

# UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS, AMBIENTAIS E BIOLÓGICAS

Formulário Criação de Componente Curricular

# PROPOSTA CRIAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR

COMPONENTE CURRICULAR									
CÓDIGO TÍTULO			TÍTULO	)					
PGSS522 Mobilidade Nacional									
					PRÉ-RE(	QUISITO	<b>D(S)</b>		
Não exigido									
TIPO DE COMPONENTE CURRICULAR									
х Г	DIGGIDI DI					ATIVIDADE			
CARÁTER									
(	OBRIGATÓRIA				X	x OPTATIVA			
				,	ÁREA DE CO	NCENTI	PACÃO:		
Recurso	os Gen	éticos 1	Vegetais	I	AREA DE CO	ICENTI	AAÇAO.		
Recuise	JS GEII	icticos	vegetais						
LINHA DE PESQUISA:									
Conservação, valoração e uso de recursos genéticos vegetais; Melhoramento, fenotipagem de alto desempenho e análise genômica; e Diversidade, evolução e reprodução de espécies vegetais									
REFERENCIAL DO PROJETO PEDAGÓGICO									
COMPONENTE INTEGRANTE DO PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO DO PROGRAMA:						Recursos Genéticos Vegetais			
DATA DE APROVAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO PELOS ÓRGÃOS SUPERIORES									
JUSTIFICATIVA DE CRIAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR:									
					- 5			·	
CA	CARGA HORÁRIA CREDITAÇÃO				CURSO(S)/ NÍVEL				
T	P	Est.	TOTAL				Mestrado e Doutorado		
17			17	1				X	STRICTO SENSU
17			17	1					LATO SENSU
·	-	•	·						

#### **EMENTA**

Fomento à formação qualificada dos discentes por meio da realização de atividades de pesquisa em instituições brasileiras de excelência, no contexto das linhas de pesquisa do programa: Conservação, valoração e uso de recursos genéticos vegetais; Melhoramento, fenotipagem de alto desempenho e análise genômica; e Diversidade, evolução e reprodução de espécies vegetais. Desenvolvimento de competências em técnicas metodológicas avançadas, uso de equipamentos especializados e manejo de coleções vegetais. Elaboração e execução de projeto de pesquisa vinculado à mobilidade nacional. Fortalecimento da comunicação científica e do trabalho em rede com grupos de pesquisa consolidados em outras regiões do país. Implantação de experimentos, coleta, processamento e análise de dados em cooperação com instituições parceiras nacionais. A mobilidade deverá ocorrer ao longo do curso, com permanência mínima de 30 dias em instituição brasileira fora da sede do programa, contribuindo para o fortalecimento da formação acadêmica, para a integração científica entre instituições e para a consolidação de redes colaborativas em Recursos Genéticos Vegetais.

#### **OBJETIVOS**

Incentivar o aprendizado de métodos e tecnologias inovadoras aplicadas à coleta, caracterização, conservação, melhoramento e análise de dados em Recursos Genéticos Vegetais, por meio da vivência acadêmica em instituições nacionais de referência.

Proporcionar experiências práticas no desenvolvimento de pesquisas em instituições brasileiras, com ênfase na formulação de hipóteses, no delineamento experimental, na análise crítica e na interpretação de resultados.

Estimular o aprimoramento da comunicação científica, promovendo a integração entre diferentes grupos de pesquisa no país e fortalecendo a formação acadêmica dos discentes.

Favorecer a construção e o fortalecimento de redes de colaboração científica entre o Programa de Pós-Graduação em Recursos Genéticos Vegetais da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia e instituições nacionais, ampliando as oportunidades de intercâmbio e cooperação acadêmica no território brasileiro.

### METODOLOGIA DE ENSINO

A disciplina será desenvolvida por meio do acompanhamento sistemático das atividades realizadas pelo discente durante o período de mobilidade acadêmica nacional. O acompanhamento ocorrerá por meio da entrega de relatórios parciais mensais, contendo o registro das atividades desenvolvidas, e de um relatório final, que deverá apresentar uma síntese dos resultados obtidos, análise crítica das experiências vivenciadas e a contribuição das atividades para a formação acadêmica e científica do discente. A supervisão será realizada em conjunto entre o orientador do Programa de Pós-Graduação e o pesquisador responsável na instituição brasileira anfitriã.

# FORMA DE AVALIAÇÃO DO APRENDIZADO

A avaliação do discente será realizada com base nos seguintes critérios:

Análise do Plano de Trabalho, a ser submetido previamente ao início da mobilidade nacional, contendo os objetivos, cronograma e atividades previstas.

Avaliação dos relatórios parciais e do relatório final, os quais devem ser entregues dentro dos prazos estabelecidos e devidamente assinados pelo discente e pelo supervisor na instituição de destino.

Apresentação de seminário referente ao Relatório Final, no qual o discente deverá expor as atividades desenvolvidas, os resultados obtidos e a contribuição da experiência nacional para sua formação acadêmica e científica.

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA DO COMPONENTE CURRICULAR

(PERTINENTE AO(S) PROJETO(S) PEDAGÓGICO(S) AO QUAL O COMPONENTE ESTÁ INSERIDO. LIMITAR-SE A 4)

\_\_\_\_\_

A bibliografia será composta por artigos científicos, livros técnicos e demais publicações especializadas diretamente relacionadas às atividades de pesquisa e treinamento desenvolvidas pelo discente durante o período de mobilidade nacional. As referências deverão ser selecionadas em conjunto com o orientador e o supervisor da instituição anfitriã, considerando a linha de pesquisa do discente no Programa de Pós-Graduação em Recursos Genéticos Vegetais. O material bibliográfico deverá ser citado nos relatórios e apresentado no seminário final.

DOCENT	E RESPONSÁVEL PELO COMPONENTE CURRICULAR
Nome:	
Titulação: Doutorado	
Exercício em IES desde:	
Assinatura:	
Aprovado em Rei	ınião do Colegiado do Curso de
riproviduo em rece	Dia/
	······································
	<del></del>
	Coordenador(a)
Aprovado pelo Conselho	Diretor de Centro de Ensino em Reunião ocorrida no dia/
	Presidente do Conselho Diretor