

RELAÇÃO DE TRABALHOS APROVADOS E PROGRAMAÇÃO DAS APRESENTAÇÕES

Título do Trabalho – Autor/a	Eixo	Modalidade	Data/Local da Apresentação
O COORDENADOR PEDAGÓGICO NA REDE DE APOIO À INCLUSÃO DO PÚBLICO-ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NA ESCOLA Acrya dos Santos Souza	Eixo 1 - Formação de Professores na perspectiva da Diversidade e da Inclusão	Resumo Simples	29/11/2024 15:30 h SALA 207– PAV 2 Coordenação: Prof. ^a . Ma. Sarafina Moreira Gomes Carneiro
O DIÁLOGO NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORAS(ES) QUE ENSINAM MATEMÁTICA EM TURMAS DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS DO CAMPO Amanda Silva de Santana		Resumo Simples	
PERMANÊNCIA DOS SUJEITOS DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS DE UMA ESCOLA MUNICIPAL DE SERRA PRETA-BA: DIÁLOGOS, SABERES E FAZERES EM CONTEXTOS FORMATIVOS Clodovil Mascarenhas Mendes		Resumo Simples	
DO SILÊNCIO AO DIÁLOGO: UMA PEDAGOGIA FREIREANA PARA DISCUTIR EDUCAÇÃO SEXUAL NA EJA CAMPO Cristiane de Oliveira Cerqueira		Ficha de Produto Educacional desenvolvido	
FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES EM LIBRAS: ANÁLISE DO PERCURSO DESENVOLVIDO NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE ITAPETINGA-BA Darty Cléia Messias Santos de Brito		Resumo Simples	
COMPORTAMENTO AUTOLESIVO: A DOR QUE MATA E O ALÍVIO NA ALMA - Graciela de Jesus		Resumo Simples	

<p>GRUPO COLABORATIVO EM MATEMÁTICA E EDUCAÇÃO (GCMEduc) UMA ANÁLISE DAS ASSOCIAÇÕES NA PERSPECTIVA DA TEORIA ATOR-REDE - Kelma Souza Mota</p>	<p>Eixo 1 - Formação de Professores na perspectiva da Diversidade e da Inclusão</p>	<p>Resumo Simples</p>	<p>29/11/2024 15:30 h SALA 002 – Prédio Pós Coordenação: Prof.^a Dra. Maricleide Pereira de Lima Mendes /Geisa Martins Nogueira Costa</p>
<p>MÃOS QUE TECEM O SABER: INCLUSÃO E PRÁTICAS TRANSFORMADORAS NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DA EJA - Luana Moura Silva</p>		<p>Resumo Simples</p>	
<p>ANCESTRALIDADE, MINHA COR, MINHA IDENTIDADE Naara Almeida</p>		<p>Resumo Simples</p>	
<p>FORMAÇÃO CONTINUADA DOCENTE E PRÁTICAS INCLUSIVAS: CONSTRUINDO CAMINHOS PARA AS DIFERENÇAS NO IFBA Roberta Cantuária Borges</p>		<p>Ficha de Produto Educacional em desenvolvimento</p>	
<p>A FORMAÇÃO CONTINUADA DE TUTORES EAD PARA UMA PRÁTICA EDUCATIVA INCLUSIVA NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: UM ESTUDO DE CASO Samile Damasceno dos Santos</p>		<p>Resumo Simples</p>	
<p>FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES PARA O APRIMORAMENTO DE COMPETÊNCIAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS EM UMA ESCOLA DO ENSINO FUNDAMENTAL Simone de Miranda da Paixão Silva</p>		<p>Resumo Simples</p>	
<p>O CENTRO DE APOIO PEDAGÓGICO ESPECIALIZADO E AS PRÁTICAS FORMATIVAS PARA INCLUSÃO ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA VISUAL NO ENSINO MÉDIO Waleska Santos Cordeiro de Lima</p>		<p>Resumo Simples</p>	

<p>“NINGUÉM VAI PODER, QUERER NOS DIZER COMO AMAR”: CARTOGRAFANDO FABULAÇÕES SOBRE (IN)UTILIDADE DA MÚSICA QUEER NO ENSINO DE CIÊNCIAS Geovane Moraes Malta</p>	<p>Eixo 2 – Educação e Diversidade (gênero, relações étnico raciais, educação dos povos indígenas, comunidades tradicionais, quilombolas entre outros)</p>	<p>Resumo Simples</p>	<p>29/11/2024 15:30 h Auditório Paulo Freire Coordenação: Prof.^a Dr.^a Leila Damiana Almeida dos Santos Souza</p>
<p>CURRÍCULO, IDENTIDADES E (RE) EXISTÊNCIAS: PROPOSTA DE UM PARADIDÁTICO (CONTOS) A PARTIR DOS OLHARES E VOZES DE ESTUDANTES CAMPONESES EM TERRITÓRIO QUILOMBOLA Jábisson Fideles de Sousa</p>		<p>Resumo Simples</p>	
<p>A INVISIBILIDADE DO PROFESSOR NEGRO NA EDUCAÇÃO BÁSICA DE FEIRA DE SANTANA – BA: UM ENLACE HISTÓRICO E HUMANO Karine Oliveira dos Reis Sousa</p>		<p>Resumo Simples</p>	
<p>ASTRONOMIA EM DELÍRIO: FABULAÇÕES ENTOADAS POR UMA ‘AFRO- ASTRONAUTA’ DO SERTÃO Lara de Souza Bessa</p>		<p>Resumo Simples</p>	
<p>TRAJETÓRIAS DE MULHERES NEGRAS NO ENSINO SUPERIOR: UM OLHAR PARA A NEURODIVERSIDADE Luana Lima dos Santos</p>		<p>Resumo Simples</p>	
<p>NARRATIVAS ORAIS SOBRE SABERES CAMPESINOS: UMA PROPOSTA DE ENSINO DECOLONIAL PARA AFIRMAÇÃO DAS IDENTIDADES Marta Alves dos Anjos Silva</p>		<p>Resumo Simples</p>	
<p>ANÁLISE DE DOCUMENTOS SOBRE A EDUCAÇÃO PARA RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL DE SANTO ESTEVÃO-BA Neusa da Conceição Silva</p>		<p>Resumo Simples</p>	

<p>JUVENTUDE CAMPONESA, EDUCAÇÃO SUPERIOR E ITINERÂNCIA UNIVERSITÁRIA: DILEMAS E PERSISTÊNCIAS Ramon Santana Teixeira Lima</p>	<p>Eixo 2 – Educação e Diversidade (gênero, relações étnico raciais, educação dos povos indígenas, comunidades tradicionais, quilombolas entre outros)</p>	Resumo Simples	
<p>A ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO DA ESCOLA DO CAMPO: FORMAÇÃO E AFIRMAÇÃO DAS IDENTIDADES CAMPESINAS Widnaia Silva Coelho leite</p>		Resumo Simples	
<p>O CORPO QUE GESTA CAMINHOS POSSÍVEIS: NARRATIVAS E ATRAVESSAMENTOS SOBRE AS POLÍTICAS DE PERMANÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR Yngrid Gisellen de Freitas Ribeiro</p>		Resumo Simples	
<p>A ORGANIZAÇÃO DO ENSINO DE MATEMÁTICA A PARTIR DAS VIVÊNCIAS DOS ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO DO CAMPO Bianca da Costa Silva</p>	<p>Eixo 3 - Educação Científica e Práticas Educativas</p>	Resumo Simples	<p>29/11/2024 15:30 h SALA 209 – PAV 2 Coordenação: Profa. Dra. Carmen Lúcia Guimarães de Mattos</p>
<p>COMPETÊNCIAS DIGITAIS: UMA PROPOSTA DE TRILHA FORMATIVA PARA PROFESSORES DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL - Daiana Conceição Souza</p>		Resumo Simples	
<p>NARRATIVAS LITERÁRIAS: UMA ABORDAGEM MULTIMÍDIA NO ENSINO DE LÍNGUA ESPANHOLA NO ENSINO MÉDIO - Gilcimara Jesus da Silva Matos Cirqueira</p>		Resumo Simples	
<p>PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E USO DA GAMIFICAÇÃO PELOS PROFESSORES DE CIÊNCIAS NAS ESCOLAS DO CAMPO DE SANTANÓPOLIS: UM PANORAMA ATUAL - Iago Lima Cerqueira</p>		Resumo Simples	

<p>CONTRIBUIÇÕES DE APLICATIVOS PARA O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DA LÍNGUA INGLESA: UMA PESQUISA-AÇÃO COM ALUNOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA DE UMA ESCOLA PÚBLICA EM SANTO ESTAVÃO, BA – Jaíra Santos de Jesus Rocha</p>	<p>Eixo 3 - Educação Científica e Práticas Educativas</p>	<p>Resumo Simples</p>	
<p>A HORTA ESCOLAR ENQUANTO POSSIBILIDADE DE PRÁTICA EDUCATIVA DE CONSCIENTIZAÇÃO AMBIENTAL: DESENVOLVENDO TRILHAS DE APRENDIZAGEM - Jane Lordelo Peneluc Souza</p>		<p>Resumo Simples</p>	
<p>ORIENTAÇÕES PARA ELABORAÇÃO E USO DA CARTOGRAFIA PARTICIPATIVA NAS AULAS DE GEOGRAFIA FUNDAMENTADAS NA EDUCAÇÃO DO CAMPO Matheus Gomes da Silva</p>		<p>Ficha de Produto Educacional desenvolvido</p>	
<p>RELATO DE UMA PESQUISA EM ANDAMENTO NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA) Milena dos Santos Cerqueira Nogueira</p>		<p>Resumo Simples</p>	
<p>OFICINA TEMÁTICA NA EDUCAÇÃO DO CAMPO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DOS LICENCIANDOS DE CIÊNCIAS DA NATUREZA Monalizza Cerqueira Fiais</p>		<p>Resumo Simples</p>	

ENSINO DE CIÊNCIAS POR INVESTIGAÇÃO: A LEITURA COMO ESTRATÉGIA PARA A AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTOS CIENTÍFICOS Reneide Tôrres Valverde	Eixo 3 - Educação Científica e Práticas Educativas	Resumo Simples	29/11/2024 15:30 h SALA 209 – PAV 2 Coordenação: Profa. Dra. Carmen Lúcia Guimarães de Mattos
AGROECOLOGIA, EDUCAÇÃO DO CAMPO E EMANCIPAÇÃO: UMA PROPOSTA EDUCATIVA PARA O CENTRO TERRITORIAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DO RECÔNCAVO JONIVAL LUCAS Saul Lomba Bulhosa Oliveira		Ficha de Produto Educacional desenvolvido	
O PENSAMENTO COMPUTACIONAL NA PERSPECTIVA DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA EM DISCIPLINAS TÉCNICAS DE UM CURSO DE INFORMÁTICA Sivelane Lima de Queiroz Pereira		Resumo Simples	
TECNOLOGIA ASSISTIVA E LETRAMENTO VISUAL PARA SURDOS: POSSIBILIDADE DE ACESSO E APRENDIZAGEM DO PORTUGUÊS ESCRITO Anna Paula Santana Conceição	Eixo 4 – Processos de Ensino-Aprendizagem e Inclusão	Resumo Simples	29/11/2024 15:30 h SALA 210 – PAV 2 Coordenação: Prof. Me Rodrigo Silva Dias Esta sala precisa de intérprete de Libras.
ENTRE CORPOS E PALAVRAS: INSTAGRAM E ESCOLA TRANSFORMANDO OS DISCURSOS SOBRE A SEXUALIDADE DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA Ariana Souza de Jesus		Resumo Simples	
ACESSIBILIDADE ATITUDINAL ENTRE PARES DE ESTUDANTES: INCLUSÃO DE DISCENTES COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA - Carla da Cruz Santos		Resumo Simples	

<p>ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO E PROFESSORES DAS SALAS REGULARES: UMA PROPOSTA COLABORATIVA PARA O TRABALHO COM ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL Elane dos Santos Sandes</p>	<p>Eixo 4 – Processos de Ensino-Aprendizagem e Inclusão</p>	<p>Resumo Simples</p>	<p>29/11/2024 15:30 h SALA 211 – PAV 2 Coordenação: Prof. Me Jonathas Maycon dos Reis Almeida</p>
<p>EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL COMO ESTRATÉGIA PEDAGÓGICA DE ESTUDANTES COM TEA NA EDUCAÇÃO INFANTIL Gabriela de Oliveira Martins</p>		<p>Resumo Simples</p>	
<p>DIÁLOGOS NECESSÁRIOS ENTRE LÍNGUA PORTUGUESA, SURDEZ E PESQUISA (AUTO)BIOGRÁFICA Irenilson Patrício dos Santos</p>		<p>Resumo Simples</p>	
<p>A TEORIA ATOR-REDE IMPLICADA NA MATEMÁTICA PARA O ENSINO DE ÁREA E PERÍMETRO Ketyany soledade Lima Leite</p>		<p>Resumo Simples</p>	
<p>O PEI COMO INSTRUMENTO AUXILIAR NO PROCESSO DE INCLUSÃO DE ESTUDANTES AUTISTAS: UMA PROPOSTA DE FORMAÇÃO DOCENTE – Luciana Albuquerque Pereira Costa</p>		<p>Resumo Simples</p>	
<p>OS SIGNIFICADOS DO SINAL DE IGUALDADE: UMA ABORDAGEM DIDÁTICA E INCLUSIVA COM QUADRINHOS Raquel Leonidio Benevides Silva</p>		<p>Resumo Simples</p>	
<p>O DESEMPENHO DOS ESTUDANTES DAS ESCOLA DO CAMPO NA REDE ESTADUAL DA BAHIA: UMA ANÁLISE DAS AVALIAÇÕES SABE E SAEB Ruth Cunha dos Santos</p>		<p>Resumo Simples</p>	

REPERCUSSÕES DE HISTÓRIAS DE VIDA NO DESENVOLVIMENTO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA Sulamita da Mota Silva Maia		Resumo Simples	
O USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO ENSINO SUPERIOR SEMIPRESENCIAL EM ADMINISTRAÇÃO: POSSIBILIDADES PARA UMA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA E FORMATIVA DA APRENDIZAGEM Vanessa do Amor Divino Souza		Resumo Simples	
A TRANSVERSALIDADE DOS CONHECIMENTOS SOCIOEMOCIONAIS NA EDUCAÇÃO BÁSICA: IMPACTOS NA FORMAÇÃO CONTINUADA E NO CURRÍCULO Leonam Castro da Silva Carneiro	Eixo 5 - Currículo, Culturas e Saberes na Educação.	Resumo Simples	29/11/2024 15:30 h SALA 001 – Prédio da Pós Coordenação: Prof. ^a . Ma. Juliana Souza de Jesus Silva
EDUCAÇÃO PARA RELAÇÕES ÉTNICOS-RACIAIS: DESAFIOS PARA UMA EDUCAÇÃO HISTÓRICO-FILOSÓFICO NA EDUCAÇÃO BÁSICA Odair da Silva Guimarães		Resumo Simples	
COMUNICAÇÃO ALTERNATIVA AUMENTATIVA PARA O DESENVOLVIMENTO DO ESTUDANTE COM TRANSTORNO DO ESPECTRO DO AUTISMO Simone Souza dos Reis	Eixo 6 - Educação Inclusiva e Tecnologias Assistivas.	Resumo Simples	
PARA ALÉM DAS RAMPAS: ACESSIBILIDADE COMUNICACIONAL COMO ESTRATÉGIA INCLUSIVA PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA VISUAL NO MUSEU REGIONAL DE ARTE - Daniela Goes de Oliveira		Resumo Simples	

A SALA DE RECURSO MULTIFUNCIONAL NO PROCESSO DE INCLUSÃO
DE ESTUDANTES DO CAMPO COM DEFICIÊNCIA EM FEIRA DE
SANTANA
Mariza Cerqueira das Virgens

Resumo Simples

<p>O PROGRAMA DE ESTUDANTE APOIADOR PARA DISCENTES COM DEFICIÊNCIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA: UMA ANÁLISE A PARTIR DA PERSPECTIVA DO ESTUDANTE APOIADOR Wilma de Jesus Teixeira</p>		<p>Resumo Simples</p>	<p>29/11/2024 15:30 h SALA 001 – Prédio da Pós Coordenação: Prof.^a. Ma. Juliana de Souza</p>
<p>INCLUSÃO E ACESSIBILIDADE NO CURSO DE ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO EM UMA INSTITUIÇÃO PÚBLICA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR NO ESTADO DA BAHIA: PRÁTICAS, DEMANDAS E PERSPECTIVAS Cláudio Sérgio da Silva Cerqueira</p>	<p>Resumo Simples</p>		

Atenção:

- As sessões serão organizadas com base nos eixos temáticos estabelecidos pelo evento e ocorrerão em salas identificadas pelos respectivos nomes dos eixos. A participação será aberta a todos/as os/as integrantes e interessados/as nas temáticas.
- Todas as sessões serão conduzidas por egressos/as e/ou professores/as do PPGECID.
- Não será permitida a apresentação de trabalhos por terceiros.
- Cada autor/a terá um tempo máximo de 10 minutos para a exposição oral de seu trabalho.
- Um Template foi disponibilizado para organização das apresentações; entretanto, seu uso é opcional.
- Após as apresentações, será reservado um tempo para debates, perguntas e considerações entre os/as autores/as e os/as participantes.