

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

COMPONENTE CURRICULAR	
CÓDIGO	TÍTULO
PGSS107	Tópicos Especiais em Desenvolvimento e Políticas Públicas I: Democracia no Século XXI: crises e ameaças

PRÉ-REQUISITO(S)

CARÁTER			
<input type="checkbox"/>	OBRIGATÓRIA	x	OPTATIVA

REFERENCIAL DO(S) PROJETO(S) PEDAGÓGICO(S)	
COMPONENTE INTEGRANTE DO PROJETO PEDAGÓGICO CURSO DE	
DATA DE APROVAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO PELOS ÓRGÃOS SUPERIORES	

CARGA HORÁRIA				CREDITAÇÃO	CURSO(S)/ NÍVEL		
T	P	Est.	TOTAL				
X				68	Programa de Pós Graduação em Ciências Sociais	X	STRICTO SENSU
							LATO SENSU

EMENTA
A expansão do regime democrático; Terceira via e despolitização; Resistências à igualdade; Neoliberalismo: crise econômica e política; Estetização da política; Extrema direita e fascismo; Debates sobre a crise na democracia norte-americana; Possibilidades para a defesa da democracia.

OBJETIVOS
Ao final do curso o discente desenvolverá reflexão crítica sobre o atual processo de crise do regime democrático no mundo, identificando e articulando a multiplicidade de elementos da vida econômica, política, psicológica e de outras esferas que atuam no movimento de fragilização do regime democrático. Ancorado, principalmente, na produção acadêmica internacional, o discente se debruçará sobre a realidade brasileira e, inclusive, a realidade local, produzindo ponderação própria, tendo em consideração as formas como variáveis globais se reproduzem na vida cotidiana, assim como as possibilidades de resistências do contexto local.

METODOLOGIA DE ENSINO
Aulas expositivas dialogadas; Seminários, Atividades em grupo; Palestras; Discussão de filmes.

FORMA DE AVALIAÇÃO DO APRENDIZADO

Seminário em grupo; Trabalho individual escrito; atividades ao longo do semestre, visando o monitoramento da apropriação da didática docente.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Conceitos de democracia; O fim da Guerra Fria e fim das Ideologias; Neoliberalismo, novas formas de acumulação do capital; Desindustrialização, desemprego e precarização do trabalho; Esquerda, neoliberalismo e desencantamento; Estetização da política e despolitização; Resistências à igualdade; Extrema direita e fascismo; Fascismo, repressão sexual e religião; Fascismo e vitimização. Fascismo discriminação racial e sexual; Proteção à democracia.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA DO COMPONENTE CURRICULAR

(PERTINENTE AO(S) PROJETO(S) PEDAGÓGICO(S) AO QUAL O COMPONENTE ESTA INSERIDO. LIMITAR-SE A 4)

LEVITSKY, Steven e ZIBLATT, Daniel. *Como as democracias morrem*. Rio de Janeiro: Zahar, 2018.
MONEDERO, Juan Carlos. *Curso urgente de política para gente decente*. São Paulo: Editora Contracorrente, 2019.
RANCIÈRE, Jacques. *Ódio à democracia*. São Paulo: Boitempo, 2014.
STANLEY, Jason. *Como funciona o fascismo: a política do “nós” e “eles”*. Porto Alegre: L&PM, 2019.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR DO COMPONENTE CURRICULAR

(LIMITAR-SE A 6)

DARDOT, Pierre e LAVAL, Christian. *A nova razão do mundo: ensaio sobre a sociedade liberal*. São Paulo: Boitempo, 2016.
REICH, Wilhelm. *Psicologia de massas do fascismo*. SP: Martins Fontes, 1972.
ROSANVALLON, Pierre. *La contrademocracia: la política em la era de la desconfianza*. Buenos Aires: Manantial, 2015.
SCHWARCZ, Lilian. *Sobre o autoritarismo brasileiro*. São Paulo: Companhia das Letras, 2019.

Aprovado em Reunião do Colegiado do Curso de _____
Dia ____/____/____.

Coordenador(a)

Homologado pelo Conselho Diretor em Reunião ocorrida no dia ____/____/____.

Presidente do Conselho Diretor

