



**PLANO DE CURSO DE COMPONENTE CURRICULAR**



<b>CENTRO DE ENSINO</b>	<b>CURSO</b>
CCAAB	CIÊNCIAS AGRÁRIAS

**COMPONENTE CURRICULAR**

<b>CÓDIGO</b>	<b>TÍTULO</b>
PGSS311	SEMINÁRIO INTERNACIONAL II

<b>ANO</b>	<b>SEMESTRE</b>
2024	2

<b>CARÁTER</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<b>OBRIGATÓRIA</b>	<input type="checkbox"/>	<b>OPTATIVA</b>	<input type="checkbox"/>
----------------	-------------------------------------	--------------------	--------------------------	-----------------	--------------------------

<b>CARGA HORÁRIA</b>			
<b>TEÓRICA</b>	<b>TOTAL</b>	<b>ATIVIDADES NO ENSINO NÃO PRESENCIAL</b>	
		<b>SÍNCRONAS</b>	<b>ASSÍNCRONAS</b>
<b>34</b>	<b>34</b>	<b>80%</b>	<b>20%</b>

**EMENTA**

Aprofundamento na interação com pesquisadores nacionais e internacionais através de palestras que fomentem a discussão de tendências globais na pesquisa científica, desafios e oportunidades nas Ciências Agrárias, com foco em agricultura tropical. Estimular o desenvolvimento da análise crítica e da comunicação científica, com ênfase nas línguas inglesa e espanhola, além de favorecer a construção de uma rede colaborações que garanta o intercâmbio científico.

**OBJETIVOS**

Expor os discentes de pós-graduação em Ciências Agrárias a diferentes perspectivas científicas por meio de palestras internacionais, destacando as aplicações, avanços e desafios científicos e tecnológicos para a agricultura atual. O objetivo inclui incentivar a análise crítica ao discutir aplicações práticas das pesquisas apresentadas no contexto global e regional, visando estimular o estabelecimento de parcerias acadêmicas a nível nacional e internacional.

**METODOLOGIA**

Palestras com pesquisadores internacionais.  
Mesa-redonda sobre temáticas que envolvam os desafios globais para a agricultura e as novas tecnologias (equipamentos e métodos) utilizados atualmente.  
Discussões temáticas baseadas nos avanços científicos na área de Ciências Agrárias, principalmente em agricultura tropical.

**PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM**

Participação nas discussões e interações com os palestrantes.  
Elaboração de resumos e análises críticas dos temas abordados nas palestras.  
Participação do discente como mediador em mesa-redonda.  
Apresentação de ideias de pesquisas inspiradas nas palestras.

## BIBLIOGRAFIA

### Bibliografia Básica do Componente Curricular.

BISSADU, K. D.; SONKO, S.; HOSSAIN, G. Society 5.0 enabled agriculture: Drivers, enabling technologies, architectures, opportunities, and challenges, *Information Processing in Agriculture*, 2024, ISSN 2214-3173, <https://doi.org/10.1016/j.inpa.2024.04.003>.

COSTA, J. P.; COSTA, A. L. F.; YAMAMOTO, O. H. A internacionalização na política científica brasileira e seus impactos para os programas de pós-graduação. *Avaliação*, Campinas; Sorocaba, SP, v. 26, n. 03, p. 881-899, nov. 2021. <https://doi.org/10.1590/S1414-40772021000300013>.

SANTIN, D. M.; VANZ, S. A. de S.; STUMPF, I. R. C. Internacionalização da produção científica brasileira: políticas, estratégias e medidas de avaliação. *Revista Brasileira de Pós-Graduação, [S. l.]*, v. 13, n. 30, 2016. DOI: 10.21713/2358-2332.2016.v13.923. Disponível em: <https://rbpg.capes.gov.br/rbpg/article/view/923>. Acesso em: 11 fev. 2025.

VERMA, K. L.; SONG, X.P.; KUMARI, A.; JAGADESH, M.; SINGH, S. K.; BHATT, R.; SINGH, M.; SETH, S. C.; LI, Y. R. Climate change adaptation: Challenges for agricultural sustainability. *Plant, Cell and Environment*. 1-12, 2024 <https://doi.org/10.1111/pce.15078>.

Artigos científicos atuais e demais tipos de literatura relacionados ao tema da palestra.

### Bibliografia complementar do Componente Curricular:

MASSOLA, G. M.; SVARTMAN, B. P. Internacionalização da produção científica brasileira. In: SAMPAIO, M.I.C.; SABADINI, A. A. Z. P.; KOLLER, S. H. *Produção Científica: um Guia Prático*. Universidade de São Paulo. Instituto de Psicologia, 2022. DOI: <https://doi.org/10.11606/9786587596280> Disponível em: [www.livrosabertos.abcd.usp.br/portaldelivrosUSP/catalog/book/925](http://www.livrosabertos.abcd.usp.br/portaldelivrosUSP/catalog/book/925). Acesso em 11 fevereiro. 2025

Nome: Docentes convidados pelo colegiado para cada semestre letivo a ser ministrada a disciplina

Titulação:

Em exercício em IES desde:

Assinatura:

Nome: Docente convidado pelo colegiado para cada semestre letivo a ser ministrada a disciplina

Titulação:

Em exercício em IES desde:

Assinatura:

Data de Aprovação em Reunião do Colegiado do Curso

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Coordenador(a)

Data de Homologação em Reunião do Conselho Diretor do Centro

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Presidente do Conselho Diretor do CCAAB