



PLANO DE CURSO DE COMPONENTE CURRICULAR



| | |
|-------------------------|-------------------|
| CENTRO DE ENSINO | CURSO |
| CCAAB | CIÊNCIAS AGRÁRIAS |

COMPONENTE CURRICULAR

| | |
|---------------|---------------------|
| CÓDIGO | TÍTULO |
| PGSS359 | RELAÇÃO SOLO-PLANTA |

| | |
|------------|-----------------|
| ANO | SEMESTRE |
| 2024 | 2 |

| | | | | | |
|----------------|--------------------------|--------------------|-------------------------------------|-----------------|--------------------------|
| CARÁTER | <input type="checkbox"/> | OBRIGATÓRIA | <input checked="" type="checkbox"/> | OPTATIVA | <input type="checkbox"/> |
|----------------|--------------------------|--------------------|-------------------------------------|-----------------|--------------------------|

| CARGA HORÁRIA | | | |
|----------------------|--------------|--|--------------------|
| TEÓRICA | TOTAL | ATIVIDADES NO ENSINO NÃO PRESENCIAL | |
| | | SÍNCRONAS | ASSÍNCRONAS |
| 68 | 68 | 90% | 10% |

EMENTA

O solo como fonte de nutrientes. Mecanismos de absorção da água e de nutrientes pelas plantas. Efeitos das raízes no solo. Interface solo-raiz. Influência da disponibilidade hídrica e do excesso de sais e elementos químicos no solo sobre os processos fisiológicos ligados ao crescimento e desenvolvimento das culturas. Influência da atividade biológica no crescimento vegetal. Adaptação de espécies vegetais a condições adversas do solo. Manejo do solo e suas implicações na interação solo-planta.

OBJETIVOS

A disciplina objetiva aprofundar os conhecimentos sobre os solos dos principais biomas brasileiros e suas principais limitações para a produção vegetal. Elucidar e analisar os fatores físicos, químicos e biológicos dos solos sob diferentes sistemas de manejo que afetam o desenvolvimento das plantas e a tolerância e ou resistência das plantas às condições adversas do solo.

METODOLOGIA

Aulas expositivas teóricas e práticas, ensaios de pesquisa em laboratório e casa de vegetação, visitas técnicas, seminários, estudos de casos, listas de exercícios, análise crítica de artigos científicos e de capítulos de livros.

PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Avaliações objetivas e dissertativas com matérias previamente ministradas; relatórios de aulas práticas e apresentação de seminários com temas sugeridos durante as aulas.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica do Componente Curricular

FLORES, R. A.; CUNHA, P. P. da (ed.). Práticas de manejo do solo para adequada nutrição de plantas no Cerrado. . 1 ed. Goiânia: UFG, 2016. 503p . ISBN: 9788549500045

REICHARDT, K.; TIMM, L. C. Solo, planta e atmosfera. 4 ed. Barueri: Manole; 2022. 508p. ISBN: 9786555764673

MARTINEZ, H. E. P.; LUCENA, J. J.; BINILLA, I. Relações solo-planta: Bases para a nutrição e produção vegetal - 1ª Edição. Viçosa: UFV, 2021. 307p . ISBN: 9786559250196

