e Tipos de Educação, atuando principalmente nos seguintes temas: formação de professores, currículo, aluno trabalhador, Pedagogia da Alternância, Pedagogia, Educação não-formal, Educação do Campo, Criatividade

		e Educação Superior.
SUSANA COUTO PIMENTEL	http://lattes.cnpq.br/6636602535604435	Inclusão na Educação Básica e Superior; Práticas Pedagógicas Inclusivas; Processos de ensino e aprendizagem; Políticas Públicas sobre Inclusão.
TEÓFILO ALVES GALVÃO FILHO	http://lattes.cnpq.br/0428515091035449	Tecnologia Assistiva e Acessibilidade na Educação Inclusiva.

Leia-se

3. DA ÁREA DE CONCENTRAÇÃO E LINHAS DE PESQUISA DO CURSO

ÁREA DE CONCENTRAÇÃO- Educação, Diversidade e Formação Docente. Dialoga com as práticas educativas e os processos de ensino e aprendizagem na perspectiva da formação científica para a cidadania e a diversidade. Pretende-se por meio dos estudos realizados fomentar o desenvolvimento de novas práticas educacionais escolares e não-escolares, abrindo-se perspectivas que possibilitem aos/às professores/as atuantes na Educação Básica e egressos/as dos cursos de licenciatura e de outras áreas com aderência em educação uma formação profissional alinhada às inovações educacionais e científicas. Nesse universo, pretende-se elaborar produtos e propostas metodológicas inovadoras que incidam diretamente na qualidade da educação e nos diferentes ambientes educativos.

LINHAS DE PESQUISA 1. EDUCAÇÃO CIENTÍFICA E PRÁTICAS EDUCATIVAS. A linha de pesquisa propõe desenvolver estudos e práticas educativas, direcionadas à educação científica e diversidade, com ênfase em problemáticas advindas da prática educativa relacionada a saberes, culturas e currículo nas suas diferentes formas de expressão. As pesquisas abrangem estudos voltados às áreas de conhecimento Linguagens, Pedagogia, Ciências da Natureza, Matemática e Ensino e Aprendizagens Diversas, baseada em metodologias inovadoras para intervenção nos processos educacionais em ambientes escolares e não-escolares. Os/As professores/as vinculados/as a esta linha de pesquisa, os quais oferecerão vagas neste processo seletivo, são:

NOME DO/A DOCENTE	ENDEREÇO DO CURRÍCULO LATTES	ÁREAS DE INTERESSE
-------------------	---------------------------------	--------------------

ANALDINO PINHEIRO SILVA FILHO	http://lattes.cnpq.br/3880167116564068	Educação Matemática, Formação de Professores, Educação do Campo, Prática Pedagógica, Gestão Escolar e Ensino da Matemática na Educação do Campo
ANA MARIA FREITAS TEIXEIRA	http://lattes.cnpq.br/178933741291753	Educação, Cultura, Trabalho, Juventude; Ensino, Transições Educacionais e Trajetórias Sociais; Ensino Superior; Culturas Juvenis; Relação com o Saber.
ANA PAULA INÁCIO DIÓRIO	http://lattes.cnpq.br/299648197867274	Educação do Campo, Cidade e Movimentos Sociais. Educação das Relações Étnico Raciais. Tem experiência em Ensino de Ciências e Educação do Campo com as temáticas de gênero e sexualidade, saúde do campo e educação das relações étnico raciais.
ENIEL DO ESPÍRITO SANTO	http://lattes.cnpq.br/641341666400395	Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação na Educação; Competências Digitais dos Professores; Aprendizagem online e diversão emancipatória.
FREDERIK MOREIRA DOS SANTOS	http://lattes.cnpq.br/960102975611607	Epistemologia Intercultural; Educação do Campo; Ensino de Física; Ensino de Ciências; Educação de Surdos; Educação das relações étnico-raciais.
IDALINA SOUSA MASCARENHAS BORGHI	http://lattes.cnpq.br/6358766977731137	Educação de Jovens e Adultos; Formação de Professores; Educação do Campo e Juventudes.
JACIRA TEIXEIRA CASTRO	http://lattes.cnpq.br/6022345497720586	Formação de professores de Ciências; Formação de professores de Química; Ensino de Química e Ensino de Ciências.
MARICLEIDE PEREIRA DE LIMA MENDES	http://lattes.cnpq.br/7037462561203185	Ensino de Ciências; Educação do Campo; Formação de Professor de Ciências; Educação de Jovens e Adultos.
RONEY GUSMÃO DO CARMO	http://lattes.cnpq.br/0045181639619078	Abordagem Pós-estruturalista sobre a Educação; Memória e Representações Sociais; Ensino de Artes; Arte-educação na Pós-modernidade; Corpos Dissidentes na Educação em Artes; Corpo, Poder e Diversidade de Gênero;

		Teoria Queer e Educação.
TATIANA POLLIANA PINTO DE LIMA	http://lattes.cnpq.br/1674293059677682	Formação de Professores; Ensino de História; Práticas Educativas; práticas Pedagógicas; Práticas Docentes; saberes Docentes; Saberes Escolares; Currículo; Inovações Pedagógicas; Políticas Públicas.

LINHA DE PESQUISA 2. PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM E INCLUSÃO. Esta linha de pesquisa trata do estudo sobre concepções e processos de ensino e de aprendizagem, voltados às áreas de Linguagens, Pedagogia, Ciências da Natureza, Matemática e Ensino e Aprendizagens Diversas, com ênfase na Educação Inclusiva, na Tecnologia Assistiva e nas Tecnologias Educacionais como favorecedoras de tais processos teóricos/epistemológicos do ensino e da aprendizagem das áreas em evidência. Os principais focos de interesse para pesquisa são: prática pedagógica; fundamentos do ensino de Matemática e Ciências da Natureza; pesquisas e produtos que envolvam avaliação da aprendizagem, o uso de tecnologias e recursos didáticos e a proposição de metodologias inovadoras para o ensino e aprendizagem nos diferentes ambientes educativos, com vistas ao desenvolvimento profissional. Os professores vinculados a esta linha de pesquisa, os quais oferecerão vagas neste processo seletivo, são:

NOME DO/A DOCENTE	ENDEREÇO DO CURRÍCULO LATTES	ÁREAS DE INTERESSE
ANA VIRGÍNIA DE ALMEIDA LUNA	http://lattes.cnpq.br/1714028887047690	Educação Matemática e Formação de Professores de Matemática; Modelagem Matemática; Violência Escolar e Bullying; Ensino e Aprendizagem de Álgebra.
FLÁVIUS ALMEIDA DOS ANJOS	http://lattes.cnpq.br/071196267191209	Linguística aplicada ao Ensino de Língua Inglesa; Inglês como Língua Franca; Letramento em Língua Estrangeira e Materna; Atitudes; Crenças, Ensino Crítico de Línguas; Pedagogia Crítica aplicada ao Ensino de Línguas; CLIL- Content and Language Integrated Learning; Ensino de <i>línguacultura</i> ; Descolonização da Língua Inglesa.

KLAYTON SANTANA PORTO	http://lattes.cnpq.br/294374742233675	Educação do Campo; Educação de Jovens e Adultos; Educação Inclusiva; Educação a Distância; Educação Permanente em Saúde
LEILA DAMIANA ALMEIDA DOS SANTOS SOUZA	http://lattes.cnpq.br/8966889588334706	Educação do Campo, Culturas e Identidades, Culturas de Infâncias, Formação de Professores e Docência do Ensino Superior.
NANCI RODRIGUES ORRICO	http://lattes.cnpq.br/8533164866467731	Educação Especial nas escolas do Campo; Formação de leitores e práticas de leitura e escrita com pessoas com deficiência, especialmente estudantes surdos e autistas. Processos de ensino e aprendizagem na perspectiva da inclusão e da diversidade.
NELMA DE CÁSSIA SILVA SANDES GALVÃO	http://lattes.cnpq.br/2034055282172519	Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva; estudos no campo da tecnologia assistiva e pessoas com deficiência sensoriais
RITA DE CÁCIA SANTOS CHAGAS	http://lattes.cnpq.br/1504093407543841	Educação, com ênfase em Currículos Específicos para Níveis e Tipos de Educação, atuando principalmente nos seguintes temas: formação de professores, currículo, aluno trabalhador, Pedagogia da Alternância, Pedagogia, Educação não-formal, Educação do Campo, Criatividade e Educação Superior.
SUSANA COUTO PIMENTEL	http://lattes.cnpq.br/6636602535604435	Inclusão na Educação Básica e Superior; Práticas Pedagógicas Inclusivas; Processos de ensino e aprendizagem; Políticas Públicas sobre Inclusão.
TEÓFILO ALVES GALVÃO FILHO	http://lattes.cnpq.br/0428515091035449	Tecnologia Assistiva e Acessibilidade na Educação Inclusiva.

Feira de Santana, 21 de maio de 2025

Comissão de Processo Seletivo Regido Pelo Edital 01/2025 do PPGECD