



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA
PRÓ-REITORIA GRADUAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO E INTEGRAÇÃO ACADÊMICA
NÚCLEO DE GESTÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA

PROGRAMA DE
COMPONENTES
CURRICULARES

CENTRO

Centro de Formação de Professores

COLEGIADO

Licenciatura em Física

COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO	TÍTULO	CARGA HORÁRIA				ANO
		T	P	E	TOTAL	
CFP227	Tecnologias da Informação e Ensino de Física	68	00	00	68	2011.1

EMENTA

Estudo de recursos tecnológicos para o ensino de física.

OBJETIVOS

- Conhecer as tecnologias mais recentes de informação e comunicação;
- Discutir os benefícios e malefícios das aplicações destas tecnologias no ensino de física.

METODOLOGIA

As aulas serão divididas em 3 modalidades. Em um primeiro momento será apresentado à turma alguma tecnologia de informação, como animações e softwares educativos, para que a turma tenha contato. O segundo momento será uma discussão crítica sobre tal tecnologia e sua aplicação no ensino de física. Para tal serão utilizados textos extraído de revistas e livros sobre o assunto. O último momento será a criação de projetos de ensino utilizando tais tecnologias.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. O que são TIC's;
2. Animações e Softwares Educativos;
3. A Internet e a Educação;
4. O Ensino a Distância.

AVALIAÇÃO

A avaliação será feita a partir da apresentação escrita de projetos de ensino feito pelos alunos.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

MORAN, J. M, MASETTO, M. T, BEHRENS, M. A. **Novas Tecnologias e Mediação Pedagógica.**

Campinas: Papyrus, 2000. 173 p.

VALENTE, J. A. **Computador e Conhecimento: Repensando a Educação.** Campinas: UNICAMP, 1993. 418 p.

_____. (org.). O Computador na Sociedade do Conhecimento. Campinas: UNICAMP, 1999a. 159p.

COMPLEMENTAR

_____, **Revista Brasileira de Ensino de Física**, Sociedade Brasileira de Física.

Diretor do Centro

Ronaldo Crispim Sena Barros

Vice - Diretor Eventual

SIAPÉ: 1715988

Coordenador do Colegiado