



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA
PRÓ-REITORIA GRADUAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO E INTEGRAÇÃO ACADÊMICA
NÚCLEO DE GESTÃO ACADÊMICA DE CURSOS E CURRÍCULOS

PLANO DE CURSO DE COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO

CENTRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES

CURSO

LICENCIATURA EM PEDAGOGIA DIURNO

DOCENTE: JOSÉ R J SANTOS

Em exercício na UFRB desde: 2009

TITULAÇÃO: Dr. CIÊNCIAS SOCIAIS

COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO	TÍTULO	CARGA HORÁRIA ¹			ANO/SEMESTRE
		T	P	TOTAL	
GCFP 209	Sociologia da Educação: Introdução aos Estudos Básicos	34	34	68	2018.1

EMENTA

Introdução ao estudo da Sociologia no plano teórico-conceitual, abordando a temática dos grupos, das organizações e instituições sociais, nos processos sociais básicos, detendo-se de forma especial na análise da escola e das demais agências de apoio ao processo educativo. Socialização, imaginação sociológica da educação.

OBJETIVOS

- Apresentar de forma objetiva e clara os principais conceitos sociológicos que contribuem na reflexão e problematização da educação enquanto processo socializador;
- Subsidiar a reflexão crítica acerca das desigualdades sociais imersa na sociedade de consumo;
- Estimular a construção de textos e reflexões que problematizem a realidade da escola na contemporaneidade e o papel do Estado e Sociedade na organização e consolidação dos princípios pedagógicos que regem o sistema de ensino atual.

METODOLOGIA

Exposição dialogada, debates, discussões e seminários.

Será proposto aos discentes a construção de um ciclo de debates sobre "desigualdades sociais e consumo na sociedade capitalista", que deverá ocorrer a cada final de mês, com temas que relacionem Sociologia da Educação, Letras e Sociedade. Para tanto se sugere a leitura do "Ensaio sobre a Cegueira de José Saramago". E, a partir das tramas evidenciadas pela narrativa do autor, os estudantes devem articular os conceitos sociológicos e o papel das distintas formas de consumo nos processos de sociabilidade e socialização.

RECURSOS

Aula expositiva e dialogada. Seminário de texto. Discussões a partir da realidade local. Utilização do cinema e arte como intercessores à produção conceitual sociológica, por meio de visitas culturais/escolares e vídeos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

¹ T = Teórico P = Prático

UNIDADE 1 – De Volta ao começo: os clássicos da Sociologia e o pensamento sobre Educação

O pensamento clássico e a problematização da educação

A escola como espaço de disputa e conflito

Durkheim e educação

Weber e as pesquisas educacionais

A sociologia de Bourdieu e a educação

Florestan Fernandes e Educação

UNIDADE 2 – Trajetórias das desigualdades e Educação

- **Desigualdades de gênero**
- **Desigualdades de raça**
- **Desigualdades de geração**
- **Desigualdades de classe**

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

A- Avaliação individual Escrita, por meio dos seguintes critérios:

- Capacidade de associação conceitual à realidade;
- Verificação da leitura dos textos indicados;
- Capacidade de abordagem sociológica

B –Exposição dialogada a partir de indicação bibliográfica proposta pelo discente – os textos devem ser disponibilizados 15 dias antes da exposição.

C - Ciclo de Debates orientado pela Docente e organizado pel@s estudantes – aberto ao público em geral

REFERÊNCIA

Básica (mínimo 03):

WEBER, Max. Conceitos básicos de sociologia. São Paulo: Moraes, 1987.

FORACCHI, MARIALICE MENCARINI; MARTINS, J. DE SOUZA. Sociologia e Sociedade. Leituras de Introdução à Sociologia. Rio de Janeiro: LTC, 1977.

DURKHEIM, E. As Regras do Método Sociológico. São Paulo: Abril, 1978.

Complementar:

ALTMANN, Helena. Orientação Sexual nos Parâmetros Curriculares Nacionais. Estudos Feministas, 575 2/2001.

BERGER, P. Perspectivas sociológicas. Rio de Janeiro: Vozes, 1972.

MARX, Karl; ENGELS, Friedrich. Manifesto do Partido Comunista. Porto Alegre: L&PM, 2002.

MARX, K. O capital. São Paulo: Abril, 1978.

ZALUAR Alba, LEAL, Maria Cristina. Violência Extra e Intramuros. RBCS, Vol. 16. nº 45, fevereiro/2001.

BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA

Unidade I

RODRIGUES, Daniel Alvares. ESCOLA EM DISPUTA: A CONTRIBUIÇÃO E LIMITES DE MARX SOBRE A EDUCAÇÃO. Trabalho & Educação. Vol 17, n.3. – set/dez, 2008.

Nogueira, Maria Alice. Educação, Saber, Produção em Marx e Engels Em Aberto. Brasília, ano 9. n. 46. abr. jun. 1990.
Disponível em: <http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/me000619.pdf>

DIAS, Fernando Correia. Em Aberto. Brasília, ano 9. n. 46. abr. jun. 1990

Disponível em: <http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/me000619.pdf>

[SOUZA, Ângelo Ricardo de](#) e [MOREIRA, Claudia Regina Baukat Silveira](#). **A Sociologia Weberiana e sua Articulação com a Pesquisa em Políticas Educacionais.** *Educ. Real.* [online]. 2016, vol.41, n.3, pp.931-949. Epub 07-Jun-2016. ISSN 0100-3143. <http://dx.doi.org/10.1590/2175-623653059>.

[NOGUEIRA, Cláudio Marques Martins](#) e [NOGUEIRA, Maria Alice](#). **A sociologia da educação de Pierre Bourdieu: limites e contribuições.** *Educ. Soc.* [online]. 2002, vol.23, n.78, pp.15-35. ISSN 0101-7330. <http://dx.doi.org/10.1590/S0101-73302002000200003>.

[SAVIANI, Dermeval](#). **Florestan Fernandes e a educação.** *Estud. av.* [online]. 1996, vol.10, n.26, pp.71-87. ISSN 0103-4014. <http://dx.doi.org/10.1590/S0103-40141996000100013>.

Unidade II

Responsabilidade do discente expositor

Complementares

[ZAGO, Nadir](#). **Do acesso à permanência no ensino superior: percursos de estudantes universitários de camadas populares.** *Rev. Bras. Educ.* [online]. 2006, vol.11, n.32, pp.226-237. ISSN 1413-2478. <http://dx.doi.org/10.1590/S1413-24782006000200003>.

[LIMA, Márcia](#). **Desigualdades raciais e políticas públicas: ações afirmativas no governo Lula.** *Novos estud. - CEBRAP* [online]. 2010, n.87, pp.77-95. ISSN 0101-3300. <http://dx.doi.org/10.1590/S0101-33002010000200005>.

Nogueira, Claudio M. M. and Nogueira, Maria Alice **Os Herdeiros: fundamentos para uma sociologia do ensino superior.** *Educ. Soc.*, Mar 2015, vol.36, no.130, p.47-62. ISSN 0101-7330

[NOGUEIRA, Claudio M. M.](#) e [NOGUEIRA, Maria Alice](#). **Os Herdeiros: fundamentos para uma sociologia do ensino superior.** *Educ. Soc.* [online]. 2015, vol.36, n.130, pp.47-62. ISSN 0101-7330. <http://dx.doi.org/10.1590/ES0101-73302015140412>.

[ARROYO, Miguel G.](#) **Políticas educacionais e desigualdades: à procura de novos significados.** *Educ. Soc.* [online]. 2010, vol.31, n.113, pp.1381-1416. ISSN 0101-7330. <http://dx.doi.org/10.1590/S0101-73302010000400017>.

[LAHIRE, Bernard](#). **Crenças coletivas e desigualdades culturais.** *Educ. Soc.* [online]. 2003, vol.24, n.84, pp.983-995. ISSN 0101-7330. <http://dx.doi.org/10.1590/S0101-73302003000300012>.

[LARANJEIRA, Denise Helena P.](#); [TEIXEIRA, Ana M.F.](#) e [BOURDON, Sylvain](#). **Juventude, trabalho, educação: os jovens são o futuro do Brasil?** *Cad. CRH* [online]. 2007, vol.20, n.49, pp.95-105. ISSN 0103-4979. <http://dx.doi.org/10.1590/S0103-49792007000100008>.

[SPOSITO, MARILIA PONTES](#). **A sociabilidade juvenil e a rua: novos conflitos e ação coletiva na cidade.** *Tempo soc.* [online]. 1993, vol.5, n.1-2, pp.161-178. ISSN 0103-2070. <http://dx.doi.org/10.1590/ts.v5i1/2.84954>.

[SPOSITO, Marília Pontes](#) e [CARRANO, Paulo César Rodrigues](#). **Juventude e políticas públicas no Brasil.** *Rev. Bras. Educ.* [online]. 2003, n.24, pp.16-39. ISSN 1413-2478. <http://dx.doi.org/10.1590/S1413-24782003000300003>.

[DAYRELL, Juarez](#). **O jovem como sujeito social.** *Rev. Bras. Educ.* [online]. 2003, n.24, pp.40-52. ISSN 1413-2478. <http://dx.doi.org/10.1590/S1413-24782003000300004>.

[FREZZA, Marcia](#); [MARASCHIN, Cleci](#) e [SANTOS, Nair Silveira dos](#). **Juventude como problema de políticas públicas.** *Psicol. Soc.* [online]. 2009, vol.21, n.3, pp.313-323. ISSN 0102-7182. <http://dx.doi.org/10.1590/S0102-71822009000300004>.

[DIAS, Cristiane](#) e [COUTO, Olivia Ferreira do](#). **As redes sociais na divulgação e formação do sujeito do conhecimento: compartilhamento e produção através da circulação de ideias.** *Ling. (dis)curso* [online]. 2011, vol.11, n.3, pp.631-648. ISSN 1982-4017. <http://dx.doi.org/10.1590/S1518-76322011000300009>.

[TOMAEL, Maria Inês](#); [ALCARA, Adriana Rosecler](#) e [DI CHIARA, Ivone Guerreiro](#). **Das redes sociais à inovação.** *Ci. Inf.* [online]. 2005, vol.34, n.2, pp.93-104. ISSN 0100-1965. <http://dx.doi.org/10.1590/S0100-19652005000200010>.

[COSTA JUNIOR, Florêncio Mariano da](#) e [COUTO, Marcia Thereza](#). **Geração e categorias geracionais nas pesquisas sobre saúde e gênero no Brasil.** *Saude soc.* [online]. 2015, vol.24, n.4, pp.1299-1315. ISSN 0104-1290. <http://dx.doi.org/10.1590/S0104-12902015140408>.

Unidade III

Responsabilidade da comissão organizadora do evento

REGISTROS DE APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado:

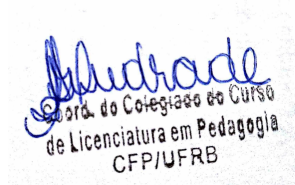
Aprovado em Conselho de Centro:

Local:

Local:

Data: 21/02/2018

Data:



Coordenação do Colegiado do Curso

Docente