



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS, AMBIENTAIS E BIOLÓGICAS

Formulário
Criação de
Componente
Curricular

PROPOSTA CRIAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR

COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO	TÍTULO
SCCA	Sistemática Filogenética das Angiospermas

PRÉ-REQUISITO(S)

Não exigido

TIPO DE COMPONENTE CURRICULAR

<input checked="" type="checkbox"/>	DISCIPLINA	<input type="checkbox"/>	ATIVIDADE
-------------------------------------	------------	--------------------------	-----------

CARÁTER

<input type="checkbox"/>	OBRIGATÓRIA	<input checked="" type="checkbox"/>	OPTATIVA
--------------------------	-------------	-------------------------------------	----------

ÁREA DE CONCENTRAÇÃO:

Recursos Genéticos Vegetais

LINHA DE PESQUISA:

Diversidade, evolução e reprodução de espécies vegetais.

REFERENCIAL DO PROJETO PEDAGÓGICO

COMPONENTE INTEGRANTE DO PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO DO PROGRAMA:	Recursos Genéticos Vegetais
DATA DE APROVAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO PELOS ÓRGÃOS SUPERIORES	

JUSTIFICATIVA DE CRIAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR:

--

CARGA HORÁRIA				CREDITAÇÃO	CURSO(S)/ NÍVEL	
T	P	Est.	TOTAL			
34	34		68	4	<input checked="" type="checkbox"/>	STRICTO SENSU
					<input type="checkbox"/>	LATO SENSU

EMENTA

Conceitos e métodos taxonômicos. Sistemas de classificação. Nomenclatura botânica. Morfologia e sistemática de plantas vasculares. Analisar o sistema atual de classificação das Angiospermas. Reconhecer as principais famílias de interesse agrônomo, florestal e demais plantas relevantes aos recursos genéticos vegetais.

OBJETIVOS

Capacitar o discente no entendimento dos sistemas de classificação das Angiospermas.
Caracterizar morfológicamente os principais clados de Angiospermas Basais, Monocotiledôneas e Eudicotiledôneas.
Compreender as inter-relações filogenéticas entre estes grupos.
Reconhecer as principais famílias, com ênfase na Flora do Nordeste do Brasil.
Treinar o discente em técnicas de coleta, preparo e herborização de Angiospermas.

METODOLOGIA DE ENSINO

- Aulas expositivas com recursos audiovisuais e observações em laboratório, Herbário HURB e aula de campo.
- Leitura e análise de artigos técnico-científicos
- Elaboração de projetos de implantação e/ou pesquisa
- Palestras e seminários

FORMA DE AVALIAÇÃO DO APRENDIZADO

As aulas práticas serão desenvolvidas em laboratório com utilização de estereomicroscópios. Além disso, haverá uma aula de campo ou trabalho de campo para aplicação da teoria dada em sala de aula. A forma de avaliação será por meio de seminários e resumo, entrega de um relatório referente a aula de campo e uma prova escrita.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Caracterização e evolução de Angiospermas, sistemas de Classificação, princípios de sistemática filogenética e APG.
- Caracterização de ordens e famílias, seguindo o APG IV (ou o sistema de classificação atual).
- Grupos basais de Angiospermas.
- Monocotiledôneas.
- Eudicotiledôneas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA DO COMPONENTE CURRICULAR

(PERTINENTE AO(S) PROJETO(S) PEDAGÓGICO(S) AO QUAL O COMPONENTE ESTA INSERIDO. LIMITAR-SE A 4)

JUDD, W. S., CAMPBELL C.S., KELLOG E.A., STEVENS P.F., DONOGHUE M.J. Plant Systematics: A Phylogenetic Approach. Sinauer Associates. 2015, 696p.

SOLTIS, D.E.; SOLTIS, P.S.; ENDRESS, P.K. & CHASE, M.W. Phylogeny and Evolution of the Angiosperms: Revised and Updated Edition, University of Chicago Press, 2018, 1716 p.

SOUZA, V. C.; LORENZI, H. Botânica Sistemática: Guia Ilustrado para Identificação das Famílias de Fanerógamas nativas e exóticas do Brasil, baseado em APG IV. 4 ed. Nova Odessa, 2019. 768p.

AMORIM, D.S. Fundamentos de Sistemática Filogenética. Ribeirão Preto: Holos, 2002. 156p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR DO COMPONENTE CURRICULAR

(LIMITAR-SE A 6)

APG (Angiosperm Phylogeny Group). An update of the Angiosperm Phylogeny Group classification for the orders and families of flowering plants: APG IV. Botanical Journal of the Linnean Society, v. 181, p. 1-20, 2016.

BELL, A.D.; BRYAN, A. Plant form: an illustrated guide to flowering plants morphology Ed. Oxford, Oxford University Press. 2008. 431p.

BRUMITT, R.K. Vascular plants families and genera. Kew, Royal Botanic Garden. 1992, 804p.

GONÇALVES, E.G., LORENZI, H. Morfologia Vegetal. Organografia e dicionário ilustrado de morfologia das plantas vasculares. Nova Odessa: Instituto Plantarum. 2007, 544 p.

SIMPSON, M. G. Plant systematics. Academic press, 2010. 740 p.

TURLAND, N. J., J. H. WIERSEMA, F. R. BARRIE, W. GREUTER, D. L. HAWKSWORTH, P. S. HERENDEEN, S. KNAPP, W.-H. KUSBER, D.-Z. LI, K. MARHOLD, T. W. MAY, J. MCNEILL, A. M. MONRO, J. PRADO, M. J. PRICE AND G. F. SMITH. International Code of Nomenclature for algae, fungi, and plants (Shenzhen Code). (Regnum Vegetabile, 159). XXXVIII, 2018, 254p.

DOCENTE RESPONSÁVEL PELO COMPONENTE CURRICULAR

Nome: **Lidyenne Yuriko Saleme Aona Pinheiro**

Titulação: **Doutorado**

Exercício em IES desde: **2007**

Assinatura:

Aprovado em Reunião do Colegiado do Curso de _____

Dia ____/____/____.

Coordenador(a)

Aprovado pelo Conselho Diretor de Centro de Ensino em Reunião ocorrida no dia ____/____/____.

Presidente do Conselho Diretor

