



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2021.1

Relatório Setorial de Avaliação

Síntese das autoavaliações do

CURSO DE BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM CULTURA, LINGUAGENS E TECNOLOGIAS APLICADAS (BICULT)

Divulgação ao Público em Geral

Cruz das Almas, setembro de 2022.

MÉTODO

Amostra

| Objetos de avaliação | Questionários respondidos pelos Alunos | Questionários respondidos pelos Professores |
|--|--|---|
| Avaliação dos componentes curriculares | N= 146 formulários avaliando componentes curriculares pelos discentes, com matrículas dos semestres 2017.2, 2018.2, 2019.2, 2020.1 e 2021.1 do curso Interdisciplinar em Cultura, Linguagens e Tecnologias Aplicadas (BICULT). | N= 76 formulários avaliando componentes curriculares pelos docentes, sendo respondidos por professores lotados no CECULT. |
| Avaliação da UFRB e das vivências acadêmico-universitárias | N= 34 discentes participantes, com matrículas dos semestres 2017.2, 2018.2, 2019.2, 2020.1 e 2021.1 do curso Interdisciplinar em Cultura, Linguagens e Tecnologias Aplicadas (BICULT). | N= 42 docentes participantes, todos lotados no CECULT. |

Instrumentos

Os instrumentos de coleta de dados foram elaborados a partir do levantamento de atributos (itens) que descrevem situações e práticas relacionadas ao desenvolvimento dos componentes curriculares e aspectos estruturais, administrativos e vivenciais relacionados à rotina acadêmica de alunos e professores da UFRB.

Procedimentos de coleta de dados

Os dados foram coletados no período compreendido entre 06/06/2022 a 15/07/2022, em formulário eletrônico disponibilizado *online*. O formulário *online* foi disponibilizado aos estudantes e professores a partir de um link enviado por e-mail, bem como apresentado no Sistema de Gestão das Atividades Acadêmicas-SIGAA, que permitia o acesso ao formulário de Autoavaliação Institucional da CPA/UFRB.

Procedimentos de análise de dados

Os dados foram analisados a partir de escores (médias) de satisfação para cada dimensão avaliada e são apresentados em termos de média e desvio padrão.

RESULTADOS

Os resultados da autoavaliação do Curso de Interdisciplinar em Cultura, Linguagens e Tecnologias Aplicadas (BICULT) são apresentados em quatro seções:

- (1). Avaliação dos componentes curriculares cursados em 2021.1 pelos alunos;
- (2). Avaliação dos componentes curriculares ministrados em 2021.1 pelos docentes;
- (3). Avaliação da UFRB e das vivências acadêmico-universitárias pelos alunos;
- (4). Avaliação da UFRB e das vivências acadêmico-universitárias pelos docentes.

Em cada seção são apresentadas as dimensões avaliadas com suas respectivas definições operacionais, bem como as respostas de alunos e professores do Curso de Interdisciplinar em Cultura, Linguagens e Tecnologias Aplicadas (BICULT) aos instrumentos de coleta de dados, tratadas de forma anônima, particularizada e descritiva.

Os dados quantitativos são apresentados em termos de porcentagem válida (apresentados apenas naqueles casos em que o número de respondentes for superior a 20% dos discentes matriculados), média e desvio-padrão, enquanto que, para os dados qualitativos (comentários/críticas/sugestões), optou-se por apresentá-los literalmente conforme registrados nos formulários eletrônicos, excluindo-se apenas os nomes e/ou caracteres que, na avaliação da CPA, que pudessem identificar o participante e/ou o sujeito alvo da avaliação.

A interpretação dos dados quantitativos deve levar em conta a seguinte orientação: Quanto maior escore (média), maior satisfação no atributo/dimensão avaliado, conforme a seguinte escala:

| NA | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---------------|---------------------|---|---|------|---|---------|-----------------------------|-----|---|---------------------|----|
| NÃO SE APLICA | DISCORDO TOTALMENTE | | | | | | NEM CONCORDO E NEM DISCORDO | | | CONCORDO TOTALMENTE | |
| | PÉSSIMO | | | RUIM | | REGULAR | | BOM | | ÓTIMO | |

Numa escala de “0” a “10”, o seu grau de satisfação “0” significa que se sente totalmente insatisfeito: “10” significa que se sente totalmente satisfeito. No meio da escala está o “5” que significa neutro (nem satisfeito nem insatisfeito).

Apresentam-se também gráficos comparativos das médias de satisfação de alunos e professores em cada dimensão avaliada, considerando as respostas do Curso de Interdisciplinar em Cultura, Linguagens e Tecnologias Aplicadas (BICULT), as respostas do Centro de Cultura, Linguagens e Tecnologias Aplicadas, assim como os cursos da UFRB como um todo.

Possivelmente os dados aqui apresentados não representam o TODO do curso. De qualquer sorte, a CPA entende que, mesmo sem representatividade estatística, os dados merecem ser considerados como indicadores relevantes da satisfação de alunos e professores do Curso de Interdisciplinar em Cultura, Linguagens e Tecnologias Aplicadas (BICULT) que, voluntariamente, se prontificaram a responder aos instrumentos de autoavaliação, contribuindo para que o processo de autoconhecimento institucional gere subsídios para a proposição de mudanças e resolução daqueles fatores diagnosticados como geradores de insatisfação na comunidade acadêmica. Neste sentido, recomendamos que os resultados aqui apresentados sejam discutidos com os docentes e estudantes do curso.

1. AVALIAÇÃO DOS COMPONENTES CURRICULARES PELOS ALUNOS (N = 146 questionários válidos)

| Dimensões avaliadas | Definição operacional |
|---|---|
| Plano de Curso, Desempenho do Professor e Organização do Componente Curricular | Descreve a satisfação do aluno com o <i>desempenho do professor</i> (ex.: domínio do conteúdo, adequação das atividades para o alcance da aprendizagem, uso de estratégias para motivar os alunos, ritmo e profundidade com que os conteúdos são abordados, qualidade de exemplos para relacionar teoria e prática, integração com outros componentes curriculares, etc.) e com a <i>organização geral do componente curricular</i> (ex.: seqüência do conteúdo, clareza dos objetivos, detalhamento dos critérios de avaliação, fidelidade à ementa, adequação da carga horária e bibliografia, relevância do conteúdo à formação, etc.) |
| Autoavaliação | Descreve a satisfação do aluno com seu próprio desempenho em relação aos componentes curriculares cursados - aprendizagem, capacidade de transmitir e aplicar os conhecimentos, rendimento e participação nas atividades propostas. |
| Suporte para a execução do componente curricular | Descreve a satisfação do aluno com a qualidade das salas de aula/laboratórios (acústica, limpeza, etc.), com o acesso aos textos e com o acervo da Biblioteca, com o atendimento da Unidade Acadêmica e com a infra-estrutura da UFRB para a execução dos componentes curriculares. |

Dimensões/itens avaliados pelos Discentes sobre o Plano de Curso, Organização e Desempenho dos Professores nos Componentes Curriculares

| |
|---|
| 1.1.1. Entrega e discussão do Plano de Curso até a segunda semana de aula |
| 1.1.2. Detalhamento dos critérios de avaliação do componente curricular |
| 1.1.3. Adequação da bibliografia utilizada aos conteúdos do componente curricular |
| 1.1.4. Relevância dos conteúdos para sua formação |
| 1.1.5. Domínio, clareza da linguagem e segurança dos conteúdos ministrados |
| 1.1.6. Uso de estratégias para motivar os discentes em relação aos conteúdos |
| 1.1.7. Ritmo de apresentação dos conteúdos |
| 1.1.8. As atividades desenvolvidas pelo professor são suficientes para promoção da aprendizagem |
| 1.1.9. Profundidade com que os conteúdos foram abordados, considerando os objetivos do componente curricular |
| 1.1.10. Integração dos conteúdos do componente com conteúdos conexos de outros componentes curriculares |
| 1.1.11. Integração entre teoria, prática, pesquisa e/ou aspectos da realidade |
| 1.1.12. Coerência entre conteúdo ministrado e avaliações de aprendizagem |
| 1.1.13. Discussão dos resultados de avaliações de aprendizagem (trabalhos, provas, etc.) |
| 1.1.14. Adequação do uso dos recursos de ensino (lousa, projetor, data show, ambiente virtual de aprendizagem etc.) |
| 1.1.15. Disponibilidade para esclarecer dúvidas relacionadas aos conteúdos abordados |
| 1.1.16. Cordialidade na relação com os discentes |
| 1.1.17. Respeito às idéias manifestadas pelos discentes acerca dos temas abordados |
| 1.1.18. Disponibilidade para atendimento extraclasse |
| 1.1.19. Cumprimento dos horários de início e término das aulas |

AVALIAÇÃO DOS COMPONENTES CURRICULARES - DISCENTES
Plano de Curso, Organização e Desempenho dos Professores nos Componentes Curriculares
Interdisciplinar em Cultura, Linguagens e Tecnologias Aplicadas (BICULT)

| | Resultado por item avaliado (% absoluta) (N = 146 questionários válidos) | | | | | | | | | | | | Resultado Curso | | Resultado CECULT (N = 539 questionários) | |
|--------------|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|-------------|--------------------|-------------|---|-------------|
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | NA | Média | DP | Média | DP |
| 1.1.1 | 0,68 | 0,00 | 0,00 | 1,37 | 2,05 | 2,74 | 1,37 | 7,53 | 12,33 | 17,81 | 45,21 | 8,90 | 8,76 | 1,81 | 8,80 | 1,88 |
| 1.1.2 | 0,68 | 0,00 | 0,00 | 1,37 | 0,68 | 4,11 | 1,37 | 4,79 | 12,33 | 14,38 | 50,68 | 9,59 | 8,89 | 1,77 | 8,86 | 1,80 |
| 1.1.3 | 1,37 | 1,37 | 0,00 | 2,05 | 0,68 | 1,37 | 0,68 | 5,48 | 11,64 | 12,33 | 53,42 | 9,59 | 8,83 | 2,12 | 8,86 | 1,93 |
| 1.1.4 | 1,37 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,37 | 2,74 | 1,37 | 2,74 | 12,33 | 9,59 | 58,90 | 9,59 | 9,08 | 1,78 | 8,69 | 1,95 |
| 1.1.5 | 0,68 | 0,68 | 0,00 | 0,68 | 1,37 | 2,74 | 0,68 | 6,85 | 11,64 | 13,01 | 52,05 | 9,59 | 8,90 | 1,82 | 8,78 | 1,87 |
| 1.1.6 | 0,68 | 1,37 | 0,68 | 1,37 | 0,68 | 5,48 | 3,42 | 5,48 | 15,07 | 13,70 | 43,15 | 8,90 | 8,47 | 2,14 | 8,35 | 2,12 |
| 1.1.7 | 2,05 | 0,68 | 0,00 | 0,00 | 0,68 | 4,79 | 2,05 | 6,85 | 8,22 | 16,44 | 49,32 | 8,90 | 8,72 | 2,10 | 8,40 | 2,16 |
| 1.1.8 | 2,74 | 0,68 | 0,00 | 0,68 | 0,68 | 2,74 | 2,74 | 10,27 | 12,33 | 12,33 | 43,84 | 10,96 | 8,48 | 2,26 | 8,01 | 2,86 |
| 1.1.9 | 2,05 | 0,00 | 0,68 | 0,68 | 0,68 | 4,11 | 2,05 | 5,48 | 15,07 | 13,70 | 45,89 | 9,59 | 8,63 | 2,10 | 8,31 | 2,31 |
| 1.1.10 | 0,68 | 2,05 | 0,00 | 2,05 | 1,37 | 4,79 | 0,00 | 5,48 | 9,59 | 14,38 | 50,00 | 9,59 | 8,65 | 2,22 | 8,46 | 2,11 |
| 1.1.11 | 2,74 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,74 | 4,11 | 6,85 | 16,44 | 15,07 | 45,89 | 6,16 | 8,66 | 2,02 | 8,64 | 1,82 |
| 1.1.12 | 0,68 | 0,00 | 0,00 | 0,68 | 1,37 | 2,05 | 2,05 | 5,48 | 7,53 | 15,75 | 54,79 | 9,59 | 9,05 | 1,67 | 8,67 | 2,00 |
| 1.1.13 | 0,68 | 0,00 | 1,37 | 0,68 | 1,37 | 2,74 | 0,68 | 8,22 | 13,70 | 10,96 | 52,05 | 7,53 | 8,81 | 1,89 | 8,43 | 2,17 |
| 1.1.14 | 4,11 | 0,68 | 0,00 | 0,68 | 2,05 | 2,74 | 0,68 | 6,16 | 13,70 | 17,12 | 41,10 | 10,96 | 8,38 | 2,49 | 8,08 | 2,69 |
| 1.1.15 | 1,37 | 1,37 | 0,00 | 0,00 | 2,05 | 0,68 | 2,05 | 4,11 | 11,64 | 17,81 | 50,68 | 8,22 | 8,87 | 1,98 | 8,64 | 2,07 |
| 1.1.16 | 0,68 | 0,00 | 0,00 | 1,37 | 2,05 | 2,74 | 0,68 | 5,48 | 9,59 | 6,16 | 63,70 | 7,53 | 9,06 | 1,81 | 9,01 | 1,77 |
| 1.1.17 | 0,68 | 0,00 | 0,68 | 0,00 | 3,42 | 3,42 | 1,37 | 2,05 | 6,85 | 12,33 | 60,96 | 8,22 | 9,04 | 1,87 | 8,94 | 1,82 |
| 1.1.18 | 0,68 | 1,37 | 0,00 | 2,05 | 1,37 | 2,74 | 1,37 | 3,42 | 9,59 | 23,29 | 45,21 | 8,90 | 8,75 | 2,02 | 8,69 | 1,93 |
| 1.1.19 | 0,68 | 0,00 | 0,00 | 1,37 | 2,74 | 1,37 | 1,37 | 1,37 | 6,85 | 13,01 | 62,33 | 8,90 | 9,17 | 1,76 | 9,06 | 1,77 |
| TOTAL | 1,33 | 0,54 | 0,18 | 0,90 | 1,41 | 2,99 | 1,59 | 5,48 | 11,39 | 14,17 | 51,01 | 9,01 | 8,80 | 1,98 | 8,61 | 2,06 |

Dimensões/itens avaliados pelos Discentes sobre Autoavaliação – como o aluno avalia seu próprio desempenho nos Componentes Curriculares

| |
|---|
| 1.2.1. Aprendizagem dos conteúdos abordados no componente curricular |
| 1.2.2. Capacidade de transmitir e aplicar os conhecimentos adquiridos em outras situações e contextos |
| 1.2.3. Busca de aprofundamento por meio de pesquisas bibliográficas e leituras |
| 1.2.4. Disposição para trocar idéias com os colegas e com o professor |
| 1.2.5. Respeito às idéias manifestadas pelos docentes acerca dos temas abordados |

| AVALIAÇÃO DOS COMPONENTES CURRICULARES - DISCENTES Autoavaliação – como o aluno avalia seu próprio desempenho nos Componentes Curriculares Interdisciplinar em Cultura, Linguagens e Tecnologias Aplicadas (BICULT) | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|-------------|--------------------|-------------|---|-------------|
| Resultado por item avaliado (% absoluta) (N = 146 questionários válidos) | | | | | | | | | | | | | Resultado Curso | | Resultado CECULT (N = 539 questionários) | |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | NA | Média | DP | Média | DP |
| 1.2.1 | 0,68 | 1,37 | 0,00 | 0,68 | 1,37 | 3,42 | 4,79 | 8,22 | 16,44 | 10,27 | 43,84 | 8,90 | 8,50 | 2,02 | 8,70 | 1,77 |
| 1.2.2 | 1,37 | 0,68 | 0,00 | 1,37 | 2,74 | 3,42 | 6,85 | 4,79 | 13,01 | 17,12 | 39,73 | 8,90 | 8,38 | 2,17 | 8,51 | 1,97 |
| 1.2.3 | 1,37 | 0,00 | 0,68 | 0,68 | 1,37 | 4,79 | 6,85 | 3,42 | 17,12 | 8,90 | 44,52 | 10,27 | 8,47 | 2,10 | 8,44 | 2,01 |
| 1.2.4 | 2,05 | 0,00 | 1,37 | 2,05 | 1,37 | 8,90 | 4,11 | 3,42 | 8,22 | 14,38 | 49,32 | 4,79 | 8,36 | 2,42 | 8,44 | 2,19 |
| 1.2.5 | 0,68 | 0,68 | 0,00 | 1,37 | 2,05 | 0,68 | 4,79 | 4,79 | 6,85 | 9,59 | 65,75 | 2,74 | 9,02 | 1,89 | 8,87 | 1,85 |
| TOTAL | 1,23 | 0,55 | 0,41 | 1,23 | 1,78 | 4,25 | 5,48 | 4,93 | 12,33 | 12,05 | 48,63 | 7,12 | 8,55 | 2,12 | 8,59 | 1,96 |

Dimensões/ítems avaliados pelos Discentes sobre Suporte para a execução dos Componentes Curriculares

| |
|---|
| 1.3.1. Qualidade das instalações (ambiente físico) destinadas às aulas teóricas |
| 1.3.2. Qualidade das instalações (ambiente físico) destinadas às aulas em laboratórios |
| 1.3.3. Limpeza das salas de aula e/ou laboratórios |
| 1.3.4. Qualidade da acústica (som, ruídos) das salas de aula e/ou laboratórios |
| 1.3.5. Qualidade gráfica do material didático (livros, apostilas, etc.) |
| 1.3.6. Acervo da Biblioteca relacionado aos temas tratados no componente curricular |
| 1.3.7. Atendimento da Unidade Acadêmica (ex.: Gestão de Ensino, Núcleo Acadêmico, etc.) para necessidades surgidas no componente curricular |
| 1.3.8. Apoio da UFRB para trabalhos de campo (ex.: transporte, visita técnica, etc.) |
| 1.3.9. Adequação do número de discentes em sala de aula |
| 1.3.10. SIGAA |

| AVALIAÇÃO DOS COMPONENTES CURRICULARES - DISCENTES Suporte para a execução dos Componentes Curriculares Interdisciplinar em Cultura, Linguagens e Tecnologias Aplicadas (BICULT) | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------------|-------------|---|-------------|
| Resultado por ítem avaliado (% absoluta) (N = 146 questionários válidos) | | | | | | | | | | | | | Resultado Curso | | Resultado CECULT (N = 539 questionários) | |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | NA | Média | DP | Média | DP |
| 1.3.1. | 6,16 | 1,37 | 1,37 | 1,37 | 2,05 | 4,11 | 3,42 | 8,22 | 10,27 | 10,96 | 24,66 | 26,03 | 7,33 | 3,12 | 7,75 | 2,65 |
| 1.3.2. | 5,48 | 0,00 | 0,68 | 2,05 | 1,37 | 6,16 | 4,79 | 8,90 | 8,22 | 9,59 | 17,12 | 35,62 | 7,12 | 2,97 | 7,68 | 2,67 |
| 1.3.3. | 5,48 | 0,00 | 2,74 | 2,05 | 1,37 | 2,74 | 3,42 | 6,16 | 8,90 | 12,33 | 17,81 | 36,99 | 7,22 | 3,13 | 7,89 | 2,72 |
| 1.3.4. | 5,48 | 0,00 | 2,74 | 2,05 | 2,05 | 8,22 | 4,11 | 4,79 | 4,79 | 11,64 | 23,29 | 30,82 | 7,16 | 3,16 | 7,54 | 2,88 |
| 1.3.5. | 4,11 | 0,00 | 2,74 | 1,37 | 0,68 | 6,85 | 4,79 | 2,74 | 9,59 | 21,92 | 34,25 | 10,96 | 7,98 | 2,71 | 8,02 | 2,63 |
| 1.3.6. | 6,16 | 0,68 | 0,00 | 3,42 | 2,05 | 4,11 | 4,11 | 6,85 | 10,27 | 6,85 | 24,66 | 30,82 | 7,27 | 3,14 | 7,66 | 2,85 |
| 1.3.7. | 3,42 | 0,00 | 4,79 | 2,74 | 1,37 | 4,79 | 4,79 | 7,53 | 10,27 | 8,22 | 21,92 | 30,14 | 7,22 | 2,96 | 7,62 | 2,75 |
| 1.3.8. | 10,96 | 0,00 | 0,00 | 0,68 | 4,11 | 7,53 | 6,16 | 7,53 | 4,11 | 10,27 | 11,64 | 36,99 | 6,15 | 3,41 | 7,19 | 2,88 |
| 1.3.9. | 10,27 | 0,68 | 0,68 | 1,37 | 2,05 | 3,42 | 5,48 | 1,37 | 9,59 | 11,64 | 26,71 | 26,71 | 7,13 | 3,52 | 7,30 | 3,54 |
| 1.3.10. | 10,96 | 1,37 | 2,05 | 0,68 | 2,05 | 2,74 | 4,79 | 15,07 | 13,70 | 11,64 | 19,86 | 15,07 | 6,79 | 3,30 | 7,30 | 3,15 |
| TOTAL | 6,85 | 0,41 | 1,78 | 1,78 | 1,92 | 5,07 | 4,59 | 6,92 | 8,97 | 11,51 | 22,19 | 28,01 | 7,14 | 3,14 | 7,60 | 2,87 |

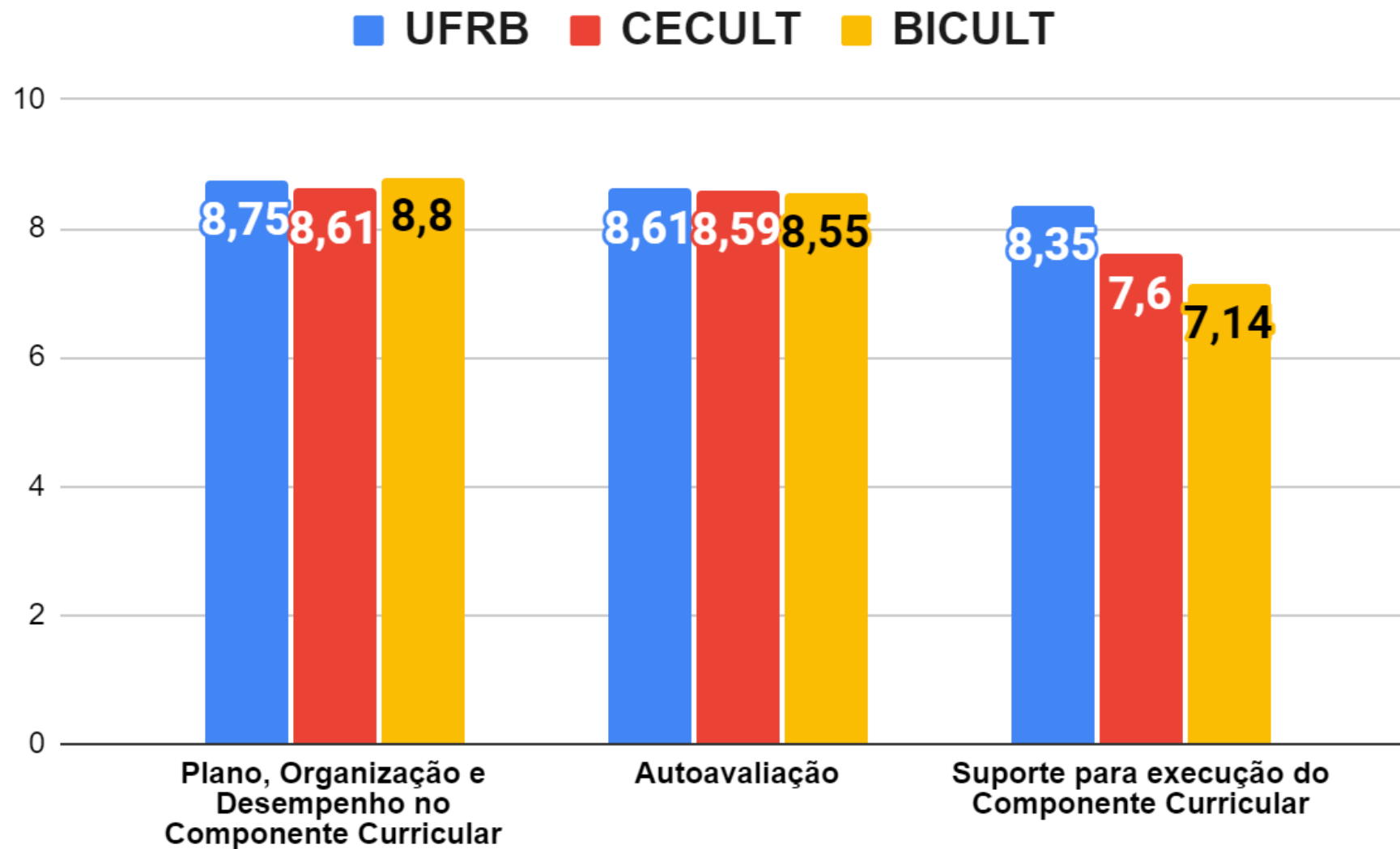


Figura 1. Avaliação dos Componentes Curriculares pelos Alunos – 2021.1

2. AVALIAÇÃO DOS COMPONENTES CURRICULARES PELOS DOCENTES (N = 76 questionários válidos)

| Dimensões avaliadas | Definição operacional |
|--|---|
| Autoavaliação e plano de curso | Descreve a satisfação do docente com seu próprio desempenho na organização e condução do componente (s) curricular (es): domínio do conteúdo, adequação das atividades para o alcance da aprendizagem, uso de estratégias para motivar os alunos, ritmo e profundidade com que os conteúdos são abordados, qualidade de exemplos para relacionar teoria e prática, integração com outros componentes curriculares, seqüência do conteúdo, clareza dos objetivos, detalhamento dos critérios de avaliação, fidelidade à ementa, adequação da carga horária e bibliografia, relevância do conteúdo à formação, etc. |
| Avaliação dos alunos | Descreve a satisfação do docente com: participação efetiva dos alunos nas atividades, pontualidade e assiduidade, busca de aprofundamento e atendimento extra-classe, disposição para trocar idéias com os colegas e com o professor, aprendizagem, capacidade de transmitir e aplicar os conhecimentos em outras situações e contextos. |
| Suporte para execução do Comp. Curricular | Descreve a satisfação do docente com a qualidade das salas de aula/laboratórios (acústica, limpeza, etc.), com o acesso aos textos e com o acervo da Biblioteca, com o atendimento da Unidade Acadêmica, com o apoio da UFRB em trabalhos de campo, com a adequação do número de alunos por sala (turma), etc. |

Dimensões/itens avaliados pelos Docentes sobre o Plano de Curso nos Componentes Curriculares

| |
|---|
| 1.1.1. Entrega, apresentação e discussão do Plano de Curso até a segunda semana de aula |
| 1.1.2. Adequação da carga horária aos conteúdos do componente curricular |
| 1.1.3. Detalhamento dos critérios de avaliação do componente curricular |
| 1.1.4. Adequação da bibliografia utilizada aos conteúdos do componente curricular |
| 1.1.5. Relevância do conteúdo para a formação dos discentes |

| AVALIAÇÃO DOS COMPONENTES CURRICULARES - DOCENTES | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|-------------|------------------|-------------|--|-------------|
| Plano de Curso | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CECULT | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Resultado por item avaliado (% absoluta) (N = 76 questionários válidos) | | | | | | | | | | | | Resultado CECULT | | Resultado UFRB (N = 1019 questionários) | |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | NA | Média | DP | Média | DP |
| 1.1.1. | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 7,89 | 2,63 | 86,84 | 2,63 | 9,81 | 0,57 | 9,67 | 0,96 | |
| 1.1.2. | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,95 | 1,32 | 2,63 | 19,74 | 10,53 | 59,21 | 2,63 | 9,15 | 1,30 | 9,22 | 1,32 |
| 1.1.3. | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,32 | 1,32 | 0,00 | 9,21 | 15,79 | 69,74 | 2,63 | 9,53 | 0,94 | 9,51 | 0,92 |
| 1.1.4. | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,63 | 6,58 | 18,42 | 25,00 | 44,74 | 2,63 | 9,05 | 1,08 | 9,35 | 1,01 |
| 1.1.5. | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,63 | 0,00 | 7,89 | 86,84 | 2,63 | 9,84 | 0,55 | 9,73 | 0,73 |
| TOTAL | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,05 | 1,05 | 2,37 | 11,05 | 12,37 | 69,47 | 2,63 | 9,48 | 0,89 | 9,50 | 0,99 |

Dimensões/itens avaliados pelos Docentes sobre o Autoavaliação nos Componentes Curriculares

| |
|---|
| 1.2.1. Domínio, segurança e clareza da linguagem na abordagem dos conteúdos ministrados |
| 1.2.2. Uso de estratégias para motivar os discentes em relação aos conteúdos |
| 1.2.3. Ritmo de apresentação dos conteúdos |
| 1.2.4. Adequação das atividades propostas para o alcance da aprendizagem dos discentes |
| 1.2.5. Profundidade com que os conteúdos foram abordados, considerando os objetivos do componente curricular |
| 1.2.6. Integração dos conteúdos do componente curricular com conteúdos conexos de outros componentes curriculares |
| 1.2.7. Integração entre teoria, prática, pesquisa e/ou aspectos da realidade |
| 1.2.8. Coerência entre conteúdo ministrado e avaliações de aprendizagem |
| 1.2.9. Discussão dos resultados de avaliações de aprendizagem com os discentes |
| 1.2.10. Adequação do uso dos recursos de ensino (lousa, projetor, data show, SIGAA, etc.) |
| 1.2.11. Disponibilidade para esclarecer dúvidas relacionadas aos conteúdos do componente curricular |
| 1.2.12. Cordialidade com os discentes e Respeito às idéias manifestadas |
| 1.2.13. Cumprimento dos horários de início e término das aulas |
| 1.2.14. Assiduidade |
| 1.2.15. Aderência do componente curricular à sua formação acadêmica e/ou profissional |

AVALIAÇÃO DOS COMPONENTES CURRICULARES - DOCENTES

Autoavaliação

CECULT

| | Resultado por item avaliado (% absoluta) (N = 76 questionários válidos) | | | | | | | | | | | | Resultado CECULT | | Resultado UFRB (N = 1019 questionários) | |
|---------------|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|-------------|---------------------|-------------|--|-------------|
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | NA | Média | DP | Média | DP |
| 1.2.1 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,32 | 7,89 | 23,68 | 64,47 | 2,63 | 9,55 | 0,71 | 9,52 | 0,91 |
| 1.2.2 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,63 | 25,00 | 23,68 | 46,05 | 2,63 | 9,16 | 0,91 | 9,06 | 1,09 |
| 1.2.3 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,32 | 31,58 | 30,26 | 34,21 | 2,63 | 9,00 | 0,86 | 9,02 | 1,09 |
| 1.2.4 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,63 | 25,00 | 18,42 | 51,32 | 2,63 | 9,22 | 0,93 | 9,21 | 0,96 |
| 1.2.5 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 7,89 | 25,00 | 18,42 | 46,05 | 2,63 | 9,05 | 1,03 | 9,03 | 1,14 |
| 1.2.6 | 1,32 | 0,00 | 0,00 | 1,32 | 0,00 | 0,00 | 2,63 | 10,53 | 17,11 | 23,68 | 40,79 | 2,63 | 8,74 | 1,68 | 8,98 | 1,23 |
| 1.2.7 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,63 | 7,89 | 14,47 | 19,74 | 51,32 | 3,95 | 9,14 | 1,12 | 9,15 | 1,03 |
| 1.2.8 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,32 | 17,11 | 11,84 | 67,11 | 2,63 | 9,49 | 0,83 | 9,55 | 0,77 |
| 1.2.9 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,63 | 0,00 | 7,89 | 11,84 | 30,26 | 44,74 | 2,63 | 9,07 | 1,16 | 9,01 | 1,37 |
| 1.2.10 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,32 | 0,00 | 19,74 | 25,00 | 26,32 | 23,68 | 3,95 | 8,52 | 1,16 | 9,07 | 1,11 |
| 1.2.11 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,32 | 5,26 | 15,79 | 75,00 | 2,63 | 9,69 | 0,64 | 9,70 | 0,71 |
| 1.2.12 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,63 | 3,95 | 90,79 | 2,63 | 9,91 | 0,38 | 9,82 | 0,55 |
| 1.2.13 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,32 | 5,26 | 19,74 | 71,05 | 2,63 | 9,65 | 0,65 | 9,63 | 0,73 |
| 1.2.14 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,32 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,32 | 2,63 | 10,53 | 81,58 | 2,63 | 9,70 | 0,96 | 9,78 | 0,63 |
| 1.2.15 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,32 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 13,16 | 82,89 | 2,63 | 9,80 | 0,66 | 9,64 | 0,96 |
| TOTAL | 0,09 | 0,00 | 0,00 | 0,18 | 0,00 | 0,35 | 0,35 | 4,47 | 14,39 | 19,30 | 58,07 | 2,81 | 9,31 | 0,91 | 9,34 | 0,95 |

Dimensões/itens avaliados pelos Docentes sobre a Avaliação geral dos discentes nos Componentes Curriculares

| |
|---|
| 1.3.1. Frequência dos alunos nas duas primeiras semanas de aula |
| 1.3.2. Participação efetiva nas atividades desenvolvidas no componente curricular |
| 1.3.3. Rendimento dos discentes nas tarefas propostas |
| 1.3.4. Busca de aprofundamento por meio de pesquisas bibliográficas e leituras |
| 1.3.5. Disposição para trocar idéias com os colegas e com o professor |
| 1.3.6. Aprendizagem dos conteúdos abordados no componente curricular |
| 1.3.7. Capacidade de transmitir e aplicar os conhecimentos aprendidos em outras situações e contextos |
| 1.3.8. Cordialidade dispensada no trato com o professor |
| 1.3.9. Busca por atendimento extraclasse |
| 1.3.10. Pontualidade |
| 1.3.11. Assiduidade |

AVALIAÇÃO DOS COMPONENTES CURRICULARES - DOCENTES

**Avaliação geral dos discentes
CECULT**

| Resultado por item avaliado (% absoluta) (N = 76 questionários válidos) | | | | | | | | | | | | | Resultado CECULT | | Resultado UFRB (N = 1019 questionários) | |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|---------------------|-------------|--|-------------|
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | NA | Média | DP | Média | DP |
| 1.3.1 | 0,00 | 0,00 | 1,32 | 2,63 | 0,00 | 6,58 | 3,95 | 17,11 | 34,21 | 19,74 | 14,47 | 0,00 | 7,83 | 1,68 | 8,49 | 1,52 |
| 1.3.2 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,63 | 0,00 | 0,00 | 10,53 | 13,16 | 30,26 | 30,26 | 13,16 | 0,00 | 8,09 | 1,43 | 8,51 | 1,30 |
| 1.3.3 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,63 | 1,32 | 2,63 | 15,79 | 32,89 | 28,95 | 15,79 | 0,00 | 8,25 | 1,30 | 8,22 | 1,27 |
| 1.3.4 | 0,00 | 0,00 | 2,63 | 3,95 | 2,63 | 3,95 | 10,53 | 28,95 | 21,05 | 15,79 | 9,21 | 1,32 | 7,25 | 1,87 | 7,41 | 1,94 |
| 1.3.5 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,32 | 0,00 | 0,00 | 3,95 | 17,11 | 23,68 | 19,74 | 32,89 | 1,32 | 8,55 | 1,39 | 8,28 | 1,80 |
| 1.3.6 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 5,26 | 11,84 | 47,37 | 18,42 | 17,11 | 0,00 | 8,30 | 1,06 | 8,18 | 1,31 |
| 1.3.7 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,63 | 9,21 | 17,11 | 26,32 | 26,32 | 15,79 | 2,63 | 8,15 | 1,31 | 8,11 | 1,54 |
| 1.3.8 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,63 | 0,00 | 3,95 | 19,74 | 73,68 | 0,00 | 9,62 | 0,80 | 9,60 | 0,83 |
| 1.3.9 | 3,95 | 2,63 | 0,00 | 1,32 | 0,00 | 10,53 | 3,95 | 21,05 | 25,00 | 11,84 | 14,47 | 5,26 | 7,19 | 2,44 | 6,81 | 2,77 |
| 1.3.10 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,32 | 5,26 | 10,53 | 13,16 | 23,68 | 13,16 | 22,37 | 10,53 | 0,00 | 7,34 | 1,77 | 8,13 | 1,58 |
| 1.3.11 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,63 | 0,00 | 3,95 | 6,58 | 21,05 | 25,00 | 31,58 | 9,21 | 0,00 | 7,91 | 1,48 | 8,37 | 1,37 |
| TOTAL | 0,36 | 0,24 | 0,36 | 1,44 | 0,96 | 3,59 | 6,58 | 16,99 | 25,72 | 22,25 | 20,57 | 0,96 | 8,04 | 1,50 | 8,19 | 1,37 |

Dimensões/ítems avaliados pelos Docentes sobre Suporte para a execução do componente curricular

| |
|---|
| 1.4.1. Qualidade das instalações (ambiente físico) destinadas às aulas teóricas |
| 1.4.2. Qualidade das instalações (ambiente físico) destinadas às aulas em laboratórios |
| 1.4.3. Limpeza das salas de aula e/ou laboratórios |
| 1.4.4. Qualidade da acústica (som, ruídos) das salas de aula e/ou laboratórios |
| 1.4.5. Qualidade gráfica do material didático (livros, apostilas etc.) |
| 1.4.6. Acervo da Biblioteca relacionado aos temas tratados no componente curricular |
| 1.4.7. Atendimento da Unidade Acadêmica (ex.: Gestão de Ensino, Núcleo Acadêmico, etc.) para necessidades surgidas no componente curricular |
| 1.4.8. Apoio da UFRB para trabalhos de campo (ex.: transporte, visita técnica, etc.) |
| 1.4.9. SIGAA |

| AVALIAÇÃO DOS COMPONENTES CURRICULARES - DOCENTES Suporte para a execução do componente curricular CECULT | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|-------------|--------------|--------------|---------------------|-------------|--|-------------|
| | Resultado por item avaliado (% absoluta) (N = 76 questionários válidos) | | | | | | | | | | | | Resultado CECULT | | Resultado UFRB (N = 1019 questionários) | |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | NA | Média | DP | Média | DP |
| 1.4.1 | 2,63 | 3,95 | 0,00 | 0,00 | 3,95 | 5,26 | 5,26 | 7,89 | 9,21 | 1,32 | 7,89 | 52,63 | 6,28 | 2,92 | 7,90 | 1,82 |
| 1.4.2 | 3,95 | 0,00 | 0,00 | 2,63 | 0,00 | 7,89 | 7,89 | 2,63 | 6,58 | 2,63 | 3,95 | 61,84 | 6,00 | 2,80 | 7,46 | 2,06 |
| 1.4.3 | 0,00 | 0,00 | 1,32 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,63 | 1,32 | 13,16 | 5,26 | 18,42 | 57,89 | 8,66 | 1,72 | 9,01 | 1,36 |
| 1.4.4 | 9,21 | 0,00 | 1,32 | 0,00 | 6,58 | 3,95 | 6,58 | 2,63 | 7,89 | 0,00 | 6,58 | 55,26 | 5,26 | 3,39 | 7,87 | 2,13 |
| 1.4.5 | 0,00 | 1,32 | 1,32 | 0,00 | 0,00 | 2,63 | 2,63 | 3,95 | 21,05 | 10,53 | 10,53 | 46,05 | 7,95 | 1,96 | 8,72 | 1,48 |
| 1.4.6 | 0,00 | 6,58 | 0,00 | 0,00 | 5,26 | 11,84 | 6,58 | 25,00 | 18,42 | 5,26 | 6,58 | 14,47 | 6,57 | 2,24 | 7,53 | 2,12 |
| 1.4.7 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,32 | 6,58 | 6,58 | 13,16 | 60,53 | 11,84 | 9,42 | 1,02 | 9,19 | 1,16 |
| 1.4.8 | 5,26 | 2,63 | 0,00 | 1,32 | 2,63 | 9,21 | 2,63 | 3,95 | 0,00 | 1,32 | 7,89 | 63,16 | 5,36 | 3,41 | 7,52 | 2,65 |
| 1.4.9 | 2,63 | 0,00 | 1,32 | 1,32 | 2,63 | 0,00 | 6,58 | 22,37 | 28,95 | 19,74 | 11,84 | 2,63 | 7,61 | 2,02 | 8,24 | 1,56 |
| TOTAL | 2,63 | 1,61 | 0,58 | 0,58 | 2,34 | 4,53 | 4,68 | 8,48 | 12,43 | 6,58 | 14,91 | 40,64 | 7,01 | 2,39 | 8,16 | 1,82 |

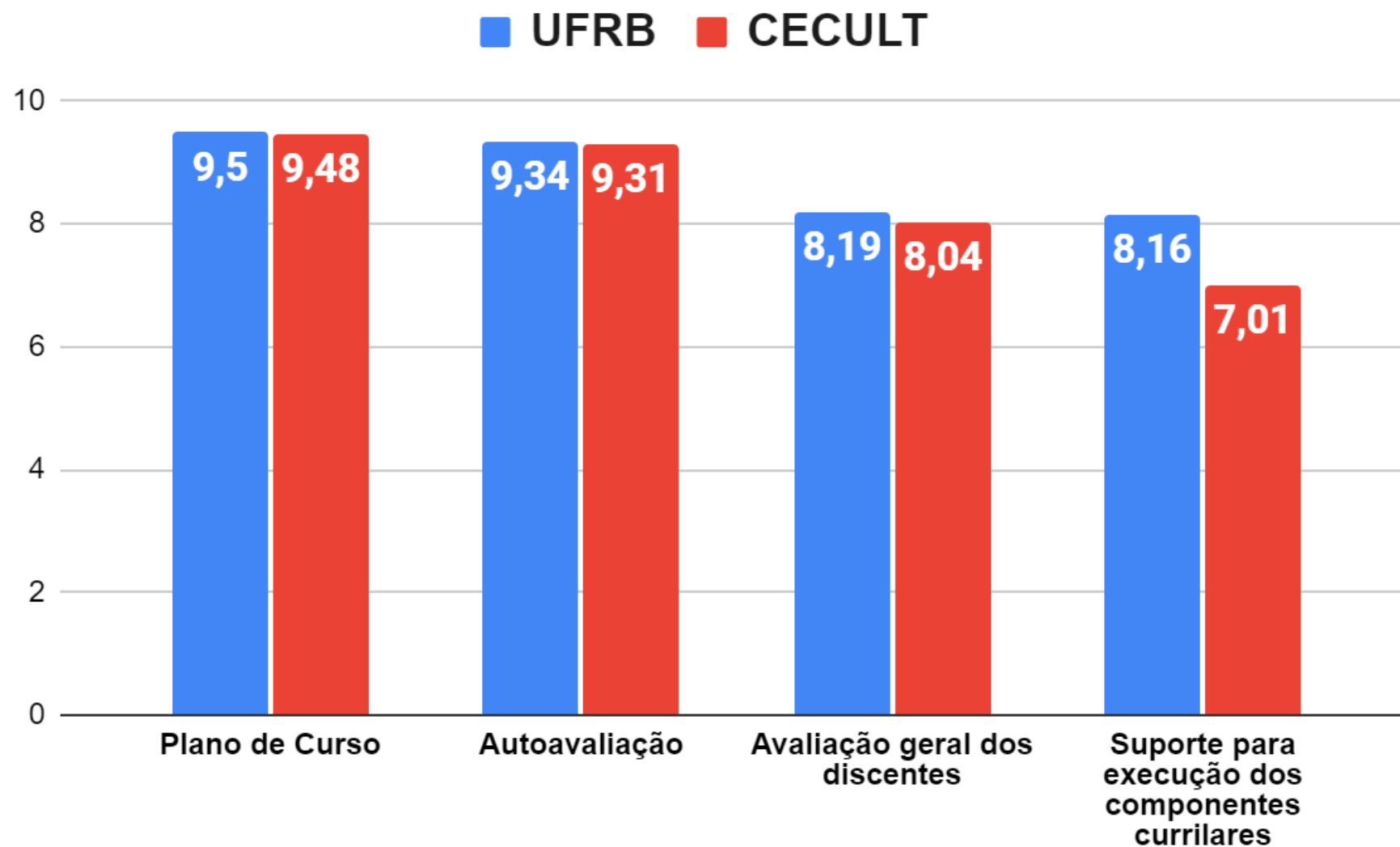


Figura 2. Avaliação dos Componentes curriculares pelos docentes – 2021.1

3. AVALIAÇÃO DA UFRB E DAS VIVÊNCIAS ACADÊMICO-UNIVERSITÁRIAS PELOS ALUNOS (N = 34 questionários válidos)

| Dimensões avaliadas | Definição operacional |
|---|--|
| Infraestrutura | Descreve a satisfação com as salas de aula e laboratórios para ensino e pesquisa, ambientes de convivência, restaurante universitário / cantina, bebedouros, banheiros, serviço de xérox, acesso aos campi, multicampia e transporte entre os campi, computadores e acesso à internet, sistema de informação, site da UFRB, acesso à informação, etc. |
| Biblioteca | Descreve a satisfação com a bibliografia básica e complementar, periódicos, rotina de funcionamento (dias e horários), rotinas e regras para empréstimos de títulos, espaço para leitura e silêncio na biblioteca. |
| Aspectos gerais relacionados à Universidade e à vivência acadêmico-universitária | Descreve a satisfação com a transparência e a clareza dos atos e procedimentos administrativos, com o sistema acadêmico de atendimento aos alunos, com a presteza e eficiência da administração da UFRB, com a organização discente e participação em processos decisórios, oferta de vagas e participação em projetos de monitoria, de pesquisa e de extensão, programas de assistência estudantil, participação em eventos científico-culturais, relação com demais membros da comunidade acadêmica, integração com o ambiente externo, etc. |
| Práticas do colegiado do curso / coordenação do colegiado | Descreve a satisfação com as seguintes práticas: apresentação e discussão do PPC, planejamento, acompanhamento e avaliação da implementação do PPC, divulgação e incentivo à participação em reuniões, estágios, projetos de ensino, pesquisa, extensão, atendimento e informações prestadas aos discentes, proposição de medidas para melhorar a qualidade do curso, planejamento e implementação de ações pedagógicas junto a discentes com dificuldades de aprendizagem, etc. |
| Nível de conhecimento dos documentos e normas da Universidade | Descreve o nível de conhecimento dos seguintes documentos: Estatuto e Regimento Geral da UFRB, Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), Projeto Pedagógico Institucional (PPI), Regulamento do Ensino da Graduação e Projeto Político Pedagógico do Curso de vinculação. |

Dimensões/itens avaliados pelos Discentes sobre a Infraestrutura da UFRB

| |
|---|
| 1.4.1. Salas de aula |
| 1.4.2. Laboratórios |
| 1.4.3. Auditório |
| 1.4.4. Gabinetes dos professores |
| 1.4.5. Ambientes de convivência |
| 1.4.6. Banheiros |
| 1.4.7. Bebedouros |
| 1.4.8. Cantinas e/ou restaurantes |
| 1.4.9. Acesso para PcD (Pessoa com Deficiência) e/ou com mobilidade reduzida. |
| 1.4.10. Adequação das salas para o funcionamento de: colegiado, núcleo acadêmico, diretório acadêmico dos estudantes, |
| 1.4.11. Home Page da UFRB |
| 1.4.12. Acesso a computadores e internet |
| 1.4.13. Acesso a informação em geral |
| 1.4.14. Transporte / deslocamento entre os campi da UFRB |
| 1.4.15. Segurança nos campi da Universidade |

AVALIAÇÃO DA UFRB E DAS VIVÊNCIAS ACADÊMICO-UNIVERSITÁRIAS - DISCENTES

Infraestrutura

Interdisciplinar em Cultura, Linguagens e Tecnologias Aplicadas (BICULT)

| Resultado por item avaliado (% absoluta) (N = 34 questionários válidos) | | | | | | | | | | | | | Resultado Curso | | Resultado CECULT (N = 133 questionários) | |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------------|-------------|---|-------------|
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | NA | Média | DP | Média | DP |
| 1.4.1 | 2,94 | 0,00 | 0,00 | 5,88 | 5,88 | 8,82 | 2,94 | 17,65 | 5,88 | 8,82 | 11,76 | 29,41 | 6,67 | 2,63 | 7,10 | 2,46 |
| 1.4.2 | 2,94 | 0,00 | 0,00 | 5,88 | 2,94 | 14,71 | 2,94 | 2,94 | 11,76 | 11,76 | 11,76 | 32,35 | 6,78 | 2,75 | 7,62 | 2,50 |
| 1.4.3 | 5,88 | 5,88 | 0,00 | 5,88 | 2,94 | 2,94 | 2,94 | 11,76 | 8,82 | 8,82 | 11,76 | 32,35 | 6,17 | 3,38 | 7,02 | 2,99 |
| 1.4.4 | 5,88 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 5,88 | 8,82 | 2,94 | 5,88 | 14,71 | 5,88 | 17,65 | 32,35 | 7,00 | 2,98 | 7,22 | 2,73 |
| 1.4.5 | 2,94 | 2,94 | 0,00 | 2,94 | 2,94 | 8,82 | 2,94 | 11,76 | 5,88 | 11,76 | 14,71 | 32,35 | 6,91 | 2,91 | 7,07 | 2,69 |
| 1.4.6 | 2,94 | 5,88 | 2,94 | 2,94 | 2,94 | 11,76 | 2,94 | 11,76 | 11,76 | 5,88 | 8,82 | 29,41 | 6,04 | 2,99 | 6,75 | 2,73 |
| 1.4.7 | 8,82 | 2,94 | 0,00 | 0,00 | 2,94 | 8,82 | 5,88 | 14,71 | 5,88 | 11,76 | 8,82 | 29,41 | 6,21 | 3,20 | 6,55 | 2,87 |
| 1.4.8 | 11,76 | 2,94 | 0,00 | 2,94 | 2,94 | 8,82 | 2,94 | 11,76 | 2,94 | 2,94 | 11,76 | 38,24 | 5,43 | 3,60 | 4,00 | 3,89 |
| 1.4.9 | 8,82 | 0,00 | 2,94 | 2,94 | 2,94 | 5,88 | 8,82 | 5,88 | 17,65 | 2,94 | 8,82 | 32,35 | 6,00 | 3,18 | 5,70 | 3,15 |
| 1.4.10 | 2,94 | 8,82 | 0,00 | 5,88 | 2,94 | 8,82 | 0,00 | 8,82 | 8,82 | 11,76 | 8,82 | 32,35 | 6,04 | 3,27 | 6,51 | 2,96 |
| 1.4.11 | 8,82 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 8,82 | 11,76 | 2,94 | 14,71 | 26,47 | 8,82 | 17,65 | 7,04 | 2,92 | 7,67 | 2,47 |
| 1.4.12 | 2,94 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 5,88 | 8,82 | 5,88 | 5,88 | 8,82 | 14,71 | 14,71 | 32,35 | 7,30 | 2,58 | 6,80 | 2,85 |
| 1.4.13 | 2,94 | 0,00 | 2,94 | 2,94 | 5,88 | 8,82 | 2,94 | 14,71 | 11,76 | 11,76 | 11,76 | 23,53 | 6,81 | 2,65 | 6,96 | 2,64 |
| 1.4.14 | 17,65 | 0,00 | 0,00 | 2,94 | 5,88 | 11,76 | 0,00 | 2,94 | 8,82 | 5,88 | 5,88 | 38,24 | 4,76 | 3,66 | 5,04 | 3,68 |
| 1.4.15 | 2,94 | 2,94 | 0,00 | 0,00 | 2,94 | 2,94 | 8,82 | 11,76 | 14,71 | 14,71 | 11,76 | 26,47 | 7,24 | 2,59 | 7,14 | 2,72 |
| TOTAL | 6,08 | 2,16 | 0,59 | 2,75 | 3,73 | 8,63 | 4,31 | 9,41 | 10,20 | 10,39 | 11,18 | 30,59 | 6,43 | 3,02 | 6,61 | 2,89 |

Dimensões/itens avaliados pelos Discentes sobre a Biblioteca da UFRB

| |
|--|
| 1.5.1. Bibliografia Básica |
| 1.5.2. Bibliografia Complementar |
| 1.5.3. Periódicos, bases de dados específicas, revistas e acervo em multimídia |
| 1.5.4. Dias e horário de funcionamento da Biblioteca |
| 1.5.5. Rotinas e regras para empréstimos de títulos (livros, periódicos, mapas, atlas, etc.) |
| 1.5.6. Espaço destinado para leitura na biblioteca |
| 1.5.7. Silêncio nos espaços de leitura da biblioteca |

| AVALIAÇÃO DA UFRB E DAS VIVÊNCIAS ACADÊMICO-UNIVERSITÁRIAS - DISCENTES Biblioteca Interdisciplinar em Cultura, Linguagens e Tecnologias Aplicadas (BICULT) | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|-----------------|-------------|---|-------------|
| Resultado por item avaliado (% absoluta) (N = 34 questionários válidos) | | | | | | | | | | | | | Resultado Curso | | Resultado CECULT (N = 133 questionários) | |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | NA | Média | DP | Média | DP |
| 1.5.1 | 2,94 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,94 | 8,82 | 2,94 | 8,82 | 14,71 | 14,71 | 20,59 | 23,53 | 7,73 | 2,41 | 8,13 | 2,25 |
| 1.5.2 | 2,94 | 0,00 | 2,94 | 0,00 | 5,88 | 2,94 | 5,88 | 5,88 | 11,76 | 17,65 | 17,65 | 26,47 | 7,48 | 2,69 | 7,98 | 2,47 |
| 1.5.3 | 2,94 | 5,88 | 0,00 | 0,00 | 2,94 | 8,82 | 2,94 | 5,88 | 8,82 | 14,71 | 20,59 | 26,47 | 7,20 | 3,08 | 7,92 | 2,46 |
| 1.5.4 | 2,94 | 0,00 | 0,00 | 5,88 | 2,94 | 5,88 | 0,00 | 2,94 | 5,88 | 17,65 | 26,47 | 29,41 | 7,79 | 2,87 | 8,17 | 2,51 |
| 1.5.5 | 2,94 | 5,88 | 0,00 | 0,00 | 2,94 | 2,94 | 5,88 | 2,94 | 11,76 | 11,76 | 23,53 | 29,41 | 7,42 | 3,12 | 8,00 | 2,49 |
| 1.5.6 | 5,88 | 2,94 | 0,00 | 2,94 | 2,94 | 5,88 | 0,00 | 5,88 | 5,88 | 11,76 | 26,47 | 29,41 | 7,25 | 3,39 | 7,77 | 2,76 |
| 1.5.7 | 5,88 | 0,00 | 2,94 | 2,94 | 2,94 | 5,88 | 0,00 | 5,88 | 8,82 | 5,88 | 23,53 | 35,29 | 7,05 | 3,37 | 7,71 | 2,78 |
| TOTAL | 3,78 | 2,10 | 0,84 | 1,68 | 3,36 | 5,88 | 2,52 | 5,46 | 9,66 | 13,45 | 22,69 | 28,57 | 7,42 | 2,99 | 7,95 | 2,53 |

Dimensões/itens avaliados pelos Discentes sobre os Aspectos gerais relacionados à Universidade e à vivência acadêmica

| |
|--|
| 1.6.1. Transparência dos atos administrativos na UFRB |
| 1.6.2. Sistema de Gestão das Atividades Acadêmica – SIGAA |
| 1.6.3. Participação dos discentes em processos decisórios na Universidade |
| 1.6.4. Organização da categoria discente (diretório acadêmico, centro acadêmico, etc.) e representação discente junto aos órgãos deliberativos da UFRB |
| 1.6.5. Oferta de vagas em monitorias |
| 1.6.6. Oferta de vagas em projetos de pesquisa |
| 1.6.7. Oferta de vagas em projetos / programas de extensão |
| 1.6.8. Programas de Assistência ao estudante (ex. Programa de Permanência Qualificada - PROPPAE) |
| 1.6.9. Realização de eventos de cunho científico e/ou cultural na Universidade |
| 1.6.10. Restaurante Universitário |
| 1.6.11. Residência estudantil |
| 1.6.12. Nível de integração da Universidade com a comunidade |
| 1.6.13. Satisfação geral com a vivência universitária na UFRB |

AVALIAÇÃO DA UFRB E DAS VIVÊNCIAS ACADÊMICO-UNIVERSITÁRIAS - DISCENTES
Aspectos gerais relacionados à Universidade e à vivência acadêmica
Interdisciplinar em Cultura, Linguagens e Tecnologias Aplicadas (BICULT)

| Resultado por item avaliado (% absoluta) (N = 34 questionários válidos) | | | | | | | | | | | | | Resultado Curso | | Resultado CECULT (N = 133 questionários) | |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-----------------|-------------|---|-------------|
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | NA | Média | DP | Média | DP |
| 1.6.1 | 8,82 | 0,00 | 2,94 | 8,82 | 2,94 | 11,76 | 5,88 | 2,94 | 20,59 | 5,88 | 17,65 | 11,76 | 6,27 | 3,22 | 7,08 | 2,89 |
| 1.6.2 | 2,94 | 2,94 | 0,00 | 0,00 | 8,82 | 2,94 | 8,82 | 14,71 | 17,65 | 17,65 | 20,59 | 2,94 | 7,36 | 2,55 | 7,55 | 2,33 |
| 1.6.3 | 5,88 | 5,88 | 2,94 | 5,88 | 5,88 | 14,71 | 8,82 | 5,88 | 11,76 | 8,82 | 17,65 | 5,88 | 6,06 | 3,16 | 6,91 | 2,71 |
| 1.6.4 | 2,94 | 0,00 | 0,00 | 5,88 | 2,94 | 20,59 | 2,94 | 14,71 | 8,82 | 11,76 | 23,53 | 5,88 | 7,06 | 2,60 | 7,62 | 2,25 |
| 1.6.5 | 2,94 | 0,00 | 5,88 | 8,82 | 2,94 | 8,82 | 11,76 | 2,94 | 17,65 | 14,71 | 17,65 | 5,88 | 6,75 | 2,84 | 7,24 | 2,65 |
| 1.6.6 | 2,94 | 0,00 | 5,88 | 8,82 | 2,94 | 14,71 | 2,94 | 11,76 | 11,76 | 14,71 | 17,65 | 5,88 | 6,66 | 2,85 | 7,07 | 2,78 |
| 1.6.7 | 2,94 | 0,00 | 5,88 | 5,88 | 0,00 | 20,59 | 5,88 | 2,94 | 17,65 | 11,76 | 20,59 | 5,88 | 6,81 | 2,81 | 7,23 | 2,67 |
| 1.6.8 | 5,88 | 0,00 | 5,88 | 5,88 | 0,00 | 17,65 | 8,82 | 5,88 | 14,71 | 11,76 | 14,71 | 8,82 | 6,39 | 2,95 | 6,89 | 2,90 |
| 1.6.9 | 2,94 | 0,00 | 0,00 | 2,94 | 5,88 | 14,71 | 2,94 | 14,71 | 11,76 | 17,65 | 11,76 | 14,71 | 7,00 | 2,45 | 7,47 | 2,35 |
| 1.6.10 | 29,41 | 0,00 | 0,00 | 2,94 | 5,88 | 2,94 | 0,00 | 2,94 | 0,00 | 2,94 | 11,76 | 41,18 | 3,60 | 4,21 | 3,61 | 4,16 |
| 1.6.11 | 26,47 | 0,00 | 2,94 | 0,00 | 2,94 | 2,94 | 2,94 | 2,94 | 2,94 | 2,94 | 11,76 | 41,18 | 4,05 | 4,27 | 4,63 | 4,18 |
| 1.6.12 | 8,82 | 0,00 | 5,88 | 5,88 | 17,65 | 8,82 | 2,94 | 2,94 | 11,76 | 5,88 | 17,65 | 11,76 | 5,73 | 3,29 | 6,41 | 3,17 |
| 1.6.13 | 2,94 | 0,00 | 11,76 | 5,88 | 0,00 | 11,76 | 8,82 | 2,94 | 11,76 | 20,59 | 14,71 | 8,82 | 6,58 | 3,01 | 7,18 | 2,52 |
| TOTAL | 8,14 | 0,68 | 3,85 | 5,20 | 4,52 | 11,76 | 5,66 | 6,79 | 12,22 | 11,31 | 16,74 | 13,12 | 6,18 | 3,09 | 6,68 | 2,89 |

Dimensões/itens avaliados pelos Discentes sobre as Práticas do Colegiado do curso / Coordenação do Colegiado

| |
|--|
| 1.7.1. Apresentação e discussão do Projeto Pedagógico do Curso quando o discente ingressa na UFRB |
| 1.7.2. Coordenação e supervisão das atividades didático-pedagógicas do curso |
| 1.7.3. Divulgação e incentivo a participar de projetos de extensão, bolsas, estágios e outras atividades extracurriculares |
| 1.7.4. Atendimento aos discentes |
| 1.7.5. Acompanhamento e interesse em acompanhar o progresso discente |
| 1.7.6. Proposição de medidas para melhorar a qualidade do curso |

| AVALIAÇÃO DA UFRB E DAS VIVÊNCIAS ACADÊMICO-UNIVERSITÁRIAS - DISCENTES Práticas do Colegiado do curso / Coordenação do Colegiado Interdisciplinar em Cultura, Linguagens e Tecnologias Aplicadas (BICULT) | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-----------------|-------------|---|-------------|
| | Resultado por item avaliado (% absoluta) (N = 34 questionários válidos) | | | | | | | | | | | | Resultado Curso | | Resultado CECULT (N = 133 questionários) | |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | NA | Média | DP | Média | DP |
| 1.7.1 | 2,94 | 0,00 | 5,88 | 2,94 | 2,94 | 5,88 | 5,88 | 20,59 | 11,76 | 17,65 | 11,76 | 11,76 | 6,93 | 2,61 | 7,47 | 2,72 |
| 1.7.2 | 8,82 | 0,00 | 2,94 | 2,94 | 0,00 | 8,82 | 11,76 | 2,94 | 17,65 | 20,59 | 11,76 | 11,76 | 6,73 | 3,06 | 7,39 | 2,70 |
| 1.7.3 | 8,82 | 0,00 | 0,00 | 8,82 | 0,00 | 11,76 | 11,76 | 5,88 | 11,76 | 14,71 | 11,76 | 14,71 | 6,34 | 3,06 | 7,11 | 2,76 |
| 1.7.4 | 2,94 | 0,00 | 8,82 | 5,88 | 5,88 | 17,65 | 8,82 | 0,00 | 14,71 | 14,71 | 11,76 | 8,82 | 6,23 | 2,85 | 7,28 | 2,70 |
| 1.7.5 | 8,82 | 0,00 | 2,94 | 8,82 | 5,88 | 14,71 | 8,82 | 2,94 | 11,76 | 11,76 | 14,71 | 8,82 | 6,03 | 3,15 | 6,65 | 2,99 |
| 1.7.6 | 5,88 | 0,00 | 5,88 | 5,88 | 5,88 | 14,71 | 5,88 | 2,94 | 11,76 | 17,65 | 14,71 | 8,82 | 6,39 | 3,06 | 7,05 | 2,88 |
| TOTAL | 6,37 | 0,00 | 4,41 | 5,88 | 3,43 | 12,25 | 8,82 | 5,88 | 13,24 | 16,18 | 12,75 | 10,78 | 6,44 | 2,97 | 7,16 | 2,79 |

Dimensões/itens avaliados pelos Discentes sobre o Nível de conhecimento dos documentos e normas da Universidade

| |
|---|
| 1.8.1. Estatuto da UFRB |
| 1.8.2. Regimento Geral da UFRB |
| 1.8.3. Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) |
| 1.8.4. Projeto Pedagógico Institucional (PPI) |
| 1.8.5. Regulamento do Ensino da Graduação |
| 1.8.6. Projeto Político Pedagógico do Curso de vinculação |

| AVALIAÇÃO DA UFRB E DAS VIVÊNCIAS ACADÊMICO-UNIVERSITÁRIAS - DISCENTES Nível de conhecimento dos documentos e normas da Universidade Interdisciplinar em Cultura, Linguagens e Tecnologias Aplicadas (BICULT) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-----------------|-------------|---|-------------|-------------|
| Resultado por item avaliado (% absoluta) (N = 34 questionários válidos) | | | | | | | | | | | | | Resultado Curso | | Resultado CECULT (N = 133 questionários) | | |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | NA | Média | DP | | Média | DP |
| 1.8.1 | 2,94 | 5,88 | 0,00 | 0,00 | 2,94 | 8,82 | 5,88 | 5,88 | 17,65 | 8,82 | 29,41 | 11,76 | 7,40 | 2,92 | | 7,34 | 2,93 |
| 1.8.2 | 2,94 | 0,00 | 5,88 | 2,94 | 2,94 | 5,88 | 5,88 | 5,88 | 17,65 | 8,82 | 29,41 | 11,76 | 7,40 | 2,86 | | 7,31 | 2,95 |
| 1.8.3 | 5,88 | 0,00 | 2,94 | 0,00 | 8,82 | 5,88 | 2,94 | 11,76 | 8,82 | 11,76 | 26,47 | 14,71 | 7,17 | 3,04 | | 7,17 | 3,03 |
| 1.8.4 | 5,88 | 0,00 | 2,94 | 0,00 | 2,94 | 11,76 | 2,94 | 11,76 | 14,71 | 8,82 | 26,47 | 11,76 | 7,23 | 2,91 | | 7,51 | 2,77 |
| 1.8.5 | 2,94 | 0,00 | 2,94 | 0,00 | 2,94 | 8,82 | 8,82 | 5,88 | 14,71 | 11,76 | 29,41 | 11,76 | 7,63 | 2,61 | | 7,49 | 2,76 |
| 1.8.6 | 2,94 | 0,00 | 2,94 | 2,94 | 2,94 | 8,82 | 0,00 | 5,88 | 17,65 | 11,76 | 29,41 | 14,71 | 7,66 | 2,74 | | 7,76 | 2,51 |
| TOTAL | 3,92 | 0,98 | 2,94 | 0,98 | 3,92 | 8,33 | 4,41 | 7,84 | 15,20 | 10,29 | 28,43 | 12,75 | 7,42 | 2,85 | | 7,43 | 2,83 |

Dimensões/itens avaliados pelos Discentes sobre a Avaliação Institucional

| |
|--|
| 1.9.1. Avaliação Institucional |
| 1.9.2. A Autoavaliação Institucional contribui para a melhoria da gestão da universidade? |
| 1.9.3. A Autoavaliação Institucional contribui para a melhoria do seu curso? |
| 1.9.4. Você já percebeu melhorias implementadas na UFRB após as suas contribuições na avaliação? |

| AVALIAÇÃO DA UFRB E DAS VIVÊNCIAS ACADÊMICO-UNIVERSITÁRIAS - DISCENTES Avaliação Institucional Interdisciplinar em Cultura, Linguagens e Tecnologias Aplicadas (BICULT) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|-------------|--------------|--------------|-----------------|-------------|---|-------------|-------------|
| Resultado por item avaliado (% absoluta) (N = 34 questionários válidos) | | | | | | | | | | | | | Resultado Curso | | Resultado CECULT (N = 133 questionários) | | |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | NA | Média | DP | | Média | DP |
| 1.9.1 | 2,94 | 0,00 | 2,94 | 0,00 | 2,94 | 5,88 | 8,82 | 8,82 | 26,47 | 5,88 | 32,35 | 2,94 | 7,73 | 2,45 | | 8,40 | 2,15 |
| 1.9.2 | 2,94 | 0,00 | 5,88 | 2,94 | 2,94 | 2,94 | 5,88 | 2,94 | 17,65 | 5,88 | 38,24 | 11,76 | 7,70 | 2,91 | | 8,16 | 2,47 |
| 1.9.3 | 2,94 | 0,00 | 8,82 | 2,94 | 0,00 | 2,94 | 5,88 | 8,82 | 14,71 | 8,82 | 32,35 | 11,76 | 7,47 | 2,97 | | 8,10 | 2,55 |
| 1.9.4 | 14,71 | 0,00 | 5,88 | 0,00 | 0,00 | 5,88 | 2,94 | 8,82 | 17,65 | 2,94 | 23,53 | 17,65 | 6,36 | 3,72 | | 6,74 | 3,52 |
| TOTAL | 5,88 | 0,00 | 5,88 | 1,47 | 1,47 | 4,41 | 5,88 | 7,35 | 19,12 | 5,88 | 31,62 | 11,03 | 7,31 | 3,01 | | 7,85 | 2,67 |

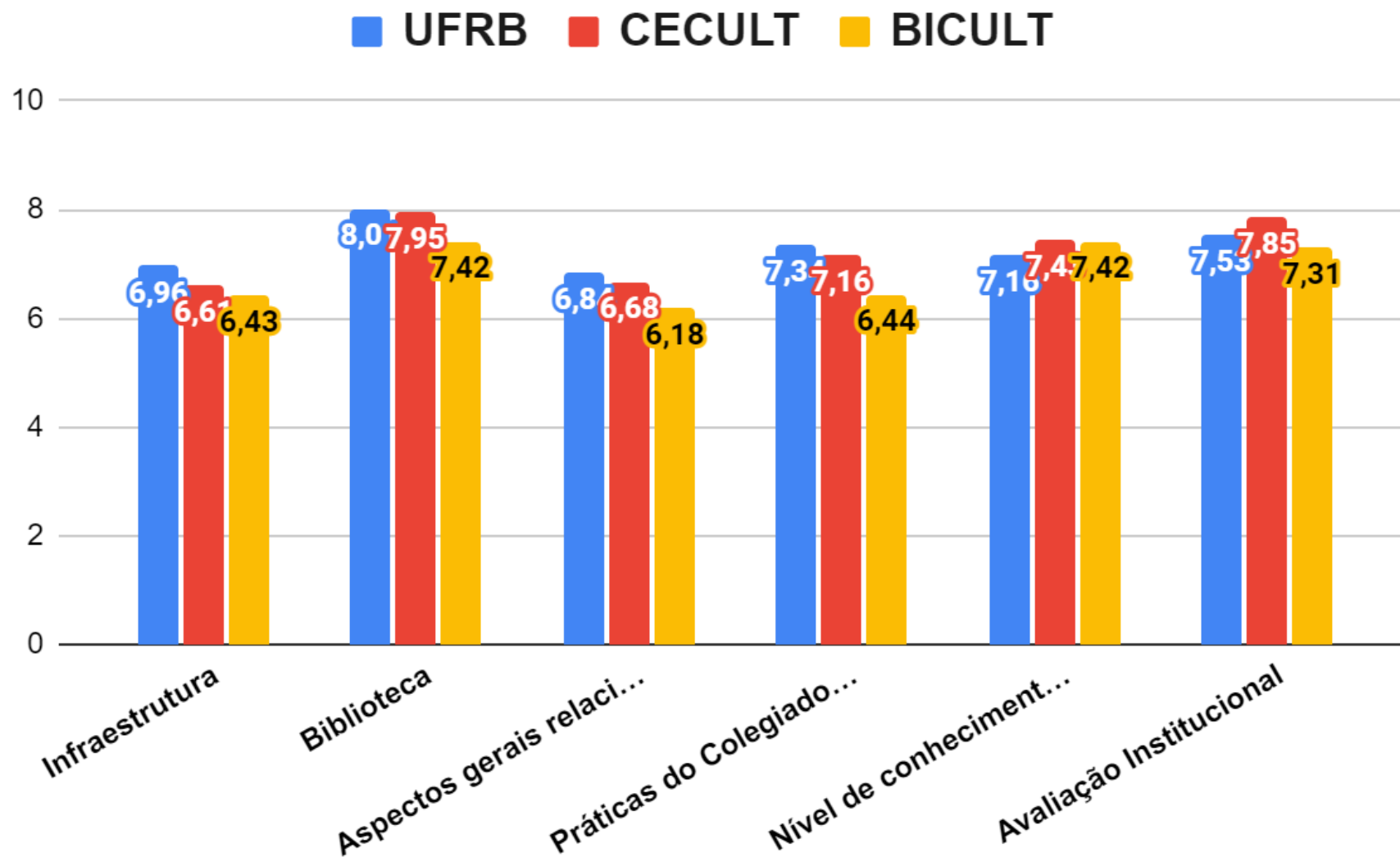


Figura 3. Avaliação da UFRB, das vivências acadêmico-universitárias e nível de conhecimento dos documentos e normas da UFRB, conforme respostas dos alunos - 2021.1.

4. AVALIAÇÃO DA UFRB E DAS VIVÊNCIAS ACADÊMICO-UNIVERSITÁRIAS PELOS DOCENTES (N = 42 questionários válidos)

| Dimensões avaliadas | Definição operacional |
|---|---|
| Infraestrutura | Descreve a satisfação com as salas de aula e laboratórios para ensino e pesquisa, gabinetes, ambientes de convivência, restaurante, bebedouros, banheiros, serviço de xérox, acesso aos campi, multicampia e transporte entre os campi, computadores e acesso à internet, sistema de informação, site da UFRB, acesso à informação, etc. |
| Biblioteca | Descreve a satisfação com a bibliografia básica e complementar, periódicos, rotina de funcionamento (dias e horários), rotinas e regras para empréstimos de títulos, espaço para leitura e silêncio na biblioteca. |
| Aspectos gerais relacionados à Universidade e à vivência acadêmica | Descreve a satisfação com a transparência e clareza dos atos e procedimentos administrativos, sistema acadêmico, presteza e eficiência da administração da UFRB, dedicação ao ensino, pesquisa, extensão e encargos administrativos, organização docente e participação em processos decisórios, autonomia docente, treinamentos recebidos para desempenhar suas funções, número de docentes, considerando a demanda de trabalho, políticas para ensino, pesquisa e extensão, participação em eventos científico-culturais, relação com demais membros da comunidade acadêmica, integração com o ambiente externo, etc. |
| Currículo do curso de graduação de maior vinculação | Descreve a satisfação docente com a adequação do currículo do curso às Diretrizes Curriculares Nacionais e ao Projeto Institucional da UFRB, bem como adequação do currículo às exigências de inovação na área. |
| Práticas do colegiado do curso / coordenação do colegiado | Descreve a satisfação docente com as seguintes práticas: planejamento, acompanhamento e avaliação da implementação do PPC, coordenação e supervisão de atividades pedagógicas do curso, elaboração e aprovação do Plano de Trabalho Anual do colegiado, discussão e aprovação dos planos de ensino elaborados pelos docentes, estímulo à interdisciplinaridade, inovações pedagógicas e à formação docente. |
| Nível de conhecimento dos documentos e normas da Universidade | Descreve o nível de conhecimento dos seguintes documentos: Estatuto e Regimento Geral da UFRB, Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), Projeto Pedagógico Institucional (PPI), Regulamento do Ensino da Graduação, Projeto Político Pedagógico do Curso de vinculação, Políticas de capacitação e Plano de Progressão funcional docente. |

Dimensões/itens avaliados pelos Docentes sobre Infraestrutura da Universidade

| |
|---|
| 1.5.1. Salas de aula |
| 1.5.2. Laboratórios |
| 1.5.3. Auditório |
| 1.5.4. Gabinetes dos professores |
| 1.5.5. Ambientes de convivência |
| 1.5.6. Banheiros |
| 1.5.7. Bebedouros |
| 1.5.8. Cantinas e/ou restaurantes |
| 1.5.9. Acesso para PcD (Pessoa com Deficiência) e/ou com mobilidade reduzida. |
| 1.5.10. Adequação das salas para o funcionamento de: colegiado, núcleo acadêmico, diretório acadêmico dos estudantes, |
| 1.5.11. Adequação de computadores, internet, impressoras, recursos didáticos (ex. data-show, lousa, etc.) |
| 1.5.12. Efetividade do Sistema de Comunicação da UFRB |
| 1.5.13. Home Page da UFRB |
| 1.5.14. Acesso a computadores e internet |
| 1.5.15. Acesso a informação em geral |
| 1.5.16. Transporte / deslocamento entre os campi da UFRB |
| 1.5.17. Segurança nos campi da Universidade |

AVALIAÇÃO DA UFRB E DAS VIVÊNCIAS ACADÊMICO-UNIVERSITÁRIAS - DOCENTES
Infraestrutura
CECULT

| Resultado por item avaliado (% absoluta) (N = 42 questionários válidos) | | | | | | | | | | | | | Resultado CECULT | | Resultado UFRB (N = 425 questionários) | |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|-------------|-------------|--------------|---------------------|-------------|---|-------------|
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | NA | Média | DP | Média | DP |
| 1.5.1 | 4,76 | 7,14 | 2,38 | 2,38 | 0,00 | 2,38 | 9,52 | 14,29 | 14,29 | 0,00 | 2,38 | 40,48 | 5,48 | 2,97 | 7,56 | 1,93 |
| 1.5.2 | 7,14 | 2,38 | 4,76 | 2,38 | 2,38 | 11,90 | 4,76 | 7,14 | 9,52 | 0,00 | 2,38 | 45,24 | 4,87 | 2,93 | 7,00 | 2,20 |
| 1.5.3 | 11,90 | 4,76 | 2,38 | 0,00 | 2,38 | 4,76 | 11,90 | 11,90 | 4,76 | 2,38 | 2,38 | 40,48 | 4,72 | 3,22 | 7,25 | 2,52 |
| 1.5.4 | 26,19 | 2,38 | 2,38 | 0,00 | 0,00 | 7,14 | 0,00 | 0,00 | 2,38 | 0,00 | 4,76 | 54,76 | 2,42 | 3,59 | 6,90 | 3,02 |
| 1.5.5 | 7,14 | 4,76 | 2,38 | 4,76 | 4,76 | 4,76 | 0,00 | 19,05 | 9,52 | 2,38 | 2,38 | 38,10 | 5,19 | 3,06 | 6,25 | 2,97 |
| 1.5.6 | 4,76 | 2,38 | 4,76 | 0,00 | 7,14 | 11,90 | 2,38 | 9,52 | 11,90 | 0,00 | 7,14 | 38,10 | 5,62 | 2,93 | 6,78 | 2,45 |
| 1.5.7 | 2,38 | 7,14 | 2,38 | 7,14 | 2,38 | 4,76 | 2,38 | 19,05 | 14,29 | 0,00 | 2,38 | 35,71 | 5,48 | 2,78 | 6,45 | 2,55 |
| 1.5.8 | 28,57 | 4,76 | 4,76 | 2,38 | 0,00 | 0,00 | 2,38 | 2,38 | 0,00 | 0,00 | 2,38 | 52,38 | 1,60 | 2,84 | 4,80 | 3,31 |
| 1.5.9 | 2,38 | 4,76 | 4,76 | 0,00 | 4,76 | 11,90 | 2,38 | 9,52 | 16,67 | 4,76 | 4,76 | 33,33 | 5,96 | 2,81 | 6,49 | 2,34 |
| 1.5.10 | 7,14 | 7,14 | 4,76 | 2,38 | 2,38 | 9,52 | 2,38 | 16,67 | 11,90 | 0,00 | 4,76 | 30,95 | 5,14 | 3,10 | 6,98 | 2,23 |
| 1.5.11 | 2,38 | 4,76 | 2,38 | 0,00 | 4,76 | 14,29 | 7,14 | 14,29 | 9,52 | 2,38 | 2,38 | 35,71 | 5,67 | 2,48 | 6,50 | 2,42 |
| 1.5.12 | 0,00 | 0,00 | 2,38 | 0,00 | 7,14 | 14,29 | 11,90 | 19,05 | 19,05 | 9,52 | 7,14 | 9,52 | 6,84 | 1,88 | 7,44 | 1,96 |
| 1.5.13 | 0,00 | 2,38 | 2,38 | 0,00 | 2,38 | 0,00 | 7,14 | 14,29 | 42,86 | 16,67 | 9,52 | 2,38 | 7,66 | 1,85 | 8,09 | 1,66 |
| 1.5.14 | 2,38 | 4,76 | 7,14 | 2,38 | 0,00 | 16,67 | 11,90 | 7,14 | 11,90 | 4,76 | 2,38 | 28,57 | 5,50 | 2,62 | 6,91 | 2,32 |
| 1.5.15 | 2,38 | 0,00 | 0,00 | 4,76 | 2,38 | 16,67 | 2,38 | 11,90 | 26,19 | 21,43 | 7,14 | 4,76 | 7,13 | 2,22 | 7,65 | 1,85 |
| 1.5.16 | 7,14 | 11,90 | 2,38 | 7,14 | 2,38 | 9,52 | 2,38 | 0,00 | 7,14 | 0,00 | 4,76 | 45,24 | 3,91 | 3,22 | 6,24 | 2,86 |
| 1.5.17 | 2,38 | 2,38 | 0,00 | 2,38 | 4,76 | 9,52 | 4,76 | 7,14 | 21,43 | 7,14 | 4,76 | 33,33 | 6,57 | 2,52 | 6,26 | 2,74 |
| TOTAL | 7,00 | 4,34 | 3,08 | 2,24 | 2,94 | 8,82 | 5,04 | 10,78 | 13,73 | 4,20 | 4,34 | 33,47 | 5,28 | 2,77 | 6,80 | 2,43 |

Dimensões/itens avaliados pelos Docentes sobre Biblioteca

| |
|--|
| 1.6.1. Bibliografia Básica |
| 1.6.2. Bibliografia Complementar |
| 1.6.3. Periódicos, bases de dados específicas, revistas e acervo em multimídia |
| 1.6.4. Dias e horário de funcionamento da Biblioteca |
| 1.6.5. Rotinas e regras para empréstimos de títulos (livros, periódicos, mapas, atlas, etc.) |
| 1.6.6. Espaço destinado para leitura na biblioteca |
| 1.6.7. Silêncio nos espaços de leitura da biblioteca |

| AVALIAÇÃO DA UFRB E DAS VIVÊNCIAS ACADÊMICO-UNIVERSITÁRIAS - DOCENTES Infraestrutura CECULT | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------------|-------------|---|-------------|-------------|
| Resultado por item avaliado (% absoluta) (N = 42 questionários válidos) | | | | | | | | | | | | | Resultado CECULT | | Resultado UFRB (N = 425 questionários) | | |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | NA | Média | DP | | Média | DP |
| 1.6.1 | 0,00 | 0,00 | 2,38 | 2,38 | 2,38 | 16,67 | 14,29 | 16,67 | 11,90 | 14,29 | 11,90 | 7,14 | 7,00 | 2,04 | | 7,70 | 1,89 |
| 1.6.2 | 0,00 | 0,00 | 9,52 | 4,76 | 4,76 | 21,43 | 7,14 | 14,29 | 19,05 | 4,76 | 7,14 | 7,14 | 6,13 | 2,31 | | 7,11 | 2,15 |
| 1.6.3 | 2,38 | 4,76 | 7,14 | 4,76 | 2,38 | 23,81 | 2,38 | 14,29 | 16,67 | 9,52 | 2,38 | 9,52 | 5,74 | 2,60 | | 7,47 | 2,12 |
| 1.6.4 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 14,29 | 4,76 | 19,05 | 9,52 | 19,05 | 14,29 | 19,05 | 7,71 | 1,73 | | 8,24 | 1,65 |
| 1.6.5 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 4,76 | 4,76 | 21,43 | 7,14 | 23,81 | 19,05 | 19,05 | 8,21 | 1,51 | | 8,27 | 1,61 |
| 1.6.6 | 9,52 | 2,38 | 0,00 | 0,00 | 4,76 | 11,90 | 9,52 | 11,90 | 7,14 | 14,29 | 7,14 | 21,43 | 6,09 | 3,07 | | 7,91 | 1,97 |
| 1.6.7 | 2,38 | 2,38 | 2,38 | 2,38 | 2,38 | 9,52 | 7,14 | 9,52 | 9,52 | 14,29 | 14,29 | 23,81 | 6,94 | 2,76 | | 8,01 | 1,86 |
| TOTAL | 2,04 | 1,36 | 3,06 | 2,04 | 2,38 | 14,63 | 7,14 | 15,31 | 11,56 | 14,29 | 10,88 | 15,31 | 6,83 | 2,29 | | 7,82 | 1,89 |

Dimensões/itens avaliados pelos Docentes sobre Aspectos gerais relacionados à Universidade e ao trabalho docente

| |
|--|
| 1.7.1. Transparência dos atos administrativos na UFRB |
| 1.7.2. Clareza dos procedimentos administrativos |
| 1.7.3. Presteza e eficiência dos trabalhos desenvolvidos no âmbito da administração da UFRB |
| 1.7.4. Divisão de responsabilidades na Universidade |
| 1.7.5. Participação em processos decisórios na Universidade |
| 1.7.6. Treinamentos recebidos para desempenhar suas funções na Universidade |
| 1.7.7. Autonomia para o desenvolvimento dos trabalhos docentes |
| 1.7.8. Número de docentes, considerando a demanda de trabalho nos respectivos centros e cursos |
| 1.7.9. Plano de carreira docente |
| 1.7.10. Plano de capacitação docente |
| 1.7.11. Políticas para o Ensino na Universidade |
| 1.7.12. Políticas para a Extensão na Universidade |
| 1.7.13. Políticas para a Pesquisa na Universidade |
| 1.7.14. Políticas Afirmativas na Universidade |
| 1.7.15. Integração entre ensino, pesquisa e extensão na Universidade |
| 1.7.16. Realização de eventos de cunho científico e/ou cultural na Universidade |
| 1.7.17. Relação estabelecida entre demais membros da Universidade (discentes, docentes, gestores, servidores técnicos, prestadores de serviço, etc.) |
| 1.7.18. Avaliação dos Técnicos Administrativos |
| 1.7.19. Avaliação dos Terceirizados |
| 1.7.20. Avaliação da Direção do Centro |
| 1.7.21. Avaliação do Conselho de Centro |
| 1.7.22. Avaliação do Colegiado (do seu curso de maior vinculação) |
| 1.7.23. Avaliação do Sindicato |

AVALIAÇÃO DA UFRB E DAS VIVÊNCIAS ACADÊMICO-UNIVERSITÁRIAS - DOCENTES
Aspectos gerais relacionados à Universidade e ao trabalho docente
CECULT

| Resultado por item avaliado (% absoluta) (N = 42 questionários válidos) | | | | | | | | | | | | | Resultado CECULT | | Resultado UFRB (N = 425 questionários) | |
|--|-------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|---------------------|------|---|------|
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | NA | Média | DP | Média | DP |
| 1.7.1 | 4,76 | 4,76 | 2,38 | 0,00 | 0,00 | 7,14 | 7,14 | 11,90 | 19,05 | 19,05 | 23,81 | 0,00 | 7,33 | 2,86 | 7,90 | 2,17 |
| 1.7.2 | 4,76 | 4,76 | 4,76 | 0,00 | 4,76 | 11,90 | 7,14 | 11,90 | 19,05 | 14,29 | 16,67 | 0,00 | 6,67 | 2,93 | 7,57 | 2,19 |
| 1.7.3 | 0,00 | 4,76 | 4,76 | 0,00 | 0,00 | 11,90 | 4,76 | 16,67 | 21,43 | 14,29 | 21,43 | 0,00 | 7,33 | 2,49 | 7,86 | 1,96 |
| 1.7.4 | 0,00 | 4,76 | 2,38 | 2,38 | 0,00 | 23,81 | 9,52 | 9,52 | 16,67 | 19,05 | 11,90 | 0,00 | 6,83 | 2,42 | 7,08 | 2,32 |
| 1.7.5 | 2,38 | 2,38 | 7,14 | 2,38 | 0,00 | 11,90 | 4,76 | 14,29 | 19,05 | 14,29 | 16,67 | 4,76 | 6,93 | 2,74 | 7,34 | 2,27 |
| 1.7.6 | 14,29 | 2,38 | 2,38 | 7,14 | 4,76 | 16,67 | 11,90 | 9,52 | 14,29 | 4,76 | 7,14 | 4,76 | 5,23 | 3,08 | 6,27 | 2,85 |
| 1.7.7 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,38 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,38 | 11,90 | 23,81 | 59,52 | 0,00 | 9,29 | 1,27 | 9,08 | 1,29 |
| 1.7.8 | 2,38 | 2,38 | 2,38 | 4,76 | 0,00 | 9,52 | 4,76 | 7,14 | 19,05 | 23,81 | 23,81 | 0,00 | 7,52 | 2,64 | 7,56 | 2,09 |
| 1.7.9 | 2,38 | 0,00 | 4,76 | 2,38 | 2,38 | 7,14 | 9,52 | 11,90 | 21,43 | 23,81 | 14,29 | 0,00 | 7,31 | 2,41 | 7,72 | 1,90 |
| 1.7.10 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 4,76 | 7,14 | 7,14 | 19,05 | 26,19 | 14,29 | 21,43 | 0,00 | 7,83 | 1,71 | 7,89 | 1,83 |
| 1.7.11 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,38 | 2,38 | 9,52 | 21,43 | 33,33 | 14,29 | 16,67 | 0,00 | 7,90 | 1,43 | 7,75 | 1,92 |
| 1.7.12 | 2,38 | 0,00 | 2,38 | 0,00 | 0,00 | 4,76 | 2,38 | 11,90 | 30,95 | 19,05 | 26,19 | 0,00 | 8,07 | 2,09 | 8,00 | 1,80 |
| 1.7.13 | 2,38 | 0,00 | 2,38 | 0,00 | 0,00 | 2,38 | 14,29 | 23,81 | 30,95 | 14,29 | 7,14 | 2,38 | 7,34 | 1,89 | 7,30 | 2,07 |
| 1.7.14 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,38 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 14,29 | 11,90 | 33,33 | 35,71 | 2,38 | 8,80 | 1,40 | 8,40 | 1,52 |
| 1.7.15 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 7,14 | 4,76 | 4,76 | 19,05 | 19,05 | 21,43 | 21,43 | 2,38 | 7,93 | 1,78 | 7,35 | 1,92 |
| 1.7.16 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,38 | 4,76 | 11,90 | 16,67 | 23,81 | 19,05 | 16,67 | 4,76 | 7,88 | 1,57 | 7,44 | 1,95 |
| 1.7.17 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,38 | 0,00 | 4,76 | 11,90 | 14,29 | 19,05 | 21,43 | 26,19 | 0,00 | 8,10 | 1,72 | 7,97 | 1,73 |
| 1.7.18 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,38 | 0,00 | 19,05 | 2,38 | 9,52 | 11,90 | 28,57 | 23,81 | 2,38 | 7,93 | 1,98 | 8,01 | 1,96 |
| 1.7.19 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,38 | 0,00 | 2,38 | 2,38 | 11,90 | 28,57 | 45,24 | 7,14 | 9,10 | 1,27 | 9,00 | 1,31 |

| Resultado por item avaliado (% absoluta) (N = 42 questionários válidos) | | | | | | | | | | | | | Resultado CECULT | | Resultado UFRB (N = 425 questionários) | |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|---------------------|-------------|---|-------------|
| Continuação | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | NA | Média | DP | Média | DP |
| 1.7.20 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,38 | 0,00 | 0,00 | 7,14 | 7,14 | 16,67 | 16,67 | 50,00 | 0,00 | 8,83 | 1,58 | 8,51 | 1,91 |
| 1.7.21 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,38 | 0,00 | 7,14 | 23,81 | 23,81 | 40,48 | 2,38 | 8,93 | 1,17 | 8,42 | 1,64 |
| 1.7.22 | 0,00 | 2,38 | 0,00 | 0,00 | 2,38 | 0,00 | 0,00 | 9,52 | 16,67 | 16,67 | 52,38 | 0,00 | 8,86 | 1,80 | 8,81 | 1,48 |
| 1.7.23 | 2,38 | 0,00 | 2,38 | 0,00 | 2,38 | 7,14 | 0,00 | 14,29 | 16,67 | 16,67 | 21,43 | 16,67 | 7,77 | 2,37 | 7,62 | 2,54 |
| TOTAL | 1,66 | 1,24 | 1,66 | 1,35 | 1,55 | 6,94 | 5,80 | 12,42 | 19,77 | 19,36 | 26,09 | 2,17 | 7,81 | 2,03 | 7,86 | 1,94 |

Dimensões/itens avaliados pelos Docentes sobre Currículo do curso de graduação (considerando curso de maior vinculação)

1.8.1. Adequação do currículo à formação vislumbrada para o futuro profissional

1.8.2. Adequação do currículo às Diretrizes Curriculares Nacionais

1.8.3. Adequação do currículo ao Projeto Pedagógico Institucional da UFRB

1.8.4. Adequação do currículo às exigências de inovação para a área

AVALIAÇÃO DA UFRB E DAS VIVÊNCIAS ACADÊMICO-UNIVERSITÁRIAS - DOCENTES
Currículo do curso de graduação (considerando curso de maior vinculação)
CECULT

| | Resultado por item avaliado (% absoluta) (N = 42 questionários válidos) | | | | | | | | | | | | Resultado CECULT | | Resultado UFRB (N = 425 questionários) | |
|--------------|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|---------------------|-------------|---|-------------|
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | NA | Média | DP | Média | DP |
| 1.8.1 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,38 | 2,38 | 9,52 | 21,43 | 26,19 | 38,10 | 0,00 | 8,81 | 1,25 | 8,29 | 1,48 |
| 1.8.2 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,38 | 11,90 | 11,90 | 30,95 | 40,48 | 2,38 | 8,98 | 1,13 | 8,67 | 1,35 |
| 1.8.3 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,38 | 7,14 | 9,52 | 33,33 | 45,24 | 2,38 | 9,15 | 1,04 | 8,66 | 1,37 |
| 1.8.4 | 2,38 | 0,00 | 0,00 | 2,38 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 11,90 | 21,43 | 28,57 | 33,33 | 0,00 | 8,52 | 1,92 | 8,02 | 1,75 |
| TOTAL | 0,60 | 0,00 | 0,00 | 0,60 | 0,00 | 0,60 | 1,79 | 10,12 | 16,07 | 29,76 | 39,29 | 1,19 | 8,86 | 1,33 | 8,41 | 1,49 |

Dimensões/itens avaliados pelos Docentes sobre Práticas do colegiado do curso/coordenação do colegiado

| |
|--|
| 1.9.1. Planejamento, acompanhamento e avaliação da implementação do Projeto Político Pedagógico do Curso |
| 1.9.2. Elaboração e aprovação do Plano de Trabalho Anual do Colegiado |
| 1.9.3. Coordenação e supervisão das atividades didático-pedagógicas do curso |
| 1.9.4. Discussão e aprovação dos Planos de Ensino elaborados pelos docentes |
| 1.9.5. Discussão sobre estratégias para a melhoria do ensino |
| 1.9.6. Estímulo à formação docente |
| 1.9.7. Apoio pedagógico ao docente |
| 1.9.8. Estímulo à interdisciplinaridade |
| 1.9.9. Estímulo a inovações didático-pedagógicas |

| AVALIAÇÃO DA UFRB E DAS VIVÊNCIAS ACADÊMICO-UNIVERSITÁRIAS - DOCENTES Aspectos gerais relacionados à Universidade e ao trabalho docente CECULT | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|---------------------|-------------|---|-------------|-------------|
| Resultado por item avaliado (% absoluta) (N = 42 questionários válidos) | | | | | | | | | | | | | Resultado CECULT | | Resultado UFRB (N = 425 questionários) | | |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | NA | Média | DP | | Média | DP |
| 1.9.1 | 0,00 | 0,00 | 2,38 | 0,00 | 0,00 | 2,38 | 4,76 | 4,76 | 21,43 | 23,81 | 40,48 | 0,00 | 8,69 | 1,66 | | 8,41 | 1,62 |
| 1.9.2 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,38 | 4,76 | 2,38 | 9,52 | 19,05 | 23,81 | 30,95 | 7,14 | 8,51 | 1,57 | | 7,92 | 2,22 |
| 1.9.3 | 0,00 | 2,38 | 0,00 | 2,38 | 0,00 | 2,38 | 2,38 | 14,29 | 16,67 | 23,81 | 35,71 | 0,00 | 8,40 | 1,95 | | 8,07 | 2,04 |
| 1.9.4 | 2,38 | 2,38 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,38 | 9,52 | 16,67 | 26,19 | 40,48 | 0,00 | 8,57 | 2,13 | | 8,33 | 1,95 |
| 1.9.5 | 2,38 | 0,00 | 2,38 | 2,38 | 0,00 | 2,38 | 9,52 | 11,90 | 19,05 | 14,29 | 35,71 | 0,00 | 8,02 | 2,32 | | 7,74 | 2,41 |
| 1.9.6 | 0,00 | 2,38 | 0,00 | 2,38 | 0,00 | 9,52 | 7,14 | 21,43 | 16,67 | 7,14 | 33,33 | 0,00 | 7,81 | 2,14 | | 7,62 | 2,36 |
| 1.9.7 | 0,00 | 7,14 | 0,00 | 2,38 | 0,00 | 7,14 | 9,52 | 7,14 | 16,67 | 16,67 | 33,33 | 0,00 | 7,74 | 2,60 | | 7,50 | 2,49 |
| 1.9.8 | 2,38 | 2,38 | 0,00 | 0,00 | 2,38 | 4,76 | 2,38 | 11,90 | 21,43 | 14,29 | 38,10 | 0,00 | 8,14 | 2,34 | | 7,47 | 2,59 |
| 1.9.9 | 4,76 | 0,00 | 2,38 | 0,00 | 4,76 | 0,00 | 4,76 | 14,29 | 28,57 | 14,29 | 26,19 | 0,00 | 7,71 | 2,50 | | 7,31 | 2,57 |
| TOTAL | 1,32 | 1,85 | 0,79 | 1,06 | 1,06 | 3,70 | 5,03 | 11,64 | 19,58 | 18,25 | 34,92 | 0,79 | 8,18 | 2,14 | | 7,82 | 2,25 |

Dimensões/itens avaliados pelos Docentes sobre Nível de conhecimento dos documentos e normas da Universidade

| |
|---|
| 1.10.1. Estatuto da UFRB |
| 1.10.2. Regimento Geral da UFRB |
| 1.10.3. Regulamento do Ensino da Graduação |
| 1.10.4. Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) |
| 1.10.5. Projeto Pedagógico Institucional (PPI) |
| 1.10.6. Política de Capacitação Docente |
| 1.10.7. Plano de Progressão Funcional do Servidor Docente |

| AVALIAÇÃO DA UFRB E DAS VIVÊNCIAS ACADÊMICO-UNIVERSITÁRIAS - DOCENTES Nível de conhecimento dos documentos e normas da Universidade CECULT | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|------------------|-------------|---|-------------|-------------|
| Resultado por item avaliado (% absoluta) (N = 42 questionários válidos) | | | | | | | | | | | | | Resultado CECULT | | Resultado UFRB (N = 425 questionários) | | |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | NA | Média | DP | | Média | DP |
| 1.10.1 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,38 | 2,38 | 4,76 | 9,52 | 14,29 | 19,05 | 21,43 | 19,05 | 7,14 | 7,90 | 1,79 | | 7,97 | 1,80 |
| 1.10.2 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,38 | 0,00 | 9,52 | 4,76 | 16,67 | 19,05 | 23,81 | 19,05 | 4,76 | 7,95 | 1,74 | | 8,09 | 1,73 |
| 1.10.3 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,38 | 2,38 | 2,38 | 4,76 | 11,90 | 16,67 | 28,57 | 26,19 | 4,76 | 8,33 | 1,72 | | 8,45 | 1,56 |
| 1.10.4 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,38 | 0,00 | 4,76 | 9,52 | 14,29 | 28,57 | 14,29 | 23,81 | 2,38 | 8,02 | 1,67 | | 7,71 | 1,94 |
| 1.10.5 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,38 | 4,76 | 7,14 | 9,52 | 11,90 | 21,43 | 19,05 | 21,43 | 2,38 | 7,78 | 1,92 | | 7,63 | 2,02 |
| 1.10.6 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,38 | 0,00 | 2,38 | 4,76 | 9,52 | 42,86 | 19,05 | 19,05 | 0,00 | 8,19 | 1,44 | | 7,98 | 1,87 |
| 1.10.7 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 4,76 | 2,38 | 2,38 | 26,19 | 23,81 | 19,05 | 19,05 | 2,38 | 8,00 | 1,55 | | 8,14 | 1,88 |
| TOTAL | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,04 | 2,04 | 4,76 | 6,46 | 14,97 | 24,49 | 20,75 | 21,09 | 3,40 | 8,02 | 1,69 | | 7,99 | 1,83 |

Dimensões/itens avaliados pelos Docentes sobre Avaliação Institucional

| |
|---|
| 1.11.1. Avaliação Institucional |
| 1.11.2. A Autoavaliação Institucional contribui para a melhoria da gestão da universidade? |
| 1.11.3. A Autoavaliação Institucional contribui para a melhoria do seu curso? |
| 1.11.4. Você já percebeu melhorias implementadas na UFRB após as suas contribuições na avaliação? |

| AVALIAÇÃO DA UFRB E DAS VIVÊNCIAS ACADÊMICO-UNIVERSITÁRIAS - DOCENTES Avaliação Institucional CECULT | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|-------------|------------------|-------------|---|-------------|-------------|
| Resultado por item avaliado (% absoluta) (N = 42 questionários válidos) | | | | | | | | | | | | | Resultado CECULT | | Resultado UFRB (N = 425 questionários) | | |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | NA | Média | DP | | Média | DP |
| 1.11.1 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,38 | 7,14 | 14,29 | 16,67 | 59,52 | 0,00 | 9,24 | 1,10 | | 8,72 | 1,71 |
| 1.11.2 | 2,38 | 0,00 | 4,76 | 0,00 | 0,00 | 7,14 | 2,38 | 7,14 | 14,29 | 16,67 | 45,24 | 0,00 | 8,26 | 2,47 | | 8,16 | 2,45 |
| 1.11.3 | 2,38 | 2,38 | 0,00 | 2,38 | 0,00 | 7,14 | 4,76 | 4,76 | 14,29 | 16,67 | 42,86 | 2,38 | 8,20 | 2,51 | | 7,95 | 2,50 |
| 1.11.4 | 14,29 | 2,38 | 11,90 | 2,38 | 0,00 | 9,52 | 4,76 | 16,67 | 4,76 | 7,14 | 14,29 | 11,90 | 5,35 | 3,56 | | 5,68 | 3,31 |
| TOTAL | 4,76 | 1,19 | 4,17 | 1,19 | 0,00 | 5,95 | 3,57 | 8,93 | 11,90 | 14,29 | 40,48 | 3,57 | 7,76 | 2,41 | | 7,62 | 2,49 |

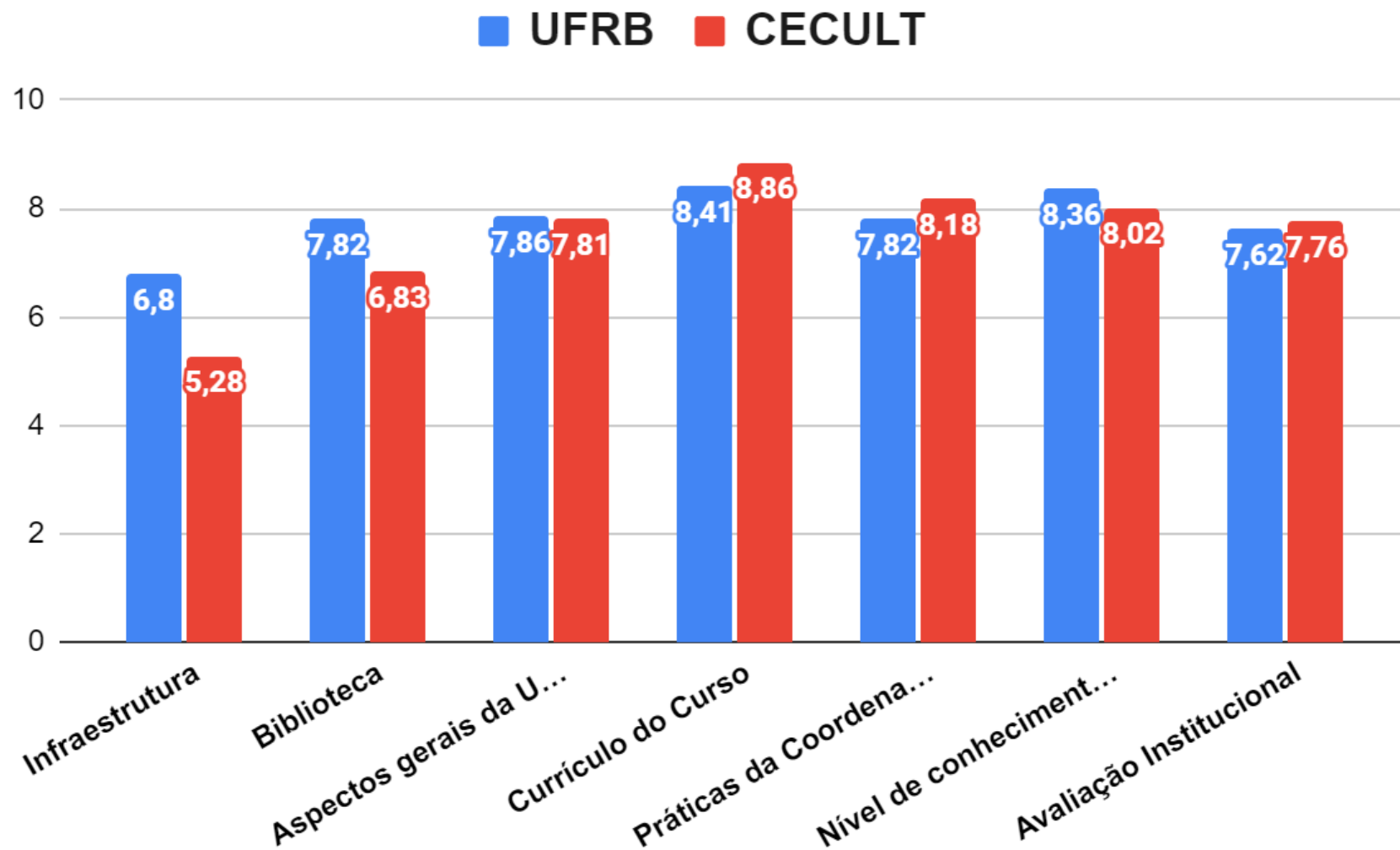


Figura 4. Avaliação da UFRB, das vivências acadêmico-universitárias e nível de conhecimento dos documentos e normas da UFRB, conforme respostas dos docentes.