

PROPOSTA CRIAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR

COMPONENTE CURRICULAR			
CÓDIGO		TÍTULO	
PGSS503		Conservação de Recursos Genéticos Vegetais	
PRÉ-REQUISITO(S)			
Não exigido			
TIPO DE COMPONENTE CURRICULAR			
☒	DISCIPLINA		☐ ATIVIDADE
CARÁTER			
☒	OBRIGATÓRIA		☐ OPTATIVA
ÁREA DE CONCENTRAÇÃO:			
Recursos Genéticos Vegetais			
LINHA DE PESQUISA:			
Conservação, valoração e uso de recursos genéticos vegetais Melhoramento, fenotipagem de alto desempenho e análise genômica Diversidade, evolução e reprodução de espécies vegetais			
REFERENCIAL DO PROJETO PEDAGÓGICO			
COMPONENTE INTEGRANTE DO PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO DO PROGRAMA:		Recursos Genéticos Vegetais	
DATA DE APROVAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO PELOS ÓRGÃOS SUPERIORES			
JUSTIFICATIVA DE CRIAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR:			

CARGA HORÁRIA				CREDITAÇÃO	CURSO(S)/ NÍVEL		
T	P	Est.	TOTAL				
34	34		68	4		x	STRICTO SENSU
							LATO SENSU

EMENTA

Conceitos e princípios básicos dos Recursos Genéticos Vegetais (RGV). Centro de origem e domesticação de plantas cultivadas. Coleta: legislação e procedimentos. Conservação in situ e on farm. Conservação ex situ: banco de sementes, conservação in vitro, criopreservação, bancos moleculares. Documentação e intercâmbio de germoplasma: principais plataformas de gestão de dados e informações. Caracterização morfológica e avaliação morfoagronômica. Prospecção para diversificação de uso do germoplasma conservado. Procedimentos e normas relacionados à coleta e transferência de material. Unidades de conservação. Políticas de preservação, conservação e utilização de recursos genéticos. Proteção de cultivares.

OBJETIVOS

Ao término da disciplina, o aluno em Recursos genéticos Vegetais deverá:

- estar familiarizado com os objetivos, métodos e estratégias utilizadas para conservar recursos fitogenéticos in situ e ex situ.
- conhecer as diversas alternativas para conservar recursos fitogenéticos in situ e ex situ.
- conhecer os procedimentos para gerir o germoplasma conservado e as responsabilidades inerentes à gestão de uma coleção de germoplasma.
- conhecer as políticas de preservação, conservação e utilização de recursos genéticos.

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas com recursos audiovisuais e observações em laboratório e campo.
Leitura e análise de artigos técnico-científicos.
Elaboração de projetos de implantação e pesquisa.
Seminários.
Palestras.

FORMA DE AVALIAÇÃO DO APRENDIZADO

Avaliações escritas e apresentação de seminários.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Teórico/Prático
Introdução e princípios dos recursos fitogenéticos.
Procedimentos e normas relacionadas à coleta.
Conservação ex situ de recursos fitogenéticos.
Etapas da conservação ex situ de recursos fitogenéticos.
Conservação in situ de recursos fitogenéticos.
Conservação genética in situ em nível do agricultor.
Coleções e bancos de germoplasma.
Gestão do germoplasma conservado.
Processamento, análise, acondicionamento, documentação e preservação ex situ de amostras de acessos.
Unidades de conservação.
Criopreservação e conservação in vitro.
Exploração desordenada dos recursos genéticos.
Políticas de preservação, conservação e utilização de recursos genéticos.
Patenteamento de organismos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA DO COMPONENTE CURRICULAR

(PERTINENTE AO(S) PROJETO(S) PEDAGÓGICO(S) AO QUAL O COMPONENTE ESTÁ INSERIDO. LIMITAR-SE A 4)

COSTA, A.M.; SPEHAR, C.R.; SERENO, J.R.B. Conservação de Recursos Genéticos no Brasil. Brasília: Embrapa, 2012. 672p.

GOLLIN, D. Conserving genetic resources for agriculture: economic implications of emerging science. Food Security, v. 12, p. 919–927, 2020.

HAWKES, J.G.; NIGEL M.; FORD-LLOYD, B.V. The ex situ conservation of plant Genetic Resources. Springer Dordrecht, 2000. 250p.

LOUETTE, D. Traditional management of seed and genetic diversity: what is a landrace? In: BRUSH, S.B. Genes in the field - On-farm conservation of crop diversity. Ottawa: IPGRI, Roma & IDRC. pp.109-142, 2000.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR DO COMPONENTE CURRICULAR

(LIMITAR-SE A 6)

NASS, L.L. Recursos Genéticos Vegetais. Brasília: Embrapa Recursos Genéticos e Biotecnologia, 2007. 858p.

NASS, L.L.; VALOIS, A.C.C.; MELO, I.S.; VALADARES-INGLIS, M.C. (Eds.). Recursos Genéticos & Melhoramento - plantas. Rondonópolis: Fundação de Apoio à Pesquisa Agropecuária de Mato Grosso, 2002. 1183p.

PATHIRANA, R.; CARIMI, F. Management and Utilization of Plant Genetic Resources for a Sustainable Agriculture. Plants, v. 11, n. 15, e. 2038, 2022.

PRIYADARSHAN, P.M.; MOHAN JAIN, S. Cash Crops: Genetic Diversity, Erosion, Conservation and Utilization. Switzerland: Springer Cham, 2022. 626p.

RAZDAN, M.K.; COCKING, E.C. Conservation of Plant Genetic Resources In vitro. Science Publisher Ins, 2000. 314p.

SALGORA, R.K.; CHAUHAN, B.S. Genetic Diversity, Conservation, and Utilization of Plant Genetic Resources. Genes, v. 14, n. 1, p. 1-20, 2023.

TRATADO INTERNACIONAL SOBRE LOS RECURSOS FITOGENÉTICOS PARA LA ALIMENTACIÓN Y LA AGRICULTURA. Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación. FAO. 2009. 68p.

WALTER, B.M.T.; CAVALCANTI, T.B. Fundamentos para a coleta de germoplasma vegetal. Brasília: Embrapa Recursos Genéticos e Biotecnologia, 2005. 778p.

DOCENTE RESPONSÁVEL PELO COMPONENTE CURRICULAR

Nome: Fernanda Vidigal Duarte Souza

Titulação: Doutorado

Exercício em IES desde:

Assinatura:

Aprovado em Reunião do Colegiado do Curso de _____

Dia ____/____/____.

Coordenador(a)

Aprovado pelo Conselho Diretor de Centro de Ensino em Reunião ocorrida no dia ____/____/____.

Presidente do Conselho Diretor