



**Universidade Federal do
Recôncavo da Bahia**

Cruz das Almas - Amargosa - Cachoeira - Santo Antônio
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

PROGRAMA CAPACITAÇÃO DOCENTE

RELATÓRIO DO PLANO DE CAPACITAÇÃO DOCENTE (2009-2013)

Ano 2012

1. IDENTIFICAÇÃO

Centro: Centro de Formação de Professores - CFP

Endereço: Av. Nestor de Melo Pita , n. 535, Amargosa/BA

Telefone: (75) 3634-3703/ 3634-3360

E-mail: secretariacfp@ufrb.edu.br

Diretor (a): Clarivaldo Santos de Sousa

2. APRECIÇÃO SOBRE A IMPLEMENTAÇÃO DO PLANO DE CAPACITAÇÃO DOCENTE DO CENTRO

O Plano de Capacitação Docente (PLANFOR) apresenta metas a serem atingidas com a capacitação dos docentes do Centro de Formação de Professores no período entre 2009 e 2013. Estas metas estão alinhadas com as propostas contidas no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) no âmbito do ensino (Graduação e Pós-graduação), pesquisa e extensão. As metas alcançadas até o presente momento (Dezembro/2012) no âmbito do Ensino (Graduação e Pós-Graduação), Pesquisa e Extensão são:

- Incentivo à implantação de novos cursos de PG/lato de acordo com o perfil dos Grupos de Pesquisa/CFP. Aprovação e implantação do curso de Especialização em Educação do Campo e Desenvolvimento Territorial do Semiário Brasileiro (2011-2012) desenvolvido por comissão designada pela direção do Centro de Formação de Professores;
- Submissão de proposta e aprovação do Curso de Pós-graduação *Mestrado Profissionalizante em "Educação do Campo"*.(agosto-novembro/2012) desenvolvido por comissão designada pela direção do Centro de Formação de Professores/ Grupo de Trabalho Educação do Campo do Centro de Formação de Professores.

- Submissão de proposta de Licenciatura em Educação do Campo (2012) por comissão designada pela direção do Centro de Formação de Professores;

- A consolidação e a maior visibilidade aos Grupos de Pesquisa do CFP são umas das metas com a capacitação dos docentes do CFP. Os professores do CFP-UFRB encontram-se lotados por área de conhecimento, a saber: 1) Ciências Exatas e da Natureza; 2) Cultura, Corpo e Educação; 3) Docência, Saberes e Práticas Educativas; 4) Ensino de Ciências e Matemática; 5) Física e Sociedade; 6) Humanidades, Letras e Artes. Essas áreas são importantes para a condução do trabalho docente, pois é no âmbito delas que são tomadas as decisões administrativas sobre a prática pedagógica neste Centro. Além disso, essas áreas também aglutinam as discussões epistemológicas e políticas relativas ao ensino, à pesquisa, à extensão, às políticas de ações afirmativas e de ações culturais de extensão desenvolvidas no CFP. Novos grupos e linhas de pesquisa foram criados nas áreas de Química, Educação Física, Filosofia e Linguagens correlacionados aos processos educativos. São eles:

- Atividade Física, Antropometria, Saúde e Qualidade de Vida

Líder: Alex Pinheiro Gordia

Linhas de pesquisa:

Estado nutricional e nível de atividade física de escolares

Promoção de exercício físico e orientação nutricional para obesos, diabéticos e hipertensos

Saúde e qualidade de vida de universitários brasileiros

- Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação, Formação de Professores e Educação Física

Líder(es): David Romão Teixeira / Jose Arlen Beltrão de Matos

Linhas de pesquisa:

Educação e Educação Física Escolar

Educação, Gênero e Sexualidade

LEPEL- Estudos e Pesquisas em Educação Física, Esporte & Lazer

-Grupo de Pesquisa em Desenvolvimento e Aprendizagem Motora (DAMA)

- Líderes: Marcia Valéria Cozzani/ Cíntia Mota Cardeal

Linhas de pesquisa:

Desenvolvimento e Aprendizagem no contexto da Educação Física Escolar

Processos perceptuais e motores ao longo do ciclo de vida

- Educação Ambiental Crítica.

Líder: Silvana Lúcia da Silva Lima.

Linhas de pesquisa:

Etnociências

Saberes e Práticas da Educação Ambiental.

- Grupo de Pesquisa e Extensão em Filosofia da Educação (GPEFE).

Líder: Wilson Francisco Correia

Linhas de pesquisa:

Filosofia, Educação, Ensino e Formação Culturas

Sociedade, Educação e Formação de Educadores.

- Núcleo de Pesquisa Filosófica: Educação, Epistemologia e Política

Líderes: Emanuel Luis Roque Soares / Iolanda Carvalho de Oliveira

Epistemologia

Ética e Filosofia política

Filosofia da educação

- Núcleo CAPITU - Estudos e Pesquisas em Gênero, Sexualidade e Diversidade

Líderes: Ana Cristina Nascimento Givigi

- Grupo Unido para Educação e Trabalhos de Orientação - GUETO

Líder: Jean Adriano Barros da Silva

- Grupo de Materiais Fotônicos.

Líderes: Jorge Fernando Silva de Menezes/ Rodrigo de Paula.

Linhas de Pesquisa:

Desenvolvimento de Marcadores Ópticos Luminescentes

Dispositivos Moleculares Conversores de Luz à Base de Lantanídeos

Produção de Células Fotovoltaicas

- Grupo Ciência, Tecnologia e Ensino de Química

Líderes: Clarivaldo Santos de Sousa / Floricea Magalhães Araújo

Linhas de Pesquisa:

Energias Renováveis

Ensino de Ciências e Tecnologia

Investigação da Ação de ondas ultra-sônicas sobre sistemas Químicos]

Química Ambiental; Separações.

Química de Produtos Naturais

Química Limpa e Gestão Ambiental

Tecnologia Social

- Grupo de Pesquisa em Educação Matemática do Recôncavo da Bahia - GPEMAR

Líderes: Nilson Antônio Ferreira Roseira

- Grupo de Pesquisa Educação a Distância no Recôncavo da Bahia

Líder: Jaylson Teixeira

- Administração, Gestão e Organização Escolar.

Líder: Djeisson Silva Riveiro / Débora Alves Feitosa

Linhas de Pesquisa:

Gestão e Formação de Gestores

Teoria de Administração e Gestão Escolar.

- Currículo, Avaliação e Formação (CAF).

Líder: Cláudio Orlando

Linhas de Pesquisa:

Currículo, Linguagens e Formação

Formação de Profissionais da Educação Básica.

- Grupo de Educação, Avaliação e Tecnologias (GEAT).

Líder: Rosineide Mubarak Garcia.

Linhas de pesquisa

Avaliação

Educação a Distância

Educação e Sustentabilidade

Educação e as Tecnologias de Informação e Comunicação.

- Grupo de Pesquisa Linguagens, Literatura e Diversidades.

Líder: Ana Rita Santiago da Silva

Linhas de pesquisa

Literatura Afrofeminina

Literatura, Identidades e Diversidades.

- Grupo de Pesquisa Ontoepistemologia e Fenomenologia-Hermenêutica

Líder: Gilfranco Lucena dos Santos

- Grupo Laboratório de Pesquisa e Tecnologias em Ensino de Ciências – LaPTEC

Líderes: Renato Santos Araujo/ Sergio Luiz Bragatto Boss

Linhas de Pesquisa:

História e Filosofia da Ciência no Ensino de Ciências

- Em 2012 o Centro de Formação de Professores /CFP realizou eventos científicos, a saber: - Realização do Reenconcavo 2012.1 no dia 11/04/2012; II Seminário de Surdos no dia 26/09/2012; II RECONCITEC (Reunião Anual de Ciência, Tecnologia, Inovação e Cultura no Recôncavo da Bahia) realizada entre os dias 17 e 19/10/2012); 8º Café Filosófico, no dia 08/11/2012; V Encontro de Química da Bahia, de 09 a 11/11/2012;

3. CAPACIDADE DE MANUTENÇÃO DOS AFASTAMENTOS PLANEJADOS

Não houve a necessidade de contratação de professor substituto porque os componentes programados para 2012.1 e 2012.2 para as professoras Alessandra Gomes e Andréia Barbosa dos Santos foram redistribuídos internamente pela Área de Docência, Saberes e Práticas Educativas.

4. QUADRO RESUMO DOS DOCENTES EM CAPACITAÇÃO

Docente	Afastamento / Horário especial	Início/ Previsão de retorno	Instituição de Destino	Programa/ Curso	Bolsista/ Tipo de bolsa
Andréia Barbosa dos Santos	Afastamento	01/2011 a 01/2015	UFMG	Educação	Prodoutoral/CAPES
Alessandra Gomes	Afastamento	01/2011 a 01/2015	UFSCAR	Educação	Prodoutoral/CAPES

5. QUADRO RESUMO DOS AJUSTES NO PLANO INICIAL - VIGÊNCIA 2009-2013

Docente	Inclusão / Exclusão / Alteração de período	Data de admissão na UFRB	Período do Afastamento	Nível formativo ¹	Interesse em participar do Prodoutoral / CAPES ²
Aluísio Marques da Fonseca	Exclusão	Não pertence mais ao quadro de docentes da UFRB			
Claudio Orlando Costa do Nascimento	Exclusão	Remoção para o CECULT	-	-	-

Jabes Francisco Andrade	Não Solicitou afastamento	19/09/2006	-	Doutorado	
Elias Santiago de Assis	Exclusão/Ingressante no Doutorado em Ciências da Educação – Universidade do Minho.		-	-	-
Silvia dos Santos Costa	Exclusão	Não pertence mais ao quadro de docentes da UFRB	-	-	-
Djeissom Silva Ribeiro	Não solicitou afastamento	06/10/2006	-	Pós Doutorado	
Emanoel Luis Roque Soares	Não solicitou o afastamento	09/05/2008	-	Pós Doutorado	-
Lauro Antonio Barbosa	Não solicitou afastamento	24/11/2008	-	Pós Doutorado	
José Raimundo de Jesus Santos	Inclusão	12/01/2009	03/2013 a 03/2016	Doutorado	
Emmanuelle Felix dos Santos	Inclusão	10/08/2009	01/2013 a 01/2015	Mestrado	

¹ Mestrado, Doutorado e Pós-Doutorado

² Ver Regulamento Prodoutoral/CAPEs

6. ESTRATÉGIAS PARA GARANTIR OS AFASTAMENTOS PLANEJADOS (AJUSTADOS), ACOMPANHADAS DE PROPOSTA DE REDISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA DOS DOCENTES E/OU DA CONTRATAÇÃO DE PROFESSORES SUBSTITUTOS.

Mestrado

Docente a ser afastado para qualificação	Carga horária semanal total	Proposta de redistribuição da carga horária do Docente a ser afastado para qualificação
--	-----------------------------	---

Emmanuelle Felix dos Santos	08	PROFESSOR SUBSTITUTO. Houve a indicação e aprovação pela área de conhecimento Humanidades, Letras e Artes de professor substituto. A capacitação docente contribuirá para o fortalecimento da área de Estudos e Pesquisas em Libras e Educação Especial. A Área de Conhecimento Humanidades, Letras e Artes está alinhada à Área prioritária de Capacitação Docente especialmente nas subáreas, Ensino de Filosofia, Letras, e Libras. Ainda, a Resolução 003/2009 indica no Art.07 § 2º que “Os Centros devem priorizar, no que tange aos cursos de Pós- Graduação <i>stricto sensu</i>, a capacitação de docentes em início de carreira, observando o disposto no Art. 96-A da Lei 8112/90 e cujo o regime de trabalho seja de Dedicção Exclusiva.
-----------------------------	----	--

Doutorado

Docente a ser afastado para qualificação	Carga horária semanal total	Proposta de redistribuição da carga horária do Docente a ser afastado para qualificação
Fábio Josué Souza dos Santos	08	PROFESSOR SUBSTITUTO Alteração da Estratégia para garantir o afastamento. A necessidade de professor substituto foi Indicação da área de conhecimento Docência, Saberes e Práticas Educativas alinhada à Área prioritária de Capacitação de Docentes em Educação do Centro de Formação de Professores. Devido o pedido de remoção do docente Cláudio Orlando Costa do Nascimento, docente da mesma área de Conhecimento e, sobretudo, da mesma sub-área Currículo e Didática, componentes curriculares ofertados em todos as licenciaturas do Centro, houve a necessidade de contratação de professor substituto, conforme deliberação na reunião da Área de Conhecimento em Docência, Saberes e Práticas Educativas. (Ata em anexo).
Álvaro Fernandes Serafim Filho	10	Redistribuição entre os docentes do colegiado de Matemática, área do conhecimento Ciências Exatas e da Natureza.
José Raimundo de Jesus Santos	08	PROFESSOR SUBSTITUTO O docente pertence ao quadro de servidores do Centro de Formação de Professores desde o ano de 2010, por remoção do Centro de Ciências Agrárias e Ambientais e Biológicas/ CCAAB ao Centro do formação de Professores/CFP. Houve a indicação da área de conhecimento Humanidades, Letras e Artes, da qual o docente está lotado, de professor substituto. A capacitação do docente contribuirá para o fortalecimento da área de Estudos e Pesquisas em Ensino de Filosofia. A Área de Conhecimento Humanidades, Letras e Artes está alinhada à Área prioritária de Capacitação Docente especialmente na subárea, Ensino de Filosofia.

Pós Doutorado

Docente a ser afastado para qualificação	Carga horária semanal total	Proposta de redistribuição da carga horária do Docente a ser afastado para qualificação
Djeissom Silva Ribeiro	11	Redistribuição entre os docentes do colegiado de Pedagogia, área do conhecimento Docência, Saberes e Práticas educativas.
Adriana Lourenço Lopes	08	Redistribuição entre os docentes do colegiado de Pedagogia, área do conhecimento Docência, Saberes e Práticas educativas.
Lauro Antonio Barbosa	04	Redistribuição entre os docentes do colegiado de Física, área do conhecimento Física e Sociedade.
Florcea Magalhaes Araújo	13	Redistribuição entre os docentes do colegiado de Química, área do conhecimento Ciências Exatas e da Natureza.

De acordo com o plano de Capacitação Docente do Centro de Formação de Professores – CFP (2009 a 2013) as duas grandes Áreas prioritárias para a capacitação dos docentes são: Matemática e Educação, com concentração no Ensino de Matemática, Física, Filosofia e Química. Com a nova reestruturação das Áreas de Conhecimento do CFP que ocorreu em 2011, (Resolução 01 de 29/03/2011) os docentes encontram-se lotados por área de conhecimento, a saber: 1) Ciências Exatas e da Natureza; 2) Cultura, Corpo e Educação; 3) Docência, Saberes e Práticas Educativas; 4) Ensino de Ciências e Matemática; 5) Física e Sociedade; 6) Humanidades, Letras e Artes, mantendo alinhamento com a demanda inicial por docentes qualificados nas áreas do Ensino.

Data da aprovação ***ad referendum*** no Conselho Diretor de Centro: 10/04/2013

Data da aprovação na Câmara de Pós-graduação: 23/04/2013