



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL – MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO – UNIVASF
PROCESSO SELETIVO DE INGRESSO EXTRA-VESTIBULAR 2009

PROVA DE PSICOLOGIA

Preencher com letra de forma!

Nome			
RG		Local/Sala	

OBSERVAÇÕES:

Extra-Vestibular 2009

1. Verifique se esse material está em ordem e se o seu nome, número de **RG** e demais informações conferem com os que aparecem no **CARTÃO RESPOSTA**. Caso contrário, notifique **IMEDIATAMENTE** ao fiscal de sala sobre esse fato;
2. Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do **CARTÃO**, use preferivelmente caneta esferográfica de tinta na cor preta ou azul;
3. No **CARTÃO-RESPOSTA**, a marcação das letras correspondentes às respostas certas deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço compreendido pelos círculos, use preferencialmente **caneta esferográfica de tinta na cor preta ou azul**, de forma contínua e densa;

Exemplo:



4. Para cada uma das questões objetivas são apresentadas 5 alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E); só uma responde adequadamente ao quesito proposto. Você só deve assinalar **UMA RESPOSTA**: a marcação em mais de uma alternativa anula a questão, **MESMO QUE UMA DAS RESPOSTAS MARCADAS ESTEJA CORRETA**;
5. Não escreva no verso do cartão resposta;
6. **SERÁ ELIMINADO** do Processo o candidato que:
 - a) for apanhado portando aparelho de telefonia móvel ou qualquer outro aparelho eletrônico ou fontes de consulta de qualquer espécie;
 - b) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o caderno de Questões e/ou o **CARTÃO RESPOSTA**;
 - c) tornar-se culpado de incorreções ou descortesia com qualquer membro da equipe encarregada da realização da prova;
 - d) for surpreendido, durante a aplicação das provas, em comunicação com outro candidato, verbalmente, por escrito, ou por qualquer outra forma;
 - e) for apanhado em flagrante, utilizando-se de qualquer meio, na tentativa de burlar a prova, ou for responsável por falsa identificação pessoal;

Obs.: Por medida de segurança, o candidato só poderá retirar-se da sala após decorrido, no mínimo, 1 (uma) hora a partir do início das provas e NÃO poderá levar o Caderno de Questões, em qualquer momento!

Questão 01 – A Psicologia científica tem como marco histórico de sua fundação:

- A) A fundação do Laboratório de Leipzig, por Wilhelm Wundt, em 1879.
- B) A abertura do consultório psicanalítico de Freud, no início do século XIX.
- C) A criação do Laboratório de Medidas Antropométricas por Francis Galton, em 1881.
- D) A criação do Centro de Estudos Cognitivos por George Miller e Ulric Neisser, no início da década de 60.
- E) O lançamento do livro “Science and human behavior” de Skinner, em 1953.

Questão 02 – Qual das alternativas abaixo está **CORRETA**?

- A) Para Wundt, o caminho para o estudo dos órgãos dos sentidos e da experiência imediata seria através da observação e do método comparativo.
- B) A linguagem e os processos simbólicos foram excluídos das propostas de estudo de Wundt.
- C) Em relação à experiência consciente, Wundt não acreditava que os elementos da mente humana encontravam-se interligados e organizados de forma ativa.
- D) Wundt compartilha com os associacionistas britânicos o modelo de organização da mente.
- E) Todas alternativas estão erradas.

Questão 03 – Indique qual dentre as afirmativas abaixo **NÃO** está correta:

- A) A Psicologia é considerada uma ciência “jovem”, cuja diversidade epistemológica faz com que ela seja considerada uma ciência não paradigmática.
- B) A atuação em consultório psicoterapêutico ainda é considerada uma área hegemônica para os psicólogos recém ingressos no mercado de trabalho, pois a formação em Psicologia Clínica restringe a atuação a esse contexto profissional.
- C) A Psicologia é considerada um campo de conhecimento que se estabelece numa interface entre as ciências humanas, as ciências sociais aplicadas e as ciências biológicas.
- D) Dentre as diversas definições conhecidas para Psicologia, uma das mais aceitas é aquela que descreve a Psicologia como uma ciência que estuda a subjetividade e o comportamento humanos.
- E) A Psicologia é considerada um campo de conhecimento que se estabelece numa interface entre as ciências humanas, as ciências sociais aplicadas e as ciências biológicas.

Questão 04 – Sobre a profissionalização da Psicologia no Brasil, é **CORRETO** afirmar:

- A) A psicologia como profissão no Brasil é regulamentada no ano de 1962, através da lei 4.119.
- B) No século XIX, a Psicologia não era uma prática regulamentada, mas havia pessoas interessadas nos temas e questões psicológicas, como os médicos das faculdades de medicina do Rio de Janeiro e da Bahia.

- C) Como a profissão de psicólogo no Brasil não havia no século XIX, é possível denominar este período de *pré-profissional*.
- D) Dois campos do conhecimento contribuíram para o início da profissionalização da Psicologia no Brasil: a Educação e a Medicina.
- E) Todas as alternativas estão corretas.

Questão 05 – Na estatística, são consideradas medidas de tendência central:

- A) Centróide, desvio-padrão e correlação.
- B) Curva normal, escore e regressão.
- C) Média, Mediana e Moda.
- D) Significância, fatoração e comunalidade.
- E) Variância, percentil e proporção.

Questão 06 – Para a abordagem psicanalítica, os mecanismos de defesa para a Neurose, Psicose e Perversão são, respectivamente:

- A) Ego, Id, Superego.
- B) Forclusão, Recalque, Recusa.
- C) Recusa, Recalque e Forclusão.
- D) Recalque, Forclusão e Recusa.
- E) Sublimação, ab-reação e denegação.

Questão 07 – Sobre o recalque original na Psicanálise, é possível dizer:

- A) É ele que vai produzir a *forclusão*.
- B) É o substrato onde se situam as lembranças traumáticas iniciais, arcaicas, porém constitutivas da vida psíquica.
- C) Foi uma tentativa de Freud de compreender a fase primitiva da vida psíquica.
- D) Freud o abandona, negando sua existência.
- E) Pode-se dizer que é o equivalente ao mecanismo de defesa comumente chamado de recalque.

Questão 08 – Sobre a Teoria das Representações Sociais, é possível afirmar:

- A) As *representações sociais* são utilizadas no mesmo sentido das *representações coletivas* de Durkheim.
- B) O *social* é utilizado no sentido de “coisa” ou fato social.
- C) As representações sociais referem-se ao estoque do conhecimento social que as pessoas compartilham na forma de teorias do senso comum sobre o mundo social.

- D) Para Moscovici, as *representações* devem ser compreendidas como uma cópia da realidade.
- E) A Teoria das Representações Sociais considera o conhecimento científico como superior ou mais adequado para compreender a realidade do que o conhecimento do senso comum.

Questão 09 – Quais dos teóricos abaixo é referência para a abordagem Sócio-Histórica em Psicologia?

- A) Vygotsky, Luria e Leontiev.
- B) Skinner, Leontiev e Rogers.
- C) Comte, Luria e Freud.
- D) Wundt, Watson e Jung.
- E) Piaget, Freud e Wallon.

Questão 10 – As células sensoriais responsáveis pela visão humana são chamadas de:

- A) Lisossomos e Histonas.
- B) Plastídeos e Centríolos.
- C) Fusiformes e Blastócitos.
- D) Cones e bastonetes.
- E) Eucariontes Procariontes.

Questão 11 – A interferência ou inibição que ocorre na memória de trabalho, provocada por novas informações apresentadas após o evento de aprendizagem, é chamada de:

- A) Retroativa.
- B) Primazia memorística.
- C) Deterioração memorística.
- D) Degradação proativa.
- E) Interferência proativa.

Questão 12 – As principais funções da atenção humana são:

- A) Atenção concentrada, atenção difusa, atenção de fuga e detecção.
- B) Atenção seletiva, atenção dividida, sondagem e vigilância.
- C) Concentração, vigilância, julgamento e hiperatividade.
- D) Busca, análise, execução e concentração.
- E) Raciocínio, memorização, automatização e habituação.

Questão 13 – Para definir as variáveis que são usadas nas hipóteses científicas para que estas possam ser testadas, os cientistas precisam saber como utilizar as definições constitutivas e operacionais dos fenômenos estudados, por isso, sobre estas duas leituras de um construto, é **CORRETO** afirmar:

- A) As definições operacionais são limitadas e dificilmente vão auxiliar o pesquisador a alcançar os aspectos da “realidade” comportamental.
- B) A ciência utiliza apenas as definições operacionais e o senso comum utiliza as definições constitutivas.
- C) Uma definição constitutiva atribui significado a um conjunto ou variável especificando as atividades “ou operações” necessárias para manipulá-la.
- D) Por meio da definição operacional, o pesquisador faz a ponte do nível construto-hipótese para o nível da observação.
- E) Através da definição operacional de um construto o pesquisador pode expressar o significado completo e a riqueza dos conceitos estudados.

Questão 14 – “Os homens agem sobre o mundo, modificam-no e, por sua vez, são modificados pelas conseqüências de sua ação” (Skinner, 1954). O trecho destacado define:

- A) O Comportamento Respondente. Isto é, o comportamento do sujeito é compreendido a partir do emparelhamento de estímulos eliciadores, incondicionados e neutros, responsável pela eliciação de uma resposta.
- B) O Condicionamento Pavloviano. Isto é, o comportamento do sujeito é compreendido a partir de atos reflexos, como uma psicologia S→R.
- C) O Comportamento Operante. Isto é, o comportamento do sujeito é compreendido a partir de uma análise funcional de uma contingência de reforçamento.
- D) A Lei do Efeito. Isto é, o comportamento do sujeito é compreendido através da máxima: toda ação corresponde a uma reação.
- E) Nenhuma das alternativas está correta.

Questão 15 – Quanto à Psicologia Humanista, é **INCORRETO** afirmar:

- A) O Humanismo é considerado um movimento de cunho filosófico que exerceu importante influência em várias áreas de conhecimento, inclusive na Psicologia
- B) A Psicologia Humanista foi considerada a Terceira Força em Psicologia, contrapondo-se aos pressupostos epistemológicos do Behaviorismo e da Psicanálise
- C) Abraham Maslow, juntamente com a sua teoria de hierarquia das necessidades, colaborou com outros autores para a consolidação da Psicologia Humanista
- D) Carl Rogers, fundador da Gestalt-Terapia, e Fritz Perls, principal idealizador da ACP (Abordagem Centrada na Pessoa), representam dois expoentes da Psicologia Humanista.
- E) Todas as alternativas estão incorretas.

Questão 16 – Considerando os pressupostos da Gestalt-Terapia, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- A) Ênfase na experiência atual consciente e na capacidade de auto-regulação dos organismos são pressupostos considerados pela Gestalt-Terapia.
- B) Holismo, intencionalidade da consciência e dialética figura-fundo são pressupostos que compõem a Gestalt-Terapia.
- C) Isomorfismo, holismo e elementarismo são pressupostos preconizados pela Gestalt
- D) Princípios da contemporaneidade, do fechamento e do insight são pressupostos considerados pela Gestalt.
- E) Todas as alternativas estão corretas.

Questão 17 – Assinale a alternativa **VERDADEIRA** quanto aos métodos utilizados em Psicologia Evolutiva.

- A) No método longitudinal os dados evolutivos não pertencem ao mesmo indivíduo e, por isso, podem ser afetados por fatores individuais.
- B) Um entrevistador/pesquisador que tem como referencial o método clínico utiliza perguntas e instruções rigidamente padronizadas.
- C) O método clínico possui as vantagens do método experimental (problemas, hipóteses e verificação) e ultrapassa os limites rígidos deste último método. O objetivo do método clínico é de revelar a lógica do raciocínio do sujeito através de análises estatísticas sofisticadas.
- D) Uma vantagem do método longitudinal é a rapidez com que estudos de várias idades podem ser iniciados e terminados.
- E) No método transversal, estudam-se simultaneamente sujeitos de diferentes idades com o objetivo de analisar quais as diferenças ligadas à idade entre as características pesquisadas. Não permite fazer o acompanhamento das mudanças intra-individuais.

Questão 18 – Considerando as Teorias Psicogenéticas e sua compreensão sobre o desenvolvimento humano, marque a alternativa **CORRETA**:

- A) Tanto a Epistemologia Genética de Jean Piaget, como a Abordagem Sócio-Histórica de Lev Vygotsky e a Concepção Dialética de Henri Wallon concebem o desenvolvimento, dentre outras coisas, como fruto da interação entre sujeito e meio ambiente.
- B) Lev Vygotsky defende que pensamento e linguagem são processos mutuamente constitutivos e interdependentes desde o início do desenvolvimento.
- C) Os conflitos exógenos, resultantes dos desencontros entre ações da criança e ambiente exterior, segundo Wallon, são entraves ao desenvolvimento.
- D) O Estágio Operatório Formal é caracterizado pela aquisição do raciocínio lógico-matemático e pelo egocentrismo infantil.
- E) De acordo com a Abordagem Sócio-histórica, o processo de mediação por instrumentos e signos caracteriza o desenvolvimento desde o nascimento até a vida adulta, diferenciando o homem dos outros animais.

Questão 19 – Considerando a Abordagem Centrada na Pessoa (ACP), identifique a alternativa **CORRETA**:

- A) Aceitação positiva incondicional, autenticidade e clarificação são consideradas condições necessárias na relação terapêutica para o processo de mudança da personalidade.
- B) O pressuposto fundamental da Abordagem Centrada na Pessoa é a Tendência Atualizante.
- C) A Abordagem Centrada na Pessoa não confere muita importância às experiências em grupo no seu campo de prática.
- D) A *experencição*, conceito proposto por Gendlin, foi desenvolvido a partir de trabalhos terapêuticos com sujeitos em condição neurótica, não ganhando destaque no contexto da elaboração teórica e prática da ACP.
- E) O terapeuta tem uma função minimizada no processo terapêutico no contexto da ACP, dado que a direção do processo cabe fundamentalmente ao cliente.

Questão 20 – As alternativas que seguem se referem às Dimensões do Desenvolvimento da Criança. Marque a alternativa considerada **CORRETA**.

- A) A explicação piagetiana sobre o desenvolvimento moral considera que o raciocínio moral é um produto exclusivo do desenvolvimento do pensamento lógico.
- B) Uma das características da cognição operacional concreta é a centração. A criança nesse período centra sua atenção em apenas um aspecto de uma situação de cada vez.
- C) O desenvolvimento motor deve ser entendido como uma simples exibição de um calendário maturativo predeterminado, não interferindo no desenvolvimento global da criança.
- D) A organização do desenvolvimento motor se dá no sentido céfalocaudal e próximo distal, ou seja, a coordenação motora começa com os músculos dos membros inferiores e prossegue para os mais próximos do tronco.
- E) Sobre o desenvolvimento sócio-afetivo, na primeira infância, o vínculo afetivo mais importante é o apego e sua função principal é favorecer a sobrevivência, ao garantir relações de proximidade entre os bebês e seus cuidadores e/ou progenitores.

Folha de Rascunho

(Esta página foi intencionalmente deixada em branco)

Folha de Rascunho

(Esta página foi intencionalmente deixada em branco)