



PLANO DE CURSO DE COMPONENTE CURRICULAR



CENTRO DE ENSINO	CURSO
CCAAB	CIÊNCIAS AGRÁRIAS

COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO	TÍTULO
PGSS 351	PEDOLOGIA AMBIENTAL

ANO	SEMESTRE
2025	2025.1

CARÁTER	OBRIGATÓRIA	X	OPTATIVA
----------------	--------------------	----------	-----------------

CARGA HORÁRIA

TEÓRICA/PRÁTICA	TOTAL	ATIVIDADES NO ENSINO NÃO PRESENCIAL	
		SÍNCRONAS	ASSÍNCRONAS
50/35	85		

EMENTA

Princípios da Pedologia e relação com outras disciplinas da Ciência do Solo; Intemperismo de rochas e minerais; Mineralogia de solos brasileiros; Caracterização de solos para fins pedológicos; Morfologia do Solo; Fatores de formação do solo; Processos de formação do solo; Sistema Brasileiro de Classificação de Solos; Noções sobre classificação de solos nos sistemas Soil Taxonomy e FAO/IUSS (WRB); Solos do Brasil e Bahia; Noções de levantamentos pedológicos no Brasil.

OBJETIVOS

- Entender as relações entre Pedologia e outras áreas da Ciência do Solo;
- Compreender os fatores e processos envolvidos na gênese de solos;
- Conhecer os minerais (primários e secundários) e suas relações com atributos dos solos;
- Descrever e interpretar características morfológicas de solos;
- Entender relações solo-paisagem nos biomas brasileiros;
- Desenvolver a habilidade de utilização do Sistema Brasileiro de Classificação de Solos (SiBCS);
- Entender a correlação entre as classes de solos do SiBCS, Soil Taxonomy e FAO/WRB.
- Interpretação de levantamentos pedológicos para fins de uso e manejo sustentável de solos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Conceito de solo e evolução da Pedologia; 2. Intemperismo (físico, químico e biológico) e ocorrência de minerais no ambiente do solo; 3- Mineralogia das frações grossas (areia e silte) e argila de solos tropicais; 4- Análises físicas, químicas e mineralógicas para fins pedológicos; 5- Morfologia do solo (pedon, polipedon, perfil de solo, horizontes pedogenéticos e procedimentos de descrição morfológica); 6- Fatores de formação do solo (material de origem, clima, relevo, organismos e tempo); 7- Processos de formação de solos (gerais e específicos); 8- Relação solo-paisagem no Brasil e Bahia; 9- Classificação taxonômica de solos (SiBCS, Soil Taxonomy e WRB); 10- Tipos de levantamentos pedológicos no Brasil e suas interpretações.

METODOLOGIA

Aulas teóricas expositivas e dialogadas com recursos audiovisuais (datashow quadro branco); ii) aulas práticas (campo e laboratório); iii) visitas técnicas para conhecer pedoambientes; iv) exercícios/leitura de artigos científicos e trabalhos práticos.

PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A avaliação de aprendizagem será feita por meio de duas provas (PV1 e PV2) de conteúdo teórico, seminários e exercícios.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Complementar do Componente Curricular

RESENDE, M.; CURTI, N.; REZENDE, S.B.de; CORRÊA, G.F. Pedologia: bases para distinção de ambientes. 6.ed. Lavras. Editora UFLA, 2014. 322p.

CURI, N.; KER, J.C.; NOVAIS, R.F.; VITAL-TORRADO, P.; SCHAEFER, C.E.G.R.; Pedologia: Solos dos Biomas Brasileiros. Viçosa. SBCS, 2017. 597p.

KER, J.C.; CURTI, N.; SCHAEFER, C.E.G.R.; VITAL-TORRADO, P. Pedologia: Fundamentos. Viçosa. SBCS, 2012. 343p.

EMBRAPA, Sistema Brasileiro de Classificação de Solos, 5ª ed. Brasília: Embrapa, 2018. 590 p.

MELO, V.F.; ALLEONI, L.R.F. (Ed). Química e Mineralogia do Solo: conceitos básicos e aplicações. Sociedade Brasileira de Ciência do Solo. Viçosa. 2019. 1381p il.

RESENDE, M.; CURTI, N.; KER, J.C. & REZENDE, S.B. Mineralogia de solos brasileiros: interpretações e aplicações. Editora UFLA, 2005. 192p. il.

SANTOS, R.D. dos; LEMOS, R.C. de; SANTOS, H.G. dos; KER, J.C.; ANJOS, L.H.C. dos; SCHIMIZU, S.H. Manual de descrição e coleta de solo no campo. 7.ed. Viçosa: SBCS, 2015. 101p.

SOIL SURVEY STAFF. KEYS TO SOIL TAXONOMY. 12th ed. Washington, DC: United States Department of Agriculture, Natural Resources Conservation Service; 2014.

FAO. World Reference base for soil resources: a framework for international classification, correlation and communication. Rome: FAO/IUSS, 2006. 145p. (World Soil Resources Reports, 103).

FAO (UNESCO) Soil map of the world: revised legend. Roma, World Soil Resources Report 60, 1988. 138p.

BUOL, S.W., SOUTHARD, R.J., GRAHAM, R.C., MCDANIEL, P.A. Soil Genesis and Classification. Fifth edition. Iowa State Press, Iowa. 494 p. 2003.

Artigos científicos relacionados aos temas do componente. Soil Science Society of America Journal, Geoderma, Catena, European Journal of Soil Science, Revista Brasileira de Ciência do Solo e outros

Nome: Luiz Aníbal da Silva Filho
Titulação: Doutor em Solos e Nutrição de Plantas
Em exercício em IES desde: 21/02/2024

Assinatura:

Data de Aprovação em Reunião do Colegiado do Curso	____/____/____
Coordenador(a)	
Data de Homologação em Reunião do Conselho Diretor do Centro	____/____/____

Presidente do Conselho Diretor do CCAAB