

# Pesquisa sobre o Semestre Suplementar 2020.3

Comitê instituído pela OS 048/2020

Centro de Ciências Exatas e Tecnológicas

João Carlos Nunes Bittencourt

# Equipe

Ordem de Serviço Nº 048/2020

**Acbal Archy**

Colegiado  
Engenharia Elétrica

**Décio Dias**

Técnico  
Chefe do Núcleo

**Edicarlos Junior**

Discente  
Presidente do DACET

**João Bittencourt**

Gestor de Ensino  
Presidente do Comitê

**Juliano Campos**

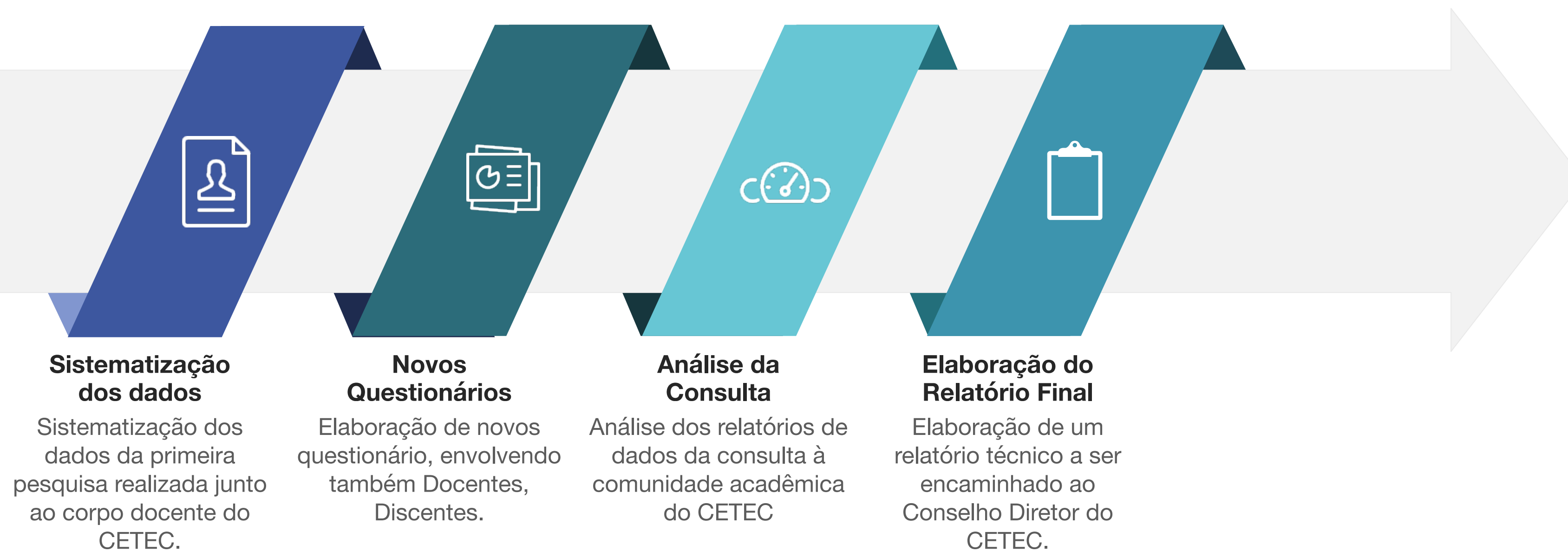
Colegiado  
Ciências Exatas e  
Tecnológicas

# Objetivo

*Levantar informações sobre a situação acadêmica da comunidade docente e discente do CETEC durante a realização do semestre suplementar 2020.3, sob o ponto de vista didático-pedagógico, gestão, e outros elementos que o comitê julgue relevantes.*

# Equipe

## Metodologia



# Dados Gerais da Pesquisa

# 402 discentes

**29% dos discentes ativos em 2020.3**

# 62 docentes

**50% dos docentes ativos do CETEC**

# Consulta aos Docentes



# Consulta aos Docentes

Docentes que aderiram e que não aderiram



**51 docentes aderiram**

**82%**



**11 docentes não aderiram**

**18%**

# Consulta aos docentes

## Dedicação para preparação das aulas e materiais



**Aumentou**

**92%**



**Manteve-se ou diminuiu**

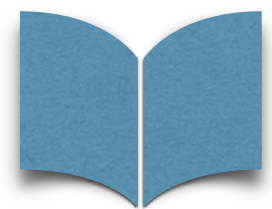
**8%**

# Consulta Docente

## Principais dificuldades enfrentadas



Execução das aulas síncronas e produção de video-aulas



Elaboração de materiais didáticos



Interação com os(as) alunos(as)



Realização de avaliações

# Consulta Docente

## Principais dificuldades enfrentadas



Organização da rotina de trabalho



Conciliar com outras demandas pessoais e/ou familiares



Elaborar bancos de questões para avaliações

**“Como você avalia sua experiência profissional com o Ensino Remoto?”**

*Nas respostas fornecidas a esta pergunta observamos, de modo geral, uma clara predominância e juízos positivos.*

# Consulta Docente

## Avaliação da atuação dos estudantes



Bom desempenho no acompanhamento de atividades



Atendimento aos prazos das atividades e avaliações



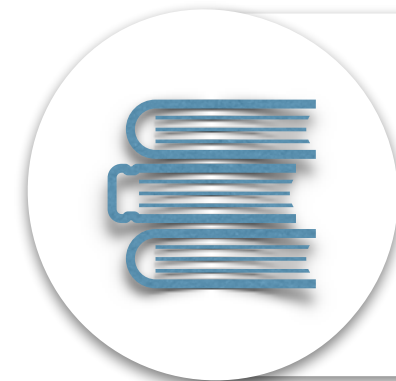
Pouca dificuldade na realização de seminários

# Consulta Docente

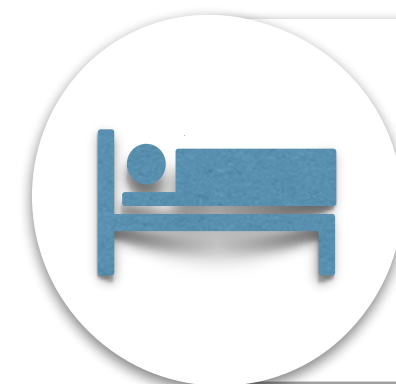
## Avaliação da atuação dos estudantes



Pouca interação durante a realização de aulas síncronas



Dificuldade na compreensão do conteúdo apresentado



Demonstram cansaço durante a realização das atividades



Baixa taxa de interação em fóruns de discussão

# Consulta Docente

## Estratégias metodológica bem sucedidas

Realização de aulas síncronas

Atividades assíncronas diversificadas

Utilização de apostilas, video-aulas, etc.

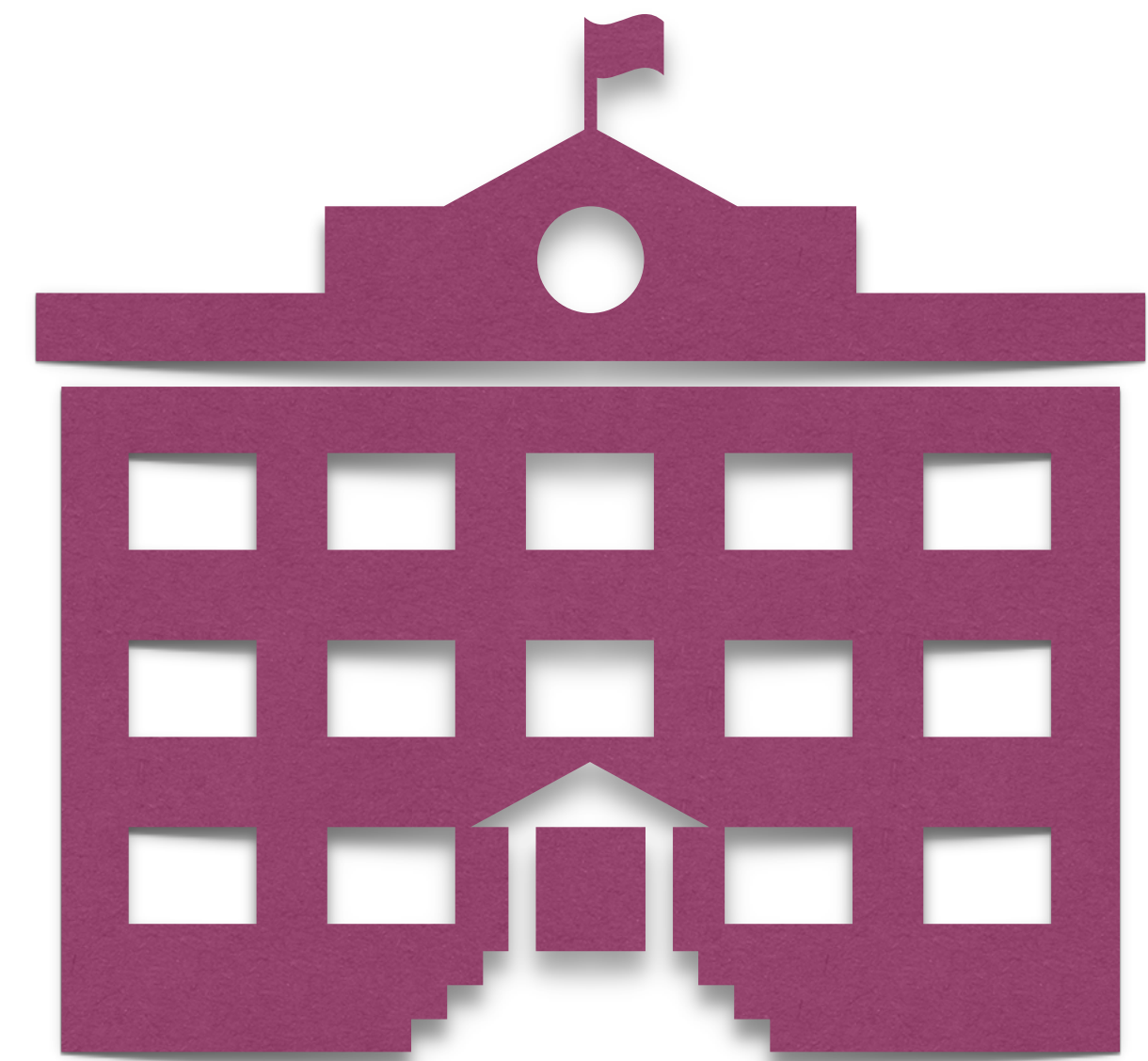
Atividades avaliativos periódicas

Questionários online e orientação em fóruns

Utilização de novas metodologias e metodologias ativas

Seminários, resolução de projetos e/ou estudos de caso

Apresentação de conteúdos na forma de vídeo-aulas





# Consulta aos Discentes

# Consulta aos Discentes

Discentes que participaram e que não participaram



**349 discentes aderiram**

**87%**

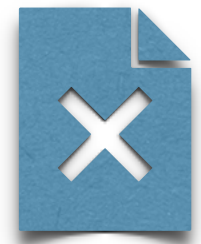


**53 discentes não aderiram**

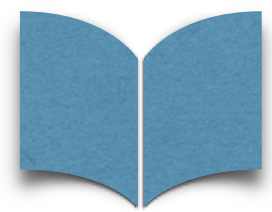
**13%**

# Consulta Discente

## Motivações para não participar do Semestre Suplementar



Não consegui vaga nas turmas que solicitei na matrícula



Os componentes que eu poderia cursar não foram oferecidos



Falta de equipamentos adequados

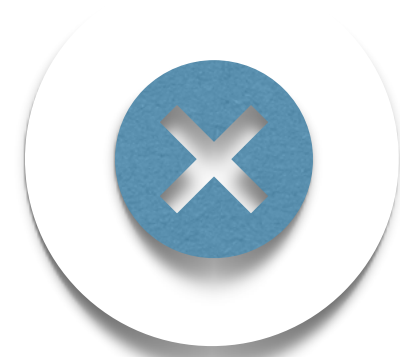
# Consulta aos Discentes

Trancou ou abandonou alguma turma



**Mantive a matrícula**

**84%**



**Tranquei pelo menos uma**

**16%**

# Consulta Discente

## Principais dificuldades enfrentadas durante o Semestre



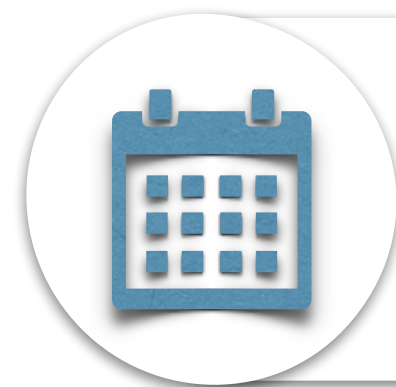
Conciliar atividades de ensino com demandas familiares



Adaptação às novas rotinas de estudo



Adaptação às novas tecnologias de ensino



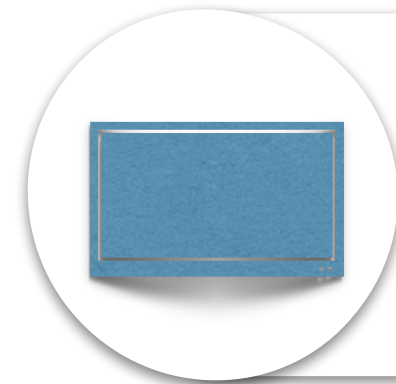
Cumprir com as atividades para os momentos assíncronos

# Consulta Discente

**Melhores atividades para se desenvolver no ensino remoto**



Aulas síncronas (on-line, ao vivo)



Video-aulas



Exercícios e testes online



Leitura de apostilas e uso de fórum de discussão

# Consulta Discente

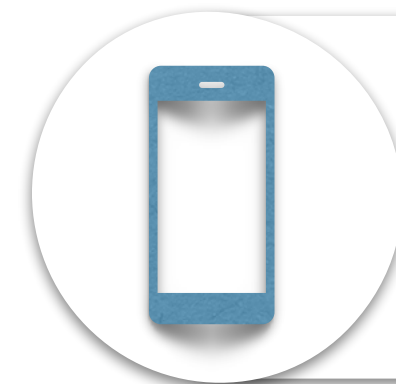
## Métodos de ensino que mais têm contribuído



Atividades assíncronas diversificadas



Aulas síncronas, replicando o modelo presencial



O docente estar sempre disponível



Utilização de metodologia de ensino diversificadas

# Consulta Discente

## Avaliação dos recursos pedagógicos



Diversidade e qualidade de materiais didáticos utilizados



Material didático organizado e disponibilizado



Interação do(a) professor(a) com os(as) estudantes



Disponibilidade do(a) professor(a) para tirar dúvidas



# Consulta Discente

## Avaliação dos recursos pedagógicos



Qualidade técnica das aulas síncronas



As datas das avaliações foram informadas corretamente



A impossibilidade de participação foi considerada



As atividades e avaliações propostas foram cumprida

# Consulta Discente

## Avaliação dos recursos pedagógicos



Foi solicitada a opinião da turma sobre a melhor forma de aprendizado e avaliação



O controle de frequência está sendo realizado com a utilização de atividades assíncronas



As atividades utilizadas para controle de frequência condizem com o prazo estipulado

# Considerações Finais

# Pesquisa sobre o Semestre 2020.3

## Considerações Finais

### 01 Programa de Monitoria

Também realizada uma pesquisa sobre a monitoria no CETEC.

- a Cerca de 60% dos discentes têm procurado a monitoria.
- b Os estudantes relatam uma baixa frequência (menor que 1x por semana)
- c Em geral, os estudantes avaliaram o programa de forma positiva.

### 02 Relatório Final

O relatório foi disponibilizado para todos os membros do conselho.

### 03 Críticas sobre o processo

Os formulários foram muito abrangentes, dificultando a análise final.





Universidade Federal do  
Recôncavo da Bahia

*Nossa história tem um bocado da gente*

