



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS**  
**SOCIAIS**

**PLANO DE CURSO DE**  
**COMPONENTE**  
**CURRICULAR**

<b>CENTRO DE ENSINO</b>	<b>CURSO</b>
<b>CAHL</b>	<b>PPGCS</b>

**COMPONENTE CURRICULAR**

<b>CÓDIGO</b>	<b>TÍTULO</b>
PGSS092	ESTUDOS INTERDISCIPLINARES DE GÊNERO

<b>ANO</b>	<b>SEMESTRE</b>
2021	2020.2

<b>CARÁTER</b>		<b>OBRIGATÓRIA</b>	<b>X</b>	<b>OPTATIVA</b>	
----------------	--	--------------------	----------	-----------------	--

<b>CARGA HORÁRIA</b>			
<b>TEÓRICA</b>	<b>TOTAL</b>	<b>ATIVIDADES NO ENSINO NÃO PRESENCIAL</b>	
		<b>SÍNCRONAS</b>	<b>ASSÍNCRONAS</b>
XX 68	XX 68	34	34

**EMENTA**

Compreender os fundamentos teórico-metodológicos da análise da diferenciação e da articulação das relações sociais de gênero, raça/etnia e classe na sociedade brasileira, por se tratarem de campos teóricos que, ao longo do século XX, se desenvolveram de maneira paralela, mas poucas vezes se interconectaram. Refletir sobre as contribuições teóricas no campo, particular ênfase serão dadas aos seguintes aspectos: estudos de gênero como categoria analítica, corpo e performance, divisão social e sexual do trabalho, gênero, feminismo e movimentos sociais. Gênero e identidades sócio culturais. Masculinidades. gênero e marxismo, estudos de Gênero no Brasil.

**OBJETIVOS**

- Apresentar aos estudantes um panorama das principais questões do campo de estudos de gênero
- Refletir sobre possibilidades de uma epistemologia feminista
- Considerar as relações de gênero em suas intersecções com outros marcadores sociais, tais como classe, raça e sexualidade
- Proporcionar instrumentos de análise do campo de estudos de gênero a fim de auxiliar em suas pesquisas específicas

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

1. Epistemologias feministas: conhecimento situado
2. Movimentos feministas e estudos de gênero
3. Conceituando gênero e patriarcado
4. Gênero e Raça: enegrecendo o feminismo e os estudos de gênero
5. Gênero e Raça: intersecções
6. Corpo, gênero e disciplina: biopoder
7. Gênero e sexualidade
8. Teoria Queer
9. Masculinidades
10. Intersecções: diferenças e alianças

**METODOLOGIA**

Encontros síncronos dialogados, seminários e participação em fóruns do SIGAA

## PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

- (I) Participação nos encontros sincrônicos e em internet fóruns
- (II) Apresentação de Seminários
- (III) Artigo Final

## BIBLIOGRAFIA

A bibliografia indicada pode fazer parte dos acervos das bibliotecas digitais que contenham as referências básicas pertinentes ao componente curricular

### Bibliografia Básica do Componente Curricular

- BUTLER, Judith. *Problemas de Gênero: feminismo e subversão da identidade*. Rio de Janeiro: Ed. Civilização Brasileira, 2003
- CARNEIRO, Sueli. Mulheres em movimento. *Estudos avançados*, v. 17, n. 49, p. 117-132, 2009.
- CRENSHAW, Kimberlé. Documento para o encontro de especialistas em aspectos da discriminação racial relativos ao gênero. *Estudos Feministas*. 171, 2002.
- FEDERICI, Silvia. *O Calibã e a Bruxa. Mulher Corpo e Acumulação Primitiva*. Ed. Elefante
- FOUCAULT, Michel. *A história da sexualidade: a vontade de saber*. 12. ed, v.1, Rio de Janeiro: Graal, 1997.
- SCOTT, Joan. Gênero: Uma categoria útil para a análise histórica. *Educação e realidade*, n. 20, v. 2, jul-dez, 1995, p. 71-99.

### Bibliografia Complementar do Componente Curricular

- AKOTIRENE, Carla. *O que é interseccionalidade?* BH: Grupo editoria Letramento, 2018.
- ALMEIDA, Miguel V. Senhores de Si. Uma Interpretação Antropológica da Masculinidade. Lisboa. Fim de Século. 2000.
- \_\_\_\_\_. MIGUEL, L.F. *Feminismo e política: uma introdução*. SP: Boitempo, 2014.
- BENTO, B. Necrobiopoder: Quem pode habitar o Estado-nação? *Cadernos Pagu*, 2018, n.53.
- BRAH, Avtar. Diferença, Diversidade e Diferenciação. *Cadernos Pagu*, 26, 2006. PP.329-376.
- CARNEIRO, S. Gênero, raça e ascensão social. *Estudos Feministas*, Vol. 3, No.2, 1995, PP.:458-463
- GONZALES, Lelia. GONZALEZ, Lélia. (1984). "Racismo e sexismo na cultura brasileira." *Ciências Sociais Hoje*, Brasília, ANPOCS, 2: 223-244.
- HALL, Stuart. *A identidade cultural na pós-modernidade*. Rio de Janeiro: DP&A, 2002
- HARAWAY, Donna. "Gênero" para um dicionário marxista: a política sexual de uma palavra. *Cadernos Pagu*, n. 22, 2004, p.201-246
- HARAWAY, Donna. Saberes Localizados: a questão da ciência para o feminismo e o privilégio da perspectiva parcial. *Cadernos Pagu* (5) 1995: pp. 07-41.
- HEILBORN, Maria Luiza. Entre as tramas da sexualidade brasileira. *Revista Estudos Feministas*, jan./abr. 2006, vol.14, no.1, p.43-59.
- HEILBORN, Maria Luiza. Construção de Si, Gênero e Sexualidade. In. HEILBORN, Maria Luiza (Org.) *Sexualidade O Olhar das Ciências Sociais*. Rio de Janeiro, Jorge Zahar Editor. 1999, p. 40-58.
- Hooks, bell. *O feminismo é para todo mundo: políticas arrebatadoras*. SP: Rosa dos ventos, 2018.
- LAURETIS, T. de. A tecnologia de gênero. In: HOLLANDA, H.B. *Tendências e impasses: o feminismo como crítica da cultura*. Rio de Janeiro: Rocco, 1994. p. 206-241.
- MACHADO, Lia Zanota. Perspectivas em Confronto: Relações de Gênero ou Patriarcado contemporâneo? *Série Antropologia n. 284*, Brasília, 2000.
- MISKOLCI, Richard. "A Teoria Queer e a Sociologia: O Desafio de uma Análise da Normalização". In *Sociologias*, Porto Alegre, ano 11, nº 21, jan./jun. 2009, p. 150-182
- RICH, Adrienne. "Heterossexualidade compulsória e existência lésbica". *Bagoas: estudos gays, gêneros e sexualidades*. Natal: v. 4, n. 5, jan./jun. 2010, p. 17-44.
- RIBEIRO, Djamila. *O que é lugar de fala?* Belo Horizonte: Letramento, 2017
- RUBIN, Gayle. *Pensando Sexo: Notas para uma teoria radical da política da sexualidade*. Tradução de Felipe Bruno Martins Fernandes Revisão de Miriam Pillar Grossi. 1994.
- SCOTT, Joan W. O enigma da igualdade. *Revista Estudos Feministas*, jan./abr. 2005, vol.13, n.1, p.11-30.
- SCOTT, Joan. Gênero: uma categoria útil de análise histórica. *Educação e Realidade*. Porto Alegre: UFRGS, Faculdade de Educação. v.2. n. 2, 1995.
- SEGATO, Rita Laura. Os percursos do gênero na antropologia e para além dela. *Série Antropologia*. Unb.1998.
- STOLER, Ann. "Estudos Coloniais e a História da Sexualidade" In *A Raça e a Educação do Desejo: A História da Sexualidade de Foucault e a Ordem Colonial das Coisas*. Duke University Press, 1995. (Tradução de Suzana Maia e Irma Viana)

STOLKE, Verena. O Enigma das Interseções: Classe, Raça, Sexo, Sexualidade. A formação dos impérios transatlânticos do Século XVI ao XIX. *Revista Estudos Feministas*. Número 1, vol. 14. 2006, p. 15-42.

VAITSMAN, J. Pluralidade de mundos entre mulheres urbanas de baixa renda. *Revista Estudos Feministas*, Rio de Janeiro, v.5, n.2, 1997, p. 303- 319.

WEEKS, J. “O corpo e a sexualidade” In: LOURO, G. L. *O corpo educado: pedagogias da sexualidade*, Belo Horizonte: Autêntica, 1999. (pdf)

### CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

DATAS	CONTEÚDO	ESTRATÉGIAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM	CARGA HORÁRIA DISCENTE
28 de janeiro	Apresentação da ementa, do docente e dos estudantes	Atividade Síncrona (2h) e Assíncrona (2h)	4h
4 fevereiro	Epistemologias feministas: conhecimento situado	Atividade Síncrona (2h) e Assíncrona (2h)	4h
11 fevereiro	Movimentos feministas e estudos de gênero	Atividade Síncrona (2h) e Assíncrona (2h)	4h
18 fevereiro	Conceituando gênero e Patriarcado: divisão social do trabalho	Atividade Síncrona (2h) e Assíncrona (2h)	4h
25 fevereiro	Gênero e Raça: enegrecendo o feminismo	Atividade Síncrona (2h) e Assíncrona (2h)	4h
4 março	Gênero e Raça: Intersecções	Atividade Síncrona (2h) e Assíncrona (2h)	4h
11 março	Corpo, gênero e disciplina: biopoder	Atividade Síncrona (2h) e Assíncrona (2h)	4h
18 março	Gênero e sexualidade	Atividade Síncrona (2h) e Assíncrona (2h)	4h
25 março	Teoria Queer	Atividade Síncrona (2h) e Assíncrona (2h)	4h
01 abril	Masculinidades	Atividade Síncrona (2h) e Assíncrona (2h)	4h
08 abril	Identities, diferenças e alianças	Atividade Síncrona (2h) e Assíncrona (2h)	4h

### DOCENTES RESPONSÁVEIS NO SEMESTRE

Nome: Suzana Moura Maia\_Assinatura: \_\_\_\_\_

Titulação: Doutora Em exercício em IES desde: 01/Fev/2010

--

<b>Data de Aprovação em Reunião do Colegiado do Curso</b>	____/____/____
_____ <b>Coordenador(a)</b>	
<b>Data de Homologação em Reunião do Conselho Diretor do Centro</b>	____/____/____
_____ <b>Presidente do Conselho Diretor do <b>XXXXX</b></b>	