

...

# Apresentação

## CPA

## CAHL

Devolutivas -  
**2021.1, 2020.2 e  
2019.2**



Universidade Federal do  
Recôncavo da Bahia



# Desafios

Fortalecer a cultura de avaliação na UFRB



Utilizar os resultados da avaliação como um importante instrumento de gestão



Agir para melhorar o desempenho da UFRB sem ferir a sua identidade.



# Números finais da UFRB: Discentes 2021.1

| CENTROS     | RESPONDENTES<br>(TOTAL = 1720) | Participação  |
|-------------|--------------------------------|---------------|
| CCAAB       | 479 / 2686                     | 17,83%        |
| CETEC       | 273 / 1657                     | 16,47%        |
| <b>CAHL</b> | <b>270 / 2035</b>              | <b>14,35%</b> |
| CCS         | 188 / 1112                     | 16,90%        |
| CFP         | 280 / 1924                     | 14,55%        |
| CECULT      | 82 / 649                       | 12,63%        |
| CETENS      | 158 / 1051                     | 15,03%        |

...

# Números finais da UFRB: Docentes 2021.1

| CENTROS     | RESPONDENTES<br>(TOTAL = 425) | Participação  |
|-------------|-------------------------------|---------------|
| CCAAB       | 86 / 183                      | 46,99%        |
| CETEC       | 64 / 140                      | 45,71%        |
| <b>CAHL</b> | <b>51 / 138</b>               | <b>36,95%</b> |
| CCS         | 58 / 197                      | 29,44%        |
| CFP         | 71 / 152                      | 46,71%        |
| CECULT      | 42 / 80                       | 52,5%         |
| CETENS      | 53 / 105                      | 50,47%        |



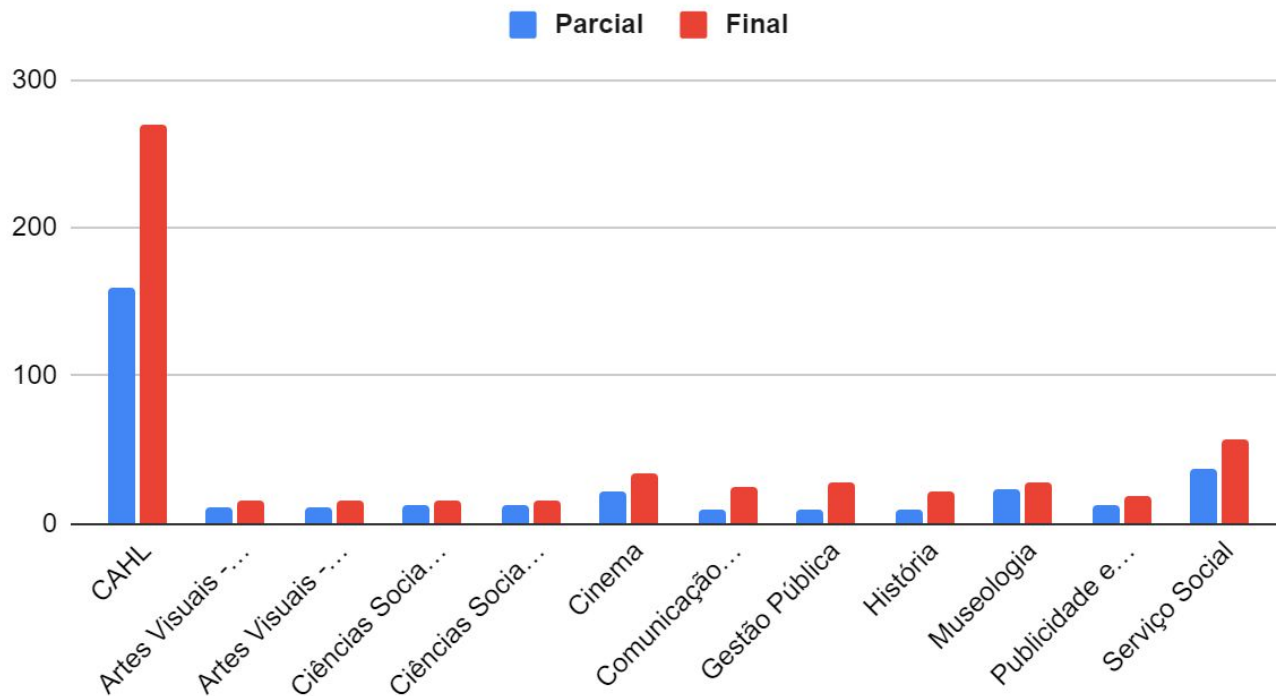
# Números finais da UFRB: Técnicos 2021

| SETOR / CENTRO | RESPONDENTES<br>(TOTAL=166) | Participação  |
|----------------|-----------------------------|---------------|
| Adm Central    | 50 / 371                    | 13,47%        |
| CCAAB          | 30 / 81                     | 37,03%        |
| CETEC          | 11 / 42                     | 26,19%        |
| <b>CAHL</b>    | <b>06 / 41</b>              | <b>14,63%</b> |
| CCS            | 27 / 61                     | 44,26%        |
| CFP            | 13 / 45                     | 28,89%        |
| CECULT         | 12 / 23                     | 52,17%        |
| CETENS         | 17 / 28                     | 60,71%        |

# Comparação do Número de Respondentes 2021.1

## Antes e Depois da Prorrogação

### Discentes -Comparativo Respondentes 2021.1

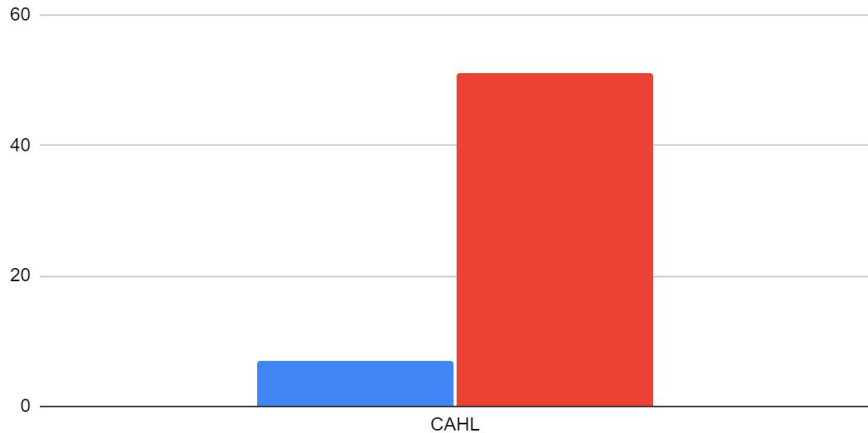


### Ações:

- Reforço com os Centros da necessidade de sensibilização junto à comunidade acadêmica; (apoio dos Diretores e subcomissões CPA);
- Vídeo institucional conclamando a participação na avaliação (apoio Reitoria);
- Comunicação nas redes da UFRB (apoio ASCOM);
- Notícia no site da CPA/UFRB (apoio ASCOM);
- Entrada direta para a Avaliação (apoio COTEC).

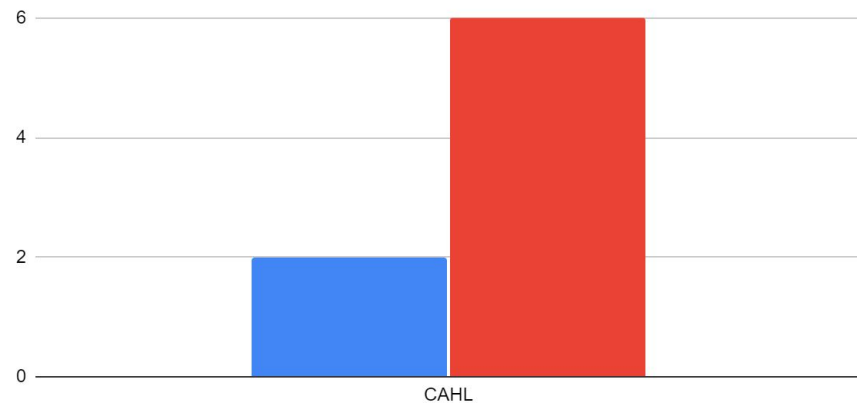
## Docentes - Comparativo Respondentes 2021.1

■ Parcial ■ Final



## Técnicos Administrativos - Comparativo Respondentes 2021.1

■ Parcial ■ Final



**Comparação do Número de Respondentes 2021.1**

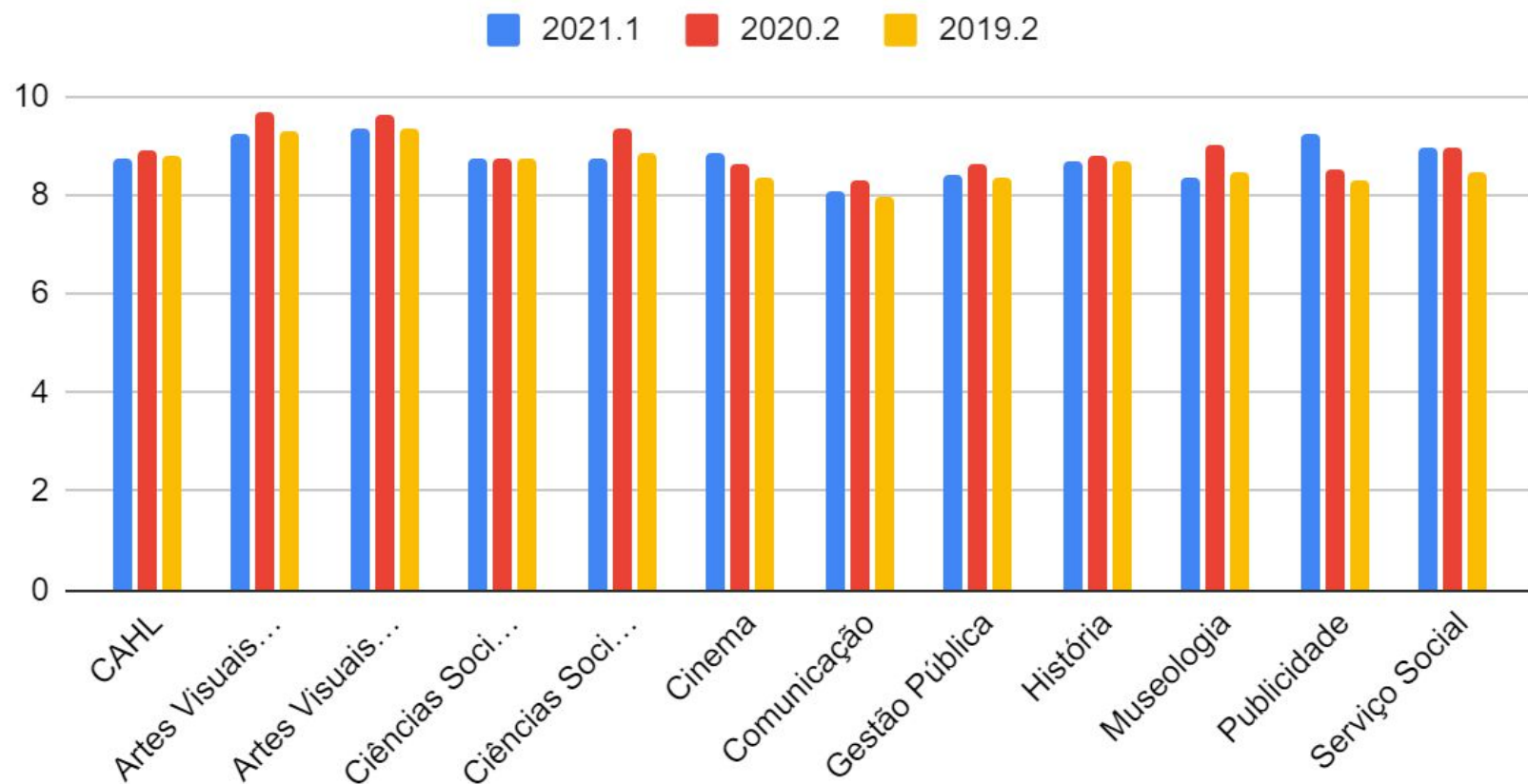
**Antes e Depois da Prorrogação**

# **1. Discentes - Avaliando os Componentes Curriculares**

2. Discentes - Avaliação Geral da Universidade
3. Docentes - Avaliando Componentes Curriculares
4. Docentes - Avaliação Geral da Universidade

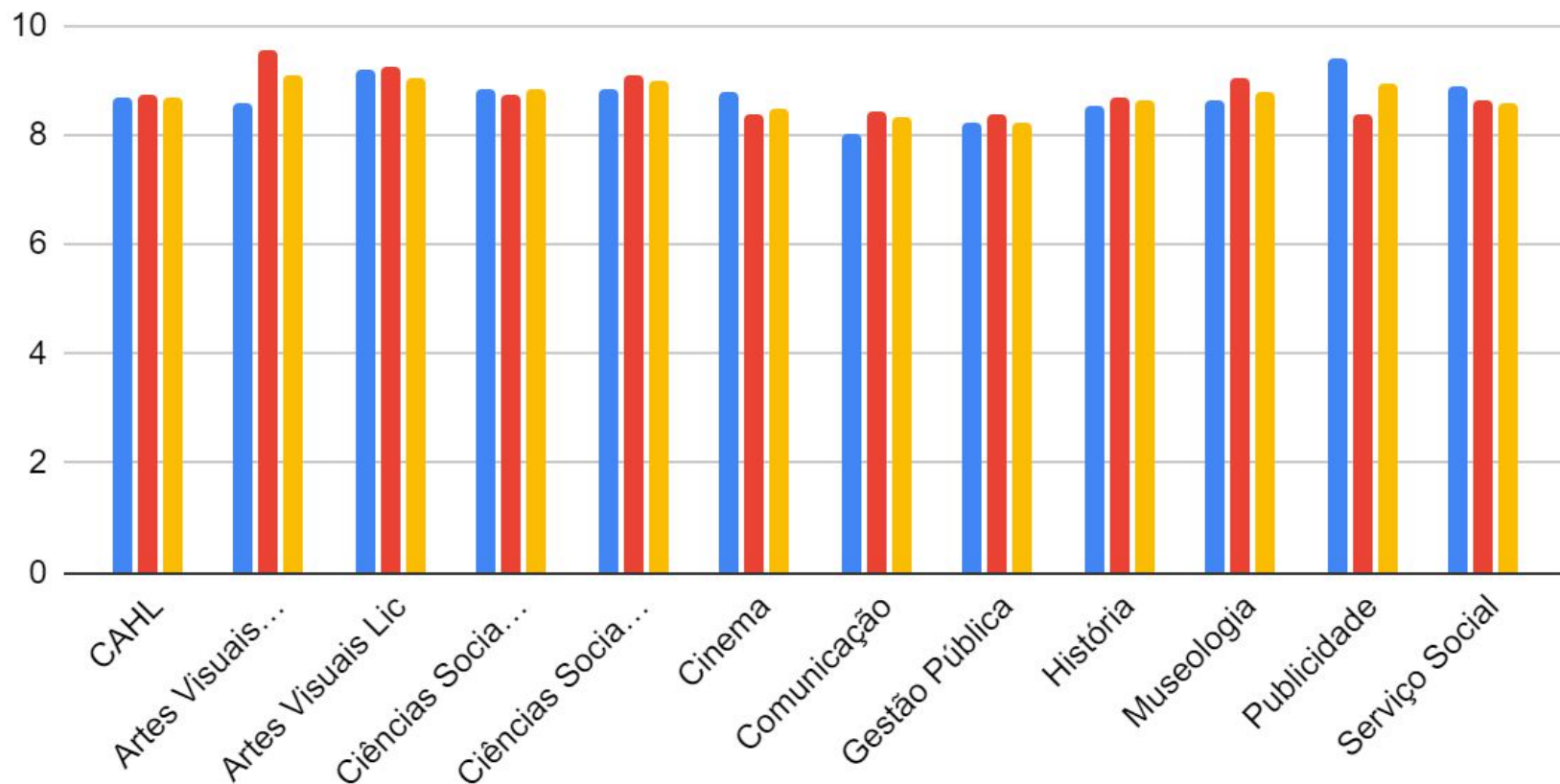


# Plano de Curso, Organização e Desempenho do Professor no Componente Curricular

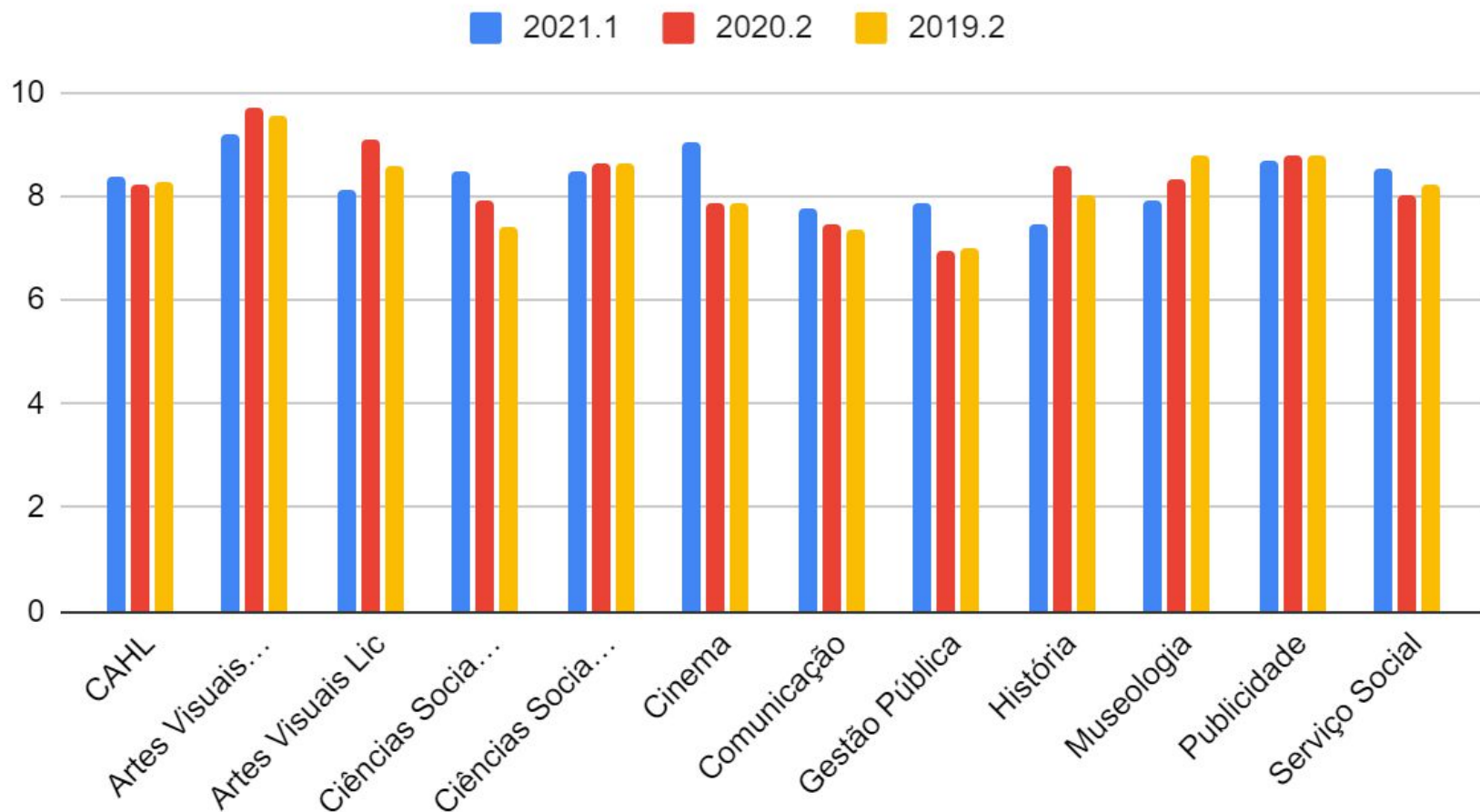


# Autoavaliação

2021.1 2020.2 2019.2



# Suporte para a execução do componente curricular



1. Discentes - Avaliando os Componentes Curriculares

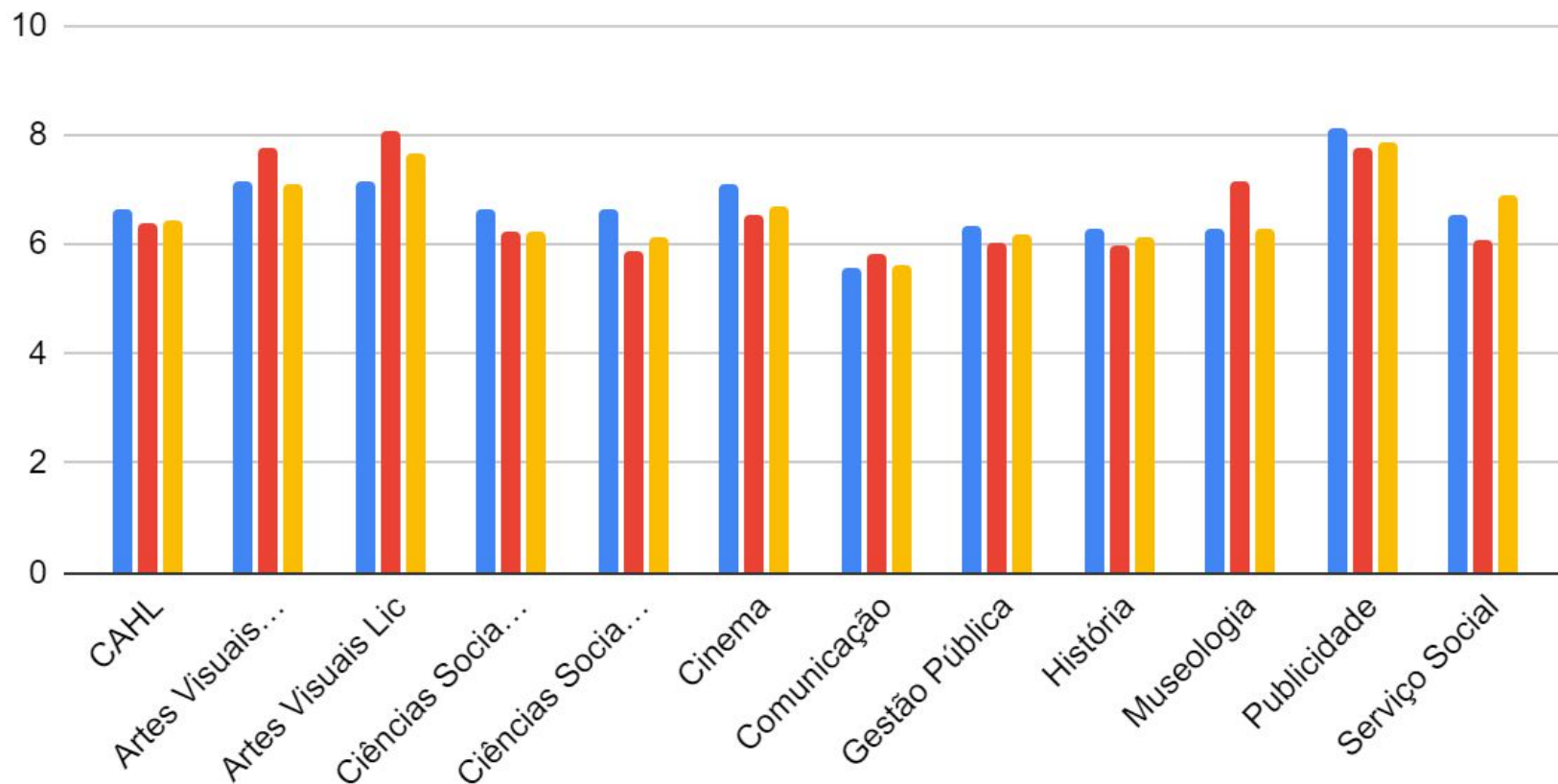
**2. Discentes - Avaliação Geral da Universidade**

3. Docentes - Avaliando Componentes Curriculares

4. Docentes - Avaliação Geral da Universidade

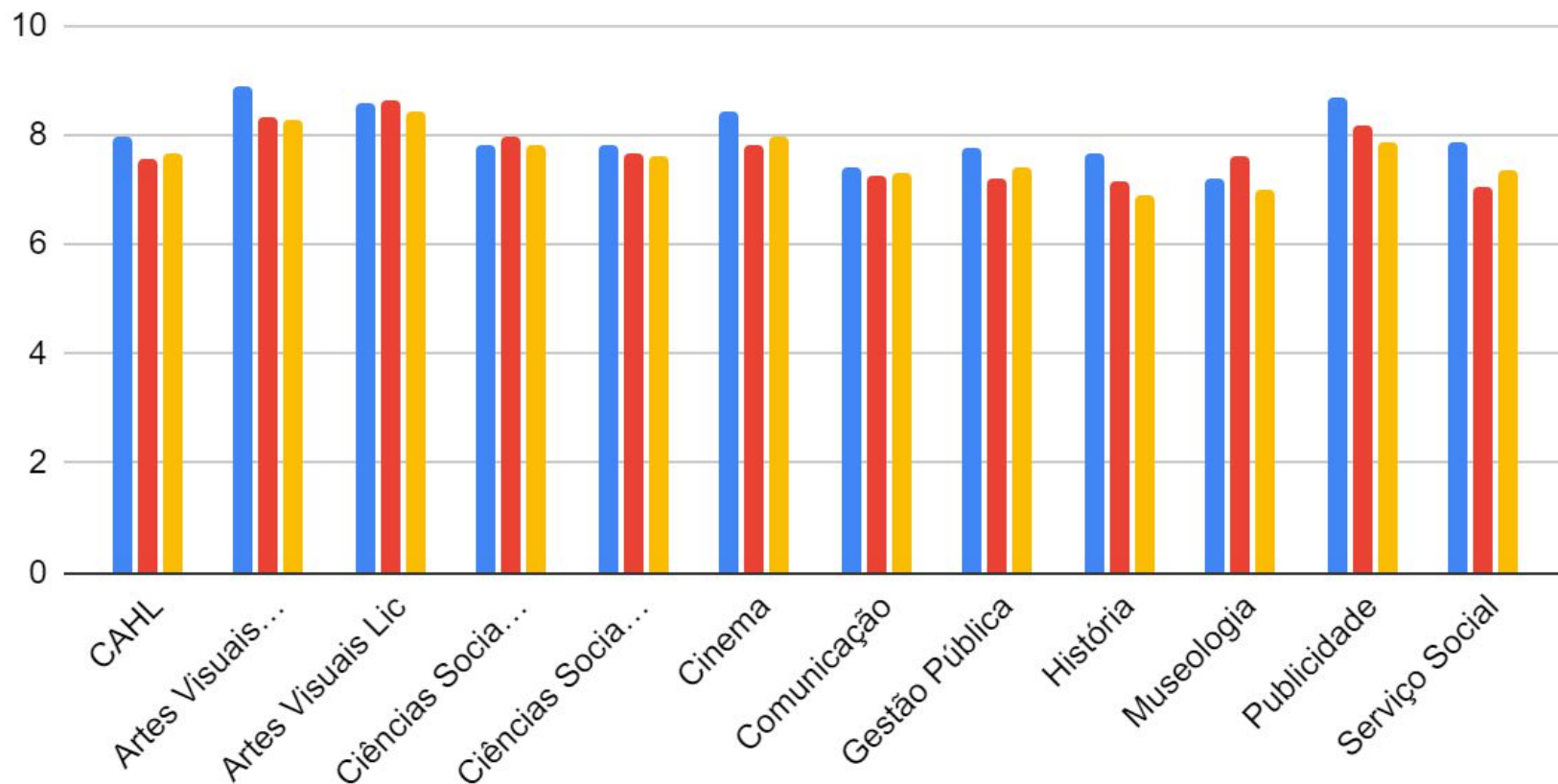
# Infraestrutura

2021.1 2020.2 2019.2

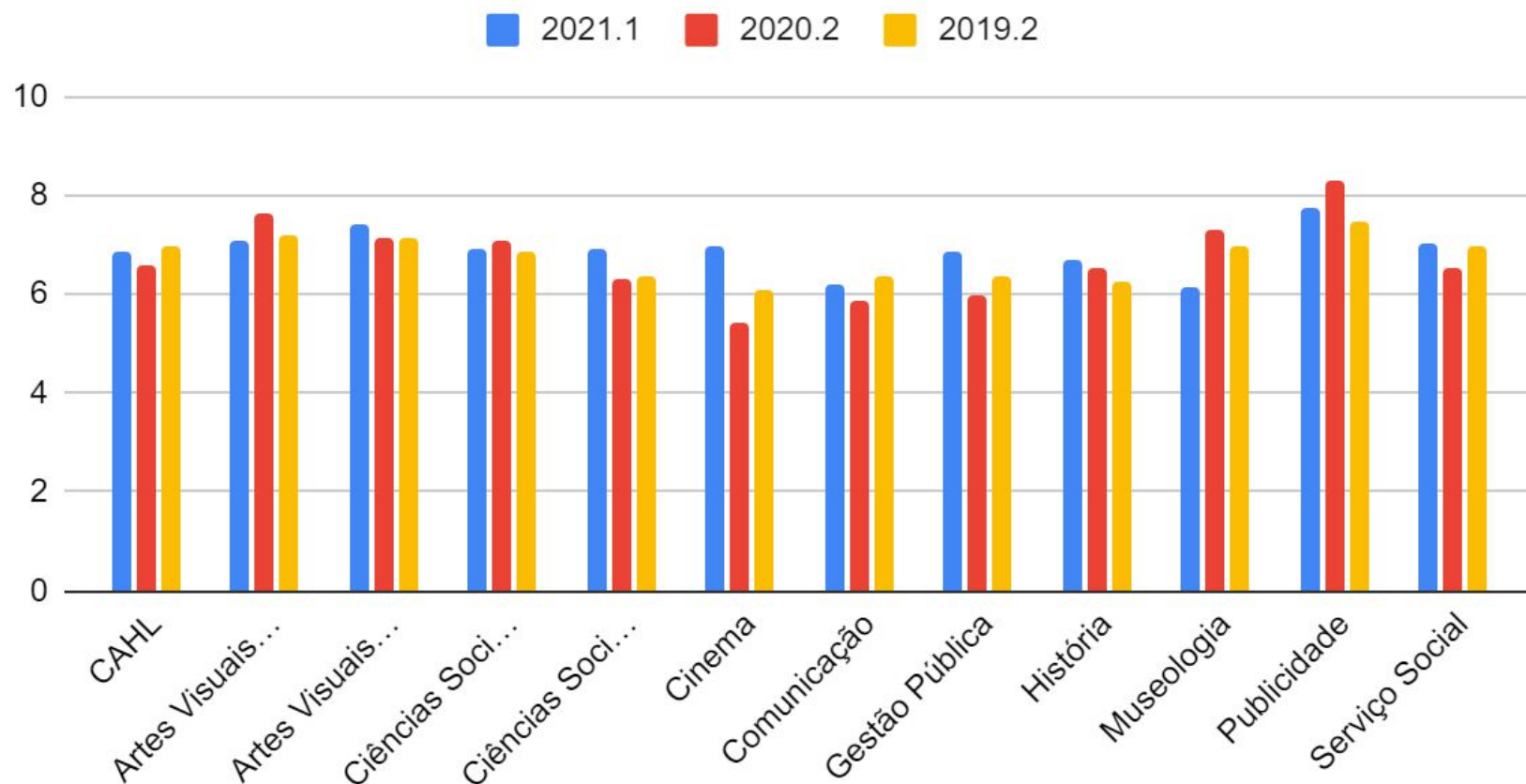


# Biblioteca

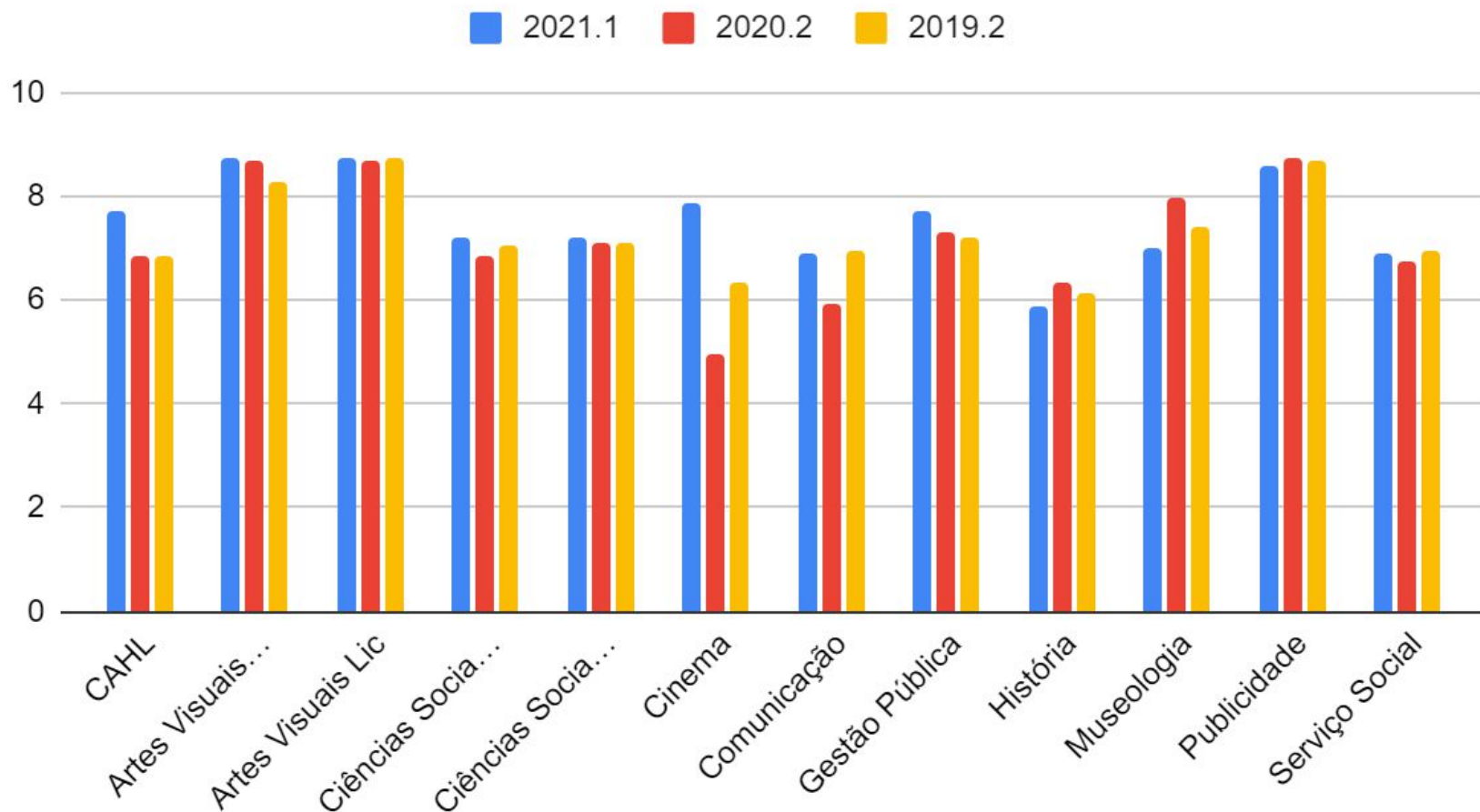
2021.1 2020.2 2019.2



# Aspectos gerais relacionados à Universidade e à vivência acadêmica

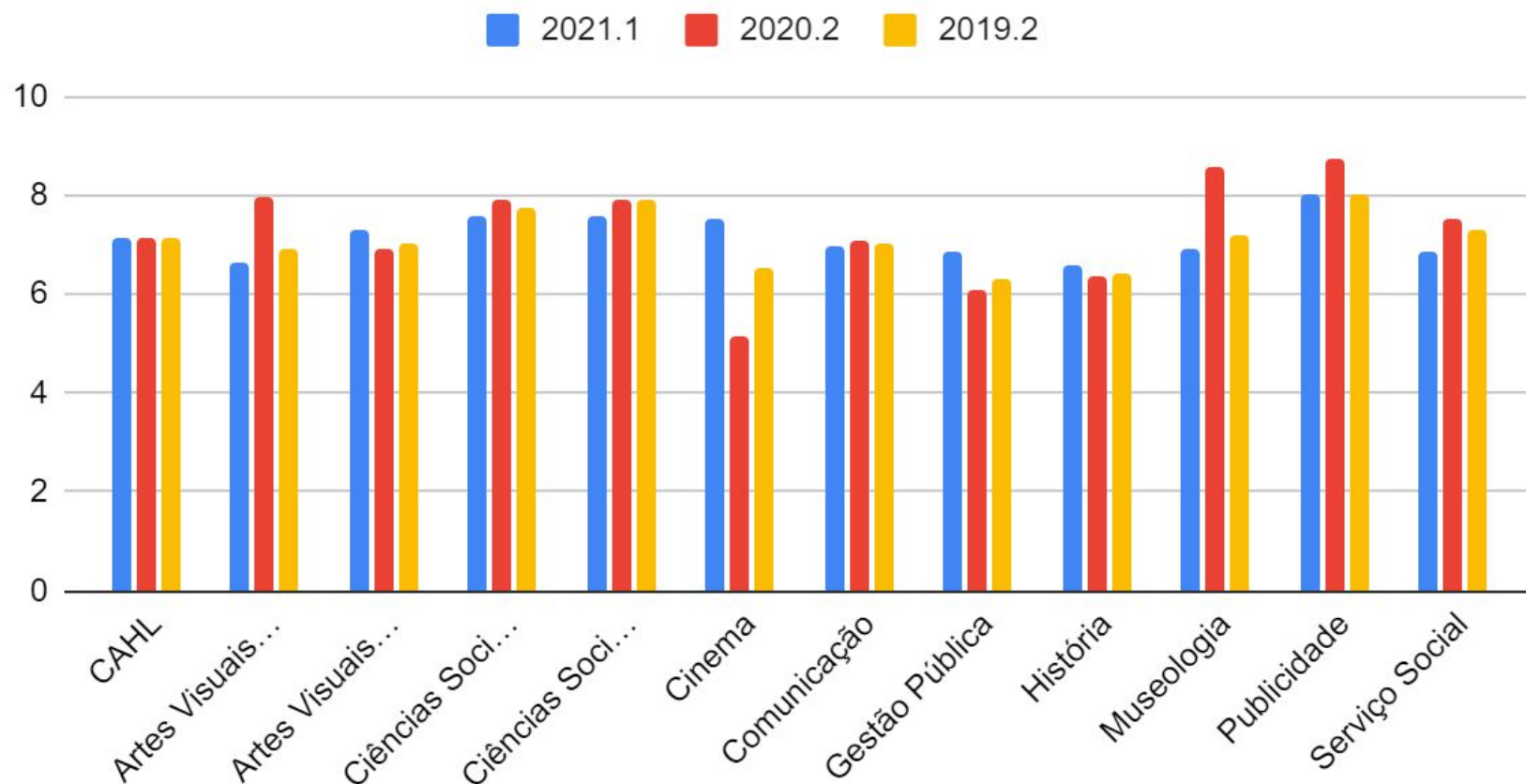


# Práticas do Colegiado do curso / Coordenação do Colegiado

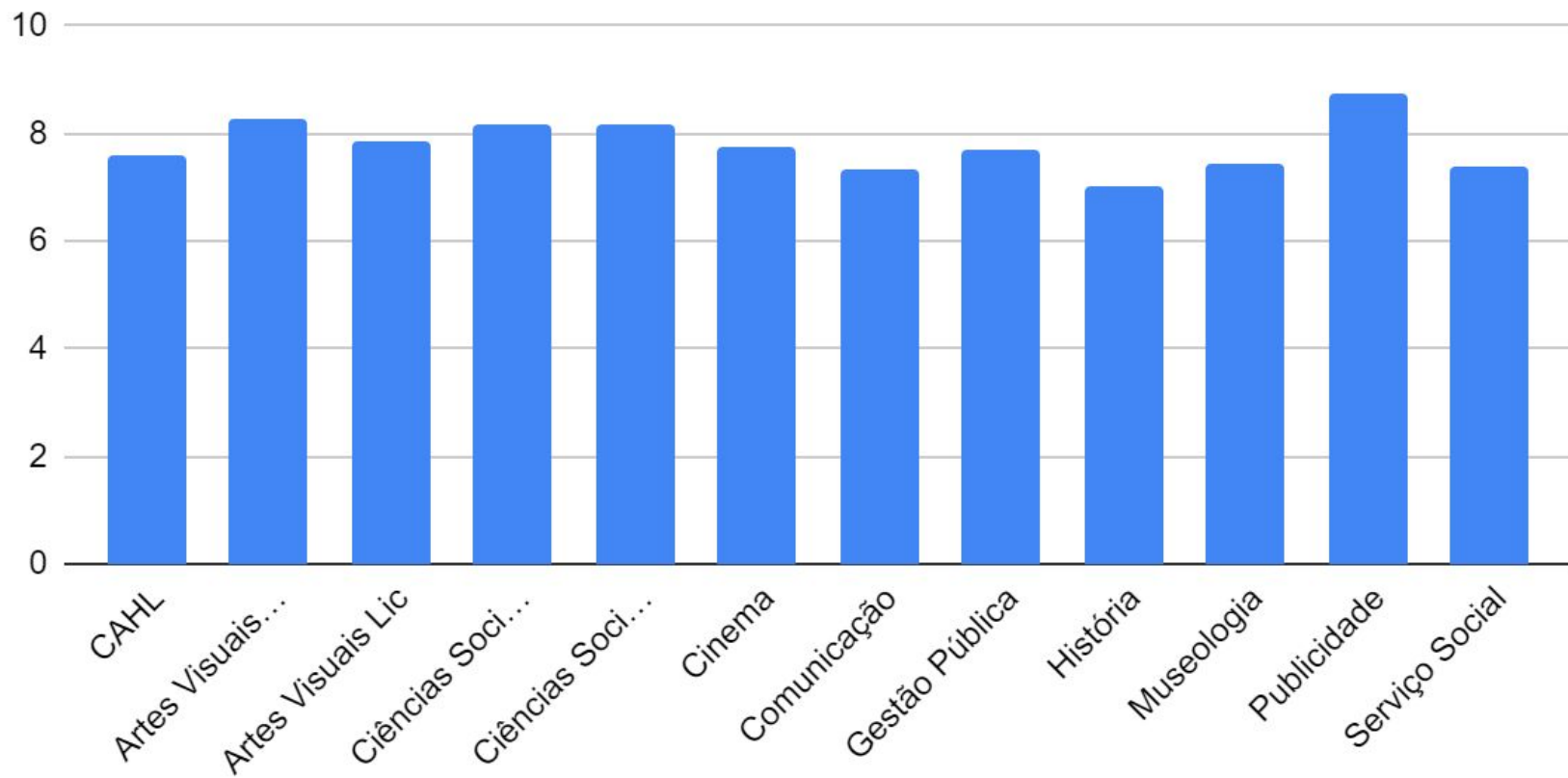




# Nível de conhecimento dos documentos e normas da Universidade



# Avaliação Institucional

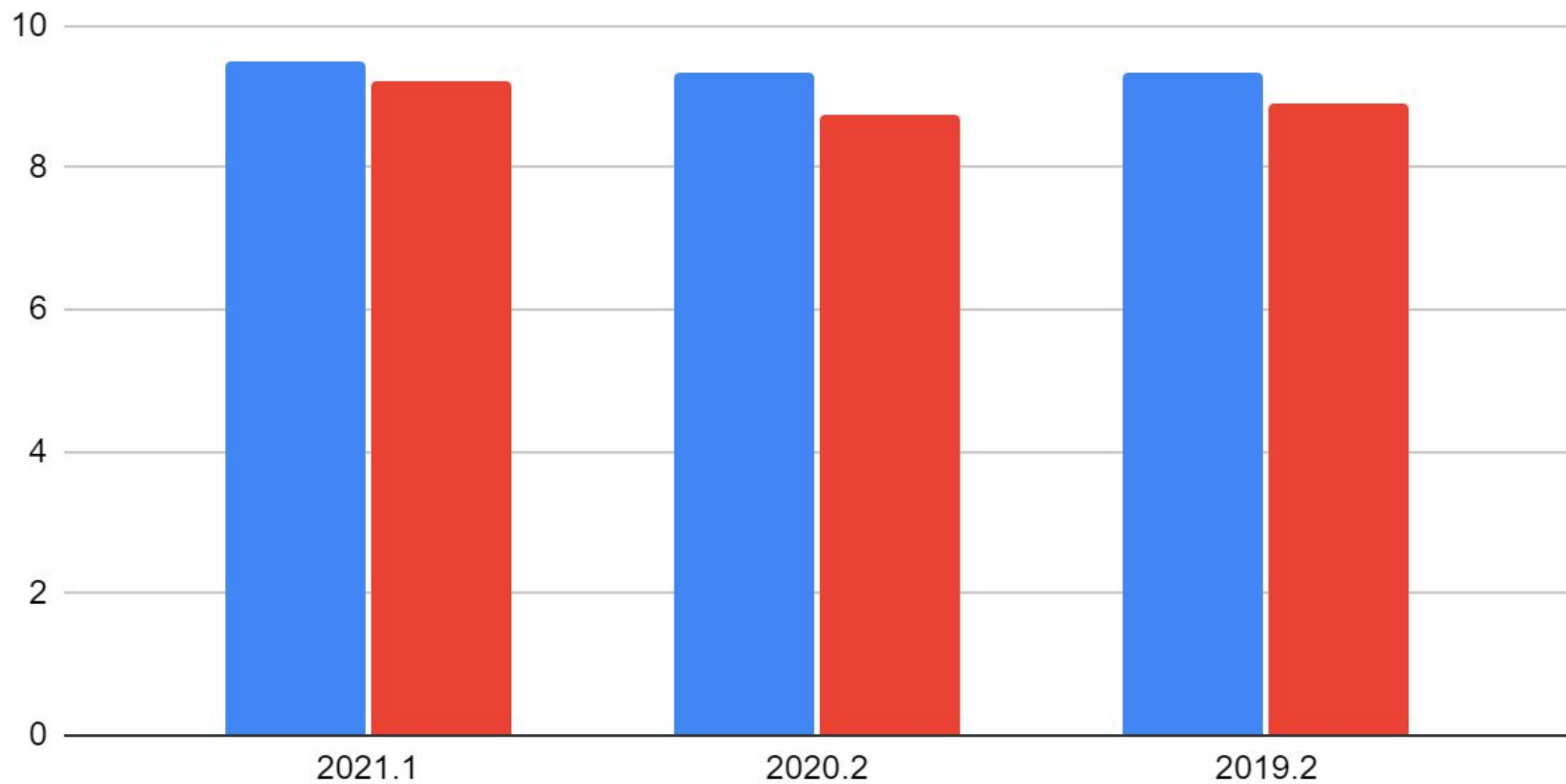


2021.1

1. Discentes - Avaliando os Componentes Curriculares
2. Discentes - Avaliação Geral da Universidade
- 3. Docentes - Avaliando Componentes Curriculares**
4. Docentes - Avaliação Geral da Universidade

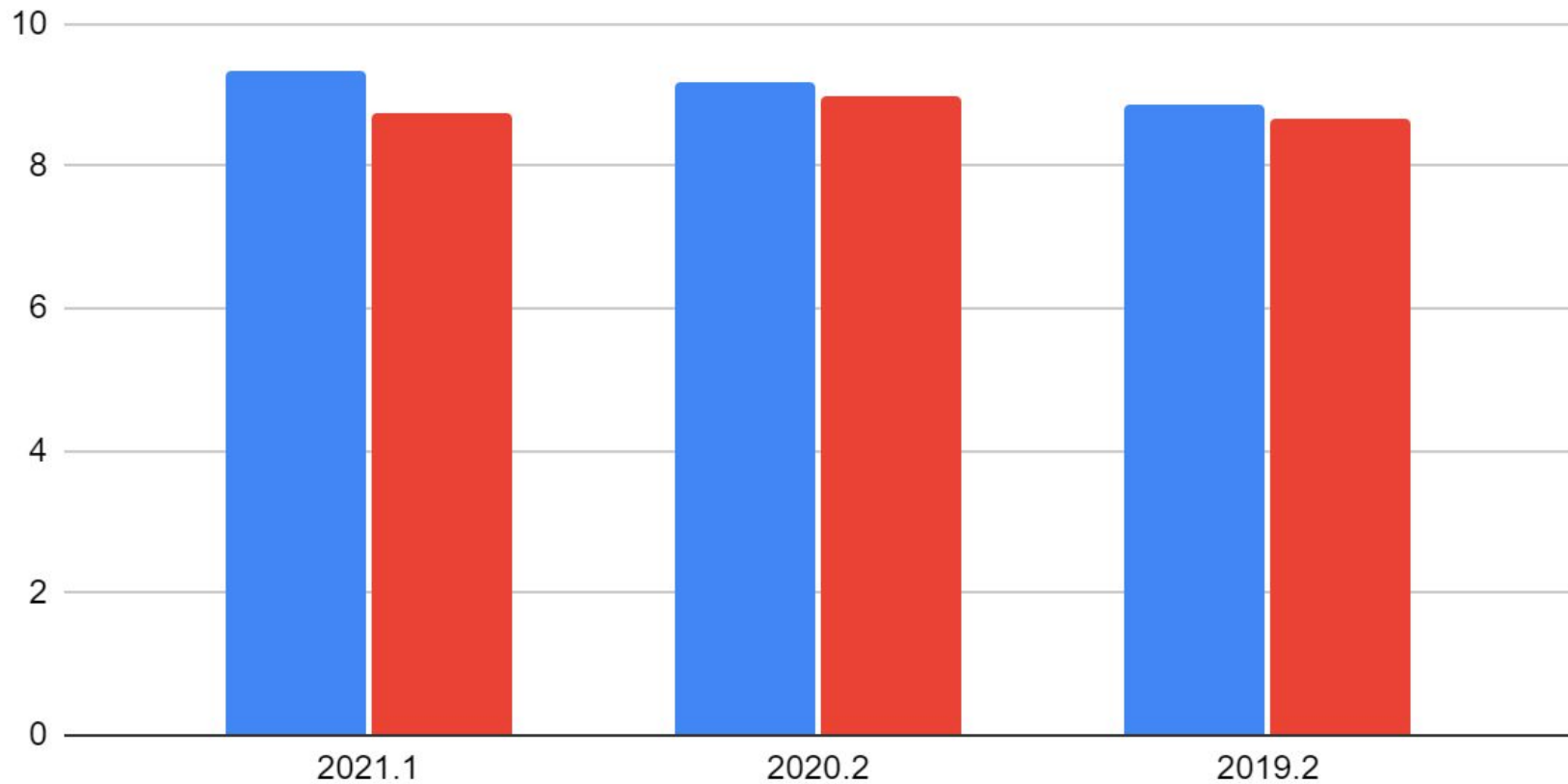
# Plano de Curso

■ UFRB ■ CAHL



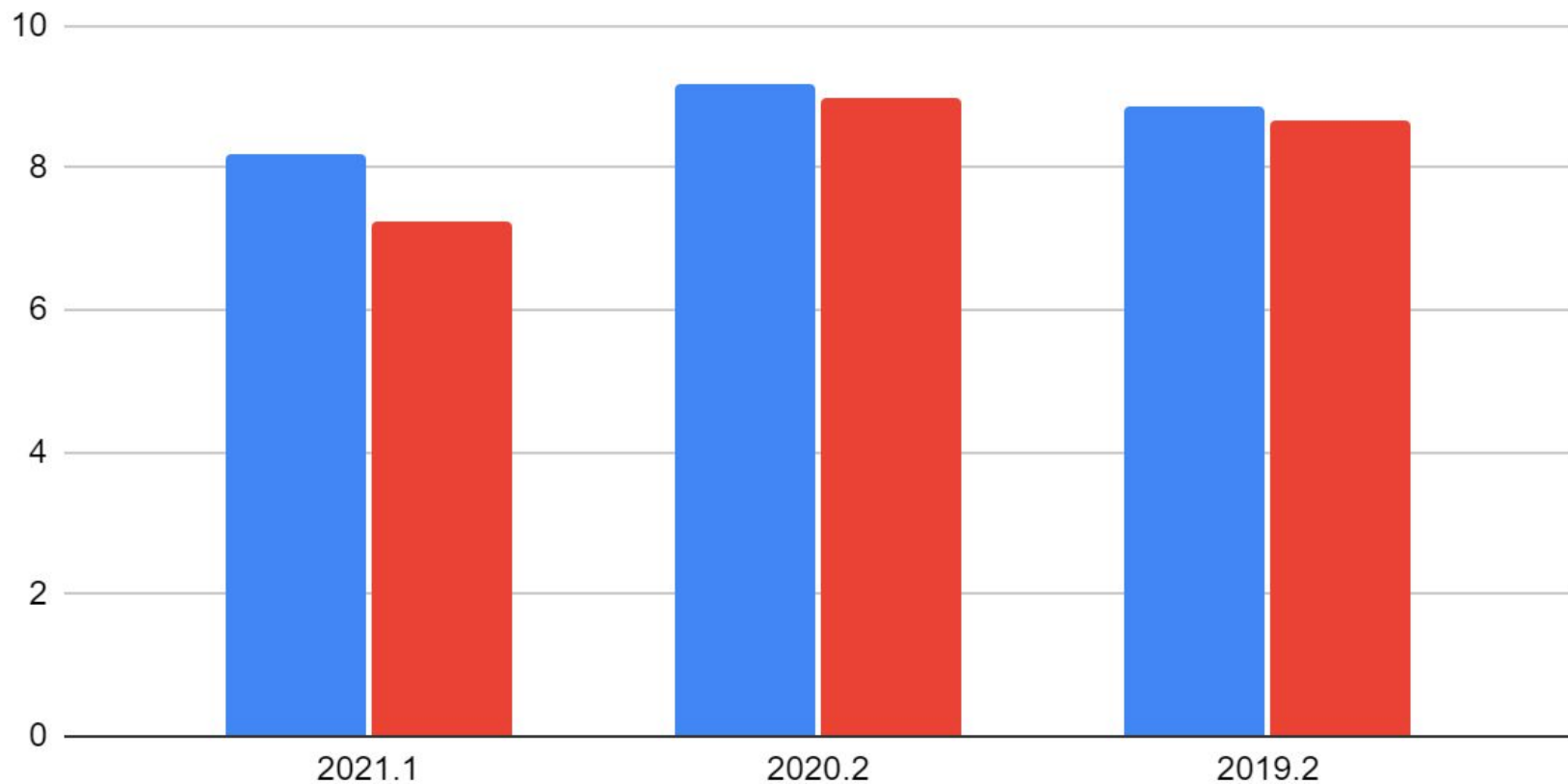
# Autoavaliação

■ UFRB ■ CAHL



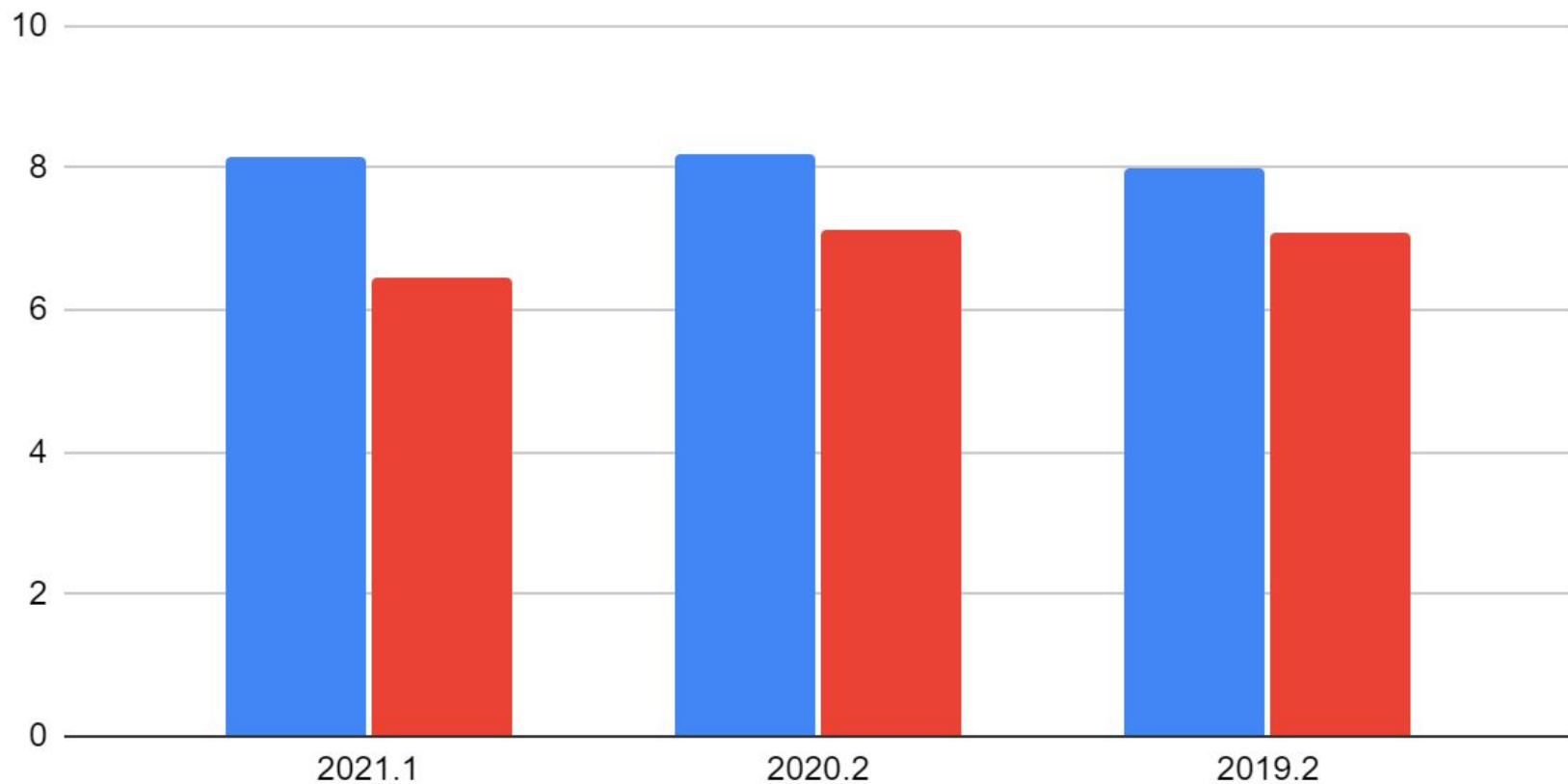
# Avaliação geral dos discentes

■ UFRB ■ CAHL



# Suporte para a execução do componente curricular

■ UFRB ■ CAHL

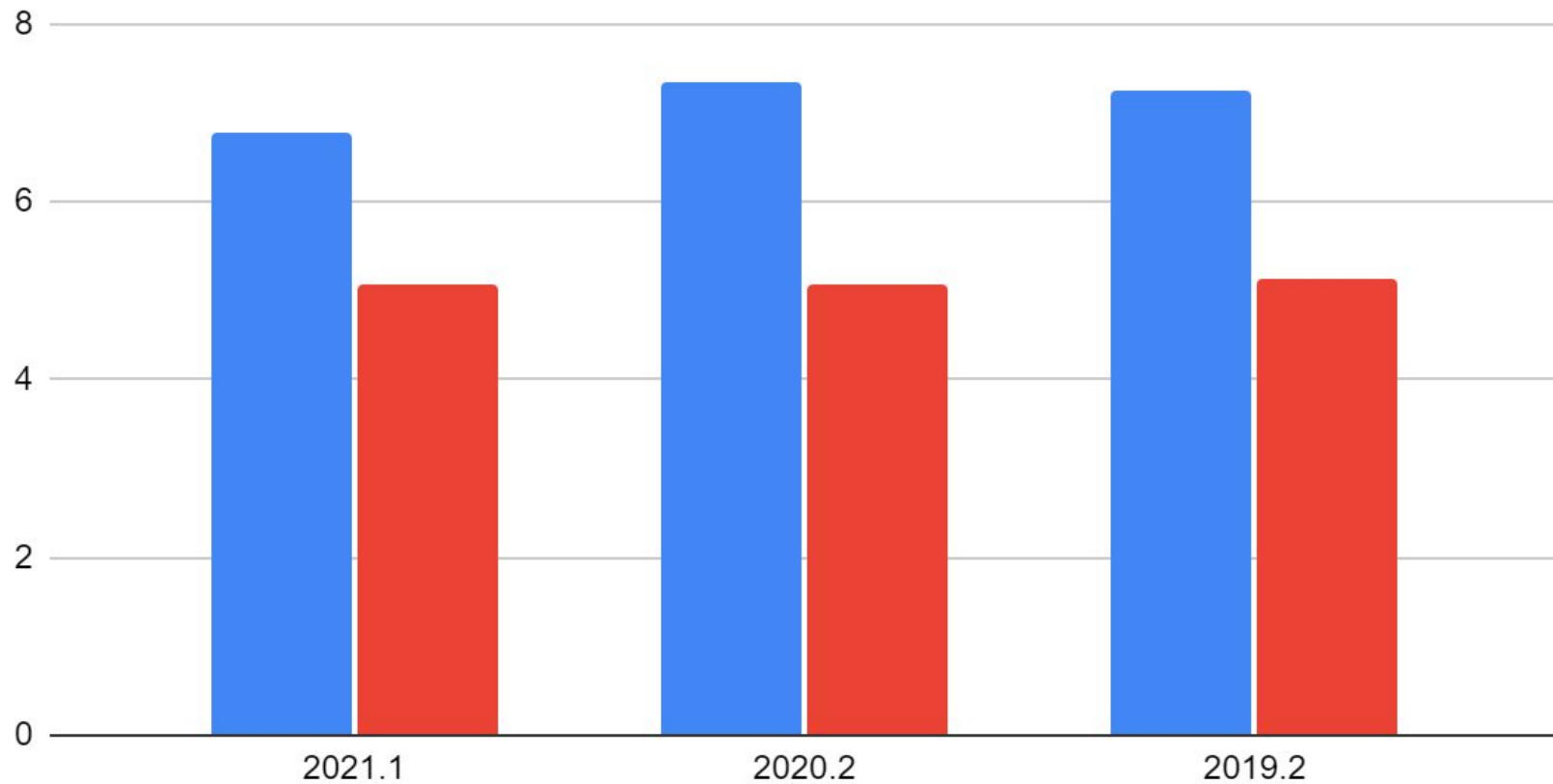


1. Discentes - Avaliando os Componentes Curriculares
2. Discentes - Avaliação Geral da Universidade
3. Docentes - Avaliando Componentes Curriculares
- 4. Docentes - Avaliação Geral da Universidade**

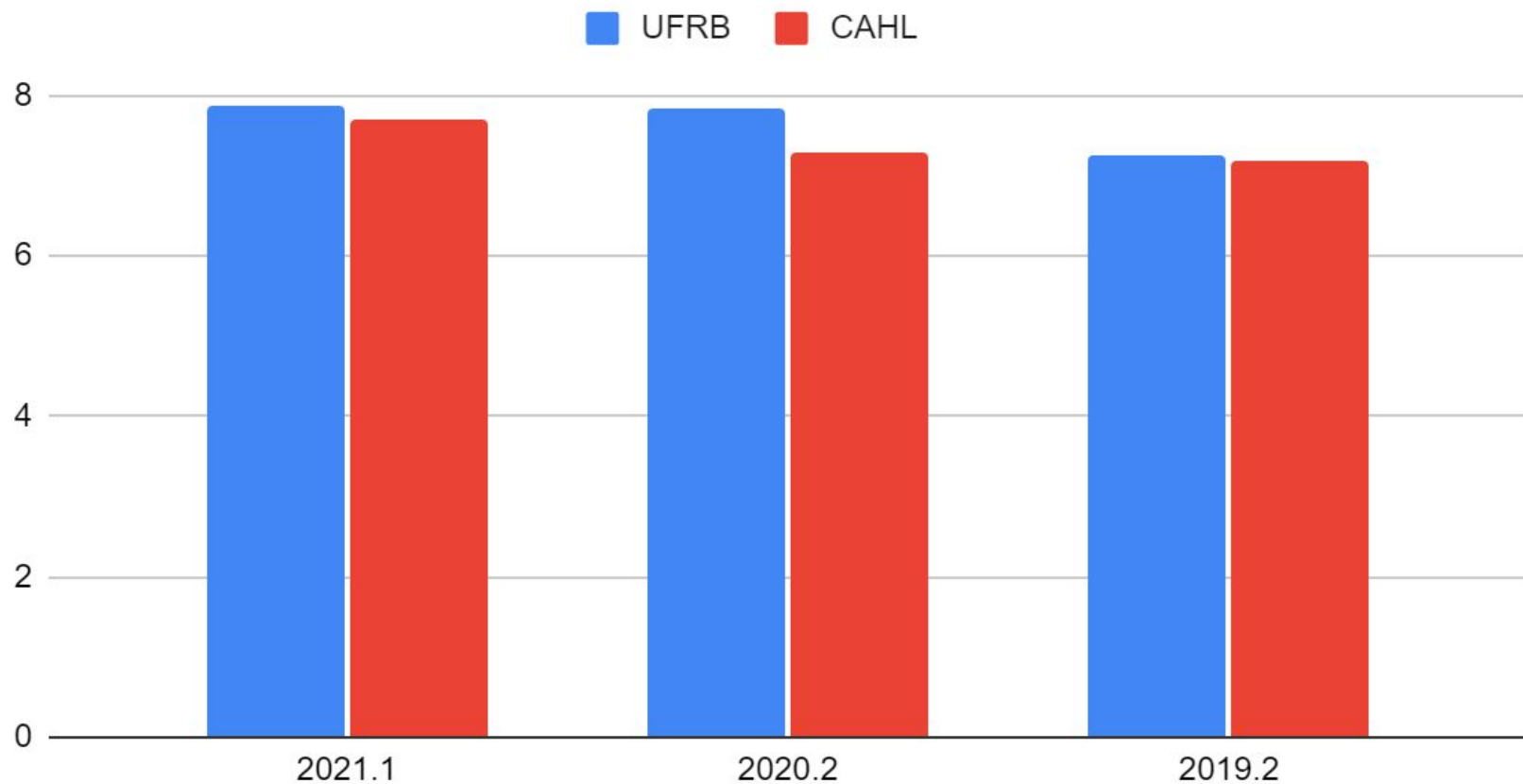


# Infraestrutura

UFRB CAHL

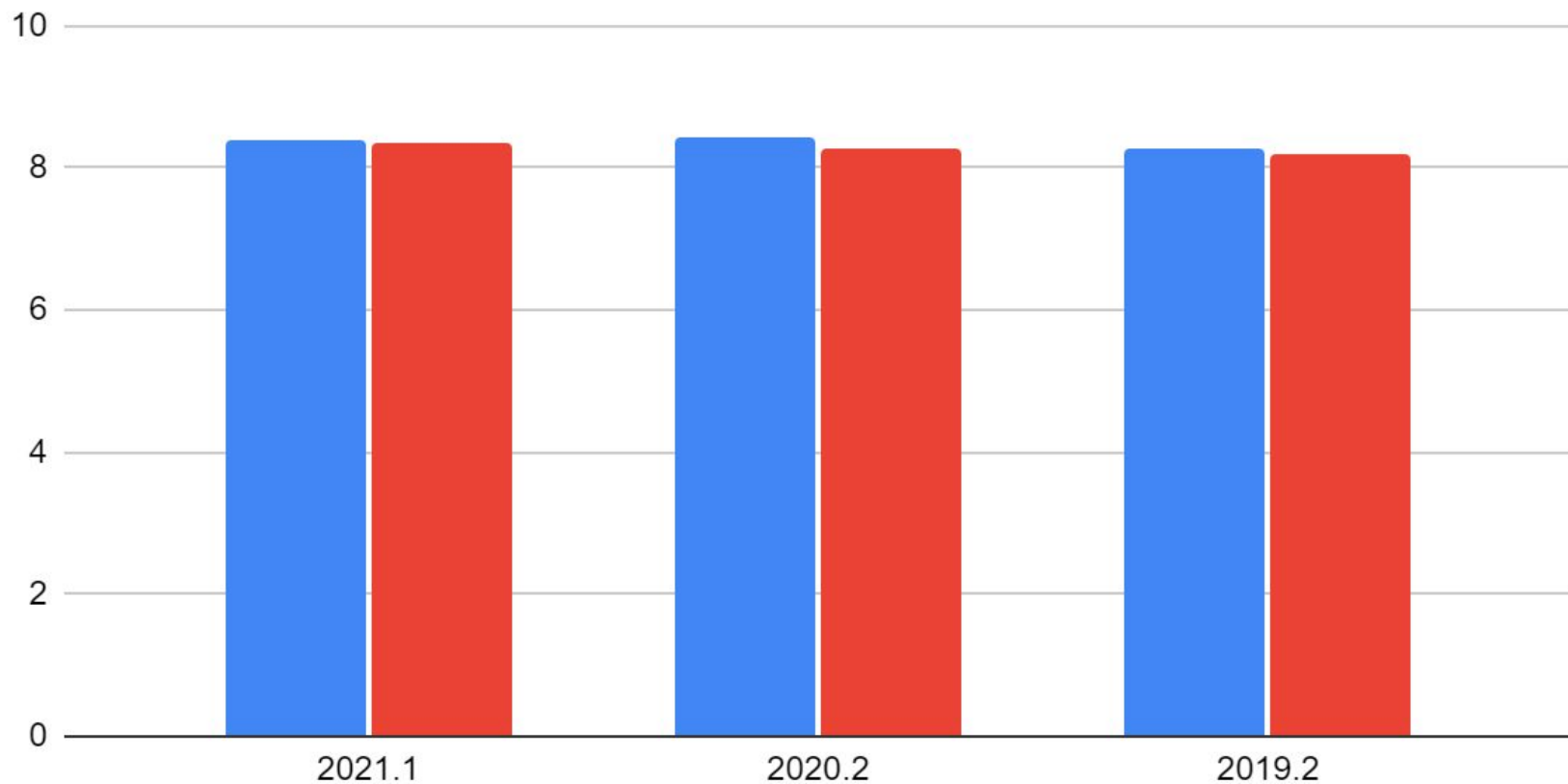


# Aspectos gerais relacionados à Universidade e ao trabalho docente

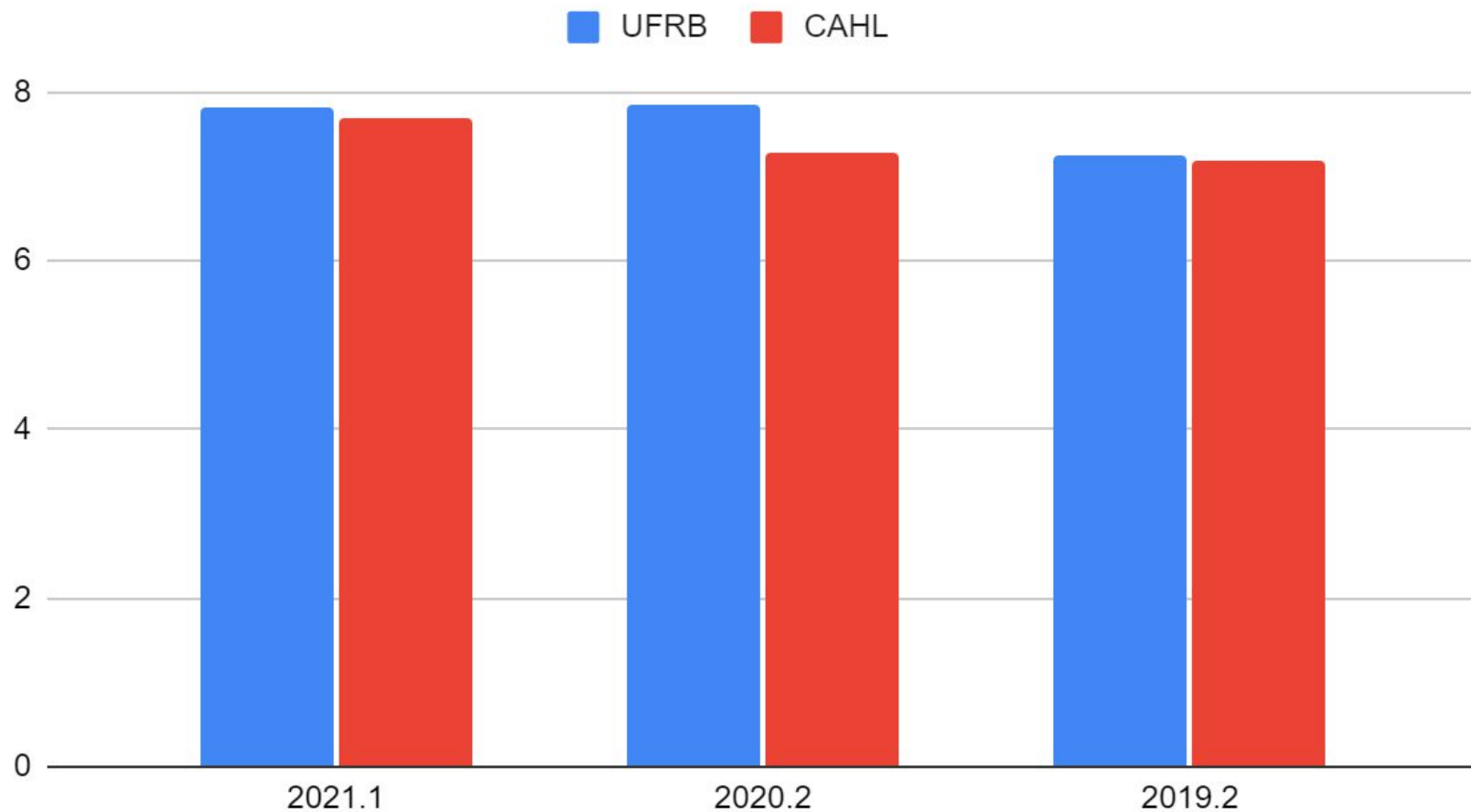


# Currículo do curso de graduação

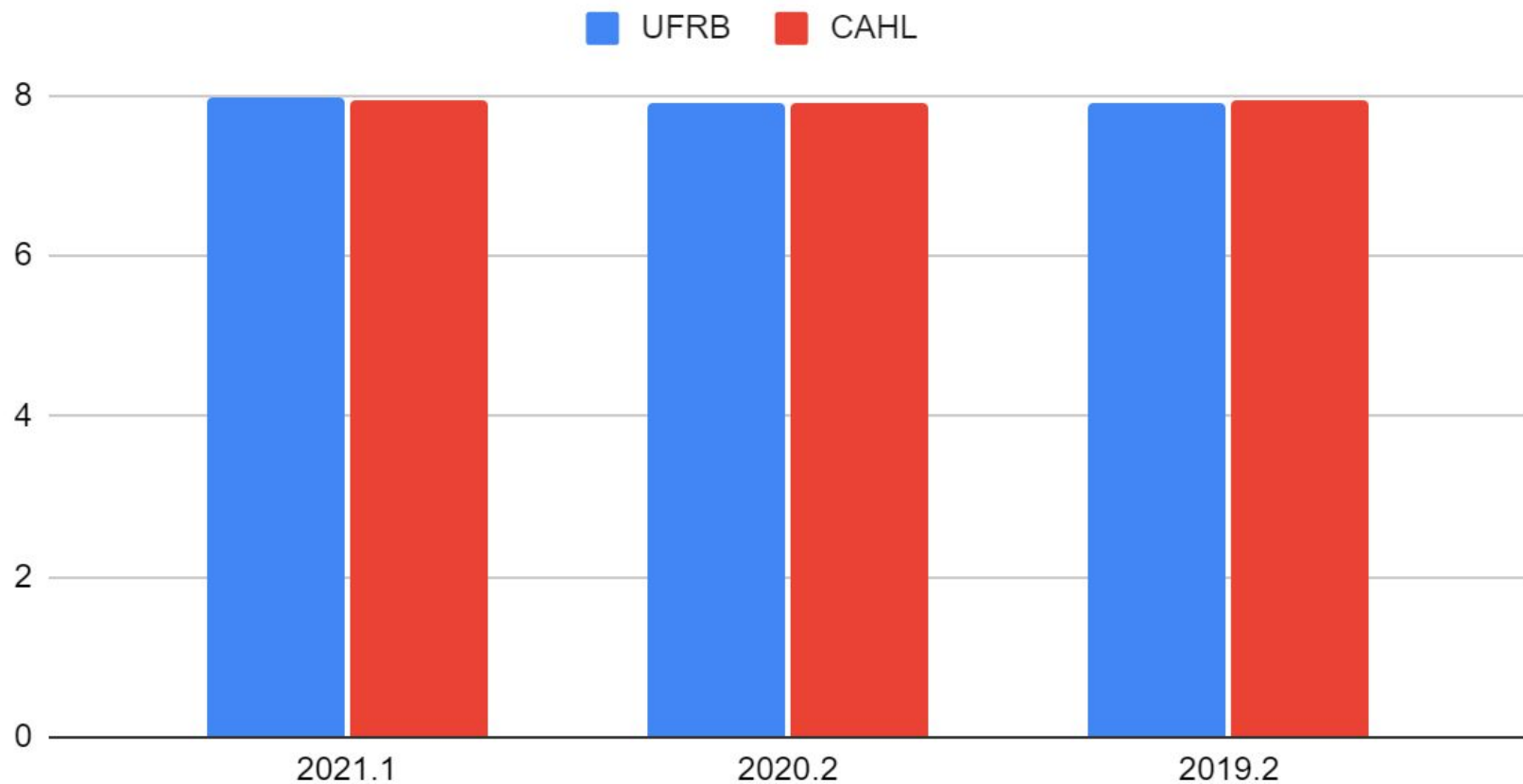
UFRB CAHL



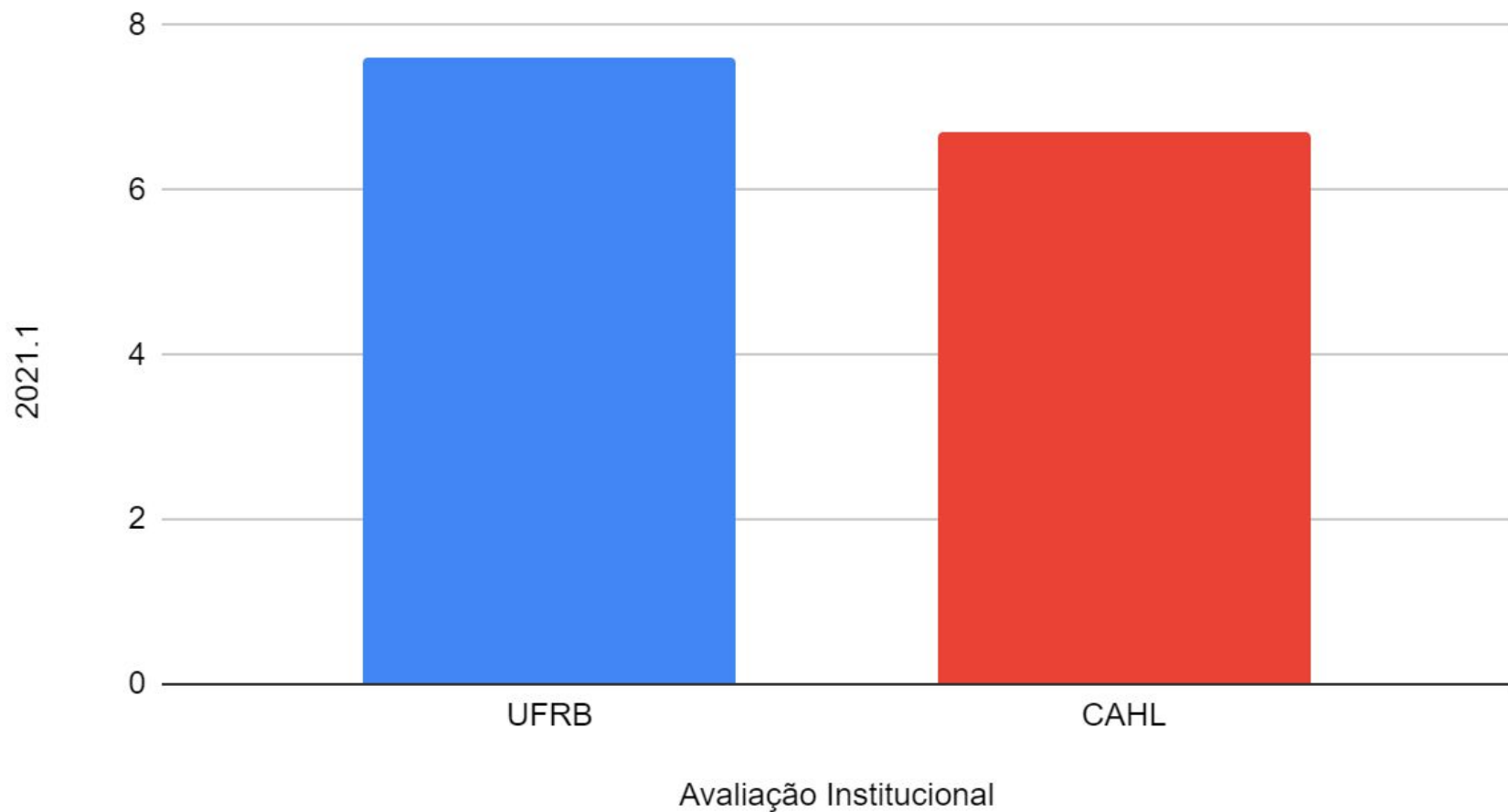
# Práticas do colegiado do curso / coordenação do colegiado



# Nível de conhecimento dos documentos e normas da Universidade



# Avaliação Institucional

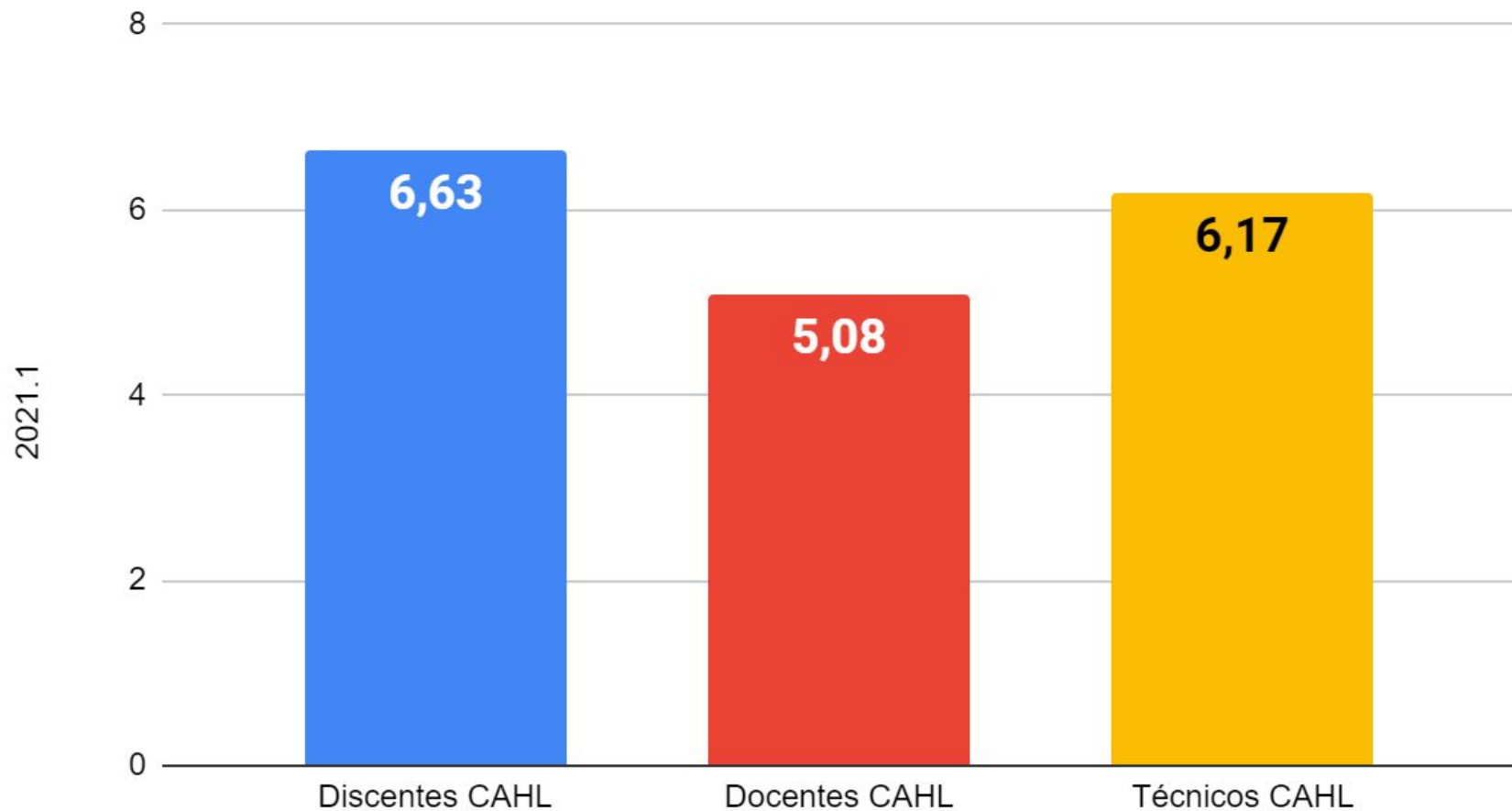




# **Comparação entre as categorias**

2021.1

# Infraestructura





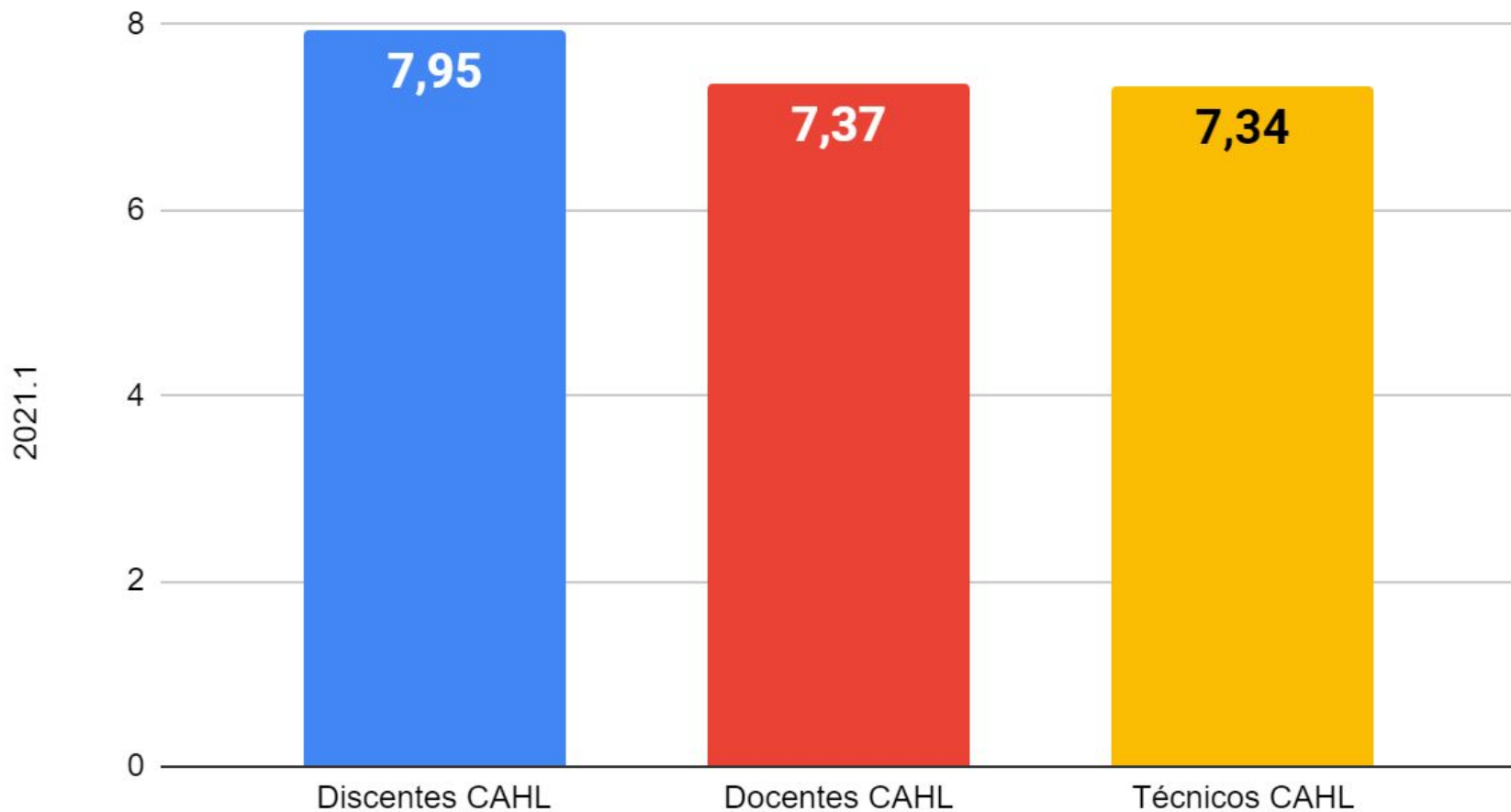
## Avaliação Geral da Universidade 2021.1 CAHL

| <b>Infraestrutura</b>  | <b>Discente</b> | <b>Docente</b> | <b>Técnico</b> |
|--|-----------------|----------------|----------------|
| <b>Salas de aula</b>   | <b>7,38</b>     | <b>6,36</b>    | <b>7,04</b>    |
| <b>Laboratórios</b>  | <b>7,00</b>     | <b>5,83</b>    | <b>6,48</b>    |
| <b>Auditório</b>   | <b>7,36</b>     | <b>6,57</b>    | <b>6,26</b>    |
| <b>Gabinetes dos professores</b>   | <b>7,28</b>     | <b>1,63</b>    | <b>6,82</b>    |
| <b>Ambientes de convivência</b>  | <b>6,89</b>     | <b>4,73</b>    | <b>5,51</b>    |
| <b>Banheiros</b>   | <b>6,39</b>     | <b>3,85</b>    | <b>6,48</b>    |
| <b>Bebedouros</b>  | <b>5,83</b>     | <b>4,77</b>    | <b>5,86</b>    |
| <b>Cantinas e/ou restaurantes</b>  | <b>4,81</b>     | <b>1,67</b>    | <b>3,81</b>    |
| <b>Acesso para pessoas com deficiência (visuais, cadeirantes) e/ou com mobilidade reduzida</b> | <b>5,47</b>     | <b>4,52</b>    | <b>5,78</b>    |

## Avaliação Geral da Universidade 2021.1 CAHL

| <b>Infraestrutura</b>  | <b>Discente</b> | <b>Docente</b> | <b>Técnico</b> |
|--|-----------------|----------------|----------------|
| <b>Adequação das salas para o funcionamento de: colegiado, área de conhecimento, gestão de ensino, pesquisa, extensão, gerência técnica, núcleo acadêmico, diretoria, diretório acadêmico dos estudantes, almoxarifado, etc.</b> | <b>6,45</b>     | <b>4,96</b>    | <b>-</b>       |
| <b>Adequação de computadores, internet, impressoras, recursos didáticos (ex. data-show, lousa, etc.)</b>   | <b>-</b>        | <b>5,19</b>    | <b>6,09</b>    |
| <b>Mobiliário para o desenvolvimento dos trabalhos no setor em que atua / utiliza</b>  | <b>-</b>        | <b>-</b>       | <b>7,32</b>    |
| <b>Efetividade do Sistema de Comunicação da UFRB</b>   | <b>-</b>        | <b>6,64</b>    | <b>6,86</b>    |
| <b>Home Page da UFRB</b>   | <b>7,34</b>     | <b>7,57</b>    | <b>7,56</b>    |
| <b>Acesso a computadores e internet</b>  | <b>6,94</b>     | <b>5,70</b>    | <b>7,30</b>    |
| <b>Acesso a informação em geral</b>  | <b>7,01</b>     | <b>6,96</b>    | <b>7,05</b>    |
| <b>Transporte / deslocamento entre os campi da UFRB</b>  | <b>6,39</b>     | <b>4,42</b>    | <b>5,38</b>    |
| <b>Segurança nos campi da Universidade</b>   | <b>6,91</b>     | <b>5,03</b>    | <b>5,56</b>    |

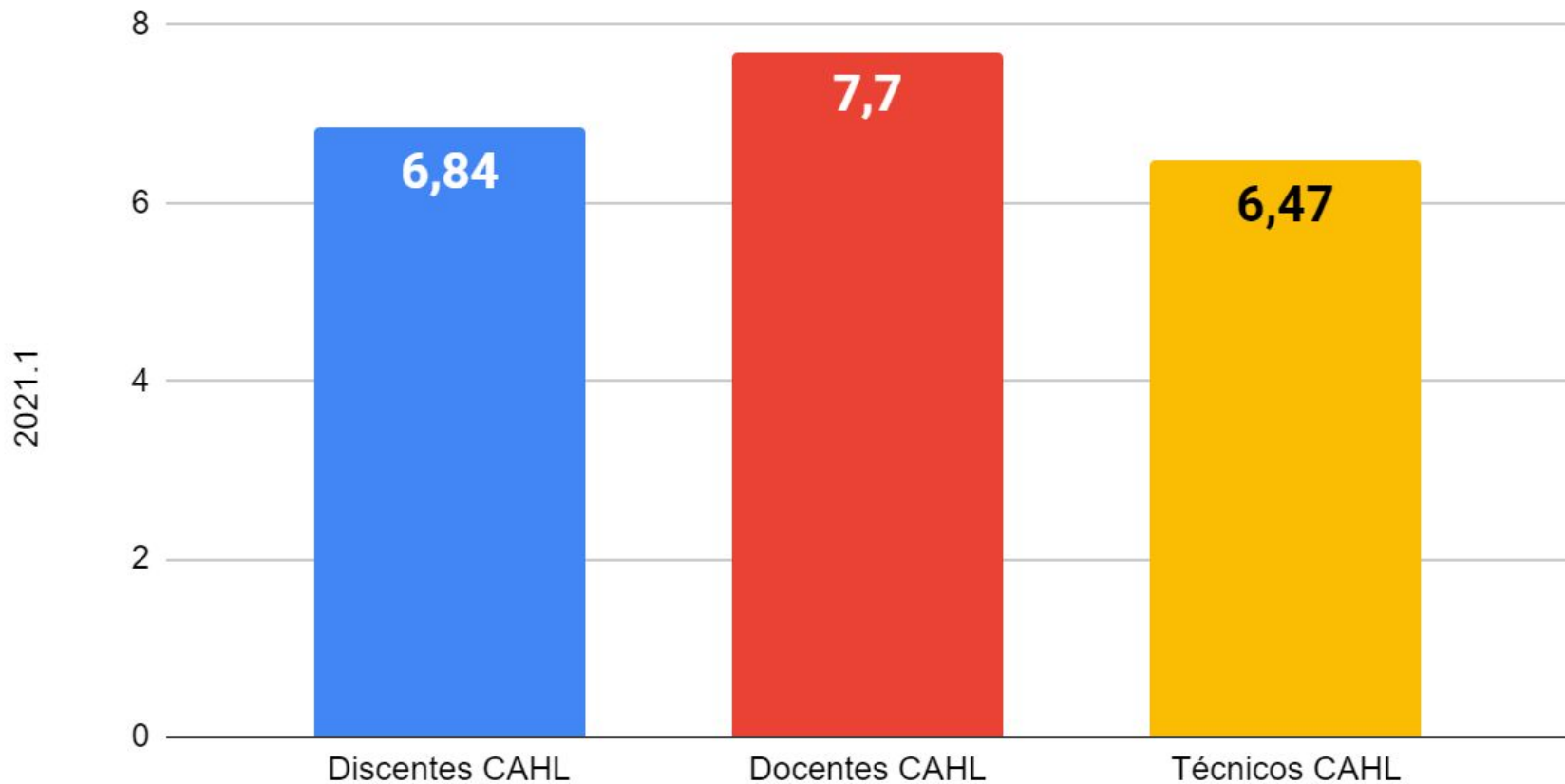
# Biblioteca



## Avaliação Geral da Universidade 2021.1

| <b>Biblioteca</b>  | <b>Discente</b> | <b>Docente</b> | <b>Técnico</b> |
|--|-----------------|----------------|----------------|
| <b>Bibliografia Básica</b>   | <b>7,98</b>     | <b>7,00</b>    | <b>7,22</b>    |
| <b>Bibliografia Complementar</b>   | <b>7,89</b>     | <b>6,13</b>    | <b>6,78</b>    |
| <b>Periódicos, bases de dados específicas, revistas e acervo em multimídia</b>               | <b>7,77</b>     | <b>5,74</b>    | <b>6,85</b>    |
| <b>Dias e horário de funcionamento da Biblioteca</b>   | <b>8,08</b>     | <b>7,71</b>    | <b>7,91</b>    |
| <b>Rotinas e regras para empréstimos de títulos (livros, periódicos, mapas, atlas, etc.)</b> | <b>8,08</b>     | <b>8,21</b>    | <b>7,83</b>    |
| <b>Espaço destinado para leitura na biblioteca</b>   | <b>7,77</b>     | <b>6,09</b>    | <b>7,56</b>    |
| <b>Silêncio nos espaços de leitura da biblioteca</b>   | <b>8,06</b>     | <b>6,94</b>    | <b>7,29</b>    |

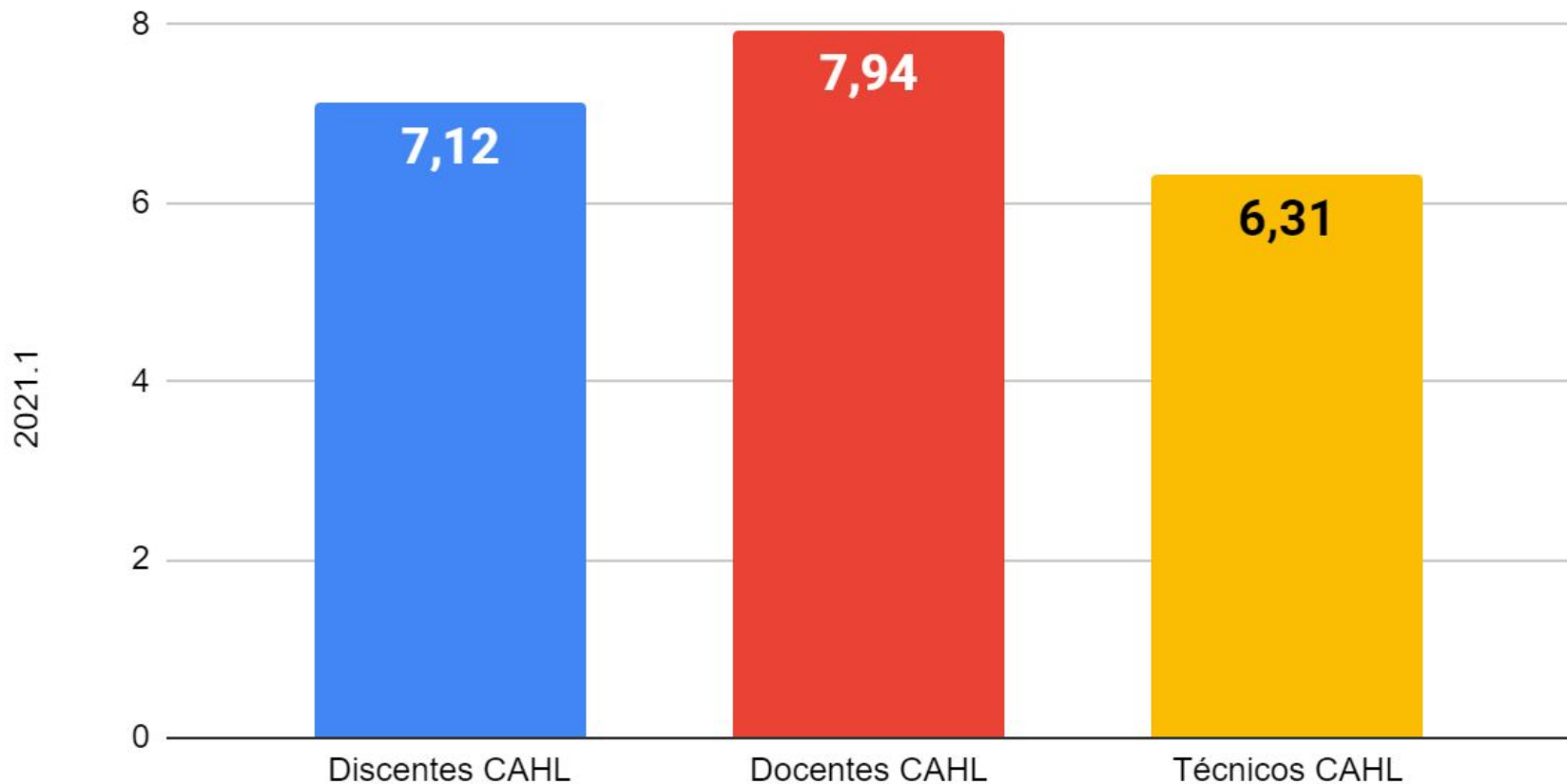
## Aspectos gerais relacionados à Universidade e à vivência acadêmica



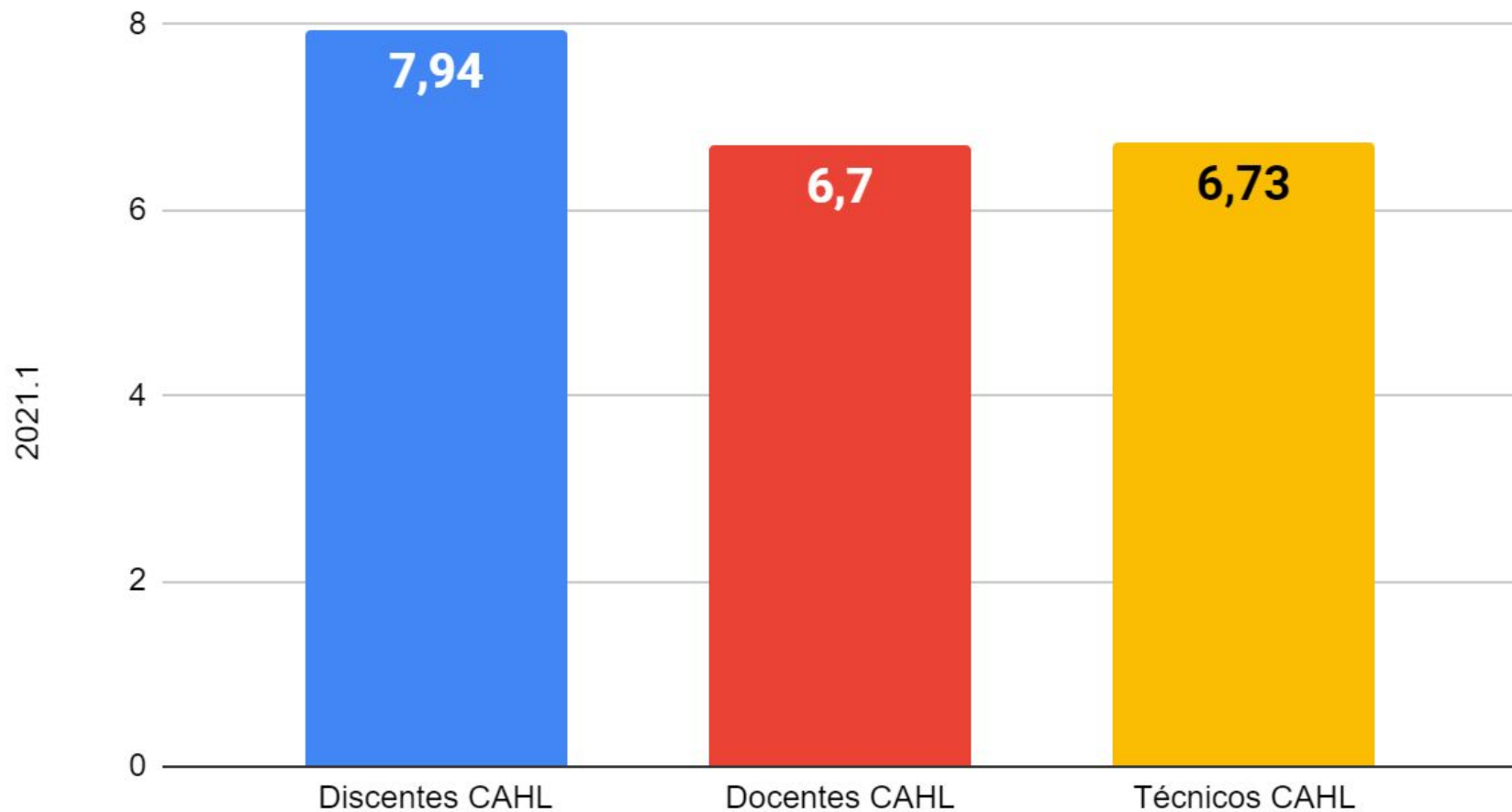
## Avaliação Geral da Universidade 2021.1

| Aspectos gerais relacionados à Universidade e à vivência acadêmica/administrativa  | Discente    | Docente     | Técnico     |
|--|-------------|-------------|-------------|
| Transparência dos atos administrativos na UFRB   | <b>7,39</b> | <b>7,78</b> | <b>6,96</b> |
| Sistema de Gestão das Atividades Acadêmica – SIGAA   | <b>7,54</b> | -           | -           |
| Presteza e eficiência dos trabalhos desenvolvidos no âmbito da administração da UFRB   | -           | <b>7,71</b> | <b>6,99</b> |
| Participação em processos decisórios na Universidade   | <b>6,88</b> | <b>7,10</b> | <b>5,89</b> |
| Realização de eventos de cunho científico e/ou cultural na Universidade  | <b>7,10</b> | <b>7,43</b> | <b>6,63</b> |
| Plano de carreira  | -           | <b>8,55</b> | <b>6,17</b> |
| Relação estabelecida entre demais membros da Universidade (discentes, docentes, gestores, servidores técnicos, prestadores de serviço, etc.) | -           | <b>7,71</b> | <b>6,87</b> |
| Residência Estudantil  | <b>4,44</b> | -           | -           |

## Nível de conhecimento dos documentos e normas da Universidade



# Avaliação Institucional





# Encaminhamentos

1

## Apresentação dos Resultados

Discussão dos dados da avaliação institucional com os representantes do CCCAAB

2

## Discussão nos NDEs dos cursos

Os NDEs devem discutir os resultados da avaliação. Devem encaminhar a ata de discussão para a CPA

3

## Proposição de Ações

Os NDEs devem propor ações para os pontos a melhorar indicados pela comunidade do curso. Isso devem incluir maior sensibilização



**Obrigado!**

