

1

2 Aos vinte e cinco dias do mês de março do ano de dois mil e dezenove, às  
3 quatorze horas deu-se início à reunião ordinária do Colegiado do Programa de  
4 Pós-Graduação em Ciências Sociais, com a presença dos membros do  
5 Colegiado Diogo Valença de Azevedo Costa, Coordenador do PPGCS, Thiago  
6 Soliva, Vice-Coordenador do PPGCS, os representantes docentes Wilson  
7 Penteadó e Maria Salete de Souza Nery. Estiveram presentes na reunião o  
8 docente Antonio Eduardo Alves de Oliveira e o bolsista PNPD Moacir Carvalho  
9 Oliveira. Também estiveram presentes os discentes Rafael Moitinho Bomfim,  
10 Gabriela de Jesus, Juliana Tosta de Oliveira, Rosimeire Santos e Taiclei  
11 Macedo. A reunião foi convocada para tratar dos seguintes pontos de pautas: **1.**  
12 **Informes;** **2. Homologação de Dissertação de Mestrado;** **3.**  
13 **Processo de Prorrogação de Dissertação;** **4. Distribuição das Orientações**  
14 **da Turma 2019;** **5. Realização de estágio pós-doutoral no PPGCS pela**  
15 **Profa. Silvia Badim, da UNB;** **6. Definição das prioridades futuras de**  
16 **credenciamento docente no PPGCS;** **7. Início do planejamento acadêmico**  
17 **para o semestre 2019.2;** **8. Comissão de seleção para alunos regulares**  
18 **2020;** **9. Homologação de nova representação discente no Colegiado do**  
19 **PPGCS;** **10. Redistribuição das tarefas e comissões permanentes do**  
20 **PPGCS;** **11. Plano de trabalho da Coordenação**  
21 **(mandato 05/03/2019 a 05/03/2021) e programação das atividades da**  
22 **reunião de planejamento anual (01/04/2019 - das 08:30 às 17 horas);** **12.**  
23 **Apresentação do Programa de Formação Complementar dos**  
24 **Discentes;** **13. Deliberações iniciais sobre os critérios de alocação dos**  
25 **recursos PROAP;** **14. O que ocorrer.** **1. Informes:** O professor Diogo iniciou  
26 a reunião informando sobre o Repositório ESPPIRAL, lançado pela CAPES  
27 para inserção da Produção Acadêmica (relacionada a Livros) do Programa,  
28 bem como sobre o novo prazo para a entrega das versões finais das  
29 dissertações que se encerra em 30/04/2019. Após essa data a Secretaria da  
30 Pós-Graduação não mais as receberão, restando ao aluno solicitar o  
31 recebimento ao Colegiado, à Câmara ou mesmo por via judicial, caso seja  
32 negado pelas instâncias anteriores; informou também sobre os novos  
33 procedimentos nas Defesas relativos à formação de Banca, Folha de  
34 frequência para alunos regulares nas Defesas públicas e entrega da versão  
35 final após 60 dias e sobre a atividade Projeto de Trabalho de Conclusão de  
36 Curso em Ciências Sociais, avaliando as orientações e exigências da Capes;  
37 o Coordenador informou ainda sobre as reuniões com o Coordenador de Área  
38 da CAPES que acontecerão em julho, agosto e outubro ressaltando a  
39 importância da participação do Programa nas referidas reuniões. O professor  
40 Wilson deu conhecimento a respeito da atividade com o tema Patrimônio,  
41 Corpo e Memória, que será realizada no dia 30/04 (terça-feira, das 14:00 às  
42 17:00) em conjunto com o PPGGAP; o discente Rafael comunicou a intenção  
43 da turma 2019 em realizar uma feijoada, bem como de realizar um Seminário, a  
44 coordenação colocou os motivos pelos quais não há condições de organizar o  
45 Seminário anualmente, porém será dado o apoio possível aos estudantes caso  
46 resolvam fazê-lo. **2. Homologação de Dissertação de Mestrado;** Foi

47homologada a Dissertação “Cinco Histórias de Vidas – O Recôncavo Baiano  
48em Tempos de AIDS”, de Paulo Dias Conceição, defendida em 28/09/2018 **3.**  
49**Processo de Prorrogação de Defesa da Dissertação:** O coordenador  
50solicitou autorização para analisar a documentação da discente Lílian Ventura  
51e, possivelmente, deferir sua prorrogação, pois foi dado o prazo de 29/03/219  
52para que ela envie os documentos exigidos para solicitação de Prorrogação.  
53caso ela não os encaminhe até a referida data, será aberto processo de  
54desligamento. Todos concordaram. **4. Distribuição das Orientações da**  
55**Turma 2019;** A seguir estão listados os discentes e seus respectivos  
56orientadores, conforme aprovado por unanimidade pelo colegiado, bem como  
57os títulos dos seus projetos: **1. Matheus de Oliveira Barros- Maria Salete de**  
58**Souza Nery.** “Os homens da Princesa: população de rua e masculinidades em  
59Feira de Santana”; **2. Juliana Tosta de Oliveira- Antonio Eduardo Alves de**  
60**Oliveira,** “Um estudo sobre pessoa com deficiência e pobreza em São Félix-  
61BA”; **3. Jamile do Carmo Sandes- Thais Joi Martins,** “Do acesso às  
62expectativas profissionais: trajetórias, desafios e processos de reconversão  
63social dos estudantes quilombolas da Universidade Federal do Recôncavo da  
64Bahia”; **4. Rosimere da Paixão Santos- Ângela Figueiredo,** “O discurso  
65midiático do emagrecimento na busca do corpo perfeito”; **5. Érica Taise dos**  
66**Santos- Ana Paula Comin de Carvalho/coorientação Riccardo Cappi.**  
67“Feminicídio de mulheres negras no interior do Recôncavo da Bahia: as  
68(entre)linhas dos inquéritos policiais”; **6. Rafael Ramos Moitinho- Thiago**  
69**Barcelos Soliva.** “Vittar: a representação da performance dissidente em  
70vídeo”;**7. Thaisy de Queiroz Souza Santos- Wilson Penteado.** “Molduras que  
71(des)conhecemos? Identificação de famílias homoafetivas que passaram pelo  
72processo de adoção conjunta de crianças e adolescentes na cidade de  
73Salvador-BA”; **8. Sabrina Silva Moraes- Nilson Weisheimer.** “Situação juvenil  
74no território do sisal: uma análise sobre as relações de gênero e sucessão no  
75trabalho agrícola familiar”; **9. Taiclei Lopes Anunciação Macedo-**  
76**Kabengele Munanga.** “Narrativas: a resignificação das identidades de  
77estudantes negras no ensino superior – uma análise no Centro de Artes,  
78Humanidades e Letras / UFRB – Campus Cachoeira”; **10. Caroline Santana**  
79**França- Thiago Barcelos Soliva/coorientação Suzana Maia.** “Da produção  
80corporal à performance: a trajetória de vida de travestis e transexuais que  
81trabalham como profissionais do sexo nas ruas de Feira de Santana”;  
82**11. Vinícius de Lacerda Miranda- Diogo Valença de Azevedo Costa.**  
83“Higiene e modernização: um estudo dos impactos das políticas públicas sobre  
84os trabalhadores não formais da cidade de Feira de Santana”; **12. Gabriela**  
85**dos Anjos de Jesus- Ana Paula Comin de Carvalho.** “Trajetória escolar e  
86identidade quilombola: conquistas, limites e desafios”. Em relação ao caso de  
87Juliana Tosta de Oliveira, Prof. Antonio Eduardo levantou a questão de que o  
88Prof. Edgilson Tavares se prontificou a orientar a discente, mencionando a  
89aderência do docente à temática e que já se chegou a pensar na possibilidade  
90de credenciá-lo como permanente. Foi explicado que a condição atual do Prof.  
91Edgilson é a de colaborador, já estando o mesmo com duas orientações. Com  
92mais uma orientação, o docente acumularia três orientações, enquanto alguns

93docentes permanentes do Programa só dispõem no momento uma orientação,  
94gerando um desequilíbrio grave segundo os critérios de avaliação da Área de  
95Sociologia da CAPES. Ao mesmo tempo, foi informado que, por conta da sua  
96bolsa de Produtividade em Desenvolvimento Tecnológico do CNPq, pensou-se  
97ainda no início do segundo ano da quadrienal em flexibilizar os critérios de  
98credenciamento para que o Prof. Edgilson pudesse passar para a condição de  
99permanente, devendo o mesmo assumir o compromisso de publicar nas  
100revistas de qualis superior (B1, A2 e A1) na área de Sociologia. Porém, o  
101docente nunca apresentou o pedido de credenciamento como docente  
102permanente e, justo no momento da metade da quadrienal, o Prof. Edgilson  
103não apresenta produção acadêmica em qualis superior nas revistas de  
104Sociologia, Antropologia e Ciência Política. Prof. Antonio Eduardo se deu por  
105satisfeito com as explicações e aceitou assumir a orientação da discente. No  
106caso da discente Érica Taíse, a coordenação do Programa comunicou o  
107interesse da Profa. Ana Paula Comin em orientar a discente e ponderou que  
108seria importante para o Programa, pois desconcentraria a quantidade de  
109orientações em torno de outros docentes permanentes. A orientação da  
110discente, inicialmente proposta pela Comissão de Seleção (formada pelos  
111docentes Ângela Figueiredo, Thiago Soliva e Edgilson Tavares), estava  
112destinada ao Prof. Riccardo Cappi. No entanto, diante do fato de o professor  
113Cappi ser colaborador e já contar com duas orientações, pelo mesmo princípio  
114aplicado no caso relatado acima em relação ao Prof. Edgilson, o colegiado  
115entendeu que o nome da Profa. Ana Paula é o mais indicado para assumir a  
116orientação, enquanto melhor solução para ajudar a equilibrar a quantidade de  
117orientações entre os docentes colaboradores e permanentes. A decisão foi  
118tomada consensualmente e aprovada por unanimidade. **5. Realização de**  
119**estágio pós-doutoral no PPGCS pela Profa. Silvia Badim, da UNB;** O  
120professor Diogo explicou que diante da manifestação prévia da professora em  
121realizar o estágio no Programa e devido à relevância do projeto, realizou  
122consulta anterior a esta reunião, por email, ao Colegiado e foi dado o aceite.  
123Considerando-se a área da pesquisa (patrimônio cultural e “povos tradicionais”)  
124o supervisor será o professor Wilson Penteado. Posto em votação, aprovou-se  
125por unanimidade. **6. Definição das prioridades futuras de credenciamento**  
126**docente no PPGCS;** Foram propostas as seguintes prioridades de  
127credenciamento: 1º Ciências Política, 2º Sociologia, mantendo-se o quadro  
128entre 12 e 15 professores permanentes. Decidiu-se que a Antropologia e as  
129Áreas Afins só seriam preenchidas quando houver um equilíbrio maior com as  
130áreas de Sociologia e Ciência Política. Profa. Salete chamou atenção para a  
131necessidade de observar o equilíbrio entre as linhas. Levantou-se a questão da  
132forma como o credenciamento será feito: se por edital isolado ou fluxo contínuo  
133para o credenciamento; Foi levantada também a necessidade de se discutir no  
134interior das linhas o perfil do pesquisador necessário. **7. Início do**  
135**planejamento acadêmico para o semestre 2019.2;** Serão oferecidas pelo  
136menos três disciplinas optativas e a disciplina obrigatória “Teoria II: temas  
137emergentes” que será ministrada pelo professor Tiago Soliva. Devido à  
138amplitude das temáticas a serem desenvolvidas na disciplina foram sugeridas

139formas pelas quais poderá se dar a participação de outros docentes do  
140PPGCS. Colocou-se também a sugestão de que o perfil dos componentes a  
141serem ofertados pelo Programa seja definido pelo Colegiado em vez de cada  
142professor sugerir seus componentes. Prof. Diogo informou que irá solicitar aos  
143docentes Antonio Eduardo e Nilson Weisheimer que ministrem optativas no  
144próximo semestre **8. Comissão de seleção para alunos regulares 2020**; O  
145professor Thiago ficou como presidente, o professor Moacyr também comporá  
146a comissão, a Coordenação consultará outros professores da linha dois para  
147integrar a comissão. **9. Homologação de nova representação discente no**  
148**Colegiado do PPGCS**; Foram homologados o representante discente Rafael  
149Ramos Moitinho e sua suplente Rosimeire da Paixão Santos. **10.**  
150**Redistribuição das tarefas e comissões permanentes do PPGCS**;  
151Definiram-se os membros das seguintes comissões: Bolsa- Professores Diogo  
152Valença, Nilson Weisheimer e discente Juliana Tosta de Oliveira; Programa  
153Complementar de Formação Discente do PPGCS- Profa. Salete Nery e Prof.  
154Moacyr Carvalho, na reunião de planejamento serão escolhidos outros nomes  
155para compor essa comissão; Intercâmbio com os cursos de graduação- Profa.  
156Thais Joi Martins, Prof. Antonio Eduardo e Profa. Suzana; Credenciamento,  
157Recredenciamento e Descredenciamento- Prof. Diogo Valença, Profa. Ana  
158Paula Comin e Profa. Thaís Joi; Parcerias e Convênios- Profa. Ana Paula;  
159Atualização do site do PPGCS - Professores Diogo Valença e Thiago Soliva e o  
160discente Rafael Moitinho; Revisão do relatório anual coleta CAPES: Profa.  
161Salete Nery, Profa. Ana Paula Comin e Prof. Thiago Soliva; Autoavaliação:  
162Professores Diogo Valença, Nilson Weisheimer e representante discente no  
163colegiado. **11. Plano de trabalho da Coordenação e programação das**  
164**atividades da reunião de planejamento anual**; O professor Diogo Valença  
165convidou os presentes para a reunião de planejamento que ocorrerá no dia  
16601/04/2019, das 08:30 às 17 horas, indicando que o plano de trabalho da  
167Coordenação será montado a partir da reunião de planejamento anual. **12.**  
168**Apresentação do Programa de Formação Complementar dos Discentes**; O  
169Programa será coordenado pela profa. Salete Nery e objetiva articular as  
170atividades novas e antigas do Programa, englobando diferentes atividades a  
171serem coordenadas por docentes do PPGCS. O assunto será aprofundado na  
172próxima reunião. **13. Deliberações iniciais sobre os critérios de alocação**  
173**dos recursos PROAP**; O prof. Diogo Valença apresentou o plano de trabalho  
174institucional contendo as atividades a serem contempladas e os recursos  
175destinados a elas. Nada mais havendo a tratar, a reunião foi encerrada. Eu,  
176Tayane Cerqueira da Silva dos Santos, servidora técnico-administrativa, Siape  
1771241198, lavrei a presente ata que segue assinada por mim e pelos demais  
178membros do colegiado presentes na reunião.