



Ministério da Educação
Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Centro de Ciências Exatas e Tecnológicas

UF B

RELATÓRIO DE GESTÃO SETORIAL DO EXERCÍCIO DE 2012



Campus de Cruz das Almas - instalações do CETEC

Cruz das Almas
Janeiro de 2013



Ministério da Educação
Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Centro de Ciências Exatas e Tecnológicas

UFRB

RELATÓRIO DE GESTÃO SETORIAL DO EXERCÍCIO DE 2012

Centro de Ciências Exatas e Tecnológicas

Documento elaborado com vistas a relatar as práticas de gestão empreendidas no exercício 2012 pelo Centro de Ciências Exatas e Tecnológicas da UFRB de forma a propiciar uma visão dessa gestão à comunidade acadêmica, aos órgãos de controle e à sociedade em geral.

**Cruz das Almas
Janeiro de 2013**

Prof. Dr. Paulo Gabriel Soledade Nacif
Reitor

Prof. Dr. Sílvio Luiz de Oliveira Soglia
Vice-Reitor

Prof. Dr. Denis Rinaldi Petrucci
Diretor

Prof. Dr. Celso Luiz Borges de Oliveira
Vice-Diretor/Assessor da Diretoria

Prof. Msc. Paulo Henrique Ribeiro do Nascimento
Gestor do Núcleo de Ensino

Prof. Dr^a. Alessandra Cristina Silva Valentim
Gestor do Núcleo de Extensão

Prof^a. Dr^a. Andréa Sousa Fontes
Gestor do Núcleo de Pesquisa

Prof. Dr. Kilder Leite Ribeiro / Prof. Msc. Érico Gonçalves de Figueiredo
Coordenador do Curso de Bacharelado em Ciências Exatas e Tecnológicas/BCE&T

Prof^a Msc. Lidiane Mendes kruschwesky Lordelo / Prof. Dr. Jaildo Santos Pereira
Coordenador do Curso de Engenharia Sanitária e Ambiental/ESA

Prof. Dr. Jacson Machado Nunes
Coordenador do Curso de Bacharelado em Engenharia Mecânica

Prof^a. Msc. Fernanda Nepomuceno Costa
Coordenador do Curso de Bacharelado em Engenharia Civil

Prof. Msc. João Soares de Oliveira Neto
Coordenador Pró-Tempore do Curso de Bacharelado em Engenharia da Computação

Prof. Dr. Eleazar Gerardo Madriz Lozada
Coordenador do Programa de Mestrado Profissional em Matemática

Prof^a. Dr^a. Ana Carla Peixoto Bitencourt Ragni
Coordenador da Área de Conhecimento de Física-AFIS

Prof. Dr. Juarez dos Santos Azevedo
Coordenador da Área de Conhecimento de Matemática e Estatística - AME

Prof. Dr. Abdon Tapia Tadeo
Coordenador da Área de Conhecimento de Sistemas Mecânicos e Estruturas - SIMES

Prof. Msc. Tiago Mota
Coordenador da Área de Conhecimento de Sistemas Elétricos e Computação -SECOMP

Prof. Dr. Pedro Rocha Barbosa
Coordenador da Área de Conhecimento de Química e Bioquímica - AQUIB

Prof. Dr. Marcelo Soares Teles Santos
Coordenador da Área de Conhecimento de Tecnologia Ambiental - ATAM

Técnica Daiana Conceição Souza
Gerente Técnica-Administrativa-GTA

Ass. Adm. Jamile Milza de Jesus Pereira
Chefe do Núcleo de Apoio Acadêmico-NUAPAC

Ass. Adm. Décio da Conceição Dias
Chefe do Núcleo de Apoio Administrativo-NUAPAD

Técnico Jaime de Jesus Souza
Chefe do Núcleo de Apoio Técnico-NUATE

SUMÁRIO

Lista de Tabelas.....	5
Lista de Figuras	5
Apresentação	7
1. Identificação	8
2. Objetivos e Metas Institucionais e/ou Programáticos	9
2.1. Responsabilidades Institucionais da Unidade	9
2.1.1. Macroprocessos Finalísticos	11
2.1.2. Macroprocessos de Apoio	11
2.1.3. Administração	11
2.1.4. Ensino.....	12
2.1.5. Extensão	14
2.1.6. Pesquisa.....	15
2.2. Núcleo de Apoio Específico - Laboratórios.....	21
2.3. Núcleo de Apoio Acadêmico	23
2.4. Núcleo de Apoio Administrativo	24
2.5. Estratégias de Atuação Frente às Responsabilidades Institucionais	26
2.6. Gestão de Programas e Ações (Atividades e Projetos)	26
3. Informações Sobre Composição dos Recursos Humanos	31
3.1. Composição dos Recursos Humanos	31
4. Indicadores de Desempenho.....	32
5. Planejamento Estratégico, Planos de Metas e de Ações	35
5.1. Planejamento das Ações da Unidade	35
5.2. Execução do Plano de Metas ou de Ações.....	35

LISTA DE TABELAS

Tabela 1 – Número de servidor docente, técnico-administrativo, terceirizado	11
Tabela 2 – Docentes Atendidos com diárias em 2011	12
Tabela 3 – Número de vagas oferecidas E PREENCHIDAS EM 2012.1	13
Tabela 4 – Atividade de Extensão.....	14
Tabela 5 – Número de Alunos por programa de iniciação científica.....	16
Tabela 6 – Projetos cadastrados na PRPPG sob orientação dos docentes do CETEC.....	17
Tabela 7 – Progressões de docentes do CETEC	28
Tabela 8 – Nº de docente por Área de Conhecimento	31
Tabela 9 – Quadro funcional – Servidores Técnico-Administrativos.....	33

LISTA DE FIGURAS

Figura 1 – Organograma do CETEC	10
Figura 2 – Modalidades dos trabalhos apresentados nos Seminários PIBIC e PIBEX.....	15

LISTA DE SIGLAS E ABREVIATURAS

AFIS	– Área de Conhecimento de Física
AME	– Área de Conhecimento de Matemática e Estatística
AQUIB	– Área de Conhecimento de Química e Bioquímica
BCE&T	– Curso de Graduação do Bacharelado em Ciências Exatas e Tecnológicas
ESA	– Curso de Graduação em Engenharia Sanitária e Ambiental
CAESA	– Centro Acadêmico de Engenharia Sanitária e Ambiental
CCAAB	– Centro de Ciências Agrárias, Ambientais e Biológicas
CETEC	– Centro de Ciências Exatas e Tecnológicas da UFRB
CNPq	– Conselho Nacional de Pesquisa
CPIEL	– Comissão Permanente de
CRA	– Coordenadoria de Registros Acadêmicos
DACET	– Diretório Acadêmico do Bacharelado em Ciências Exatas e Tecnológicas
FTC	– Faculdade de Tecnologia e Ciências
GTA	– Gerência Técnica-Administrativa
IC	– Iniciação Científica
IES	– Instituições de Ensino Superior
NUATE	– Núcleo de Apoio Específico
PIBIC	– Programa de Iniciação Científica
PIBIC AF	– Programa de Iniciação Científica Ações Afirmativas
PIBIC JR	– Programa de Iniciação Científica Júnior
PIBIT	– Programa de Iniciação Inovação Tecnológica
PDI	– Plano de Desenvolvimento Institucional
PID	– Plano Individual de Desempenho
PIT	– Plano Individual de Trabalho
PPC	– Projeto Pedagógico de Curso
PROAD	– Pró Reitoria de Administração da UFRB
PROCETEC	– Programa de gerenciamento
PROEXT	– Pró Reitoria de Extensão
PROGEP	– Pró Reitoria de Gestão de Pessoal
PROGRAD	– Pró Reitoria de Graduação
PROPAAE	– Pró Reitoria de Ações Afirmativas e Assuntos Estudantis
PROPLAN	– Pró Reitoria de Planejamento
PRPPG	– Pró Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação
RIT	– Relatório Individual de Trabalho
SECOMP	– Área de Conhecimento de Sistemas Elétricos e Computacionais
SIMES	– Área de Conhecimento de Sistemas Mecânicos e Estruturais
SIPEF	– Superintendência de Planejamento e Implantação de Espaço Físico da UFRB
SiSU	– Sistema de Seleção Unificada
ATAM	– Área de Conhecimento de Tecnologia Ambiental
UEFS	– Universidade Estadual de Feira de Santana
UFBA	– Universidade Federal da Bahia

APRESENTAÇÃO

Neste relatório são apresentadas as atividades desenvolvidas no Centro de Ciências Exatas e Tecnológicas da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia e nos seus respectivos setores instituídos, conforme o organograma do Centro no ano de 2012.

A descrição dos objetivos, responsabilidades e ações são apresentadas conforme o formulário padrão da PROPLAN, e foram nominados no sumário os subitens para destaque das atividades fins setoriais.

As informações contidas neste documento são contribuições extraídas dos relatórios da Gerência Técnica (GTA), dos Núcleos de Apoios Administrativo, Acadêmico e Específico (NUATE, NUAPAC, NUATE) e das Atividades Acadêmicas do CETEC (Núcleo de Ensino, Pesquisa, Extensão e Coordenações dos Cursos: de Engenharia Sanitária e Ambiental; do Bacharelado em Ciências Exatas e Tecnológicas; Engenharia Mecânica; Engenharia Civil; Engenharia da Computação; Mestrado Profissional em Matemática). As atividades específicas das Coordenações dos Cursos serão apresentadas em relatórios detalhados e itemizados, conforme prazo que será estabelecido pela PROGRAD.

1. IDENTIFICAÇÃO

QUADRO A.1.1 - IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE

Identificação da Unidade				
Denominação completa: Centro de Ciências Exatas e Tecnológicas				
Denominação abreviada: CETEC				
Telefones/Fax de contato:	(75) 3621-9362	(75) 3621-4314	(75) 3621-9747 Diretoria	(75) 9978-1062 Cel. Diretoria
Endereço Eletrônico: cetec@ufrb.edu.br				
Página na Internet: http://www.ufrb.edu.br/cetec				
Endereço Postal: Rua Rui Barbosa, 710 - CEP: 44.380-000 - Cruz das Almas/BA				
Normas relacionadas à Unidade				
Normas de criação e alteração da Unidade				
Instituída no capítulo III, seção VI, artigo 43 do Estatuto da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia.				
Outras normas infralegais relacionadas à gestão e estrutura da Unidade				
Artigos 20º e 37º do Estatuto da UFRB.				
Manuais e publicações relacionadas às atividades da Unidade				
<ul style="list-style-type: none">• Funcionograma• Regimento Interno dos Laboratórios de Ensino, Pesquisa e Extensão do CETEC• Normas e Critérios para concessão de apoio a participação em eventos• Normas e Critérios para utilização dos gabinetes de docentes• Avaliação Institucional do CETEC, <i>on line</i> – Infra-estrutura Física, Docentes e Discentes• Resolução de Cadastro de Projetos de Pesquisa no Centro• Resolução de Cadastro de Projetos de Extensão no Centro				
Unidades Gestoras e Gestões relacionadas à Unidade				
<ul style="list-style-type: none">• Gestão de Ensino• Gestão de Pesquisa• Gestão de Extensão• Coordenação do Curso de Engenharia Sanitária e Ambiental• Coordenação do Curso de Bacharelado em Ciências Exatas e Tecnológicas• Coordenação do Curso de Engenharia Mecânica• Coordenação do Curso de Engenharia Civil• Coordenação do Curso de Engenharia da Computação• Coordenação do Curso de Mestrado Profissional em Matemática				

Conforme o Estatuto da UFRB compete ao Centro:

- I. produzir, transmitir e difundir cultura e conhecimentos pertinentes à sua área específica;
- II. desenvolver atividades culturais e de extensão, incluindo a prestação de serviços e consultorias; e
- III. realizar a execução orçamentária e financeira, no que couber.

O Centro tem vinculações hierárquicas e relacionamentos, estabelecido nos normativos da UFRB, com as Pró-Reitorias, suas Coordenações e Núcleos pelos quais o setor executa suas funções e desenvolve ações específicas definidas, com outros Centros de Ensino da UFRB, além das atividades com as instituições parceiras, por meio de convênios, bem como pelo atendimento de demandas do público externo, de forma eventual ou continuada, em atividades de Pesquisa e Extensão. Convém salientar que o Centro de Ensino não tem autonomia orçamentária e financeira, com exceção dos recursos para apoio a diárias e passagens para participação em eventos que foram repassados pela Administração Central.

2. OBJETIVOS E METAS INSTITUCIONAIS

O CETEC tem como finalidade primordial a indissociabilidade entre o ensino, a pesquisa e a extensão, de forma a interagir com a expressão sócio-econômica-cultural-ambiental do território do recôncavo da Bahia e projetar, por meio da atuação da comunidade acadêmica o desenvolvimento regional e global.

Com este intento, as ações e empenho da administração setorial visaram a composição do quadro de servidores docentes e técnico-administrativos para atendimento das demandas dos cursos existentes ESA, BCET (1º Ciclo), Engenharia Civil (2º Ciclo), Engenharia Mecânica (2º Ciclo), Mestrado Profissional em Matemática, e ainda os novos cursos de Engenharia da Computação (2º Ciclo), e Bacharelado em Matemática (2º Ciclo), a serem implantados no segundo semestre de 2012.2*, 2013.1, respectivamente, além dos cursos de Engenharia Elétrica e Bacharelado em Física que estão em fase de elaboração do Projeto Político Pedagógico, ambos os cursos de 2º Ciclo. Outras atividades administrativo-acadêmicas de apoio à Pesquisa e Extensão, sob a responsabilidade do CETEC estão sendo realizadas. Esta em construção as estruturas de laboratórios para suporte aos cursos instalados e aos previstos para 2011-2013, o levantamento das necessidades de equipamentos, instrumentos, mobiliário e ferramentas para os laboratórios instalados e aos projetados para os novos cursos, paralelamente foram elaborados os procedimentos para aquisição dos mesmos. O CETEC possui um edital de Concurso para Magistério Superior com cinco vagas, que será realizado em Janeiro de 2013, além de mais 43 vagas que foram distribuídas para implantação e consolidação dos cursos de 2º Ciclo previstos no PDI e demandas já existentes do Centro.

2.1. Responsabilidades institucionais da Unidade

Os setores colegiados representados pelo Conselho Diretor, Coordenação dos Cursos de Graduação e as Áreas de Conhecimento empenharam-se conjuntamente na execução das atividades pertinentes à composição do quadro de pessoal, da estrutura física de apoio à graduação, do aperfeiçoamento às atividades de ensino, pesquisa e extensão, alicerçados pelos setores de apoio administrativo, técnico, e pelos gestores de núcleos. A atual estrutura organizacional do CETEC é apresentada no organograma abaixo.

*O semestre de 2012.2 só será iniciado em 21 de janeiro de 2013, devido as greves de docentes e servidores técnico-administrativos, ocorrida em 2012.

ORGANOGRAMA DO CETEC

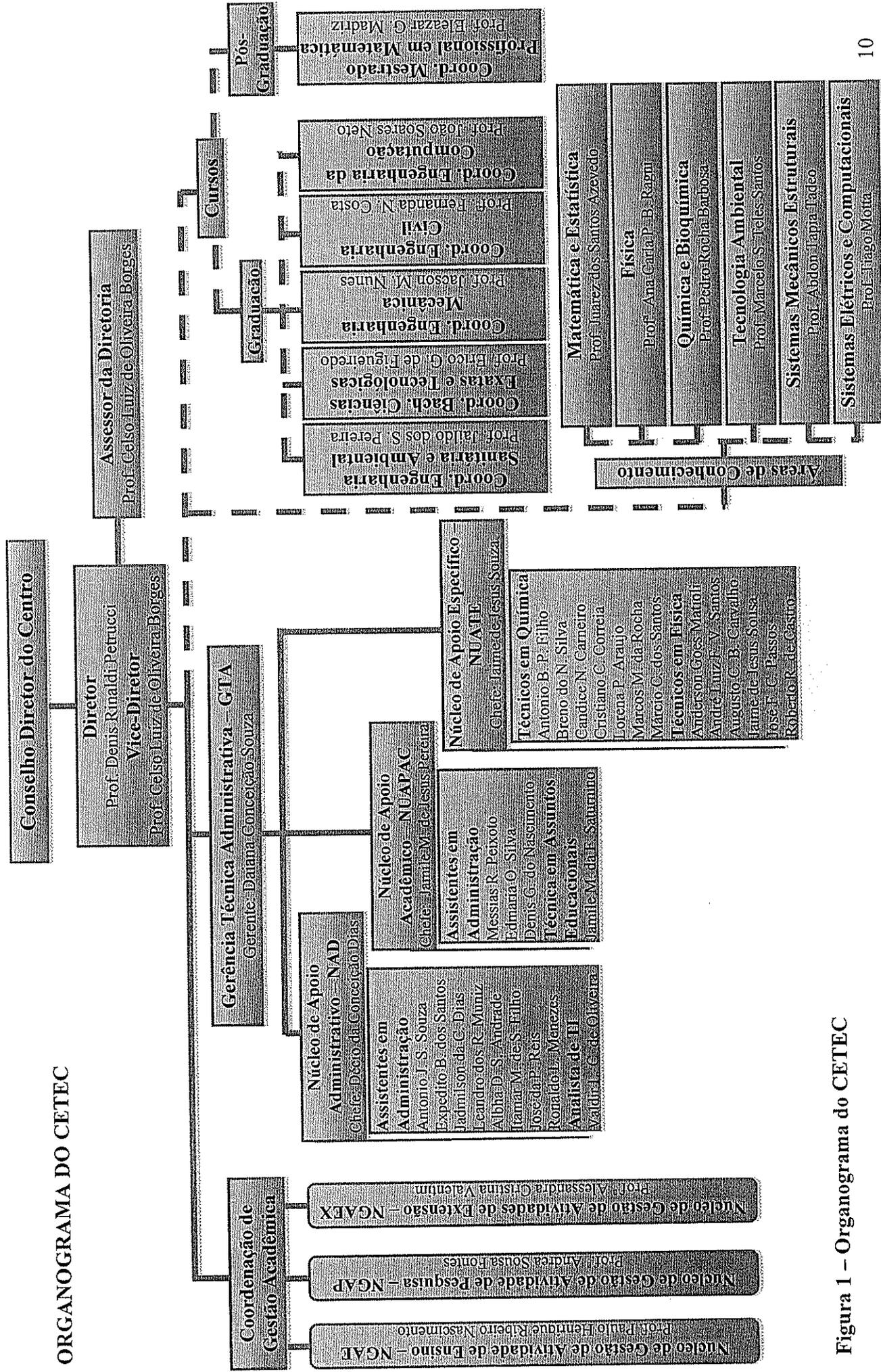


Figura 1 – Organograma do CETEC

2.1.1. Macroprocessos Finalísticos

Os macroprocessos finalísticos do CETEC estão formalizados nos documentos: Estatuto da UFRB; Regimento Geral da UFRB, em todos os artigos que dizem respeito a concepção, estrutura, funcionamento, competência e execução dos Centros, tanto para as ações administrativas, como acadêmicas.

Neste relatório estão descritos como tais macroprocessos foram conduzidos e desenvolvidos pelo CETEC no exercício 2012.

2.1.2. Macroprocessos de Apoio

Os macroprocessos de apoio que viabilizam o funcionamento do CETEC são:

- Estrutura da logística para realização das atividades planejadas, a exemplo da disponibilização de transporte e motoristas, apesar da dificuldade dos agendamentos e de várias recusas, que provocaram indisposição entre o Centro e a Logística.
- Recursos orçamentários destinados ao financiamento de diárias para os docentes apresentarem trabalhos, artigos e projetos, divulgando o CETEC e UFRB.
- Mudança para a nova sede do Centro, com mobiliário, propiciando um maior conforto, segurança e apoio aos docentes e servidores técnico-administrativos.
- Disponibilização da estrutura de vigilantes para o Centro.

2.1.3. Administração

No suporte às atividades administrativa-técnica-acadêmicas o CETEC dispõe de 135 pessoas, conforme os dados discriminados na Tabela 1, situação em dezembro de 2012.

Tabela 1 – N° de servidor docente, técnico-administrativo, terceirizado e estagiário

Recursos Humanos	Quantidade (Dezembro de 2012)
Docente efetivo	82
Docente Substituto	03
Docente Temporário	10
Docente Colaborador	02
Servidor Administrativo	15
Servidor Técnico Específico	15
Terceirizado Recepção	02
Terceirizado Agente de Portaria	02
Terceirizado Vigilante Noturno	02
Terceirizado Limpeza	03
Copeira	01
Estagiário	00
Total	137

Fonte: PROGEP/CETEC-GTA/2012

Devido a redução do número significativo de servidores técnico-administrativos por motivo de re-lotações a outros Centros, Unidades ou IFES, da mudança do CETEC à nova sede com

espaços ampliados, do aumento de oferta de cursos de graduação e de pós-graduação, o Centro, ainda não conseguiu disponibilizar servidores em número suficiente para atender as demandas dos Colegiados, Gestões e Áreas de Conhecimento, e até mesmo para as demandas administrativas solicitadas pela Gestão Central da UFRB.

Os problemas mais impactantes durante a gestão até o mês de dezembro de 2012 foram, a deflagração das greves de servidores técnico-administrativos e dos docentes, impactando nas elaborações de planejamentos e demandas de licitações e compras, na alteração dos calendários acadêmicos de 2012 e 2013, sobrecarregando as atividades docentes e dos servidores.

Ainda existe a falta de gabinetes para alguns docentes, tendo que o Centro alocá-los em espaços improvisados, ou até mesmo contar com a colaboração de outros docentes em dividir os gabinetes, até que seja apresentada uma solução definitiva (o CETEC conta com 55 gabinetes na sede, sendo que possui atualmente 82 professores, sendo previsto 130 até o final de 2013), este fato afeta a permanência dos docentes no espaço acadêmico, desestimulando-o no desenvolvimento das suas atividades e na sua auto-estima, proporcionando uma cultura de exercício profissional no ambiente doméstico dos seus domicílios, além da dificuldade no registro e controle da suas frequências. Espera-se que com a disponibilização outros espaços previstos pela Administração Central da UFRB que a maioria dos problemas relatados seja sanada.

Foram disponibilizados pela Administração Central da UFRB recursos para passagens e diárias, no país e no exterior no valor de R\$15.000,00 para o CETEC, e pelas Normas e Critérios para Concessão de Apoio a Participação em Eventos, anteriormente aprovada pelo Conselho Diretor do Centro, este recurso foi disponibilizados conforme o descrito na Tabela 2, devido a greve de docentes, as demandas também foram afetadas neste período.

Tabela 2 – Docentes Atendidos com diárias em 2012

Local do evento	Solicitação Atendida
No País	15
No Exterior	2

Fonte: SCDP/CETEC/UFRB - 2012

Foram disponibilizados para o CETEC, pela Administração Central da UFRB recursos para passagens e diárias, para Convidar Colaboradores Eventuais no valor de R\$3.000,00 para passagens e R\$1500,00 em diárias, os valores foram utilizados pelos próprios Coordenadores de Cursos do CETEC, para que participassem do Encontro de Bacharelados Interdisciplinares, visualizando os avanços e dificuldades da implantação desta modalidade de 1º e 2º Ciclos no País e pelo Presidente da Comissão de Projeto Estratégicos para participar de cursos de aperfeiçoamento na área do projeto.

A seguir são descritas as atividades fins do CETEC, realizações, avanços e dificuldades encontradas, relatadas pelas Coordenações de Cursos e Coordenações das Áreas de Conhecimento e sistematizadas pela Diretoria do CETEC.

2.1.4. Ensino

A Gestão de Ensino e Colegiados dos Cursos ainda não encaminharam os relatórios setoriais, até o fechamento deste.

O CETEC tem diretamente sob sua responsabilidade os Cursos de Engenharia Sanitária e Ambiental, Bacharelado em Ciências Exatas e Tecnológicas, Engenharia Civil e Engenharia Mecânica, em planejamento para iniciar em 2012.2 o Curso de Engenharia da Computação, e ainda para 2013 os Cursos de Bacharelado em Matemática, Bacharelado em Física, Engenharia Elétrica e a Licenciatura em Matemática na modalidade de Ensino à Distância, além de dar suporte em

inúmeras Componentes Curriculares oferecidos a nove cursos de graduação e aos programas de pós-graduação do CCAAB. Destacamos o reconhecimento do Curso de Bacharelado em Ciências Exatas e Tecnológicas em Novembro de 2012, que foi avaliado com nota 4 pelo INEP, o curso de Engenharia Sanitária e Ambiental já havia sido avaliado em Abril de 2011, obtendo o conceito 3.

Na Tabela 3 são apresentados os números de vagas oferecidas, vagas ociosas e o total de alunos matriculados no ano de 2012, e além desses, existem cerca de 1000 alunos do CCAAB matriculados nos componentes curriculares sob a responsabilidade do CETEC, em sua maioria nos Componentes Curriculares nas áreas de matemática, física e química, solos, bioquímica, sendo que as três primeiras componentes possuem os maiores índices de evasão e reprovação, detectados pela falta de conteúdos durante a formação desses alunos no ensino médio, mesmo com o uso de metodologias, práticas e projetos didáticos mais inovadoras apresentados por parte da maioria dos docentes.

Tabela 3 – Números de vaga oferecidas e preenchidas em 2012.1

Curso	Vaga SiSU ¹ 2012.1	Vaga Ociosa	Total Aluno Matriculado Ativos 2012.1	Ativos e Inativos 2012.1
BCET	150	-	165	177
ESA	40	-	50	53
Eng. Civil	25	23	2	2
Eng. Mecânica	25	21	4	4
Total	240	111	600	

Fonte: Sistema Sagres/ 2012.1

¹ Vagas oferecidas pelo SiSU no período de 2012.1

Avanços – Como prática mitigadora no enfrentamento dessa questão os docentes de matemática tem ministrados cursos e projetos de reforço na busca do nivelamento dos alunos interessados, ainda não atingindo a todos os demandantes. A Área de Conhecimento de Matemática e Estatística também propôs a otimização da oferta dos componentes curriculares com altos índices de reprovação para que não sejam mais oferecidos em horários corridos (contíguos) e sejam distribuídos em dias alternados da semana para proporcionar tempo para a assimilação e sistematização dos conteúdos ministrados e ainda como proposta de uma experiência piloto fazer o acréscimo de uma hora semanal de aula no Componente Curricular – Calculo I com o objetivo fazer uma revisão da matemática básica. Foram implementadas as Monitorias remuneradas e voluntárias, onde os discentes mais avançados buscam sanar dificuldades dos colegas, com o suporte dos docentes.

Dificuldades – a excessiva carga horária de docentes nos componentes curriculares na área de Matemática e Física tem sido agravadas pelo aumento de número de vagas nos cursos do CETEC e CCAAB, neste último, a situação ainda é mais crítica, pois o aumento dos números de vagas dos cursos que necessitam de apoio do CETEC, não foram acordadas e planejada com o mesmo, sobrecarregando excessivamente as demandas, aliado aos altos índices de evasão e reprovação nas disciplinas. A falta de laboratórios e a demora na aquisição de equipamentos, instrumentos e ferramentas para o seu aparelhamento tem causado prejuízos acadêmicos na formação dos alunos não proporcionando as condições mínimas de ensino. Os poucos equipamentos do Curso de Engenharia Mecânica recebidos foram depredados por invasores (ainda não identificados), no período em que os servidores técnicos e docentes encontravam-se em greve, com poucos funcionários na Universidade, o caso foi comunicado as autoridades que estão averiguando os fatos.

O Centro ainda não conseguiu disponibilizar uma estrutura física dentro do Campus de Cruz das Almas para alocar em definitivo as necessidades do mestrado profissionalizante em Matemática (PROFMAT), sob a coordenação do professor Eleazar Madriz, que tem como objetivo *estimular a melhoria do ensino de Matemática em todos os níveis* e também atende a Proposta de Lei PL-8035/2010 (Plano Nacional de Educação), que coloca como um dos objetivos nacionais para o decênio 2011 - 2020 "*Formar cinquenta por cento dos professores da educação básica em nível de pós-graduação lato e stricto sensu e garantir a todos formação continuada em sua área de atuação*".

Também, vários docentes com projetos de pesquisa e extensão sofrem com a falta de espaço físico para desenvolver suas atividades.

2.1.5. Extensão

Foi aprovada a Resolução normativa de procedimentos de registro do Cadastro de Projetos de Extensão no Centro.

Os dados da Gestão de Extensão ainda não foram entregues até o fechamento deste relatório.

Apresentamos os dados de 2011. O Núcleo de Extensão do CETEC tem procurado aprimorar o desenvolvimento de suas atividades ao longo destes anos. Em 2011 foram registradas no CETEC vinte e cinco atividades de extensão, sendo dez cursos, quatro eventos (simpósios, jornadas, feiras) e onze projetos, sendo cinco PIBEX (Programa Institucional de Bolsas de Extensão Universitária).

A tabela 4 abaixo apresenta a distribuição destas atividades de Extensão por Área de Conhecimento.

Tabela 4 – Atividades de Extensão

Informações relacionadas as Atividades de Extensão cadastradas no CETEC em 2011, segundo dados fornecidos pelos coordenadores das atividades nos formulários.

Área de conhecimento	N(%)	N ° médio de docentes*	N ° médio de discentes*	Público médio estimado*	C.H. Média*
ATAM	4 (20%)	3,8	13,3	375,0	11,0
AME	5 (25%)	2,4	0,4	16,0	45,4
QUÍMICA	1 (5%)	3,0	1,0	60,0	-
SECOM	3 (15%)	1,3	1,0	20,0	35,0
SIME	4 (20%)	1,0	1,5	13,8	25,5
MAIS DE UMA ÁREA	3 (15%)	7,3	0,0	133,3	19,3

*média por atividade cadastrada

Avanços - A adesão dos professores ao edital PIBEX/2011 foi também um avanço, quinze docentes submeteram seus projetos a esse edital, onde seis bolsas para os discentes eram destinadas ao CETEC. Isso mostra que o interesse dos docentes do nosso Centro pela Extensão vem crescendo. Outro importante avanço foi a realização do I seminário de extensão do CETEC realizado em parceria com a Gestão de Pesquisa, com o apoio da Gestão de Ensino, unindo em um evento o tripé – Ensino, Pesquisa e Extensão - que é a base para construção do conhecimento na Universidade. O evento foi registrado como VI Seminário Interno de Iniciação Científica – VI SIIC e I Seminário Interno de Extensão do CETEC, participaram como avaliadores dezoito docentes e foram avaliados os trabalhos de vinte e seis discentes. O Gráfico abaixo apresenta a distribuição dos trabalhos apresentados por modalidade.

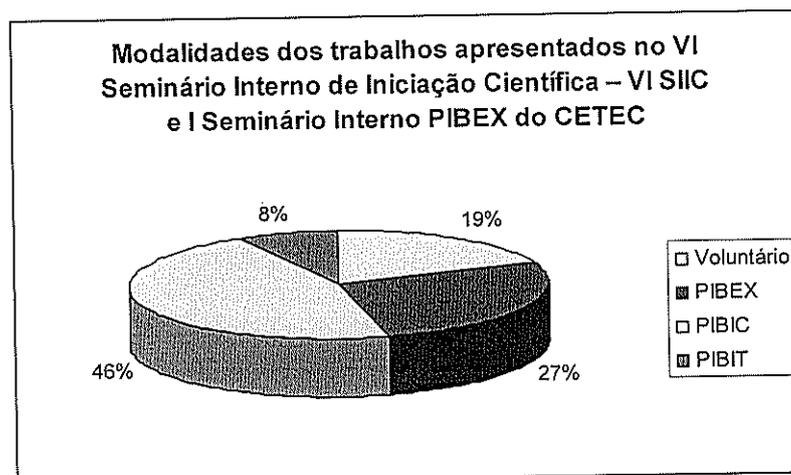


Figura 2– Modalidades dos trabalhos apresentados nos Seminários PIBIC e PIBEX

Um quarto avanço foi estabelecido pela PROEXT criando a PROEXT Itinerante, onde a cada dois meses um funcionário da PROEXT visita cada Centro e fica um turno, de um dia determinado, a disposição dos docentes, técnicos e discentes do Centro para esclarecimento de assuntos relacionado à Extensão.

Dificuldades - Uma dificuldade encontrada foi a falta de espaço físico próprio para o Núcleo de Extensão, a falta deste espaço impossibilitava o bom atendimento do público e o armazenamento dos processos e materiais relacionados à extensão. Com a entrega do novo prédio do CETEC em 30 de novembro de 2011, o Núcleo de Extensão ganhou este espaço, mas aguarda a chegada do mobiliário para funcionar plenamente.

Outra dificuldade é acompanhar o andamento dos projetos de extensão, pois os professores não costumam informar se os projetos já foram encerrados, se foram interrompidos ou se nem chegaram a iniciar. O controle é exigido apenas para os projetos PIBEX, porque há uma apresentação de relatório por parte do bolsista e do orientador, além da apresentação do trabalho nos eventos.

Sugestões - Criar um mecanismo de controle dos projetos de extensão voluntários, porque existem projetos registrados com duração de um ou dois anos que o Núcleo de Extensão não sabe como está o andamento dos mesmos.

Envolver nos próximos seminários internos esses projetos de extensão voluntários, incentivando os orientadores e discentes a apresentarem seus trabalhos no evento como forma de ver os resultados dos projetos cadastrados no Centro.

2.1.6. Pesquisa

Neste item a Gestora de pesquisa apresenta as ações referentes ao período. Foi aprovada a Resolução normativa de procedimentos de registro do Cadastro de Projetos de Pesquisa no Centro.

Encontram-se cadastrados na Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação - PRPPG 34 projetos de pesquisas com temas inseridos nas seis áreas de conhecimentos deste centro de ensino, sendo que 13 projetos estão concluídos. Dentre os projetos cadastrados, 15 receberam ou recebem auxílio financeiro de agência de fomento. A Tabela 5 apresenta resumo dos projetos cadastrados na PRPPG.

Dos projetos em desenvolvimento, 4 são da Área de Matemática e Estatística, 2 são da área de Sistemas Mecânicos e Estruturas, 2 são da área de Química e Bioquímica, 6 projetos são da área de Tecnologia Ambiental e 7 da área de Sistemas Elétricos e de Computação.

As atividades de pesquisa durante o ano de 2012 contou também com a maior participação de professores concorrendo com projetos nos programas de bolsas da PRPPG, assim como a

capacidade de competir em qualidade com os docentes dos demais centros. Isso demonstra o crescimento nas atividades de pesquisa e engajamento da comunidade acadêmica deste centro nesta atividade, assim como ampliação da oferta de bolsas.

Houve crescimento do número de bolsistas, em relação ao período 2009-2010, se incluirmos todas as modalidades de orientação, incluindo voluntários.

No período 2012-2013, 31 alunos foram contemplados com bolsas de iniciação científica (PIBIC), o que demonstra que houve expansão no número de bolsistas orientados por professores do CETEC nessa categoria. Os dados são apresentados na Tabela 2.

Tabela 5 – Número de aluno por programa de iniciação científica

Programa	2010*	2011-2012	2012-2013
PIBIC	19	24	31
PIBIC Jr / EM	2	10***	**
PIBIT	1	2	2
PROPAAE	11	18***	**
Voluntários	18	16	**

*Fonte: Gestão do Núcleo de Pesquisa do CETEC – 2010

** sem informação

*** Informação fornecida por 27 docentes/CETEC

A avaliação dos bolsistas e voluntários e divulgação dos trabalhos desenvolvidos aconteceram no II RECONCITEC - II Reunião Anual de Ciência, Tecnologia, Inovação e Cultura no Recôncavo da Bahia. Para esse evento foi realizada avaliação os relatórios entregues dos Programas PIBIC e PIBIT por comitê científico composto por docentes do CETEC para seleção dos dez trabalhos mais relevantes a serem apresentados no formato oral durante o evento. Os demais trabalhos foram apresentados no formato pôster.

A organização do RECONCITEC, promovido pela UFRB de forma descentralizada por centro de ensino, contou com a participação ativa do Núcleo de Gestão de Atividade de Pesquisa do CETEC, responsável por coordenar as atividades (palestras, mesas redondas, talk show, minicursos, exposição tecnológica e oficinas) nos dias 18 e 19 de outubro do CETEC que ocorreram no Pavilhão de Aulas I e Auditório.

A Gestão de Atividade de Pesquisa do CETEC em 2012, ainda desenvolveu atividades relativas ao Projeto Implantação SIG UFRB, informatização do PIT, RIT, definição de indicadores institucionais.

Avanços

Neste ano destacam-se os seguintes avanço para a pesquisa no CETEC:

- Elaboração e aprovação da resolução do CETEC que orienta o cadastramento das atividades de pesquisa no centro.
- Aumento da participação de professores do CETEC nos programas de bolsas de iniciação científica, expansão no número de orientados, bolsistas e voluntários.
- Implementação do sistema de protocolo e acompanhamento no processo de cadastramento do projeto de pesquisa no centro.
- Aumento no número de projetos de pesquisa com financiamento (captação de recursos externos).
- Aumento de projeto de pesquisa cadastrado no centro.

- Estabelecimento junto a PRPPG procedimentos de cadastro de pesquisa realizada por pesquisador docente da UFRB.

Dificuldades

- Ocorrência de greve de docentes o que resultou na não realização do Seminário Interno de Iniciação Científica – VI SIIC e I Seminário Interno PIBEX do CETEC, conjuntamente como forma de integrar esses dois eixos no CETEC.
- Espaço para bolsistas desenvolverem suas atividades com acompanhamento mais efetivo dos docentes.
- Ausência de espaço para laboratórios e salas de apoio para desenvolvimento das atividades de projetos de pesquisas, havendo projetos com dificuldade de gastar os recursos já disponíveis.
- Semestre de 2012.1 atípico devido a ocorrência de greve docente.
- Respostas de professores às solicitações da gestão para organização das informações.
- Não envio de relatório de andamento e conclusão da pesquisa para possibilitar a caracterização dos avanços da pesquisa no CETEC.

Recomendações

- O CETEC precisa avançar no sentido da constituição do Núcleo de Pesquisa.
- As Pró-reitorias responsáveis pela gestão de bolsas de auxílio devem encaminhar aos centros cadastro atualizado dos discentes e orientadores beneficiados, incluindo os de ensino médio (PROPAE, PRPPG) como um procedimento de rotina.
- Os docentes devem encaminhar relatórios dos projetos executados para melhor caracterização da situação da pesquisa no CETEC.
- Aprimorar os procedimentos de acompanhamento das atividades de pesquisa no CETEC.
- Designar um funcionário em maior tempo para atendimento às demandas da gestão em pesquisa, com capacitação e atribuição de auxiliar os docentes no atendimento das exigências dos editais de órgãos de fomento a pesquisa. Isto tornaria o ambiente mais propício ao desenvolvimento das atividades do gestor para incremento da pesquisa no centro.

Tabela 6 – Projetos cadastrados na PRPPG sob coordenação de docentes do CETEC

Cód.	Descrição do Projeto	Área de Conhecimento	Apoio	Período
455	FÍSICA EXPERIMENTAL NO ENSINO MÉDIO	AFIS	CNPq	01/11/2010 - 02/01/2012
246	ESTIMATIVA DE VALORES DE REFERÊNCIA PARA A CONCENTRAÇÃO (PSEUDO-TOTAL)	AQBQ	FAPESB, CNPq EBDA	10/01/2010 - 11/01/2012
451	CARACTERIZAÇÃO FÍSICO-QUÍMICA DE FRUTOS DE DIFERENTES PLANTAS DE UMBUZEIRO (SPONDIAS TUBEROSA) DO MUNICÍPIO DE	AQBQ		01/03/2010 - 01/12/2011

	PINTADAS/BA			
449	CARACTERIZAÇÃO FÍSICO-QUÍMICA DE REQUEIJÃO DO SERTÃO DE DIFERENTES CIDADES DA BAHIA	AQBQ		01/03/2010 - 01/12/2011
425	CARACTERIZAÇÃO DAS DOENÇAS DE SAÚDE PÚBLICA NA CIDADE DE CRUZ DAS ALMAS – UM ESTUDO DE CASO PARA DIARRÉIA E LEPTOSPIROSE EM TRÊS BAIRROS DA CIDADE	ATAM		01/09/2011 - 01/09/2012
473	GESTÃO ESTRATÉGICA E ADAPTATIVA DA QUALIDADE DE ÁGUA EM RIOS INTERMITENTES – ASPECTOS HIDROLÓGICOS E DE QUALIDADE	ATAM		01/08/2011 - 01/08/2012
270	ESTUDO, PROJETO E IMPLEMENTAÇÃO DE PROTÓTIPOS E MODELOS DA ESTRUTURA E ARTICULAÇÕES ANTROPOMÓRFICAS	SECOMP	PROPAAE - BOLSA	20/04/2010 - 08/08/2012
275	RECUPERAÇÃO DE UMA PRÓTESE BIOMECÂNICA PARA APREENSÃO INFANTIL ACIONADA POR SMA	SECOMP		20/04/2010 - 20/04/2012
410	QUALIDADE DE VIDA DE FONOAUDIÓLOGOS: WHOQOL-BREF UM INSTRUMENTO PARA AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DE VIDA	SECOMP		15/08/2011 - 01/06/2012
398	DESENVOLVIMENTO DE SOLUÇÕES APLICADAS A CANTEIROS DE OBRA DE EMPREENDIMENTOS HABITACIONAIS DE INTERESSE SOCIAL, PRINCIPALMENTE DO PROGRAMA HABITACIONAL MINHA CASA MINHA VIDA	SIMES		14/04/2011 - 14/04/2012
422	AVALIAÇÃO DA GESTÃO E DO GERENCIAMENTO DOS RESÍDUOS DA CONSTRUÇÃO E DEMOLIÇÃO (RCD) NO MUNICÍPIO DE CRUZ DAS ALMAS E PROPOSIÇÃO DE SOLUÇÃO AMBIENTAL	SIMES		15/08/2011 - 15/08/2012
423	MAPEAMENTO E DIAGNÓSTICO DAS MANIFESTAÇÕES PATOLÓGICAS DAS ESTRUTURAS DA UFRB, COM PROPOSIÇÃO PROGNOSTICA E TERAPÊUTICA	SIMES		15/08/2011 - 15/08/2012
245	DESENVOLVIMENTO DE UM PAINEL DE AQUECIMENTO SOLAR DE BAIXO CUSTO (ASBC) COM ESPELHO PARABÓLICO	SIMES		01/03/2010 - 01/03/2012

314	ESTUDO E MODELAGEM DAS FUNÇÕES DE PRODUTIVIDADE PARA CULTURAS AGRÍCOLAS EXISTENTES NOS MUNICÍPIOS DE CRUZ DAS ALMAS E SAPEAÇU.	AME		15/03/2011 - 15/03/2013
462	DESENVOLVIMENTO DE MÉTODOS ESTOCÁSTICOS NO ESTUDO DE ESCOAMENTO EM MEIOS POROSOS	AME	CNPq	01/03/2011 - 01/03/2013
248	IMPLEMENTAÇÃO COMPUTACIONAL PARA PROBLEMAS DE DIFUSÃO PELO MÉTODO DOS ELEMENTOS DE CONTORNO	AME		02/04/2011 - 02/04/2015
250	SIMULAÇÃO NUMÉRICA COMPUTACIONAL PARA EQUAÇÃO DE POISSON PELO MÉTODO DOS ELEMENTOS DE CONTORNO	AME		02/04/2011 - 02/04/2015
493	CARACTERIZAÇÃO QUÍMICA E ISOLAMENTO DAS HEMICELULOSES DAS FIBRAS DO SISAL COMUM (AGAVE SISALANA) E DO HÍBRIDO 11648	AQBQ	CNPq	01/04/2010 - 01/04/2013
503	OBTENÇÃO DE BIOETANOL A PARTIR DE RESÍDUOS LIGNOCELULÓSICOS AGRÍCOLAS E AGROINDUSTRIAS	AQBQ		01/06/2012 - 02/06/2014
535	CARACTERIZAÇÃO FÍSICA DOS RESÍDUOS SÓLIDOS URBANOS: ESTUDO DE CASO DO ATERRO CONTROLADO DE CRUZ DAS ALMAS/BA	ATAM	FAPESB - BOLSA	01/08/2012 - 02/08/2013
469	GEOTECNOLOGIAS WEB APLICADAS ÀS DISCIPLINAS DO ENSINO MÉDIO: RECURSO PEDAGÓGICO INOVADOR NA BUSCA DA MODERNIZAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM	ATAM	BOLSA PIBIC 2012/2013	01/04/2012 - 02/04/2014
470	CADASTRO TÉCNICO MULTIFINALITÁRIO (CTM) E SISTEMA DE INFORMAÇÕES GEOGRÁFICAS (SIG) DO CÂMPUS DA UFRB: FERRAMENTA PATA GESTÃO INTEGRADA TERRITORIAL E AMBIENTAL.	ATAM		01/04/2012 - 02/04/2014
424	FORMAS DE MANEJO DE USO DO SOLO (MEIO SUPORTE) QUE PODEM GARANTIR A SUSTENTABILIDADE DOS SISTEMAS WETLANDS CONSTRUÍDOS DE FLUXO VERTICAL	ATAM	FAPESB	28/03/2010 - 28/03/2013
554	VALORES DE REFERÊNCIA PARA METAIS NOS SOLOS DO SEMI-ÁRIDO, REGIÃO SISALEIRA, BAHIA.	ATAM	FAPESB	01/12/2012 - 02/12/2015

555	TRANSFERÊNCIA CONTINENTE - OCEANO DE CHUMBO E ZINCO DE SOLOS CONTAMINADOS POR INDÚSTRIA METALÚRGICA, SANTO AMARO DA PURIFICAÇÃO, BAHIA, BRASIL	ATAM	CNPq	01/11/2012 - 02/11/2015
529	OTIMIZAÇÃO DO CONSUMO DE POTÊNCIA ANALÓGICOS DE RADIO-FREQUÊNCIA (RF)	SECOMP		26/09/2012 - 27/09/2014
528	MELHORIA NA QUALIDADE DE SERVIÇO (QOS) DE REDES ÓPTICAS BASEADAS EM ACESSO MÚLTIPLO POR DIVISÃO DE CÓDIGO (OCDMA)	SECOMP		26/09/2012 - 27/09/2014
402	FRAMEWORK DE FERRAMENTAS DE TUTORAMENTO INTELIGENTE PARA AUXILIAR NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DOS DISCENTES DA UFRB.	SECOMP		01/07/2011 - 01/07/2014
466	PROJETO DE SENSORIAMENTO REMOTO DE UMIDADE DE SOLOS	SECOMP		08/02/2012 - 08/02/2013
463	TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E DA COMUNICAÇÃO NA ÁREA DE SAÚDE: DESENVOLVIMENTO DE FERRAMENTAS COMPUTACIONAIS VISANDO TORNAR MAIS EFICIENTE A ATUAÇÃO DOS AGENTES COMUNITÁRIOS DE SAÚDE	SECOMP	FAPESB - BOLSA	01/05/2011 - 01/05/2014
272	PIPETA - PLATAFORMA INTERDISCIPLINAR DE PESQUISA DE ESTUDOS DE TRANSPORTADORES AUTÔNOMOS“	SECOMP	PROPAAE - BOLSA	01/05/2010 - 01/05/2013
557	PROJETO DE UM ROBÔ AUTÔNOMO DE BAIXO CUSTO COMO FERRAMENTA DE INCENTIVO EDUCACIONAL	SECOMP	CNPq	12/11/2012 - 13/11/2013
450	AVALIAÇÃO DAS CALÇADAS DO MUNICÍPIO DE CRUZ DAS ALMAS, VISANDO PROPOSTAS PARA MELHORIA COM FOCO NA ACESSIBILIDADE, CONFORTO E SEGURANÇA DOS PEDESTRES.	SIMES		20/09/2011 - 30/07/2013
538	ESTUDOS DE TECNOLOGIAS DE ENERGIA E EFICIÊNCIA ENERGÉTICA EM MOTORES DE IGNIÇÃO POR CENTELHA.	SIMES	BOLSA PIBIC-UFRB 2012-2013	01/08/2012 - 02/08/2013
356	SISTEMA DE MONITORAMENTO EM TEMPO-REAL DE PARÂMETROS AGRÍCOLAS UTILIZANDO REDES DE SENSORES SEM FIO.	SECOMP	FAPESB	09/12/2009 - 08/12/2012

2.2. Núcleo de Apoio Técnico Específico - Laboratórios

Neste item relata os fatos ocorridos no setor pelo chefe de apoio. Os laboratórios do Centro de Ciências Exatas e Tecnológicas atendem às áreas de Química, Bioquímica, Física, Topografia, Hidráulica, Mecânica, Engenharia Civil e Qualidade da Água, sendo 05 (cinco) de Física, 03 (três) de Química, 01 (um) de Bioquímica, 05 (cinco) de Mecânica, 02 (dois) de Engenharia Civil, 01 (um) de Topografia, 01 (um) de Hidráulica e 01 (um) de Qualidade da Água totalizando 19 (dezenove) laboratórios. Os Laboratórios de Mecânica e Engenharia Civil, localizados na Unidade "O", ainda não estão em funcionamento requerendo atenção da SIPEF para a conclusão da infraestrutura.

Todos os laboratórios do CETEC conseguem atender a demanda existente até o atual momento, desenvolvendo atividades de ensino e pesquisa, sendo utilizados pelos cursos de Engenharia Sanitária e Ambiental e o Bacharelado em Ciências e Tecnologia, Engenharia Agrônoma Engenharia Florestal, Engenharia de pesca, Medicina Veterinária, Ciências Biológicas (licenciatura) e Ciências Biológicas (Bacharelado).

O Núcleo de Apoio Técnico-Específico (NUATE/CETEC) é constituído, atualmente e em efetivo exercício, por 14 servidores técnicos especializados sendo: o Chefe do Núcleo (Técnico em Física), sete Técnicos em Química, dos quais dois entraram em exercícios em Dezembro de 2012, e seis Técnicos em Física (aqui não incluindo o Chefe do Núcleo, citado acima).

Aos mesmos competem:

- I - Zelar pelo funcionamento e pela organização dos Laboratórios;
- II- Supervisionar e orientar o uso correto de equipamentos de segurança;
- III - Zelar pela conservação e pelo uso adequado do patrimônio dos laboratórios;
- IV - Fiscalizar e controlar o uso de materiais de consumo;
- V - Administrar as reservas de horário para atividades nos Laboratórios;
- VI - Efetuar testes prévios em experiências a serem desenvolvidas pelos discentes, quando necessário;
- VIII - Acompanhar as atividades desenvolvidas por estagiários de graduação;
- IX - Permitir a operação de equipamentos por usuários após verificar a sua capacitação técnica;

Compete ao Supervisor (Chefe do Núcleo): planejar, organizar, dirigir, coordenar, controlar as atividades existentes nos laboratórios.

Os laboratórios do Centro Ciências Exatas e Tecnológicas possuem normas para utilização dos mesmos, assim como formulários de entrada e saída de equipamentos e de insumos. Dentre as normas estabelecidas, está o uso dos Equipamentos de Proteção Individual (EPI's) e Equipamentos de Proteção Coletiva (EPC's), os quais garantem a proteção daqueles que manipulam equipamentos e reagentes nocivos a saúde.

Verifica-se que são necessários alguns ajustes, destacados a seguir, para um adequado funcionamento dos laboratórios didáticos. Faz-se necessário a adequação dos armários para armazenamento dos reagentes e resíduos gerados durante as aulas práticas, os mesmos deveriam ficar armazenados em um ambiente adequado (almoxarifado de reagentes), de preferência afastado do local de trabalho, com prateleiras e com exaustor de gases. A falta de um local para armazenar resíduos dos laboratórios de Química, tal como o cancerígeno dicromato de potássio, tem se tornado um sério problema. Atualmente, há em nossos laboratórios algo em torno de 70 litros de resíduos. Com a criação, por iniciativa da Reitoria, da Comissão para Elaboração de um Plano de Gerenciamento de Resíduos Químicos e Biológicos, acredita-se que solução para o citado problema não demore muito.

Como problema ainda insolúvel apresenta-se a formação, em pontos diversificados do prédio onde funciona este Núcleo, de diversas casas de marimbondos seja no 1º andar, seja nos

fundos do prédio, próximo à porta de entrada/saída. Por vezes o acesso pela entrada principal fica completamente tomada por estes insetos.

No que diz respeito aos demais usuários dos laboratórios, houve um problema envolvendo aluna do curso de mestrado em Bioquímica que trouxe certa inquietação e preocupação aos técnicos de modo geral. Mesmo com a intervenção de psicólogos, a discente ainda voltou a aparecer nas proximidades dos laboratórios, adotando comportamento atípico (como olhar fixo e vago através da janela de vidro das portas dos laboratórios). Isto só reforça o bom senso do Centro ao orientar os técnicos a não permitirem acesso de discentes desacompanhados de seus orientadores nos Laboratórios; por nosso lado, na ausência do professor e considerando a necessidade do trabalho, sempre temos acompanhados alunos em suas atividades seja de ensino ou extensão.

Como problema antigo que está encontrando solução apresenta-se o possível conserto do elevador do prédio onde se situa este Núcleo, conforme C.I. SIPEF nº 014811/2012. A empresa UNILEV Tecnologia em Elevadores Ltda deve ser acionada pela Coordenadoria de Contratos para realizar os serviços.

Foi verificada a saída de quantidade significativa de água destilada para Laboratórios do CCAAB e mesmo do CETEC, foi criado um formulário para identificar o solicitante, o quantitativo, e o destino deste insumo. Esta ação visa controlar a saída de insumos, passíveis de serem questionada por Auditoria, visto que a produção de cada litro de água destilada implica no descarte de 15 a 20 litros de água natural fato que, talvez, explique a constante falta de água no setor. Com a instalação dos dois aparelhos de Osmose Reversa, espera-se significativa redução no descarte de água.

Observa-se que alguns professores de Química/Bioquímica fazem suas solicitações para preparação de experiências via e-mail ou através de comunicação oral. Há casos em que o docente solicita o material das experiências no momento de sua realização. Isto pode suscitar alguns problemas como o ocorrido recentemente envolvendo docente e técnico do NUATE: um docente solicitou que fosse preparada determinada experiência; munido(a) do roteiro, o(a) técnico(a) preparou o que foi solicitado; o(a) docente, durante a realização da experiência, informou que a “batata” deveria estar triturada (mas esta informação não consta do roteiro; era de conhecimento de um outro técnico acostumado a trabalhar com o(a) docente). Assim, este Núcleo é de opinião de que deveria ser criada uma comissão, de iniciativa da área de Química, propondo estabelecer roteiros mais precisos, com todas as informações necessárias ao bom andamento das aulas. O clima de camaradagem e profissionalismo que vigoram entre técnicos e professores não serão afetados, a meu ver, com a normatização dos laboratórios.

Em 29/11/2012 o Núcleo de Manutenção Predial e Serviços de Engenharia veiculou Comunicação Interna informando da necessidade de se racionalizar água dos seus reservatórios.

Para os Laboratórios de Química e Bioquímica chegaram diversos equipamentos importantes, tais como: condutímetro, phmetro, estufas, espectrofotômetro, parêmetro de osmose reversa, etc. e isto tem sido motivo de comemoração entre técnicos e docentes, porque são reivindicações antigas. É importante ressaltar que foram destinadas a este Núcleo mesas e cadeiras de escritórios para uso dos servidores recentemente contratados, bem como computadores de última geração.

Para os Laboratórios de Física e Química, temos tido constante apoio do Núcleo de Manutenção Predial e Serviços de Engenharia, tanto na instalação propriamente dita de aparelhos (como os recém-instalados aparelhos de osmose reversa, quadros brancos, capelas, etc.) quanto aos serviços básicos de manutenção como conserto de portas, janelas e fechaduras. Recentemente o Núcleo de Manutenção Predial enviou Comunicação Interna dando conta de um possível racionamento de água. O citado Núcleo, atendendo a solicitação do NUATE, montou andaimes nos fundos do prédio para conserto no sistema de encanamento e exclusão dos gases oriundos de quatro capelas em fins de Novembro do corrente ano; foi solicitado que aproveitassem a montagem – dos andaimes - para consertar a moldura em madeira das janelas de vidros de todos os laboratórios, os quais apresentam riscos de desabamento.

Foram instaladas tomadas nas bancadas dos Laboratórios A4, A5 e D1; aguarda-se a chegada dos conduítes (tubulação por onde passam os fios, podendo ser plástica ou metálica) para a conclusão dos trabalhos, estendendo-se os serviços para as demais unidades. Também foram alterados os padrões (do “antigo” para o “novo” padrão) de algumas tomadas dos laboratórios de Química por força dos novos equipamentos.

Com a chegada dos novos técnicos em Física em 2011, os laboratórios desta disciplina têm respondido satisfatoriamente às necessidades dos docentes, coisa que ocorria de forma precária quando havia uma única técnica para responder a todas as solicitações. Com a vinda de novos equipamentos para a Física, a exemplo dos geradores de função, protoboard, e micrometros, a qualidade das experiências também melhorou e com ela a satisfação do alunado. A criação de uma comissão para elaboração de roteiros de laboratórios de Física também tem ajudado bastante, visto que dela estão se originando iniciativas importantes tais como: Criação dos POP's (Procedimento Operacional Padrão), confecção de um Mapa de Gerenciamento de Riscos para todos os Laboratórios (inclusive Química), com o apoio do Núcleo de Gestão de Aprimoramento e Desempenho (NUGADES), a expectativa de que seja incorporado ao PACAP 2013 um curso sobre segurança no trabalho, ministrado por técnicos do Núcleo de Gestão e Atenção à Saúde e Segurança do Trabalho (NUGASST) voltado para técnicos e professores do CETEC a possível viagem de técnicos e professores para Porto Alegre com intuito de participarem de um curso promovido pela CIDEPE, empresa parceira que já nos forneceu equipamentos de Física.

2.3. Núcleo de Apoio Acadêmico

Neste item descreve as atividades realizadas pelo Núcleo de Apoio Acadêmico (NUAPAC) do Centro de Ciência Exatas e Tecnológicas da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia no ano de 2012, assim como as dificuldades encontradas e os avanços percebidos relatados pela chefe de Apoio.

As atividades desenvolvidas foram:

- Suporte aos Colegiados dos cursos (Bacharelado em Ciências Exatas e Tecnológicas, Engenharia Sanitária e Ambiental, Engenharia Civil, Engenharia Mecânica e Engenharia da Computação);
- Orientação sobre tramites e processos da área acadêmica da UFRB junto a professores e alunos;
- Organização do arquivo de documentos acadêmicos de responsabilidade do Núcleo;
- Ajuste de Matrícula;
- Inscrição em componentes curriculares;
- Processos de trancamento, aproveitamento de estudos, atividade domiciliar, permanência no curso, segunda chamada, convalidação dos pontos de atividades extracurriculares, confecção de diploma;
- Controle dos documentos acadêmicos que tramitam no Centro e colegiados;
- Emissão documentos para alunos e ex-alunos (declarações, atestados, históricos, programas de disciplinas e outros);
- Atendimento aos docentes, alunos e ex-alunos em relação a questões específicas concernentes ao âmbito de atuação de cada servidor;
- Acompanhamento e assistência às atividades desenvolvidas pelos Colegiados de Curso;
- Divulgação dos documentos da área acadêmica;
- Levantamento dos dados e confecção de relatórios da área acadêmica;
- Utilização e orientação sobre utilização do sistema SAGRES Acadêmico;
- Secretariar reuniões ordinárias e extraordinárias;
- Elaboração de atas das reuniões de colegiados;

- Inscrição, abertura e encaminhamento de processo de Transferência Interna e Externa, Estágio Curricular e Monitoria de Graduação, Matrícula de aluno Especial, Matrícula de Portador de Diploma de Nível Superior, Rematrícula, Terminalidades (segundo ciclo);
- Emissão de cadernetas e listas de frequência dos cursos de graduação e pós-graduação;
- Recebimento e conferência das cadernetas;
- Lançamento do Planejamento Acadêmico no SAGRES;
- Suporte ao processo de Reconhecimento do BCET;
- Apoio à Gestor de Ensino;
- Monitoria Voluntária e Remunerada (edital, inscrição, divulgação das homologações, abertura de processo, encaminhamentos de processos e entrega de certificados);
- Orientações e assessoria administrativa sobre estágio (elaboração e arquivo de termos de compromisso, contato com instituições conveniadas, dentre outras atribuições);
- Lançamento de reserva de salas de aula no site de reserva;

Dificuldades encontradas na realização das tarefas ao longo do ano

- Sobrecarga de demanda - Devido à falta de contingente para dividir as tarefas, e apesar de informações sobre a vinda de novos servidores, até o momento isso não aconteceu;
- Excesso de luz, quando o sol bate nas janelas – Um problema, pois a maior parte do contingente tem astigmatismo;
- Falta de comunicação clara com o núcleo administrativo - Falta maior interação e diálogo, falta de comunicação prévia sobre o desenvolvimento/ participação em determinadas atividades.
- A conexão de internet é muito lenta, comprometendo a agilidade no desempenho das tarefas;

Avanços

A mudança da sala que aloca o NUAPAC trouxe alguns benefícios, como a troca do mobiliário.

2.4. Núcleo de Apoio Administrativo

Dentro da estrutura organizacional do Centro encontra-se o Núcleo de Apoio Administrativo – NUAPAD. Porém, para que possamos compreender melhor a importância que este setor representa no conjunto mais geral das atribuições e responsabilidades da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia – UFRB cumpre pensá-lo a partir da posição hierárquica em que ocupa, ou seja, o NUAPAD, ao lado do Núcleo de Apoio Acadêmico e do Núcleo de Apoio Técnico Específico, está diretamente ligado à Gerência Técnica Administrativa - GTA, auxiliando-a no cumprimento de sua missão.

A Gerência Técnica Administrativa foi instituída no capítulo III, seção VI, artigo 43 do Estatuto da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Segundo o cap. III, artigo 33, inciso IV, a Gerência Técnica compõe a estrutura de direção do Centro.

O Art. 55 do Regimento da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia nos aponta como atribuições da Gerência:

- I. Promover, integrar, compatibilizar e coordenar as ações e planos de trabalho inerentes às áreas de apoio técnico-administrativo do Centro, permitindo-lhe seu regular funcionamento;
- II. Assessorar ao Diretor nas questões relativas às áreas administrativa e financeira do Centro;

III. Gerenciar processos de trabalho inerentes à sua área de atuação, buscando a melhoria contínua, como foco na eficácia;

IV. Supervisionar outras atividades administrativas do Centro, definidas em seu Regimento;

V. Subsidiar, por meio do seu Núcleo de Apoio Acadêmico, a Coordenadoria de Registros Acadêmicos prestando as informações necessárias à oferta de componentes curriculares e a realização das matrículas, bem como disponibilizando para o docente a documentação necessária ao seu trabalho;

VI. Incentivar a pró-atividade, motivando e facilitando a aprendizagem da equipe em sua totalidade;

VII. Realizar e desenvolver ações que se façam necessárias ao funcionamento administrativo do Centro.

Observa-se, portanto, que as atribuições do NUAPAD surgem a partir das funções da GTA, sempre se relacionando com aquelas de apoio administrativo, numa tentativa de possibilitar o pleno desenvolvimento das ações propostas pelo CETEC e contribuindo, inclusive, para o cumprimento das tarefas institucionais da própria UFRB.

Neste contexto, o NUAPAD conseguiu desenvolver, no ano de 2012, entre outras, as atividades a seguir elencadas. Trata-se daquelas mais relevantes, haja vista que a atuação do Núcleo não se esgota na execução destas atividades.

- Apoio na realização do II RECONCITEC (Reunião Anual de Ciência, Tecnologia, Inovação e Cultura no Recôncavo da Bahia) no âmbito do CETEC;

- Apoio na realização de outros eventos acadêmicos promovidos pelo Centro;

- Apoio nas seleções para a contratação de Professor Substituto/Temporário (05 editais ao longo do ano);

- Acompanhamento e realização de solicitações de compras de bens e materiais, tanto para estruturação dos laboratórios, como para suprir as necessidades administrativas (30 solicitações ao longo do ano);

- Recebimento e alocação dos mobiliários para a sede do CETEC, o que compreende estruturação dos gabinetes de professores para alocação de 82 docentes (incluindo aqueles alocados na antiga sede) e adequação dos setores acadêmico-administrativos;

- Participação nas reuniões e discussões para a elaboração do Regimento Interno e do Planejamento Estratégico do Centro;

- Secretariar as reuniões do Conselho Diretor (convocação, acompanhamento da reunião, lavrar a ata) e dar os encaminhamentos necessários, conforme as deliberações extraídas pela plenária;

- Solicitações de diárias e passagens aos docentes do CETEC para a participação em eventos acadêmico-científicos (detalhes vide anexo I);

- Tratamento dos pedidos de Progressão Funcional dos docentes do CETEC (detalhes vide anexo II);

- Confecção, encaminhamento e acompanhamento das Ordens de Serviço emitidas pela Diretoria do Centro (65 Ordens de Serviço ao longo do ano);

- Solicitações de manutenções e adequação de espaço nos prédios de responsabilidade do CETEC;

- Solicitações de veículos ao Núcleo de Transportes para atender as necessidades acadêmico-administrativas do Centro;

- Fornecer formulários aos servidores requerentes de direitos e vantagens, além de prestar informações e orientações com base na legislação vigente;

- Dar condições para o pleno funcionamento dos laboratórios de informática do CETEC, localizados no Pavilhão de Aulas I, por meio da prestação de serviço terceirizado;

- Publicação de informações pertinentes na página do CETEC na internet;

- Emissão de declarações diversas;

- Solicitação de material de consumo para atender as necessidades do Centro;
 - Realização do inventário patrimonial do Centro com o apoio do Núcleo de Apoio Técnico Específico;
 - Recebimento e envio de documentações diversas via malote ou diretamente nos setores interessados;
 - Apoio nas atividades do Pavilhão de Aulas I, sobretudo no período noturno (o servidor Ronaldo Lima apesar de está lotado no NUAPAD, presta serviços no Pavilhão de Aulas I);
- Como pontuado anteriormente, outras atividades foram desenvolvidas ao longo do ano de 2012 e que foram de extrema importância no cumprimento da tarefa institucional, mas que não serão destacadas aqui por falta de dados mais precisos ou mensuráveis ou por estarem direta ou indiretamente ligadas aquelas já pontuadas.

2.5. Estratégias de atuação frente às responsabilidades institucionais

Diante das responsabilidades institucionais da gestão com foco no ensino, na extensão e na pesquisa, tivemos como meta o fortalecimento dos cursos de graduação, ESA, BCE&T, Engenharia Civil, Engenharia Mecânica, priorizando a elaboração dos projetos dos laboratórios para o exercício pleno dos nossos cursos e o aparelhamento dos já existentes para viabilizar as práticas laboratoriais dos componentes curriculares sob a responsabilidade do Centro, que redundaram em infra-estrutura para as atividades de extensão e pesquisa. A arquitetura acadêmica do Curso de Bacharelado em Ciências Exatas e Tecnológicas, que pressupõe a oferta de cursos de 2º Ciclo em mais quatro engenharias (civil, mecânica, iniciadas em 2011; computação, a ser iniciada em 2012.2, e elétrica, cujo PPC encontra em fase de elaboração) e dois cursos de bacharelado (Matemática, aprovado e início previsto em 2013.1 e Física, cujo PPC está em fase de aprovação pela Câmara de Graduação).

Foi criada a Comissão Permanente de Implantação de Estrutura dos Laboratórios para planejar e gerenciar e a estruturação dos laboratórios. Os PPC's dos novos cursos a serem iniciados e o trabalho frente as coordenações de colegiados para consolidação dos cursos existentes sempre contam com o empenho coletivo dos docentes envolvidos superando as dificuldades apresentadas.

As principais decisões para superação das dificuldades encontradas no desenvolvimento das atividades acadêmicas e administrativas, em sua maioria, foram levadas para serem discutidas em instâncias colegiadas, a exemplo do Conselho Diretor, Áreas de Conhecimento, Coordenação de Cursos, e outras mais emergenciais, em reuniões do plenário do Centro, inclusive com a participação do Reitor, em que se buscavam a solução de problemas que extrapolaram os limites da gestão setorial, a exemplo do quantitativo de docentes previsto para o Centro, a estruturação e aparelhamento dos laboratórios para os cursos, a atenção às expectativas dos alunos do BCE&T, em relação aos Cursos de 2º Ciclo, principalmente nos cursos de Engenharia da Computação e Bacharelado em Matemática.

2.6. Gestão de programas e ações (atividades e projetos)

A gestão das atividades e projetos foi destacada nos itens pertinentes à administração do Centro, e nas atividades de ensino, extensão e pesquisa, com destaque por meio de tabelas e gráficos.

Destacamos a contratação de 2 servidores técnico-administrativos e 2 docentes que proporcionaram uma redução de sobrecarga das atividades administrativas e acadêmicas. Os docentes viabilizando a oferta plena dos componentes curriculares exigidos pelos cursos sob a responsabilidade do CETEC, e a dinâmica e incremento nas atividades de pesquisa e extensão. As atividades administrativas puderam ser atendidas em sua grande maioria com os servidores destinados ao Centro, apesar de ainda não dispormos da quantidade de servidores técnico-administrativos suficientes para o número de discentes, professores e cursos atendidos pelo Centro.

Há ainda uma carência de veículos para o deslocamento dos alunos para as aulas práticas extraclasse, principalmente naquelas que ocorrem em ambientes reais de atuação dos nossos futuros egressos, a maioria delas fora do município sede do campus de Cruz das Almas da UFRB. A falta de veículo frustrou em algumas situações o intento dos docentes e alunos, limitando o pleno exercício da atividade acadêmica programada.

Registramos ainda, a falta de salas de aulas, tendo de utilizar horários vagos nos laboratórios e salas de reuniões do CETEC para suprir as demandas e, ainda, o número reduzido de salas de informática com microcomputadores com os programas de apoio que são utilizados nas aulas, para o exercício contínuo dos alunos em horários reservados aos estudos, pois as três salas de informática existentes atualmente são usadas intensivamente, não proporcionando horários vagos para que os alunos exercitem o uso dos programas e aplicativos necessários a sua formação no desenvolvimento das habilidades exigidas como futuro profissional.

Professores das áreas básicas e profissionalizantes uniram-se para criar o Núcleo Interdisciplinar em Ciências e Tecnologias, buscando propiciar projetos de pesquisa e extensão aos discentes do CETEC.

O CETEC possui o projeto da Casa Núcleos, e aguarda a liberação do espaço físico, já acordado com a Vice-Reitoria para efetivar a implementação.

Está sendo em trâmite o processo de doação do espaço de um espaço físico da União, que irá: Buscar a interação e aproximação dos professores e graduandos do CETEC com as atividades desenvolvidas pelo DNIT, colaborando em pesquisa e serviços de análise de laboratórios; Reativar as instalações estruturais do DNIT para uso imediato de laboratórios de Engenharias, para as turmas avançadas dos cursos; Implantar os laboratórios específicos de engenharias (Solos, Concreto, Asfalto, entre outros) de forma a atender as pesquisas e trabalhos de Graduação e Pós-Graduação; Utilizar do espaço para a construção das unidades futuras de cursos de Pós-Graduação neste espaço (Especializações, Mestrados e Doutorado).

Foi criada a Comissão para elaborar o Projeto Estratégico do CETEC e a Comissão para elaborar o Regimento do Centro, na forma de Ordem de Serviço, dentre várias O.S. para formar diversas comissões para atuarem em diversos processos que surgiram durante o período.

Tabela 7 – Progressões de Docentes do CETEC

DOCENTE INTERESSADO	PROGRESSÃO FUNCIONAL		MEMBROS DA COMISSÃO AVALIADORA	ORDEM DE SERVIÇO	PRAZO	APROVAÇÃO NO CONS. DIRETOR
	CLASSE NÍVEL	CLASSE NÍVEL				
	PERÍODO					
Juarez dos Santos Azevedo	Adjunto I	Adjunto II	Francisco de Souza Fadigas, Júlio César de Jesus Sérgio Anunciação Rocha Sivanildo da Silva Borges	Nº006 02/03/12	30 dias 02/04/12	Ata do dia 26/04/12
Sandra Maria Conceição Pinheiro	Assistente I	Assistente II	José Humberto T. Santos Antônio A. O. Fonseca Jaildo Santos Pereira Genilson Ribeiro de Melo	Nº 011 19/03/12	30 dias 19/04/12	Ata do dia 26/04/12
Sílvia Patrícia Barreto Santana	Assistente I	Assistente II	Jorge Luiz Rabelo Andréia da Silva Magaton Paulo Romero G. Serrado	Nº 012 19/03/12	30 dias 19/04/12	Ata do dia 26/04/12
Celso Luiz Borges de Oliveira	Associado I	Associado II	Anacleto Ranulfo dos Santos Ana Cristina V. L. Dantas Clóvis Pereira Peixoto	Nº 028 13/04/12	30 dias 13/05/12	Ata do dia 26/04/12
Anaxsandra da Costa Lima Duarte	Assistente I	Assistente II	Genilson Ribeiro de Melo Lourenço Gobira Alves Nilton Cardoso da Silva	Nº 030 19/04/12	30 dias 19/05/12	Ata do dia 11/07/12
Andrea Sousa Fontes	Adjunto I	Adjunto II	Francisco Fadigas João Albany Costa Júlio César de Jesus	Nº 031 19/04/12	30 dias 19/05/12	Ata do dia 11/07/12
Francisco de Souza Fadigas	Associado I	Associado II	Ana Cristina V. L. Dantas Anacleto Ranulfo dos Santos Vital Pedro da Silva Paz	Nº 032 24/05/12	30 dias 25/06/12	Ata do dia 11/07/12
Fabio de Souza Dias	Adjunto I	Adjunto II	Júlio César de Jesus Márcia Luciana Cazetta Francisco de Souza Fadigas	Nº 034 11/07/12	30 dias 11/08/12	Ata do dia 11/07/12
Kilder Leite Ribeiro	Adjunto I	Adjunto II	Sérgio Anunciação Rocha Celso Luiz B. de Oliveira	Nº035 17/07/12	30dias 17/08/12	Ata do dia 11/07/12

Alessandra Cristina S. Valentin	Adjunto I	Adjunto II	Júlio César de Jesus Francisco de Souza Fadigas João Albany Costa Cláudia Bloisi Vaz Sampaio	Nº 036 17/07/12	30 dias 17/08/12	Ata do dia 11/07/12
Lidiane Mendes K. Lordelo	Assistente I	Assistente II	Jorge Luiz Rabelo Andréia da Silva Magaton Thomas Vincent Gloaguen	Nº 037 17/07/12	30 dias 17/08/12	Ata do dia 11/07/12
André Dias de Azevedo Neto	Adjunto I	Adjunto II	Márcia Luciana Cazetta Cláudia Bloisi Vaz Sampaio Júlio César de Jesus	Nº039 30/08/12	30dias 30/09/12	Ata do dia 29/08/12
Paulo Romero G. S. De Andrade	Adjunto I	Adjunto II	Claudia Bloisi Vaz Sampaio Celso Luiz B. de Oliveira José Alberto S.Santos	Nº040 30/08/12	30dias 30/09/12	Ata do dia 29/08/12
Jarbas Alves Fernandes	Assistente I	Assistente II	Juarez dos Santos Azevedo Antonio A. O. Fonseca Pedro Rocha Barbosa	Nº041 30/08/12	30dias 30/09/12	Ata do dia 29/08/12
Ruth Exalta da Silva	Assistente II	Assistente III	Nilton Cardoso da Silva José Humberto T. Santos Marcelo Soares Teles Santos	Nº042 30/08/12	30dias 30/09/12	Ata do dia 29/08/12
Jaildo Santos Pereira	Adjunto I	Adjunto II	José Alberto João Albany Sergio Rocha	Nº 044 27/09/12	30dias 27/10/12	Ata do dia 28/11/2012
Gilberto da Silva Pina	Assistente I	Assistente II	Ana Carla Eleazar Selma Cristina	Nº 045 27/09/12	30dias 27/10/12	Ata do dia 28/11/2012
André Dias de Azevedo Neto	Adjunto II	Adjunto III	Celso Luiz Francisco Fadigas José Alberto	Nº 046 27/09/12	30dias 27/12/12	Ata do dia 31/10/2012
Fernanda Nepomuceno Costa	Assistente I	Assistente II	Andre Dias de Azevedo, Abdon Tapia, Lourenço Gobira	Nº 056 05/11/12	30dias 05/12/12	Ainda não aprovada
Genilson Ribeiro de Melo	Adjunto I	Adjunto II	Cláudia Bloisi Sérgio Anunciação Sivanildo da Silva Borges	Nº 060 29/11/12	30dias 29/12/12	Ainda não aprovada

Márcia Luciana Cazetta	Adjunto III	Adjunto IV	Francisco de Souza Fadigas Ana Cristina Loyola Ricardo Duarte Abreu	Nº 061 29/11/12	30 dias 29/12/12	Ainda não aprovada
Sivanildo da Silva Borges	Adjunto III	Adjunto IV	Celso Luiz B. de Oliveira Francisco de Souza Fadigas Ricardo Duarte Abreu	Nº 062 29/11/12	30 dias 29/11/12	Ainda não aprovada
Maria Amélia de P. B. Hohlenwerger	Assistente III	Assistente IV	Eleazar G. Madriz Lozada Celso Luiz B. de Oliveira René Medeiros de Souza	Nº 063 29/11/12	30 dias 29/12/12	Ainda não aprovada
Adson Mota Rocha	Assistente III	Assistente IV	Renê Medeiros de Souza Eleazar Madriz de Lozada Celso Luiz B. de Oliveira	Nº 064 29/11/12	30 dias 29/12/12	Ainda não aprovada

3. INFORMAÇÕES SOBRE OS RECURSOS HUMANOS

3.1. COMPOSIÇÃO DOS RECURSOS HUMANOS

Na Tabela 1 foram apresentados os números de servidores docentes efetivos e substitutos, técnico-administrativos, terceirizados e estagiários que compõem o quadro dos recursos humanos do CETEC.

As informações sobre os contratos de terceirização de mão-de-obra tem sido de responsabilidade da PROAD e não são discutidas e planejadas, *a priori*, com a Direção do Centro, e sim, algumas que foram parcialmente demandas pelo setor, a exemplo da contratação de auxiliar em informática para as salas de aulas de informática, computação e processamento de dados.

Não temos instituídos pelo CETEC os indicadores gerenciais sobre os recursos humanos, seguimos os determinados pela PROGEP quando se trata de servidores técnico-administrativos e estagiários, e em relação aos docentes, aqueles indicadores instituídos pelas normas e resoluções que regem o regime de trabalho, o estágio probatório, a progressão funcional, o PIT e o RIT.

Os recursos humanos no CETEC, servidores docentes e técnico-administrativos, tem atendido as demandas atuais, portanto há necessidade de capacitação específica para o a melhoria do desenvolvimento das suas atividades.

Os docentes efetivos do CETEC estão organizados e distribuídos em cinco Áreas de Conhecimento, por afinidades de formação e responsabilidades por componentes curriculares, e pelas atividades de pesquisa e extensão, as quais não limitam a interação entre as Áreas no Centro e entre Centros de Ensino. Na Tabela 8 observa-se a distribuição do número de docentes por Área de Conhecimento, temporários e substitutos, professores afastados, novas vagas e distribuição de carga horária.

Tabela 8 – N° de docente por Área de Conhecimento

Área de Conhecimento	N° de professores efetivos atual por área	N° de Substitutos, Temporários e Colaboradores	Total 2012.1	N° de Professores Afastados	Total de Professores por Área (após distribuição)	Carga horária por Área em horas		N° de Turmas Ofertadas por Área	
						2012.1	2012.2 previsão	2012.1	2012.2 previsão
Matemática e Estatística	15	4	19	3	25	210	269	52	64
Física	9	0	9	1	15	114	130	24	27
Sistemas Mecânicos e Estruturais	11	4	15	3	29	168	261	40	66
Sistemas Elétricos e Computacionais	8	4	12	1	24	128	143	27	34
Tecnologia Ambiental	17	1	18	3	20	150	131	39	34
Química e Bioquímica	11	4	15	0	12	167	158	41	40
Banco de Equivalência	-				5				
Total	82				130				

Os coordenadores das Áreas de Conhecimento são membros convidados para a participação de todas as reuniões do Conselho Diretor do CETEC, dando suporte e enriquecendo as discussões e decisões tomadas nesta instância, com direito a voz no referido Conselho.

Está em aberto o Concurso Público para Magistério Superior para 5 vagas nas Áreas de Conhecimento de Sistemas Mecânicos e Estruturais, Sistemas Elétricos e Computacionais e Física, e já foram distribuídas mais vagas nas Áreas prevendo chegar a 125 professores para o Centro, sendo 5 vagas destinadas ao banco de equivalência para casos especiais de afastamento que necessitem contratação de substitutos.

No que se refere à titulação dos docentes em nível de doutorado, tem havido dificuldade de atrairmos candidatos doutores ou até mesmo mestres em algumas matérias, e temos recebido docentes doutorandos, em andamento, em outras IES, além daqueles que estão realizando sua pós-graduação na UFBA.

Na Tabela 9 são apresentados os dados sobre a composição do quadro de servidor técnico-administrativo por data de ingresso no CETEC, os cargos que exercem, a classe e a titulação. Os servidores, em função das suas formações, estão subordinados à Gerência Técnica-Administrativa do Setor e estão distribuídos nos Núcleos administrativo, acadêmico e de apoio específico (laboratórios).

Existe a carência de servidores de técnicos para atender as necessidades de laboratórios específicos de Engenharias, tem causado dificuldades no atendimento às atividades de ensino, no controle dos equipamentos e no acompanhamento das demandas dos docentes dos componentes curriculares que tem suas aulas práticas nos ambientes laboratoriais de ensino.

Na composição da estrutura do Centro, temos a Representação Estudantil organizada em um Centro Acadêmico e um Diretório, respectivamente dos cursos de Engenharia Sanitária e Ambiental/CAESA e do Bacharelado em Ciências Exatas e Tecnológicas/DACET, e, dentro das possibilidades materiais e administrativas temos apoiado à organização da Representação Estudantil, no que concerne ao suporte à infra-estrutura física, logística, necessidades de material de apoio ao desenvolvimento das suas atividades de rotina e a participação em eventos referentes à organização estudantil e outros de natureza técnica-científica. Os cursos de 2º Ciclo em Engenharia Mecânica e Engenharia Civil ainda não possuem seus Diretórios Acadêmicos formados.

4. INDICADORES DE DESEMPENHO

Os indicadores de desempenho foram citados nos tópicos específicos relacionados à Administração, Ensino, Extensão e Pesquisa, no item 2.1. Responsabilidades institucionais da Unidade neste documento, e pelos números e resultados obtidos, expostos nas tabelas apresentadas, comprova-se a eficiência obtida. Quanto à eficácia das ações para o cumprimento das metas estabelecidas e almejadas, em sua maioria só podemos mensurá-la a médio e longo prazo, por se tratarem de atividades que envolvem o conhecimento e a educação formativa, por meio do Ensino e da Pesquisa, que nem sempre são traduzidas pelos índices de aprovação/reprovação até as práticas inovadoras de ensino e pelo acesso aos resultados das pesquisas desenvolvidas.

Tabela 9 - Quadro Funcional – Servidores Técnico-Administrativos

Setor	Servidor	Cargo	Escolaridade	Curso	Pós-Graduação	Horário Especial	Situação
GTA	Daiana Conceição Souza	Téc. em Física	Superior Incompleto	Engenharia Elétrica	-	Não	Ativo
	Albha D. S. Andrade	Ass. Administ.	Superior Completo	Letras	-	Não	Ativo
NUAPAD (10)	Antonio José S. de Souza	Ass. Administ.	Superior Incompleto	Cinema e Áudio Visual	-	Sim	Ativo
	Décio da Conceição Dias	Ass. Administ.	Superior Completo	Licenc. em Geografia	-	Não	Ativo
	Expedito B. dos Santos	Ass. Administ.	Ensino Médio	-	-	Não	Ativo
	Itamar M. de Souza Filho	Ass. Administ.	Superior Incompleto	Agronomia	-	Sim	Ativo
	Jadmilson da Cruz Dias	Ass. Administ.	Superior Incompleto	Agronomia	-	Sim	Ativo
	José da Paz Reis	Pedreiro	Ensino Fundamental	-	-	Não	Ativo
	Leandro dos R. Muniz	Ass. Administ.	Superior Completo	Psicologia	-	Não	Ativo
	Ronaldo Lima Menezes	Ass. Administ.	Ensino Médio	-	-	Não	Emprestado a PROAD
	Valdir L. C. de Oliveira	Analista de TI	Superior Completo	Análise de Sistema	Mest. em Mecatrônica	Não	Ativo
	Edmaria de Oliveira Silva	Ass. Administ.	Ensino Médio	-	-	Não	Ativo
NUAPAC (05)	Jamile M. da F. Saturnino	Téc. em Assuntos Educacionais	Superior Completo	Pedagogia	Especialização em Educação Ambiental	Não	Ativo
	Jamile Milza de J. Pereira	Ass. Administ.	Superior Completo	Licenc. em Matemática	-	Não	Ativo
	Denis G. do Nascimento	Ass. Administ.	Superior Incompleto	Tec. Gestão de Cooperativas	-	Não	Ativo
	Messias Ribeiro Peixoto	Ass. Administ.	Superior Completo	Agronomia	-	Sim	Ativo
	Anderson Góes Matioli	Téc. em Física	Superior Completo	Licenc. em Física	Esp. em Gás Natural	Sim	Ativo
NUATE (14)	André L. F. V. dos Santos	Téc. em Física	Superior Completo	Engenharia	Esp. em Ens. de Física	Não	Ativo
	Antonio B. Pereira Filho	Téc. em Química	Superior Completo	Licenc. em Física	-	Não	Ativo
	Ariel Menezes Rodrigues	Téc. em Física	Superior Incompleto	Licenc. em Matemática	-	Não	Ativo

Augusto César Borges Carvalho	Téc. em Física	Superior Completo	Licenc. e Bach. em Física	-	Sim	Ativo
Breno do N. Silva	Téc. em Química	Superior Incompleto	Geofísica	-	Não	Ativo
Candice N. Carneiro	Téc. em Química	Ensino Médio	-	-	Não	Ativo
Cristiano Cairo Correia	Téc. Em Química	Superior Completo	Engenharia Química	Mestrado em Química	Não	Ativo
Jaime de Jesus Sousa	Téc. em Física	Superior Completo	Licenc. em Educação Física	Esp. em Gest. Amb.	Não	Ativo
José Francisco C. Passos	Téc. em Física	Superior Completo	Bacharelado em Física	Mestrado em Física	Não	Ativo
Lorena Pereira Araújo	Téc. em Física	Superior Incompleto	Engenharia Elétrica	-	Não	Ativo
Márcio Cunha dos Santos	Téc. em Química	Superior Completo	Licenciatura em Física	-	Sim	Ativo
Marcos M. da Rocha	Téc. em Química	Superior Completo	Zootecnia	-	Não	Ativo
Roberto R. de Castro	Téc. em Física	Superior Completo	Licenciatura em Química	Mestrado em Química	Sim	Ativo
			Licenciatura em Biologia	Esp. em Biotecnologia	Não	Ativo
			Licenciatura em Física	-	Não	Ativo

5. PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO, PLANO DE METAS E DE AÇÕES

5.1. Planejamento das Ações da Unidade

O mandato da nova direção iniciou em fevereiro de 2012, foi criada as Comissões de Elaboração de Projeto Estratégico e de Elaboração do Regimento do Centro, as atividades foram interrompidas devido as greves de servidores técnico-administrativos e de docentes. As comissões retornaram as atividades após o encerramento das greve, entretanto ainda não as finalizaram.

O presidente da Comissão de Planejamento Estratégico participou de um curso de orientação de elaboração deste documento.

Atualmente, o CETEC tem o direcionamento em atender as metas e ações definidas no PDI do CETEC em conjunto com o da UFRB.

5.2. Execução do Plano de Metas ou de Ações

Nome da Meta	Meta planejada	Meta executada	Justificativa para a não execução	Impactos dos resultados das ações
Orientar e recepcionar os alunos calouros por Centro	REENCÔNCAVO	Sim		Interação entre os calouros e veteranos, e maior receptividade por parte dos calouros.
Elaborar o Plano Diretor do uso de espaço e expansão física dos campi de Amargosa, Cachoeira, Cruz das Almas e Santo Antonio de Jesus, observando as condições ambientais	Indicação do membro para formar a comissão	Sim		Em execução
Aumentar a Taxa de Conclusão da Graduação (TCG)	Planejamento da Gestão de ensino	Em andamento		Tentativas de adoções de metodologias e projetos de nivelamento que estão sendo apresentadas aos discentes
Criar e implantar cursos	Cursos de Eng. Da Computação, Bach. Em	Sim		Motivação para os discentes, principalmente aos

	Matemática e Mestrado Profissionalizante em Matemática			egressos do BCE&T
Implantar a avaliação de desempenho docente on-line	Implantado em 2011	Não	Não houve adesão por parte dos discentes	
Implantar, por Centro, a avaliação dos laboratórios didáticos	Implantado em 2011, junto ao item anterior	Não	Não houve adesão por parte dos discentes	
Garantir espaço físico para os Diretórios Estudantis	Espaço ao CAESA e DACET	Sim		
Implantar a coleta seletiva nos <i>campi</i>	Disponibilização em todos os espaços de receptores para a coleta seletiva	Sim		
Aumentar o quadro de docentes (Graduado, Especializado, Mestre e Doutor)	Incentivo aos docentes em terminar sua capacitação ou ingresso em novas modalidades de programas em cursos vinculados a UFRB.	Sim		Vários docentes defenderam o Doutorado em 2012.
Aperfeiçoar instrumento de avaliação de desempenho docente	Implantado em 2011	Sim	Não houve adesão por parte dos discentes	
Aumentar a oferta de cursos à distância	Esperando início do EAD de Licenciatura em Matemática	Não	Em processo de estruturação	Esperando início do EAD de Licenciatura em Matemática
Aumentar o número de diplomados	Formandos do ESA e BCE&T	Sim		O CETEC teve seus primeiros egressos nos cursos oferecidos
Aumentar a oferta de cursos presenciais	Aprovação do Bacharelado em Matemática, Eng.	Sim		Motivação para os discentes, principalmente aos

	Da Computação, Mestrado Prof. Em Matemática, Elaboração dos PPC's de Eng. Elétrica e Bach. Em Física			egressos do BCE&T
Aumentar a oferta de vagas anuais em cursos à distância	Esperando início do EAD de Licenciatura em Matemática	Não	Em processo de estruturação	
Criar e implantar cursos à distância	Criação do Curso de Licenciatura em matemática já aprovado e autorizado pela UAB	Sim		Em execução
Elaborar material informativo para alunos calouros	Panfletos e folders	Sim		Entrega do material no Reencôncavo
Realizar cursos semestrais de capacitação em Libras e Braile	Libras é componente optativa nos PPC's do CETEC	Sim		Ainda não houve demanda da componente
Realizar políticas de inclusão para aumentar o acesso a UFRB do estudante com necessidades especiais	Ainda não houve caso apresentado no CETEC	Não	Ainda não houve caso apresentado no CETEC	
Reduzir a taxa de evasão de alunos nos cursos	Trabalhos sendo realizado pela Gestão de ensino e Colegiados	Sim		Projetos para apoiar os discentes
Reduzir a taxa de trancamento total das matrículas nos cursos	Trabalhos sendo realizado pelos Colegiados	Sim		Os colegiados avaliam as situações
Apoiar a realização de eventos acadêmicos, culturais e artísticos promovidos pelos estudantes	O Centro procura atender aos pedidos dos discentes e interlocutar com a administração	Sim		Motivação para os discentes promoverem mais eventos

	central			
Implantar política de planejamento ambiental nos <i>campi</i>	Indicação do membro para formar a comissão	Sim		Em execução

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA
Centro de Ciências Exatas e Tecnológicas – CETEC
GESTÃO DE EXTENSÃO – CETEC

**Relatório de Gestão de Extensão do
exercício de 2012**

Alessandra Cristina Silva Valentim

Cruz das Almas-2012

RELATÓRIO DAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO DO CETEC EM 2012

Introdução

O Núcleo de Extensão do CETEC tem procurado aprimorar o desenvolvimento de suas atividades ao longo destes anos. Em 2012 foram registradas no CETEC vinte e oito atividades de extensão, sendo três cursos, sete eventos (simpósios, jornadas, feiras) e dezessete projetos, sendo oito PIBEX (Programa Institucional de Bolsas de Extensão Universitária) e um programa.

A Tabela 1 apresenta a distribuição destas atividades de Extensão por Área de Conhecimento.

Dos projetos em desenvolvimento, 3 são da Área de Matemática e Estatística, 3 são da área de Sistemas Mecânicos e Estruturas, 5 projetos são da área de Tecnologia Ambiental e 3 da área de Sistemas Elétricos e de Computação.

As atividades de extensão durante o ano de 2012 contou também com a maior participação de professores concorrendo com projetos nos programas de bolsas da PROEXT, assim como a capacidade de competir em qualidade com os docentes dos demais centros. Além de duas propostas submetidas ao EDITAL MECESU2013, na qual uma foi aprovada com recurso financeiro. Isso demonstra o crescimento nas atividades de pesquisa e engajamento da comunidade acadêmica deste centro nesta atividade, assim como ampliação da oferta de bolsas.

A avaliação dos bolsistas e voluntários e divulgação dos trabalhos desenvolvidos aconteceram no II RECONCITEC - II Reunião Anual de Ciência, Tecnologia, Inovação e Cultura no Recôncavo da Bahia. Para esse evento foi realizada avaliação os relatórios entregues do Programa PIBEX por comitê científico composto por docentes do CETEC para seleção dos cinco trabalhos mais relevantes a serem apresentados no formato oral durante o evento. Os demais trabalhos foram apresentados no formato pôster.

A organização do RECONCITEC, promovido pela UFRB de forma descentralizada por centro de ensino, contou com a participação ativa do Núcleo de Gestão de Atividade de Extensão do CETEC nos dias 18 e 19 de outubro do CETEC que ocorreram no Pavilhão de Aulas I e Auditório.

A Gestão de Atividade de Extensão do CETEC em 2012, ainda desenvolveu atividades relativas ao Projeto Implantação SIG UFRB, informatização do PIT, RIT, definição de indicadores institucionais.

Avanços

Neste ano destacam-se os seguintes avanço para a extensão no CETEC:

- Elaboração e aprovação da resolução do CETEC que orienta o cadastramento das atividades de extensão no centro.
- Participação de professores do CETEC em eventos da PROEXT.
- Aumento da participação de professores do CETEC nos programas de bolsas de extensão, expansão no número de orientados, bolsistas e voluntários.

- Aumento no número de projetos de pesquisa com financiamento (captação de recursos externos).
- Aumento de projeto de pesquisa cadastrado no centro.
- Entrega do espaço físico próprio para o Núcleo de Extensão, possibilitando o bom atendimento do público e o armazenamento dos processos e materiais relacionados à extensão.

Dificuldades

- Ocorrência de greve de docentes o que resultou na não realização do Seminário Interno de Iniciação Científica – VI SIIC e I Seminário Interno PIBEX do CETEC, conjuntamente como forma de integrar esses dois eixos no CETEC.
- Espaço para bolsistas desenvolverem suas atividades com acompanhamento mais efetivo dos docentes.
- Ausência de espaço para laboratórios e salas de apoio para desenvolvimento das atividades de projetos de pesquisas, havendo projetos com dificuldade de gastar os recursos já disponíveis.
- Semestre de 2012.1 atípico devido a ocorrência de greve docente.
- Respostas de professores às solicitações da gestão para organização das informações.
- Dificuldade é acompanhar o andamento dos projetos de extensão, pois os professores não costumam informar se os projetos já foram encerrados, se foram interrompidos ou se nem chegaram a iniciar. O controle é exigido apenas para os projetos PIBEX, porque há uma apresentação de relatório por parte do bolsista e do orientador, além da apresentação do trabalho nos eventos.

Recomendações

- O CETEC precisa avançar no sentido da constituição do Núcleo de Extensão.
- Os docentes devem encaminhar relatórios dos projetos executados para melhor caracterização da situação da pesquisa no CETEC.
- Aprimorar os procedimentos de acompanhamento das atividades de pesquisa no CETEC.
- Designar um funcionário em maior tempo para atendimento às demandas da gestão de extensão, com capacitação e atribuição de auxiliar os docentes no atendimento das exigências dos editais de órgãos de fomento a pesquisa. Isto tornaria o ambiente mais propício ao desenvolvimento das atividades do gestor para incremento da extensão no centro.

Tabela 1 – Atividades de Extensão Cadastradas no Centro sob coordenação de Docentes do CETEC em 2012.

PROGRAMAS		
Título	Coordenador	Data
Inclusão digital, saúde e economia agrícola: ações integradas de TICs voltadas para jovens de comunidades rurais	João Neto	Maio
PROJETOS		
Título	Coordenador	Data
Desenvolvimento de um Sistema de Apoio à Decisão via WEB para auxiliar a escolha e dimensionamento de máquinas agrícolas para propriedades rurais	Tiago Oliveira Motta	Fevereiro
Projeto de Educação Ambiental para Escolas de Cruz das Almas	Lidiane Kruschewsky	Março
Projeto de Educação Ambiental para Bairros de Cruz das Almas	Lidiane Kruschewsky	Março
Formação e capacitação de operários da construção civil na cidade de Cruz das Almas/BA	Francisco Gabriel Santos Silva	Maio
Projeto Atlas Interativo: uma metodologia de ensino integrada	Celso Borges	Maio
Feira de Ciências, Tecnologia, Inovação e Interdisciplinaridade: relações imbricadas para desenvolvimento no Recôncavo da Bahia	Genilson Melo	Maio
PROJETO DE USO RACIONAL MEIO NATURAL DO RIACHO DO MACHADO A PARTIR DOS RESULTADOS DA ANÁLISE DE RISCO AMBIENTAL	Lidiane Kruschewsky	Maio
Mapeamento e capacitação ambiental do assentamento Rural Porquinha (projeto Volta à Terra da UFRB) de acordo com o código florestal	Marcelo Santos	Outubro
Brincando com Física na Escola	Genilson Melo	Novembro
Uma Abordagem do Ensino de Física Utilizando a Computação Numérica e Softwares Livres	João Claudio Costa Pereira	Novembro
Uma Proposta Para o Ensino de Física Utilizando Computação Algébrica	Leandro Cerqueira Santo	Novembro
Nivelamento em Matemática Básica dos alunos recém-ingressos nos cursos do CETEC/UFRB Nivelamento em Matemática Básica dos alunos recém-ingressos nos cursos do CETEC/UFRB	Alex Santana dos Santos	Novembro
Contaminação Ambiental por uso de Agrotóxicos na localidade da Pumba/Cruz das Almas-BA Contaminação Ambiental por uso de Agrotóxicos na localidade da Pumba/Cruz das Almas-BA	Alessandra Cristina Silva Valentim	Novembro
Aprendendo Brincando com Kit's Plásticos de Fenômenos de Transporte	Denis Rinaldi Petrucci	Novembro
Minibaja – Protótipo de Carro de Rally	Jacson Machado	Novembro

	Nunes	
A Interdisciplinaridade e a Educação: Pesquisa, Novos Métodos e TIC's	Ariston de Lima Cardoso	Novembro
Atlas Interativo: Uma Metodologia de Ensino Integrada Sub-Projeto Homepage	Celso Borges	Novembro
Universidade para Todos	Eleazar Madriz e Tiago Motta	Novembro
CURSOS		
GNU/Linux Básico	Tiago Oliveira Motta	Fevereiro
Introdução ao MatLab	Abdon Tapia Tadeo	Maior
Introdução á linguagem de programação Java	João Neto	Outubro
EVENTOS		
1º Torneio da ponte Trelçada do Recôncavo	Jarbas Fernandes	Outubro
Perspectivas e Tendências em Projetos de Infraestrutura de Transportes no Brasil	Jarbas Fernandes	Novembro
I Workshop de Ciências, Tecnologia, Inovação e Ambiente	Fábio Dias	Dezembro
I Exposição de Pôster de Construção Civil	Fernanda Nepomuceno Costa	Março
I Feira de Ciências Interdisciplinar da UFRB	Genilson Melo	Maior
II Jornada de Engenharia Sanitária e Ambiental da UFRB	Jaildo Pereira	Novembro
II Exposição de Pôster de Construção Civil	Fernanda Nepomuceno Costa	Novembro

Alessandra Cristina Silva Valentim
Gestora de Extensão - CETEC