

...

# Apresentação

## CPA

## CFP

Devolutivas -  
**2021.1, 2020.2 e  
2019.2**



Universidade Federal do  
Recôncavo da Bahia



# Desafios

Fortalecer a cultura  
de avaliação na  
UFRB



Utilizar os  
resultados da  
avaliação como  
um importante  
instrumento de  
gestão



Agir para melhorar o  
desempenho da UFRB sem  
ferir a sua identidade.



# Números finais da UFRB: Discentes 2021.1

CENTROS	RESPONDENTES (TOTAL = 1720)	Participação
CCAAB	479 / 2686	17,83%
CETEC	273 / 1657	16,47%
CAHL	270 / 2035	14,35%
CCS	188 / 1112	16,90%
<b>CFP</b>	<b>280 / 1924</b>	<b>14,55%</b>
CECULT	82 / 649	12,63%
CETENS	158 / 1051	15,03%

...

# Números finais da UFRB: Docentes 2021.1

CENTROS	RESPONDENTES (TOTAL = 425)	Participação
CCAAB	86 / 183	46,99%
CETEC	64 / 140	45,71%
CAHL	51 / 138	36,95%
CCS	58 / 197	29,44%
<b>CFP</b>	<b>71 / 152</b>	<b>46,71%</b>
CECULT	42 / 80	52,5%
CETENS	53 / 105	50,47%



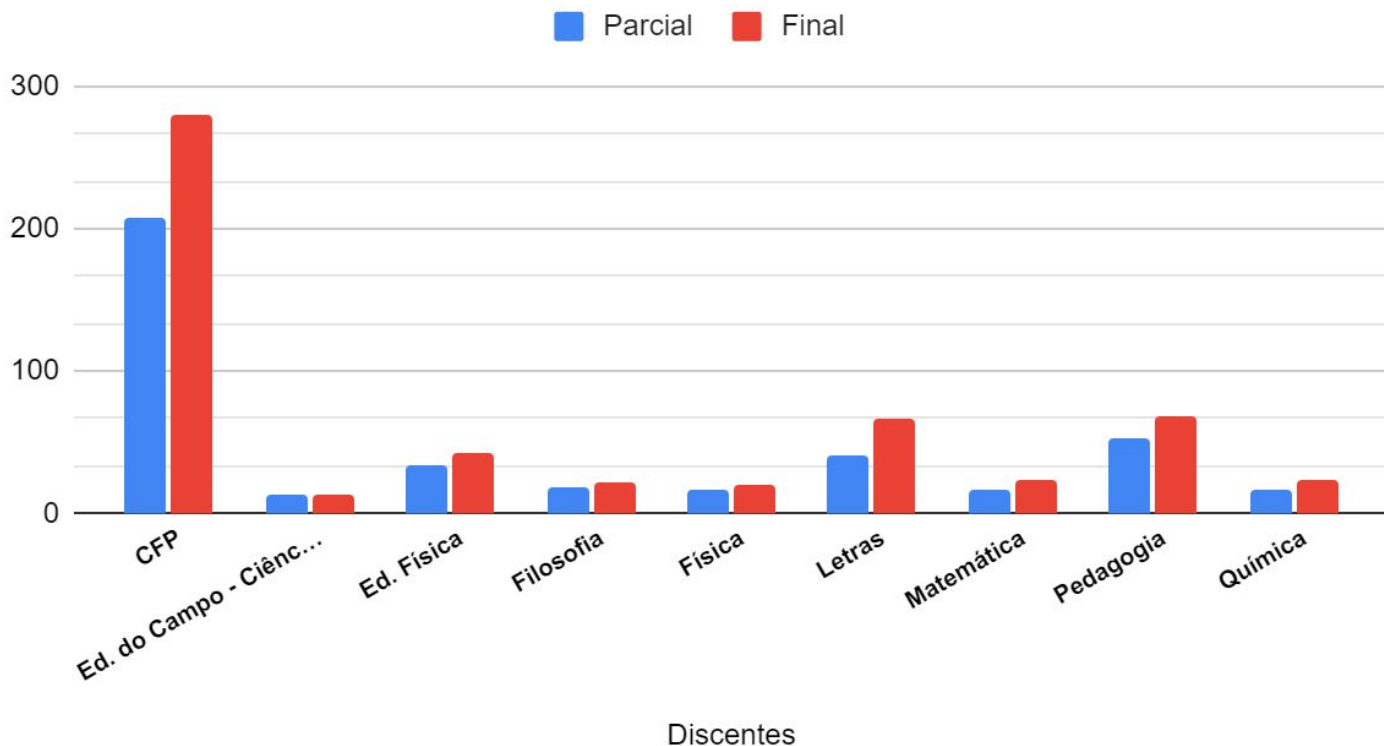
# Números finais da UFRB: Técnicos 2021

SETOR / CENTRO	RESPONDENTES (TOTAL=166)	Participação
Adm Central	50 / 371	13,47%
CCAAB	30 / 81	37,03%
CETEC	11 / 42	26,19%
CAHL	06 / 41	14,63%
CCS	27 / 61	44,26%
<b>CFP</b>	<b>13 / 45</b>	<b>28,89%</b>
CECULT	12 / 23	52,17%
CETENS	17 / 28	60,71%

# Comparação do Número de Respondentes 2021.1

## Antes e Depois da Prorrogação

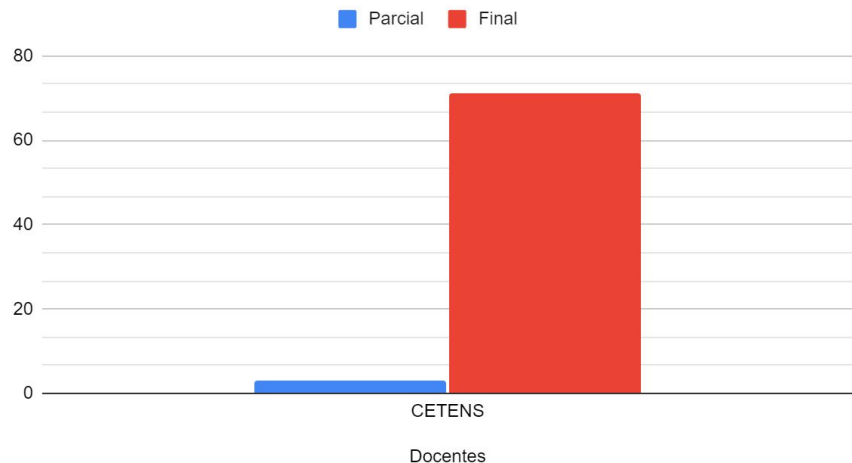
### Discentes - Comparativo Respondentes 2021.1



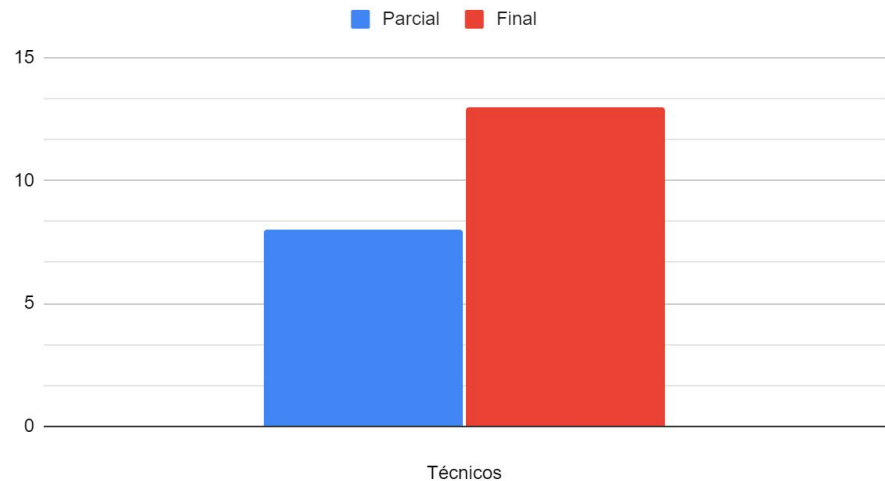
#### Ações:

- Reforço com os Centros da necessidade de sensibilização junto à comunidade acadêmica; (apoio dos Diretores e subcomissões CPA);
- Vídeo institucional conclamando a participação na avaliação (apoio Reitoria);
- Comunicação nas redes da UFRB (apoio ASCOM);
- Notícia no site da CPA/UFRB (apoio ASCOM);
- Entrada direta para a Avaliação (apoio COTEC).

Docentes - Comparativo Respondentes 2021.1



Técnicos Administrativos - Comparativo Respondentes 2021.1



## Comparação do Número de Respondentes 2021.1

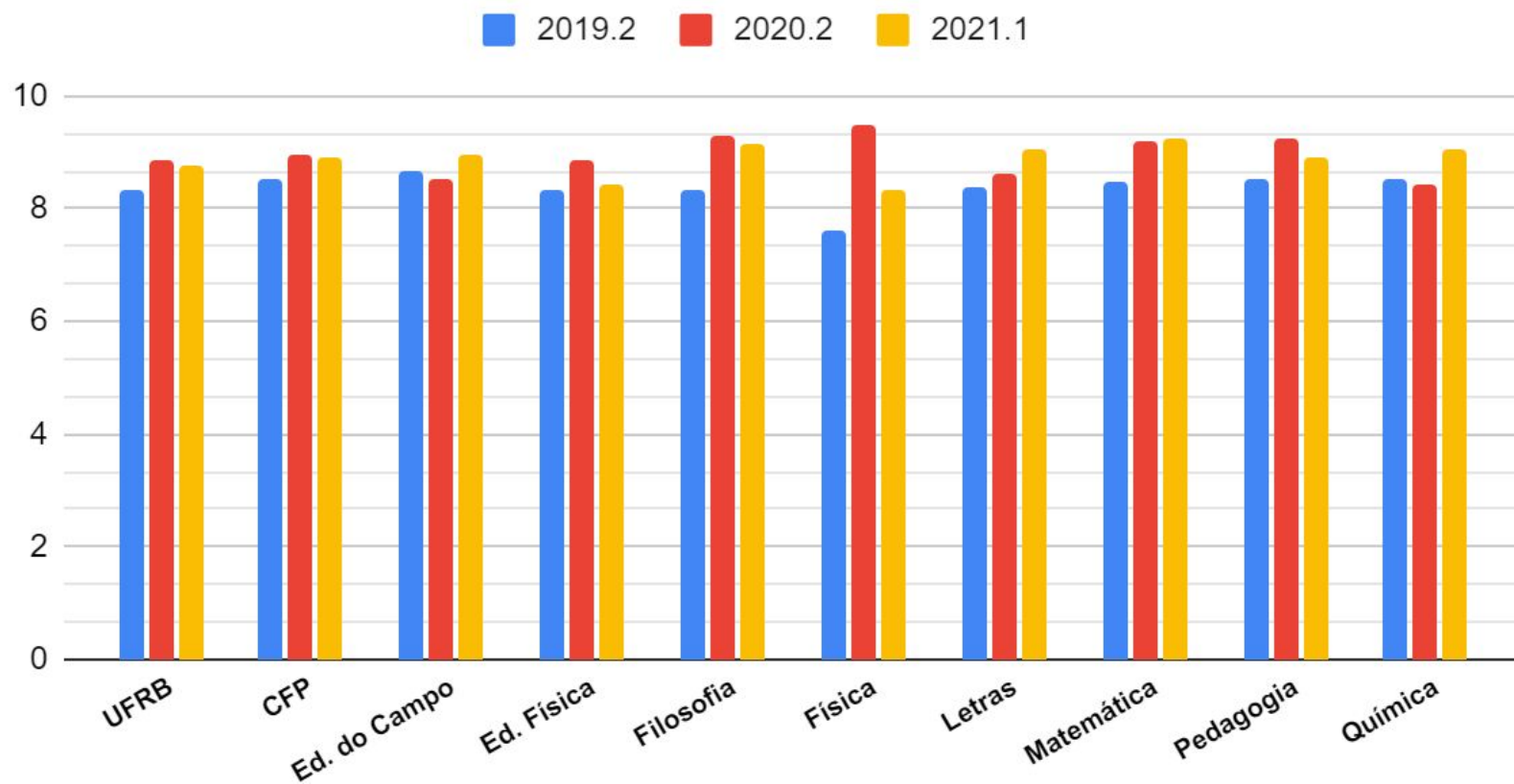
Antes e Depois da Prorrogação

# **1. Discentes - Avaliando os Componentes Curriculares**

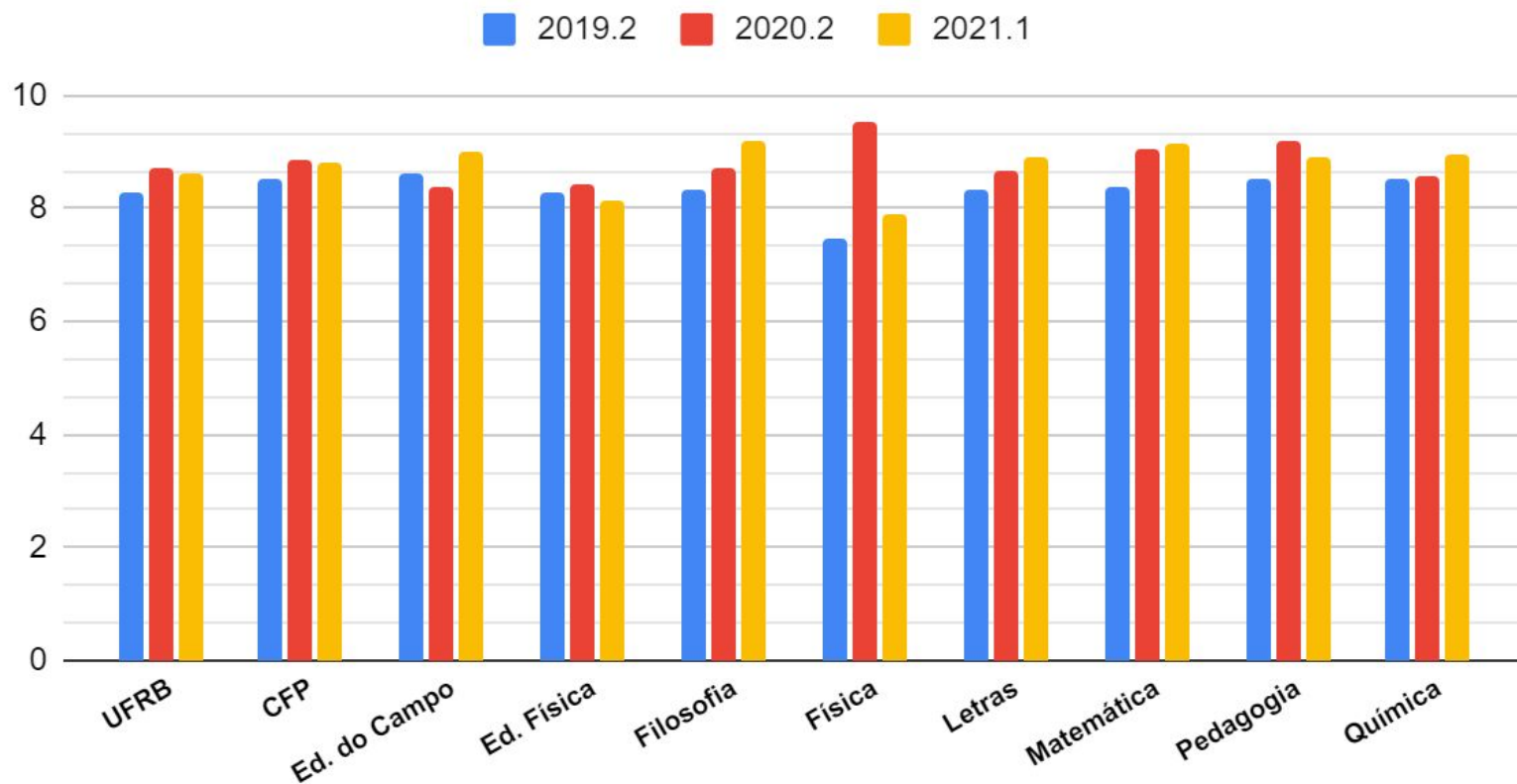
2. Discentes - Avaliação Geral da Universidade
3. Docentes - Avaliando Componentes Curriculares
4. Docentes - Avaliação Geral da Universidade



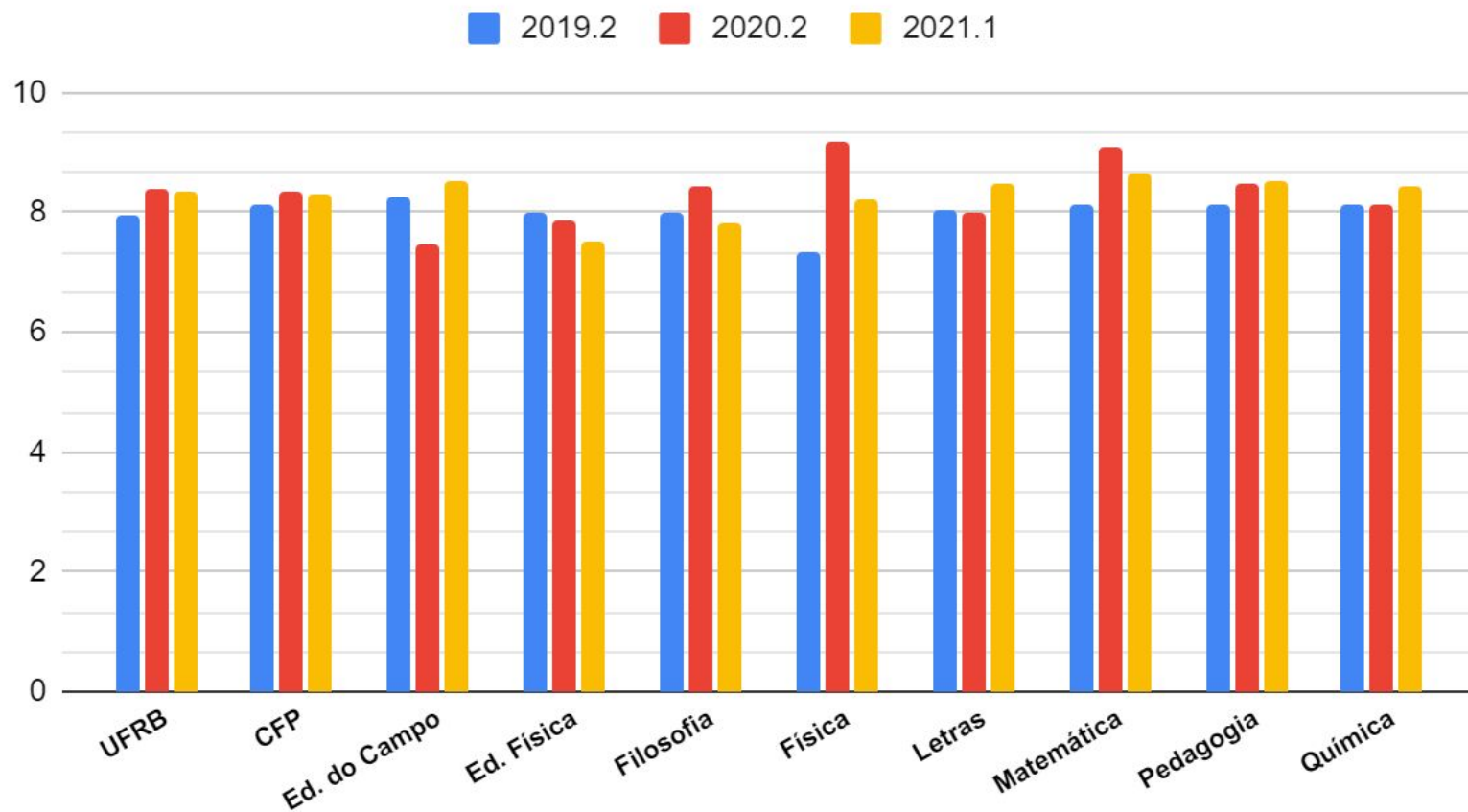
# Plano de Curso, Organização e Desempenho do Professor no Componente Curricular



## Autoavaliação - Como você avalia o seu desempenho no componente curricular



## Suporte para a Execução do Componente Curricular



1. Discentes - Avaliando os Componentes Curriculares

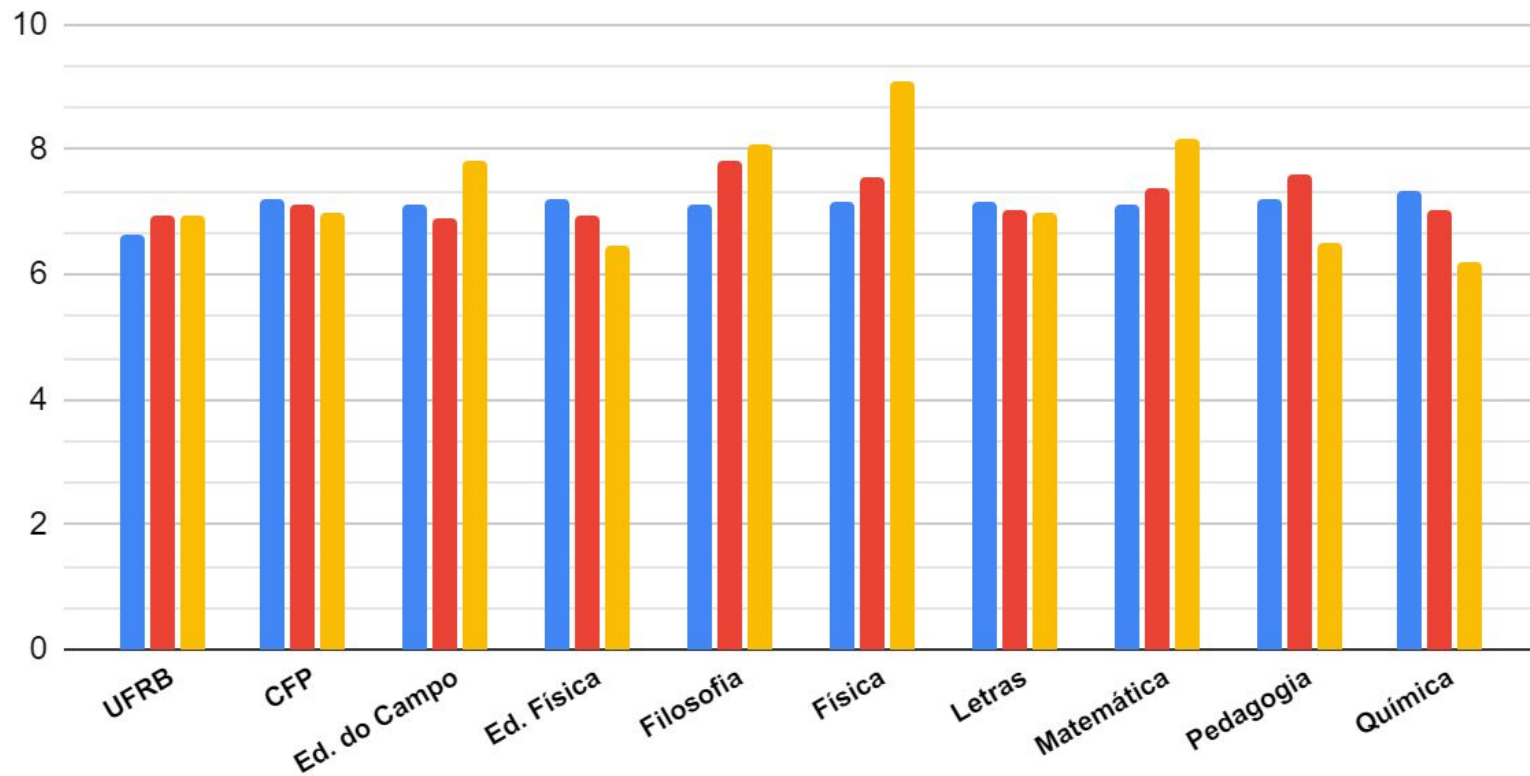
**2. Discentes - Avaliação Geral da Universidade**

3. Docentes - Avaliando Componentes Curriculares

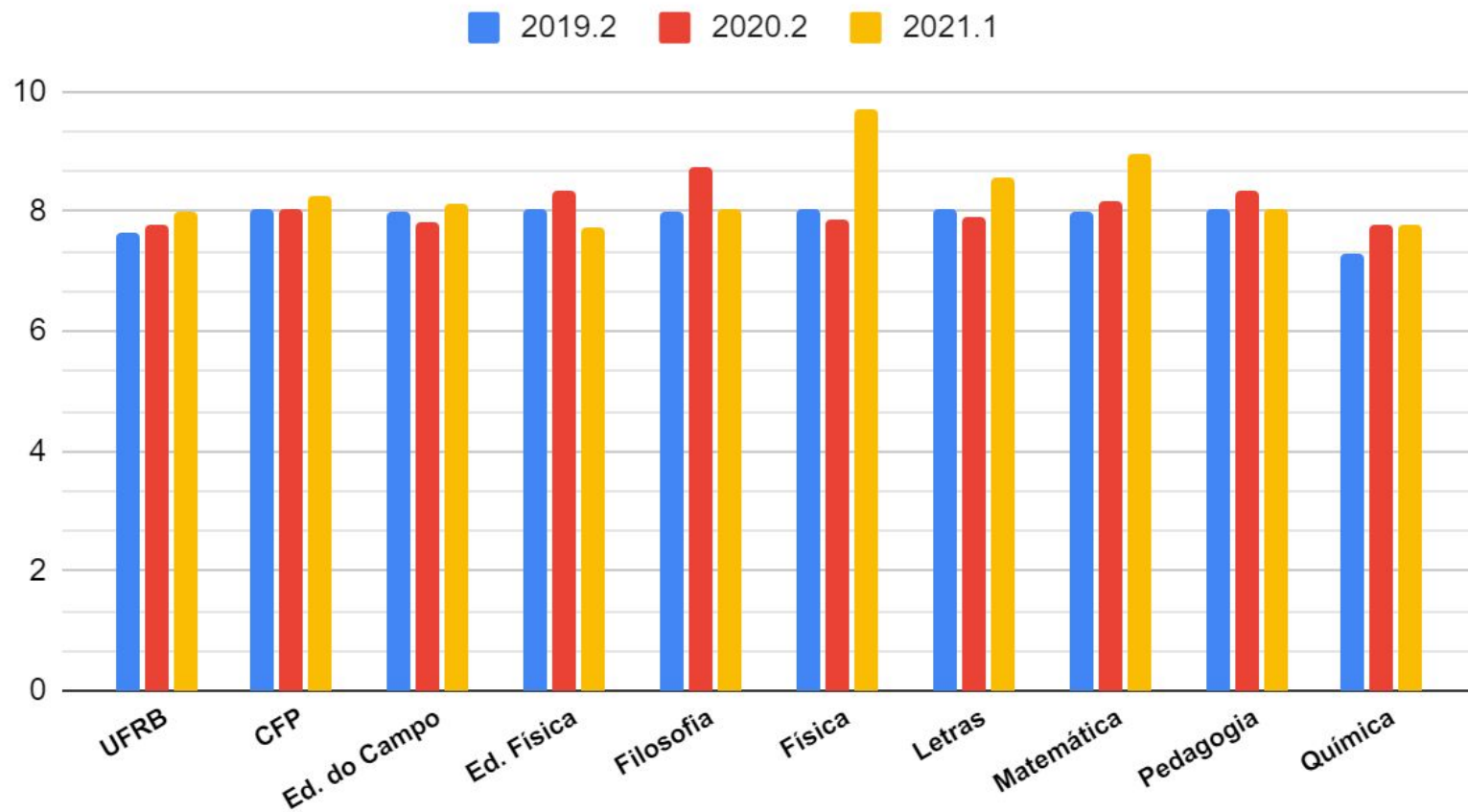
4. Docentes - Avaliação Geral da Universidade

# Infraestrutura

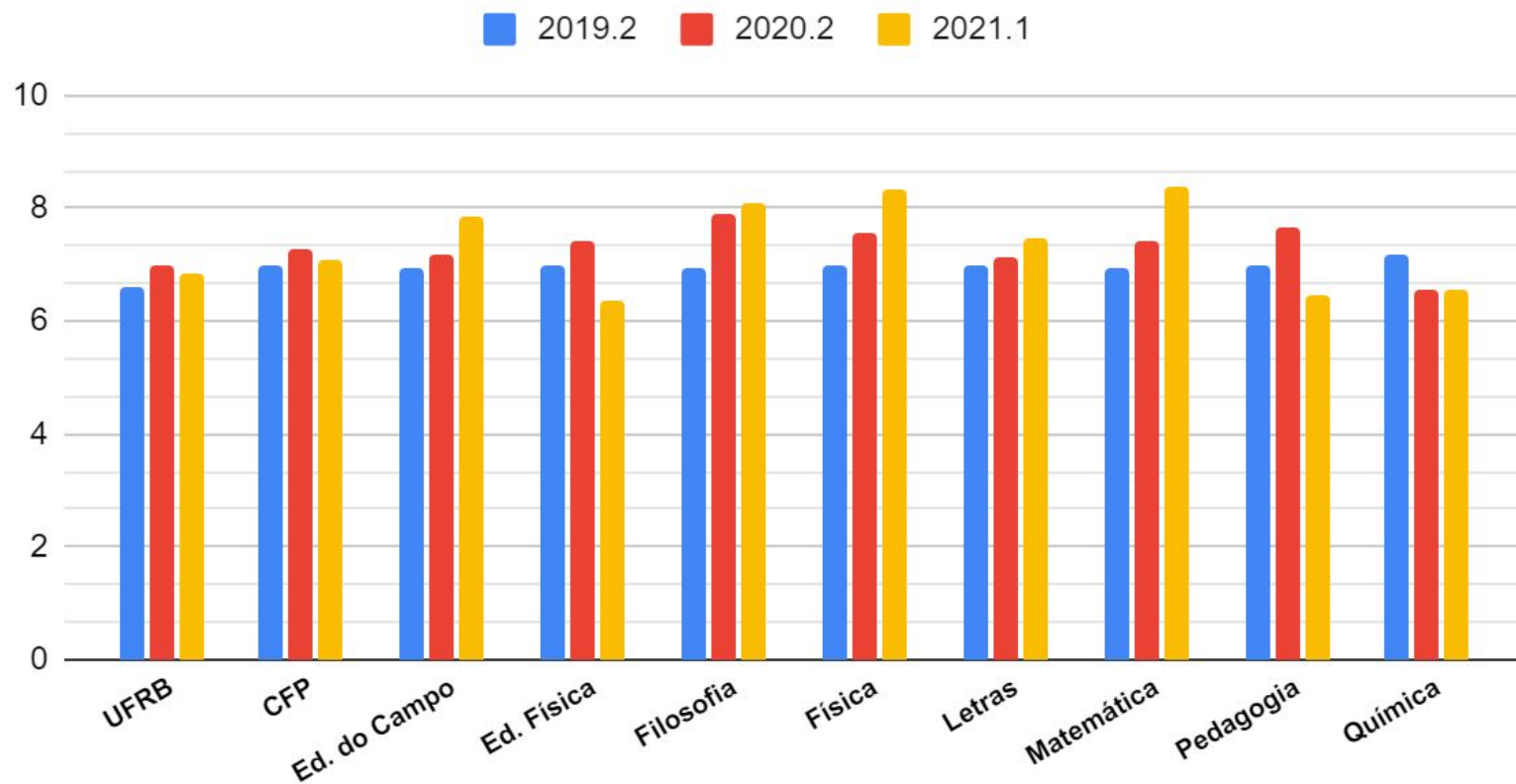
■ 2019.2 ■ 2020.2 ■ 2021.1



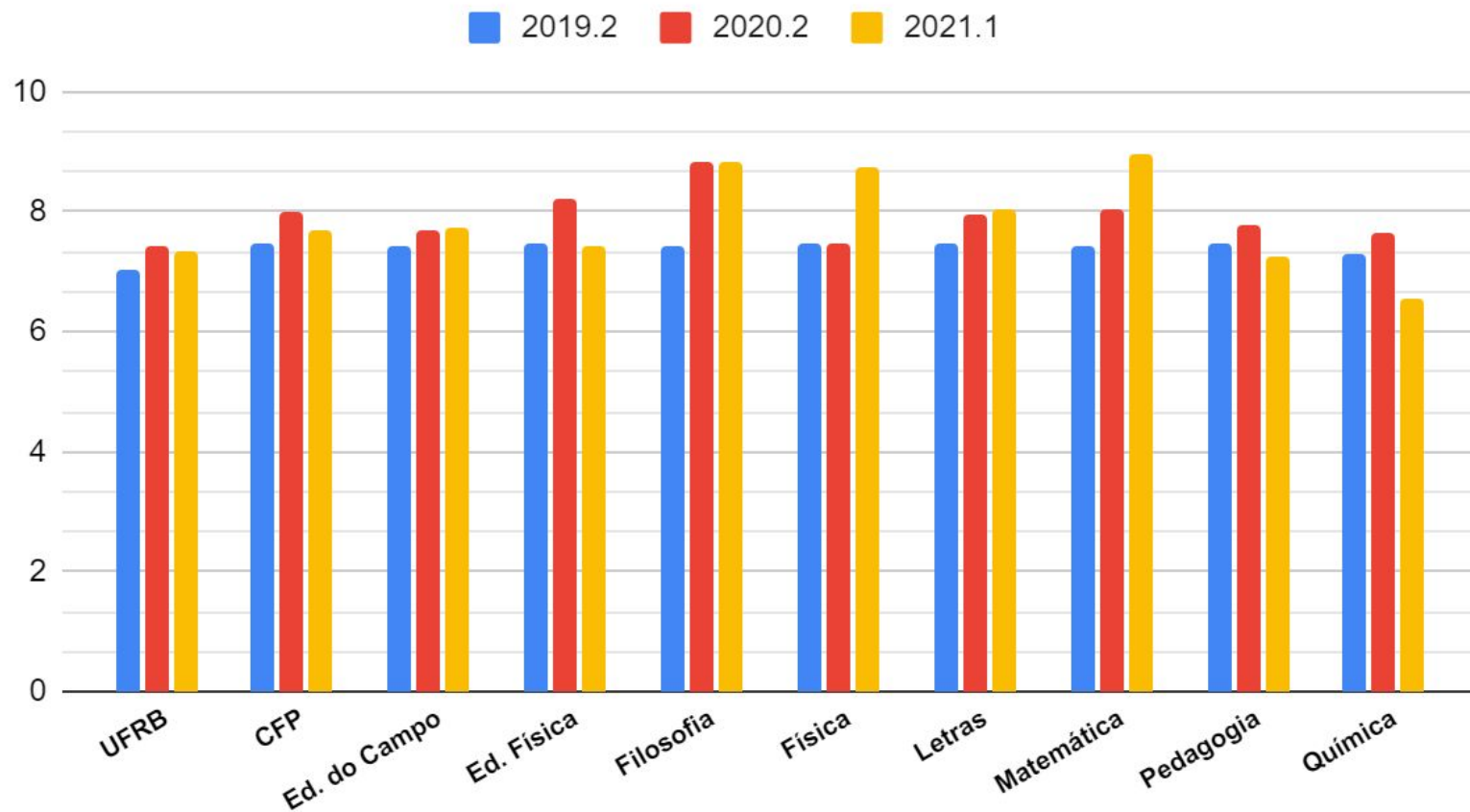
# Biblioteca



# Aspectos Gerais Relacionados à Universidade e à Vivência Acadêmica

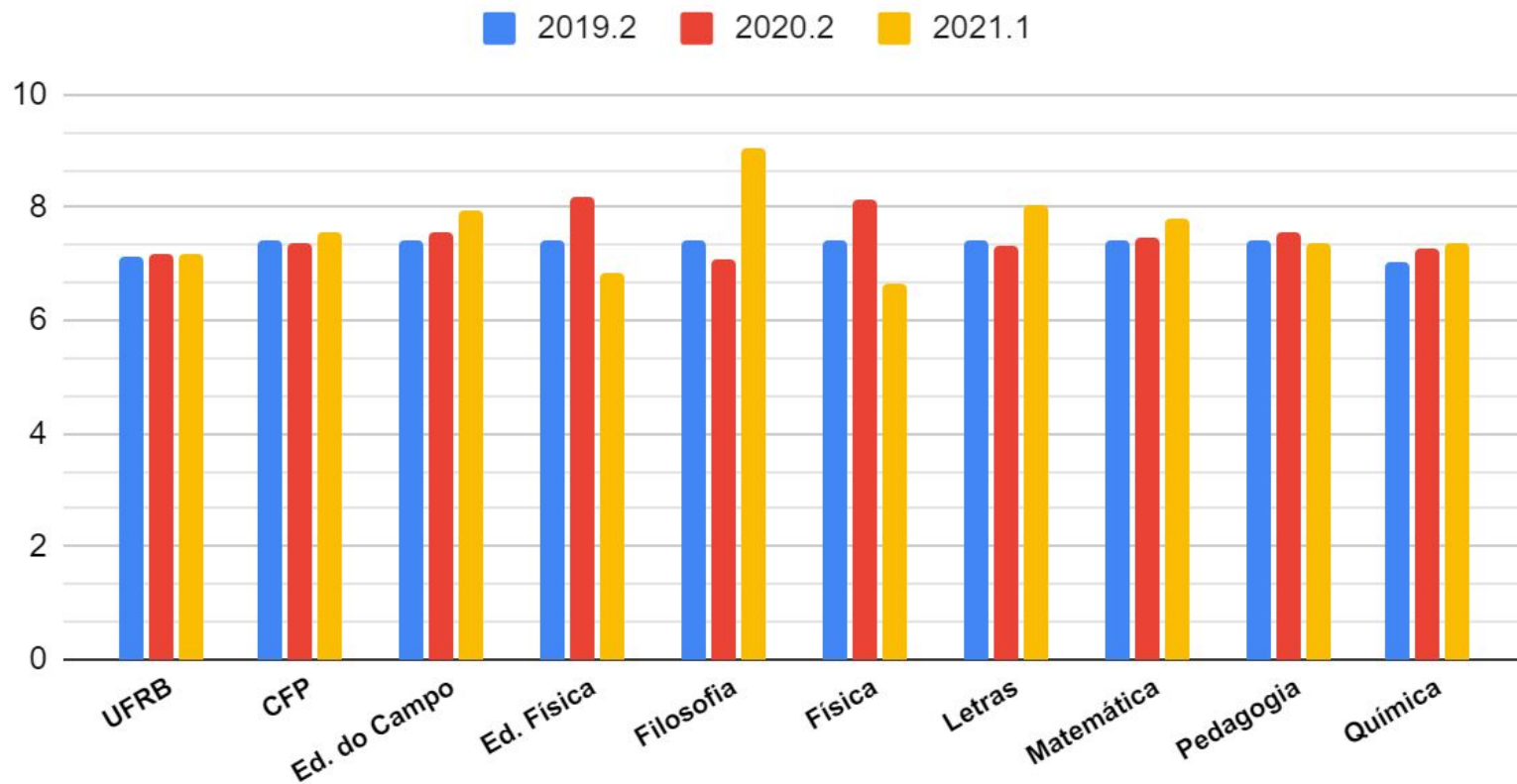


# Práticas do Colegiado do Curso / Coordenação do Colegiado

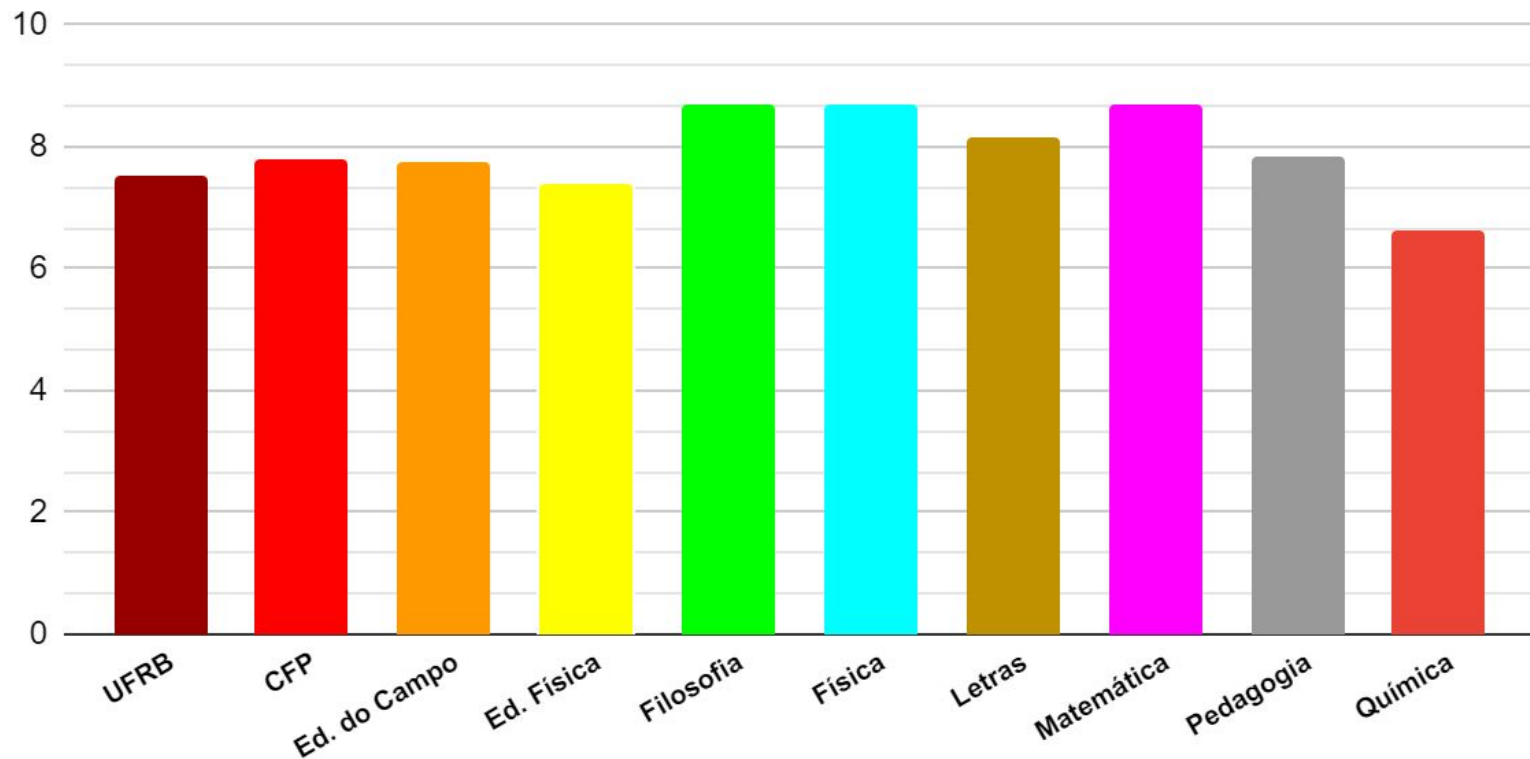




# Nível de Conhecimento dos Documentos e Normas da Universidade



# Avaliação Institucional

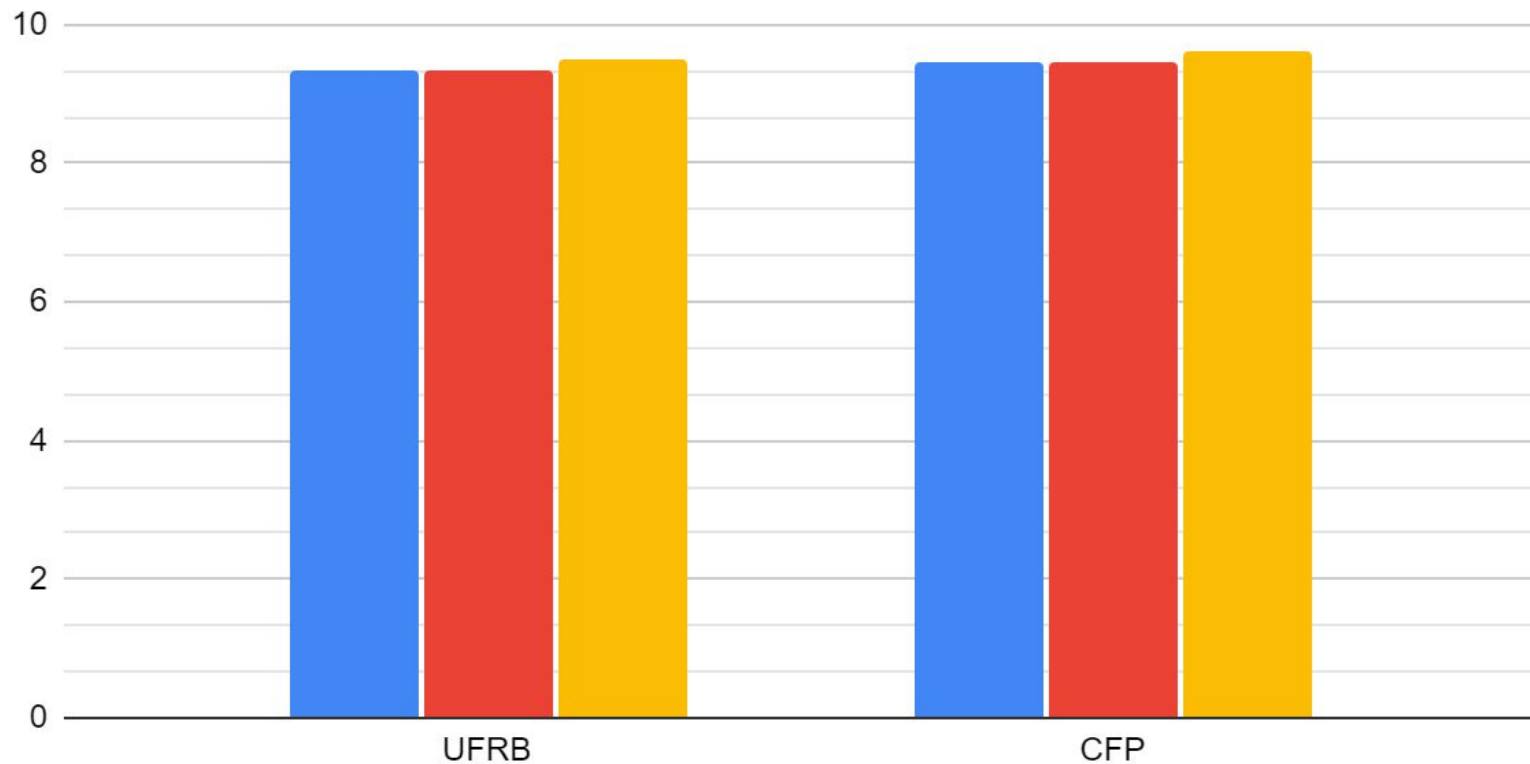


2021.1

1. Discentes - Avaliando os Componentes Curriculares
2. Discentes - Avaliação Geral da Universidade
- 3. Docentes - Avaliando Componentes Curriculares**
4. Docentes - Avaliação Geral da Universidade

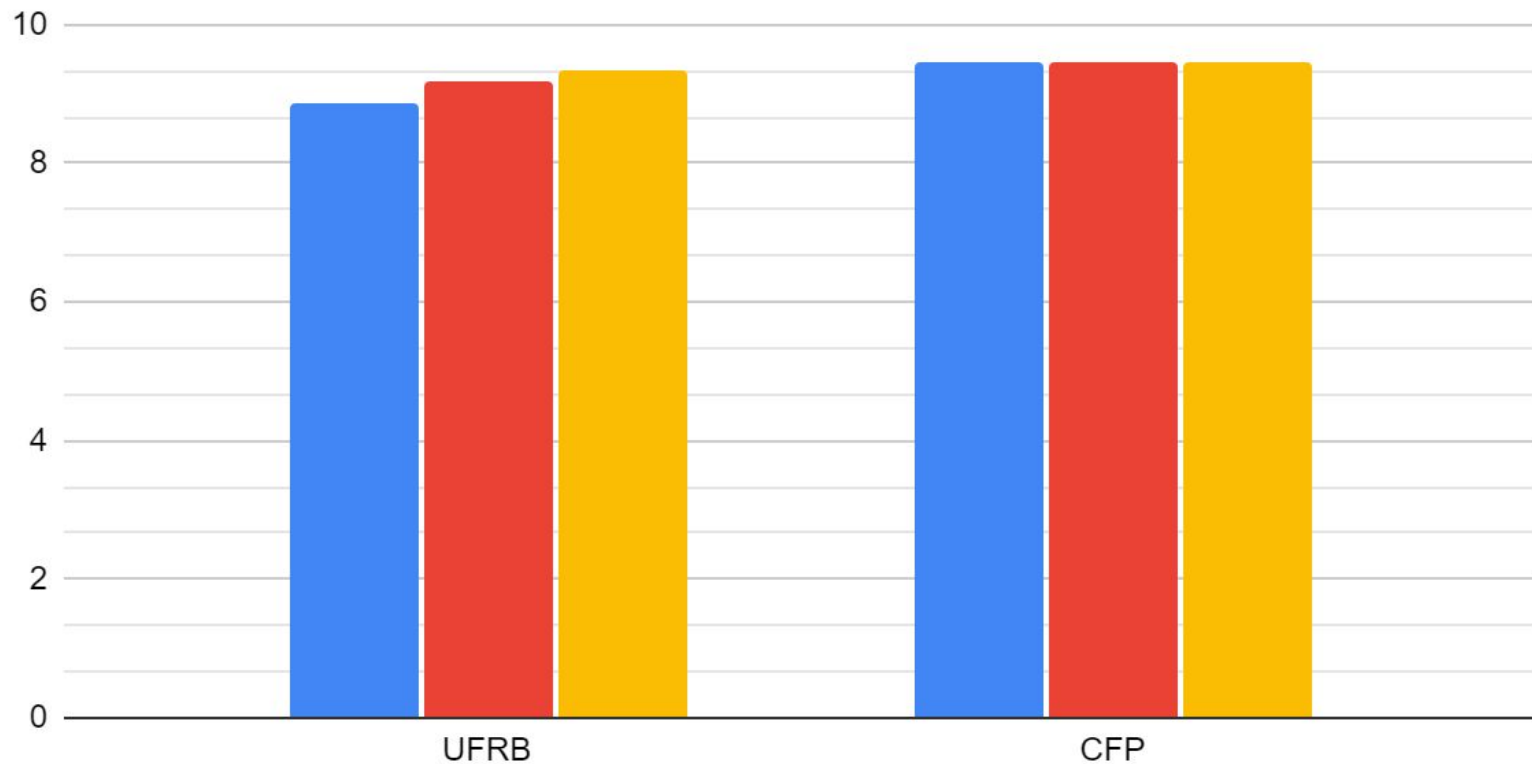
# Plano de Curso

■ 2019.2 ■ 2020.2 ■ 2021.1

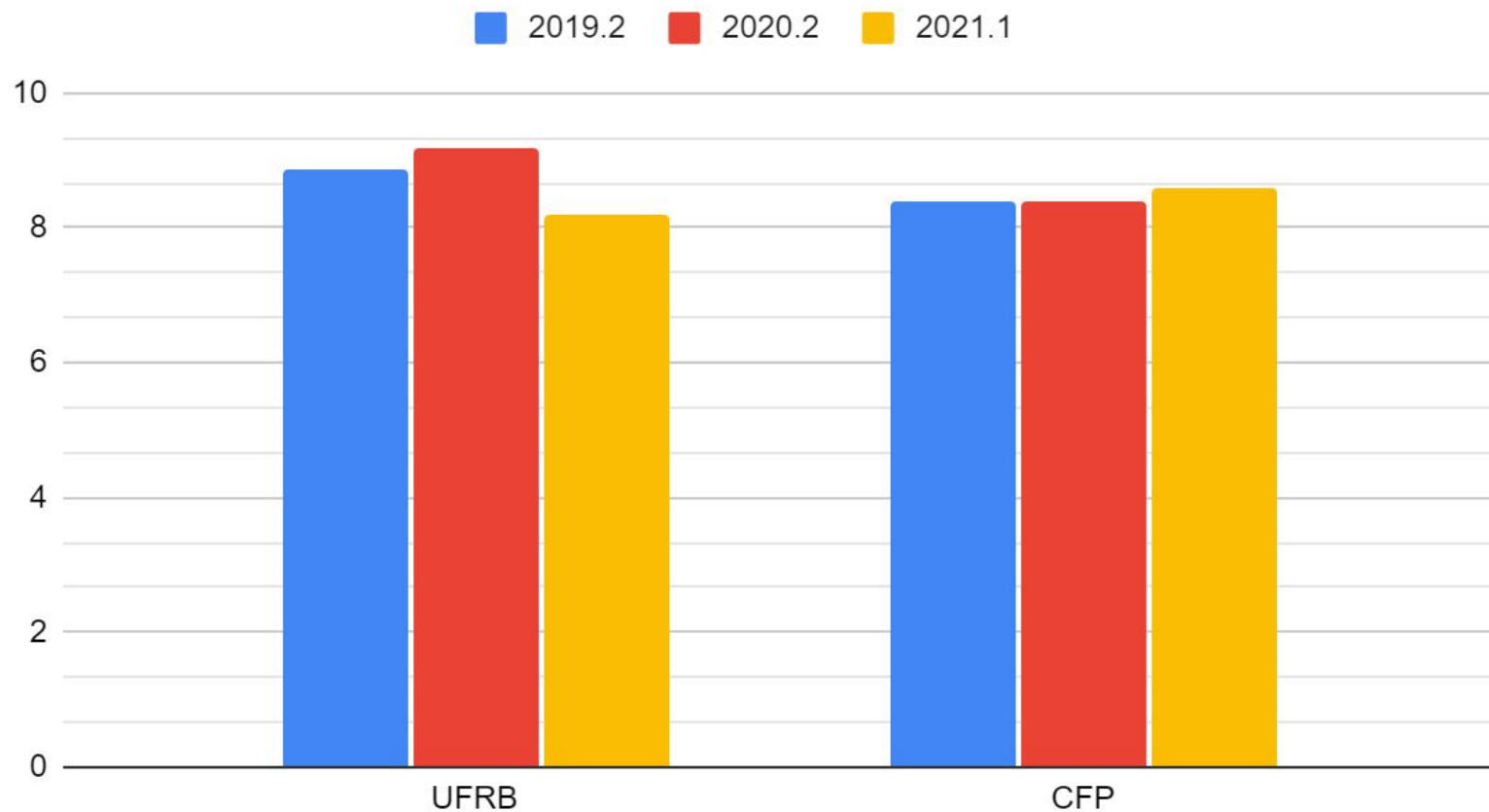


# Autoavaliação

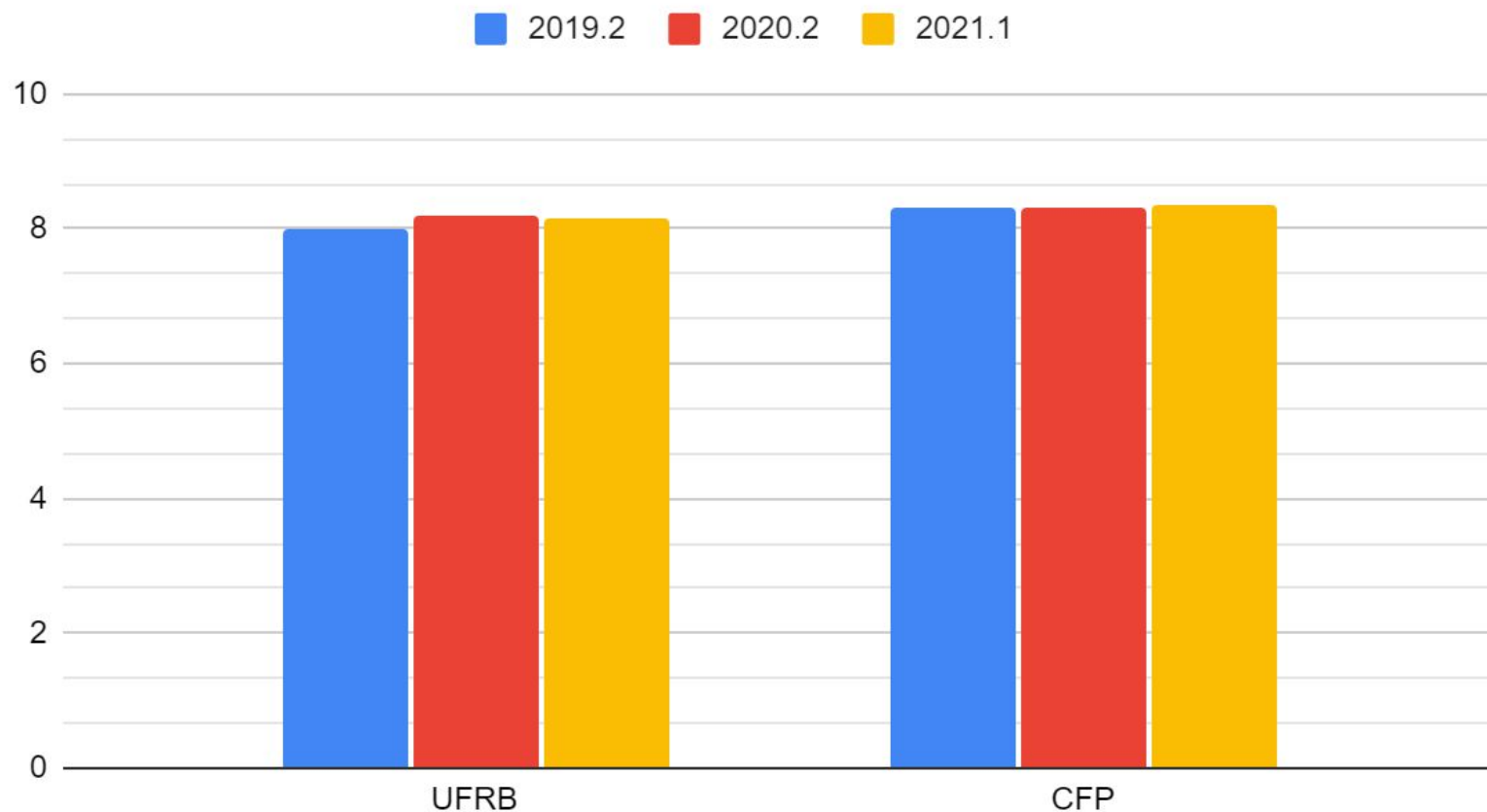
■ 2019.2 ■ 2020.2 ■ 2021.1



## Avaliação Geral dos Discentes



## Suporte para a Execução do Componente Curricular

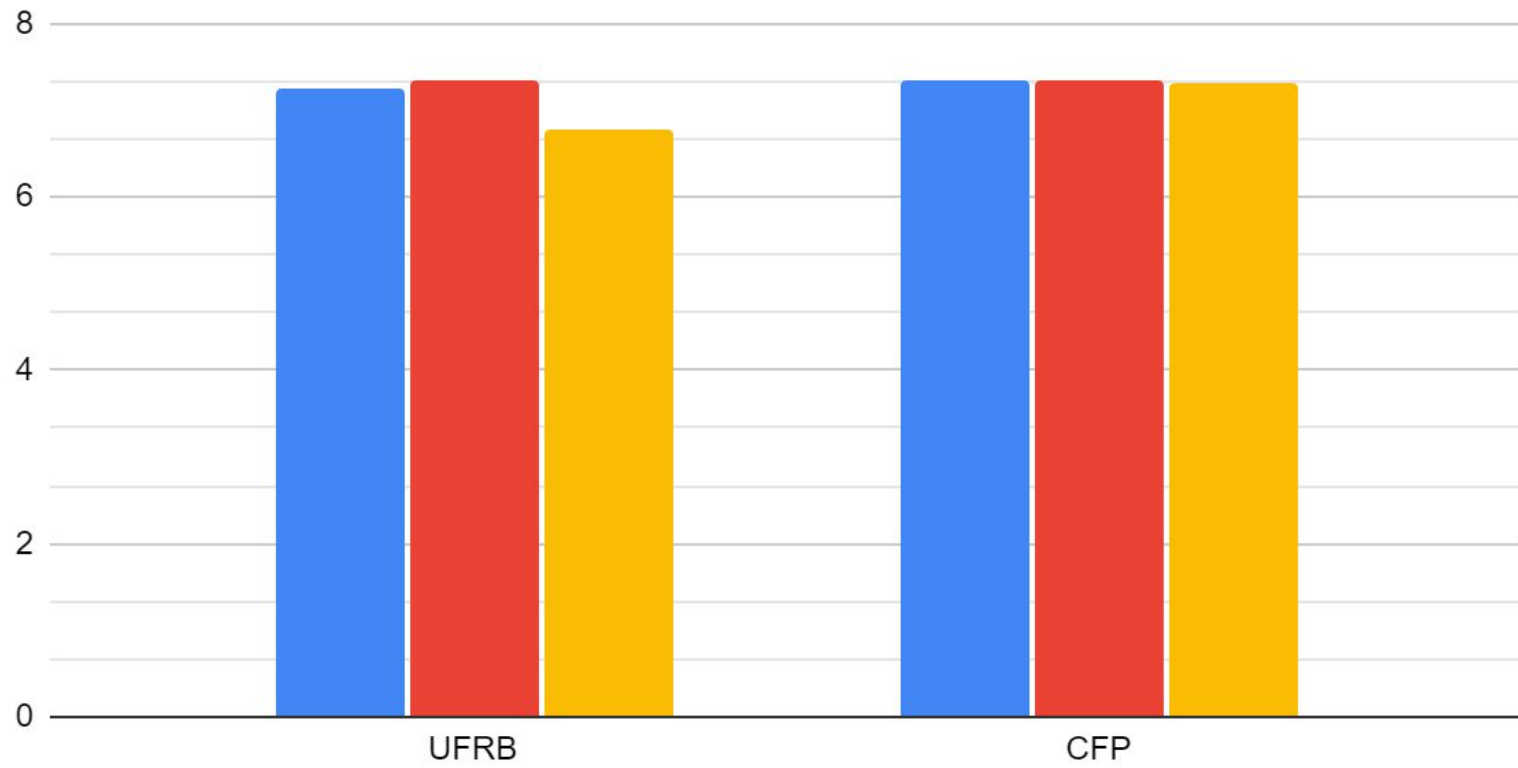


1. Discentes - Avaliando os Componentes Curriculares
2. Discentes - Avaliação Geral da Universidade
3. Docentes - Avaliando Componentes Curriculares
- 4. Docentes - Avaliação Geral da Universidade**

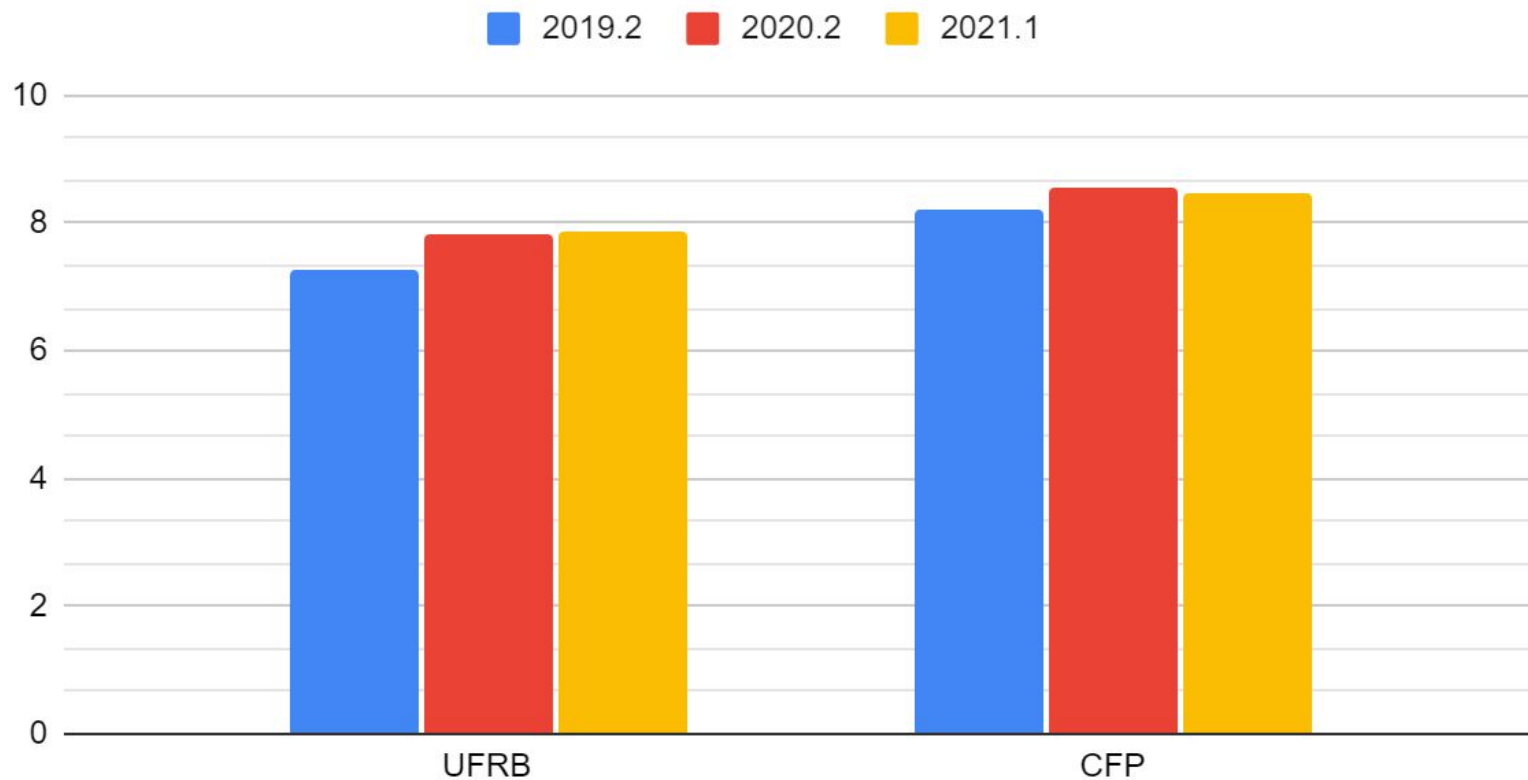


# Infraestrutura

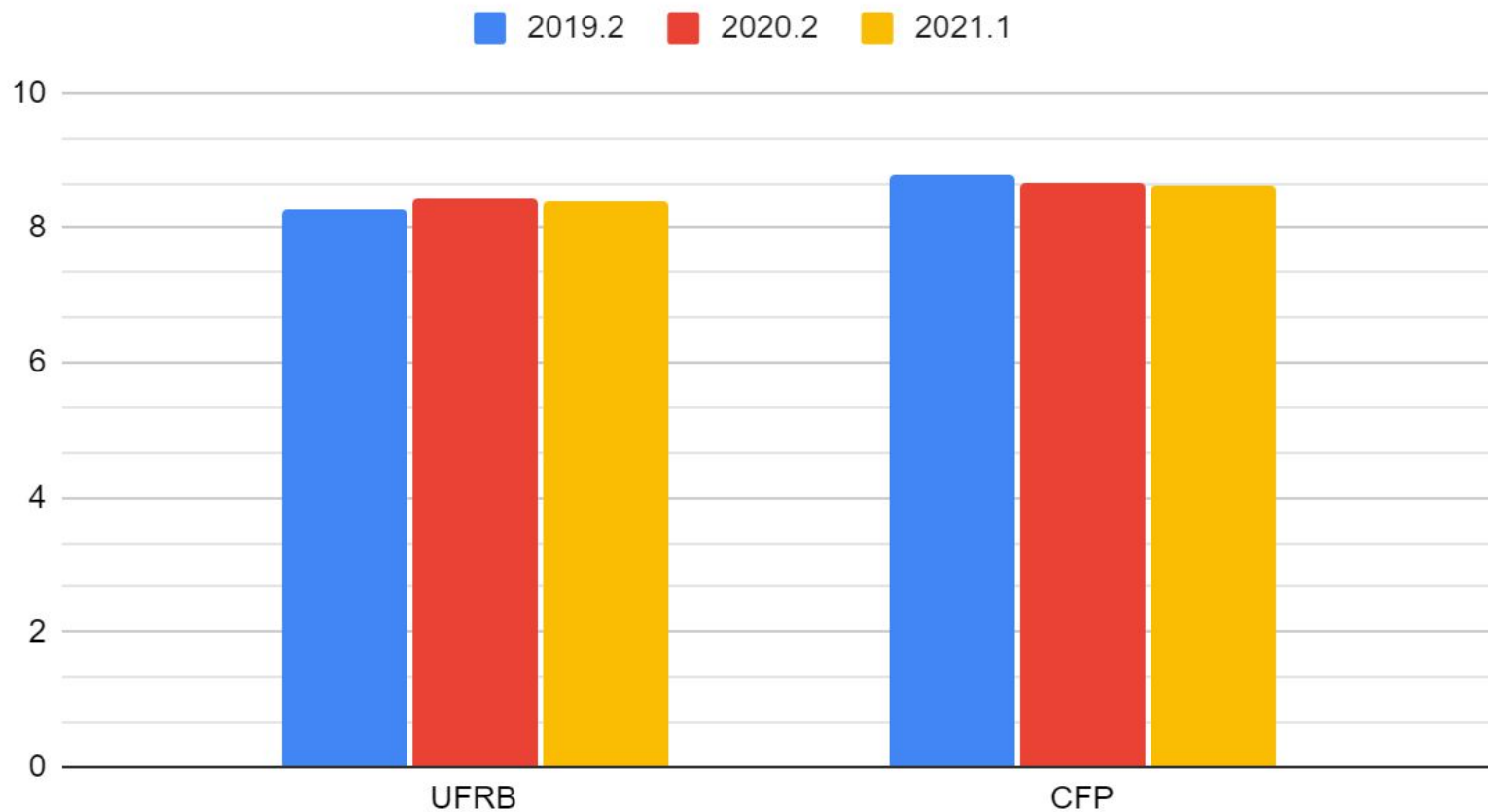
■ 2019.2 ■ 2020.2 ■ 2021.1



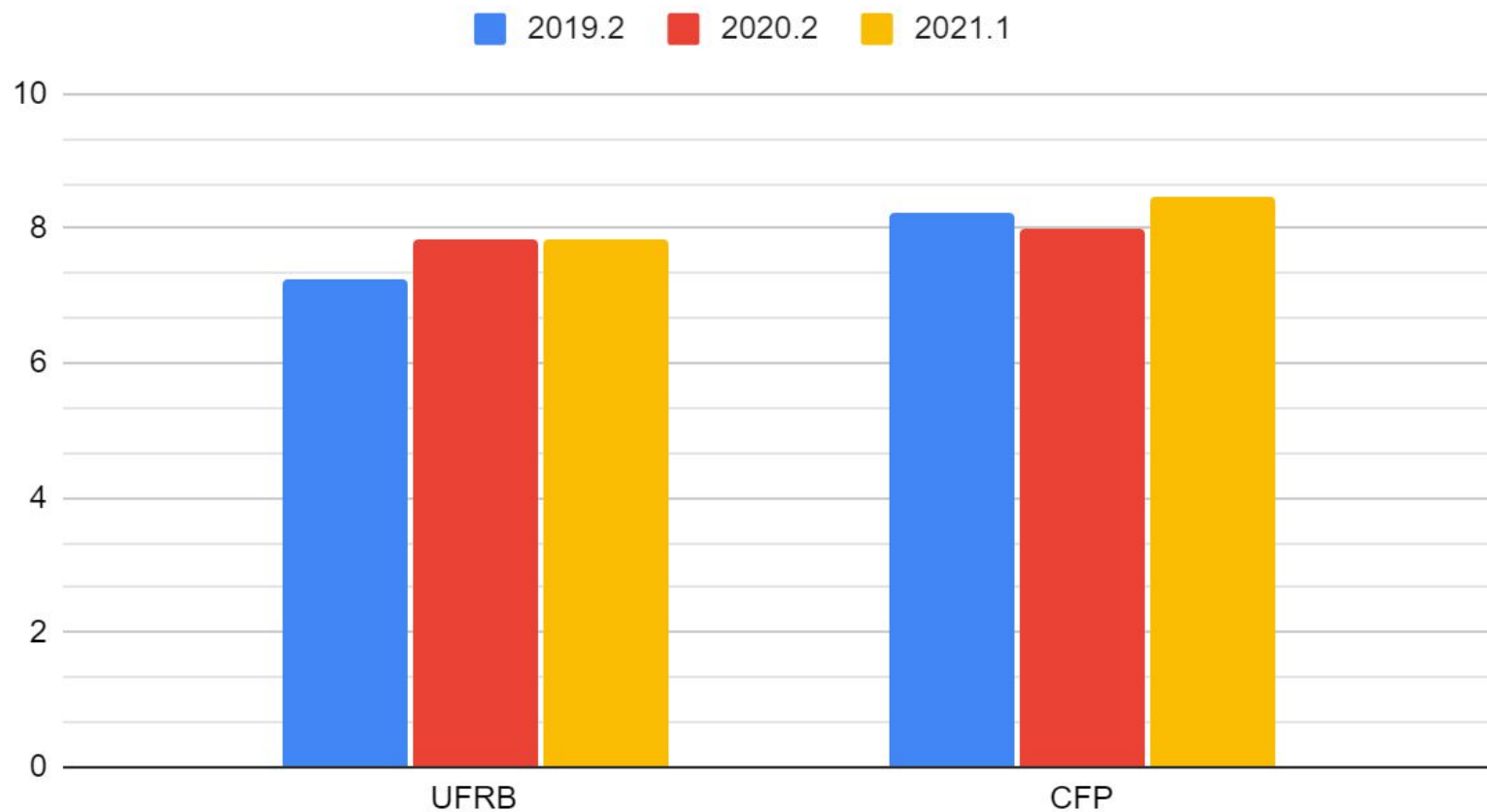
## Aspectos Gerais Relacionados à Universidade e ao Trabalho Docente



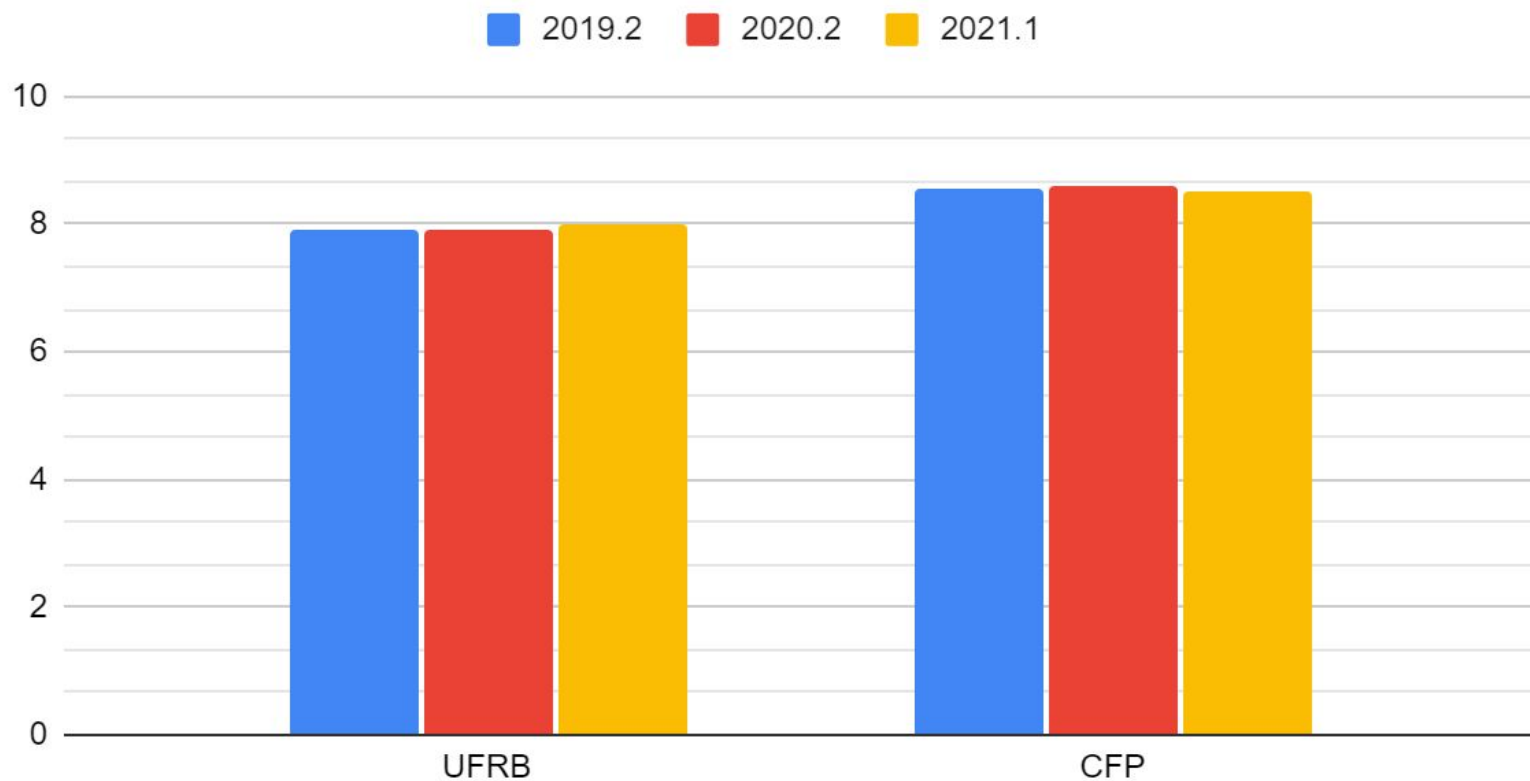
## Currículo do Curso de Graduação



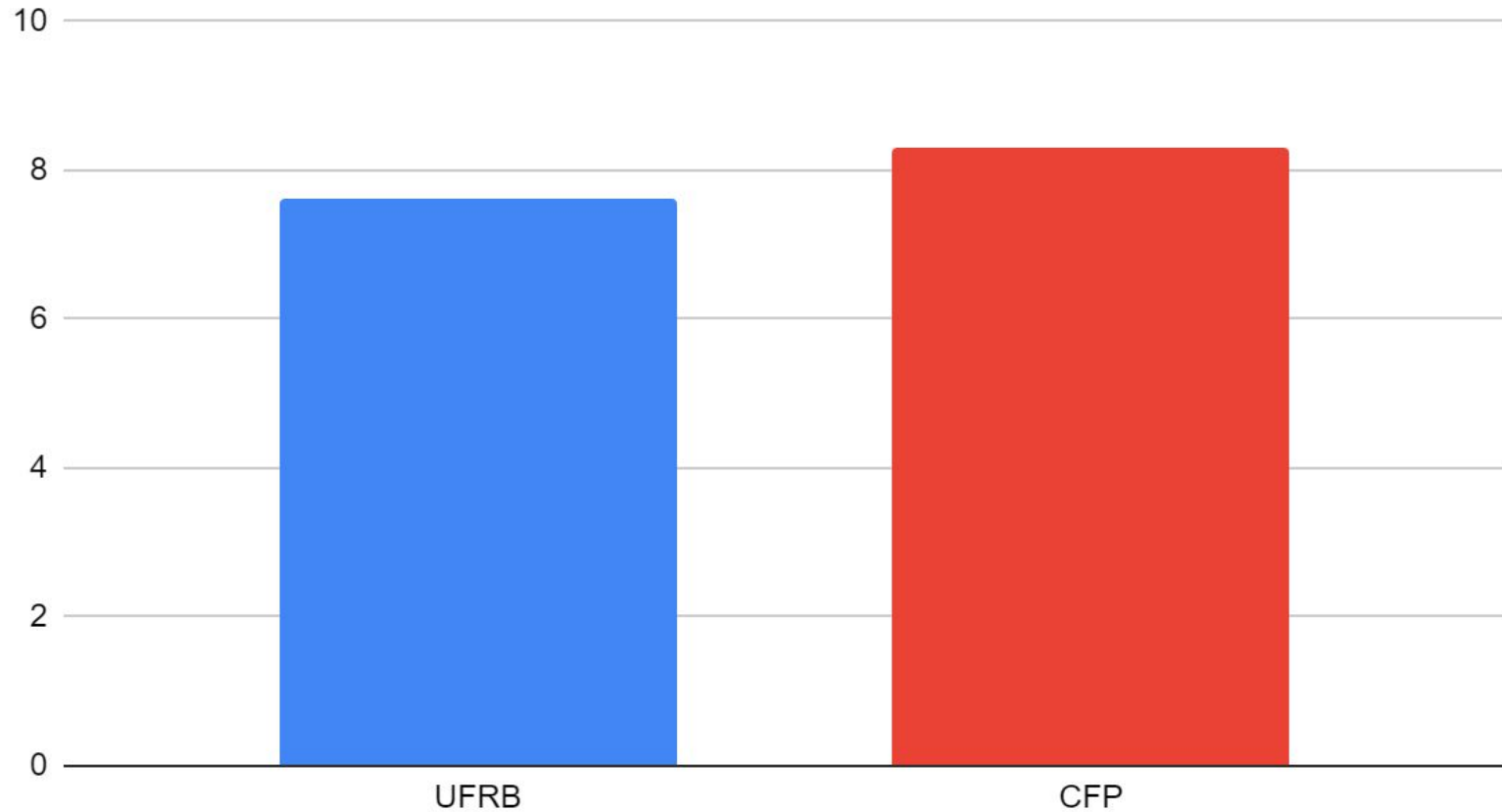
## Práticas do Colegiado do Curso / Coordenação do Colegiado



## Nível de Conhecimento dos Documentos e Normas da Universidade



## Avaliação Institucional 2021.1

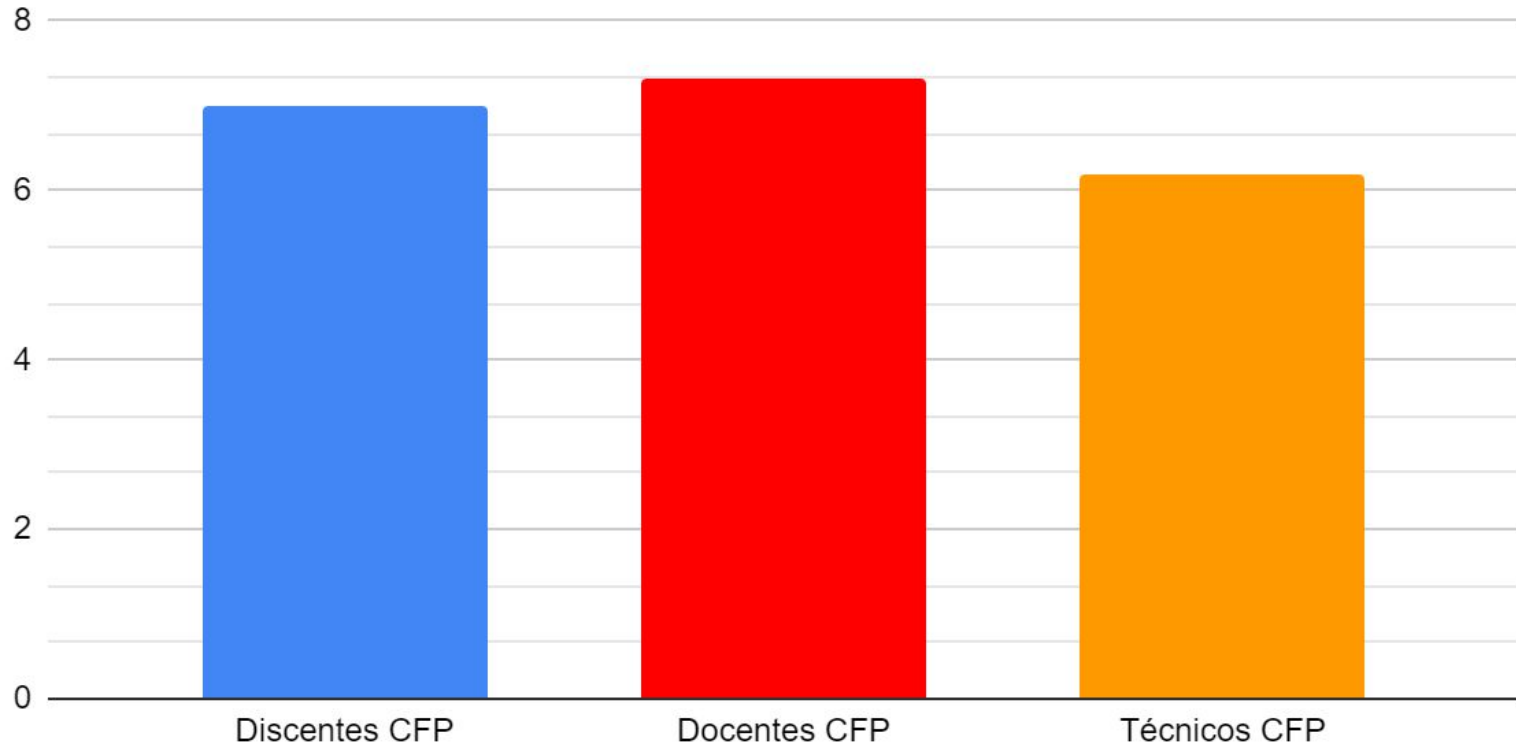




# **Comparação entre as categorias**

2021.1

## Infraestructura



2021.1



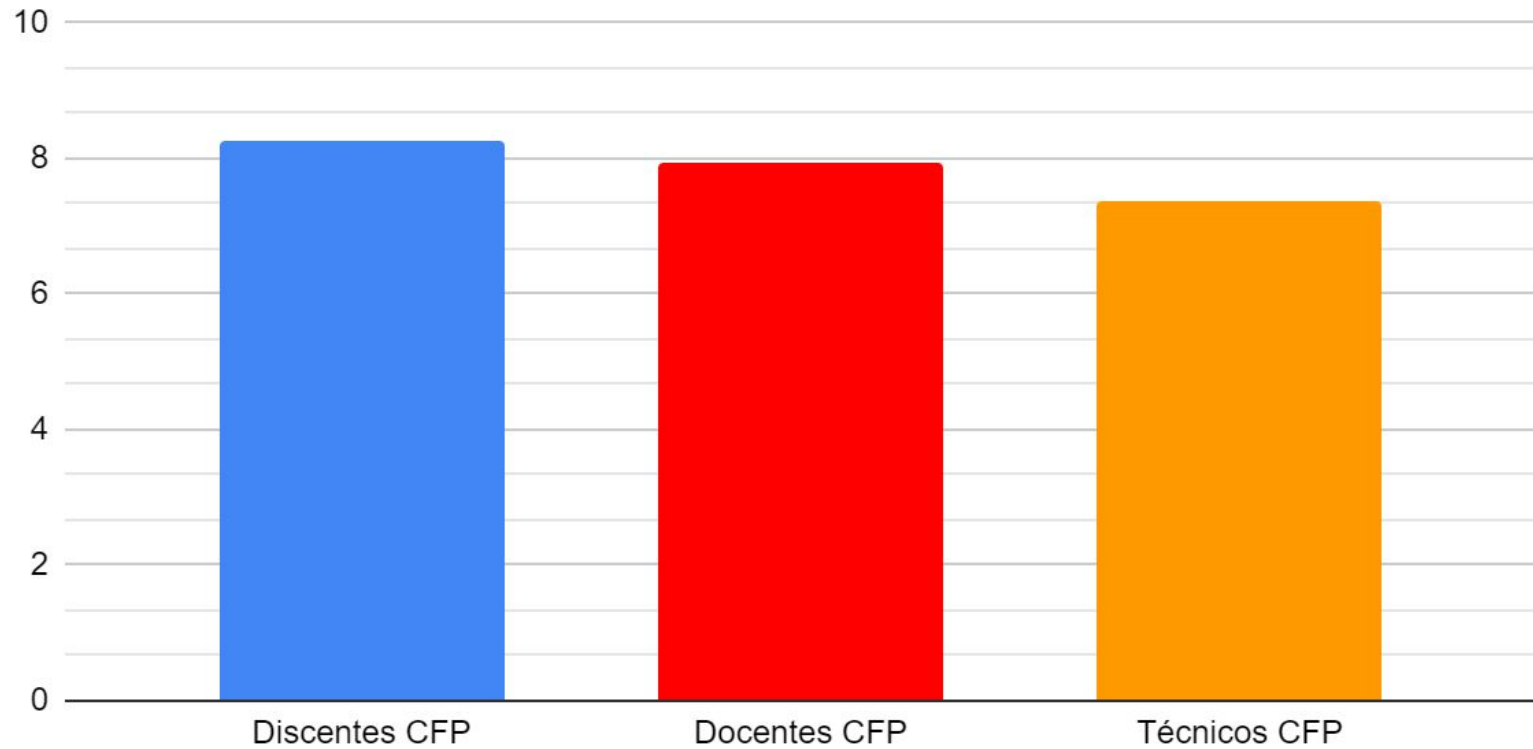
## Avaliação Geral da Universidade 2021.1

<b>Infraestrutura</b>	<b>Discente</b>	<b>Docente</b>	<b>Técnico</b>
<b>Salas de aula</b>	7,31	7,66	7,03
<b>Laboratórios</b>	6,70	7,32	6,52
<b>Auditório</b>	6,64	6,15	6,34
<b>Gabinetes dos professores</b>	7,63	7,49	6,91
<b>Ambientes de convivência</b>	7,32	6,74	<b>5,53</b>
<b>Banheiros</b>	7,77	7,64	6,48
<b>Bebedouros</b>	7,01	7,29	<b>5,94</b>
<b>Cantinas e/ou restaurantes</b>	<b>4,94</b>	<b>4,89</b>	<b>3,89</b>
<b>Acesso para pessoas com deficiência (visuais, cadeirantes) e/ou com mobilidade reduzida</b>	6,81	7,62	<b>5,72</b>
<b>Adequação das salas para o funcionamento de: colegiado, núcleo acadêmico, diretório acadêmico dos estudantes, etc</b>	7,31	7,62	6,67

# Avaliação Geral da Universidade 2021.1

<b>Infraestrutura</b>	<b>Discente</b>	<b>Docente</b>	<b>Técnico</b>
<b>Adequação das salas para o funcionamento de: colegiado, área de conhecimento, gestão de ensino, pesquisa, extensão, gerência técnica, núcleo acadêmico, diretoria, diretório acadêmico dos estudantes, almoxarifado, etc.</b>	-	6,57	-
<b>Adequação de computadores, internet, impressoras, recursos didáticos (ex. data-show, lousa, etc.)</b>	-	7,84	6,64
<b>Mobiliário para o desenvolvimento dos trabalhos no setor em que atua / utiliza</b>	-	-	7,32
<b>Efetividade do Sistema de Comunicação da UFRB</b>	-	7,84	6,89
<b>Home Page da UFRB</b>	7,86	8,55	7,59
<b>Acesso a computadores e internet</b>	7,23	6,78	7,35
<b>Acesso a informação em geral</b>	7,39	8,03	7,07
<b>Transporte / deslocamento entre os campi da UFRB</b>	6,32	6,97	<b>5,37</b>
<b>Segurança nos campi da Universidade</b>	6,75	7,61	<b>5,58</b>

# Biblioteca

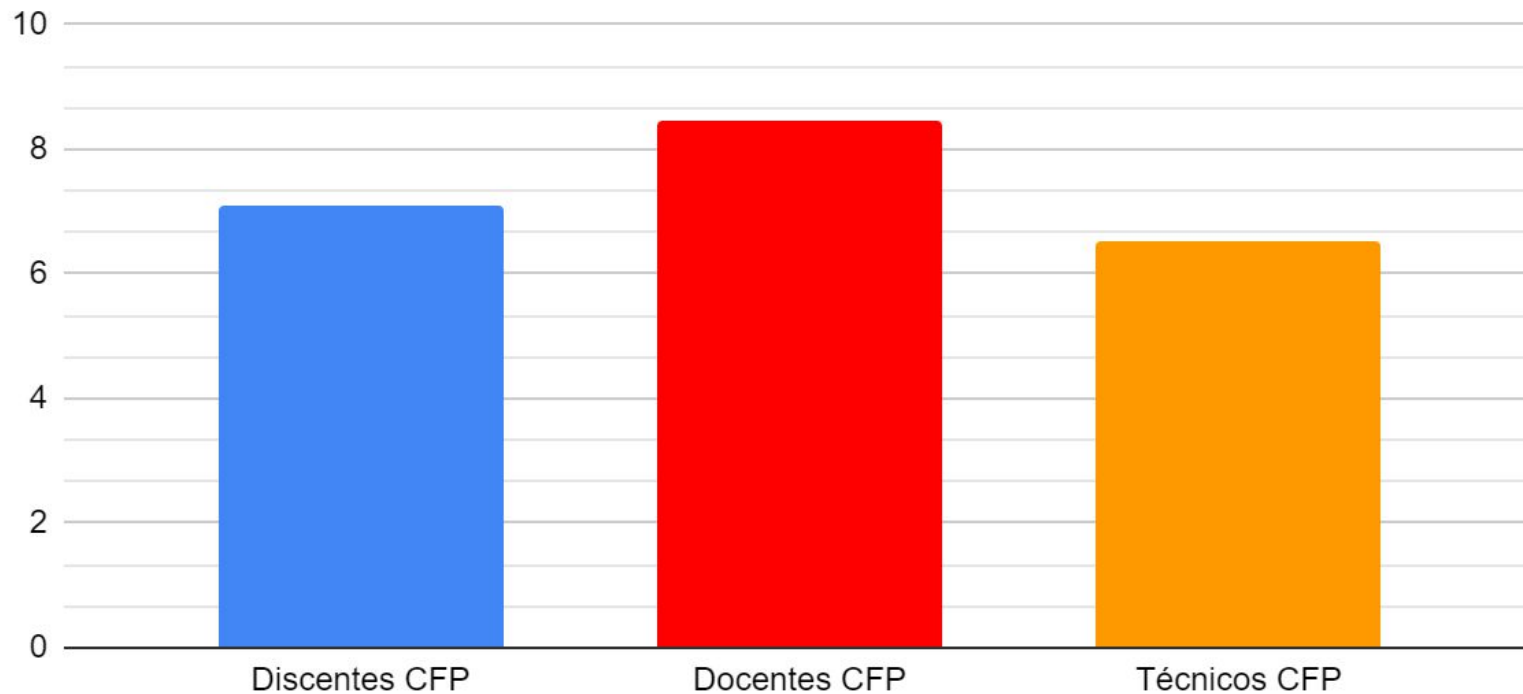


2021.1

## Avaliação Geral da Universidade 2021.1

<b>Biblioteca</b>	<b>Discente</b>	<b>Docente</b>	<b>Técnico</b>
<b>Bibliografia Básica</b>	8,47	7,94	7,26
<b>Bibliografia Complementar</b>	8,07	7,52	6,86
<b>Periódicos, bases de dados específicas, revistas e acervo em multimídia</b>	7,94	7,37	6,9
<b>Dias e horário de funcionamento da Biblioteca</b>	8,09	7,98	7,92
<b>Rotinas e regras para empréstimos de títulos (livros, periódicos, mapas, atlas, etc.)</b>	8,19	8,30	7,86
<b>Espaço destinado para leitura na biblioteca</b>	8,42	8,04	7,59
<b>Silêncio nos espaços de leitura da biblioteca</b>	8,65	8,49	7,33

## Aspectos Gerais Relacionados à Universidade e à Vivência Acadêmica

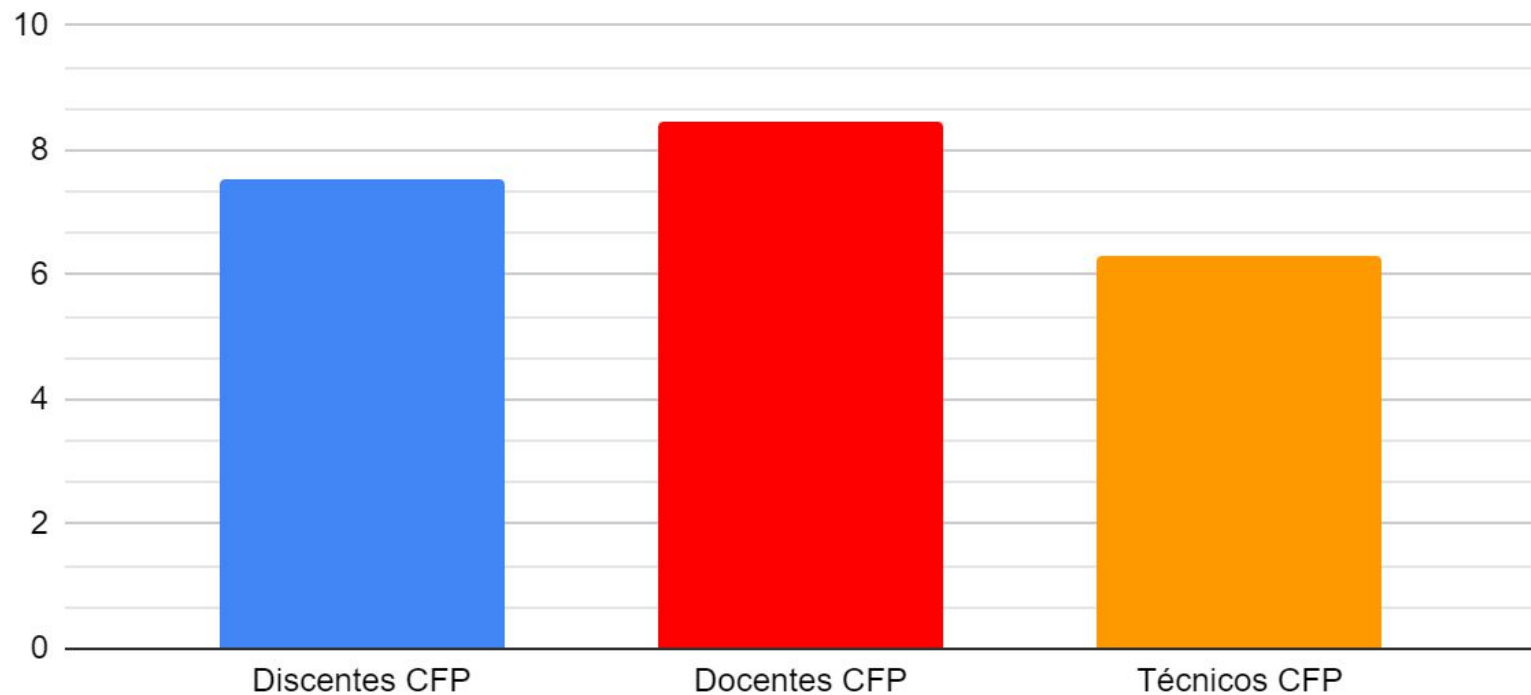


2021.1

## Avaliação Geral da Universidade 2021.1

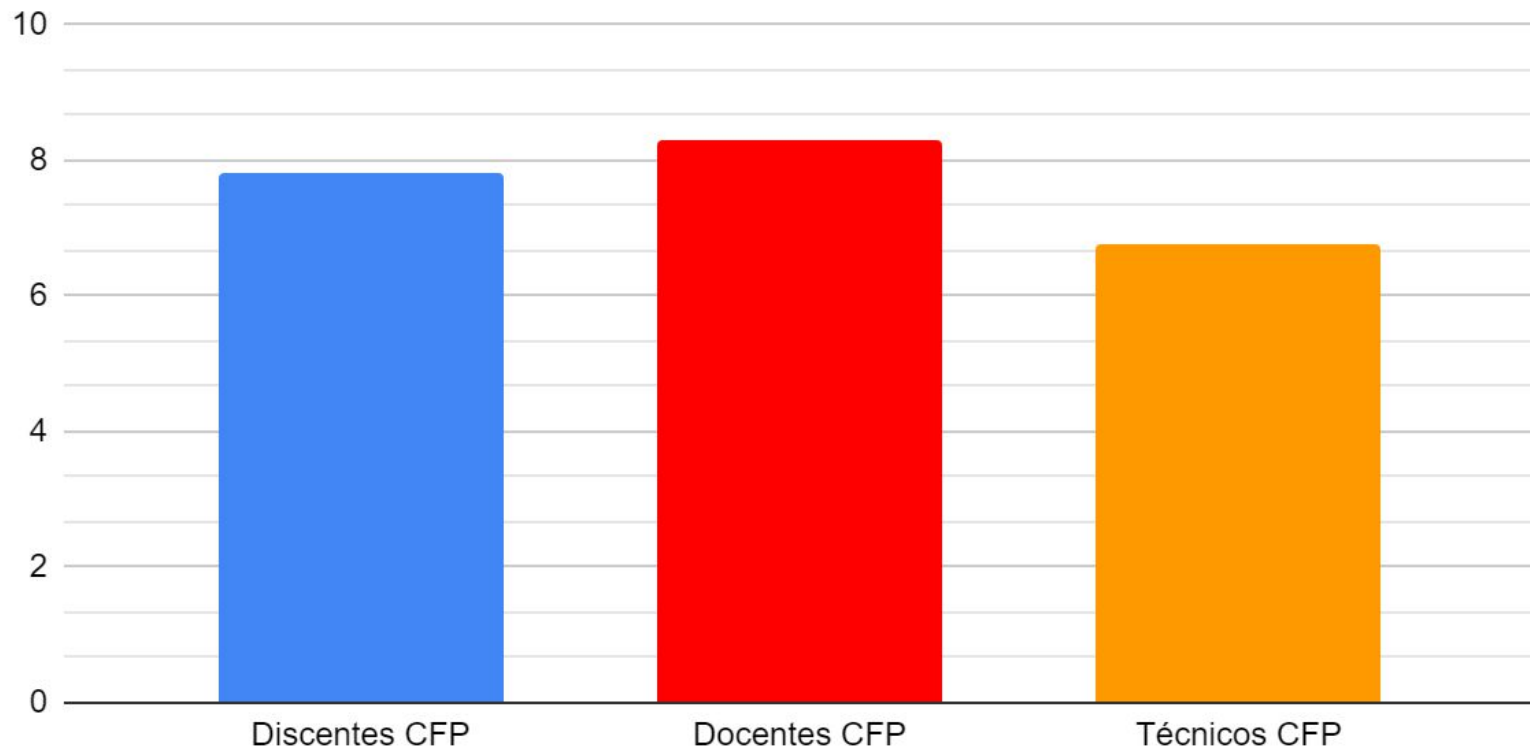
Aspectos gerais relacionados à Universidade e à vivência acadêmica/administrativa	Discente	Docente	Técnico
Transparência dos atos administrativos na UFRB	8,06	8,70	7,00
Sistema de Gestão das Atividades Acadêmica – SIGAA	7,69	-	-
Presteza e eficiência dos trabalhos desenvolvidos no âmbito da administração da UFRB	-	8,46	7,03
Participação em processos decisórios na Universidade	7,39	8,18	<b>5,97</b>
Realização de eventos de cunho científico e/ou cultural na Universidade	7,64	8,29	6,63
Plano de carreira	-	8,35	6,21
Relação estabelecida entre demais membros da Universidade (discentes, docentes, gestores, servidores técnicos, prestadores de serviço, etc.)	-	8,78	6,91
Residência Estudantil	<b>3,51</b>	-	-

## Nível de Conhecimento dos Documentos e Normas da Universidade



2021.1

## Avaliação Institucional



2021.1



# Encaminhamentos

1

## Apresentação dos Resultados

Discussão dos dados da avaliação institucional com os representantes do CCCAAB

2

## Discussão nos NDEs dos cursos

Os NDEs devem discutir os resultados da avaliação. Devem encaminhar a ata de discussão para a CPA

3

## Proposição de Ações

Os NDEs devem propor ações para os pontos a melhorar indicados pela comunidade do curso. Isso devem incluir maior sensibilização



**Obrigado!**

