

## RELAÇÃO DE TRABALHOS APROVADOS E PROGRAMAÇÃO DAS APRESENTAÇÕES

<b>Título do Trabalho – Autor/a</b>	<b>Eixo</b>	<b>Modalidade</b>	<b>Data/Local da Apresentação</b>
O COORDENADOR PEDAGÓGICO NA REDE DE APOIO À INCLUSÃO DO PÚBLICO-ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NA ESCOLA <b>Acrya dos Santos Souza</b>	<b>Eixo 1</b> - Formação de Professores na perspectiva da Diversidade e da Inclusão	Resumo Simples	29/11/2024 15:30 h SALA 207– PAV 2 Coordenação: Prof. <sup>a</sup> . Ma. Sarafina Moreira Gomes Carneiro
O DIÁLOGO NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORAS(ES) QUE ENSINAM MATEMÁTICA EM TURMAS DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS DO CAMPO <b>Amanda Silva de Santana</b>		Resumo Simples	
PERMANÊNCIA DOS SUJEITOS DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS DE UMA ESCOLA MUNICIPAL DE SERRA PRETA-BA: DIÁLOGOS, SABERES E FAZERES EM CONTEXTOS FORMATIVOS <b>Clodovil Mascarenhas Mendes</b>		Resumo Simples	
DO SILÊNCIO AO DIÁLOGO: UMA PEDAGOGIA FREIREANA PARA DISCUTIR EDUCAÇÃO SEXUAL NA EJA CAMPO <b>Cristiane de Oliveira Cerqueira</b>		Ficha de Produto Educacional desenvolvido	
FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES EM LIBRAS: ANÁLISE DO PERCURSO DESENVOLVIDO NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE ITAPETINGA-BA <b>Darty Cléia Messias Santos de Brito</b>		Resumo Simples	
COMPORTAMENTO AUTOLESIVO: A DOR QUE MATA E O ALÍVIO NA ALMA - <b>Graciela de Jesus</b>		Resumo Simples	

<p>GRUPO COLABORATIVO EM MATEMÁTICA E EDUCAÇÃO (GCMEduc) UMA ANÁLISE DAS ASSOCIAÇÕES NA PERSPECTIVA DA TEORIA ATOR-REDE - <b>Kelma Souza Mota</b></p>	<p><b>Eixo 1 - Formação de Professores na perspectiva da Diversidade e da Inclusão</b></p>	<p>Resumo Simples</p>	<p>29/11/2024 15:30 h SALA 002 – Prédio Pós Coordenação: Prof.<sup>a</sup> Dra. Maricleide Pereira de Lima Mendes /Geisa Martins Nogueira Costa</p>
<p>MÃOS QUE TECEM O SABER: INCLUSÃO E PRÁTICAS TRANSFORMADORAS NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DA EJA - <b>Luana Moura Silva</b></p>		<p>Resumo Simples</p>	
<p>ANCESTRALIDADE, MINHA COR, MINHA IDENTIDADE <b>Naara Almeida</b></p>		<p>Resumo Simples</p>	
<p>FORMAÇÃO CONTINUADA DOCENTE E PRÁTICAS INCLUSIVAS: CONSTRUINDO CAMINHOS PARA AS DIFERENÇAS NO IFBA <b>Roberta Cantuária Borges</b></p>		<p>Ficha de Produto Educacional em desenvolvimento</p>	
<p>A FORMAÇÃO CONTINUADA DE TUTORES EAD PARA UMA PRÁTICA EDUCATIVA INCLUSIVA NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: UM ESTUDO DE CASO <b>Samile Damasceno dos Santos</b></p>		<p>Resumo Simples</p>	
<p>FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES PARA O APRIMORAMENTO DE COMPETÊNCIAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS EM UMA ESCOLA DO ENSINO FUNDAMENTAL <b>Simone de Miranda da Paixão Silva</b></p>		<p>Resumo Simples</p>	
<p>O CENTRO DE APOIO PEDAGÓGICO ESPECIALIZADO E AS PRÁTICAS FORMATIVAS PARA INCLUSÃO ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA VISUAL NO ENSINO MÉDIO <b>Waleska Santos Cordeiro de Lima</b></p>		<p>Resumo Simples</p>	

<p>“NINGUÉM VAI PODER, QUERER NOS DIZER COMO AMAR”: CARTOGRAFANDO FABULAÇÕES SOBRE (IN)UTILIDADE DA MÚSICA QUEER NO ENSINO DE CIÊNCIAS <b>Geovane Moraes Malta</b></p>	<p><b>Eixo 2</b> – Educação e Diversidade (gênero, relações étnico raciais, educação dos povos indígenas, comunidades tradicionais, quilombolas entre outros)</p>	<p>Resumo Simples</p>	<p>29/11/2024 15:30 h Auditório Paulo Freire Coordenação: Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Leila Damiana Almeida dos Santos Souza</p>
<p>CURRÍCULO, IDENTIDADES E (RE) EXISTÊNCIAS: PROPOSTA DE UM PARADIDÁTICO (CONTOS) A PARTIR DOS OLHARES E VOZES DE ESTUDANTES CAMPONESES EM TERRITÓRIO QUILOMBOLA <b>Jábisson Fideles de Sousa</b></p>		<p>Resumo Simples</p>	
<p>A INVISIBILIDADE DO PROFESSOR NEGRO NA EDUCAÇÃO BÁSICA DE FEIRA DE SANTANA – BA: UM ENLACE HISTÓRICO E HUMANO <b>Karine Oliveira dos Reis Sousa</b></p>		<p>Resumo Simples</p>	
<p>ASTRONOMIA EM DELÍRIO: FABULAÇÕES ENTOADAS POR UMA ‘AFRO- ASTRONAUTA’ DO SERTÃO <b>Lara de Souza Bessa</b></p>		<p>Resumo Simples</p>	
<p>TRAJETÓRIAS DE MULHERES NEGRAS NO ENSINO SUPERIOR: UM OLHAR PARA A NEURODIVERSIDADE <b>Luana Lima dos Santos</b></p>		<p>Resumo Simples</p>	
<p>NARRATIVAS ORAIS SOBRE SABERES CAMPESINOS: UMA PROPOSTA DE ENSINO DECOLONIAL PARA AFIRMAÇÃO DAS IDENTIDADES <b>Marta Alves dos Anjos Silva</b></p>		<p>Resumo Simples</p>	
<p>ANÁLISE DE DOCUMENTOS SOBRE A EDUCAÇÃO PARA RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL DE SANTO ESTEVÃO-BA <b>Neusa da Conceição Silva</b></p>		<p>Resumo Simples</p>	

<p>JUVENTUDE CAMPONESA, EDUCAÇÃO SUPERIOR E ITINERÂNCIA UNIVERSITÁRIA: DILEMAS E PERSISTÊNCIAS <b>Ramon Santana Teixeira Lima</b></p>	<p><b>Eixo 2</b> – Educação e Diversidade (gênero, relações étnico raciais, educação dos povos indígenas, comunidades tradicionais, quilombolas entre outros)</p>	Resumo Simples	
<p>A ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO DA ESCOLA DO CAMPO: FORMAÇÃO E AFIRMAÇÃO DAS IDENTIDADES CAMPESINAS <b>Widnaia Silva Coelho leite</b></p>		Resumo Simples	
<p>O CORPO QUE GESTA CAMINHOS POSSÍVEIS: NARRATIVAS E ATRAVESSAMENTOS SOBRE AS POLÍTICAS DE PERMANÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR <b>Yngrid Gisellen de Freitas Ribeiro</b></p>		Resumo Simples	
<p>A ORGANIZAÇÃO DO ENSINO DE MATEMÁTICA A PARTIR DAS VIVÊNCIAS DOS ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO DO CAMPO <b>Bianca da Costa Silva</b></p>	<p><b>Eixo 3</b> - Educação Científica e Práticas Educativas</p>	Resumo Simples	<p>29/11/2024 15:30 h SALA 209 – PAV 2 Coordenação: Profa. Dra. Carmen Lúcia Guimarães de Mattos</p>
<p>ORIENTAÇÕES PARA ELABORAÇÃO E USO DA CARTOGRAFIA PARTICIPATIVA NAS AULAS DE GEOGRAFIA FUNDAMENTADAS NA EDUCAÇÃO DO CAMPO <b>Matheus Gomes da Silva</b></p>		Ficha de Produto Educacional desenvolvido	
<p>RELATO DE UMA PESQUISA EM ANDAMENTO NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA) <b>Milena dos Santos Cerqueira Nogueira</b></p>		Resumo Simples	
<p>OFICINA TEMÁTICA NA EDUCAÇÃO DO CAMPO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DOS LICENCIANDOS DE CIÊNCIAS DA NATUREZA <b>Monaliza Cerqueira Fiais</b></p>		Resumo Simples	

<p>ENSINO DE CIÊNCIAS POR INVESTIGAÇÃO: A LEITURA COMO ESTRATÉGIA PARA A AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTOS CIENTÍFICOS <b>Reneide Tôrres Valverde</b></p>	<p><b>Eixo 3 - Educação Científica e Práticas Educativas</b></p>	<p>Resumo Simples</p>	<p>29/11/2024 15:30 h SALA 209 – PAV 2 Coordenação: Profa. Dra. Carmen Lúcia Guimarães de Mattos</p>
<p>AGROECOLOGIA, EDUCAÇÃO DO CAMPO E EMANCIPAÇÃO: UMA PROPOSTA EDUCATIVA PARA O CENTRO TERRITORIAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DO RECÔNCAVO JONIVAL LUCAS <b>Saul Lomba Bulhosa Oliveira</b></p>		<p>Ficha de Produto Educacional desenvolvido</p>	
<p>O PENSAMENTO COMPUTACIONAL NA PERSPECTIVA DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA EM DISCIPLINAS TÉCNICAS DE UM CURSO DE INFORMÁTICA <b>Sivelane Lima de Queiroz Pereira</b></p>		<p>Resumo Simples</p>	
<p>TECNOLOGIA ASSISTIVA E LETRAMENTO VISUAL PARA SURDOS: POSSIBILIDADE DE ACESSO E APRENDIZAGEM DO PORTUGUÊS ESCRITO <b>Anna Paula Santana Conceição</b></p>	<p><b>Eixo 4 – Processos de Ensino-Aprendizagem e Inclusão</b></p>	<p>Resumo Simples</p>	<p>29/11/2024 15:30 h SALA 210 – PAV 2 Coordenação: Prof. Me Rodrigo Silva Dias <b>Esta sala precisa de intérprete de Libras.</b></p>
<p>ENTRE CORPOS E PALAVRAS: INSTAGRAM E ESCOLA TRANSFORMANDO OS DISCURSOS SOBRE A SEXUALIDADE DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA <b>Ariana Souza de Jesus</b></p>		<p>Resumo Simples</p>	
<p>ACESSIBILIDADE ATITUDINAL ENTRE PARES DE ESTUDANTES: INCLUSÃO DE DISCENTES COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA - <b>Carla da Cruz Santos</b></p>		<p>Resumo Simples</p>	

<p>ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO E PROFESSORES DAS SALAS REGULARES: UMA PROPOSTA COLABORATIVA PARA O TRABALHO COM ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL <b>Elane dos Santos Sandes</b></p>		Resumo Simples	
<p>EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL COMO ESTRATÉGIA PEDAGÓGICA DE ESTUDANTES COM TEA NA EDUCAÇÃO INFANTIL <b>Gabriela de Oliveira Martins</b></p>		Resumo Simples	
<p>DIÁLOGOS NECESSÁRIOS ENTRE LÍNGUA PORTUGUESA, SURDEZ E PESQUISA (AUTO)BIOGRÁFICA <b>Irenilson Patrício dos Santos</b></p>		Resumo Simples	
<p>A TEORIA ATOR-REDE IMPLICADA NA MATEMÁTICA PARA O ENSINO DE ÁREA E PERÍMETRO <b>Ketyany soledade Lima Leite</b></p>		Resumo Simples	
<p>O PEI COMO INSTRUMENTO AUXILIAR NO PROCESSO DE INCLUSÃO DE ESTUDANTES AUTISTAS: UMA PROPOSTA DE FORMAÇÃO DOCENTE – <b>Luciana Albuquerque Pereira Costa</b></p>	<p><b>Eixo 4 – Processos de Ensino-Aprendizagem e Inclusão</b></p>	Resumo Simples	<p>29/11/2024 15:30 h SALA 211 – PAV 2 Coordenação: Prof. Me Jonathas Maycon dos Reis Almeida</p>
<p>OS SIGNIFICADOS DO SINAL DE IGUALDADE: UMA ABORDAGEM DIDÁTICA E INCLUSIVA COM QUADRINHOS <b>Raquel Leonidio Benevides Silva</b></p>		Resumo Simples	
<p>O DESEMPENHO DOS ESTUDANTES DAS ESCOLA DO CAMPO NA REDE ESTADUAL DA BAHIA: UMA ANÁLISE DAS AVALIAÇÕES SABE E SAEB <b>Ruth Cunha dos Santos</b></p>		Resumo Simples	

<p>REPERCUSSÕES DE HISTÓRIAS DE VIDA NO DESENVOLVIMENTO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA <b>Sulamita da Mota Silva Maia</b></p>		Resumo Simples	
<p>O USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO ENSINO SUPERIOR SEMIPRESENCIAL EM ADMINISTRAÇÃO: POSSIBILIDADES PARA UMA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA E FORMATIVA DA APRENDIZAGEM <b>Vanessa do Amor Divino Souza</b></p>		Resumo Simples	
<p>A TRANSVERSALIDADE DOS CONHECIMENTOS SOCIOEMOCIONAIS NA EDUCAÇÃO BÁSICA: IMPACTOS NA FORMAÇÃO CONTINUADA E NO CURRÍCULO <b>Leonam Castro da Silva Carneiro</b></p>	<p><b>Eixo 5</b> - Currículo, Culturas e Saberes na Educação.</p>	Resumo Simples	<p>29/11/2024 15:30 h SALA 001 – Prédio da Pós Coordenação: Prof.ª. Ma. Juliana de Souza</p>
<p>EDUCAÇÃO PARA RELAÇÕES ÉTNICOS-RACIAIS: DESAFIOS PARA UMA EDUCAÇÃO HISTÓRICO-FILOSÓFICO NA EDUCAÇÃO BÁSICA <b>Odair da Silva Guimarães</b></p>		Resumo Simples	
<p>COMUNICAÇÃO ALTERNATIVA AUMENTATIVA PARA O DESENVOLVIMENTO DO ESTUDANTE COM TRANSTORNO DO ESPECTRO DO AUTISMO <b>Simone Souza dos Reis</b></p>	<p><b>Eixo 6</b> - Educação Inclusiva e Tecnologias Assistivas.</p>	Resumo Simples	
<p>A SALA DE RECURSO MULTIFUNCIONAL NO PROCESSO DE INCLUSÃO DE ESTUDANTES DO CAMPO COM DEFICIÊNCIA EM FEIRA DE SANTANA <b>Mariza Cerqueira das Virgens</b></p>		Resumo Simples	

O PROGRAMA DE ESTUDANTE APOIADOR PARA DISCENTES COM DEFICIÊNCIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA: UMA ANÁLISE A PARTIR DA PERSPECTIVA DO ESTUDANTE APOIADOR <b>Wilma de Jesus Teixeira</b>		Resumo Simples	29/11/2024 15:30 h SALA 001 – Prédio da Pós Coordenação: Prof. <sup>a</sup> . Ma. Juliana de Souza
INCLUSÃO E ACESSIBILIDADE NO CURSO DE ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO EM UMA INSTITUIÇÃO PÚBLICA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR NO ESTADO DA BAHIA: PRÁTICAS, DEMANDAS E PERSPECTIVAS <b>Cláudio Sérgio da Silva Cerqueira</b>		Resumo Simples	

Atenção:

- As sessões serão organizadas com base nos eixos temáticos estabelecidos pelo evento e ocorrerão em salas identificadas pelos respectivos nomes dos eixos. A participação será aberta a todos/as os/as integrantes e interessados/as nas temáticas.
- Todas as sessões serão conduzidas por egressos/as e/ou professores/as do PPGECID.
- Não será permitida a apresentação de trabalhos por terceiros.
- Cada autor/a terá um tempo máximo de 10 minutos para a exposição oral de seu trabalho.
- Um Template foi disponibilizado para organização das apresentações; entretanto, seu uso é opcional.
- Após as apresentações, será reservado um tempo para debates, perguntas e considerações entre os/as autores/as e os/as participantes.