

CENTRO DE ENSINO	CURSO
CAHL	MESTRADO EM CIÊNCIAS SOCIAIS

COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO	TÍTULO
PGSS161	SOCIOLOGIA DA JUVENTUDE

ANO	SEMESTRE
2020	2020.2

CARÁTER		OBRIGATÓRIA	X	OPTATIVA	
----------------	--	--------------------	----------	-----------------	--

CARGA HORÁRIA			
TEÓRICA	TOTAL	ATIVIDADES NO ENSINO NÃO PRESENCIAL	
		SÍNCRONAS	ASSÍNCRONAS
68	68	50% da carga horária trabalhada por meio de atividades síncronas, como aula dialogada (online), debate da literatura estudada e seminários apresentados pelos estudantes e etc.	50% da carga horária trabalhada por meio de atividades assíncronas, como fórum de discussão via Grupo de WhatsApp e e-mail, pesquisa bibliográfica orientada, leitura e sistematização orientadas e exercício de redação e etc.

EMENTA
A juventude como categoria sociológica. História da Sociologia da Juventude. As principais tradições teóricas da Sociologia da Juventude. A teoria sociológica das gerações. A construção de categorias etárias. As transições para a vida adulta. As culturas juvenis. Temas e problemas de pesquisa em sociologia da juventude na contemporaneidade

OBJETIVOS
Promover o estudo sistemático da Sociologia da Juventude visando à construção de dissertações no campo das Ciências Sociais
a) Problematizando sua trajetória, seu objeto de estudo e enfoques teóricos- metodológicos;
b) Interpretando seus principais conceitos e categorias teóricas
c) Abordagens contemporâneas de temas de pesquisas com juventudes.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
I – INTRODUÇÃO
1. Ruptura epistemológica e construção do objeto
2. Juventude como categoria sociológica
3. História da Sociologia da Juventude
II – TEORIAS DA SOCIOLOGIA DA JUVENTUDE
4. K. Mannheim: teoria sociológica das gerações
5. Marialice Foracchi: juventude e classe social
6. Culturas Juvenis no interacionismo simbólico, no estrutural funcionalismo e nos estudos culturais

III- TEMAS DE PESQUISA SOCIAL (DE/PARA/COM/SOBRE) JUVENTUDES (definição segundo os temas de pesquisa dos estudantes)

METODOLOGIA

Serão realizadas atividades de aprendizagem síncronas e assíncronas. Atividades síncronas serão realizadas na plataforma Google Meet, para o diálogo em tempo real, onde será priorizado aulas expositivas dialogadas, discussão de projetos de pesquisa dos estudantes; apresentação de resultados de pesquisa bibliográfica e seminários apresentados pelos estudantes. As atividades assíncronas possibilitam o diálogo em tempos diferentes, será utilizando o Grupo de WhatsApp para o compartilhar bibliografias para estudo dirigido, fóruns de discussão e organização de atividades, pesquisa bibliográfica, resolução de problemas e produção de textos. Cada uma das atividades assíncronas solicitadas pelo docente terá uma equivalência em termos de carga horária ou frequência do estudante.

PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A avaliação se concentrará no aspecto formativo do discente, se concentrando no desenvolvimento de habilidades e competências. E tendo em vista o acompanhamento e reorientação contínua do processo de pesquisa social empírica para construção das dissertações dos mestrandos.

Serão realizadas diferentes atividade de avaliação nessa sequencia:

- 1) Tomada de posição epistemológica e construção do objeto de estudo (10%)
- 2) Participação nos seminários teóricos (10%)
- 3) Pesquisa bibliográfica e construção de um “banco de textos” sobre juventudes voltados para a temática da dissertação (10%)
- 4) Construção de um glossário de conceitos e categorias de análise da Sociologia da Juventude (20%)
- 5) Redação de um artigo de revisão teórica (de 10 a 20 páginas) (50%)

A media final será composta pela soma das notas das atividades:

$1(10\%) + 2(10\%) + 3(10\%) + 4(20\%) + 5(50\%) = 100\%$ da nota.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA:

ABRAMO, H. W.; BRANCO, P. P. M. **Retratos da juventude brasileira: análise de uma pesquisa nacional**. São Paulo: Instituto Cidadania; Fundação Percecu Abramo, 2005.

ABRAMOVAY, Miriam; CASTRO Mary (Org). **Juventude, juventudes: o que une e o que separa?** Brasília: UNESCO, 2006.

ABRAMOVAY, Miriam; CASTRO Mary (org). **Políticas Públicas de/para/com Juventudes**. Brasília, UNESCO, 2004.

ABRAMOVAY, Ricardo (coord.) **Juventude e Agricultura familiar: desafios dos novos padrões sucessórios**. Brasília, UNESCO, 1998.

ARIÉS, P. **História social da criança e da família**. Rio de Janeiro: Editora Guanabara, 1981.

BOURDIEU, Pierre. **Questões de Sociologia**. Rio de Janeiro: Marco Zero, 1983.

BRITTO, Sulamita de. **Sociologia da Juventude** (4 Volumes). Rio de Janeiro: Zahar, 1968.

CAMARANO, Ana Amélia. **Transição para a vida Adulta ou vida adulta em transição?** Rio de Janeiro: IPEA, 2006.

CARDOSO, Ruth; SAMPAIO, Helena. **Bibliografia sobre Juventude**. São Paulo: Editora da Universidade

CARNEIRO, Maria Jose; CASTRO, Elisa Guaraná. **Juventude Rural em Perspectiva**. Rio de Janeiro, Mauad X, 2007.

DUBAR, Claud. **A Socialização: construção das identidades sociais e profissionais**. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

DURSTON, John. **Juventud rural excluída em America latina Reducindo la invisibilidade**. Congresso Latino Americano de Sociologia, 11, 1997, São Paulo.

EISENSTADT, S. N. **De geração em geração**. São Paulo: Perspectiva, 1976.

ERIKSON, E. H. **Identidade, juventude e crise**. Rio de Janeiro: Zahar, 1976.

Feixa, C. (1998). **De jóvenes, bandas y tribus**. Barcelona: Ariel (3a edición ampliada 2006).

FOOTE, Whyte, William . **Sociedade de Esquina**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2005.

FORACCHI, Marialice M. **O estudante na transformação da sociedade brasileira**. São Paulo: Cia Editora Nacional, 1965.

FORACCHI, Marialice M. **A juventude na sociedade moderna**. São Paulo: Pioneira, 1972.

GALLAND, Olivier. **Sociologie de la jeunesse**. Paris: Armand Colin, 1997.

GROPO, Luís Antonio. **Juventude: ensaios sobre sociologia e história da juventude**. Rio de Janeiro: DIFEL, 2000.

LEVI, Giovanni; SCHMITT, Jean Claude. **História dos Jovens: Da Antiguidade à Era Moderna**. São Paulo: Companhia das Letras, 1996. 2 vol.

MANNHEIM, Karl. O problema da juventude na sociedade moderna. In: BRITTO Sulamita de. **Sociologia da Juventude I**. Rio de Janeiro: Zahar, 1968. p. 69-94.

MANNHEIM, Karl. O problema sociológico das gerações. In. FORACHI, Maria Alice (org). **Mannheim, Grandes Cientistas Sociais**. n. 25. São Paulo: Ática, 1982. p. 67-95.

PAIS, José Machado. **Culturas Juvenis**. Lisboa: Imprensa Nacional, 1996.

POERNER, Arthur José. **O Poder Jovem**.: história da participação política dos estudantes brasileiros. São Paulo. Centro de Estudos e Memória da Juventude, 1995.

Revista Brasileira de Educação, número especial: Juventude e Contemporaneidade, n. 5-6, maio-dez. 1997

TEMPO SOCIAL. Revista de Sociologia da USP. V12, Nº 2. (novembro de 2005). São Paulo, USP, FFLCH, 2005

WEISHEIMER, Nilson. **A situação juvenil na agricultura familiar**. Curitiba, CVR, 2019.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

DATAS	CONTEÚDO	ESTRATÉGIAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM	CARGA HORÁRIA DISCENTE
27/01	1. Ruptura epistemológica e construção do objeto	Sincrônica: Apresentação do curso. Apresentação dos Projetos de Dissertação. Aula expositiva dialogada. Assíncronas: Leitura dirigida. Exercício reflexivo com base na aula 1	Sincrônica: 3 h. Presença na lada do Google Meet. Assíncronas: 3 h. Redação contendo o objeto de estudo. Pesquisa bibliográfica sobre o tema de pesquisa.
3/02	2. Juventude como categoria sociológica	Sincrônica: Aula expositiva dialogada. Assíncronas: Leitura dirigida. Exercício reflexivo com base na aula 2 e 3.	Sincrônica: 3 h. Presença na lada do Google Meet. Assíncronas: 3 h. Mapeamento de conceitos e categorias teóricas dos artigos lidos. Redação do glossário.
10/2	3. História da Sociologia da Juventude	Sincrônica: Aula expositiva dialogada. Assíncronas: Leitura dirigida. Exercício reflexivo com base na aula 4	Sincrônica: 3 h. Presença na lada do Google Meet. Assíncronas: 3 h. Mapeamento de conceitos e categorias teóricas dos artigos lidos. Redação do glossário.

24/2	4. K. Mannheim: teoria sociológica das gerações	Sincrônica: Aula expositiva dialogada. Assíncronas: Leitura dirigida. Exercício reflexivo com base na aula 4	Sincrônica: 3 h. Presença na lada do Google Meet. Assíncronas: 3 h. Mapeamento de conceitos e categorias teóricas dos artigos lidos. Redação do glossário.
3/3	5. Marialice Foracchi: juventude e classe social	Sincrônica: Aula expositiva dialogada. Assíncronas: Leitura dirigida. Exercício reflexivo com base na aula 5	Sincrônica: 3 h. Presença na lada do Google Meet. Assíncronas: 3 h. Mapeamento de conceitos e categorias teóricas dos artigos lidos. Redação do glossário.
10/3	6. Culturas Juvenis no interacionismo simbólico, no estrutural funcionalismo e nos estudos culturais	Sincrônica: Aula expositiva dialogada. Assíncronas: Leitura dirigida. Exercício reflexivo com base na aula 6	Sincrônica: 3 h. Presença na lada do Google Meet. Assíncronas: 3 h. Mapeamento de conceitos e categorias teóricas dos artigos lidos. Redação do glossário.
17/3	III- TEMAS DE PESQUISA SOCIAL (DE/PARA/COM/SOBRE) JUVENTUDES	Sincrônica: Aula expositiva dialogada. Assíncronas: Leitura dirigida. Exercício reflexivo com base nos temas de pesquisa.	Sincrônica: 3 h. Presença na lada do Google Meet. Assíncronas: 3 h. Mapeamento de conceitos e categorias teóricas dos artigos lidos. Redação do glossário. Redação do artigo.
24/3	III- TEMAS DE PESQUISA SOCIAL (DE/PARA/COM/SOBRE) JUVENTUDES	Sincrônica: Aula expositiva dialogada; apresentação do Glossário. Assíncronas: Leitura dirigida. Exercício reflexivo com base nos temas de pesquisa.	Sincrônica: 3 h. Presença na lada do Google Meet. Assíncronas: 3 h. Mapeamento de conceitos e categorias teóricas dos artigos lidos. Redação do artigo.
7/4	III- TEMAS DE PESQUISA SOCIAL (DE/PARA/COM/SOBRE) JUVENTUDES	Sincrônica: Apresentação dos Artigos Assíncronas: Leitura dirigida. Exercício reflexivo com base nos temas de pesquisa.	Sincrônica: 3 h. Presença na lada do Google Meet. Assíncronas: 3 h. Mapeamento de conceitos e categorias teóricas dos artigos lidos. Redação do artigo.

DOCENTES RESPONSÁVEIS NO SEMESTRE

Nome: _____ Assinatura: _____

Titulação: _____ Em exercício em IES desde: ____/____/____

Data de Aprovação em Reunião do Colegiado do Curso	____/____/____
_____ Coordenador(a)	
Data de Homologação em Reunião do Conselho Diretor do Centro	____/____/____
_____ Presidente do Conselho Diretor do XXXXX	