



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA
CENTRO DE ARTES, HUMANIDADES E LETRAS (CAHL)

PROGRAMA DE
COMPONENTES
CURRICULARES

CENTRO

CENTRO DE ARTES, HUMANIDADES E LETRAS

COLEGIADO

Programa de Pós-graduação em Ciências Sociais: Cultura,
Desigualdades e Desenvolvimento

COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO

CAH 860

TÍTULO

Tópicos Especiais em Desigualdades Sociais e Desenvolvimento: Sociologia dos problemas públicos, ação pública e novas mobilizações da sociedade civil.

CARGA HORÁRIA

T	P	E	TOTAL
51			51

NOME DA(O) DOCENTE

Prof. Dr. Edgilson Tavares de Araújo

ANO/SEMESTRE

2018.2

EMENTA

Análise das dinâmicas de criação dos problemas públicos sociais. Problemas públicos, arenas e agendas de políticas públicas. Tipos de problemas públicos (*tame problems, complex problems, wicked problems*). Ciclo de atenção aos assuntos públicos, cultura política e problemas públicos. Formação de ações públicas multitoriais. Novas mobilizações da sociedade civil em torno dos problemas políticos e dos problemas públicos.

OBJETIVOS

- Analisar os processos de estruturação dos problemas políticos e dos problemas públicos no contexto das desigualdades sociais.
- Compreender os fluxos de criação de arenas e agendas de ação pública tendo por base os assuntos e problemas de pública relevância.
- Analisar como as novas formas estruturantes da sociedade civil se mobilizam em torno do público e dos seus problemas.
- Desenvolver a capacidade (re)construção de problemas públicos que estruturam políticas públicas.

METODOLOGIA

O curso será ministrado com aulas expositivas e dialogadas e outras atividades programadas tendo como princípios: a dialogicidade, o engajamento para a aprendizagem e construção coletiva do conhecimento, o cumprimento dos acordos previamente estabelecidos e possíveis negociações. Para tal, serão usadas como meios de interação nas aulas o uso de recursos audiovisuais, estudos de caso e seminários.

Todos os temas serão trabalhados com base na associação entre os aspectos teóricos e experiências práticas dos alunos, além de experiências nacionais, estaduais e municipais de políticas públicas.

A leitura prévia do material indicado para cada tema, seguindo o cronograma, é indispensável a todos os alunos, como forma de propiciar o entendimento dos conteúdos a serem discutidos em sala de aula. O professor enviará os textos via SIGAA.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. O público e o social na contemporaneidade.
2. A sociologia da ação pública.
3. Público, problemas públicos e arenas públicas.
4. Problemas políticos, assuntos públicos e problemas públicos: dinâmicas de estruturação e falhas no desenho das ações públicas.
5. Novas formas estruturantes e mobilizações da sociedade civil frente ao público (coletivos, redes, experiências, eventos, ações virtuais etc.)
6. Desigualdades, insegurança social e ação pública.
7. Novos problemas públicos frente ao contexto de (in)segurança social e desmonte das políticas sociais.

AVALIAÇÃO

A intenção da avaliação é abrir espaço para debates e conquistas coletivas, ressaltando que no decorrer dessa caminhada surgirão muitas possibilidades e também dificuldades, principalmente, tratando-se deste componente curricular que costuma ser marcada pela pluralidade de posicionamentos ideológicos e teórico-metodológicos.

Além da análise processual por meio da participação qualificada nas aulas será realizado um seminário com entrega de artigo referente a este, tratando da análise de um problema público específico.

Critérios de avaliação:

Todas as atividades de avaliação, sejam escritas ou orais, levarão em conta os seguintes critérios: demonstração da aprendizagem justificada pela fundamentação teórica associada às experiências e práticas dos estudantes; desenvolvimento de reflexão e posicionamentos; organização, encadeamento de ideias (clareza) e capacidade de síntese (objetividade).

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BONDS, E. **Social Problems**. New York: Routledge, 2014.

CASTEL, Robert. **La inseguridad social**. Que és estar protegido? Buenos Aires: Manantial, 2013.

CASTEL, Robert; KESLLER, Gabriel; MERKLEN, Denis; MURARD, Numa. **Individuación, precariedad, inseguridad**. Desistintucionalización del presente? Buenos Aires: Paidós, 2013.

CASTEL, Robert; WANDERLEY, Luiz Eduardo; BELFIORE-WANDERLEY, Mariangela. **Desigualdade e a questão social**. 3 ed revista e ampliada. São Paulo: EDUC, 2008.

CEFAÏ, Daniel. Públicos, problemas públicos e arenas públicas. O que nos ensina o pragmatismo. (Parte 1) Tradução: Rosa Freire de Aguiar. **Novos Estudos CEBRAP**, São Paulo, v. 36, n. 01, p. 187-213, mar. 2017.

_____. Públicos, problemas públicos e arenas públicas. O que nos ensina o pragmatismo. (Parte 2) Tradução: Rosa Freire de Aguiar. **Novos Estudos CEBRAP**, São Paulo, v. 36, n. 02, p. 129-142, jul. 2017.

_____. Os novos movimentos de protesto em França – a articulação de novas arenas públicas. **Revista Crítica de ciências Sociais**, 72, 129-160, out.2005

GOHN, M. G. **Sociologia dos Movimentos Sociais**. 2 ed. São Paulo: Cortez (Questões da nossa época, 47) _____ . **Movimentos Sociais e Redes de Mobilizações Civas no Brasil Contemporâneo**. Vozes: Petrópolis-RJ, 2010

GUSFIELD, J. **La cultura de los problemas públicos**. El mito del conductor alcoholizado versus la sociedad inocente. Siglo XXI: Buenos Aires, 2014.

HEAD, Brian. Wicked Problems in Public Policy. **Public Policy**, v. 3, n.2, Curtin University of Technology, 2008, p 101 – 118.

HICKMAN, Larry A., ALEXANDER, Thomas. **The Essential Dewey: Pragmatism, Education, Democracy**. Bloomington: Indiana University Press, 1998: pp. 293-307 (Excertos de: O público e seus problemas, 1927)

LASCOURMES, P.; LE GALÈS, P. **Sociologia da Ação Pública**. Tradução e estudo introdutório: George Sarmento, Maceió: EDUFAL, 2012.

LORENC VALCARSE, Federico La Sociología de los problemas públicos. Una perspectiva crítica para los estudios de las relaciones entre sociedad y política. **Nómadas**. Revista de Ciencias Sociales y Jurídicas. Publicación electrónica de la Universidad Complutense de Madrid, 12, Madrid, 2005 Disponible en en: <http://www.ucm.es/info/nomadas/12/florenc.pdf> Aceso en 30 jan. 2015.

MC CONNELL, Allan. Reappraising Wicked Problems: Wicked Policy vs. Simple Politics. In: Political Studies Association (PSA), **66th Annual International Conference**, 21-23 March 2016, Brighton, 2016

MELUCCI, A. **A Invenção do Presente**. Movimentos sociais nas Sociedades Complexas, Tradução: Maria do Carmo Alves do Bonfim, Petrópolis-RJ: Vozes, 2004.

PETERS, Guy B. The problem of policy problems. **Journal of Comparative Policy Analysis: Research and Practice**, v.7, n.4, p. 349-370, 2005.

RAHNEMA, M. Participação. In: SACHS, W. **Dicionário do Desenvolvimento**. Guia para o conhecimento como poder. Petrópolis, RJ: Vozes, p. 190-210, 2000.

ROSANVALLON, Pierre. **La sociedad de iguales**. Buenos Aires: Manantial, 2018.

SHIRKY, Clay. **A cultura da participação**. Criatividade e generosidade no mundo conectado. Tradução: Celina Portocarrero, Rio de Janeiro: Zahar, 2011

_____. **Lá vem todo mundo**. O poder de organizar sem organizações. Rio de Janeiro: Zahar, 2012.

TOURRAINE, Alain. Podemos viver juntos? Iguais e diferentes, Vozes: São Paulo, 1998

VILLANUEVA, Luis F. Aguillar. **Problemas públicos y agendas de gobierno**. Ed. Miguel Angel Porrua: Mexico, 1993.

Aprovado em Reunião, dia ____/____/____.

Diretor do Centro

Coordenador do Colegiado