


CSTGP – CAHL

Oficina de elaboração de anteprojeto de TCC

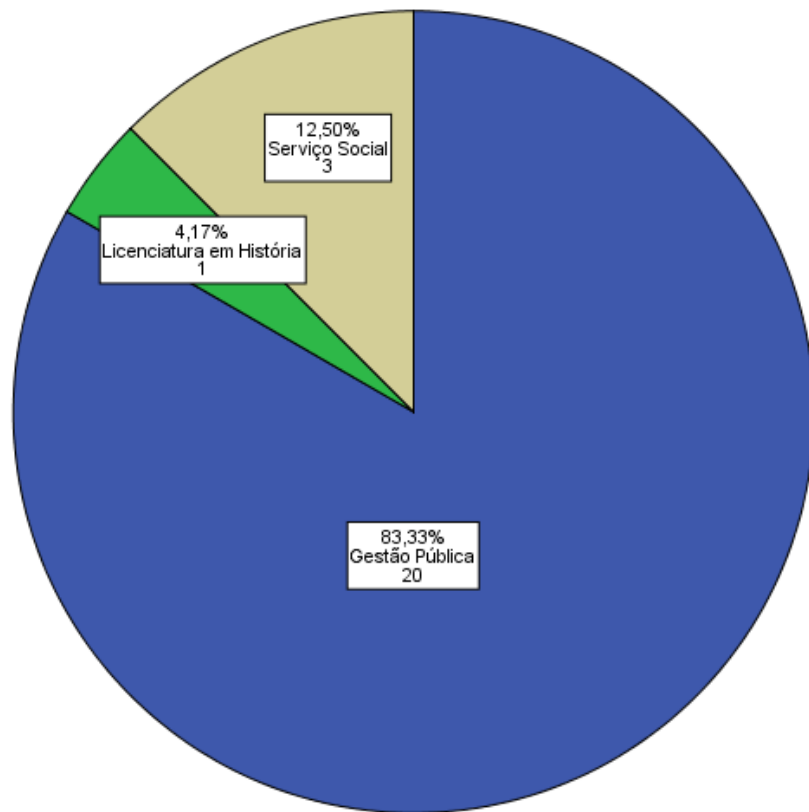
Edgilson Tavares
Lys Vinhaes

23.01.2016



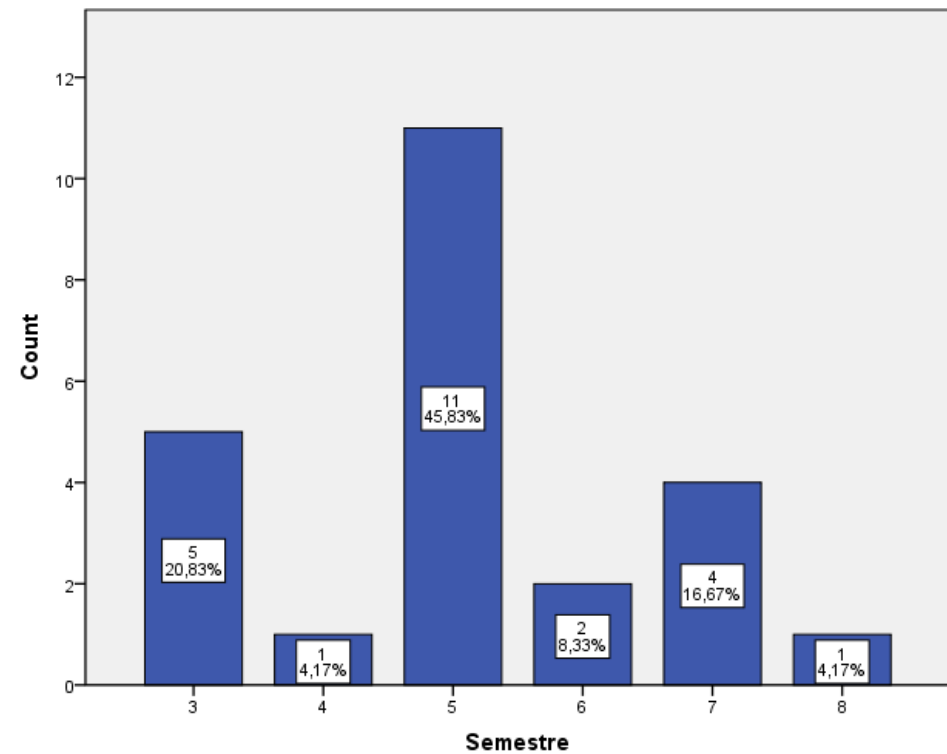
Quem somos nós

- ▶ Uma turma mista, com 24 alunos

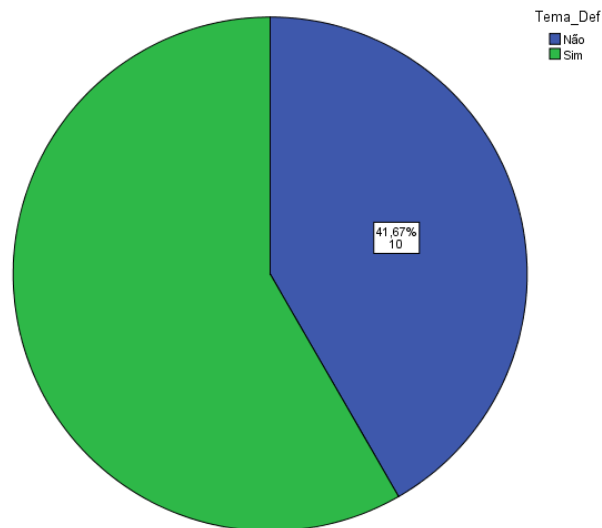


Curso

- Gestão Pública
- Licenciatura em História
- Serviço Social



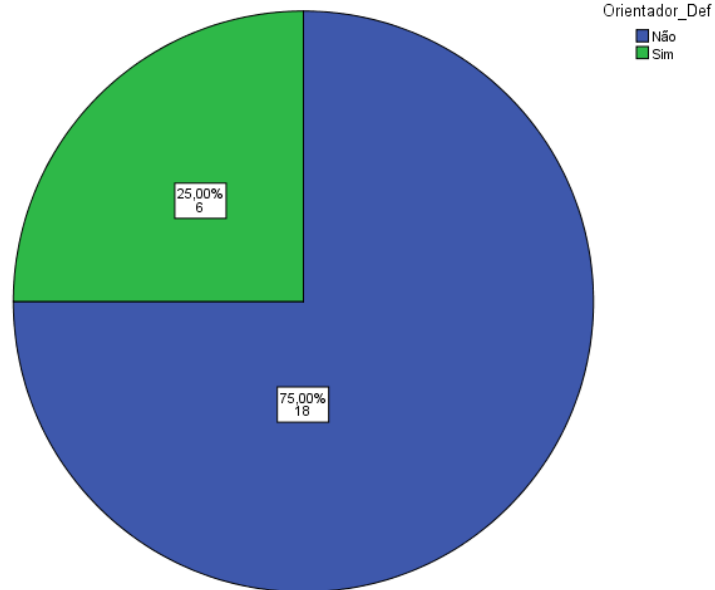
Quem somos nós



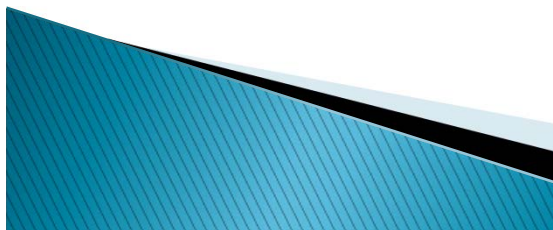
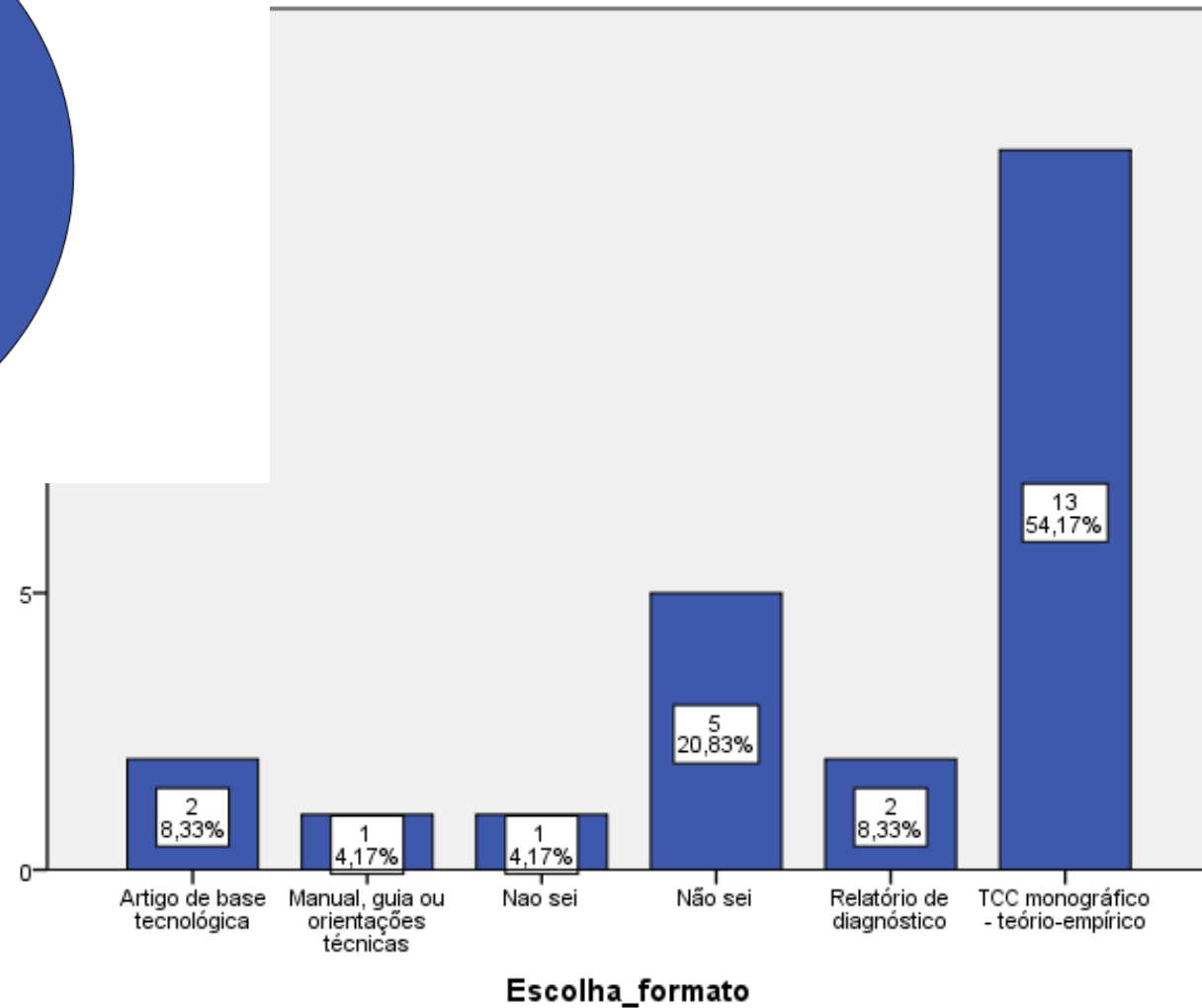
► Definição do tema

Tema				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	16	66,7	66,7	66,7
capacitação de recursos para organizações não gove	1	4,2	4,2	70,8
Compras Governamentais como ferramenta de Desenvol	1	4,2	4,2	75,0
Defloramento	1	4,2	4,2	79,2
O PRINCIPIO DA EFICIENCIA NA GESTÃO MUNICIPAL DE C	1	4,2	4,2	83,3
O SIGA como ferramenta de controle do TCM - BA	1	4,2	4,2	87,5
Os entraves para o desenvolvimento do turismo em C	1	4,2	4,2	91,7
Ponte D. Pedro II: orgulho passado, problema prese	1	4,2	4,2	95,8
RESSOCIALIZAÇÃO DOS CUMPRIDORES DE PENAS E MEDIDAS	1	4,2	4,2	100,0
Total	24	100,0	100,0	

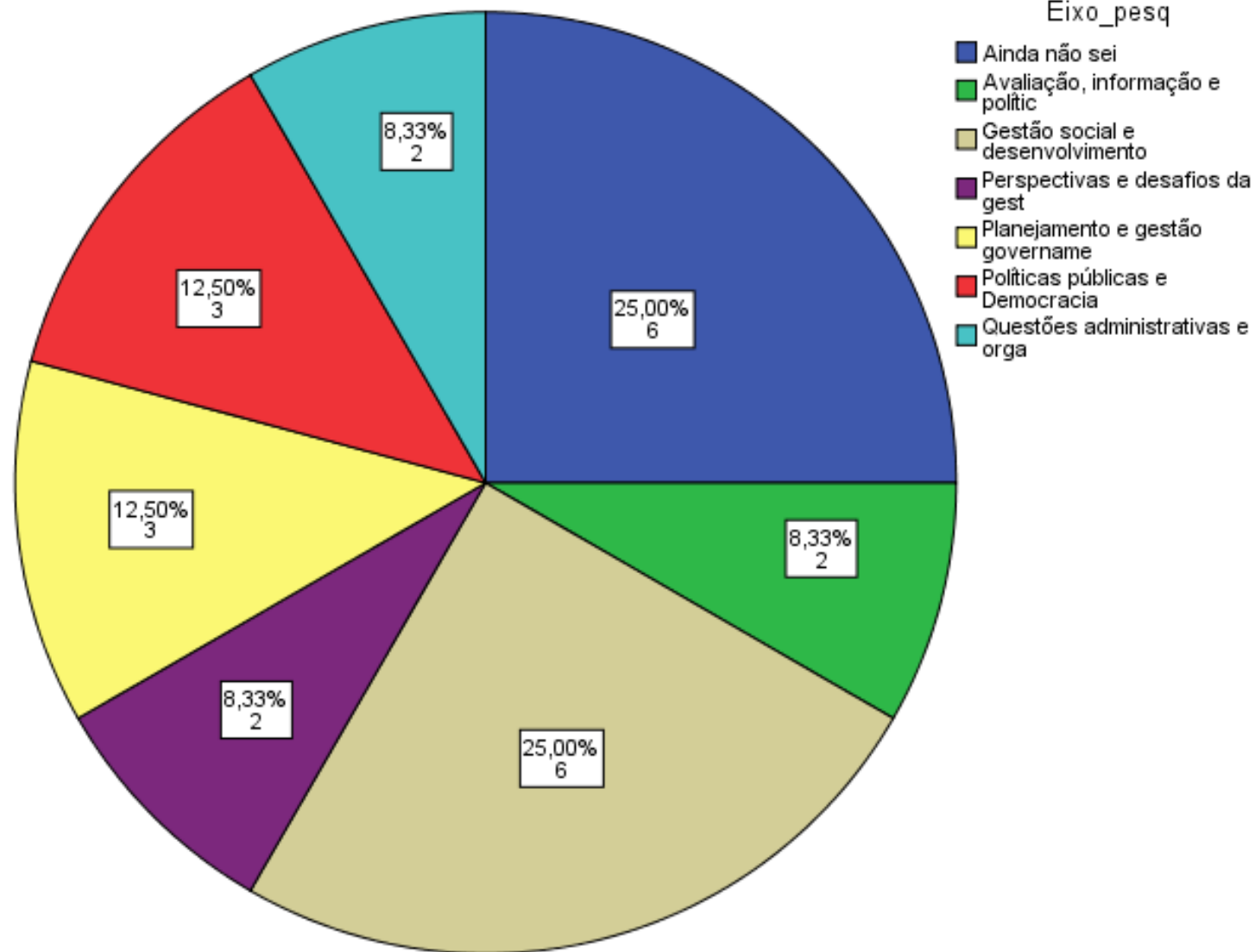
Quem somos nós



▶ Definição de orientador



Qual o eixo escolhido?



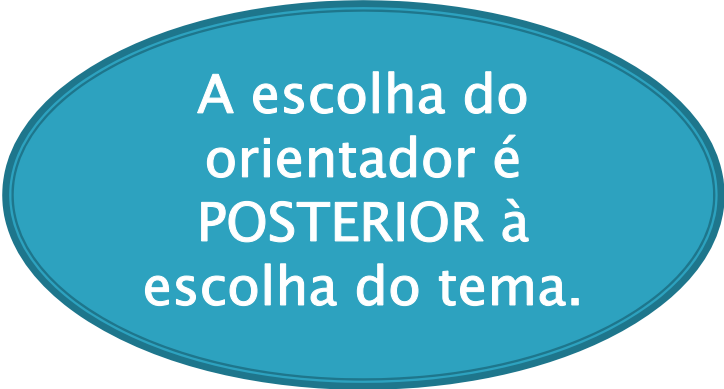
Encontro da manhã

- ▶ O papel do TCC na formação em graduação e a parceria orientador – orientando.
- ▶ Tipos de TCC e características do anteprojeto.
- ▶ As decisões para o TCC:
 - Definição de tema.
 - Definição de orientador
 - O que e por que pesquisar ou propor.
 - Definição de pergunta de pesquisa, justificativa e objetivos.



O orientador e o orientando

- ▶ Protagonismo do orientando.
 - O orientador precisa assinar o termo de aceite e o anteprojeto apresentado pelo orientando.
- ▶ Orientação é diferente de aula.
 - O orientador conduz, mas não deve elaborar.
- ▶ Há um formato que o orientando precisa cumprir.



A escolha do orientador é POSTERIOR à escolha do tema.

Os produtos do orientando, no caso de Gestão Pública

- ▶ Anteprojeto
 - ▶ Entrega até 29.02 – assegura matrícula em TCCI
- ▶ Texto base
 - ▶ Introdução, Fundamentação e Método
 - ▶ Necessário para aprovação em TCC I
- ▶ Texto final
 - ▶ Texto final, com os resultados e conclusões em TCC II
 - ▶ Formato pré-definido

Seminário de TCC I
Aprovação do trabalho
pelo orientador.

Aprovação
por banca.

O orientador e o orientando

- ▶ No final, em TCCII, o trabalho deve ser
 - 1) aprovado pelo orientador para, em seguida,
 - 2) ser submetido à banca.
- ▶ Depois da banca, o orientando tem quinze dias corridos para fazer as modificações sugeridas.
- ▶ Sem as modificações, o orientando não é aprovado (mesmo que a banca tenha dado 7.0)
- ▶ O trabalho deve ser publicado no site de GP e na Biblioteca.



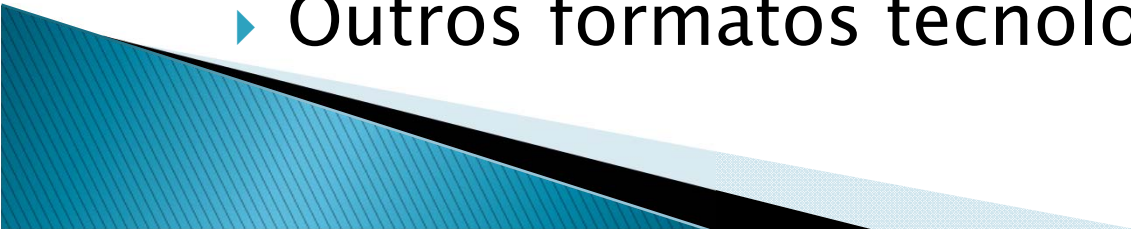
Tipos de TCC para o CSTGP

- ▶ Trabalho de exposição teórica / revisão de literatura
- ▶ Trabalho de exposição teórico-empírica
- ▶ Desenvolvimento de tecnologia / produto para a gestão



Para Gestão Pública

Possibilidades de produto

- ▶ Artigo tecnológico
 - ▶ Caso de ensino
 - ▶ Relatório diagnóstico
 - ▶ Relatório de avaliação
 - ▶ Projeto de intervenção
 - ▶ Plano
 - ▶ Guias, manuais, cartilhas
 - ▶ Tecnologia de ensino
 - ▶ Projeto de lei
 - ▶ Outros formatos tecnológicos
- 


Dois formulários diferentes

- ▶ Exposição teórica ou teórico-empírica
- ▶ Desenvolvimento de tecnologia ou produto

<http://www1.ufrb.edu.br/gestaopublica/trabalho-de-conclusao-de-curso/formularios-usados-em-tcc-i>

O formulário para anteprojeto é muito comum e não é específico para Gestão.

Eixos temáticos de TCC

1. Perspectivas e desafios da gestão pública contemporânea
 2. Gestão social e desenvolvimento local
 3. Questões econômicas e a gestão pública
 4. Planejamento e gestão governamental na Bahia
 5. Estudos Universidade – Sociedade
 6. Políticas públicas e democracia
 7. Avaliação, informação e políticas públicas
 8. Aspectos organizacionais, administrativos e operacionais na Gestão Pública
 9. Direito e gestão pública
- 

Elaboração do anteprojeto

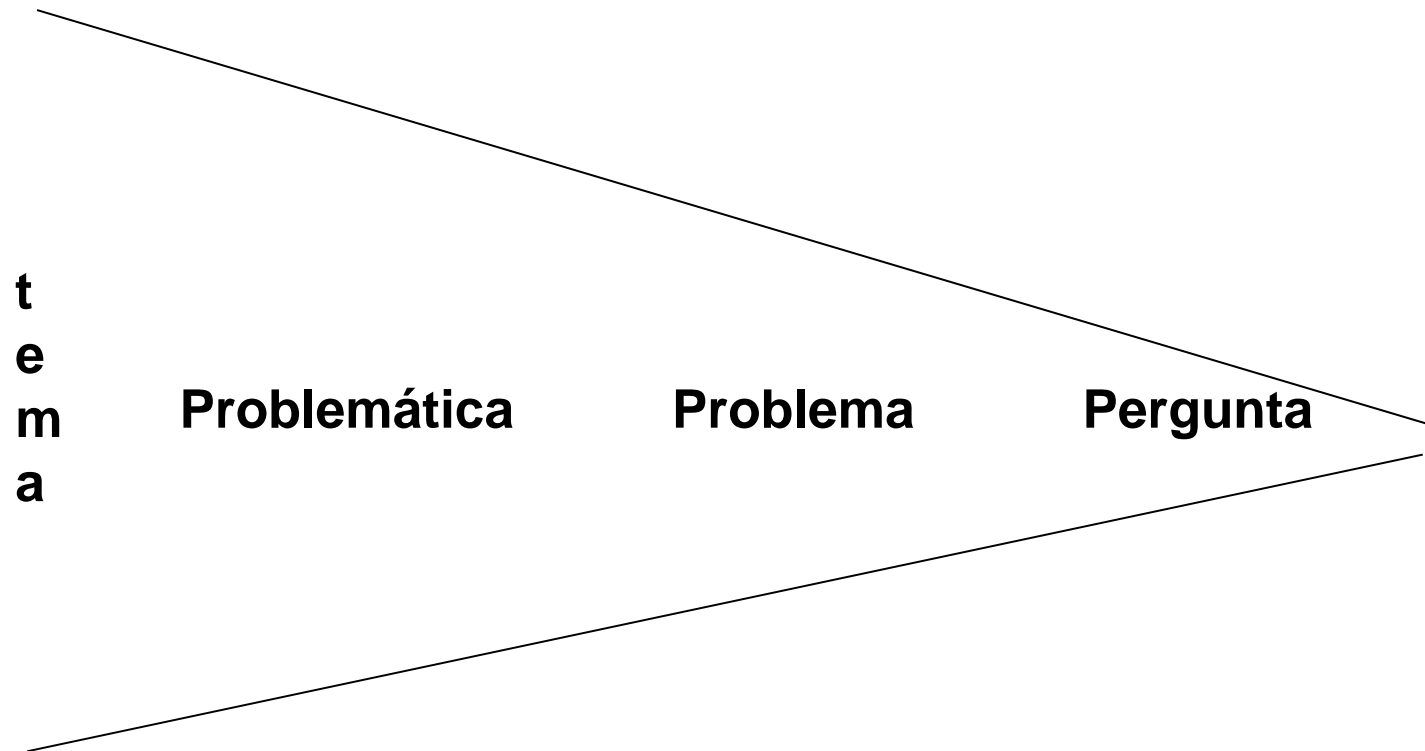
- ▶ Escolha o tema e a subárea temática

Há orientador disponível?

- ▶ Escolha o formato

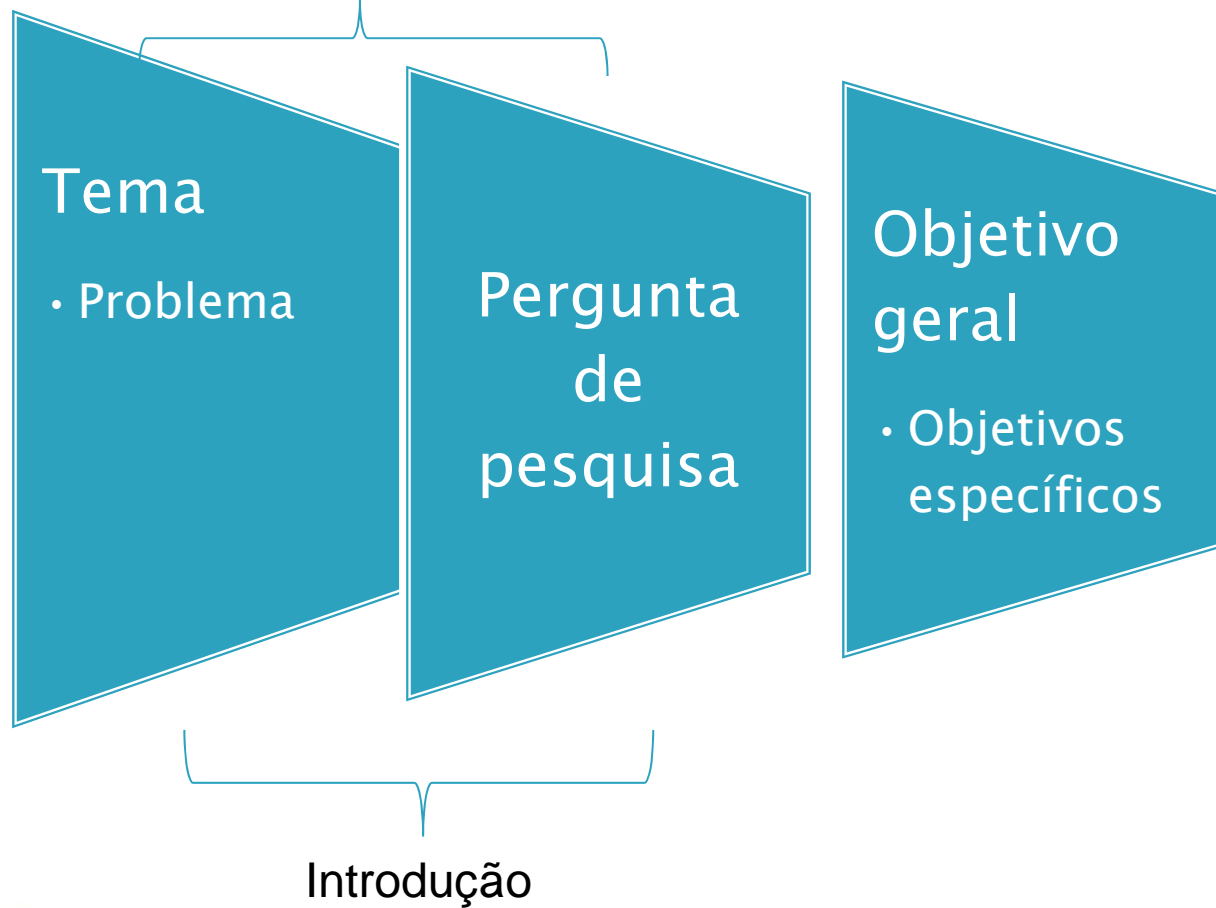


A definição do problema



Encadeamento lógico

O título tem relação com o tema e com a pergunta



Pergunta de Pesquisa

- ▶ Pergunta deve exprimir, de maneira clara, o que o investigador procura saber, elucidar, compreender.

Características de uma boa pergunta de partida

- ▶ **Clareza** {
 - Precisão
 - Concisão
 - Univocidade
- ▶ **Exeqüibilidade** {
 - Custos
 - Acesso aos dados
 - Tempo do TCC
- ▶ **Pertinência** {
 - Pergunta verdadeira
 - Refere-se ao que existe
 - Busca compreender o fenômeno

O que é uma verdadeira pergunta?

- ▶ O objetivo deve ser de conhecimento e não de demonstração.
- ▶ Deve ser “uma pergunta aberta, o que significa que devem poder ser encaradas *a priori* várias respostas diferentes e que não se tem a certeza de uma resposta preconcebida.”

Como saber se a pergunta é precisa?

- ▶ Faça a pergunta a um pequeno grupo de pessoas, evitando comentá-la ou expor o seu sentido.
- ▶ Pergunte a cada um como entendeu a pergunta.

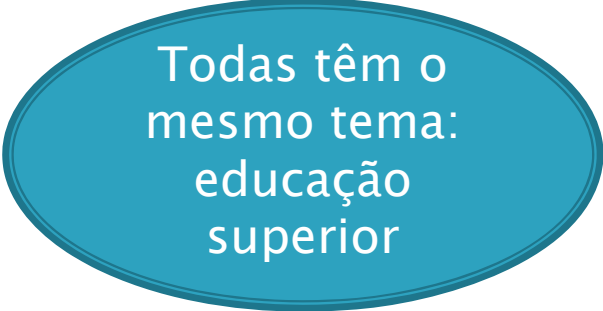
A pergunta é precisa se todos identificarem da mesma forma o problema de pesquisa e se este for realmente o problema do pesquisador.

Como saber se a pergunta é concisa e unívoca?

- ▶ Sucinta, breve
- ▶ Comporta uma única forma de interpretação.
 - Poderá ser compreendida sem dificuldade e ajudar o pesquisador a perceber claramente o objetivo da investigação.

Exercício

- ▶ Vamos ler e analisar algumas perguntas.
 - Elas são precisas?
 - Elas são unívocas?
 - São sucintas?
 - São factíveis?
 - Os dados podem ser acessados durante um tcc?
 - Elas tratam de um fenômeno existente?
 - Elas são perguntas verdadeiras?



Todas têm o
mesmo tema:
educação
superior

Pergunta 1 – quais são os problemas?

- ▶ Qual é o impacto das mudanças da educação superior na organização do CAHL para seus estudantes?
 - ▶ O que significa *impacto*?
 - ▶ O que significa *mudanças da ES*?
 - ▶ O que significa *organização* do CAHL?

Pergunta 2 – quais os seus problemas?

- ▶ Em que medida o aumento das matrículas na educação superior explica a grande evasão dos cursos, o que prejudica o planejamento do setor e implica perda de recursos financeiros e humanos?

Pergunta 3 – quais os seus problemas?

- ▶ O que pensam as pessoas que queriam fazer ENEM, mas não o fizeram, sobre a educação superior no Brasil?

Perguntas 4 e 5 – quais os seus problemas?

- ▶ A forma como a educação superior no Brasil está organizada é socialmente justa?
- ▶ Será que as faculdades exploram seus professores e técnicos?

“Boas” perguntas

- ▶ Qual o perfil sócioeconômico dos alunos dos cursos tecnológicos na UFRB?
- ▶ Qual o efeito da greve docente de 2015 na permanência dos alunos do CAHL?
- ▶ Quais as razões apresentadas pelos alunos dos cursos noturnos no CAHL ao abandonarem seus cursos em 2015?
- ▶ Qual o efeito dos custos de transporte na permanência dos alunos de Gestão Pública?



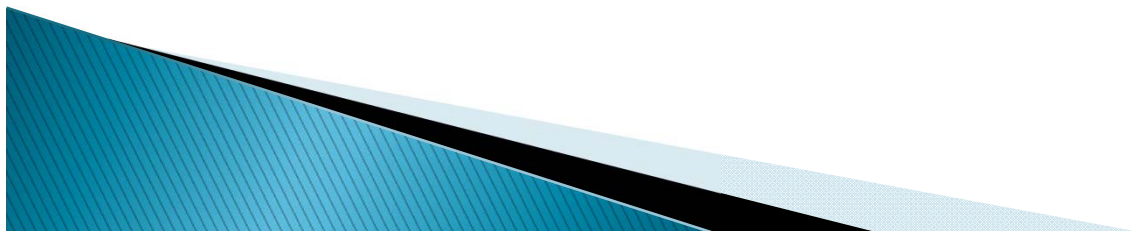
“Bons” produtos

- ▶ Manual de permanência no CAHL – aspectos externos
- ▶ Tecnologia de estudo para aluno trabalhador



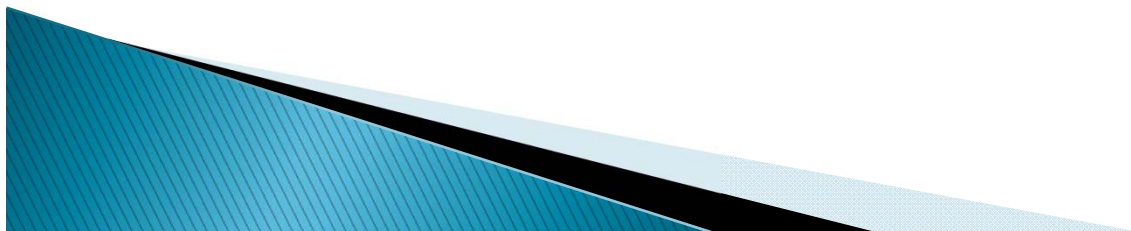
Projeto de pesquisa

- ▶ Elementos essenciais em um projeto
 - O quê? (foco investigativo)
 - Por quê? (justificativa)
 - Com base em que? (fundamentação teórica)
 - Como? (metodologia)
 - Aspectos formais




Projeto de pesquisa

- ▶ O quê:
 - Título
 - Tema
 - Problema de pesquisa
- Por quê:
 - Contexto
 - Relevância



Trabalho em dupla- 20 min

- ▶ Proponha sua pergunta de pesquisa
 - ▶ Escreva-a
 - ▶ Troque sua pergunta pela do seu colega de dupla
 - ▶ Leia a pergunta do colega
 - ▶ Diga a seu colega o que você entendeu da pergunta.
 - ▶ Dê dicas sobre como melhorar a pergunta.
 - ▶ Cada um deve ajustar a pergunta caso seja necessário.
- 

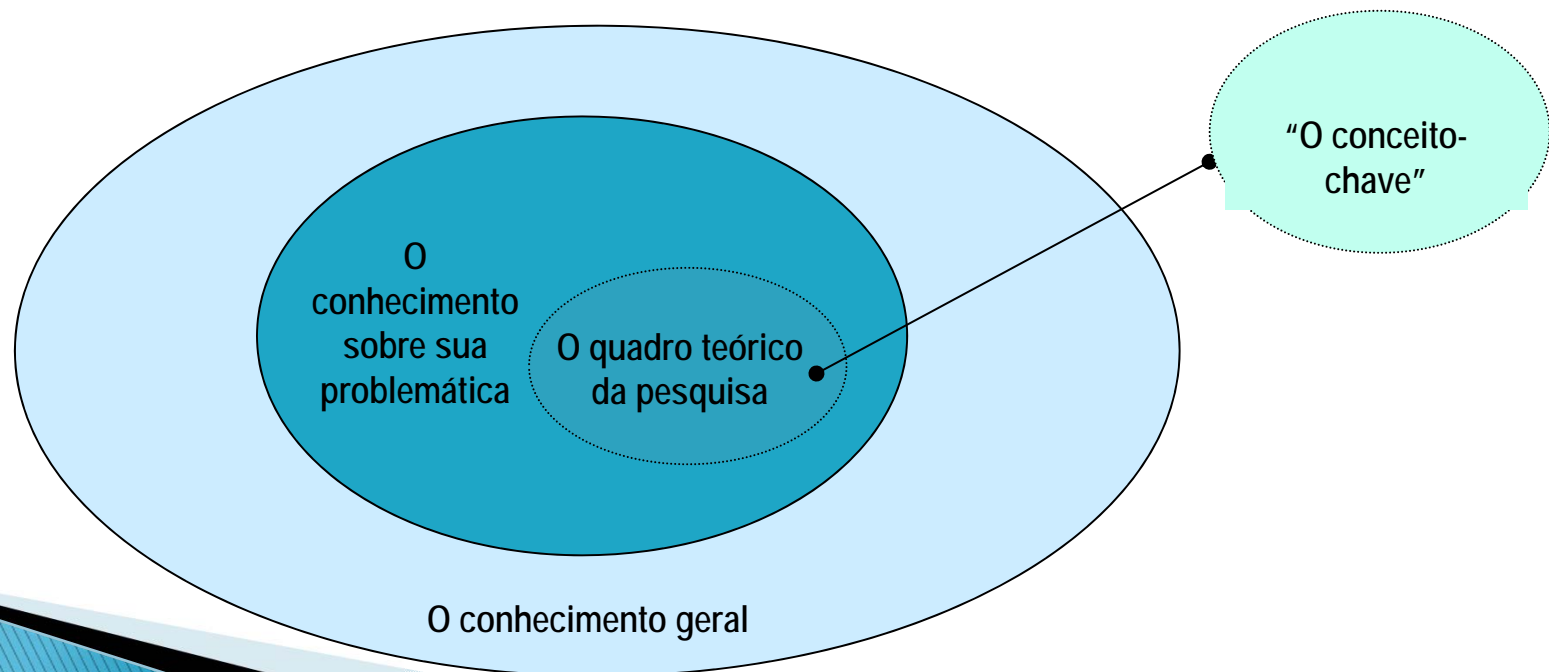
Check list para auto-análise

- ▶ Com base em que:
 - Fundamentação teórica
 - Hipóteses
- Como:
 - Passos metodológicos
 - Abrangência
 - Instrumentos
 - Cronograma



A identificação do conceito teórico

- ▶ A Fundamentação teórica – os clássicos x o conhecimento recente
- ▶ O quadro teórico



Check list – fundamentação

- A fundamentação teórica
 - A fundamentação teórica apresenta as categorias teóricas necessárias à discussão do tema?
 - A fundamentação teórica apresenta, para essas categorias, os principais conceitos e princípios?
 - A fundamentação apresenta as principais linhas de diálogo sobre o tema (concordantes e contrastantes)?



Como identificar artigos e referências?

- ▶ Google academico
- ▶ Portal CAPES

