



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA
PRÓ-REITORIA GRADUAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO E INTEGRAÇÃO ACADÊMICA
NÚCLEO DE GESTÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA

PROGRAMA DE
COMPONENTES
CURRICULARES

CENTRO

Centro de Formação de Professores

COLEGIADO

Licenciatura em Física

COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO	TÍTULO	CARGA HORÁRIA				ANO
		T	P	E	TOTAL	
CFP239	Metodologia do Ensino da Física	68	00	00	68	2010.2

EMENTA

Princípios da ciência e do método científico aplicado à física. Abordagens alternativas de pesquisa. Técnicas de levantamento e análise de dados. Delineamento do Projeto de Pesquisa e do Relatório de Pesquisa. Aspectos éticos da pesquisa e a construção de uma postura analítico-crítica.

OBJETIVOS

Identificar na Pesquisa em Ensino de Física elementos para a prática pedagógica e reflexões sobre o ensino de Física
Descrever e avaliar as propostas oficiais do governo sobre o ensino de Física,
Construir seqüências/planejamentos/materiais de ensino em diferentes abordagens de ensino-aprendizagem

METODOLOGIA

Leitura de artigos científicos; Estudos focais; Pesquisas On-line; Seminários; Produção de seqüências/planejamentos/materiais de ensino de Física para o nível fundamental/médio.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

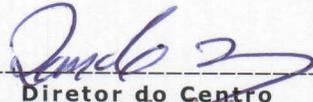
Evolução da pesquisa em Ensino de Ciências
Propostas curriculares oficiais - PCN
Propostas curriculares alternativas – GREF, PSSC, CTS
Ciência e Arte
Laboratório Aberto
Atividade Investigativa
Ludicidade

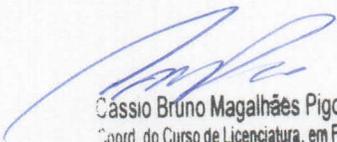
AValiação

Provas de natureza formativa (50%)
Trabalho Final de natureza somativa (50%)

BIBLIOGRAFIA

CHARLOT, Bernard. Formação dos professores e relação com o saber. Porto Alegre: ARTMED, 2005.
COSTA, Marisa V. Trabalho docente e profissionalismo. Porto alegre: Sulina, 1996.
LESSARD, Claude e TARDIF, Maurice. O trabalho docente. SP: Vozes, 2005.


Diretor do Centro
Ronaldo Crispim Sena Barros
Vice - Diretor Eventual
STAPE: 1715988


Cassio Bruno Magalhães Pigozzo
Coord. do Curso de Licenciatura. em Física
CFP/UFRB
Coordenador do Colegiado