



PLANO DE CURSO DE COMPONENTE CURRICULAR



CENTRO DE ENSINO	CURSO
CCAAB	CIÊNCIAS AGRÁRIAS

COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO	TÍTULO
PGSS	Seminário em Ciências Agrárias I

ANO	SEMESTRE
2024	2024

CARÁTER	x	OBRIGATÓRIA		OPTATIVA
----------------	---	--------------------	--	-----------------

CARGA HORÁRIA				
TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL	ATIVIDADES NO ENSINO NÃO PRESENCIAL	
	34	34	SÍNCRONAS	ASSÍNCRONAS
			80%	20%

EMENTA

Técnicas de apresentação de seminários; Treinamento no uso de recursos audiovisuais para apresentação de trabalhos científicos; Desenvolvimento da habilidade oral para o engajamento do público, manejo do tempo e gestão de perguntas e respostas; Procedimentos e técnicas de acesso à base de dados bibliográficos; Análise crítica e argumentação científica; Exposição de temas atuais e avanços tecnológicos, relativos às linhas de pesquisas do PPG em Ciências Agrárias, condizente com a formação a nível de mestrado ou doutorado.

OBJETIVOS

Aprimorar a habilidade do pós-graduando em pesquisar, organizar informações e refletir sobre temas técnico-científicos, de forma a apresentá-los de maneira clara e estruturada, possibilitando ao público a compreensão de os trabalhos científicos relativos às áreas de concentração do PPG em Ciências Agrárias.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Aulas teóricas sobre técnicas de preparo e de apresentação de seminários
Entrega de um resumo simples sobre a temática abordada
Apresentação individual de um seminário com tema livre, considerando uma das linhas de pesquisas do PPG em Ciências Agrárias (Produção Vegetal, Solos e ecossistemas, Biotecnologia e Proteção de Plantas, Microbiologia Aplicada a Bioprodutos).

METODOLOGIA

A disciplina será conduzida por meio de uma aula introdutórias sobre técnicas de estruturação, elaboração e exposição de seminários técnicos-científicos, sendo posteriormente seguida de apresentações individuais de seminários pelos discentes e convidados, com discussões orientadas que visem estimular a argumentação e o pensamento científico.

PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Os discentes serão avaliados pela apresentação e participação nas discussões, assim os itens a serem avaliados serão:

1. Apresentação do seminário
2. Participação nas apresentações por meio de perguntas e discussões
3. Avaliação por pares, com ficha de avaliação entregue a dois discentes e ao docente coordenador do seminário, para avaliação de critérios como qualidade do resumo entregue, organização e qualidade dos slides apresentados, domínio e clareza sobre o tema

apresentado, habilidade de comunicação e de resposta aos questionamentos, cumprimento do tempo estipulado para apresentação, etc.
4. Assiduidade e comprometimento.

BIBLIOGRAFIA

BARRAS, R. Os cientistas precisam escrever. Guia de redação para cientistas, engenheiros e estudantes. 2ª Edição. Tradução Leila Novaes e Leonidas Hegenberg T. Queiroz, editor. São Paulo: 1986.
BERBEL, N.A. Metodologia do Ensino Superior. Capinas: Papyrus, 1994; CUNHA, L A. Educação autoritarismo Estado Novo. São Paulo:Cortez, 1989.
CARMO-NETO, D. Metodologia científica para principiantes. Salvador: Editora Universitária Americana, 1992. 526p.; RUIZ, J.A. Metodologia científica. Guia para eficiência nos estudos. São Paulo: Atlas, 1982. 170p.
MARCONI, M. DE A.; LAKATOS, E. M. Fundamentos de metodologia científica. 9ª edição São Paulo: Atlas, 2022. 354p.
MARCONI, M. DE A.; LAKATOS, E. M. Metodologia do trabalho científico. 9ª edição São Paulo: Atlas, 2021. 244p.

Bibliografia complementar:

Artigos científicos atuais relacionados ao tema.

Nome: (componente ministrado por mais de um docente em semestres diferentes.)

Titulação:

Em exercício em IES desde:

Assinatura:

Data de Aprovação em Reunião do Colegiado do Curso

____/____/____

Coordenador(a)

Data de Homologação em Reunião do Conselho Diretor do Centro

____/____/____

Presidente do Conselho Diretor do CCAAB