



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS
SOCIAIS

PLANO DE CURSO DE
COMPONENTE
CURRICULAR

| | |
|-------------------------|-----------------------------------|
| CENTRO DE ENSINO | CURSO |
| Cahl-UFRB | Pós-graduação em Ciências Sociais |

COMPONENTE CURRICULAR

| | |
|---------------|----------------------------------|
| CÓDIGO | TÍTULO |
| PGSS106 | SOCIOLOGIA DO PODER E DAS ELITES |

| | |
|------------|-------------------|
| ANO | SEMESTRE |
| 2020 | 2020.1 (Retomada) |

| | | | | | |
|----------------|--------------------------|--------------------|--------------------------|-----------------|-------------------------------------|
| CARÁTER | <input type="checkbox"/> | OBRIGATÓRIA | <input type="checkbox"/> | OPTATIVA | <input checked="" type="checkbox"/> |
|----------------|--------------------------|--------------------|--------------------------|-----------------|-------------------------------------|

| CARGA HORÁRIA | | | |
|----------------------|------------------------|--|--------------------|
| TEÓRICA | TOTAL | ATIVIDADES NO ENSINO NÃO PRESENCIAL | |
| | | SÍNCRONAS | ASSÍNCRONAS |
| T | 68 horas 4 créditos | 34 horas | 34 horas |

EMENTA

Abordagens contemporâneas voltadas à problemática da formação de elites e de grupos dirigentes, bem como à estruturação do poder em sociedades centrais e em periféricas. Possibilidades e desafios à investigação dos mecanismos de recrutamento e seleção, nas estratégias de reprodução, reconversão e legitimação acionadas e nos estilos de vida e respectivas modalidades de consagração social de diversos grupos dominantes (elites políticas, burocrático-administrativas, intelectuais, profissionais, eclesiais, judiciárias, entre outras).

OBJETIVOS

O objetivo da disciplina visa definir conceitos como os de poder elites e dominação; mobilizar como se constroem os mecanismos de dominação em sociedade em diversas esferas; desta forma os alunos poderão identificar as lutas e disputas veiculadas pelos agentes sociais; logo poderão aplicar esse conhecimento em suas pesquisas, mesmo que seus objetos e temas não sejam especificamente os grupos de elites, pois acreditamos que outros grupos sempre estão envolvidos em relações de poder e dominação. Poderão conhecer novas metodologias para que consigam veicular suas pesquisas, e desta forma, possam aplicar questionários e realizar entrevistas sobre trajetórias de vida alicerçados em novas metodologias de pesquisa.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

A disciplina contará com 7 eixos temáticos, tais como: Poder e dominação; Introdução ao estudo de elites; Elites e educação; Elites políticas; Elites econômicas; Elites e metodologia; Elites e questão racial.

Dentro de cada um dos eixos usaremos uma bibliografia específica a fim de que os alunos possam ter uma panorama geral do que está sendo produzido na sociologia do poder e das elites, bem como, entrem em contato com alguns autores clássicos dentro da temática. Buscaremos abordar a perspectiva teórica de cada tema, bem como, as novas e antigas metodologias usadas para a análise de trajetórias de elites. A metodologia abordada poderá ser aplicada também em outros estudos de trajetórias que não sejam especificamente grupos de elite.

Buscaremos em momento oportuno fazer convites para especialistas na área, afim de que os alunos possam ter contato com estudiosos da área de elites e para que os mesmos possam explicitar como realizaram seus trabalhos de pesquisa.

METODOLOGIA

As aulas síncronas serão dadas em plataforma digital como moodle, google meets ou zoon. Bem como os fóruns serão realizados na plataforma do sigaa. Os seminários serão feitos nas mesmas plataformas pelos alunos. Todas as atividades serão avaliadas com nota e todas elas serão contabilizadas através da frequência dos alunos. As atividades assíncronas serão avaliadas e contabilizadas através de frequência e através de atividades pedidas aos alunos. A saber, atividades relacionadas as vídeo-aulas, e produções de textos.

PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Utilizaremos como forma de avaliação discussões em fóruns virtuais para verificação das leituras exigidas, resolução de problemas em grupo, questionários, produção de textos e artigos. As atividades terão peso 1 e estarão dispostas de forma que metade da pontuação (10,0) seja indicada para tarefas online e a outra metade para produção de artigo final (10,0).

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica do Componente Curricular

SAINT MARTIN, M. de. Da reprodução às recomposições das elites: as elites administrativas, econômicas e políticas na França. TOMO (UFS), n. 13, 2008.

SEIDL, E. Estudar os poderosos: a sociologia do poder e das elites. In: SEIDL, E; GRILL, I. G. (org.). As Ciências Sociais e os espaços da política no Brasil. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2013 DALLABRIDA, N. A fabricação escolar das elites: o Ginásio Catarinense na Primeira República. Florianópolis: Cidade Futura, 2001.

DEZALAY, Y.; MADSEN, M. R. Espaços de poderes nacionais, espaços de poderes internacionais:

estratégias cosmopolitas e reprodução de hierarquias sociais. In: CANEDO, L. B.; TOMIZAKI, K. T.;

GARCIA Jr, A. (org.). Estratégias educativas das elites brasileiras na era da globalização. São Paulo: Hucitec, 2013.

ENGELMANN, F. O espaço jurídico e as condições de uso do capital internacional. In: CANEDO, L. B.; TOMIZAKI, K. T.; GARCIA Jr, A. (org.). Estratégias educativas das elites brasileiras na era da globalização. São Paulo: Hucitec, 2013, p. 130-153

CORADINI, O. L. Grandes famílias e elite “profissional” na Medicina no Brasil. História, Ciências, Saúde – Manguinhos, III (3), 1997.

Bibliografia Complementar do Componente Curricular

DALLABRIDA, N. A fabricação escolar das elites: o Ginásio Catarinense na Primeira República. Florianópolis: Cidade Futura, 2001.

LOVE, J.; BARRICKMAN, B. J. Elites regionais. In: HEINZ, F. M. (org.). Por outra história das elites. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2006.

CANEDO, Letícia B. Herdeiros, militantes, cientistas políticos: socialização e politização dos grupos dirigentes no Brasil (1964-2010). In: CANEDO, L. B.; TOMIZAKI, K. T.; GARCIA Jr., A. (org.). Estratégias educativas das elites brasileiras na era da globalização. São Paulo: Hucitec, 2013.

PETRARCA, F. Elites jornalísticas, recursos políticos e atuação profissional no Rio Grande do Sul. TOMO (UFS), n. 13, 2008. GARCIA Jr., A. Vantagens e armadilhas do atraso: estudos internacionais e recomposição das elites dirigentes no Brasil em perspectiva comparada. In: CANEDO, L. B.; TOMIZAKI, K. T.; GARCIA Jr., A. (org.). Estratégias educativas das elites brasileiras na era da globalização. São Paulo: Hucitec, 2013.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

| DATAS | CONTEÚDO | ESTRATÉGIAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM | CARGA HORÁRIA DISCENTE |
|--------------|-----------------|---|--|
| | | -Vídeo aulas - Aulas online em plataformas digitais -uso de prezi e power point -grupos de discussão online -Aplicação e desenvolvimento de questionário -seminários -Confecção de textos | O tempo presvisto para a entrega de atividades assíncronas será de uma semana. |

DOCENTES RESPONSÁVEIS NO SEMESTRE

Nome: _____ Assinatura: _____

Titulação: _____ Em exercício em IES desde: ____/____/____

| | |
|---|----------------|
| Data de Aprovação em Reunião do Colegiado do Curso | ____/____/____ |
| _____ Coordenador(a) | |
| Data de Homologação em Reunião do Conselho Diretor do Centro | ____/____/____ |
| _____ Presidente do Conselho Diretor do Cahl | |