



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**  
**AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2023.2**

# **Relatório Setorial de Autoavaliação**

Síntese das autoavaliações do  
**CURSO DE PUBLICIDADE E PROPAGANDA**

Cruz das Almas, agosto de 2024

## MÉTODO

### Amostra

| Objetos de avaliação                                       | Questionários respondidos pelos Discentes   | Questionários respondidos pelos Professores   |
|--|---|---|
| Avaliação dos componentes curriculares                     | N= 05 formulários avaliando componentes curriculares pelos discentes.   | N= 39 formulários avaliando componentes curriculares pelos docentes, sendo respondidos por professores lotados no CAHL. |
| Avaliação da UFRB e das vivências acadêmico-universitárias | N= 02 discentes participantes, com matrículas dos semestres: 2020.1 e 2023.1 do curso PUBLICIDADE E PROPAGANDA. | N= 28 docentes participantes, todos lotados no CAHL.  |

### Instrumentos

Os instrumentos de coleta de dados foram elaborados a partir do levantamento de atributos (itens) que descrevem situações e práticas relacionadas ao desenvolvimento dos componentes curriculares e aspectos estruturais, administrativos e vivenciais relacionados à rotina acadêmica de discentes e professores da UFRB.

### Procedimentos de coleta de dados

Os dados foram coletados no período compreendido entre 01/04/2024 a 30/04/2024, em formulário eletrônico disponibilizado *online*. O formulário *online* foi disponibilizado aos estudantes e professores a partir de um link enviado por e-mail, bem como apresentado no Sistema de Gestão das Atividades Acadêmicas-SIGAA, que permitia o acesso ao formulário de Autoavaliação Institucional da CPA/UFRB.

## **Procedimentos de análise de dados**

Os dados foram analisados a partir de escores (médias) de satisfação para cada dimensão avaliada e são apresentados em termos de média e desvio padrão.

## **RESULTADOS**

Os resultados da autoavaliação do Curso de PUBLICIDADE E PROPAGANDA são apresentados em quatro seções:

- (1). Avaliação dos componentes curriculares cursados em 2023.2 pelos discentes;
- (2). Avaliação dos componentes curriculares ministrados em 2023.2 pelos docentes;
- (3). Avaliação da UFRB e das vivências acadêmico-universitárias pelos discentes;
- (4). Avaliação da UFRB e das vivências acadêmico-universitárias pelos docentes.

Em cada seção são apresentadas as dimensões avaliadas com suas respectivas definições operacionais, bem como as respostas de discentes e professores do Curso de PUBLICIDADE E PROPAGANDA aos instrumentos de coleta de dados, tratadas de forma anônima, particularizada e descritiva.

Os dados quantitativos são apresentados em termos de porcentagem válida, média e desvio-padrão, enquanto que, para os dados qualitativos (comentários/críticas/sugestões), optou-se por apresentá-los literalmente conforme registrados nos formulários eletrônicos, excluindo-se apenas os nomes e/ou caracteres que, na avaliação da CPA, que pudessem identificar o participante e/ou o sujeito alvo da avaliação.

A interpretação dos dados quantitativos deve levar em conta a seguinte orientação: Quanto maior escore (média), maior satisfação no atributo/dimensão avaliado, conforme a seguinte escala:

| NA            | 0                   | 1 | 2 | 3    | 4 | 5       | 6                           | 7   | 8 | 9     | 10                  |
|---------------|---------------------|---|---|------|---|---------|-----------------------------|-----|---|-------|---------------------|
| NÃO SE APLICA | DISCORDO TOTALMENTE |   |   |      |   |         | NEM CONCORDO E NEM DISCORDO |     |   |       | CONCORDO TOTALMENTE |
|               | PÉSSIMO             |   |   | RUIM |   | REGULAR |                             | BOM |   | ÓTIMO |                     |

Numa escala de “0” a “10”, o seu grau de satisfação “0” significa que se sente totalmente insatisfeito: “10” significa que se sente totalmente satisfeito. No meio da escala está o “5” que significa neutro (nem satisfeito nem insatisfeito).

Apresentam-se também gráficos comparativos das médias de satisfação de discentes e professores em cada dimensão avaliada, considerando as respostas do Curso de PUBLICIDADE E PROPAGANDA, as respostas do CENTRO DE ARTES, HUMANIDADES E LETRAS - CAHL, com os cursos da UFRB como um todo.

Possivelmente os dados aqui apresentados não representam o TODO do curso. De qualquer sorte, a CPA entende que, mesmo sem representatividade estatística, os dados merecem ser considerados como indicadores relevantes da satisfação de discentes e professores do Curso de PUBLICIDADE E PROPAGANDA que, voluntariamente, se prontificaram a responder aos instrumentos de autoavaliação, contribuindo para que o processo de autoconhecimento institucional gere subsídios para a proposição de mudanças e resolução daqueles fatores diagnosticados como geradores de insatisfação na comunidade acadêmica. Neste sentido, recomendamos que os resultados aqui apresentados sejam discutidos com os docentes e estudantes do curso.

## 1. AVALIAÇÃO DOS COMPONENTES CURRICULARES PELOS DISCENTES (N = 05 questionários válidos)

| Dimensões avaliadas   | Definição operacional  |
|---|--|
| <b>Plano de Curso, Desempenho do Professor e Organização do Componente Curricular</b> | Descreve a satisfação do aluno com o <i>desempenho do professor</i> (ex.: domínio do conteúdo, adequação das atividades para o alcance da aprendizagem, uso de estratégias para motivar os discentes, ritmo e profundidade com que os conteúdos são abordados, qualidade de exemplos para relacionar teoria e prática, integração com outros componentes curriculares, etc.) e com a <i>organização geral do componente curricular</i> (ex.: seqüência do conteúdo, clareza dos objetivos, detalhamento dos critérios de avaliação, fidelidade à ementa, adequação da carga horária e bibliografia, relevância do conteúdo à formação, etc.) |
| <b>Autoavaliação</b>  | Descreve a satisfação do aluno com seu próprio desempenho em relação aos componentes curriculares cursados - aprendizagem, capacidade de transmitir e aplicar os conhecimentos, rendimento e participação nas atividades propostas.  |

## **Dimensões/itens avaliados pelos Discentes sobre o Plano de Curso, Organização e Desempenho dos Professores nos Componentes Curriculares**

|   |
|---|
| 1.1.1. O/A professor/a entregou e discutiu o Plano de Curso até a segunda semana de aula, explicando o conteúdo, metodologia e os critérios de avaliação do componente curricular.            |
| 1.1.2. A bibliografia utilizada nos conteúdos do componente curricular pelo/a professor/a contribuiu para seus estudos e aprendizagem.  |
| 1.1.3. Os conteúdos abordados pelo/a professor/a no componente curricular contribuíram para a sua formação profissional e cidadã.   |
| 1.1.4. A metodologia de ensino adotada pelo/a professor/a no componente desafiou você a aprofundar conhecimentos e desenvolver competências reflexivas e críticas.                            |
| 1.1.5. O/A professor/a demonstrou domínio, clareza da linguagem e segurança dos conteúdos ministrados.  |
| 1.1.6. O/A professor/a utilizou tecnologias da informação e comunicação (TICs) como estratégia de ensino (projeter multimídia, laboratório de informática, ambiente virtual de aprendizagem). |
| 1.1.7. As atividades desenvolvidas pelo professor são suficientes para promoção da aprendizagem.  |
| 1.1.8. O/a professor/a utilizou o SIGAA para comunicação dos conteúdos e a programação da disciplina durante o semestre.  |
| 1.1.9. Houve integração dos conteúdos do componente com conteúdos conexos de outros componentes curriculares do curso.  |
| 1.1.10. Houve integração entre teoria, prática, pesquisa e/ou aspectos da realidade na abordagem do/a professor/a no componente curricular.   |
| 1.1.11. As avaliações da aprendizagem realizadas durante o componente foram compatíveis com os conteúdos ou temas trabalhados pelo/a professor/a.   |
| 1.1.12. O/A professor/a discutiu os resultados das avaliações de aprendizagem (trabalhos, provas, etc.)   |
| 1.1.13. O/A professor/a demonstrou disponibilidade para esclarecer dúvidas relacionadas aos conteúdos abordados durante as aulas.   |
| 1.1.14. A relação entre professor/a-aluno/a ao longo do semestre estimulou você a estudar e aprender.   |
| 1.1.15. O/A professor/a demonstrou respeito às ideias manifestadas pelos discentes acerca dos temas abordados.  |
| 1.1.16. O/A professor/a demonstrou disponibilidade para atender os estudantes fora das aulas, mas no horário de atendimento definido.   |
| 1.1.17. O/A professor/a cumpriu os horários de início e término das aulas.  |
| 1.1.18. O/A professor/a frequentou as aulas durante o semestre.   |

**AVALIAÇÃO DOS COMPONENTES CURRICULARES - DISCENTES**  
**Plano de Curso, Organização e Desempenho dos Professores nos Componentes Curriculares**  
**PUBLICIDADE E PROPAGANDA**

|               | Resultado por item avaliado (% absoluta)<br>(N = 05 questionários válidos) |             |             |             |             |             |             |             |             |             |              |             | Resultado<br>Curso |             | Resultado CAHL<br>(N = 222 questionários) |             |
|---------------|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|-------------|--------------------|-------------|---|-------------|
|               | 0  | 1           | 2           | 3           | 4           | 5           | 6           | 7           | 8           | 9           | 10           | NA          | Média              | DP          | Média                                     | DP          |
| <b>1.1.1</b>  | 0,00   | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 20,00       | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 80,00        | 0,00        | <b>9,20</b>        | 1,79        | <b>9,14</b>                               | 1,50        |
| <b>1.1.2</b>  | 0,00   | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 40,00       | 0,00        | 60,00        | 0,00        | <b>9,20</b>        | 1,10        | <b>8,87</b>                               | 1,78        |
| <b>1.1.3</b>  | 0,00   | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 20,00       | 0,00        | 0,00        | 80,00        | 0,00        | <b>9,40</b>        | 1,34        | <b>8,78</b>                               | 1,96        |
| <b>1.1.4</b>  | 0,00   | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 20,00       | 0,00        | 80,00        | 0,00        | <b>9,60</b>        | 0,89        | <b>8,55</b>                               | 2,32        |
| <b>1.1.5</b>  | 0,00   | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 20,00       | 0,00        | 0,00        | 80,00        | 0,00        | <b>9,40</b>        | 1,34        | <b>8,84</b>                               | 2,04        |
| <b>1.1.6</b>  | 0,00   | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 20,00       | 0,00        | 0,00        | 80,00        | 0,00        | <b>9,40</b>        | 1,34        | <b>8,77</b>                               | 1,79        |
| <b>1.1.7</b>  | 0,00   | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 20,00       | 0,00        | 0,00        | 80,00        | 0,00        | <b>9,40</b>        | 1,34        | <b>8,53</b>                               | 2,18        |
| <b>1.1.8</b>  | 0,00   | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 20,00       | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 80,00        | 0,00        | <b>9,20</b>        | 1,79        | <b>8,76</b>                               | 2,13        |
| <b>1.1.9</b>  | 0,00   | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 20,00       | 0,00        | 0,00        | 80,00        | 0,00        | <b>9,40</b>        | 1,34        | <b>8,42</b>                               | 2,23        |
| <b>1.1.10</b> | 0,00   | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 20,00       | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 80,00        | 0,00        | <b>9,20</b>        | 1,79        | <b>8,70</b>                               | 1,91        |
| <b>1.1.11</b> | 0,00   | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 20,00       | 80,00        | 0,00        | <b>9,80</b>        | 0,45        | <b>9,14</b>                               | 1,39        |
| <b>1.1.12</b> | 0,00   | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 20,00       | 20,00       | 0,00        | 0,00        | 60,00        | 0,00        | <b>8,60</b>        | 1,95        | <b>8,45</b>                               | 2,39        |
| <b>1.1.13</b> | 0,00   | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 20,00       | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 80,00        | 0,00        | <b>9,20</b>        | 1,79        | <b>8,95</b>                               | 1,78        |
| <b>1.1.14</b> | 0,00   | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 20,00       | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 80,00        | 0,00        | <b>9,20</b>        | 1,79        | <b>8,43</b>                               | 2,51        |
| <b>1.1.15</b> | 0,00   | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 20,00       | 0,00        | 80,00        | 0,00        | <b>9,60</b>        | 0,89        | <b>9,01</b>                               | 1,84        |
| <b>1.1.16</b> | 0,00   | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 20,00       | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 80,00        | 0,00        | <b>9,20</b>        | 1,79        | <b>8,61</b>                               | 2,17        |
| <b>1.1.17</b> | 0,00   | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 20,00       | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 80,00        | 0,00        | <b>9,20</b>        | 1,79        | <b>9,24</b>                               | 1,48        |
| <b>1.1.18</b> | 0,00   | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 20,00       | 0,00        | 80,00        | 0,00        | <b>9,60</b>        | 0,89        | <b>9,27</b>                               | 1,36        |
| <b>TOTAL</b>  | <b>0,00</b>  | <b>0,00</b> | <b>0,00</b> | <b>0,00</b> | <b>0,00</b> | <b>0,00</b> | <b>8,89</b> | <b>6,67</b> | <b>5,56</b> | <b>1,11</b> | <b>77,78</b> | <b>0,00</b> | <b>9,32</b>        | <b>1,41</b> | <b>8,80</b>                               | <b>1,93</b> |

**Dimensões/itens avaliados pelos Discentes sobre Autoavaliação – como o aluno avalia seu próprio desempenho nos Componentes Curriculares**

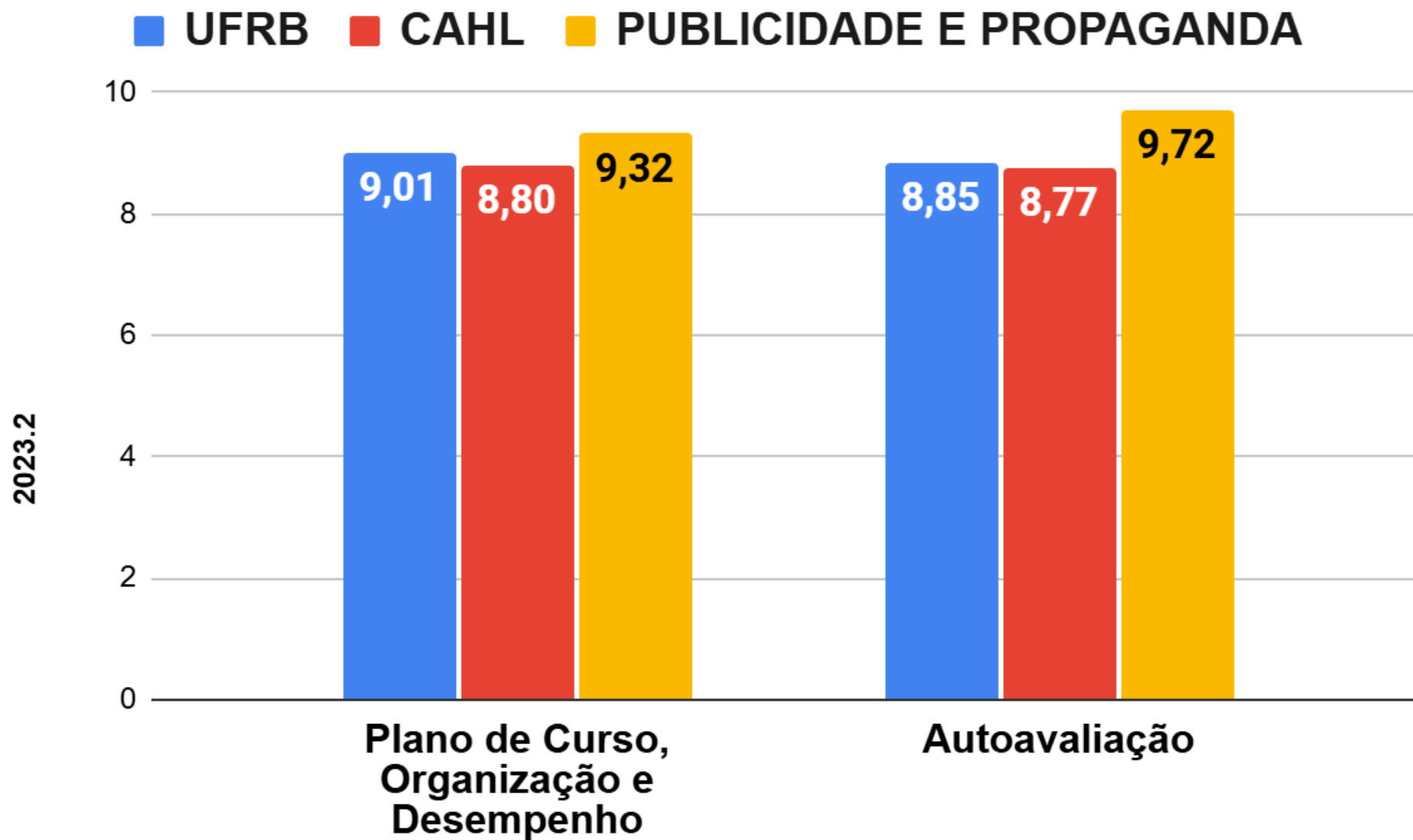
|   |
|---|
| 1.2.1. Aprendizagem dos conteúdos abordados no componente curricular  |
| 1.2.2. Aplicação dos conhecimentos adquiridos em outras situações e contextos.  |
| 1.2.3. Aprofundamento de conhecimentos e o desenvolvimento de competências reflexivas e críticas.   |
| 1.2.4. Frequência de leitura dos referenciais indicados pelo/a docente.   |
| 1.2.5. Profundidade na leitura dos referenciais indicados pelo/a docente.   |
| 1.2.6. Desenvolvimento de competências de escrita acadêmica.  |
| 1.2.7. Desenvolvimento de competências na comunicação acadêmica oral.   |
| 1.2.8. Indicação, na sala, de outros materiais e referenciais teóricos-metodológicos e práticos para enriquecer a experiência da turma na disciplina. |
| 1.2.9. Desenvolvimento de atividades em grupo, com respeito ao outro e compromisso com as tarefas e prazos determinados.                              |
| 1.2.10. Compartilhamento de ideias e trocas durante as aulas.   |
| 1.2.11. Autonomia de estudos.   |
| 1.2.12. Frequência e cumprimento dos horários da disciplina.  |

| <b>AVALIAÇÃO DOS COMPONENTES CURRICULARES - DISCENTES</b><br><b>Autoavaliação – como o aluno avalia seu próprio desempenho nos Componentes Curriculares</b><br><b>PUBLICIDADE E PROPAGANDA</b> |  |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |      |                 |      |   |      |
|--|--|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|------|-----------------|------|---|------|
|  | Resultado por item avaliado (% absoluta)<br>(N = 05 questionários válidos) |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |      | Resultado Curso |      | Resultado CAHL<br>(N = 222 questionários) |      |
|  | 0  | 1    | 2    | 3    | 4    | 5    | 6    | 7     | 8     | 9     | 10    | NA   | Média           | DP   | Média                                     | DP   |
| <b>1.2.1</b>   | 0,00   | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00  | 0,00  | 20,00 | 80,00 | 0,00 | <b>9,80</b>     | 0,45 | <b>8,87</b>                               | 1,65 |
| <b>1.2.2</b>   | 0,00   | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00  | 20,00 | 0,00  | 80,00 | 0,00 | <b>9,60</b>     | 0,89 | <b>8,74</b>                               | 1,76 |
| <b>1.2.3</b>   | 0,00   | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00  | 20,00 | 0,00  | 80,00 | 0,00 | <b>9,60</b>     | 0,89 | <b>8,78</b>                               | 1,66 |
| <b>1.2.4</b>   | 0,00   | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 20,00 | 0,00  | 0,00  | 80,00 | 0,00 | <b>9,40</b>     | 1,34 | <b>8,52</b>                               | 2,06 |
| <b>1.2.5</b>   | 0,00   | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 20,00 | 0,00  | 0,00  | 80,00 | 0,00 | <b>9,40</b>     | 1,34 | <b>8,48</b>                               | 1,99 |
| <b>1.2.6</b>   | 0,00   | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00  | 0,00  | 20,00 | 80,00 | 0,00 | <b>9,80</b>     | 0,45 | <b>8,56</b>                               | 1,76 |
| <b>1.2.7</b>   | 0,00   | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00  | 20,00 | 0,00  | 80,00 | 0,00 | <b>9,60</b>     | 0,89 | <b>8,66</b>                               | 1,74 |



**AVALIAÇÃO DOS COMPONENTES CURRICULARES - DISCENTES**  
**Autoavaliação – como o aluno avalia seu próprio desempenho nos Componentes Curriculares**  
**PUBLICIDADE E PROPAGANDA**

| Resultado por item avaliado (% absoluta)<br>(N = 05 questionários válidos) |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |              |             | Resultado<br>Curso |             | Resultado CAHL<br>(N = 222 questionários) |             |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|-------------|--------------------|-------------|---|-------------|
|  | 0           | 1           | 2           | 3           | 4           | 5           | 6           | 7           | 8           | 9           | 10           | NA          | Média              | DP          | Média                                     | DP          |
| <b>1.2.8</b>   | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 20,00       | 0,00        | 80,00        | 0,00        | <b>9,60</b>        | 0,89        | <b>8,41</b>                               | 2,11        |
| <b>1.2.9</b>   | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 100,00       | 0,00        | <b>10,00</b>       | 0,00        | <b>9,12</b>                               | 1,46        |
| <b>1.2.10</b>  | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 100,00       | 0,00        | <b>10,00</b>       | 0,00        | <b>8,94</b>                               | 1,71        |
| <b>1.2.11</b>  | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 20,00       | 80,00        | 0,00        | <b>9,80</b>        | 0,45        | <b>8,94</b>                               | 1,51        |
| <b>1.2.12</b>  | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 100,00       | 0,00        | <b>10,00</b>       | 0,00        | <b>9,19</b>                               | 1,29        |
| <b>TOTAL</b>   | <b>0,00</b> | <b>0,00</b> | <b>0,00</b> | <b>0,00</b> | <b>0,00</b> | <b>0,00</b> | <b>0,00</b> | <b>3,33</b> | <b>6,67</b> | <b>5,00</b> | <b>85,00</b> | <b>0,00</b> | <b>9,72</b>        | <b>0,63</b> | <b>8,77</b>                               | <b>1,73</b> |



**Figura 1.** Avaliação dos Componentes Curriculares pelos Discentes – 2023.2

## 2. AVALIAÇÃO DOS COMPONENTES CURRICULARES PELOS DOCENTES (N = 39 questionários válidos)

| <b>Dimensões avaliadas</b>                       | <b>Definição operacional</b>   |
|--|--|
| <b>Autoavaliação e plano de curso</b>            | Descreve a satisfação do docente com seu próprio desempenho na organização e condução do componente (s) curricular (es): domínio do conteúdo, adequação das atividades para o alcance da aprendizagem, uso de estratégias para motivar os discentes, ritmo e profundidade com que os conteúdos são abordados, qualidade de exemplos para relacionar teoria e prática, integração com outros componentes curriculares, seqüência do conteúdo, clareza dos objetivos, detalhamento dos critérios de avaliação, fidelidade à ementa, adequação da carga horária e bibliografia, relevância do conteúdo à formação, etc. |
| <b>Avaliação dos discentes</b>                   | Descreve a satisfação do docente com: participação efetiva dos discentes nas atividades, pontualidade e assiduidade, busca de aprofundamento e atendimento extra-classe, disposição para trocar idéias com os colegas e com o professor, aprendizagem, capacidade de transmitir e aplicar os conhecimentos em outras situações e contextos.  |
| <b>Suporte para execução do Comp. Curricular</b> | Descreve a satisfação do docente com a qualidade das salas de aula/laboratórios (acústica, limpeza, etc.), com o acesso aos textos e com o acervo da Biblioteca, com o atendimento da Unidade Acadêmica, com o apoio da UFRB em trabalhos de campo, com a adequação do número de discentes por sala (turma), etc.  |

### Dimensões/itens avaliados pelos Docentes sobre o Plano de Curso nos Componentes Curriculares

|              |   |
|--------------|---|
| <b>2.1.1</b> | Entregou e discutiu o Plano de Curso até a segunda semana de aula, explicando o conteúdo, metodologia e os critérios de avaliação do componente curricular. |
| <b>2.1.2</b> | A bibliografia utilizada nos conteúdos do componente curricular pelo/a professor/a contribuiu para seus estudos e aprendizagem.                             |
| <b>2.1.3</b> | A metodologia de ensino adotada no componente desafiou o discente a aprofundar conhecimentos e desenvolver competências reflexivas e críticas.              |
| <b>2.1.4</b> | Os conteúdos abordados no componente curricular contribuíram para a formação profissional e cidadã do discente.   |

| AVALIAÇÃO DOS COMPONENTES CURRICULARES - DOCENTES |  |             |             |             |             |             |             |             |             |              |              |              |                |             |   |             |
|---|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|----------------|-------------|---|-------------|
| Plano de Curso                                    |  |             |             |             |             |             |             |             |             |              |              |              |                |             |   |             |
| CAHL  |  |             |             |             |             |             |             |             |             |              |              |              |                |             |   |             |
|   | Resultado por item avaliado (% absoluta)<br>(N = 39 questionários válidos) |             |             |             |             |             |             |             |             |              |              |              | Resultado CAHL |             | Resultado UFRB<br>(N = 247 questionários) |             |
|   | 0  | 1           | 2           | 3           | 4           | 5           | 6           | 7           | 8           | 9            | 10           | NA           | Média          | DP          | Média                                     | DP          |
| <b>2.1.1</b>                                      | 0,00   | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 2,56        | 2,56        | 2,56        | 5,13        | 0,00         | 76,92        | 10,26        | <b>9,54</b>    | 1,22        | <b>9,82</b>                               | 0,67        |
| <b>2.1.2</b>                                      | 0,00   | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 2,56        | 2,56        | 2,56        | 12,82       | 17,95        | 48,72        | 12,82        | <b>9,15</b>    | 1,26        | <b>9,47</b>                               | 0,89        |
| <b>2.1.3</b>                                      | 0,00   | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 2,56        | 5,13        | 2,56        | 10,26       | 23,08        | 43,59        | 12,82        | <b>9,03</b>    | 1,34        | <b>9,26</b>                               | 1,01        |
| <b>2.1.4</b>                                      | 0,00   | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 7,69        | 2,56        | 10,26       | 7,69         | 58,97        | 12,82        | <b>9,24</b>    | 1,30        | <b>9,46</b>                               | 1,07        |
| <b>TOTAL</b>                                      | <b>0,00</b>  | <b>0,00</b> | <b>0,00</b> | <b>0,00</b> | <b>0,00</b> | <b>1,92</b> | <b>4,49</b> | <b>2,56</b> | <b>9,62</b> | <b>12,18</b> | <b>57,05</b> | <b>12,18</b> | <b>9,24</b>    | <b>1,28</b> | <b>9,50</b>                               | <b>0,91</b> |

## Dimensões/itens avaliados pelos Docentes sobre o Autoavaliação nos Componentes Curriculares

|        |   |
|--------|---|
| 2.2.1  | Domínio, segurança e clareza da linguagem na abordagem dos conteúdos ministrados.   |
| 2.2.2  | Utilizou tecnologias da informação e comunicação (TICs) como estratégia de ensino (projektor multimídia, laboratório de informática, ambiente virtual de aprendizagem). |
| 2.2.3  | As atividades desenvolvidas são suficientes para promoção da aprendizagem do discente.  |
| 2.2.4  | Utilizou o SIGAA para comunicação dos conteúdos e a programação da disciplina durante o semestre.   |
| 2.2.5  | Houve integração dos conteúdos do componente com conteúdos conexos de outros componentes curriculares do curso.   |
| 2.2.6  | Houve integração entre teoria, prática, pesquisa e/ou aspectos da realidade na abordagem do componente curricular.  |
| 2.2.7  | As avaliações da aprendizagem realizadas durante o componente foram compatíveis com os conteúdos ou temas trabalhados durante o semestre.                               |
| 2.2.8  | Uso de estratégias para motivar os discentes em relação aos conteúdos   |
| 2.2.9  | Discutiu os resultados das avaliações de aprendizagem (trabalhos, provas, etc.) com a turma.  |
| 2.2.10 | Demonstrou disponibilidade para esclarecer dúvidas relacionadas aos conteúdos abordados durante as aulas.   |
| 2.2.11 | Ritmo de apresentação dos conteúdos   |
| 2.2.12 | Adequação das atividades propostas para o alcance da aprendizagem dos discentes   |
| 2.2.13 | Profundidade com que os conteúdos foram abordados, considerando os objetivos do componente curricular   |
| 2.2.14 | Demonstrou respeito às ideias manifestadas pelos discentes acerca dos temas abordados   |
| 2.2.15 | Demonstrou disponibilidade para atender os estudantes fora das aulas, mas no horário de atendimento definido.   |
| 2.2.16 | Cumprimento dos horários de início e término das aulas  |
| 2.2.17 | Assiduidade nas aulas durante o semestre.   |

**AVALIAÇÃO DOS COMPONENTES CURRICULARES - DOCENTES**

**Autoavaliação**

**CAHL**

|               | Resultado por item avaliado (% absoluta)<br>(N = 39 questionários válidos) |             |             |             |             |             |             |             |              |              |              |              | Resultado CAHL |             | Resultado UFRB<br>(N = 247 questionários) |             |
|---------------|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|----------------|-------------|---|-------------|
|               | 0  | 1           | 2           | 3           | 4           | 5           | 6           | 7           | 8            | 9            | 10           | NA           | Média          | DP          | Média                                     | DP          |
| <b>2.2.1</b>  | 0,00   | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 17,95        | 15,38        | 56,41        | 10,26        | <b>9,43</b>    | 0,81        | <b>9,52</b>                               | 0,75        |
| <b>2.2.2</b>  | 0,00   | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 12,82       | 0,00        | 5,13        | 12,82        | 7,69         | 46,15        | 15,38        | <b>8,67</b>    | 1,83        | <b>8,96</b>                               | 1,35        |
| <b>2.2.3</b>  | 0,00   | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 15,38       | 5,13        | 12,82        | 15,38        | 41,03        | 10,26        | <b>8,69</b>    | 1,53        | <b>9,06</b>                               | 1,06        |
| <b>2.2.4</b>  | 7,69   | 0,00        | 2,56        | 0,00        | 0,00        | 2,56        | 0,00        | 5,13        | 7,69         | 7,69         | 56,41        | 10,26        | <b>8,34</b>    | 3,10        | <b>9,19</b>                               | 1,69        |
| <b>2.2.5</b>  | 0,00   | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 5,13        | 7,69        | 0,00        | 2,56        | 15,38        | 10,26        | 48,72        | 10,26        | <b>8,69</b>    | 1,91        | <b>9,12</b>                               | 1,25        |
| <b>2.2.6</b>  | 0,00   | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 12,82       | 0,00        | 2,56        | 12,82        | 10,26        | 53,85        | 7,69         | <b>8,83</b>    | 1,76        | <b>9,29</b>                               | 1,12        |
| <b>2.2.7</b>  | 0,00   | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 17,95       | 7,69         | 7,69         | 56,41        | 10,26        | <b>9,14</b>    | 1,24        | <b>9,56</b>                               | 0,77        |
| <b>2.2.8</b>  | 0,00   | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 2,56        | 10,26       | 17,95        | 20,51        | 38,46        | 10,26        | <b>8,91</b>    | 1,17        | <b>9,14</b>                               | 1,00        |
| <b>2.2.9</b>  | 0,00   | 0,00        | 0,00        | 2,56        | 0,00        | 0,00        | 7,69        | 10,26       | 2,56         | 17,95        | 46,15        | 12,82        | <b>8,82</b>    | 1,71        | <b>9,18</b>                               | 1,24        |
| <b>2.2.10</b> | 0,00   | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 2,56         | 15,38        | 71,79        | 10,26        | <b>9,77</b>    | 0,49        | <b>9,76</b>                               | 0,60        |
| <b>2.2.11</b> | 0,00   | 0,00        | 0,00        | 2,56        | 0,00        | 5,13        | 0,00        | 12,82       | 12,82        | 15,38        | 35,90        | 15,38        | <b>8,55</b>    | 1,77        | <b>8,97</b>                               | 1,23        |
| <b>2.2.12</b> | 0,00   | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 7,69        | 2,56        | 2,56        | 15,38        | 25,64        | 35,90        | 10,26        | <b>8,74</b>    | 1,52        | <b>9,22</b>                               | 1,02        |
| <b>2.2.13</b> | 0,00   | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 10,26       | 10,26       | 10,26        | 15,38        | 41,03        | 12,82        | <b>8,76</b>    | 1,46        | <b>8,94</b>                               | 1,21        |
| <b>2.2.14</b> | 0,00   | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 2,56        | 10,26        | 2,56         | 79,49        | 5,13         | <b>9,68</b>    | 0,78        | <b>9,72</b>                               | 0,69        |
| <b>2.2.15</b> | 0,00   | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 7,69        | 0,00        | 7,69        | 5,13         | 2,56         | 66,67        | 10,26        | <b>9,17</b>    | 1,60        | <b>9,53</b>                               | 0,98        |
| <b>2.2.16</b> | 0,00   | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 7,69        | 2,56        | 7,69         | 15,38        | 56,41        | 10,26        | <b>9,23</b>    | 1,26        | <b>9,63</b>                               | 0,72        |
| <b>2.2.17</b> | 0,00   | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 2,56        | 0,00        | 2,56         | 15,38        | 69,23        | 10,26        | <b>9,66</b>    | 0,80        | <b>9,78</b>                               | 0,55        |
| <b>TOTAL</b>  | <b>0,45</b>  | <b>0,00</b> | <b>0,15</b> | <b>0,30</b> | <b>0,30</b> | <b>3,32</b> | <b>2,87</b> | <b>5,73</b> | <b>10,26</b> | <b>12,97</b> | <b>52,94</b> | <b>10,71</b> | <b>9,00</b>    | <b>1,46</b> | <b>9,33</b>                               | <b>1,01</b> |

### Dimensões/itens avaliados pelos Docentes sobre a Avaliação geral dos discentes nos Componentes Curriculares

|        |  |
|--------|--|
| 2.3.1  | Aprendizagem dos conteúdos abordados no componente curricular  |
| 2.3.2  | Rendimento dos discentes nas tarefas propostas   |
| 2.3.3  | Aprofundamento de conhecimentos e o desenvolvimento de competências reflexivas e críticas  |
| 2.3.4  | Frequência de leitura dos referenciais indicados pelo/a docente.   |
| 2.3.5  | Profundidade na leitura dos referenciais indicados pelo/a docente.   |
| 2.3.6  | Desenvolvimento de competências de escrita acadêmica.  |
| 2.3.7  | Desenvolvimento de competências na comunicação acadêmica oral.   |
| 2.3.8  | Indicação, na sala, de outros materiais e referenciais teóricos-metodológicos e práticos para enriquecer a experiência da turma na disciplina. |
| 2.3.9  | Desenvolvimento de atividades em grupo, com respeito ao outro e compromisso com as tarefas e prazos determinados.                              |
| 2.3.10 | Compartilhamento de ideias e trocas durante as aulas.  |
| 2.3.11 | Autonomia de estudos.  |
| 2.3.12 | Frequência e cumprimento dos horários da disciplina.   |

**AVALIAÇÃO DOS COMPONENTES CURRICULARES - DOCENTES**

**Avaliação geral dos discentes**

**CAHL**

|               | Resultado por item avaliado (% absoluta)<br>(N = 39 questionários válidos) |             |             |             |             |             |              |              |              |              |              |              | Resultado CAHL |             | Resultado UFRB<br>(N = 247 questionários) |             |
|---------------|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|----------------|-------------|---|-------------|
|               | 0  | 1           | 2           | 3           | 4           | 5           | 6            | 7            | 8            | 9            | 10           | NA           | Média          | DP          | Média                                     | DP          |
| <b>2.3.1</b>  | 0,00   | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 2,56        | 7,69         | 7,69         | 30,77        | 15,38        | 23,08        | 12,82        | <b>8,35</b>    | 1,37        | <b>8,42</b>                               | 1,37        |
| <b>2.3.2</b>  | 0,00   | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 5,13        | 12,82        | 7,69         | 33,33        | 10,26        | 20,51        | 10,26        | <b>8,03</b>    | 1,50        | <b>8,38</b>                               | 1,46        |
| <b>2.3.3</b>  | 0,00   | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 5,13        | 7,69         | 17,95        | 20,51        | 12,82        | 25,64        | 10,26        | <b>8,17</b>    | 1,54        | <b>8,26</b>                               | 1,57        |
| <b>2.3.4</b>  | 0,00   | 0,00        | 0,00        | 5,13        | 2,56        | 5,13        | 15,38        | 15,38        | 23,08        | 15,38        | 10,26        | 7,69         | <b>7,33</b>    | 1,85        | <b>7,70</b>                               | 1,82        |
| <b>2.3.5</b>  | 0,00   | 0,00        | 0,00        | 5,13        | 0,00        | 5,13        | 20,51        | 17,95        | 17,95        | 17,95        | 7,69         | 7,69         | <b>7,28</b>    | 1,75        | <b>7,60</b>                               | 1,83        |
| <b>2.3.6</b>  | 0,00   | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 5,13        | 23,08        | 10,26        | 30,77        | 15,38        | 7,69         | 7,69         | <b>7,56</b>    | 1,40        | <b>7,73</b>                               | 1,68        |
| <b>2.3.7</b>  | 0,00   | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 2,56        | 20,51        | 10,26        | 23,08        | 12,82        | 17,95        | 12,82        | <b>7,88</b>    | 1,53        | <b>8,29</b>                               | 1,50        |
| <b>2.3.8</b>  | 0,00   | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 7,69        | 15,38        | 10,26        | 12,82        | 12,82        | 23,08        | 17,95        | <b>7,94</b>    | 1,76        | <b>8,43</b>                               | 1,57        |
| <b>2.3.9</b>  | 0,00   | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 10,26       | 10,26        | 5,13         | 15,38        | 2,56         | 33,33        | 23,08        | <b>8,17</b>    | 1,91        | <b>8,77</b>                               | 1,55        |
| <b>2.3.10</b> | 0,00   | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 5,13        | 7,69         | 12,82        | 15,38        | 2,56         | 41,03        | 15,38        | <b>8,48</b>    | 1,70        | <b>8,89</b>                               | 1,51        |
| <b>2.3.11</b> | 0,00   | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 10,26       | 12,82        | 15,38        | 10,26        | 17,95        | 25,64        | 7,69         | <b>7,97</b>    | 1,76        | <b>8,28</b>                               | 1,57        |
| <b>2.3.12</b> | 0,00   | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 7,69        | 12,82        | 10,26        | 20,51        | 20,51        | 17,95        | 10,26        | <b>7,97</b>    | 1,60        | <b>8,42</b>                               | 1,54        |
| <b>TOTAL</b>  | <b>0,00</b>  | <b>0,00</b> | <b>0,00</b> | <b>0,85</b> | <b>0,21</b> | <b>5,98</b> | <b>13,89</b> | <b>11,75</b> | <b>21,15</b> | <b>13,03</b> | <b>21,15</b> | <b>11,97</b> | <b>7,93</b>    | <b>1,64</b> | <b>8,26</b>                               | <b>1,58</b> |



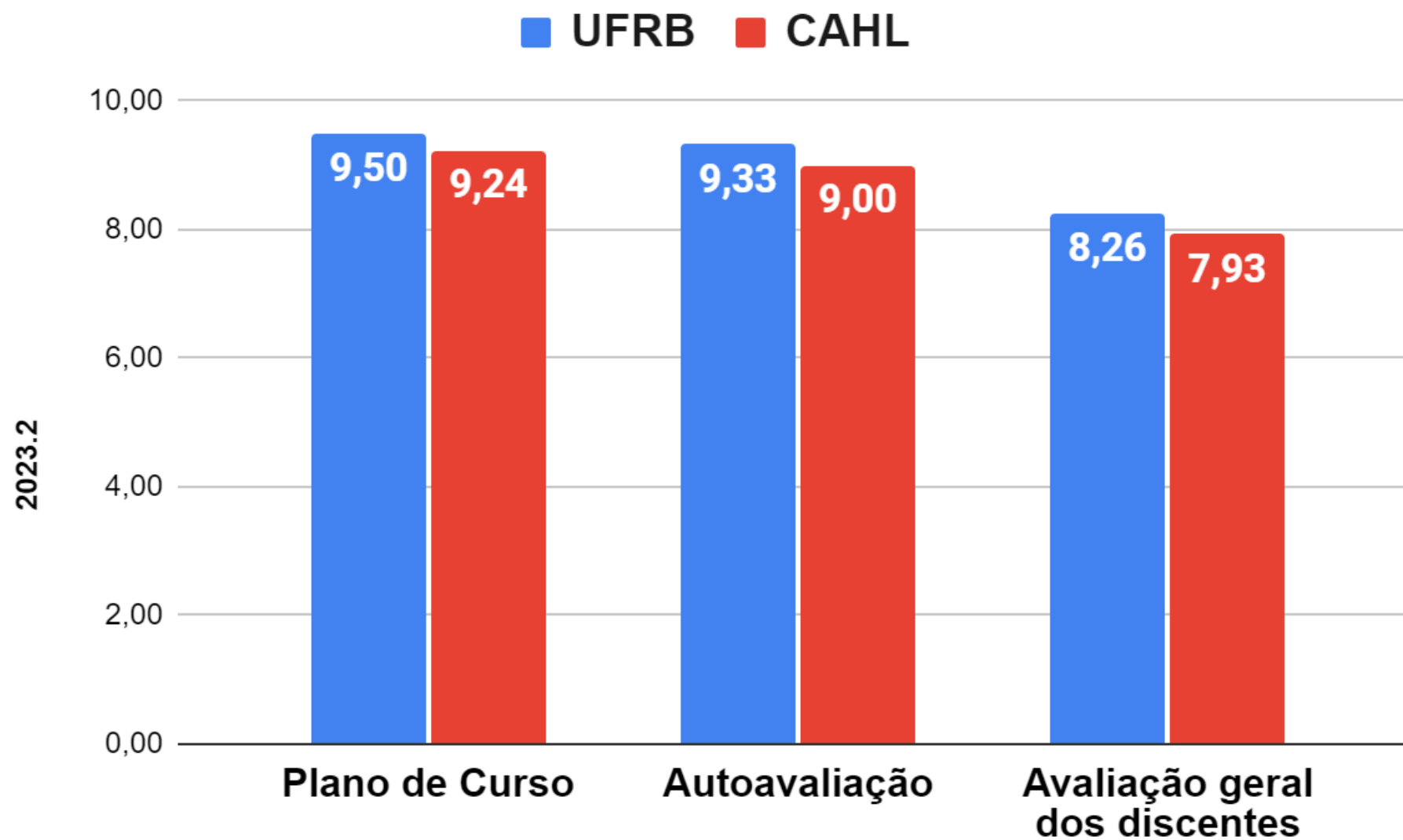


Figura 2. Avaliação dos Componentes curriculares pelos docentes – 2023.2

### 3. AVALIAÇÃO DA UFRB E DAS VIVÊNCIAS ACADÊMICO-UNIVERSITÁRIAS PELOS DISCENTES (N = 02 questionários válidos)

| <b>Dimensões avaliadas</b>  | <b>Definição operacional</b>  |
|---|---|
| <b>Infraestrutura</b>   | Descreve a satisfação com as salas de aula e laboratórios para ensino e pesquisa, ambientes de convivência, restaurante universitário / cantina, bebedouros, banheiros, serviço de xérox, acesso aos campi, multicampia e transporte entre os campi, computadores e acesso à internet, sistema de informação, site da UFRB, acesso à informação, etc.   |
| <b>Biblioteca</b>   | Descreve a satisfação com a bibliografia básica e complementar, periódicos, rotina de funcionamento (dias e horários), rotinas e regras para empréstimos de títulos, espaço para leitura e silêncio na biblioteca.  |
| <b>Aspectos gerais relacionados à Universidade e à vivência acadêmico-universitária</b> | Descreve a satisfação com a transparência e a clareza dos atos e procedimentos administrativos, com o sistema acadêmico de atendimento aos discentes, com a presteza e eficiência da administração da UFRB, com a organização discente e participação em processos decisórios, oferta de vagas e participação em projetos de monitoria, de pesquisa e de extensão, programas de assistência estudantil, participação em eventos científico-culturais, relação com demais membros da comunidade acadêmica, integração com o ambiente externo, etc. |
| <b>Práticas do colegiado do curso / coordenação do colegiado</b>                        | Descreve a satisfação com as seguintes práticas: apresentação e discussão do PPC, planejamento, acompanhamento e avaliação da implementação do PPC, divulgação e incentivo à participação em reuniões, estágios, projetos de ensino, pesquisa, extensão, atendimento e informações prestadas aos discentes, proposição de medidas para melhorar a qualidade do curso, planejamento e implementação de ações pedagógicas junto a discentes com dificuldades de aprendizagem, etc.  |
| <b>Nível de conhecimento dos documentos e normas da Universidade</b>                    | Descreve o nível de conhecimento dos seguintes documentos: Estatuto e Regimento Geral da UFRB, Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), Projeto Pedagógico Institucional (PPI), Regulamento do Ensino da Graduação e Projeto Político Pedagógico do Curso de vinculação.   |
| <b>Comunicação da UFRB</b>  | Descreve a Comunicação da UFRB, conteúdo do seu site oficial e de suas redes sociais.   |
| <b>Avaliação Institucional</b>  | Descreve o processo de Avaliação Institucional da UFRB  |

## Dimensões/itens avaliados pelos Discentes sobre a Infraestrutura da UFRB

|   |
|---|
| 3.1.1. Salas de aula, no que se refere à mobiliário e à ergonomia   |
| 3.1.2. Salas de aula, no que se refere ao conforto térmico, iluminação, acústica  |
| 3.1.3. Salas de aula, no que se refere aos equipamentos de apoio didático-pedagógicos disponíveis(quadros, multimídia e outros) |
| 3.1.4. Laboratórios do curso  |
| 3.1.5. Auditório(s) do Centro, no que se refere à conservação, mobiliário e os equipamentos disponíveis                         |
| 3.1.6. Auditório(s) do Centro no que se refere ao conforto térmico, iluminação, acústica  |
| 3.1.7. Gabinetes dos professores  |
| 3.1.8. Ambientes de convivência   |
| 3.1.9. Banheiros  |
| 3.1.10. Bebedouros  |
| 3.1.11. Cantinas e/ou restaurantes  |
| 3.1.12. A limpeza e a conservação das dependências do Centro em que você estuda   |
| 3.1.13. Acessibilidade para pessoas com deficiência (visuais, cadeirantes) e/ou com mobilidade reduzida                         |
| 3.1.14. A qualidade e disponibilidade dos laboratórios de informática do Centro em que você estuda                              |
| 3.1.15. A qualidade e disponibilidade da Internet no Centro em que você estuda  |
| 3.1.16. Transporte para o deslocamento entre os campi (Frota da UFRB)   |
| 3.1.17. Disponibilidade do transporte público municipal que atende ao Centro em que você estuda                                 |
| 3.1.18. Disponibilidade do transporte público intermunicipal que atende ao Centro em que você estuda                            |
| 3.1.19. Segurança no campus da Universidade   |
| 3.1.20. Serviços de impressão e fotocópias oferecidos no seu Centro   |
| 3.1.21. Qualidade e a disponibilidade no atendimento da Portaria do seu Centro  |
| 3.1.22. Restaurante Universitário   |
| 3.1.23. Residência Estudantil   |

**AVALIAÇÃO DA UFRB E DAS VIVÊNCIAS ACADÊMICO-UNIVERSITÁRIAS - DISCENTES**

**Infraestrutura**

**PUBLICIDADE E PROPAGANDA**

| Resultado por item avaliado (% absoluta)<br>(N = 02 questionários válidos) |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      | Resultado<br>Curso |      | Resultado CAHL<br>(N = 113 questionários) |      |
|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|--------------------|------|---|------|
|  | 0     | 1     | 2     | 3     | 4     | 5     | 6     | 7     | 8     | 9     | 10    | NA   | Média              | DP   | Média                                     | DP   |
| <b>3.1.1</b>   | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 50,00 | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 50,00 | 0,00  | 0,00  | 0,00 | <b>5,50</b>        | 3,54 | <b>6,52</b>                               | 2,56 |
| <b>3.1.2</b>   | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 50,00 | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 50,00 | 0,00  | 0,00 | <b>6,00</b>        | 4,24 | <b>6,51</b>                               | 2,72 |
| <b>3.1.3</b>   | 50,00 | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 50,00 | 0,00  | 0,00 | <b>4,50</b>        | 6,36 | <b>6,32</b>                               | 2,85 |
| <b>3.1.4</b>   | 50,00 | 0,00  | 50,00 | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 0,00 | <b>1,00</b>        | 1,41 | <b>6,01</b>                               | 2,98 |
| <b>3.1.5</b>   | 0,00  | 0,00  | 50,00 | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 50,00 | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 0,00 | <b>4,00</b>        | 2,83 | <b>6,82</b>                               | 2,51 |
| <b>3.1.6</b>   | 0,00  | 50,00 | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 50,00 | 0,00  | 0,00  | 0,00 | <b>4,50</b>        | 4,95 | <b>7,03</b>                               | 2,70 |
| <b>3.1.7</b>   | 50,00 | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 50,00 | 0,00  | 0,00  | 0,00 | <b>4,00</b>        | 5,66 | <b>6,38</b>                               | 2,78 |
| <b>3.1.8</b>   | 50,00 | 0,00  | 0,00  | 50,00 | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 0,00 | <b>1,50</b>        | 2,12 | <b>5,57</b>                               | 2,84 |
| <b>3.1.9</b>   | 0,00  | 0,00  | 50,00 | 0,00  | 50,00 | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 0,00 | <b>3,00</b>        | 1,41 | <b>4,93</b>                               | 2,90 |
| <b>3.1.10</b>  | 50,00 | 0,00  | 50,00 | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 0,00 | <b>1,00</b>        | 1,41 | <b>5,15</b>                               | 2,83 |
| <b>3.1.11</b>  | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 50,00 | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 50,00 | 0,00 | <b>6,50</b>        | 4,95 | <b>4,28</b>                               | 3,53 |
| <b>3.1.12</b>  | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 50,00 | 50,00 | 0,00  | 0,00 | <b>8,50</b>        | 0,71 | <b>7,28</b>                               | 2,37 |
| <b>3.1.13</b>  | 0,00  | 50,00 | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 50,00 | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 0,00 | <b>3,50</b>        | 3,54 | <b>4,66</b>                               | 3,10 |
| <b>3.1.14</b>  | 50,00 | 0,00  | 0,00  | 50,00 | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 0,00 | <b>1,50</b>        | 2,12 | <b>5,56</b>                               | 2,88 |
| <b>3.1.15</b>  | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 50,00 | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 50,00 | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 0,00 | <b>5,00</b>        | 2,83 | <b>5,82</b>                               | 2,65 |
| <b>3.1.16</b>  | 50,00 | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 50,00 | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 0,00 | <b>2,50</b>        | 3,54 | <b>4,91</b>                               | 3,41 |
| <b>3.1.17</b>  | 0,00  | 0,00  | 50,00 | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 50,00 | 0,00  | 0,00  | 0,00 | <b>5,00</b>        | 4,24 | <b>5,13</b>                               | 3,57 |
| <b>3.1.18</b>  | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 50,00 | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 50,00 | 0,00  | 0,00  | 0,00 | <b>6,00</b>        | 2,83 | <b>5,65</b>                               | 3,39 |
| <b>3.1.19</b>  | 50,00 | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 50,00 | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 0,00 | <b>3,50</b>        | 4,95 | <b>6,55</b>                               | 2,85 |
| <b>3.1.20</b>  | 0,00  | 0,00  | 50,00 | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 50,00 | 0,00  | 0,00  | 0,00 | <b>5,00</b>        | 4,24 | <b>6,82</b>                               | 3,12 |

**AVALIAÇÃO DA UFRB E DAS VIVÊNCIAS ACADÊMICO-UNIVERSITÁRIAS - DISCENTES**  
**Infraestrutura**  
**PUBLICIDADE E PROPAGANDA**

| Resultado por item avaliado (% absoluta)<br>(N = 02 questionários válidos) |              |             |              |              |             |             |             |             |              |             |             |             | Resultado Curso |             | Resultado CAHL<br>(N = 113 questionários) |             |
|--|--------------|-------------|--------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-----------------|-------------|---|-------------|
|  | 0            | 1           | 2            | 3            | 4           | 5           | 6           | 7           | 8            | 9           | 10          | NA          | Média           | DP          | Média                                     | DP          |
| <b>3.1.21</b>  | 0,00         | 0,00        | 0,00         | 0,00         | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00         | 50,00       | 50,00       | 0,00        | <b>9,50</b>     | 0,71        | <b>8,14</b>                               | 1,97        |
| <b>3.1.22</b>  | 50,00        | 0,00        | 0,00         | 0,00         | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00         | 0,00        | 0,00        | 50,00       | <b>0,00</b>     | -           | <b>2,66</b>                               | 3,73        |
| <b>3.1.23</b>  | 50,00        | 0,00        | 0,00         | 0,00         | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00         | 0,00        | 0,00        | 50,00       | <b>0,00</b>     | -           | <b>3,92</b>                               | 3,90        |
| <b>TOTAL</b>   | <b>21,74</b> | <b>4,35</b> | <b>13,04</b> | <b>13,04</b> | <b>4,35</b> | <b>2,17</b> | <b>4,35</b> | <b>4,35</b> | <b>15,22</b> | <b>8,70</b> | <b>4,35</b> | <b>4,35</b> | <b>3,98</b>     | <b>3,27</b> | <b>5,77</b>                               | <b>2,96</b> |

## Dimensões/itens avaliados pelos Discentes sobre a Biblioteca do seu Centro na UFRB

|  |
|--|
| 3.2.1. Bibliografia Básica   |
| 3.2.2. Bibliografia Complementar   |
| 3.2.3. Periódicos, bases de dados específicas, revistas e acervo em multimídia               |
| 3.2.4. Dias e horário de funcionamento da Biblioteca   |
| 3.2.5. Rotinas e regras para empréstimos de títulos (livros, periódicos, mapas, atlas, etc.) |
| 3.2.6. Espaço destinado para leitura na biblioteca   |
| 3.2.7. Silêncio nos espaços de leitura da biblioteca   |
| 3.2.8. Atendimento da Biblioteca, quanto a cordialidade                                      |
| 3.2.9. Atendimento na Biblioteca, quanto a agilidade   |
| 3.2.10. Equipamentos para acesso à pesquisa do catálogo on-line                              |
| 3.2.11. Capacitação de usuários para uso dos serviços das Bibliotecas                        |
| 3.2.12. Luminosidade nos espaços da Biblioteca   |
| 3.2.13. Climatização dos ambientes da Biblioteca   |
| 3.2.14. Acessibilidade do prédio da Biblioteca   |

| AVALIAÇÃO DA UFRB E DAS VIVÊNCIAS ACADÊMICO-UNIVERSITÁRIAS - DISCENTES<br><b>Biblioteca</b><br>PUBLICIDADE E PROPAGANDA |  |      |       |      |      |      |      |       |       |       |       |      |                    |      |   |      |
|---|--|------|-------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|------|--------------------|------|---|------|
|   | Resultado por item avaliado (% absoluta)<br>(N = 02 questionários válidos) |      |       |      |      |      |      |       |       |       |       |      | Resultado<br>Curso |      | Resultado CAHL<br>(N = 113 questionários) |      |
|   | 0  | 1    | 2     | 3    | 4    | 5    | 6    | 7     | 8     | 9     | 10    | NA   | Média              | DP   | Média                                     | DP   |
| <b>3.2.1</b>  | 0,00   | 0,00 | 0,00  | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 50,00 | 0,00  | 50,00 | 0,00  | 0,00 | <b>8,00</b>        | 1,41 | <b>7,51</b>                               | 2,36 |
| <b>3.2.2</b>  | 0,00   | 0,00 | 50,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00  | 0,00  | 50,00 | 0,00  | 0,00 | <b>5,50</b>        | 4,95 | <b>7,06</b>                               | 2,44 |
| <b>3.2.3</b>  | 0,00   | 0,00 | 50,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00  | 0,00  | 50,00 | 0,00  | 0,00 | <b>5,50</b>        | 4,95 | <b>6,95</b>                               | 2,49 |
| <b>3.2.4</b>  | 0,00   | 0,00 | 0,00  | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00  | 50,00 | 50,00 | 0,00  | 0,00 | <b>8,50</b>        | 0,71 | <b>6,59</b>                               | 2,81 |
| <b>3.2.5</b>  | 0,00   | 0,00 | 0,00  | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00  | 50,00 | 0,00  | 50,00 | 0,00 | <b>9,00</b>        | 1,41 | <b>7,50</b>                               | 2,52 |
| <b>3.2.6</b>  | 0,00   | 0,00 | 0,00  | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 50,00 | 0,00  | 50,00 | 0,00  | 0,00 | <b>8,00</b>        | 1,41 | <b>7,03</b>                               | 2,69 |
| <b>3.2.7</b>  | 0,00   | 0,00 | 0,00  | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 50,00 | 0,00  | 0,00  | 50,00 | 0,00 | <b>8,50</b>        | 2,12 | <b>7,82</b>                               | 2,36 |

**AVALIAÇÃO DA UFRB E DAS VIVÊNCIAS ACADÊMICO-UNIVERSITÁRIAS - DISCENTES**  
**Biblioteca**  
**PUBLICIDADE E PROPAGANDA**

|               | Resultado por item avaliado (% absoluta)<br>(N = 02 questionários válidos) |             |             |             |             |             |             |              |              |              |              |             | Resultado Curso |             | Resultado CAHL<br>(N = 113 questionários) |             |
|---------------|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|-----------------|-------------|---|-------------|
|               | 0  | 1           | 2           | 3           | 4           | 5           | 6           | 7            | 8            | 9            | 10           | NA          | Média           | DP          | Média                                     | DP          |
| <b>3.2.8</b>  | 0,00   | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00         | 0,00         | 50,00        | 50,00        | 0,00        | <b>9,50</b>     | 0,71        | <b>7,84</b>                               | 2,45        |
| <b>3.2.9</b>  | 0,00   | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00         | 0,00         | 50,00        | 50,00        | 0,00        | <b>9,50</b>     | 0,71        | <b>7,95</b>                               | 2,32        |
| <b>3.2.10</b> | 0,00   | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 50,00        | 50,00        | 0,00         | 0,00         | 0,00        | <b>7,50</b>     | 0,71        | <b>7,30</b>                               | 2,49        |
| <b>3.2.11</b> | 0,00   | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 50,00        | 0,00         | 0,00         | 50,00        | 0,00        | <b>8,50</b>     | 2,12        | <b>7,28</b>                               | 2,62        |
| <b>3.2.12</b> | 0,00   | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00         | 0,00         | 100,00       | 0,00         | 0,00        | <b>9,00</b>     | 0,00        | <b>7,52</b>                               | 2,40        |
| <b>3.2.13</b> | 0,00   | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00         | 0,00         | 50,00        | 50,00        | 0,00        | <b>9,50</b>     | 0,71        | <b>7,62</b>                               | 2,65        |
| <b>3.2.14</b> | 0,00   | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 50,00       | 0,00         | 0,00         | 50,00        | 0,00         | 0,00        | <b>7,50</b>     | 2,12        | <b>6,75</b>                               | 2,75        |
| <b>TOTAL</b>  | <b>0,00</b>  | <b>0,00</b> | <b>7,14</b> | <b>0,00</b> | <b>0,00</b> | <b>0,00</b> | <b>3,57</b> | <b>17,86</b> | <b>10,71</b> | <b>39,29</b> | <b>21,43</b> | <b>0,00</b> | <b>8,14</b>     | <b>1,72</b> | <b>7,34</b>                               | <b>2,52</b> |

## Dimensões/itens avaliados pelos Discentes sobre os Aspectos gerais relacionados à Universidade e à vivência acadêmica

|  |
|--|
| 3.3.1. Transparência da informação sobre a utilização dos recursos orçamentários na UFRB   |
| 3.3.2. Participação dos discentes em processos decisórios na Universidade  |
| 3.3.3. Organização da categoria discente (diretório acadêmico, centro acadêmico, etc.) e representação discente junto aos órgãos deliberativos da UFRB |
| 3.3.4. Oferta de vagas em monitorias   |
| 3.3.5. Oferta de vagas em projetos de pesquisa   |
| 3.3.6. Oferta de vagas em projetos / programas de extensão   |
| 3.3.7. Oferta de cursos de idiomas   |
| 3.3.8. Programas de Assistência ao estudante (ex. Programa de Permanência Qualificada - PPQ/ PROPPAE)  |
| 3.3.9. Programa de Bolsa Permanência (PBP)   |
| 3.3.10. Auxílio para à moradia (auxílio moradia, auxílio pecuniário à moradia)   |
| 3.3.11. Auxílio transporte (auxílio transporte, bolsa transporte)  |
| 3.3.12. Atenção à saúde oferecido pela UFRB  |
| 3.3.13. Auxílio à participação em eventos científicos  |
| 3.3.14. Política de inclusão da UFRB (ex: NUPI)  |
| 3.3.15. Realização de eventos de cunho científico e/ou cultural na UFRB  |
| 3.3.16. Nível de integração da Universidade com a comunidade   |
| 3.3.17. Oportunidades de cooperação acadêmica entre a UFRB e instituições estrangeiras   |
| 3.3.18. Seu conhecimento sobre o apoio institucional para participação em ações de cooperação internacional  |
| 3.3.19. Ações de incentivo ao empreendedorismo e à incubação de empresas na UFRB   |
| 3.3.20. Ações de incentivo ao empreendedorismo social, cooperativismo e economia solidária na UFRB.  |
| 3.3.21. Ouvidoria da UFRB quanto à disponibilidade e respostas às manifestações.   |
| 3.3.22. Respostas às suas demandas pela UFRB   |
| 3.3.23. Sistemas informatizados da UFRB (SIGAA)  |
| 3.3.24. Os recursos do ambiente virtual (SIGAA) utilizados pelos professores para apoiar as atividades de ensino                                       |
| 3.3.25. Acesso a informação em geral   |
| 3.3.26. Atendimento à saúde física e psicológica disponível no seu Centro  |
| 3.3.27. Serviços de atendimento ao estudante (NUGTEAC) do seu Centro   |



**AVALIAÇÃO DA UFRB E DAS VIVÊNCIAS ACADÊMICO-UNIVERSITÁRIAS - DISCENTES**  
**Aspectos gerais relacionados à Universidade e à vivência acadêmica**  
**PUBLICIDADE E PROPAGANDA**

|               | Resultado por item avaliado (% absoluta)<br>(N = 02 questionários válidos) |       |       |       |       |      |       |       |       |      |      |       | Resultado<br>Curso |      | Resultado CAHL<br>(N = 113 questionários) |      |
|---------------|--|-------|-------|-------|-------|------|-------|-------|-------|------|------|-------|--------------------|------|---|------|
|               | 0  | 1     | 2     | 3     | 4     | 5    | 6     | 7     | 8     | 9    | 10   | NA    | Média              | DP   | Média                                     | DP   |
| <b>3.3.1</b>  | 50,00  | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 0,00 | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 0,00 | 0,00 | 50,00 | <b>0,00</b>        | -    | <b>5,75</b>                               | 3,06 |
| <b>3.3.2</b>  | 50,00  | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 0,00 | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 0,00 | 0,00 | 50,00 | <b>0,00</b>        | -    | <b>6,04</b>                               | 2,93 |
| <b>3.3.3</b>  | 50,00  | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 0,00 | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 0,00 | 0,00 | 50,00 | <b>0,00</b>        | -    | <b>6,18</b>                               | 2,87 |
| <b>3.3.4</b>  | 0,00   | 0,00  | 50,00 | 0,00  | 0,00  | 0,00 | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 0,00 | 0,00 | 50,00 | <b>2,00</b>        | -    | <b>5,79</b>                               | 2,91 |
| <b>3.3.5</b>  | 50,00  | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 0,00 | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 0,00 | 0,00 | 50,00 | <b>0,00</b>        | -    | <b>5,85</b>                               | 2,82 |
| <b>3.3.6</b>  | 0,00   | 50,00 | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 0,00 | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 0,00 | 0,00 | 50,00 | <b>1,00</b>        | -    | <b>5,99</b>                               | 2,77 |
| <b>3.3.7</b>  | 50,00  | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 50,00 | 0,00 | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 0,00 | 0,00 | 0,00  | <b>2,00</b>        | 2,83 | <b>6,14</b>                               | 3,06 |
| <b>3.3.8</b>  | 0,00   | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 0,00 | 50,00 | 0,00  | 0,00  | 0,00 | 0,00 | 50,00 | <b>6,00</b>        | -    | <b>5,32</b>                               | 3,10 |
| <b>3.3.9</b>  | 50,00  | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 0,00 | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 0,00 | 0,00 | 50,00 | <b>0,00</b>        | -    | <b>5,11</b>                               | 3,23 |
| <b>3.3.10</b> | 0,00   | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 50,00 | 0,00 | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 0,00 | 0,00 | 50,00 | <b>4,00</b>        | -    | <b>5,10</b>                               | 3,30 |
| <b>3.3.11</b> | 50,00  | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 0,00 | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 0,00 | 0,00 | 50,00 | <b>0,00</b>        | -    | <b>4,79</b>                               | 3,39 |
| <b>3.3.12</b> | 0,00   | 50,00 | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 0,00 | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 0,00 | 0,00 | 50,00 | <b>1,00</b>        | -    | <b>4,10</b>                               | 3,32 |
| <b>3.3.13</b> | 50,00  | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 0,00 | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 0,00 | 0,00 | 50,00 | <b>0,00</b>        | -    | <b>5,01</b>                               | 3,17 |
| <b>3.3.14</b> | 50,00  | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 0,00 | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 0,00 | 0,00 | 50,00 | <b>0,00</b>        | -    | <b>5,44</b>                               | 3,00 |
| <b>3.3.15</b> | 0,00   | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 0,00 | 50,00 | 0,00  | 50,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00  | <b>7,00</b>        | 1,41 | <b>6,71</b>                               | 2,64 |
| <b>3.3.16</b> | 0,00   | 0,00  | 0,00  | 50,00 | 0,00  | 0,00 | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 0,00 | 0,00 | 50,00 | <b>3,00</b>        | -    | <b>5,65</b>                               | 2,97 |
| <b>3.3.17</b> | 0,00   | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 0,00 | 0,00  | 0,00  | 50,00 | 0,00 | 0,00 | 50,00 | <b>8,00</b>        | -    | <b>5,75</b>                               | 2,83 |
| <b>3.3.18</b> | 0,00   | 50,00 | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 0,00 | 0,00  | 50,00 | 0,00  | 0,00 | 0,00 | 0,00  | <b>4,00</b>        | 4,24 | <b>5,28</b>                               | 2,94 |
| <b>3.3.19</b> | 50,00  | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 0,00 | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 0,00 | 0,00 | 50,00 | <b>0,00</b>        | -    | <b>4,81</b>                               | 3,30 |
| <b>3.3.20</b> | 0,00   | 0,00  | 0,00  | 50,00 | 0,00  | 0,00 | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 0,00 | 0,00 | 50,00 | <b>3,00</b>        | -    | <b>5,16</b>                               | 3,16 |
| <b>3.3.21</b> | 50,00  | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 0,00 | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 0,00 | 0,00 | 50,00 | <b>0,00</b>        | -    | <b>5,32</b>                               | 3,14 |

**AVALIAÇÃO DA UFRB E DAS VIVÊNCIAS ACADÊMICO-UNIVERSITÁRIAS - DISCENTES**  
**Aspectos gerais relacionados à Universidade e à vivência acadêmica**  
**PUBLICIDADE E PROPAGANDA**

|               | Resultado por item avaliado (% absoluta)<br>(N = 02 questionários válidos) |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |              | Resultado Curso |             | Resultado CAHL<br>(N = 113 questionários) |             |
|---------------|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|-----------------|-------------|---|-------------|
|               | 0  | 1           | 2           | 3           | 4           | 5           | 6           | 7           | 8           | 9           | 10          | NA           | Média           | DP          | Média                                     | DP          |
| <b>3.3.22</b> | 0,00   | 0,00        | 50,00       | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 50,00        | <b>2,00</b>     | -           | <b>5,63</b>                               | 2,96        |
| <b>3.3.23</b> | 50,00  | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 50,00       | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00         | <b>3,00</b>     | 4,24        | <b>6,23</b>                               | 3,02        |
| <b>3.3.24</b> | 0,00   | 0,00        | 0,00        | 50,00       | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 50,00       | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00         | <b>5,00</b>     | 2,83        | <b>6,39</b>                               | 2,85        |
| <b>3.3.25</b> | 0,00   | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 50,00       | 0,00        | 0,00        | 50,00       | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00         | <b>5,50</b>     | 2,12        | <b>6,05</b>                               | 2,76        |
| <b>3.3.26</b> | 50,00  | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 50,00        | <b>0,00</b>     | -           | <b>3,96</b>                               | 3,32        |
| <b>3.3.27</b> | 50,00  | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 50,00       | 0,00        | 0,00        | 0,00         | <b>4,00</b>     | 5,66        | <b>5,02</b>                               | 3,35        |
| <b>TOTAL</b>  | <b>25,93</b>   | <b>5,56</b> | <b>3,70</b> | <b>5,56</b> | <b>5,56</b> | <b>0,00</b> | <b>5,56</b> | <b>5,56</b> | <b>5,56</b> | <b>0,00</b> | <b>0,00</b> | <b>37,04</b> | <b>2,24</b>     | <b>3,33</b> | <b>5,50</b>                               | <b>3,04</b> |

### Dimensões/itens avaliados pelos Discentes sobre as Práticas do Colegiado do curso / Coordenação do Colegiado

|  |
|--|
| 3.4.1. Apresentação e discussão do Projeto Pedagógico do Curso quando o discente ingressa na UFRB                          |
| 3.4.2. Coordenação e supervisão das atividades didático-pedagógicas do curso   |
| 3.4.3. Divulgação e incentivo a participar de projetos de extensão, bolsas, estágios e outras atividades extracurriculares |
| 3.4.4. Atendimento aos discentes (pessoalmente e online)   |
| 3.4.5. Relacionamento com o coordenador do seu curso   |
| 3.4.6. Acompanhamento e interesse em acompanhar o progresso discente   |
| 3.4.7. Proposição de medidas para melhorar a qualidade do curso  |
| 3.4.8. Site do curso com disponibilidade de informações, documentos e notícias do curso                                    |

| AVALIAÇÃO DA UFRB E DAS VIVÊNCIAS ACADÊMICO-UNIVERSITÁRIAS - DISCENTES<br>Práticas do Colegiado do curso / Coordenação do Colegiado<br>PUBLICIDADE E PROPAGANDA |  |              |             |             |             |             |             |              |             |             |              |             |                 |             |   |             |
|---|--|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|-------------|-------------|--------------|-------------|-----------------|-------------|---|-------------|
|   | Resultado por item avaliado (% absoluta)<br>(N = 02 questionários válidos) |              |             |             |             |             |             |              |             |             |              |             | Resultado Curso |             | Resultado CAHL<br>(N = 113 questionários) |             |
|   | 0  | 1            | 2           | 3           | 4           | 5           | 6           | 7            | 8           | 9           | 10           | NA          | Média           | DP          | Média                                     | DP          |
| <b>3.4.1</b>  | 0,00   | 0,00         | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 50,00        | 0,00        | 0,00        | 50,00        | 0,00        | <b>8,50</b>     | 2,12        | <b>6,68</b>                               | 2,89        |
| <b>3.4.2</b>  | 0,00   | 0,00         | 50,00       | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00         | 0,00        | 50,00       | 0,00         | 0,00        | <b>5,50</b>     | 4,95        | <b>6,50</b>                               | 2,87        |
| <b>3.4.3</b>  | 0,00   | 50,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00         | 50,00       | 0,00        | 0,00         | 0,00        | <b>4,50</b>     | 4,95        | <b>6,33</b>                               | 2,96        |
| <b>3.4.4</b>  | 50,00  | 0,00         | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00         | 0,00        | 0,00        | 50,00        | 0,00        | <b>5,00</b>     | 7,07        | <b>6,59</b>                               | 2,87        |
| <b>3.4.5</b>  | 0,00   | 50,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00         | 0,00        | 0,00        | 50,00        | 0,00        | <b>5,50</b>     | 6,36        | <b>6,68</b>                               | 3,23        |
| <b>3.4.6</b>  | 0,00   | 50,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00         | 0,00        | 0,00        | 50,00        | 0,00        | <b>5,50</b>     | 6,36        | <b>5,94</b>                               | 3,28        |
| <b>3.4.7</b>  | 0,00   | 0,00         | 0,00        | 50,00       | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00         | 0,00        | 0,00        | 50,00        | 0,00        | <b>6,50</b>     | 4,95        | <b>6,11</b>                               | 3,24        |
| <b>3.4.8</b>  | 50,00  | 0,00         | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 50,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00         | 0,00        | <b>3,50</b>     | 4,95        | <b>5,91</b>                               | 3,20        |
| <b>TOTAL</b>  | <b>12,50</b>   | <b>18,75</b> | <b>6,25</b> | <b>6,25</b> | <b>0,00</b> | <b>0,00</b> | <b>0,00</b> | <b>12,50</b> | <b>6,25</b> | <b>6,25</b> | <b>31,25</b> | <b>0,00</b> | <b>5,56</b>     | <b>5,21</b> | <b>6,34</b>                               | <b>3,07</b> |

**Dimensões/itens avaliados pelos Discentes sobre o Nível de conhecimento dos documentos e normas da Universidade**

|  |
|--|
| 3.5.1. Estatuto da UFRB  |
| 3.5.2. Regimento Geral da UFRB                                     |
| 3.5.3. Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)                |
| 3.5.4. Projeto Pedagógico Institucional (PPI)                      |
| 3.5.5. Regulamento do Ensino da Graduação                          |
| 3.5.6. Projeto Político Pedagógico do Curso de vinculação          |
| 3.5.7. Outros documentos do curso (regimento de TCC, Estágio, etc) |

| <b>AVALIAÇÃO DA UFRB E DAS VIVÊNCIAS ACADÊMICO-UNIVERSITÁRIAS - DISCENTES</b><br><b>Nível de conhecimento dos documentos e normas da Universidade</b><br><b>PUBLICIDADE E PROPAGANDA</b> |  |              |             |             |             |              |             |             |             |             |             |             |                 |             |   |             |
|--|--|--------------|-------------|-------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------------|-------------|---|-------------|
|  | Resultado por item avaliado (% absoluta)<br>(N = 02 questionários válidos) |              |             |             |             |              |             |             |             |             |             |             | Resultado Curso |             | Resultado CAHL<br>(N = 113 questionários) |             |
|  | 0  | 1            | 2           | 3           | 4           | 5            | 6           | 7           | 8           | 9           | 10          | NA          | Média           | DP          | Média                                     | DP          |
| <b>3.5.1</b>   | 0,00   | 50,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 50,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | <b>3,00</b>     | 2,83        | <b>6,08</b>                               | 2,97        |
| <b>3.5.2</b>   | 0,00   | 50,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 50,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | <b>3,00</b>     | 2,83        | <b>6,18</b>                               | 2,93        |
| <b>3.5.3</b>   | 50,00  | 0,00         | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 50,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | <b>2,50</b>     | 3,54        | <b>6,00</b>                               | 2,87        |
| <b>3.5.4</b>   | 50,00  | 0,00         | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 50,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | <b>2,50</b>     | 3,54        | <b>6,25</b>                               | 2,87        |
| <b>3.5.5</b>   | 0,00   | 0,00         | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 50,00        | 0,00        | 50,00       | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | <b>6,00</b>     | 1,41        | <b>6,48</b>                               | 2,82        |
| <b>3.5.6</b>   | 0,00   | 0,00         | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 50,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 50,00       | 0,00        | <b>7,50</b>     | 3,54        | <b>6,51</b>                               | 2,74        |
| <b>3.5.7</b>   | 0,00   | 0,00         | 50,00       | 0,00        | 0,00        | 50,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | <b>3,50</b>     | 2,12        | <b>6,59</b>                               | 2,88        |
| <b>TOTAL</b>   | <b>14,29</b>   | <b>14,29</b> | <b>7,14</b> | <b>0,00</b> | <b>0,00</b> | <b>50,00</b> | <b>0,00</b> | <b>7,14</b> | <b>0,00</b> | <b>0,00</b> | <b>7,14</b> | <b>0,00</b> | <b>4,00</b>     | <b>2,83</b> | <b>6,30</b>                               | <b>2,87</b> |

### Dimensões/itens avaliados pelos Discentes sobre a Comunicação da UFRB

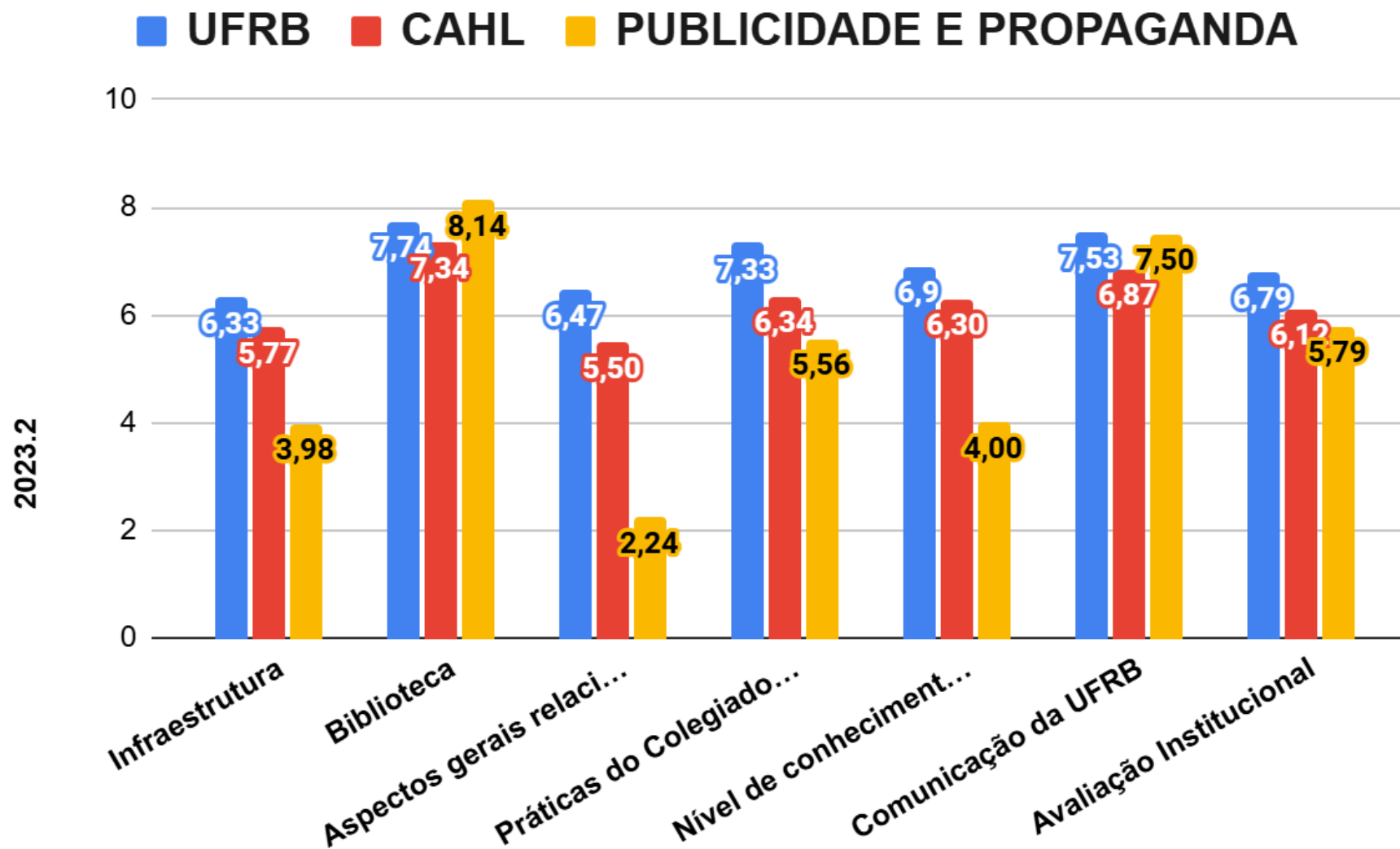
|   |
|---|
| 3.6.1. Conteúdo do site da UFRB (notícias, informações, divulgação de eventos etc)    |
| 3.6.2. Facilidade de localização do conteúdo e links no site da UFRB.                 |
| 3.6.3. Facilidade para entrar em contato (envio de mensagens, e-mails, telefones etc) |
| 3.6.4. Canal da UFRB no Youtube (conteúdo produzido)                                  |
| 3.6.5. Redes sociais (Facebook, Instagram, etc.) da UFRB (conteúdo)                   |

| AVALIAÇÃO DA UFRB E DAS VIVÊNCIAS ACADÊMICO-UNIVERSITÁRIAS - DISCENTES<br>Comunicação da UFRB<br>PUBLICIDADE E PROPAGANDA |             |             |             |              |             |             |              |              |              |              |             |             |                 |             |   |             |
|---|-------------|-------------|-------------|--------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|-------------|-----------------|-------------|---|-------------|
| Resultado por item avaliado (% absoluta)<br>(N = 02 questionários válidos)  |             |             |             |              |             |             |              |              |              |              |             |             | Resultado Curso |             | Resultado CAHL<br>(N = 113 questionários) |             |
|   | 0           | 1           | 2           | 3            | 4           | 5           | 6            | 7            | 8            | 9            | 10          | NA          | Média           | DP          | Média                                     | DP          |
| <b>3.6.1</b>  | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00         | 0,00        | 0,00        | 0,00         | 50,00        | 0,00         | 50,00        | 0,00        | 0,00        | <b>8,00</b>     | 1,41        | <b>7,16</b>                               | 2,41        |
| <b>3.6.2</b>  | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00         | 0,00        | 0,00        | 0,00         | 0,00         | 50,00        | 50,00        | 0,00        | 0,00        | <b>8,50</b>     | 0,71        | <b>6,80</b>                               | 2,72        |
| <b>3.6.3</b>  | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00         | 0,00        | 0,00        | 50,00        | 0,00         | 0,00         | 50,00        | 0,00        | 0,00        | <b>7,50</b>     | 2,12        | <b>6,56</b>                               | 2,80        |
| <b>3.6.4</b>  | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 50,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00         | 0,00         | 50,00        | 0,00         | 0,00        | 0,00        | <b>5,50</b>     | 3,54        | <b>6,91</b>                               | 2,70        |
| <b>3.6.5</b>  | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00         | 0,00        | 0,00        | 0,00         | 50,00        | 0,00         | 50,00        | 0,00        | 0,00        | <b>8,00</b>     | 1,41        | <b>6,89</b>                               | 2,80        |
| <b>TOTAL</b>  | <b>0,00</b> | <b>0,00</b> | <b>0,00</b> | <b>10,00</b> | <b>0,00</b> | <b>0,00</b> | <b>10,00</b> | <b>20,00</b> | <b>20,00</b> | <b>40,00</b> | <b>0,00</b> | <b>0,00</b> | <b>7,50</b>     | <b>1,84</b> | <b>6,87</b>                               | <b>2,69</b> |

### Dimensões/itens avaliados pelos Discentes sobre a Avaliação Institucional

|   |
|---|
| 3.7.1. Processo de Avaliação Institucional feito pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) da UFRB |
| 3.7.2. Conteúdo do site (ufrb.edu.br/cpa) da CPA (Comissão Própria de Avaliação) da UFRB          |
| 3.7.3. Os enunciados das questões estavam claros e objetivos?                                     |
| 3.7.4. A Avaliação Institucional contribui para a melhoria da gestão da universidade?             |
| 3.7.5. A Avaliação Institucional contribui para a melhoria do seu curso?                          |
| 3.7.6. Já percebeu melhorias implementadas na UFRB após as suas contribuições na avaliação?       |
| 3.7.7. Conhece os resultados da Avaliação Institucional?  |

| AVALIAÇÃO DA UFRB E DAS VIVÊNCIAS ACADÊMICO-UNIVERSITÁRIAS - DISCENTES<br>Avaliação Institucional<br>PUBLICIDADE E PROPAGANDA |             |              |             |             |             |             |             |             |              |              |              |             |                 |             |                         |             |
|---|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|-------------|-----------------|-------------|-------------------------|-------------|
| Resultado por item avaliado (% absoluta)  |             |              |             |             |             |             |             |             |              |              |              |             | Resultado Curso |             | Resultado CAHL          |             |
| (N= 02 questionários válidos)   |             |              |             |             |             |             |             |             |              |              |              |             |                 |             | (N = 113 questionários) |             |
|   | 0           | 1            | 2           | 3           | 4           | 5           | 6           | 7           | 8            | 9            | 10           | NA          | Média           | DP          | Média                   | DP          |
| <b>3.7.1</b>  | 0,00        | 0,00         | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00         | 50,00        | 50,00        | 0,00        | <b>9,50</b>     | 0,71        | <b>6,72</b>             | 2,84        |
| <b>3.7.2</b>  | 0,00        | 0,00         | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 50,00       | 0,00        | 0,00         | 50,00        | 0,00         | 0,00        | <b>7,50</b>     | 2,12        | <b>6,67</b>             | 2,77        |
| <b>3.7.3</b>  | 0,00        | 0,00         | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 50,00        | 0,00         | 50,00        | 0,00        | <b>9,00</b>     | 1,41        | <b>7,18</b>             | 2,49        |
| <b>3.7.4</b>  | 0,00        | 0,00         | 0,00        | 0,00        | 50,00       | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 50,00        | 0,00         | 0,00         | 0,00        | <b>6,00</b>     | 2,83        | <b>6,18</b>             | 3,16        |
| <b>3.7.5</b>  | 0,00        | 50,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 50,00        | 0,00         | 0,00         | 0,00        | <b>4,50</b>     | 4,95        | <b>6,13</b>             | 3,30        |
| <b>3.7.6</b>  | 50,00       | 0,00         | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 50,00       | 0,00        | 0,00        | 0,00         | 0,00         | 0,00         | 0,00        | <b>2,50</b>     | 3,54        | <b>5,04</b>             | 3,49        |
| <b>3.7.7</b>  | 0,00        | 50,00        | 50,00       | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00         | 0,00         | 0,00         | 0,00        | <b>1,50</b>     | 0,71        | <b>4,95</b>             | 3,61        |
| <b>TOTAL</b>  | <b>7,14</b> | <b>14,29</b> | <b>7,14</b> | <b>0,00</b> | <b>7,14</b> | <b>7,14</b> | <b>7,14</b> | <b>0,00</b> | <b>21,43</b> | <b>14,29</b> | <b>14,29</b> | <b>0,00</b> | <b>5,79</b>     | <b>2,32</b> | <b>6,12</b>             | <b>3,09</b> |



**Figura 3.** Avaliação da UFRB, das vivências acadêmico-universitárias e nível de conhecimento dos documentos e normas da UFRB, conforme respostas dos discentes - 2023.2.

#### 4. AVALIAÇÃO DA UFRB E DAS VIVÊNCIAS ACADÊMICO-UNIVERSITÁRIAS PELOS DOCENTES (N = 28 questionários válidos)

| <b>Dimensões avaliadas</b>  | <b>Definição operacional</b>  |
|---|---|
| <b>Infraestrutura</b>   | Descreve a satisfação com as salas de aula e laboratórios para ensino e pesquisa, gabinetes, ambientes de convivência, restaurante, bebedouros, banheiros, serviço de xérox, acesso aos campi, multicampia e transporte entre os campi, computadores e acesso à internet, sistema de informação, site da UFRB, acesso à informação, etc.  |
| <b>Biblioteca</b>   | Descreve a satisfação com a bibliografia básica e complementar, periódicos, rotina de funcionamento (dias e horários), rotinas e regras para empréstimos de títulos, espaço para leitura e silêncio na biblioteca.  |
| <b>Aspectos gerais relacionados à Universidade e à vivência acadêmica</b> | Descreve a satisfação com a transparência e clareza dos atos e procedimentos administrativos, sistema acadêmico, presteza e eficiência da administração da UFRB, dedicação ao ensino, pesquisa, extensão e encargos administrativos, organização docente e participação em processos decisórios, autonomia docente, treinamentos recebidos para desempenhar suas funções, número de docentes, considerando a demanda de trabalho, políticas para ensino, pesquisa e extensão, participação em eventos científico-culturais, relação com demais membros da comunidade acadêmica, integração com o ambiente externo, etc. |
| <b>Currículo do curso de graduação de maior vinculação</b>                | Descreve a satisfação docente com a adequação do currículo do curso às Diretrizes Curriculares Nacionais e ao Projeto Institucional da UFRB, bem como adequação do currículo às exigências de inovação na área.   |
| <b>Práticas do colegiado do curso / coordenação do colegiado</b>          | Descreve a satisfação docente com as seguintes práticas: planejamento, acompanhamento e avaliação da implementação do PPC, coordenação e supervisão de atividades pedagógicas do curso, elaboração e aprovação do Plano de Trabalho Anual do colegiado, discussão e aprovação dos planos de ensino elaborados pelos docentes, estímulo à interdisciplinaridade, inovações pedagógicas e à formação docente.   |
| <b>Nível de conhecimento dos documentos e normas da Universidade</b>      | Descreve o nível de conhecimento dos seguintes documentos: Estatuto e Regimento Geral da UFRB, Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), Projeto Pedagógico Institucional (PPI), Regulamento do Ensino da Graduação, Projeto Político Pedagógico do Curso de vinculação, Políticas de capacitação e Plano de Progressão funcional docente.  |
| <b>Comunicação da UFRB</b>  | Descreve a Comunicação da UFRB, conteúdo do seu site oficial e de suas redes sociais.   |
| <b>Avaliação Institucional</b>  | Descreve o processo de Avaliação Institucional da UFRB  |



## Dimensões/itens avaliados pelos Docentes sobre Infraestrutura da Universidade

|  |
|--|
| 4.1.1. Salas de aula, no que se refere à mobiliário e à ergonomia  |
| 4.1.2. Salas de aula, no que se refere ao conforto térmico, iluminação, acústica   |
| 4.1.3. Salas de aula, no que se refere a equipamentos de apoio didático-pedagógicos disponíveis (quadros, multimídia e outros)   |
| 4.1.4. Laboratórios do curso   |
| 4.1.5. Auditório(s) do Centro, no que se refere, à conservação, mobiliário e os equipamentos disponíveis   |
| 4.1.6. Auditório(s) do Centro no que se refere ao conforto térmico, iluminação, acústica   |
| 4.1.7. Gabinetes individuais dos professores adequados   |
| 4.1.8. Ambientes de convivência  |
| 4.1.9. Banheiros   |
| 4.1.10. Bebedouros   |
| 4.1.11. Cantinas e/ou restaurantes   |
| 4.1.12. Limpeza e conservação das dependências do Centro   |
| 4.1.13. Acessibilidade para pessoas com deficiência (visuais, cadeirantes) e/ou com mobilidade reduzida  |
| 4.1.14. Adequação das salas para o funcionamento de: colegiado, área de conhecimento, gestão de ensino, pesquisa, extensão, gerência técnica, núcleo acadêmico, diretoria, diretório acadêmico dos estudantes, almoxarifado, etc |
| 4.1.15. Adequação de computadores, internet, impressoras, etc  |
| 4.1.16. Sistemas informatizados da UFRB (SIGAA)  |
| 4.1.17. Recursos do ambiente virtual (SIGAA) utilizados para apoiar os professores nas atividades de ensino  |
| 4.1.18. Qualidade e disponibilidade dos laboratórios de informática do Centro  |
| 4.1.19. Qualidade e disponibilidade da Internet no Centro  |
| 4.1.20. Acesso a informação em geral   |
| 4.1.21. Transporte / deslocamento entre os campi da UFRB   |
| 4.1.22. Segurança nos campi da Universidade  |
| 4.1.23. Serviços de impressão e fotocópias oferecidos no Centro  |
| 4.1.24. Atendimento à saúde física e psicológica disponível no Centro  |
| 4.1.25. Atendimento dos técnicos-administrativos aos docentes  |
| 4.1.26. Qualidade e a disponibilidade no atendimento da Portaria do Centro   |

4.1.27. Restaurante Universitário

4.1.28. Residência Estudantil

| <b>AVALIAÇÃO DA UFRB E DAS VIVÊNCIAS ACADÊMICO-UNIVERSITÁRIAS - DOCENTES</b><br><b>Infraestrutura</b><br><b>CAHL</b> |  |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |                |      |   |      |
|--|--|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----------------|------|---|------|
|  | Resultado por item avaliado (% absoluta)<br>(N = 28 questionários válidos) |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       | Resultado CAHL |      | Resultado UFRB<br>(N = 185 questionários) |      |
|  | 0  | 1    | 2    | 3     | 4     | 5     | 6     | 7     | 8     | 9     | 10    | NA    | Média          | DP   | Média                                     | DP   |
| <b>4.1.1</b>   | 7,14   | 0,00 | 0,00 | 7,14  | 7,14  | 3,57  | 10,71 | 14,29 | 32,14 | 7,14  | 3,57  | 7,14  | <b>6,35</b>    | 2,61 | <b>7,30</b>                               | 2,19 |
| <b>4.1.2</b>   | 3,57   | 0,00 | 3,57 | 0,00  | 7,14  | 10,71 | 25,00 | 10,71 | 14,29 | 10,71 | 7,14  | 7,14  | <b>6,42</b>    | 2,34 | <b>5,74</b>                               | 3,05 |
| <b>4.1.3</b>   | 0,00   | 3,57 | 0,00 | 0,00  | 10,71 | 17,86 | 10,71 | 17,86 | 10,71 | 10,71 | 10,71 | 7,14  | <b>6,62</b>    | 2,23 | <b>7,21</b>                               | 2,36 |
| <b>4.1.4</b>   | 0,00   | 7,14 | 0,00 | 0,00  | 7,14  | 7,14  | 3,57  | 17,86 | 7,14  | 10,71 | 0,00  | 39,29 | <b>6,12</b>    | 2,50 | <b>7,08</b>                               | 2,48 |
| <b>4.1.5</b>   | 0,00   | 0,00 | 0,00 | 0,00  | 3,57  | 17,86 | 3,57  | 25,00 | 14,29 | 10,71 | 10,71 | 14,29 | <b>7,21</b>    | 1,77 | <b>7,77</b>                               | 2,23 |
| <b>4.1.6</b>   | 0,00   | 0,00 | 3,57 | 0,00  | 3,57  | 10,71 | 10,71 | 14,29 | 10,71 | 25,00 | 7,14  | 14,29 | <b>7,25</b>    | 2,05 | <b>7,50</b>                               | 2,56 |
| <b>4.1.7</b>   | 28,57  | 0,00 | 3,57 | 3,57  | 0,00  | 7,14  | 0,00  | 0,00  | 3,57  | 0,00  | 0,00  | 53,57 | <b>1,77</b>    | 2,68 | <b>6,33</b>                               | 3,24 |
| <b>4.1.8</b>   | 14,29  | 0,00 | 3,57 | 10,71 | 7,14  | 7,14  | 10,71 | 3,57  | 3,57  | 7,14  | 0,00  | 32,14 | <b>4,21</b>    | 2,97 | <b>6,41</b>                               | 2,83 |
| <b>4.1.9</b>   | 3,57   | 7,14 | 7,14 | 17,86 | 21,43 | 10,71 | 3,57  | 7,14  | 14,29 | 0,00  | 0,00  | 7,14  | <b>4,31</b>    | 2,31 | <b>7,19</b>                               | 2,41 |
| <b>4.1.10</b>  | 3,57   | 7,14 | 7,14 | 14,29 | 7,14  | 14,29 | 3,57  | 14,29 | 10,71 | 0,00  | 3,57  | 14,29 | <b>4,75</b>    | 2,64 | <b>6,96</b>                               | 2,58 |
| <b>4.1.11</b>  | 17,86  | 7,14 | 3,57 | 0,00  | 10,71 | 3,57  | 3,57  | 10,71 | 7,14  | 0,00  | 0,00  | 35,71 | <b>3,56</b>    | 3,09 | <b>5,69</b>                               | 2,90 |
| <b>4.1.12</b>  | 0,00   | 0,00 | 7,14 | 0,00  | 14,29 | 17,86 | 3,57  | 10,71 | 17,86 | 14,29 | 7,14  | 7,14  | <b>6,46</b>    | 2,35 | <b>8,36</b>                               | 1,87 |
| <b>4.1.13</b>  | 0,00   | 0,00 | 7,14 | 21,43 | 3,57  | 10,71 | 7,14  | 21,43 | 14,29 | 7,14  | 0,00  | 7,14  | <b>5,58</b>    | 2,27 | <b>7,27</b>                               | 2,16 |
| <b>4.1.14</b>  | 3,57   | 0,00 | 7,14 | 10,71 | 3,57  | 21,43 | 3,57  | 14,29 | 10,71 | 0,00  | 7,14  | 17,86 | <b>5,43</b>    | 2,57 | <b>7,22</b>                               | 2,24 |

**AVALIAÇÃO DA UFRB E DAS VIVÊNCIAS ACADÊMICO-UNIVERSITÁRIAS - DOCENTES**  
**Infraestrutura**  
**CAHL**

| Resultado por item avaliado (% absoluta)<br>(N = 28 questionários válidos) |             |             |             |             |             |              |             |              |              |             |             |              | Resultado CAHL |             | Resultado UFRB<br>(N = 185 questionários) |             |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|-------------|--------------|--------------|-------------|-------------|--------------|----------------|-------------|---|-------------|
|  | 0           | 1           | 2           | 3           | 4           | 5            | 6           | 7            | 8            | 9           | 10          | NA           | Média          | DP          | Média                                     | DP          |
| <b>4.1.15</b>  | 0,00        | 0,00        | 7,14        | 17,86       | 10,71       | 7,14         | 25,00       | 14,29        | 7,14         | 0,00        | 3,57        | 7,14         | <b>5,27</b>    | 2,05        | <b>6,34</b>                               | 2,48        |
| <b>4.1.16</b>  | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 10,71        | 14,29       | 7,14         | 17,86        | 32,14       | 10,71       | 7,14         | <b>7,85</b>    | 1,62        | <b>7,89</b>                               | 1,79        |
| <b>4.1.17</b>  | 0,00        | 0,00        | 3,57        | 0,00        | 0,00        | 7,14         | 10,71       | 17,86        | 14,29        | 28,57       | 10,71       | 7,14         | <b>7,65</b>    | 1,87        | <b>8,03</b>                               | 1,70        |
| <b>4.1.18</b>  | 3,57        | 0,00        | 7,14        | 0,00        | 10,71       | 10,71        | 17,86       | 10,71        | 10,71        | 3,57        | 3,57        | 21,43        | <b>5,68</b>    | 2,40        | <b>7,14</b>                               | 2,15        |
| <b>4.1.19</b>  | 0,00        | 0,00        | 7,14        | 3,57        | 21,43       | 14,29        | 14,29       | 7,14         | 21,43        | 3,57        | 0,00        | 7,14         | <b>5,62</b>    | 2,00        | <b>6,88</b>                               | 2,11        |
| <b>4.1.20</b>  | 0,00        | 3,57        | 10,71       | 3,57        | 3,57        | 17,86        | 10,71       | 17,86        | 14,29        | 3,57        | 7,14        | 7,14         | <b>5,88</b>    | 2,47        | <b>7,23</b>                               | 2,29        |
| <b>4.1.21</b>  | 7,14        | 3,57        | 3,57        | 7,14        | 7,14        | 10,71        | 7,14        | 3,57         | 7,14         | 0,00        | 0,00        | 42,86        | <b>4,19</b>    | 2,56        | <b>6,17</b>                               | 2,98        |
| <b>4.1.22</b>  | 3,57        | 3,57        | 0,00        | 3,57        | 17,86       | 17,86        | 3,57        | 14,29        | 7,14         | 10,71       | 3,57        | 14,29        | <b>5,67</b>    | 2,53        | <b>6,85</b>                               | 2,63        |
| <b>4.1.23</b>  | 0,00        | 3,57        | 0,00        | 10,71       | 0,00        | 3,57         | 3,57        | 7,14         | 10,71        | 25,00       | 3,57        | 32,14        | <b>6,95</b>    | 2,68        | <b>6,03</b>                               | 3,38        |
| <b>4.1.24</b>  | 10,71       | 3,57        | 0,00        | 7,14        | 3,57        | 10,71        | 3,57        | 7,14         | 0,00         | 7,14        | 3,57        | 42,86        | <b>4,63</b>    | 3,30        | <b>5,74</b>                               | 3,28        |
| <b>4.1.25</b>  | 3,57        | 3,57        | 10,71       | 3,57        | 0,00        | 3,57         | 3,57        | 7,14         | 7,14         | 25,00       | 25,00       | 7,14         | <b>7,08</b>    | 3,31        | <b>8,00</b>                               | 2,23        |
| <b>4.1.26</b>  | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 3,57        | 0,00        | 3,57         | 10,71       | 3,57         | 10,71        | 14,29       | 42,86       | 10,71        | <b>8,52</b>    | 1,96        | <b>9,02</b>                               | 1,46        |
| <b>4.1.27</b>  | 25,00       | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00         | 3,57        | 0,00         | 0,00         | 0,00        | 0,00        | 71,43        | <b>0,75</b>    | 2,12        | <b>3,86</b>                               | 3,86        |
| <b>4.1.28</b>  | 3,57        | 0,00        | 3,57        | 3,57        | 7,14        | 7,14         | 7,14        | 0,00         | 3,57         | 0,00        | 0,00        | 64,29        | <b>4,30</b>    | 2,26        | <b>6,25</b>                               | 2,88        |
| <b>TOTAL</b>   | <b>4,97</b> | <b>1,91</b> | <b>3,83</b> | <b>5,36</b> | <b>6,76</b> | <b>10,20</b> | <b>8,42</b> | <b>10,71</b> | <b>10,84</b> | <b>9,18</b> | <b>6,12</b> | <b>21,68</b> | <b>5,57</b>    | <b>2,41</b> | <b>6,91</b>                               | <b>2,51</b> |

## Dimensões/itens avaliados pelos Docentes sobre Biblioteca

|  |
|--|
| 4.2.1. Bibliografia Básica   |
| 4.2.2. Bibliografia Complementar   |
| 4.2.3. Periódicos, bases de dados específicas, revistas e acervo em multimídia               |
| 4.2.4. Dias e horário de funcionamento da Biblioteca   |
| 4.2.5. Rotinas e regras para empréstimos de títulos (livros, periódicos, mapas, atlas, etc.) |
| 4.2.6. Espaço destinado para leitura na biblioteca   |
| 4.2.7. Silêncio nos espaços de leitura da biblioteca   |
| 4.2.8. Atendimento na Biblioteca, quanto a cordialidade                                      |
| 4.2.9. Atendimento na Biblioteca, quanto a agilidade   |
| 4.2.10. Equipamentos para acesso à pesquisa do catálogo on-line                              |
| 4.2.11. Capacitação de usuários para uso dos serviços da Biblioteca                          |
| 4.2.12. Luminosidade nos espaços da Biblioteca   |
| 4.2.13. Climatização de ambientes da Biblioteca  |
| 4.2.14. Acessibilidade do prédio da Biblioteca   |

| AVALIAÇÃO DA UFRB E DAS VIVÊNCIAS ACADÊMICO-UNIVERSITÁRIAS - DOCENTES<br>Infraestrutura<br>CAHL |      |      |      |       |      |       |       |       |       |       |       |       |                |      |   |      |
|---|------|------|------|-------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----------------|------|---|------|
| Resultado por item avaliado (% absoluta)<br>(N = 28 questionários válidos)                      |      |      |      |       |      |       |       |       |       |       |       |       | Resultado CAHL |      | Resultado UFRB<br>(N = 185 questionários) |      |
|   | 0    | 1    | 2    | 3     | 4    | 5     | 6     | 7     | 8     | 9     | 10    | NA    | Média          | DP   | Média                                     | DP   |
| <b>4.2.1</b>  | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,57  | 0,00 | 7,14  | 10,71 | 14,29 | 14,29 | 21,43 | 14,29 | 14,29 | <b>7,71</b>    | 1,85 | <b>7,94</b>                               | 2,01 |
| <b>4.2.2</b>  | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,57  | 3,57 | 10,71 | 14,29 | 17,86 | 17,86 | 7,14  | 10,71 | 14,29 | <b>7,04</b>    | 1,88 | <b>7,32</b>                               | 2,19 |
| <b>4.2.3</b>  | 3,57 | 0,00 | 0,00 | 7,14  | 3,57 | 7,14  | 14,29 | 21,43 | 0,00  | 21,43 | 7,14  | 14,29 | <b>6,67</b>    | 2,48 | <b>7,45</b>                               | 2,26 |
| <b>4.2.4</b>  | 3,57 | 0,00 | 0,00 | 10,71 | 7,14 | 7,14  | 7,14  | 17,86 | 14,29 | 10,71 | 10,71 | 10,71 | <b>6,52</b>    | 2,60 | <b>8,15</b>                               | 1,99 |
| <b>4.2.5</b>  | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 7,14  | 0,00 | 3,57  | 10,71 | 10,71 | 7,14  | 14,29 | 28,57 | 17,86 | <b>7,91</b>    | 2,23 | <b>8,51</b>                               | 1,92 |

**AVALIAÇÃO DA UFRB E DAS VIVÊNCIAS ACADÊMICO-UNIVERSITÁRIAS - DOCENTES**  
**Infraestrutura**  
**CAHL**

|               | Resultado por item avaliado (% absoluta)<br>(N = 28 questionários válidos) |             |             |             |             |             |             |              |              |              |              |              | Resultado CAHL |             | Resultado UFRB<br>(N = 185 questionários) |             |
|---------------|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|----------------|-------------|---|-------------|
|               | 0  | 1           | 2           | 3           | 4           | 5           | 6           | 7            | 8            | 9            | 10           | NA           | Média          | DP          | Média                                     | DP          |
| <b>4.2.6</b>  | 0,00   | 0,00        | 3,57        | 7,14        | 3,57        | 7,14        | 10,71       | 10,71        | 17,86        | 14,29        | 10,71        | 14,29        | <b>6,96</b>    | 2,33        | <b>8,34</b>                               | 1,83        |
| <b>4.2.7</b>  | 0,00   | 3,57        | 3,57        | 0,00        | 0,00        | 3,57        | 10,71       | 3,57         | 14,29        | 10,71        | 32,14        | 17,86        | <b>7,91</b>    | 2,57        | <b>8,45</b>                               | 1,81        |
| <b>4.2.8</b>  | 0,00   | 0,00        | 3,57        | 0,00        | 0,00        | 3,57        | 7,14        | 3,57         | 10,71        | 14,29        | 42,86        | 14,29        | <b>8,58</b>    | 2,06        | <b>9,09</b>                               | 1,39        |
| <b>4.2.9</b>  | 3,57   | 0,00        | 0,00        | 3,57        | 0,00        | 3,57        | 10,71       | 7,14         | 0,00         | 17,86        | 35,71        | 17,86        | <b>8,04</b>    | 2,67        | <b>8,81</b>                               | 1,63        |
| <b>4.2.10</b> | 3,57   | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 7,14        | 10,71       | 7,14        | 10,71        | 10,71        | 10,71        | 17,86        | 21,43        | <b>7,14</b>    | 2,59        | <b>8,08</b>                               | 1,96        |
| <b>4.2.11</b> | 0,00   | 3,57        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 7,14        | 3,57        | 14,29        | 14,29        | 14,29        | 14,29        | 28,57        | <b>7,65</b>    | 2,21        | <b>7,94</b>                               | 2,17        |
| <b>4.2.12</b> | 0,00   | 3,57        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 3,57        | 7,14        | 28,57        | 7,14         | 14,29        | 21,43        | 14,29        | <b>7,75</b>    | 2,09        | <b>8,44</b>                               | 1,66        |
| <b>4.2.13</b> | 0,00   | 3,57        | 0,00        | 0,00        | 3,57        | 10,71       | 7,14        | 10,71        | 7,14         | 14,29        | 25,00        | 17,86        | <b>7,61</b>    | 2,44        | <b>7,56</b>                               | 2,49        |
| <b>4.2.14</b> | 0,00   | 3,57        | 0,00        | 3,57        | 0,00        | 14,29       | 3,57        | 14,29        | 10,71        | 3,57         | 32,14        | 14,29        | <b>7,54</b>    | 2,55        | <b>8,35</b>                               | 1,91        |
| <b>TOTAL</b>  | <b>1,02</b>  | <b>1,28</b> | <b>0,77</b> | <b>3,32</b> | <b>2,04</b> | <b>7,14</b> | <b>8,93</b> | <b>13,27</b> | <b>10,46</b> | <b>13,52</b> | <b>21,68</b> | <b>16,58</b> | <b>7,50</b>    | <b>2,33</b> | <b>8,17</b>                               | <b>1,94</b> |

### Dimensões/itens avaliados pelos Docentes sobre Aspectos gerais relacionados à Universidade e ao trabalho docente

|  |
|--|
| 4.3.1. Transparência da informação sobre a utilização dos recursos orçamentários na UFRB   |
| 4.3.2. Clareza dos procedimentos administrativos   |
| 4.3.3. Presteza e eficiência dos trabalhos desenvolvidos no âmbito da administração da UFRB  |
| 4.3.4. Divisão de responsabilidades na Universidade  |
| 4.3.5. Participação em processos decisórios na Universidade  |
| 4.3.6. Treinamentos recebidos para desempenhar suas funções como docente na UFRB   |
| 4.3.7. Treinamentos recebidos para desempenhar suas funções como coordenador de curso na UFRB  |
| 4.3.8. Treinamentos recebidos para desempenhar suas funções em cargos de gestão na UFRB  |
| 4.3.9. Autonomia para o desenvolvimento dos trabalhos docentes   |
| 4.3.10. Número de docentes, considerando a demanda de trabalho nos respectivos centros e cursos  |
| 4.3.11. Plano de carreira docente  |
| 4.3.12. Plano de capacitação docente   |
| 4.3.13. Políticas para o Ensino na Universidade  |
| 4.3.14. Políticas para a Extensão na Universidade  |
| 4.3.15. Políticas para a Pesquisa na Universidade  |
| 4.3.16. Políticas Afirmativas na Universidade  |
| 4.3.17. Política de Pessoal da UFRB (PROGEP)   |
| 4.18. Atendimento da PROGEP as suas demandas   |
| 4.3.19. Integração entre ensino, pesquisa e extensão na Universidade   |
| 4.3.20. Realização de eventos de cunho científico e/ou cultural na Universidade  |
| 4.3.21. Relação estabelecida entre demais membros da Universidade (discentes, docentes, gestores, servidores técnicos, prestadores de serviço, etc.) |
| 4.3.22. Avaliação dos Técnicos Administrativos   |
| 4.3.23. Avaliação dos Terceirizados  |
| 4.3.24. Avaliação da Direção do Centro   |
| 4.3.25. Avaliação do Conselho de Centro  |

|  |
|--|
| 4.3.26. Forma de atendimento (e-mail, telefone) e tempo de resposta da PROGEP        |
| 4.3.27. Avaliação do Colegiado (do seu curso de maior vinculação)                    |
| 4.3.28. Avaliação do Sindicato   |
| 4.3.29. Ouvidoria da UFRB quanto a disponibilidade e respostas as suas manifestações |
| 4.3.30. Comitê de Ética da UFRB  |
| 4.3.31. Comissão Permanente de Pessoal Docente (CPPD)                                |

| <b>AVALIAÇÃO DA UFRB E DAS VIVÊNCIAS ACADÊMICO-UNIVERSITÁRIAS - DOCENTES</b><br>Aspectos gerais relacionados à Universidade e ao trabalho docente<br><b>CAHL</b> |  |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |                |      |   |      |
|--|--|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----------------|------|---|------|
|  | Resultado por item avaliado (% absoluta)<br>(N = 28 questionários válidos) |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       | Resultado CAHL |      | Resultado UFRB<br>(N = 185 questionários) |      |
|  | 0  | 1    | 2    | 3     | 4     | 5     | 6     | 7     | 8     | 9     | 10    | NA    | Média          | DP   | Média                                     | DP   |
| <b>4.3.1</b>   | 7,14   | 0,00 | 0,00 | 0,00  | 0,00  | 14,29 | 10,71 | 10,71 | 10,71 | 10,71 | 17,86 | 17,86 | <b>6,96</b>    | 2,84 | <b>6,78</b>                               | 2,83 |
| <b>4.3.2</b>   | 7,14   | 0,00 | 0,00 | 3,57  | 14,29 | 7,14  | 7,14  | 10,71 | 17,86 | 10,71 | 14,29 | 7,14  | <b>6,50</b>    | 2,87 | <b>6,90</b>                               | 2,58 |
| <b>4.3.3</b>   | 3,57   | 0,00 | 3,57 | 0,00  | 10,71 | 7,14  | 14,29 | 10,71 | 14,29 | 10,71 | 17,86 | 7,14  | <b>6,85</b>    | 2,63 | <b>7,37</b>                               | 2,31 |
| <b>4.3.4</b>   | 3,57   | 3,57 | 0,00 | 3,57  | 10,71 | 10,71 | 10,71 | 10,71 | 14,29 | 3,57  | 14,29 | 14,29 | <b>6,29</b>    | 2,76 | <b>6,77</b>                               | 2,58 |
| <b>4.3.5</b>   | 3,57   | 3,57 | 0,00 | 7,14  | 3,57  | 7,14  | 10,71 | 10,71 | 14,29 | 3,57  | 14,29 | 21,43 | <b>6,41</b>    | 2,87 | <b>6,65</b>                               | 2,76 |
| <b>4.3.6</b>   | 25,00  | 0,00 | 3,57 | 3,57  | 0,00  | 0,00  | 14,29 | 17,86 | 7,14  | 7,14  | 7,14  | 14,29 | <b>4,92</b>    | 3,68 | <b>5,34</b>                               | 3,35 |
| <b>4.3.7</b>   | 21,43  | 0,00 | 0,00 | 7,14  | 7,14  | 14,29 | 7,14  | 7,14  | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 35,71 | <b>3,33</b>    | 2,66 | <b>4,25</b>                               | 3,31 |
| <b>4.3.8</b>   | 21,43  | 0,00 | 0,00 | 3,57  | 0,00  | 3,57  | 7,14  | 7,14  | 3,57  | 0,00  | 0,00  | 53,57 | <b>3,23</b>    | 3,32 | <b>4,39</b>                               | 3,36 |
| <b>4.3.9</b>   | 0,00   | 0,00 | 0,00 | 0,00  | 3,57  | 0,00  | 7,14  | 10,71 | 14,29 | 10,71 | 50,00 | 3,57  | <b>8,74</b>    | 1,65 | <b>8,90</b>                               | 1,60 |
| <b>4.3.10</b>  | 3,57   | 3,57 | 7,14 | 10,71 | 7,14  | 10,71 | 10,71 | 7,14  | 17,86 | 10,71 | 7,14  | 3,57  | <b>5,78</b>    | 2,85 | <b>7,15</b>                               | 2,48 |
| <b>4.3.11</b>  | 3,57   | 0,00 | 3,57 | 3,57  | 3,57  | 10,71 | 7,14  | 10,71 | 25,00 | 14,29 | 7,14  | 10,71 | <b>6,76</b>    | 2,52 | <b>7,29</b>                               | 2,34 |
| <b>4.3.12</b>  | 10,71  | 0,00 | 0,00 | 3,57  | 0,00  | 3,57  | 3,57  | 10,71 | 25,00 | 14,29 | 17,86 | 10,71 | <b>7,08</b>    | 3,13 | <b>7,52</b>                               | 2,44 |
| <b>4.3.13</b>  | 3,57   | 0,00 | 0,00 | 3,57  | 3,57  | 7,14  | 3,57  | 17,86 | 21,43 | 17,86 | 10,71 | 10,71 | <b>7,24</b>    | 2,37 | <b>7,56</b>                               | 2,06 |

**AVALIAÇÃO DA UFRB E DAS VIVÊNCIAS ACADÊMICO-UNIVERSITÁRIAS - DOCENTES**  
**Aspectos gerais relacionados à Universidade e ao trabalho docente**  
**CAHL**

|               | Resultado por item avaliado (% absoluta)<br>(N = 28 questionários válidos) |             |             |             |             |             |              |             |              |              |              |              | Resultado CAHL |             | Resultado UFRB<br>(N = 185 questionários) |             |
|---------------|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|----------------|-------------|---|-------------|
|               | 0  | 1           | 2           | 3           | 4           | 5           | 6            | 7           | 8            | 9            | 10           | NA           | Média          | DP          | Média                                     | DP          |
| <b>4.3.14</b> | 3,57   | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 10,71       | 7,14         | 14,29       | 21,43        | 10,71        | 21,43        | 10,71        | <b>7,60</b>    | 2,29        | <b>7,76</b>                               | 2,03        |
| <b>4.3.15</b> | 3,57   | 3,57        | 0,00        | 0,00        | 3,57        | 3,57        | 10,71        | 10,71       | 25,00        | 3,57         | 21,43        | 14,29        | <b>7,25</b>    | 2,67        | <b>7,29</b>                               | 2,37        |
| <b>4.3.16</b> | 3,57   | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 3,57        | 14,29       | 3,57         | 0,00        | 7,14         | 21,43        | 25,00        | 21,43        | <b>7,73</b>    | 2,69        | <b>8,29</b>                               | 2,03        |
| <b>4.3.17</b> | 3,57   | 0,00        | 3,57        | 3,57        | 3,57        | 7,14        | 14,29        | 10,71       | 17,86        | 14,29        | 10,71        | 10,71        | <b>6,80</b>    | 2,57        | <b>7,46</b>                               | 2,25        |
| <b>4.3.18</b> | 3,57   | 0,00        | 0,00        | 3,57        | 3,57        | 3,57        | 21,43        | 0,00        | 10,71        | 21,43        | 14,29        | 17,86        | <b>7,22</b>    | 2,58        | <b>7,90</b>                               | 2,10        |
| <b>4.3.19</b> | 3,57   | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 17,86       | 10,71        | 10,71       | 25,00        | 7,14         | 14,29        | 10,71        | <b>7,12</b>    | 2,26        | <b>7,33</b>                               | 2,21        |
| <b>4.3.20</b> | 3,57   | 3,57        | 0,00        | 0,00        | 3,57        | 7,14        | 17,86        | 14,29       | 14,29        | 10,71        | 17,86        | 7,14         | <b>7,00</b>    | 2,59        | <b>7,58</b>                               | 2,04        |
| <b>4.3.21</b> | 7,14   | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 7,14        | 7,14        | 14,29        | 14,29       | 17,86        | 14,29        | 10,71        | 7,14         | <b>6,77</b>    | 2,64        | <b>7,85</b>                               | 2,01        |
| <b>4.3.22</b> | 3,57   | 3,57        | 3,57        | 3,57        | 0,00        | 0,00        | 17,86        | 7,14        | 17,86        | 14,29        | 21,43        | 7,14         | <b>7,15</b>    | 2,87        | <b>7,91</b>                               | 2,26        |
| <b>4.3.23</b> | 0,00   | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 3,57        | 10,71        | 0,00        | 17,86        | 17,86        | 39,29        | 10,71        | <b>8,72</b>    | 1,54        | <b>9,13</b>                               | 1,15        |
| <b>4.3.24</b> | 0,00   | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 3,57        | 10,71       | 7,14         | 0,00        | 3,57         | 21,43        | 42,86        | 10,71        | <b>8,52</b>    | 2,02        | <b>8,41</b>                               | 2,07        |
| <b>4.3.25</b> | 3,57   | 0,00        | 0,00        | 3,57        | 0,00        | 7,14        | 14,29        | 0,00        | 14,29        | 10,71        | 28,57        | 17,86        | <b>7,65</b>    | 2,66        | <b>8,22</b>                               | 2,13        |
| <b>4.3.26</b> | 7,14   | 0,00        | 3,57        | 0,00        | 7,14        | 3,57        | 25,00        | 7,14        | 10,71        | 14,29        | 10,71        | 10,71        | <b>6,44</b>    | 2,81        | <b>7,69</b>                               | 2,27        |
| <b>4.3.27</b> | 0,00   | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 3,57        | 7,14        | 10,71        | 17,86       | 17,86        | 10,71        | 28,57        | 3,57         | <b>7,93</b>    | 1,82        | <b>8,67</b>                               | 1,78        |
| <b>4.3.28</b> | 10,71  | 0,00        | 3,57        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 7,14         | 3,57        | 10,71        | 14,29        | 10,71        | 39,29        | <b>6,53</b>    | 3,68        | <b>7,61</b>                               | 2,77        |
| <b>4.3.29</b> | 10,71  | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 3,57        | 7,14         | 0,00        | 10,71        | 0,00         | 7,14         | 60,71        | <b>5,55</b>    | 3,88        | <b>7,67</b>                               | 2,67        |
| <b>4.3.30</b> | 3,57   | 3,57        | 3,57        | 0,00        | 3,57        | 3,57        | 7,14         | 0,00        | 7,14         | 3,57         | 10,71        | 53,57        | <b>6,08</b>    | 3,50        | <b>7,79</b>                               | 2,45        |
| <b>4.3.31</b> | 7,14   | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 3,57        | 3,57        | 3,57         | 10,71       | 10,71        | 7,14         | 21,43        | 32,14        | <b>7,26</b>    | 3,12        | <b>8,28</b>                               | 2,05        |
| <b>TOTAL</b>  | <b>6,22</b>  | <b>0,81</b> | <b>1,15</b> | <b>2,07</b> | <b>3,57</b> | <b>6,80</b> | <b>10,48</b> | <b>8,53</b> | <b>14,40</b> | <b>10,71</b> | <b>17,28</b> | <b>17,97</b> | <b>6,75</b>    | <b>2,72</b> | <b>7,41</b>                               | <b>2,34</b> |



**Dimensões/itens avaliados pelos Docentes sobre Currículo do curso de graduação (considerando curso de maior vinculação)**

|   |
|---|
| 4.4.1. Adequação do currículo à formação vislumbrada para o futuro profissional |
| 4.4.2. Adequação do currículo às Diretrizes Curriculares Nacionais              |
| 4.4.3. Adequação do currículo ao Projeto Pedagógico Institucional da UFRB       |
| 4.4.4. Adequação do currículo às exigências de inovação para a área             |

| AVALIAÇÃO DA UFRB E DAS VIVÊNCIAS ACADÊMICO-UNIVERSITÁRIAS - DOCENTES<br>Currículo do curso de graduação (considerando curso de maior vinculação)<br>CAHL |             |             |             |             |             |             |             |             |              |              |              |             |                |             |   |             |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|-------------|----------------|-------------|---|-------------|
| Resultado por item avaliado (% absoluta)<br>(N = 28 questionários válidos)  |             |             |             |             |             |             |             |             |              |              |              |             | Resultado CAHL |             | Resultado UFRB<br>(N = 185 questionários) |             |
|   | 0           | 1           | 2           | 3           | 4           | 5           | 6           | 7           | 8            | 9            | 10           | NA          | Média          | DP          | Média                                     | DP          |
| <b>4.4.1</b>  | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 10,71       | 3,57        | 7,14        | 14,29       | 21,43        | 17,86        | 17,86        | 7,14        | <b>7,69</b>    | 1,91        | <b>8,18</b>                               | 1,90        |
| <b>4.4.2</b>  | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 10,71       | 3,57        | 7,14        | 0,00        | 7,14         | 25,00        | 32,14        | 14,29       | <b>8,25</b>    | 2,15        | <b>8,65</b>                               | 1,68        |
| <b>4.4.3</b>  | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 7,14        | 3,57        | 7,14        | 7,14        | 14,29        | 21,43        | 28,57        | 10,71       | <b>8,20</b>    | 1,91        | <b>8,61</b>                               | 1,67        |
| <b>4.4.4</b>  | 0,00        | 3,57        | 3,57        | 3,57        | 7,14        | 0,00        | 3,57        | 17,86       | 21,43        | 10,71        | 21,43        | 7,14        | <b>7,31</b>    | 2,57        | <b>7,86</b>                               | 2,27        |
| <b>TOTAL</b>  | <b>0,00</b> | <b>0,89</b> | <b>0,89</b> | <b>0,89</b> | <b>8,93</b> | <b>2,68</b> | <b>6,25</b> | <b>9,82</b> | <b>16,07</b> | <b>18,75</b> | <b>25,00</b> | <b>9,82</b> | <b>7,86</b>    | <b>2,14</b> | <b>8,33</b>                               | <b>1,88</b> |

### Dimensões/itens avaliados pelos Docentes sobre Práticas do colegiado do curso/coordenação do colegiado

|  |
|--|
| 4.5.1. Planejamento, acompanhamento e avaliação da implementação do Projeto Político Pedagógico do Curso |
| 4.5.2. Elaboração e aprovação do Plano de Trabalho Anual do Colegiado                                    |
| 4.5.3. Coordenação e supervisão das atividades didático-pedagógicas do curso                             |
| 4.5.4. Discussão e aprovação dos Planos de Ensino elaborados pelos docentes                              |
| 4.5.5. Discussão sobre estratégias para a melhoria do ensino   |
| 4.5.6. Estímulo à formação docente   |
| 4.5.7. Apoio pedagógico ao docente   |
| 4.5.8. Estímulo à interdisciplinaridade  |
| 4.5.9. Estímulo a inovações didático-pedagógicas   |
| 4.5.10. Participação do docente nos processos decisórios do curso  |
| 4.5.11. Discussão dos relatórios de avaliação externa (ENADE, Reconhecimento, etc.) no curso             |
| 4.5.12. Discussão das devolutivas da Avaliação Institucional (CPA) no curso                              |
| 4.5.13. Apoio administrativo (TAE) à coordenação do curso  |
| 4.5.14. Regularidade de reuniões do Colegiado  |
| 4.5.15. Regularidade de reuniões do NDE  |

| <b>AVALIAÇÃO DA UFRB E DAS VIVÊNCIAS ACADÊMICO-UNIVERSITÁRIAS - DOCENTES</b><br>Aspectos gerais relacionados à Universidade e ao trabalho docente<br>CAHL |  |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |                |      |   |      |
|---|--|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----------------|------|---|------|
|   | Resultado por item avaliado (% absoluta)<br>(N = 28 questionários válidos) |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       | Resultado CAHL |      | Resultado UFRB<br>(N = 185 questionários) |      |
|   | 0  | 1    | 2    | 3    | 4    | 5    | 6     | 7     | 8     | 9     | 10    | NA    | Média          | DP   | Média                                     | DP   |
| <b>4.5.1</b>  | 7,14   | 0,00 | 3,57 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,57  | 7,14  | 10,71 | 21,43 | 35,71 | 10,71 | <b>8,00</b>    | 3,00 | <b>8,65</b>                               | 2,06 |
| <b>4.5.2</b>  | 10,71  | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 7,14  | 17,86 | 7,14  | 10,71 | 25,00 | 21,43 | <b>7,27</b>    | 3,27 | <b>8,25</b>                               | 2,36 |
| <b>4.5.3</b>  | 3,57   | 0,00 | 0,00 | 3,57 | 0,00 | 3,57 | 10,71 | 10,71 | 7,14  | 21,43 | 28,57 | 10,71 | <b>7,88</b>    | 2,51 | <b>8,29</b>                               | 2,20 |
| <b>4.5.4</b>  | 7,14   | 3,57 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 17,86 | 21,43 | 7,14  | 7,14  | 28,57 | 7,14  | <b>7,19</b>    | 2,97 | <b>8,66</b>                               | 1,93 |
| <b>4.5.5</b>  | 7,14   | 3,57 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 7,14 | 14,29 | 14,29 | 14,29 | 0,00  | 28,57 | 10,71 | <b>7,00</b>    | 3,04 | <b>8,03</b>                               | 2,38 |

**AVALIAÇÃO DA UFRB E DAS VIVÊNCIAS ACADÊMICO-UNIVERSITÁRIAS - DOCENTES**  
**Aspectos gerais relacionados à Universidade e ao trabalho docente**  
**CAHL**

| Resultado por item avaliado (% absoluta)<br>(N = 28 questionários válidos) |             |             |             |             |             |             |             |              |             |              |              |              | Resultado CAHL |             | Resultado UFRB<br>(N = 185 questionários) |             |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|-------------|--------------|--------------|--------------|----------------|-------------|---|-------------|
|  | 0           | 1           | 2           | 3           | 4           | 5           | 6           | 7            | 8           | 9            | 10           | NA           | Média          | DP          | Média                                     | DP          |
| <b>4.5.6</b>   | 7,14        | 0,00        | 7,14        | 0,00        | 0,00        | 7,14        | 14,29       | 10,71        | 7,14        | 10,71        | 21,43        | 14,29        | <b>6,75</b>    | 3,14        | <b>7,65</b>                               | 2,65        |
| <b>4.5.7</b>   | 7,14        | 3,57        | 3,57        | 0,00        | 0,00        | 10,71       | 7,14        | 10,71        | 3,57        | 7,14         | 32,14        | 14,29        | <b>6,96</b>    | 3,38        | <b>7,83</b>                               | 2,59        |
| <b>4.5.8</b>   | 7,14        | 7,14        | 0,00        | 3,57        | 0,00        | 7,14        | 10,71       | 10,71        | 14,29       | 3,57         | 25,00        | 10,71        | <b>6,60</b>    | 3,32        | <b>7,81</b>                               | 2,64        |
| <b>4.5.9</b>   | 7,14        | 3,57        | 3,57        | 3,57        | 0,00        | 7,14        | 7,14        | 14,29        | 10,71       | 7,14         | 21,43        | 14,29        | <b>6,58</b>    | 3,27        | <b>7,53</b>                               | 2,74        |
| <b>4.5.10</b>  | 0,00        | 0,00        | 3,57        | 7,14        | 3,57        | 3,57        | 3,57        | 14,29        | 14,29       | 14,29        | 25,00        | 10,71        | <b>7,56</b>    | 2,47        | <b>8,06</b>                               | 2,41        |
| <b>4.5.11</b>  | 3,57        | 3,57        | 0,00        | 7,14        | 0,00        | 0,00        | 7,14        | 14,29        | 7,14        | 10,71        | 21,43        | 25,00        | <b>7,14</b>    | 3,05        | <b>8,04</b>                               | 2,37        |
| <b>4.5.12</b>  | 10,71       | 0,00        | 0,00        | 7,14        | 0,00        | 3,57        | 3,57        | 14,29        | 10,71       | 10,71        | 14,29        | 25,00        | <b>6,48</b>    | 3,39        | <b>7,90</b>                               | 2,52        |
| <b>4.5.13</b>  | 17,86       | 0,00        | 7,14        | 3,57        | 0,00        | 3,57        | 3,57        | 14,29        | 3,57        | 3,57         | 14,29        | 28,57        | <b>5,15</b>    | 3,90        | <b>6,99</b>                               | 3,18        |
| <b>4.5.14</b>  | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 3,57        | 14,29        | 10,71       | 14,29        | 50,00        | 7,14         | <b>9,00</b>    | 1,30        | <b>9,19</b>                               | 1,44        |
| <b>4.5.15</b>  | 3,57        | 3,57        | 3,57        | 3,57        | 0,00        | 0,00        | 3,57        | 7,14         | 7,14        | 17,86        | 28,57        | 21,43        | <b>7,59</b>    | 3,19        | <b>8,64</b>                               | 2,11        |
| <b>TOTAL</b>   | <b>6,67</b> | <b>1,90</b> | <b>2,14</b> | <b>2,62</b> | <b>0,24</b> | <b>3,57</b> | <b>7,86</b> | <b>13,10</b> | <b>9,05</b> | <b>10,71</b> | <b>26,67</b> | <b>15,48</b> | <b>7,14</b>    | <b>3,01</b> | <b>8,10</b>                               | <b>2,37</b> |

## Dimensões/itens avaliados pelos Docentes sobre Nível de conhecimento dos documentos e normas da Universidade

|  |
|--|
| 4.6.1. Estatuto da UFRB  |
| 4.6.2. Regimento Geral da UFRB                                     |
| 4.6.3. Regulamento do Ensino da Graduação                          |
| 4.6.4. Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)                |
| 4.6.5. Projeto Pedagógico Institucional (PPI)                      |
| 4.6.6. Política de Capacitação Docente                             |
| 4.6.7. Plano de Progressão Funcional do Servidor Docente           |
| 4.6.8. Outros documentos do curso (regimento de TCC, Estágio, etc) |

| AVALIAÇÃO DA UFRB E DAS VIVÊNCIAS ACADÊMICO-UNIVERSITÁRIAS - DOCENTES<br>Nível de conhecimento dos documentos e normas da Universidade<br>CAHL |             |             |             |             |             |             |             |              |              |              |              |              |                   |             |   |             |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------------|-------------|---|-------------|
| Resultado por item avaliado (% absoluta)<br>(N = 28 questionários válidos)   |             |             |             |             |             |             |             |              |              |              |              |              | Resultado<br>CAHL |             | Resultado UFRB<br>(N = 185 questionários) |             |
|  | 0           | 1           | 2           | 3           | 4           | 5           | 6           | 7            | 8            | 9            | 10           | NA           | Média             | DP          | Média                                     | DP          |
| <b>4.6.1</b>   | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 3,57        | 7,14        | 21,43        | 21,43        | 10,71        | 25,00        | 10,71        | <b>8,16</b>       | 1,49        | <b>8,10</b>                               | 1,74        |
| <b>4.6.2</b>   | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 3,57        | 0,00        | 7,14        | 14,29        | 28,57        | 10,71        | 25,00        | 10,71        | <b>8,20</b>       | 1,55        | <b>8,25</b>                               | 1,71        |
| <b>4.6.3</b>   | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 7,14        | 10,71        | 17,86        | 32,14        | 25,00        | 7,14         | <b>8,62</b>       | 1,24        | <b>8,70</b>                               | 1,49        |
| <b>4.6.4</b>   | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 7,14        | 10,71       | 7,14        | 21,43        | 14,29        | 10,71        | 14,29        | 14,29        | <b>7,33</b>       | 1,88        | <b>7,57</b>                               | 2,01        |
| <b>4.6.5</b>   | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 7,14        | 7,14        | 3,57        | 32,14        | 14,29        | 7,14         | 17,86        | 10,71        | <b>7,48</b>       | 1,81        | <b>7,55</b>                               | 2,09        |
| <b>4.6.6</b>   | 3,57        | 0,00        | 0,00        | 3,57        | 3,57        | 10,71       | 7,14        | 10,71        | 21,43        | 10,71        | 17,86        | 10,71        | <b>7,20</b>       | 2,50        | <b>7,79</b>                               | 2,14        |
| <b>4.6.7</b>   | 3,57        | 3,57        | 0,00        | 3,57        | 3,57        | 3,57        | 14,29       | 7,14         | 17,86        | 10,71        | 21,43        | 10,71        | <b>7,12</b>       | 2,80        | <b>8,09</b>                               | 2,33        |
| <b>4.6.8</b>   | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 3,57        | 3,57        | 7,14        | 17,86        | 10,71        | 14,29        | 32,14        | 10,71        | <b>8,24</b>       | 1,79        | <b>8,33</b>                               | 1,89        |
| <b>TOTAL</b>   | <b>0,89</b> | <b>0,45</b> | <b>0,00</b> | <b>0,89</b> | <b>3,57</b> | <b>4,91</b> | <b>7,59</b> | <b>16,96</b> | <b>18,30</b> | <b>13,39</b> | <b>22,32</b> | <b>10,71</b> | <b>7,79</b>       | <b>1,88</b> | <b>8,05</b>                               | <b>1,93</b> |

### Dimensões/itens avaliados pelos Docentes sobre Comunicação da UFRB

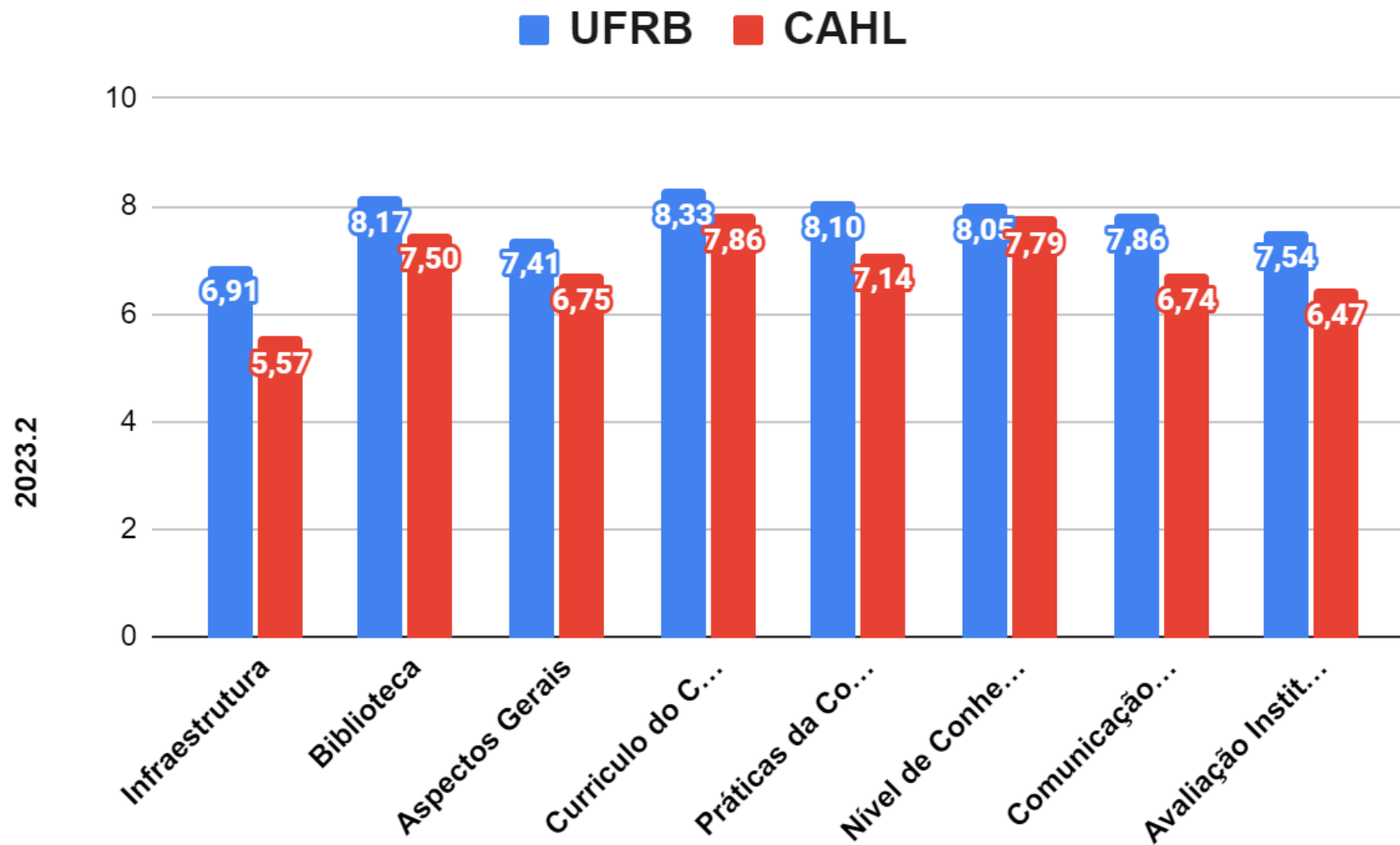
|   |
|---|
| 4.7.1. Facilidade de localização do conteúdo e links no site da UFRB                  |
| 4.7.2. Facilidade para entrar em contato (envio de mensagens, e-mails, telefones etc) |
| 4.7.3. Canal da UFRB no Youtube (conteúdo produzido)                                  |
| 4.7.4. Redes sociais (Facebook, Instagram, etc.) da UFRB (conteúdo produzido)         |

| AVALIAÇÃO DA UFRB E DAS VIVÊNCIAS ACADÊMICO-UNIVERSITÁRIAS - DOCENTES<br>Comunicação da UFRB<br>CAHL |  |             |             |             |             |              |             |             |              |             |              |              |                |             |   |             |
|--|--|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|-------------|-------------|--------------|-------------|--------------|--------------|----------------|-------------|---|-------------|
|  | Resultado por item avaliado (% absoluta)<br>(N = 28 questionários válidos) |             |             |             |             |              |             |             |              |             |              |              | Resultado CAHL |             | Resultado UFRB<br>(N = 185 questionários) |             |
|  | 0  | 1           | 2           | 3           | 4           | 5            | 6           | 7           | 8            | 9           | 10           | NA           | Média          | DP          | Média                                     | DP          |
| <b>4.7.1</b>   | 7,14   | 3,57        | 10,71       | 3,57        | 0,00        | 0,00         | 14,29       | 17,86       | 28,57        | 0,00        | 10,71        | 3,57         | <b>6,04</b>    | 3,03        | <b>7,34</b>                               | 2,51        |
| <b>4.7.2</b>   | 7,14   | 3,57        | 3,57        | 10,71       | 3,57        | 17,86        | 7,14        | 7,14        | 14,29        | 14,29       | 10,71        | 0,00         | <b>5,89</b>    | 3,05        | <b>7,44</b>                               | 2,35        |
| <b>4.7.3</b>   | 3,57   | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 3,57        | 7,14         | 14,29       | 3,57        | 14,29        | 10,71       | 17,86        | 25,00        | <b>7,33</b>    | 2,54        | <b>8,38</b>                               | 1,68        |
| <b>4.7.4</b>   | 0,00   | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 17,86        | 3,57        | 7,14        | 14,29        | 3,57        | 21,43        | 32,14        | <b>7,68</b>    | 2,03        | <b>8,31</b>                               | 1,64        |
| <b>TOTAL</b>   | <b>4,46</b>  | <b>1,79</b> | <b>3,57</b> | <b>3,57</b> | <b>1,79</b> | <b>10,71</b> | <b>9,82</b> | <b>8,93</b> | <b>17,86</b> | <b>7,14</b> | <b>15,18</b> | <b>15,18</b> | <b>6,74</b>    | <b>2,66</b> | <b>7,86</b>                               | <b>2,05</b> |

## Dimensões/itens avaliados pelos Docentes sobre Avaliação Institucional

|   |
|---|
| 4.8.1. Processo de Avaliação Institucional feita pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) da UFRB |
| 4.8.2. Site (ufrb.edu.br/cpa) da CPA (Comissão Própria de Avaliação) da UFRB                      |
| 4.8.3. Os enunciados das questões estavam claros e objetivos?                                     |
| 4.8.4. A Avaliação Institucional contribui para a melhoria da gestão da universidade?             |
| 4.8.5. A Avaliação Institucional contribui para a melhoria do seu curso?                          |
| 4.8.6. Você já percebeu melhorias implementadas na UFRB após as suas contribuições na avaliação?  |
| 4.8.7. Conhece o resultado da Avaliação Institucional?  |

| AVALIAÇÃO DA UFRB E DAS VIVÊNCIAS ACADÊMICO-UNIVERSITÁRIAS - DOCENTES<br>Avaliação Institucional<br>CAHL |              |             |             |             |             |             |             |              |             |             |              |              |                |             |   |             |             |
|--|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|-------------|-------------|--------------|--------------|----------------|-------------|---|-------------|-------------|
| Resultado por item avaliado (% absoluta)<br>(N = 28 questionários válidos)                               |              |             |             |             |             |             |             |              |             |             |              |              | Resultado CAHL |             | Resultado UFRB<br>(N = 185 questionários) |             |             |
|  | 0            | 1           | 2           | 3           | 4           | 5           | 6           | 7            | 8           | 9           | 10           | NA           | Média          | DP          |   | Média       | DP          |
| <b>4.8.1</b>   | 7,14         | 0,00        | 3,57        | 0,00        | 0,00        | 7,14        | 7,14        | 10,71        | 17,86       | 7,14        | 17,86        | 21,43        | <b>6,95</b>    | 3,02        |   | <b>7,99</b> | 2,08        |
| <b>4.8.2</b>   | 7,14         | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 7,14        | 21,43        | 10,71       | 7,14        | 10,71        | 35,71        | <b>7,00</b>    | 2,85        |   | <b>8,15</b> | 1,89        |
| <b>4.8.3</b>   | 3,57         | 0,00        | 7,14        | 0,00        | 7,14        | 0,00        | 3,57        | 17,86        | 3,57        | 10,71       | 35,71        | 10,71        | <b>7,52</b>    | 2,99        |   | <b>8,29</b> | 2,09        |
| <b>4.8.4</b>   | 14,29        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 7,14        | 10,71       | 14,29        | 3,57        | 10,71       | 21,43        | 17,86        | <b>6,57</b>    | 3,50        |   | <b>7,71</b> | 2,71        |
| <b>4.8.5</b>   | 14,29        | 0,00        | 3,57        | 3,57        | 0,00        | 3,57        | 10,71       | 14,29        | 7,14        | 7,14        | 17,86        | 17,86        | <b>6,09</b>    | 3,57        |   | <b>7,60</b> | 2,74        |
| <b>4.8.6</b>   | 14,29        | 0,00        | 3,57        | 0,00        | 3,57        | 3,57        | 10,71       | 10,71        | 7,14        | 10,71       | 3,57         | 32,14        | <b>5,42</b>    | 3,44        |   | <b>6,09</b> | 3,33        |
| <b>4.8.7</b>   | 25,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 3,57        | 3,57        | 3,57        | 10,71        | 17,86       | 7,14        | 17,86        | 10,71        | <b>5,76</b>    | 3,96        |   | <b>6,95</b> | 3,39        |
| <b>TOTAL</b>   | <b>12,24</b> | <b>0,00</b> | <b>2,55</b> | <b>0,51</b> | <b>2,04</b> | <b>3,57</b> | <b>7,65</b> | <b>14,29</b> | <b>9,69</b> | <b>8,67</b> | <b>17,86</b> | <b>20,92</b> | <b>6,47</b>    | <b>3,33</b> |   | <b>7,54</b> | <b>2,61</b> |



**Figura 4.** Avaliação da UFRB, das vivências acadêmico-universitárias e nível de conhecimento dos documentos e normas da UFRB, conforme respostas dos docentes.