

PROPOSTA CRIAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR

COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO	TÍTULO
PGSS506	Anatomia e histologia vegetal

PRÉ-REQUISITO(S)

Não exigido

TIPO DE COMPONENTE CURRICULAR

x	DISCIPLINA		ATIVIDADE

CARÁTER

	OBRIGATÓRIA	x	OPTATIVA

ÁREA DE CONCENTRAÇÃO:

Recursos Genéticos Vegetais

LINHA DE PESQUISA:

Diversidade, evolução e reprodução de espécies vegetais

REFERENCIAL DO PROJETO PEDAGÓGICO

COMPONENTE INTEGRANTE DO PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO DO PROGRAMA:	Recursos Genéticos Vegetais
DATA DE APROVAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO PELOS ÓRGÃOS SUPERIORES	

JUSTIFICATIVA DE CRIAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR:

--

CARGA HORÁRIA				CREDITAÇÃO	CURSO(S)/ NÍVEL
T	P	Est.	TOTAL		Mestrado e Doutorado

			68	4		x	STRICTO SENSU
							LATO SENSU

EMENTA

Origem e organização da planta (sistema de revestimento, preenchimento e vascular): meristemas primários e secundários. Diversidade celular. Tecidos simples e complexos. Distribuição dos tecidos nos órgãos vegetativos e reprodutivos. Crescimento primário e secundário. Atividade não usual do câmbio vascular. Estruturas secretoras em Angiospermas. Esporogênese e embriogênese. Interação planta-patógeno. Métodos histoquímicos para identificação de compostos.

OBJETIVOS

Reconhecer os sistemas de tecidos e a organização interna dos órgãos vegetativos e reprodutivos das Angiospermas, associar estrutura e função e relacionar os fatores do ambiente com o desenvolvimento.

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas com auxílio de projetor multimídia. As aulas práticas de reconhecimento de células e tecido com utilização do laminário histológico. Processamento (fixação, desidratação, infiltração, emblocagem, seccionamento e coloração) de amostras biológicas vegetais com interpretação. Desenvolvimento do trabalho prático com escrita de relatório e resumo para um evento científico com uma cultura escolhida pelo discente.

FORMA DE AVALIAÇÃO DO APRENDIZADO

Seminários sobre temas diversos de interesse dos alunos, se possível, relacionados com seus temas de pesquisa; Desenvolvimento de um trabalho prático com escrita de relatório e um resumo para evento científico. O trabalho prático tem como objetivo aprofundar os conhecimentos nas práticas e rotinas em anatomia vegetal. Prova teórica com o conteúdo abordado.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Morfologia dos órgãos vegetativos e reprodutivos;
 Diversidade, estrutura e ultraestrutura da célula vegetal;
 Meristemas primários e secundários; meristema de espessamento secundário;
 Tecidos simples: parênquima, colênquima e esclerênquima; tipologias, distribuição e funcionalidade;
 Tecidos complexos: xilema, floema; evolução, distribuição e funcionalidade;
 Sistema de revestimento: epiderme e súber: origem, tipologias celulares e funcionalidade;
 Anatomia dos órgãos vegetativos: raiz, caule e folha;
 Anatomia dos órgãos reprodutivos: flor, fruto e semente;
 Ontogenia do androceu (estratos parietais), esporoderme e tubo polínico;
 Androsporogênese e Androgametogênese;
 Desenvolvimento do ginosporângio (nucelo, tegumento);
 Ginosporogênese e Ginogametogênese;
 Fecundação, endosporogênese e embriogênese;
 Tecidos secretores (nectários, tricomas, hidropódios, lactíferos, entre outros);
 Interação planta patógeno: mecanismos estruturais de defesa da planta;
 Métodos histoquímica para identificação de compostos;
 Introdução a microscopia de luz e eletrônica de varredura e transmissão.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA DO COMPONENTE CURRICULAR

(PERTINENTE AO(S) PROJETO(S) PEDAGÓGICO(S) AO QUAL O COMPONENTE ESTÁ INSERIDO. LIMITAR-SE A 4)

APPEZATO-DA-GLÓRIA, B.; CARMELLO-GUERREIRO, S.M. Anatomia Vegetal. 3 ed. Viçosa: UFV, 2012. 404p.

BECK, C.B. An introduction to Plant Structure and Development. 3 ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2010. 441p.

ESAU, K. Anatomia das plantas com sementes. São Paulo: Editora Blucher, 1974, 293p.

FAHN, A. Plant anatomy. 4nd. Oxford: Butterworth- Heinemann Ltd, 1990. 588p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR DO COMPONENTE CURRICULAR

(LIMITAR-SE A 6)

CRANG, R.; LYONS-SOBASKI, S.; WISE, R. Plant Anatomy: A Concept-Based Approach to the Structure of Seed Plants. 1 ed. Springer Nature Switzerland AG, 2018. 725p.

CUTLER, D.F.; BOTHA, T.; STEVENSON, D.W. Plant Anatomy: an applied approach. Australia: Blackwell Publishing, 2007. 312p.

DICKISON, W.C. Integrative plant anatomy. California: Academic Press, 2000. 560p.

EVERT, R.F. Esau's Plant Anatomy: Meristems, Cells, and Tissues of the Plant Body: Their Structure, Function, and Development. 3 ed. John Wiley & Sons, Inc. 2006. 624p.

FOSKET, D.E. Plant growth and development; a molecular approach. London: Academic Press, 1994. 580p.

HALBRITTER, H.; ULRICH, S.; GRÍMSSON, F.; WEBER, M.; ZETTER, R.; HESSE, M.; BUCHNER, R.; SVOJTKA, M.; FROSCH-RADIVO, A. Illustrated Pollen Terminology. Springer Cham, 2019. 483p.

DOCENTE RESPONSÁVEL PELO COMPONENTE CURRICULAR

Nome: Everton Hilo de Souza

Titulação:

Exercício em IES desde:

Assinatura:

Aprovado em Reunião do Colegiado do Curso de _____

Dia ____/____/____.

Coordenador(a)

Aprovado pelo Conselho Diretor de Centro de Ensino em Reunião ocorrida no dia ____/____/____.

Presidente do Conselho Diretor