

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

COMPONENTE CURRICULAR

| CÓDIGO | TÍTULO |
|---------|---|
| CCA 606 | DISCIPLINA CONSERVAÇÃO DE RECURSOS GENÉTICOS VEGETAIS |

PRÉ-REQUISITO(S)

| |
|--|
| |
|--|

CARÁTER

| | | |
|-------------|---|----------|
| OBRIGATÓRIA | x | OPTATIVA |
|-------------|---|----------|

REFERENCIAL DO(S) PROJETO(S) PEDAGÓGICO(S)

| | |
|---|--|
| COMPONENTE INTEGRANTE DO PROJETO PEDAGÓGICO CURSO DE | |
| DATA DE APROVAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO PELOS ÓRGÃOS SUPERIORES | |

CARGA HORÁRIA

| T | P | Est. | TOTAL |
|----|----|------|-------|
| 68 | 34 | | 102 |

CURSO(S)/ NÍVEL

| | | |
|----------|---|---------------|
| Mestrado | | GRADUAÇÃO |
| | x | PÓS-GRADUAÇÃO |

EMENTA

Princípios. Conservação in situ, conservação ex situ, bancos de germoplasma, procedimentos e normas relacionados à coleta. Processamento, análise, acondicionamento, documentação e preservação ex situ de amostras de acessos na forma de curto, médio e longo prazo, com ênfase em recursos genéticos de espécies cultivadas e outras espécies silvestres de interesse econômico ou uso potencial, seja direto ou para melhoramento das culturas. Unidades de conservação. Criopreservação e conservação in vitro. Exploração desordenada dos recursos genéticos. Políticas de preservação, conservação e utilização de recursos genéticos. Conservação genética in situ do agricultor. Patenteamento de organismos.

OBJETIVOS

Ao término da disciplina, o mestrando em Recursos genéticos vegetais deverá:

- estar familiarizado com os objetivos, métodos e estratégias utilizadas para conservar recursos fitogenéticos in situ e ex situ.
- conhecer as diversas alternativas para conservar recursos fitogenéticos in situ e ex situ.
- conhecer os procedimentos para gerir o germoplasma conservado e as responsabilidades inerentes à gestão de uma coleção de germoplasma.
- conhecer as políticas de preservação, conservação e utilização de recursos genéticos.

METODOLOGIA DE ENSINO

- Aulas expositivas com recursos audiovisuais e observações em laboratório e campo.
- Leitura e análise de artigos técnico-científicos.
- Elaboração de projetos de implantação e pesquisa.
- Seminários.
- Palestras.

FORMA DE AVALIAÇÃO DO APRENDIZADO

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Teórico/Prático

Introdução e princípios dos recursos fitogenéticos.
 Procedimentos e normas relacionadas à coleta.
 Conservação ex situ de recursos fitogenéticos.
 Etapas da conservação ex situ de recursos fitogenéticos.
 Conservação in situ de recursos fitogenéticos.
 Conservação genética in situ em nível do agricultor.
 Coleções e bancos de germoplasma.
 Gestão do germoplasma conservado.
 Processamento, análise, acondicionamento, documentação e preservação ex situ de amostras de acessos.
 Unidades de conservação.
 Criopreservação e conservação in vitro.
 Exploração desordenada dos recursos genéticos.
 Políticas de preservação, conservação e utilização de recursos genéticos.
 Patenteamento de organismos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA DO COMPONENTE CURRICULAR

(PERTINENTE AO(S) PROJETO(S) PEDAGÓGICO(S) AO QUAL O COMPONENTE ESTA INSERIDO. LIMITAR-SE A 4)

CALLON, J. A.; FORD-LLOYD, B. V.; EWBURY, H. J. **Biotechnology and plant genetic resources: conservation and use**. British Library, London, UK. 1997, 308p.

FAO. Série de publicações relacionadas com Recursos Genéticos Vegetais. <http://www.fao.org>.

FERREIRA, F. R. (Org.). WORKSHOP PARA CURADORES DE BANCO DE GERMOPLASMA DE ESPÉCIES FRUTÍFERAS. **Anais...** Brasília: Embrapa Recursos Genéticos e Biotecnologia, 1999. 190p.

LEMES, M.R.; GRIBEL, R.; PROCTOR, J.; GRATTAPAGLIA, D. Population genetic structure of mahogany (*Swietenia macrophylla* King, Meliaceae) across the Brazilian Amazon, based on variation at microsatellite loci: implications for conservation. **Molecular Ecology**, 12: 2875-2883. 2003.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR DO COMPONENTE CURRICULAR

(LIMITAR-SE A 6)

LOUETTE, D. Traditional management of seed and genetic diversity: what is a landrace? In: Brush, S.B. (Ed.). **Genes in the field - On-farm conservation of crop diversity**. IPGRI, Roma & IDRC, Ottawa. p. 109-142, 2000.

NASS, L.L.; VALOIS, A.C.C.; MELO I.S.; VALADARES-INGLIS, M.C. (Eds.). **Recursos genéticos & melhoramento - plantas**. Fundação de Apoio à Pesquisa Agropecuária de Mato Grosso - Fundação MT, Rondonópolis, MT. 1183 p. 2002.

SOUSA, N.R. Processos genético-evolutivos e os recursos fitogenéticos. In: Sousa, N.R.; Souza, A.G.C. (Eds.) **Recursos fitogenéticos na Amazônia Ocidental: Conservação, pesquisa e utilização**. Embrapa Amazônia Ocidental, Manaus. pp. 19-26. 2002.

TORRES, A.C.; CALDAS, L.S.; BUSO, J.A. (Ed.) **Cultura de tecidos e transformação genética de plantas**. Brasília: EMBRAPA, SPI, CNPH, 1998. v.1.

TORRES, A.C.; CALDAS, L.S.; BUSO, J.A. (Ed.) **Cultura de tecidos e transformação genética de plantas**. Brasília: EMBRAPA, SPI, CNPH, 1998. v.2.

Aprovado em Reunião do Colegiado do Curso de Recursos Genéticos Vegetais

Dia __14__/_05__/_2008__.

Coordenador(a)

Homologado pelo Conselho Diretor do CCAAB em Reunião ocorrida no dia ____/____/____.

Presidente do Conselho Diretor do CCAAB