



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA
PRÓ-REITORIA GRADUAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO E INTEGRAÇÃO ACADÊMICA
NÚCLEO DE GESTÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA

PROGRAMA DE
COMPONENTES
CURRICULARES

CENTRO

Centro de Formação de Professores

COLEGIADO

Licenciatura em Física

COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO	TÍTULO	CARGA HORÁRIA				ANO
		T	P	E	TOTAL	
CFP248	Monografia	00	34	00	34	2011.1

EMENTA

Elaboração e orientação do trabalho de conclusão de curso: elementos pré-textuais, textuais e pós-textuais. Apresentação formal da produção.

Obs.: Fica a cargo do professor desta disciplina apenas as questões metodológicas referentes à monografia dos graduandos. No caso específico da pesquisa, o aluno e o seu respectivo professor orientador serão responsáveis por todas as suas etapas: pesquisa bibliográfica, pesquisa de campo e outras, execução do projeto e do cronograma já formulados previamente na disciplina "Pesquisa em Educação", revisão de literatura etc.

OBJETIVOS

Proporcionar ao graduando a possibilidade de desenvolver um trabalho de pesquisa completo sob a supervisão de um professor orientador.

Dar oportunidade ao aluno de planejar e desenvolver um estudo monográfico, demonstrar proficiência e capacidade de articulação de temas e/ou questões do Ensino de Física e/ou da Física.

Orientar o aluno nas questões metodológicas durante o processo de elaboração do seu Trabalho de Conclusão de Curso (TCC).

Proporcionar condições para a organização metodológica da monografia de acordo com as normas científicas estabelecidas pela "Associação Brasileira de Normas Técnicas" (ABNT) e regulamentação interna da UFRB e do Colegiado de Física/CFP.

Realização, por parte dos graduandos, das correções ortográficas e gramaticais.

Redação e apresentação da monografia, por parte do graduando.

METODOLOGIA

Elaboração, por parte dos alunos, de pesquisa, seminários, trabalho escrito, referente ao seu trabalho monográfico.

Apresentação, por parte do aluno, de seminários relacionados à sua pesquisa (apresentação preliminar do trabalho de conclusão de curso) em sala de aula, a fim de auxiliar o graduando na elaboração e defesa de seu trabalho monográfico.

Aulas práticas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Normas técnicas da "Associação Brasileira de Normas Técnicas" (ABNT).
Normas da UFRB e do *Colegiado de Física/CFP* para trabalho monográfico.
Forma e conteúdo.
Redação técnica.
Redação final do TCC (monografia).

AVALIAÇÃO

Elaboração de relatórios parciais sobre a pesquisa.
Elaboração e apresentação de seminários.
Elaboração da monografia.
Participação dos graduandos em sala de aula e nas atividades propostas.
Avaliação feita pelo professor orientador, por meio de relatório impresso conforme modelo a ser disponibilizado pelo professor desta disciplina.
Assiduidade.

Obs.: As avaliações poderão ser realizadas em grupo ou individualmente, a critério do professor da disciplina.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

CARVALHO, M. C. M. de (Org.) *Construindo o Saber: metodologia científica: fundamentos e técnicas*. Campinas/SP: Papirus, 1994.

CRUZ, A. da C.; MENDES, M.T.R. *Trabalhos Acadêmicos, dissertações e teses: estrutura e apresentação*. 2a ed. Niterói/RJ: Intertexto, 2004.

DEMO, P. *Introdução à metodologia da ciência*. São Paulo: Atlas, 1987.

COMPLEMENTAR

ALVES-MAZZOTTI, A. J.; GEWANDSZNAJDER, F. *O Método nas ciências naturais e sociais: pesquisa quantitativa e qualitativa*. 2. ed. São Paulo: Pioneira, 2004.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6023: informação e documentação: referências – elaboração. Rio de Janeiro, 2002.

_____. NBR 10520: apresentação de citações em documentos. Rio de Janeiro, 2002.

_____. NBR 14724: informação e documentação - Trabalhos acadêmicos apresentação. Rio de Janeiro, 2005.

BARDIN, L. *Análise de conteúdo*. Tradução de Luís Antero Reto e Augusto Pinheiro. Lisboa: Edições 70, 2009.

BOGDAN, R. C.; BIKLEN, S. K. *Investigação qualitativa em educação: uma introdução à teoria e aos métodos*. Tradução de Maria João Alvarez; Sara Bahia dos Santos; Telmo Mourinho Baptista. Porto: Porto Editora, 1994.

CARVALHO, A. M. P (Org.). *Ensino de Ciências: unindo a pesquisa e a prática*. São Paulo:

Thompson Learning, 2004.

DEMO, P. *Metodologia Científica em Ciências Sociais*. São Paulo: Atlas, 1995.

FLICK, U. *Uma introdução à pesquisa qualitativa*. Tradução de Sandra Netz. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2004.

LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. *Fundamentos de metodologia científica*. 6 ed. – 7.reimpr. São Paulo: Atlas, 2009.

LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. *Metodologia do trabalho científico: procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório, publicações e trabalhos científicos*. 7. ed. – 4. reimpr. São Paulo: Atlas, 2009.

LUDKE, M.; ANDRÉ, M. E. D. A. *Pesquisa em educação: abordagens qualitativas*. São Paulo: EPU, 1986.

MOREIRA, M. A. *Pesquisa em ensino: o vê epistemológico de Gowin*. São Paulo: EPU, 1990.

NARDI, R. (Org.). *Questões atuais no ensino de Ciências*. São Paulo: Escrituras, 1998.

_____. (Org.). *Pesquisas em Ensino de Física*. 2. ed. São Paulo: Escrituras, 2001.

_____. (Org.). *Educação em ciências: da pesquisa à prática docente*. São Paulo: Escrituras, 2001.

SANTOS FILHO, J. C. Pesquisa quantitativa versus pesquisa qualitativa: o desafio paradigmático. In: GAMBOA, S. S. (Org.). *Pesquisa educacional: quantidade e qualidade*. São Paulo: Cortez, 2000. p. 13-59.

SEVERINO, A. J. *Metodologia do trabalho científico*. 23. ed. São Paulo: Cortez, 2007.

TRIVIÑOS, A. N. S. *Introdução à pesquisa em ciências sociais*. São Paulo: Atlas, 1987.

Bibliografia específica de cada trabalho de pesquisa dos graduandos.

Revistas que se dedicam ao Ensino de Física ou à divulgação científica em geral (textos escolhidos):

- a) Caderno Brasileiro de Ensino de Física;
- b) Revista Brasileira de Ensino de Física;
- c) Scientific American;
- d) Ciência Hoje;
- e) Ciência & Educação;
- f) A Física na Escola.



Diretor do Centro

Ronaldo Crispim Sena Barros

Vice - Diretor Eventual
SIAPE: 1715988



Coordenador do Colegiado