PROGRAMA CAPACITAÇÃO DOCENTE

RELATÓRIO DO PLANO DE CAPACITAÇÃO DOCENTE (2009-2013)
Ano 2011

1. IDENTIFICAÇÃO

Centro: Centro de Formação de Professores - CFP

Endereço: Rodovia Amargosa Brejões, Km 02, Amargosa/BA

Telefone: (75) 3634-3703/ 3634-3360

E-mail: secretariacfp@ufrb.edu.br

Diretor (a): Clarivaldo Santos de Sousa

**2. APRECIÇÃO SOBRE A IMPLEMENTAÇÃO DO PLANO DE CAPACITAÇÃO
DOCENTE DO CENTRO**

O Plano de Capacitação Docente (PLANFOR) apresenta metas a serem atingidas com a capacitação dos docentes do Centro de Formação de Professores no período entre 2009 e 2013. Estas metas estão alinhadas com as propostas contidas no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) no âmbito do ensino (Graduação e Pós-graduação), pesquisa e extensão. As metas alcançadas no âmbito do Ensino (Graduação e Pós-graduação), Pesquisa e Extensão são:

- A criação do Curso de pós-graduação *lato sensu*, "Educação do Campo e Desenvolvimento Territorial do Semiárido Brasileiro". O Curso Educação do Campo e Desenvolvimento Territorial do Semiárido Brasileiro teve início em 2010 e tem como objetivo formar educadores em formação continuada. Ele visa a ampliar suas práticas, dando-lhes ferramentas consistentes para que atuem no gerenciamento de ações educacionais, culturais e técnico-educativas, em sintonia com o trabalho de formulação de uma política nacional de educação do campo, considerando a realidade socioambiental, as manifestações culturais e as lutas das comunidades rurais. O curso é presencial, organizado em oito módulos, e tem por meta formar 40 (quarenta) educadores e educadoras que vivem e trabalham no semiárido ou zonas de transição.

Para tanto, os projetos de pesquisa nele abrigados estão ancorados na articulação com duas Linhas de pesquisa, sendo Educação do Campo: 1) Formação de Educadores e Organização do Trabalho Pedagógico e 2) Trabalho, Sociedade e Desenvolvimento Sustentável. Desse modo, nesses cursos não somente as práticas docentes, mas, sobretudo, as de pesquisa, como explicitado nos parágrafos anteriores, indicam, germinalmente, aquilo no que poderá se transformar este Centro de Formação de Professores da UFRB: em uma referência para as políticas públicas de formação de educadores e em um marco para a educação brasileira;

- Em maio/2011 a Comissão APCN procedeu a ajustes da proposta inicial de curso *Stricto Sensu*: Mestrado Acadêmico Multidisciplinar em Mestrado em Educação e Sustentabilidade conforme critérios estabelecidos pela CAPES e parecer emitido à proposta inicial em 28/10/2010 com conceito 2. A nova proposta de curso *Stricto Sensu*: Mestrado Acadêmico Multidisciplinar em Educação, Culturas e Sociedade foi submetida a Câmara de Posgraduação da UFRB em 10/05/2011 para apreciação e posterior encaminhamento à CAPES;

- O Centro de Formação de Professores conta com um corpo docente constituído de 101 (cento e um) professores, na sua quase totalidade, mestres e doutores, em regime de Dedicção Exclusiva (DE), sendo 27 (vinte e sete) docentes com titulação em nível de doutorado, 74 (setenta e quatro) portadores do título de mestrado. Os professores do CFP-UFRB encontram-se lotados por área de conhecimento, a saber: 1) Ciências Exatas e da Natureza; 2) Cultura, Corpo e Educação; 3) Docência, Saberes e Práticas Educativas; 4) Ensino de Ciências e Matemática; 5) Física e Sociedade; 6) Humanidades, Letras e Artes. Essas áreas são importantes para a condução do trabalho docente, pois é no âmbito delas que são tomadas as decisões administrativas sobre a prática pedagógica neste Centro. Além disso, essas áreas também aglutinam as discussões epistemológicas e políticas relativas ao ensino, à pesquisa, à extensão, às políticas de ações afirmativas e de ações culturais de extensão desenvolvidas no CFP;

- Novos grupos e linhas de pesquisa foram criados nas áreas de Química, Educação Física, Filosofia e Linguagens correlacionados aos processos educativos. O CFP conta com 15 (quinze) grupos de pesquisa registrados no CNPq e que se encontram devidamente certificados pela UFRB (UFRB, 2010). São eles:

- **Administração, Gestão e Organização Escolar.** O objetivo deste grupo é o de realizar estudos e pesquisas na área de Administração, Gestão e Organização Escolar, preferencialmente no Recôncavo da Bahia, em associação com outros grupos de pesquisa afins à mesma temática. As duas Linhas de Pesquisas deste grupo são: 1) Gestão e Formação de Gestores; e 2) Teoria de Administração e Gestão Escolar.

- **Atividade Física, Antropometria, Saúde e Qualidade de Vida.** Este grupo tem por objetivo realizar pesquisas científicas em diferentes realidades e populações; divulgar dados sobre a atividade física e a antropometria de populações diversas em suas relações com a saúde e com a qualidade de vida; proporcionar o trabalho em equipe entre pesquisadores e alunos de Universidades públicas de diferentes regiões do Brasil, desde o CFP da UFRB. Para tanto, este grupo desenvolve as seguintes Linhas de Pesquisa: 1) Estado Nutricional e Nível de Atividade Física de Escolares; 2) Promoção de Exercício Físico e Orientação Nutricional para Obesos, Diabéticos e Hipertensos; e 3) Saúde e Qualidade de Vida de Universitários Brasileiros.

- **Currículo, Avaliação e Formação (CAF).** O objetivo deste grupo é o de subsidiar pesquisas realizadas no CFP e que contribuam para criação e consolidação de dinâmicas de integração entre a comunidade acadêmica e as práticas educacionais na região de sua abrangência, em articulação com os temas da formação, do currículo e da avaliação, dando ênfase à formação de profissionais da Educação Básica. Suas Linhas de Pesquisa compreendem: 1) Currículo, Linguagens e Formação; e 2) Formação de Profissionais da Educação Básica.

- **Educação Ambiental Crítica.** Os objetivos deste grupo é fortalecer o Núcleo de Educação Ambiental no âmbito da UFRB e garantir um espaço de formação docente para ampliar o debate em torno das questões ambientais na Bahia e no Vale do Jiquiriçá. As Linhas de Pesquisa deste grupo são: 1) Etnociências; e 2) Saberes e Práticas da Educação Ambiental.

- **Educação, Sociedade e Diversidade:** O objetivo assumido por este grupo de pesquisa é desenvolver investigações sobre a relação entre educação, sociedade e culturas das diversidades, privilegiando as abordagens sociológicas, antropológicas, históricas e pedagógicas. Por conseguinte, realiza pesquisas no âmbito das seguintes áreas: Educação e Sociedade, Trabalho e Educação, História da Educação, Movimentos Sociais e Diversidade. Eis as Linhas de Pesquisa abrigadas no grupo: 1) Educação, Diversidade e Inclusão; 2) Educação, Sociedade e Cultura; e 3) Psicologia e Processos Educativos.

- **EntreLACE - Linguagens, Artes, Cultura e Educação.** Este grupo foi criado para cumprir o objetivo de impulsionar pesquisas, fomentar discussões e projetos relativos à

cultura, educação, linguagens, memória, identidade, artes, trabalho, diversidade e territorialidades, podendo estabelecer o intercâmbio acadêmico com outros grupos de pesquisas, núcleos, associações e pesquisadores de áreas afins. As Linhas de Pesquisa deste grupo são: 1) [Cultura, Memória e Territorialidades](#); 2) [Corpo, Cultura e Artes](#); e 3) [Linguagens, Educação e Cultura](#).

- **Física Matemática.** O presente grupo é composto por pesquisadores das áreas da matemática, da física e da química, além de estudantes de iniciação científica. Suas cinco Linhas de Pesquisa foram assim concebidas: 1) [Ciências dos átomos e moléculas](#); 2) [Geometria Diferencial e Topologia](#); 3) [Mecânica Estatística](#); 4) [Sistemas Quânticos Abertos](#); e 5) [Teoria de Campos e Gravitação](#).

- **Grupo de Educação, Avaliação e Tecnologias (GEAT).** O presente grupo tem como objetivo desenvolver estudos e pesquisas sobre saberes e práticas educativas, considerando o campo polissêmico da avaliação e as tecnologias da informação e comunicação aplicadas ao contexto educacional. Constitui-se em um espaço de debates sobre os indicadores técnicos, pedagógicos e de gestão, utilizados na educação a distância, em ambientes virtuais de aprendizagem (AVA) e nas redes sociais, além das discussões sobre a educação superior e sobre o desenvolvimento sustentável no Recôncavo da Bahia e Vale do Jiquiriçá. As suas Linhas de Pesquisa compreendem: 1) Avaliação; 2) Educação a Distância; 3) Educação e Sustentabilidade; e 4) Educação e as Tecnologias de Informação e Comunicação.

- **Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação, Formação de Professores e Educação Física.** Este grupo atua com pesquisas voltadas para as temáticas que compreendem: Trabalho Pedagógico, Formação Inicial e Continuada, Políticas Públicas em Educação, Educação Física e Esporte e Lazer. As Linhas de Pesquisa que este desenvolve são identificadas como: 1) Educação e Educação Física Escolar; 2) Educação, Gênero e Sexualidade; e 3) Estudos e Pesquisas em Educação Física, Esporte e Lazer.

- **Grupo de Materiais Fotônicos.** Este grupo tem como finalidade principal ampliar o estudo da influência dos substituintes na estrutura de quelato de dicetonatos de lantanídeos por meio de pesquisas que enfoquem a inspeção do espectro de excitação com irradiação UV. Os estudos da transferência de energia intramolecular e dos estados quânticos envolvidos. A mudança de substituintes que alterem a simetria e a força do campo ligante em torno do íon metálico. As Linhas de Pesquisa deste grupo estão assim concebidas: 1) [Dispositivos Moleculares Conversores de Luz à Base de Lantanídeos](#); e 2) [Dispositivos Moleculares para a Produção de Ensaios Clínicos](#).

- **Grupo de Pesquisa e Extensão em Filosofia da Educação (GPEFE).** Este grupo de Pesquisa e Extensão em Filosofia da Educação atua no Ensino, na Pesquisa e na Extensão, enfocando temáticas de Filosofia da Educação, Ensino de Filosofia, Formação Docente, Ética e Educação, Política e Educação, Epistemologia e Educação, Educação e Africanidade. Tem como Linhas de Pesquisa: 1) [Filosofia, Educação, Ensino e Formação](#) e 2) [Culturas, Sociedade, Educação e Formação de Educadores](#).

- **Grupo de Pesquisa em Desenvolvimento e Aprendizagem Motora (DAMA).** Este grupo foi criado visando a contribuir para o desenvolvimento de pesquisas na área do comportamento motor, de modo que aprofundem o entendimento em torno dos processos perceptivo-motores e da aquisição e controle de habilidades motoras ao longo do ciclo de vida. Pretende, ainda, contribuir para os estudos sobre aprendizagem motora no contexto da Educação Física Escolar, com enfoque nos domínios do comportamento cognitivo, afetivo-social e motor. Suas Linhas de Pesquisa são nomeadas de: 1) [Desenvolvimento e Aprendizagem no Contexto da Educação Física Escolar](#); e 2) [Processos Perceptuais e Motores ao Longo do Ciclo de Vida](#).

- **Grupo Interdisciplinar de Química (GIQ).** Este grupo tem como objetivo contribuir para as pesquisas na área de química, nos seus variados seguimentos, tendendo à interdisciplinaridade, desenvolvendo as temáticas de Química Orgânica, Físico-Química, Analítica, Bioquímica, Inorgânica e Ensino de Química. Suas Linhas de Pesquisa compreendem: 1) [Biocatálise](#); 2) [Formação Docente em Química](#); 3) [Produção](#) de Biocombustíveis; 4) [Química Ambiental](#); e 5) [Química de Produtos Naturais](#).

- **Núcleo de Pesquisa Filosófica.** Este grupo realiza pesquisas no âmbito da Educação, Epistemologia e Política. Seu objetivo é contribuir para as investigações interdisciplinares que têm como foco os aspectos epistemológicos, éticos e políticos da educação. Visa, também, a contribuir para as reflexões sobre Ensino de Filosofia e Formação Docente na Região do Recôncavo da Bahia.

- **Grupo de Pesquisa Linguagens, Literatura e Diversidades.** Este grupo considera as memórias culturais e literárias como um *topos* desde o qual diversos discursos identitários se entrecruzam. Tem como objetivo principal perscrutar inscrições de memórias literárias e culturais sócio e historicamente constituídas e suas especificidades, propondo-se a fazer um mapeamento de obras, dados biográficos de autores/as e de grupos culturais mediante a análise das letras de músicas desses grupos quanto à discursividade de gênero e das relações etnicorraciais. Este grupo de pesquisa tem como eixos temáticos: Documentos de Memórias Literárias e Culturais, Literatura, Gênero e Autoria e Literatura e Diversidades. As Linhas de Pesquisa deste grupo são: 1) Literatura

Afrofeminina; e 2) Literatura, Identidades e Diversidades.

Ressalta-se que esses grupos de pesquisa, criados e em funcionamento no CFP, desenvolvem investigações, promovem eventos no âmbito do Centro e de outras instituições nos níveis local, regional, nacional e internacional. Eles demonstram empenho e compromisso institucional, de modo que venham a contribuir para a consolidação da universidade pública no interior da Bahia mediante a promoção de uma produtividade científica comprometida com o desenvolvimento sustentável, cultural, artístico, filosófico, científico, tecnológico e socioeconômico brasileiro.

- Em 2011 o Centro de Formação de Professores /CFP realizou eventos científicos, a saber: Realização do Reenconcavo 2011.1 no dia 14/03/2011; I RECITEC (Reunião Anual de Ciência, Tecnologia, Inovação e Cultura no Recôncavo da Bahia) realizada entre os dias 13 e 16/09/2011.

3. CAPACIDADE DE MANUTENÇÃO DOS AFASTAMENTOS PLANEJADOS

Não houve a necessidade de contratação de professor substituto porque os componentes programados para 2011.1 e 2011.2 para as professoras Alessandra Gomes e Andréia Barbosa dos Santos foram redistribuídos internamente pela Área de docência, saberes e práticas educativas.

4. QUADRO RESUMO DOS DOCENTES EM CAPACITAÇÃO

Docente	Afastamento / Horário especial	Início/ Previsão de retorno	Instituição de Destino	Programa/ Curso	Bolsista/ Tipo de bolsa
Andréia Barbosa dos Santos	Afastamento	01/2011 a 01/2015	UFMG	Educação	Prodoutoral/CAPES
Alessandra Gomes	Afastamento	01/2011 a 01/2015	UFSCAR	Educação	Prodoutoral/CAPES

5. QUADRO RESUMO DOS AJUSTES NO PLANO INICIAL - VIGÊNCIA 2009-2013

Docente	Inclusão / Exclusão / Alteração de período	Data de admissão na UFRB	Período do Afastamento	Nível formativo ¹	Interesse em participar do Prodoutoral / CAPES²
Eliseu Santiago de Assis	Exclusão – Falecimento	03/08/2008	-	-	-
Jabes Francisco Andrade	Não solicitou afastamento	19/09/2006	-	Doutorado	

¹ Mestrado, Doutorado e Pós-Doutorado

² Ver Regulamento Prodoutoral/CAPES

6. ESTRATÉGIAS PARA GARANTIR OS AFASTAMENTOS PLANEJADOS (AJUSTADOS), ACOMPANHADAS DE PROPOSTA DE REDISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA DOS DOCENTES E/OU DA CONTRATAÇÃO DE PROFESSORES SUBSTITUTOS.

Doutorado

Docente a ser afastado para qualificação	Carga horária semanal total	Proposta de redistribuição da carga horária do Docente a ser afastado para qualificação
Fábio Josué Souza dos Santos	13	Redistribuição entre os docentes do colegiado de Pedagogia, área do conhecimento Docência, Saberes e Práticas educativas.
Álvaro Fernandes Serafim Filho	10	Redistribuição entre os docentes do colegiado de Matemática, área do conhecimento Ciências Exatas e da Natureza.
Elias Santiago de Assis	10	Professor Substituto
Silvia dos Santos Costa	10	Professor Substituto

Pós Doutorado

Docente a ser afastado para qualificação	Carga horária semanal total	Proposta de redistribuição da carga horária do Docente a ser afastado para qualificação
Claudio Orlando Costa do Nascimento	04	Redistribuição entre os docentes do colegiado de Pedagogia, área do conhecimento Docência, Saberes e Práticas educativas.
Djeissom Silva Ribeiro	13	Redistribuição entre os docentes do colegiado de Pedagogia, área do conhecimento Docência, Saberes e Práticas educativas.
Emanoel Luis Roque Soares	05	Redistribuição entre os docentes do colegiado de Filosofia, área do conhecimento Cultura, Corpo e Educação.

Adriana Lourenco Lopes	10	Redistribuição entre os docentes do colegiado de Pedagogia, área do conhecimento Docência, Saberes e Práticas educativas.
Aluisio Marques da Fonseca	10	Redistribuição entre os docentes do colegiado de Química, área do conhecimento Ciências Exatas e da Natureza.
Lauro Antonio Barbosa	12	Redistribuição entre os docentes do colegiado de Física, área do conhecimento Física e Sociedade.
Floricéa Magalhaes Araujo	05	Redistribuição entre os docentes do colegiado de Química, área do conhecimento Ciências Exatas e da Natureza.

De acordo com o plano de Capacitação Docente do Centro de Formação de Professores – CFP (2009 a 2013) as duas grandes Áreas prioritárias para a capacitação dos docentes são: Matemática e Educação, com concentração no Ensino de Matemática, Física, Filosofia e Química. Com a nova reestruturação das Áreas de Conhecimento do CFP que ocorreu em 2011, (Resolução 01 de 29/03/2011) os docentes encontram-se lotados por área de conhecimento, a saber: 1) Ciências Exatas e da Natureza; 2) Cultura, Corpo e Educação; 3) Docência, Saberes e Práticas Educativas; 4) Ensino de Ciências e Matemática; 5) Física e Sociedade; 6) Humanidades, Letras e Artes, mantendo alinhamento com a demanda inicial por docentes qualificados nas áreas do Ensino.

Data da aprovação *ad referendum* no Conselho Diretor de Centro: 10/04/2013

Data da aprovação na Câmara de Pós-graduação: 23/04/2013