



PLANO DE CURSO DE COMPONENTE CURRICULAR



CENTRO DE ENSINO	CURSO
CCAAB	CIÊNCIAS AGRÁRIAS

COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO	TÍTULO
PGSS308	Seminário em Ciências Agrárias II

ANO	SEMESTRE
2024	2024

CARÁTER	x	OBRIGATÓRIA		OPTATIVA
----------------	---	--------------------	--	-----------------

CARGA HORÁRIA				
TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL	ATIVIDADES NO ENSINO NÃO PRESENCIAL	
	34	34	SÍNCRONAS	ASSÍNCRONAS
			80%	20%

EMENTA
Apresentação de seminário sobre o tema do Projeto de Dissertação e Tese para uma Comissão de Avaliação e plateia, condizente com o nível de treinamento (Mestrado ou Doutorado).

OBJETIVOS
Desenvolver a capacidade de apresentar de forma clara e concisa o tema do projeto de dissertação ou tese, sendo capaz de defender cientificamente a proposta de pesquisa diante de uma banca examinadora e plateia. Além disso, por meio de questionamentos pela banca examinadora, o pós-graduando deverá demonstrar conhecimento aprofundado sobre o tema apresentado e a capacidade de explicar conceitos ou métodos de forma que o público (plateia) possa compreender.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
Entrega do projeto de dissertação ou tese para avaliação por uma banca examinadora.
Apresentações do projeto de dissertação ou tese por cada discente, com banca avaliadora e plateia, sendo duas apresentações por aula.

METODOLOGIA
Será definido o cronograma das atividades, que inclui a entrega do projeto para submissão a uma banca avaliadora, entrega do resumo e apresentação do seminário para a plateia e uma banca examinadora, com arguição após a apresentação. A banca examinadora deverá questionar aspectos do projeto e da apresentação, tendo uma ficha de avaliação que deverá ser preenchida, assinada e entregue ao docente coordenador do seminário. A banca examinadora pode ser formada por docentes permanentes, colaboradores ou visitantes do Programa e membros externos ao Programa e externos a UFRB, todos com o título de doutor.

PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM
Apresentação de seminário pelos discentes e avaliação por uma banca examinadora, com notas atribuídas a diferentes critérios de avaliação indicados em ficha de avaliação. Cumprimento dos prazos de entrega do projeto de dissertação ou tese e de apresentação do seminário conforme cronograma proposto no início do semestre.

BIBLIOGRAFIA

BARRAS, R. Os cientistas precisam escrever. Guia de redação para cientistas, engenheiros e estudantes. 2ª Edição. Tradução Leila Novaes e Leonidas Hegenberg T. Queiroz, editor. São Paulo: 1986.

BARROS, A. J. P.; LEHEFELD, N. A. S. Projeto de pesquisa: propostas metodológicas. Rio de Janeiro: Vozes, 2014. 128p.

BERBEL, N.A. Metodologia do Ensino Superior. Capinas: Papyrus, 1994; CUNHA, L A. Educação autoritarismo no Estado Novo. São Paulo: Cortez, 1989.

CARMO-NETO, D. Metodologia científica para principiantes. Salvador: Editora Universitária Americana, 1992. 526p.; RUIZ, J.A. Metodologia científica. Guia para eficiência nos estudos. São Paulo: Atlas, 1982. 170p.

MARCONI, M. DE A.; LAKATOS, E. M. Fundamentos de metodologia científica. 9ª edição São Paulo: Atlas, 2022. 354p.

MARCONI, M. DE A.; LAKATOS, E. M. Metodologia do trabalho científico. 9ª edição São Paulo: Atlas, 2021. 244p.

RUDIO, F.V. Introdução ao projeto de pesquisa científica. Petrópolis: Vozes, 2015. 144 p.

Bibliografia complementar:

Artigos científicos atuais e demais tipos de literatura relacionados ao tema de cada projeto de dissertação e tese de doutorado.

Nome: (docentes permanentes ou professores visitantes do PPGCAG, podendo variar a cada semestre)

Titulação:

Em exercício em IES desde:

Assinatura:

Data de Aprovação em Reunião do Colegiado do Curso	____/____/____
_____ Coordenador(a)	
Data de Homologação em Reunião do Conselho Diretor do Centro	____/____/____
_____ Presidente do Conselho Diretor do CCAAB	