



PLANO DE CURSO DE COMPONENTE CURRICULAR



CENTRO DE ENSINO	CURSO
CCAAB	CIÊNCIAS AGRÁRIAS

COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO	TÍTULO
PGSS334	EMPREENDEDORISMO, INOVAÇÃO E PROPRIEDADE INTELECTUAL

ANO	SEMESTRE
2024	1 e 2

CARÁTER	<input type="checkbox"/>	OBRIGATÓRIA	<input checked="" type="checkbox"/>	OPTATIVA	<input type="checkbox"/>
----------------	--------------------------	--------------------	-------------------------------------	-----------------	--------------------------

CARGA HORÁRIA			
TEÓRICA	TOTAL	ATIVIDADES NO ENSINO NÃO PRESENCIAL	
		SÍNCRONAS	ASSÍNCRONAS
85	85	80%	20%

EMENTA

Características do empreendedor e mitos associados. O processo do empreendedorismo. Oportunidades de negócio. Marketing digital e redes sociais. Empreendedorismo corporativo. Empreendedorismo tecnológico: parques tecnológicos e incubadoras de empresas. Plano de negócio. Empreendedorismo inovador e sua dependência de setores tecnológicos específicos. Geração e gestão de negócios inovadores. Propriedade intelectual. Patentes e Informação tecnológica. Sistemas de inovação.

OBJETIVOS

Apresentar os fundamentos do empreendedorismo e inovação tecnológica, capacitando os discentes a desenvolverem uma visão estratégica sobre oportunidades de criação de negócios nos diferentes setores das Ciências Agrárias. Investigar nos aspectos teóricos/práticos a relação entre inovação e setor tecnológico. Estimular as habilidades para elaboração do plano de negócio, liderança e gestão para conduzir negócios inovadores. Discutir e explorar o marketing digital para expansão de negócios por meio da geração de valor e do engajamento público. Compreender os conceitos de propriedade intelectual, patentes e a importância para o empreendedorismo.

METODOLOGIA

Aula expositiva-dialogada, estudo de caso, palestras e mesas redondas, presenciais e remotas, com empreendedores regionais, diálogos com a equipe da Coordenação de Inovação da UFRB. Atividades prática, como a elaboração de um plano de negócio e simulação de estratégias de divulgação nas redes sociais para a expansão do negócio.

PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Participação ativa nas aulas e discussões
Prova teórica
Desenvolvimento e apresentação de um plano de negócio
Estudos de caso de pequenos empreendedores da região

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica do Componente Curricular.
BESSANT, J.; TIDD, J. Inovação e empreendedorismo. 3. ed. Porto Alegre: Bookman, 2019.

CHIAVENATO, I. Empreendedorismo: dando asas ao espírito empreendedor: empreendedorismo e viabilidade de novas empresas: um guia eficiente para iniciar e tocar seu próprio negócio. 2.ed. rev. e atualizada. - São Paulo: Saraiva, 2007.

DORNELAS, J. Empreendedorismo Corporativo: como ser empreendedor, inovar e diferenciar na sua empresa. 3ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 2017.

GERBER, M. O mito do empreendedor. Alma dos Livros, 2024.

MARTINS, Z. Propaganda é isso aí: um guia para novos anunciantes e futuros publicitários. Almedina Brasil, 2020.

MAZZUCATO, M.; PENENA, C. O sistema brasileiro de inovação: uma proposta de política orientada à missão. 2016.

PORTO, G. Gestão da inovação e empreendedorismo. 1. ed. - Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.

MOURA, A. O. Estratégias competitivas de gestão de negócios para empreendedores iniciantes. 2022.

SEBRAE - MG. Como elaborar um plano de negócios. SEBRAE/MG: 2018 Disponível em: <https://sebrae.com.br/Sebrae/Portal%20Sebrae/UFs/RN/Anexos/gestao-e-comercializacao-como-elaborar-um-plano-de-negocios.pdf>

Bibliografia complementar do Componente Curricular: Artigos científicos atuais relacionados aos temas das aulas.

DOS SANTOS, Manoel J. Pereira; SCHAAL, Flavia Mansur Murad; GOULART, Rubeny. Propriedade Intelectual e Inteligência Artificial. Almedina Brasil, 2024.

PAN, Y.; ZHANG, S.; ZHANG, M. The impact of entrepreneurship of farmers on agriculture and rural economic growth: Innovation-driven perspective. Innovation and Green Development 3, 2024. <https://doi.org/10.1016/j.igd.2023.100093>

JIANG, X.; FU, L. Effect entrepreneurship on innovation behavior and institutional environment: based on a comparative analysis. Food Sci. Technol, Campinas, 42, e34821, 2022. DOI: <https://doi.org/10.1590/fst.34821>

Nome: Docentes convidados pelo colegiado para cada semestre letivo a ser ministrada a disciplina

Assinatura:

Data de Aprovação em Reunião do Colegiado do Curso	____/____/____
_____ Coordenador(a)	
Data de Homologação em Reunião do Conselho Diretor do Centro	____/____/____
_____ Presidente do Conselho Diretor do CCAAB	