



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**  
**AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2025.1**

# **Relatório Setorial de Autoavaliação**

## **Síntese das autoavaliações do CURSO DE AGROECOLOGIA**

**Divulgação restrita ao Colegiado e NDE do Curso de AGROECOLOGIA**

**2025.1**

## MÉTODO

### Amostra

| Objetos de avaliação                   | Questionários respondidos pelos Discentes                                                                                                                                         | Questionários respondidos pelos Professores                                                            |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Avaliação dos componentes curriculares | N= 46 formulários avaliando componentes curriculares por 08 discentes participantes, com matrículas dos semestres: 2015.2, 2018.1, 2020.1, 2023.1 e 2025.1 do curso AGROECOLOGIA. | N= 183 formulários avaliando componentes curriculares por 57 docentes participantes, lotados no CCAAB. |

### Instrumentos

Os instrumentos de coleta de dados foram elaborados a partir do levantamento de atributos (itens) que descrevem situações e práticas relacionadas ao desenvolvimento dos componentes curriculares e aspectos estruturais, administrativos e vivenciais relacionados à rotina acadêmica de discentes e professores da UFRB.

### Procedimentos de coleta de dados

Os dados foram coletados no período compreendido entre 17/09/2025 a 17/10/2025, em formulário eletrônico disponibilizado *online*. O formulário *online* foi disponibilizado aos estudantes e professores a partir de um link enviado por e-mail, bem como apresentado no Sistema de Gestão das Atividades Acadêmicas-SIGAA, que permitia o acesso ao formulário de Autoavaliação Institucional da CPA/UFRB.

### **Procedimentos de análise de dados**

Os dados foram analisados a partir de escores (médias) de satisfação para cada dimensão avaliada e são apresentados em termos de média e desvio padrão.

## **RESULTADOS**

Os resultados da autoavaliação do Curso de AGROECOLOGIA são apresentados em duas seções:

- (1). Avaliação dos componentes curriculares cursados em 2025.1 pelos discentes;
- (2). Avaliação dos componentes curriculares ministrados em 2025.1 pelos docentes.

Em cada seção são apresentadas as dimensões avaliadas com suas respectivas definições operacionais, bem como as respostas de discentes e professores do Curso de AGROECOLOGIA aos instrumentos de coleta de dados, tratadas de forma anônima, particularizada e descritiva.

Os dados quantitativos são apresentados em termos de porcentagem válida, média e desvio-padrão, enquanto que, para os dados qualitativos (comentários/críticas/sugestões), optou-se por apresentá-los literalmente conforme registrados nos formulários eletrônicos, excluindo-se apenas os nomes e/ou caracteres que, na avaliação da CPA, que pudessem identificar o participante e/ou o sujeito alvo da avaliação.

A interpretação dos dados quantitativos deve levar em conta a seguinte orientação: Quanto maior escore (média), maior satisfação no atributo/dimensão avaliado, conforme a seguinte escala:

| NA            | 0                   | 1 | 2 | 3    | 4 | 5                              | 6 | 7   | 8 | 9                      | 10 |
|---------------|---------------------|---|---|------|---|--------------------------------|---|-----|---|------------------------|----|
| NÃO SE APLICA | DISCORDO TOTALMENTE |   |   |      |   | NEM CONCORDO<br>E NEM DISCORDO |   |     |   | CONCORDO<br>TOTALMENTE |    |
|               | PÉSSIMO             |   |   | RUIM |   | REGULAR                        |   | BOM |   | ÓTIMO                  |    |

Numa escala de “0” a “10”, o seu grau de satisfação “0” significa que se sente totalmente insatisfeito: “10” significa que se sente totalmente satisfeito. No meio da escala está o “5” que significa neutro (nem satisfeito nem insatisfeito).

Apresentam-se também gráficos comparativos das médias de satisfação de discentes e professores em cada dimensão avaliada, considerando as respostas do Curso de AGROECOLOGIA, as respostas do CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS, AMBIENTAIS E BIOLÓGICAS - CCAAB, com os cursos da UFRB como um todo.

Possivelmente os dados aqui apresentados não representam o TODO do curso. De qualquer sorte, a CPA entende que, mesmo sem representatividade estatística, os dados merecem ser considerados como indicadores relevantes da satisfação de discentes e professores do Curso de AGROECOLOGIA que, voluntariamente, se prontificaram a responder aos instrumentos de autoavaliação, contribuindo para que o processo de autoconhecimento institucional gere subsídios para a proposição de mudanças e resolução daqueles fatores diagnosticados como geradores de insatisfação na comunidade acadêmica. Neste sentido, recomendamos que os resultados aqui apresentados sejam discutidos com os docentes e estudantes do curso.

## 1. AVALIAÇÃO DOS COMPONENTES CURRICULARES PELOS DISCENTES (N = 46 questionários válidos)

| Dimensões avaliadas                                                                   | Definição operacional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Plano de Curso, Desempenho do Professor e Organização do Componente Curricular</b> | Descreve a satisfação do aluno com o <i>desempenho do professor</i> (ex.: domínio do conteúdo, adequação das atividades para o alcance da aprendizagem, uso de estratégias para motivar os discentes, ritmo e profundidade com que os conteúdos são abordados, qualidade de exemplos para relacionar teoria e prática, integração com outros componentes curriculares, etc.) e com a <i>organização geral do componente curricular</i> (ex.: seqüência do conteúdo, clareza dos objetivos, detalhamento dos critérios de avaliação, fidelidade à ementa, adequação da carga horária e bibliografia, relevância do conteúdo à formação, etc.) |
| <b>Autoavaliação</b>                                                                  | Descreve a satisfação do aluno com seu próprio desempenho em relação aos componentes curriculares cursados - aprendizagem, capacidade de transmitir e aplicar os conhecimentos, rendimento e participação nas atividades propostas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

**Dimensões/itens avaliados pelos Discentes sobre o Plano de Curso, Organização e Desempenho dos Professores nos Componentes Curriculares**

|                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1.1. O/A professor/a entregou e discutiu o Plano de Curso até a segunda semana de aula, explicando o conteúdo, metodologia e os critérios de avaliação do componente curricular.            |
| 1.1.2. A bibliografia utilizada nos conteúdos do componente curricular pelo/a professor/a contribuiu para seus estudos e aprendizagem.                                                        |
| 1.1.3. Os conteúdos abordados pelo/a professor/a no componente curricular contribuíram para a sua formação profissional e cidadã.                                                             |
| 1.1.4. A metodologia de ensino adotada pelo/a professor/a no componente desafiou você a aprofundar conhecimentos e desenvolver competências reflexivas e críticas.                            |
| 1.1.5. O/A professor/a demonstrou domínio, clareza da linguagem e segurança dos conteúdos ministrados.                                                                                        |
| 1.1.6. O/A professor/a utilizou tecnologias da informação e comunicação (TICs) como estratégia de ensino (projeter multimídia, laboratório de informática, ambiente virtual de aprendizagem). |
| 1.1.7. As atividades desenvolvidas pelo professor são suficientes para promoção da aprendizagem.                                                                                              |
| 1.1.8. O/a professor/a utilizou o SIGAA para comunicação dos conteúdos e a programação da disciplina durante o semestre.                                                                      |
| 1.1.9. Houve integração dos conteúdos do componente com conteúdos conexos de outros componentes curriculares do curso.                                                                        |
| 1.1.10. Houve integração entre teoria, prática, pesquisa e/ou aspectos da realidade na abordagem do/a professor/a no componente curricular.                                                   |
| 1.1.11. As avaliações da aprendizagem realizadas durante o componente foram compatíveis com os conteúdos ou temas trabalhados pelo/a professor/a.                                             |
| 1.1.12. O/A professor/a discutiu os resultados das avaliações de aprendizagem (trabalhos, provas, etc.)                                                                                       |
| 1.1.13. O/A professor/a demonstrou disponibilidade para esclarecer dúvidas relacionadas aos conteúdos abordados durante as aulas.                                                             |
| 1.1.14. A relação entre professor/a-aluno/a ao longo do semestre estimulou você a estudar e aprender.                                                                                         |
| 1.1.15. O/A professor/a demonstrou respeito às ideias manifestadas pelos discentes acerca dos temas abordados.                                                                                |
| 1.1.16. O/A professor/a demonstrou disponibilidade para atender os estudantes fora das aulas, mas no horário de atendimento definido.                                                         |
| 1.1.17. O/A professor/a cumpriu os horários de início e término das aulas.                                                                                                                    |
| 1.1.18. O/A professor/a frequentou as aulas durante o semestre.                                                                                                                               |

**AVALIAÇÃO DOS COMPONENTES CURRICULARES - DISCENTES**  
**Plano de Curso, Organização e Desempenho dos Professores nos Componentes Curriculares**  
**AGROECOLOGIA**

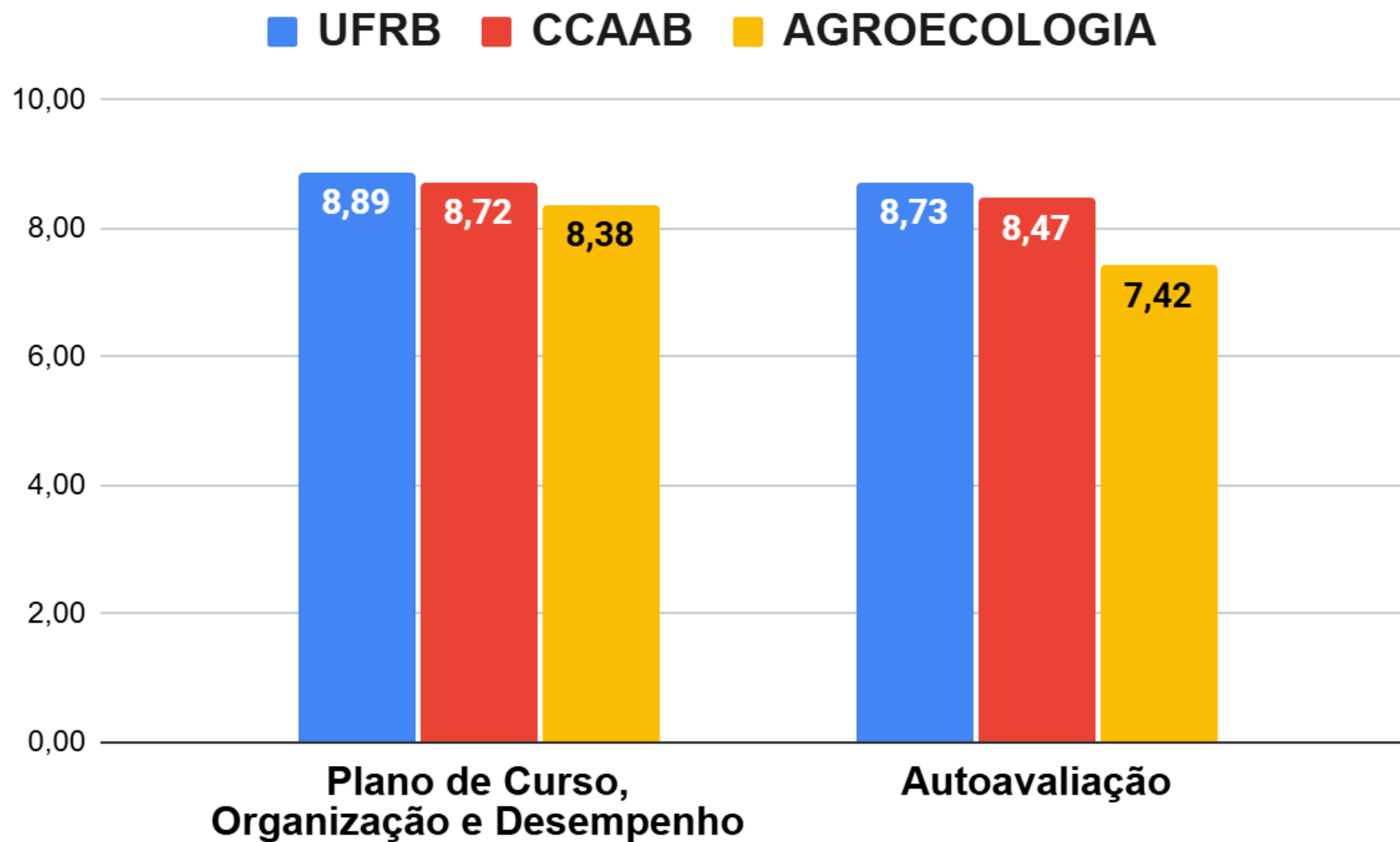
|               | Resultado por item avaliado (% absoluta) |             |             |             |             |             |             |             |             |              |              |             | Resultado Curso |             | Resultado CCAAB<br>(N = 1448 questionários) |             |
|---------------|------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|-------------|-----------------|-------------|---------------------------------------------|-------------|
|               | 0                                        | 1           | 2           | 3           | 4           | 5           | 6           | 7           | 8           | 9            | 10           | NA          | Média           | DP          | Média                                       | DP          |
| <b>1.1.1</b>  | 2,17                                     | 2,17        | 0,00        | 2,17        | 0,00        | 2,17        | 2,17        | 4,35        | 2,17        | 13,04        | 60,87        | 8,70        | <b>8,83</b>     | 2,43        | <b>8,91</b>                                 | 2,02        |
| <b>1.1.2</b>  | 2,17                                     | 2,17        | 0,00        | 4,35        | 2,17        | 4,35        | 2,17        | 2,17        | 8,70        | 15,22        | 45,65        | 10,87       | <b>8,27</b>     | 2,69        | <b>8,57</b>                                 | 2,24        |
| <b>1.1.3</b>  | 2,17                                     | 4,35        | 0,00        | 4,35        | 0,00        | 4,35        | 2,17        | 0,00        | 15,22       | 17,39        | 36,96        | 13,04       | <b>8,05</b>     | 2,82        | <b>8,72</b>                                 | 2,15        |
| <b>1.1.4</b>  | 0,00                                     | 4,35        | 2,17        | 2,17        | 0,00        | 0,00        | 2,17        | 2,17        | 26,09       | 10,87        | 36,96        | 13,04       | <b>8,28</b>     | 2,45        | <b>8,51</b>                                 | 2,35        |
| <b>1.1.5</b>  | 0,00                                     | 4,35        | 0,00        | 4,35        | 4,35        | 4,35        | 2,17        | 0,00        | 6,52        | 8,70         | 56,52        | 8,70        | <b>8,38</b>     | 2,72        | <b>8,86</b>                                 | 2,18        |
| <b>1.1.6</b>  | 0,00                                     | 4,35        | 0,00        | 2,17        | 0,00        | 0,00        | 2,17        | 4,35        | 6,52        | 17,39        | 52,17        | 10,87       | <b>8,80</b>     | 2,27        | <b>8,69</b>                                 | 2,18        |
| <b>1.1.7</b>  | 0,00                                     | 4,35        | 4,35        | 2,17        | 0,00        | 4,35        | 4,35        | 0,00        | 6,52        | 26,09        | 39,13        | 8,70        | <b>8,17</b>     | 2,72        | <b>8,47</b>                                 | 2,34        |
| <b>1.1.8</b>  | 4,35                                     | 4,35        | 0,00        | 2,17        | 0,00        | 0,00        | 6,52        | 6,52        | 15,22       | 4,35         | 50,00        | 6,52        | <b>8,09</b>     | 2,93        | <b>8,72</b>                                 | 2,25        |
| <b>1.1.9</b>  | 0,00                                     | 4,35        | 2,17        | 2,17        | 0,00        | 2,17        | 6,52        | 2,17        | 8,70        | 21,74        | 36,96        | 13,04       | <b>8,23</b>     | 2,57        | <b>8,65</b>                                 | 2,23        |
| <b>1.1.10</b> | 0,00                                     | 4,35        | 0,00        | 2,17        | 2,17        | 2,17        | 4,35        | 4,35        | 8,70        | 17,39        | 45,65        | 8,70        | <b>8,43</b>     | 2,43        | <b>8,74</b>                                 | 2,24        |
| <b>1.1.11</b> | 0,00                                     | 4,35        | 0,00        | 2,17        | 2,17        | 4,35        | 6,52        | 0,00        | 8,70        | 8,70         | 54,35        | 8,70        | <b>8,45</b>     | 2,54        | <b>8,90</b>                                 | 2,06        |
| <b>1.1.12</b> | 2,17                                     | 4,35        | 6,52        | 2,17        | 0,00        | 10,87       | 4,35        | 6,52        | 15,22       | 6,52         | 34,78        | 6,52        | <b>7,26</b>     | 3,06        | <b>8,48</b>                                 | 2,46        |
| <b>1.1.13</b> | 0,00                                     | 4,35        | 0,00        | 0,00        | 4,35        | 2,17        | 0,00        | 4,35        | 13,04       | 13,04        | 50,00        | 8,70        | <b>8,60</b>     | 2,34        | <b>8,76</b>                                 | 2,26        |
| <b>1.1.14</b> | 0,00                                     | 4,35        | 2,17        | 4,35        | 4,35        | 2,17        | 6,52        | 0,00        | 13,04       | 10,87        | 43,48        | 8,70        | <b>7,95</b>     | 2,80        | <b>8,49</b>                                 | 2,47        |
| <b>1.1.15</b> | 2,17                                     | 4,35        | 0,00        | 2,17        | 0,00        | 0,00        | 4,35        | 0,00        | 8,70        | 4,35         | 67,39        | 6,52        | <b>8,77</b>     | 2,65        | <b>8,77</b>                                 | 2,22        |
| <b>1.1.16</b> | 0,00                                     | 6,52        | 0,00        | 0,00        | 2,17        | 2,17        | 4,35        | 0,00        | 10,87       | 19,57        | 45,65        | 8,70        | <b>8,45</b>     | 2,54        | <b>8,51</b>                                 | 2,47        |
| <b>1.1.17</b> | 2,17                                     | 4,35        | 0,00        | 2,17        | 0,00        | 0,00        | 2,17        | 2,17        | 2,17        | 8,70         | 69,57        | 6,52        | <b>8,88</b>     | 2,63        | <b>9,09</b>                                 | 1,91        |
| <b>1.1.18</b> | 2,17                                     | 4,35        | 0,00        | 0,00        | 2,17        | 2,17        | 0,00        | 2,17        | 2,17        | 6,52         | 71,74        | 6,52        | <b>8,91</b>     | 2,62        | <b>9,11</b>                                 | 1,93        |
| <b>TOTAL</b>  | <b>1,09</b>                              | <b>4,23</b> | <b>0,97</b> | <b>2,29</b> | <b>1,33</b> | <b>2,66</b> | <b>3,50</b> | <b>2,29</b> | <b>9,90</b> | <b>12,80</b> | <b>49,88</b> | <b>9,06</b> | <b>8,38</b>     | <b>2,62</b> | <b>8,72</b>                                 | <b>2,22</b> |

**Dimensões/itens avaliados pelos Discentes sobre Autoavaliação – como o aluno avalia seu próprio desempenho nos Componentes Curriculares**

|                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.2.1. Aprendizagem dos conteúdos abordados no componente curricular                                                                                  |
| 1.2.2. Aplicação dos conhecimentos adquiridos em outras situações e contextos.                                                                        |
| 1.2.3. Aprofundamento de conhecimentos e o desenvolvimento de competências reflexivas e críticas.                                                     |
| 1.2.4. Frequência de leitura dos referenciais indicados pelo/a docente.                                                                               |
| 1.2.5. Profundidade na leitura dos referenciais indicados pelo/a docente.                                                                             |
| 1.2.6. Desenvolvimento de competências de escrita acadêmica.                                                                                          |
| 1.2.7. Desenvolvimento de competências na comunicação acadêmica oral.                                                                                 |
| 1.2.8. Indicação, na sala, de outros materiais e referenciais teóricos-metodológicos e práticos para enriquecer a experiência da turma na disciplina. |
| 1.2.9. Desenvolvimento de atividades em grupo, com respeito ao outro e compromisso com as tarefas e prazos determinados.                              |
| 1.2.10. Compartilhamento de ideias e trocas durante as aulas.                                                                                         |
| 1.2.11. Autonomia de estudos.                                                                                                                         |
| 1.2.12. Frequência e cumprimento dos horários da disciplina.                                                                                          |

| <b>AVALIAÇÃO DOS COMPONENTES CURRICULARES - DISCENTES</b><br><b>Autoavaliação – como o aluno avalia seu próprio desempenho nos Componentes Curriculares</b><br><b>AGROECOLOGIA</b> |       |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |                 |      |                                             |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----------------|------|---------------------------------------------|------|
| Resultado por item avaliado (% absoluta)                                                                                                                                           |       |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       | Resultado Curso |      | Resultado CCAAB<br>(N = 1448 questionários) |      |
|                                                                                                                                                                                    | 0     | 1    | 2    | 3    | 4    | 5     | 6     | 7     | 8     | 9     | 10    | NA    | Média           | DP   | Média                                       | DP   |
| <b>1.2.1</b>                                                                                                                                                                       | 2,17  | 4,35 | 2,17 | 2,17 | 2,17 | 0,00  | 2,17  | 8,70  | 21,74 | 21,74 | 23,91 | 8,70  | 7,74            | 2,70 | 8,53                                        | 2,05 |
| <b>1.2.2</b>                                                                                                                                                                       | 2,17  | 4,35 | 2,17 | 4,35 | 0,00 | 2,17  | 15,22 | 8,70  | 8,70  | 15,22 | 28,26 | 8,70  | 7,38            | 2,85 | 8,47                                        | 2,17 |
| <b>1.2.3</b>                                                                                                                                                                       | 0,00  | 4,35 | 0,00 | 2,17 | 4,35 | 2,17  | 4,35  | 15,22 | 32,61 | 10,87 | 13,04 | 10,87 | 7,41            | 2,20 | 8,32                                        | 2,17 |
| <b>1.2.4</b>                                                                                                                                                                       | 0,00  | 4,35 | 0,00 | 2,17 | 4,35 | 8,70  | 0,00  | 23,91 | 26,09 | 8,70  | 10,87 | 10,87 | 7,12            | 2,20 | 8,16                                        | 2,32 |
| <b>1.2.5</b>                                                                                                                                                                       | 0,00  | 6,52 | 0,00 | 8,70 | 6,52 | 6,52  | 2,17  | 2,17  | 6,52  | 21,74 | 17,39 | 21,74 | 6,92            | 3,06 | 8,31                                        | 2,26 |
| <b>1.2.6</b>                                                                                                                                                                       | 0,00  | 6,52 | 2,17 | 2,17 | 2,17 | 19,57 | 0,00  | 8,70  | 10,87 | 13,04 | 23,91 | 10,87 | 7,05            | 2,84 | 8,40                                        | 2,18 |
| <b>1.2.7</b>                                                                                                                                                                       | 15,22 | 4,35 | 2,17 | 0,00 | 2,17 | 4,35  | 4,35  | 10,87 | 8,70  | 8,70  | 15,22 | 23,91 | 5,80            | 3,80 | 8,20                                        | 2,43 |

| AVALIAÇÃO DOS COMPONENTES CURRICULARES - DISCENTES<br>Autoavaliação – como o aluno avalia seu próprio desempenho nos Componentes Curriculares<br>AGROECOLOGIA |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |                 |      |                                             |       |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-----------------|------|---------------------------------------------|-------|------|
| Resultado por item avaliado (% absoluta)                                                                                                                      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       | Resultado Curso |      | Resultado CCAAB<br>(N = 1448 questionários) |       |      |
|                                                                                                                                                               | 0    | 1    | 2    | 3    | 4    | 5    | 6    | 7     | 8     | 9     | 10    | NA    | Média           | DP   |                                             | Média | DP   |
| <b>1.2.8</b>                                                                                                                                                  | 0,00 | 4,35 | 0,00 | 2,17 | 0,00 | 2,17 | 0,00 | 0,00  | 6,52  | 36,96 | 39,13 | 8,70  | 8,74            | 2,20 |                                             | 8,84  | 2,01 |
| <b>1.2.9</b>                                                                                                                                                  | 0,00 | 6,52 | 6,52 | 6,52 | 8,70 | 2,17 | 2,17 | 15,22 | 8,70  | 8,70  | 26,09 | 8,70  | 6,71            | 3,11 |                                             | 8,34  | 2,37 |
| <b>1.2.10</b>                                                                                                                                                 | 2,17 | 4,35 | 0,00 | 2,17 | 0,00 | 2,17 | 8,70 | 8,70  | 8,70  | 10,87 | 45,65 | 6,52  | 8,12            | 2,69 |                                             | 8,65  | 2,00 |
| <b>1.2.11</b>                                                                                                                                                 | 0,00 | 4,35 | 0,00 | 2,17 | 2,17 | 0,00 | 2,17 | 4,35  | 8,70  | 21,74 | 45,65 | 8,70  | 8,60            | 2,34 |                                             | 9,00  | 1,73 |
| <b>TOTAL</b>                                                                                                                                                  | 1,98 | 4,94 | 1,38 | 3,16 | 2,96 | 4,55 | 3,75 | 9,68  | 13,44 | 16,21 | 26,28 | 11,66 | 7,42            | 2,73 |                                             | 8,47  | 2,15 |



**Figura 1.** Avaliação dos Componentes Curriculares pelos Discentes – 2025.1

## 2. AVALIAÇÃO DOS COMPONENTES CURRICULARES PELOS DOCENTES (N = 183 questionários válidos)

| Dimensões avaliadas                              | Definição operacional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Autoavaliação e plano de curso</b>            | Descreve a satisfação do docente com seu próprio desempenho na organização e condução do componente (s) curricular (es): domínio do conteúdo, adequação das atividades para o alcance da aprendizagem, uso de estratégias para motivar os discentes, ritmo e profundidade com que os conteúdos são abordados, qualidade de exemplos para relacionar teoria e prática, integração com outros componentes curriculares, sequência do conteúdo, clareza dos objetivos, detalhamento dos critérios de avaliação, fidelidade à ementa, adequação da carga horária e bibliografia, relevância do conteúdo à formação, etc. |
| <b>Avaliação dos discentes</b>                   | Descreve a satisfação do docente com: participação efetiva dos discentes nas atividades, pontualidade e assiduidade, busca de aprofundamento e atendimento extra-classe, disposição para trocar idéias com os colegas e com o professor, aprendizagem, capacidade de transmitir e aplicar os conhecimentos em outras situações e contextos.                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Suporte para execução do Comp. Curricular</b> | Descreve a satisfação do docente com a qualidade das salas de aula/laboratórios (acústica, limpeza, etc.), com o acesso aos textos e com o acervo da Biblioteca, com o atendimento da Unidade Acadêmica, com o apoio da UFRB em trabalhos de campo, com a adequação do número de discentes por sala (turma), etc.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

### Dimensões/ítems avaliados pelos Docentes sobre o Plano de Curso nos Componentes Curriculares

|              |                                                                                                                                                             |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2.1.1</b> | Entregou e discutiu o Plano de Curso até a segunda semana de aula, explicando o conteúdo, metodologia e os critérios de avaliação do componente curricular. |
| <b>2.1.2</b> | A bibliografia utilizada nos conteúdos do componente curricular pelo/a professor/a contribuiu para seus estudos e aprendizagem.                             |
| <b>2.1.3</b> | A metodologia de ensino adotada no componente desafiou o discente a aprofundar conhecimentos e desenvolver competências reflexivas e críticas.              |
| <b>2.1.4</b> | Os conteúdos abordados no componente curricular contribuíram para a formação profissional e cidadã do discente.                                             |

| <b>AVALIAÇÃO DOS COMPONENTES CURRICULARES - DOCENTES</b><br><b>Plano de Curso</b><br><b>CCAAB</b> |             |             |             |             |             |             |             |             |             |              |              |             |                 |             |                                           |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|-------------|-----------------|-------------|-------------------------------------------|-------------|
| Resultado por item avaliado (% absoluta)                                                          |             |             |             |             |             |             |             |             |             |              |              |             | Resultado CCAAB |             | Resultado UFRB<br>(N = 676 questionários) |             |
|                                                                                                   | 0           | 1           | 2           | 3           | 4           | 5           | 6           | 7           | 8           | 9            | 10           | NA          | Média           | DP          |                                           |             |
| <b>2.1.1</b>                                                                                      | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 3,83        | 7,10         | 86,34        | 2,73        | <b>9,85</b>     | 0,46        |                                           | <b>9,77</b> |
| <b>2.1.2</b>                                                                                      | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 1,09        | 3,83        | 24,59        | 66,12        | 4,37        | <b>9,63</b>     | 0,62        |                                           | <b>9,61</b> |
| <b>2.1.3</b>                                                                                      | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 1,64        | 7,65        | 29,51        | 57,92        | 3,28        | <b>9,49</b>     | 0,72        |                                           | <b>9,47</b> |
| <b>2.1.4</b>                                                                                      | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 1,09        | 5,46        | 18,58        | 71,58        | 3,28        | <b>9,66</b>     | 0,64        |                                           | <b>9,62</b> |
| <b>TOTAL</b>                                                                                      | <b>0,00</b> | <b>0,00</b> | <b>0,00</b> | <b>0,00</b> | <b>0,00</b> | <b>0,00</b> | <b>0,00</b> | <b>0,96</b> | <b>5,19</b> | <b>19,95</b> | <b>70,49</b> | <b>3,42</b> | <b>9,66</b>     | <b>0,61</b> |                                           | <b>9,61</b> |

### Dimensões/itens avaliados pelos Docentes sobre o Autoavaliação nos Componentes Curriculares

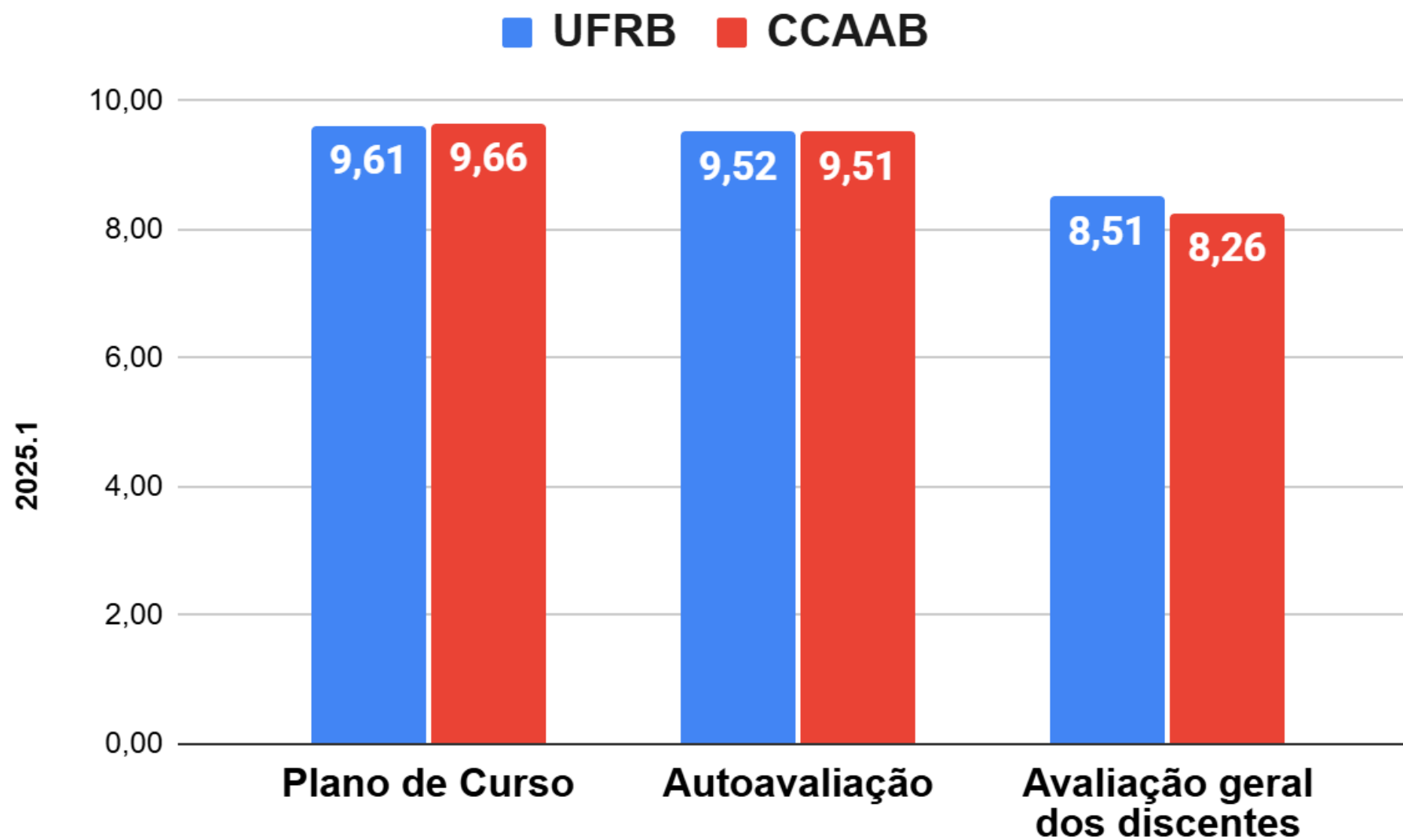
|        |                                                                                                                                                                         |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.2.1  | Domínio, segurança e clareza da linguagem na abordagem dos conteúdos ministrados.                                                                                       |
| 2.2.2  | Utilizou tecnologias da informação e comunicação (TICs) como estratégia de ensino (projektor multimídia, laboratório de informática, ambiente virtual de aprendizagem). |
| 2.2.3  | As atividades desenvolvidas são suficientes para promoção da aprendizagem do discente.                                                                                  |
| 2.2.4  | Utilizou o SIGAA para comunicação dos conteúdos e a programação da disciplina durante o semestre.                                                                       |
| 2.2.5  | Houve integração dos conteúdos do componente com conteúdos conexos de outros componentes curriculares do curso.                                                         |
| 2.2.6  | Houve integração entre teoria, prática, pesquisa e/ou aspectos da realidade na abordagem do componente curricular.                                                      |
| 2.2.7  | As avaliações da aprendizagem realizadas durante o componente foram compatíveis com os conteúdos ou temas trabalhados durante o semestre.                               |
| 2.2.8  | Uso de estratégias para motivar os discentes em relação aos conteúdos                                                                                                   |
| 2.2.9  | Discutiu os resultados das avaliações de aprendizagem (trabalhos, provas, etc.) com a turma.                                                                            |
| 2.2.10 | Demonstrou disponibilidade para esclarecer dúvidas relacionadas aos conteúdos abordados durante as aulas.                                                               |
| 2.2.11 | Ritmo de apresentação dos conteúdos                                                                                                                                     |
| 2.2.12 | Adequação das atividades propostas para o alcance da aprendizagem dos discentes                                                                                         |
| 2.2.13 | Profundidade com que os conteúdos foram abordados, considerando os objetivos do componente curricular                                                                   |
| 2.2.14 | Demonstrou respeito às ideias manifestadas pelos discentes acerca dos temas abordados                                                                                   |
| 2.2.15 | Demonstrou disponibilidade para atender os estudantes fora das aulas, mas no horário de atendimento definido.                                                           |
| 2.2.16 | Cumprimento dos horários de início e término das aulas                                                                                                                  |
| 2.2.17 | Assiduidade nas aulas durante o semestre.                                                                                                                               |

| AVALIAÇÃO DOS COMPONENTES CURRICULARES - DOCENTES |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |      |                 |      |  |                                        |      |
|---------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|------|-----------------|------|--|----------------------------------------|------|
| Autoavaliação                                     |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |      |                 |      |  |                                        |      |
| CCAAB                                             |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |      |                 |      |  |                                        |      |
| Resultado por item avaliado (% absoluta)          |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |      | Resultado CCAAB |      |  | Resultado UFRB (N = 676 questionários) |      |
|                                                   | 0    | 1    | 2    | 3    | 4    | 5    | 6    | 7    | 8     | 9     | 10    | NA   | Média           | DP   |  | Média                                  | DP   |
| 2.2.1                                             | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,09  | 30,05 | 65,57 | 3,28 | 9,67            | 0,50 |  | 9,67                                   | 0,64 |
| 2.2.2                                             | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,64 | 2,19 | 7,65  | 20,22 | 65,03 | 3,28 | 9,50            | 0,87 |  | 9,33                                   | 1,01 |
| 2.2.3                                             | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,83 | 14,75 | 37,70 | 40,44 | 3,28 | 9,19            | 0,84 |  | 9,32                                   | 0,90 |
| 2.2.4                                             | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,19 | 0,55 | 2,73 | 8,20  | 17,49 | 65,57 | 3,28 | 9,43            | 1,05 |  | 9,34                                   | 1,37 |
| 2.2.5                                             | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,55 | 13,11 | 26,23 | 56,83 | 3,28 | 9,44            | 0,74 |  | 9,30                                   | 1,07 |
| 2.2.6                                             | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,64 | 10,38 | 28,42 | 56,28 | 3,28 | 9,44            | 0,75 |  | 9,35                                   | 0,95 |
| 2.2.7                                             | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00  | 19,67 | 77,05 | 3,28 | 9,80            | 0,40 |  | 9,76                                   | 0,60 |
| 2.2.8                                             | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,28 | 13,66 | 37,16 | 42,62 | 3,28 | 9,23            | 0,82 |  | 9,35                                   | 0,87 |
| 2.2.9                                             | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,09 | 0,00 | 3,83 | 6,56  | 23,50 | 61,75 | 3,28 | 9,45            | 0,92 |  | 9,45                                   | 0,94 |
| 2.2.10                                            | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,09 | 1,64  | 14,21 | 79,78 | 3,28 | 9,79            | 0,52 |  | 9,84                                   | 0,48 |
| 2.2.11                                            | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,64 | 14,75 | 37,70 | 42,62 | 3,28 | 9,25            | 0,77 |  | 9,31                                   | 0,97 |
| 2.2.12                                            | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,09 | 13,11 | 32,24 | 50,27 | 3,28 | 9,36            | 0,76 |  | 9,48                                   | 0,77 |
| 2.2.13                                            | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,28 | 15,85 | 22,95 | 54,64 | 3,28 | 9,33            | 0,87 |  | 9,34                                   | 0,92 |
| 2.2.14                                            | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,73  | 15,30 | 78,69 | 3,28 | 9,79            | 0,48 |  | 9,81                                   | 0,53 |
| 2.2.15                                            | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,19 | 1,64  | 16,94 | 75,96 | 3,28 | 9,72            | 0,61 |  | 9,71                                   | 0,68 |
| 2.2.16                                            | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,28  | 34,43 | 59,02 | 3,28 | 9,58            | 0,56 |  | 9,65                                   | 0,70 |
| 2.2.17                                            | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,19  | 17,49 | 77,05 | 3,28 | 9,77            | 0,47 |  | 9,79                                   | 0,62 |
| TOTAL                                             | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,19 | 0,13 | 1,61 | 7,68  | 25,39 | 61,72 | 3,28 | 9,51            | 0,70 |  | 9,52                                   | 0,82 |

### **Dimensões/itens avaliados pelos Docentes sobre a Avaliação geral dos discentes nos Componentes Curriculares**

|               |                                                                                                                                                |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2.3.1</b>  | Aprendizagem dos conteúdos abordados no componente curricular                                                                                  |
| <b>2.3.2</b>  | Rendimento dos discentes nas tarefas propostas                                                                                                 |
| <b>2.3.3</b>  | Aprofundamento de conhecimentos e o desenvolvimento de competências reflexivas e críticas                                                      |
| <b>2.3.4</b>  | Frequência de leitura dos referenciais indicados pelo/a docente.                                                                               |
| <b>2.3.5</b>  | Profundidade na leitura dos referenciais indicados pelo/a docente.                                                                             |
| <b>2.3.6</b>  | Desenvolvimento de competências de escrita acadêmica.                                                                                          |
| <b>2.3.7</b>  | Desenvolvimento de competências na comunicação acadêmica oral.                                                                                 |
| <b>2.3.8</b>  | Indicação, na sala, de outros materiais e referenciais teóricos-metodológicos e práticos para enriquecer a experiência da turma na disciplina. |
| <b>2.3.9</b>  | Desenvolvimento de atividades em grupo, com respeito ao outro e compromisso com as tarefas e prazos determinados.                              |
| <b>2.3.10</b> | Compartilhamento de ideias e trocas durante as aulas.                                                                                          |
| <b>2.3.11</b> | Autonomia de estudos.                                                                                                                          |
| <b>2.3.12</b> | Frequência e cumprimento dos horários da disciplina.                                                                                           |

| AVALIAÇÃO DOS COMPONENTES CURRICULARES - DOCENTES |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |      |                 |      |  |                                           |      |
|---------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|------|-----------------|------|--|-------------------------------------------|------|
| Avaliação geral dos discentes                     |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |      |                 |      |  |                                           |      |
| CCAAB                                             |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |      |                 |      |  |                                           |      |
| Resultado por item avaliado (% absoluta)          |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |      | Resultado CCAAB |      |  | Resultado UFRB<br>(N = 676 questionários) |      |
|                                                   | 0    | 1    | 2    | 3    | 4    | 5    | 6     | 7     | 8     | 9     | 10    | NA   | Média           | DP   |  | Média                                     | DP   |
| 2.3.1                                             | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,19 | 1,09  | 7,10  | 40,44 | 30,60 | 15,30 | 3,28 | 8,47            | 1,03 |  | 8,62                                      | 1,19 |
| 2.3.2                                             | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,73 | 2,19  | 8,74  | 32,24 | 35,52 | 15,30 | 3,28 | 8,46            | 1,11 |  | 8,59                                      | 1,23 |
| 2.3.3                                             | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,64 | 4,92  | 10,93 | 33,88 | 26,23 | 19,13 | 3,28 | 8,40            | 1,17 |  | 8,63                                      | 1,32 |
| 2.3.4                                             | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,83 | 4,37 | 8,74  | 19,13 | 34,43 | 15,30 | 10,93 | 3,28 | 7,71            | 1,46 |  | 7,96                                      | 1,63 |
| 2.3.5                                             | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,09 | 1,09 | 5,46 | 10,93 | 19,67 | 31,69 | 19,67 | 7,10  | 3,28 | 7,65            | 1,42 |  | 7,87                                      | 1,68 |
| 2.3.6                                             | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,55 | 0,00 | 6,56 | 13,11 | 16,39 | 25,68 | 21,31 | 11,48 | 4,92 | 7,78            | 1,47 |  | 8,07                                      | 1,67 |
| 2.3.7                                             | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,09 | 3,83  | 10,93 | 33,88 | 21,86 | 21,86 | 6,56 | 8,47            | 1,16 |  | 8,69                                      | 1,31 |
| 2.3.8                                             | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,73 | 6,01 | 5,46  | 10,93 | 14,75 | 25,68 | 31,15 | 3,28 | 8,38            | 1,66 |  | 8,59                                      | 1,52 |
| 2.3.9                                             | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 4,37  | 9,29  | 21,31 | 25,68 | 30,05 | 9,29 | 8,75            | 1,16 |  | 9,02                                      | 1,20 |
| 2.3.10                                            | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,73 | 3,83  | 10,93 | 25,68 | 17,49 | 36,07 | 3,28 | 8,65            | 1,34 |  | 9,07                                      | 1,27 |
| 2.3.11                                            | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,64 | 2,19 | 4,37  | 17,49 | 31,69 | 16,39 | 22,95 | 3,28 | 8,24            | 1,38 |  | 8,49                                      | 1,54 |
| 2.3.12                                            | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,55 | 2,73 | 1,64 | 2,73  | 18,58 | 25,14 | 27,87 | 17,49 | 3,28 | 8,21            | 1,42 |  | 8,56                                      | 1,52 |
| TOTAL                                             | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,18 | 1,00 | 3,05 | 5,46  | 13,34 | 29,23 | 23,63 | 19,90 | 4,19 | 8,26            | 1,32 |  | 8,51                                      | 1,42 |



**Figura 2.** Avaliação dos Componentes curriculares pelos docentes – 2025.1