



**PLANO DE CURSO DE COMPONENTE CURRICULAR**



<b>CENTRO DE ENSINO</b>	<b>CURSO</b>
CCAAB	CIÊNCIAS AGRÁRIAS

**COMPONENTE CURRICULAR**

<b>CÓDIGO</b>	<b>TÍTULO</b>
PGSS343	INTERAÇÃO PLANTA-PATÓGENO

<b>ANO</b>	<b>SEMESTRE</b>
2024	2

<b>CARÁTER</b>	<b>OBRIGATORIA</b>	<b>OPTATIVA</b>	<b>x</b>
----------------	--------------------	-----------------	----------

<b>CARGA HORÁRIA</b>			
<b>TEÓRICA</b>	<b>TOTAL</b>	<b>ATIVIDADES NO ENSINO NÃO PRESENCIAL</b>	
		<b>SÍNCRONAS</b>	<b>ASSÍNCRONAS</b>
<b>102</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>102</b>

**EMENTA**  
Introdução, conceitos e terminologia; grupos de doenças; ciclo das relações patógeno-hospedeiro; mecanismos de ataque dos microrganismos; mecanismos de defesa das plantas; resistência de não-hospedeiro; teoria gene-a-gene e modelos de defesa de plantas a microrganismos; resistência sistêmica; interações benéficas entre plantas e microrganismos.

**OBJETIVOS**  
Proporcionar ensinamentos aprofundados sobre interações entre plantas e patógenos, compreender os mecanismos moleculares envolvidos na patogênese, na defesa das plantas e nas interações moleculares; Auxiliar no desenvolvimento crítico sobre o tema.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

- 1 - Introdução, conceitos e terminologias
- 2 - Grupos de doenças de plantas/Ciclo das relações patógeno-hospedeiro
- 3 - Mecanismos de ataques de microorganismos a plantas (enzimas, toxinas, moléculas efetoras, etc)
- 4 - Mecanismos passivos e ativos da defesa de plantas a microrganismos (mecanismos estruturais passivos e ativos; mecanismos bioquímicos passivos e ativos)
- 6 - Teoria gene-a-gene da defesa; modelo guarda e “decoy”
- 7 - Resistência induzida (SAR e ISR)
- 8 - Sistemas secretores bacterianos
- 9 - Interações benéficas entre plantas e microrganismos (filoplano, rizosfera, promoção de crescimento, indução da defesa)
- 10 - Genética de populações de fitopatógenos/durabilidade da resistência

**METODOLOGIA**  
Aulas expositivas com discussões; leitura e discussão de artigos, elaboração de resumos.

**PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM**  
Participação em discussões; elaboração de resumos e discussões de artigo; estudo dirigido; provas e seminários.

## BIBLIOGRAFIA

AGRIOS, G. N. Plant Pathology. 5a edição. Burlington, Elsevier Academic Press, 2005.

### Bibliografia Complementar do Componente Curricular

Periódicos relacionados aos temas do componente.

Molecular plant-microbe interactions: <https://apsjournals.apsnet.org/journal/mpmi>

Frontiers in Plant Science: <https://www.frontiersin.org/journals/plant-science>

Annual Review of Phytopathology: <https://www.annualreviews.org/content/journals/phyto>

Trends in Plant Science: <https://www.cell.com/trends/plant-science/>

Nome: Carlos Augusto Dórea Bragança

Titulação: Doutor

Em exercício em IES desde: 2015

Assinatura:

Nome: Saulo Alves Santos de Oliveira

Titulação: Doutor

Em exercício em IES desde: 2019

Assinatura:

Data de Aprovação em Reunião do Colegiado do Curso

\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Coordenador(a)

Data de Homologação em Reunião do Conselho Diretor do Centro

\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Presidente do Conselho Diretor do CCAAB