

RELATÓRIO DE GESTÃO SETORIAL DO EXERCÍCIO DE 2016
CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLÓGICAS

Cruz das Almas/BA
2017

RELATÓRIO DE GESTÃO SETORIAL DO EXERCÍCIO DE 2016
CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLÓGICAS

Relatório de Gestão do exercício de 2016 apresentado aos órgãos de controle interno e externo e à sociedade como prestação de contas anual a que esta Unidade Jurisdicionada está obrigada nos termos do parágrafo único do art. 70 da Constituição Federal de 1988, elaborado de acordo com as disposições da IN TCU nº 63/2010, da DN TCU nº 134/2013, da Portaria TCU nº 90/2014, Decisão Normativa TCU nº 154/2016.

Prof. Dr. Silvio Luiz de Oliveira Soglia
Reitor

Prof^a. Dr^a. Georgina Gonçalves dos Santos
Vice-Reitora

Prof. Dr. José Valentim dos Santos Filho
Diretor

Prof^a. Dr^a. Maria Amelia de Pinho Barbosa Hohlenwerger
Vice-Diretora/Assessora da Direção

Prof. Dr. Jilvan Lemos de Melo
Chefe do Núcleo de Gestão das Atividades de Ensino

Prof. Dr. Renê Medeiros de Souza
Chefe do Núcleo de Gestão das Atividades de Extensão

Prof^a. Dr^a. Andréia da Silva Magaton
Chefe do Núcleo de Gestão das Atividades de Pesquisa

Prof. Dr. Luiz Carlos Simões Soares
Coordenador do Curso de Bacharelado em Ciências Exatas e Tecnológicas

Prof^a. Msc. Jaqueline Alexsandra de Souza Azevedo
Coordenadora do Curso de Bacharelado em Engenharia Sanitária e Ambiental

Prof. Dr. Vítor Pinheiro Ferreira
Coordenador do Curso de Bacharelado em Engenharia Mecânica

Prof^a. Msc. Luciana Maciel Boeira
Coordenadora do Curso de Bacharelado em Engenharia Civil

Prof. Msc. Yuri Tavares dos Passos
Coordenador do Curso de Bacharelado em Engenharia da Computação

Prof^a. Dr^a. Mariana Pinheiro Gomes da Silva
Coordenadora do Curso de Bacharelado em Matemática

Prof. Dr. Nilton Cardoso da Silva
Coordenador do Curso de Bacharelado em Engenharia Elétrica

Prof. Dr. Eleazar Gerardo Madriz Lozada
Coordenador do Curso de Licenciatura em Matemática à Distância

Prof. Dr. Juarez dos Santos Azevedo
Coordenador do Programa de Pós-Graduação do Mestrado Profissional em Matemática

Décio da Conceição Dias
Gerente Técnico-Administrativo

Camilo Araújo Souza
Chefe do Núcleo de Gestão Técnico-Acadêmico

Fernando da Silva Santos
Chefe do Núcleo de Gestão Técnico-Administrativo

Márcio Cunha dos Santos
Chefe do Núcleo de Gestão Técnico-Específico

Samira Araújo Rachid Alves
Chefe da Secretaria Administrativa

Jadmilson da Cruz Dias
Chefe da Divisão de Serviços Operacionais

Maria Fernanda Arcanjo de Almeida
Chefe da Divisão de Apoio aos Colegiados

Antonio Benedito Pereira Filho
Chefe da Divisão de Atividades Técnico-Específico

Prof. Dr. Edwin Hobi Júnior
Coordenador da Área de Conhecimento de Física

Prof^a. Msc. Mariese Conceição Alves dos Santos
Coordenadora da Área de Conhecimento de Matemática e Estatística

Prof. Dr. Abdon Tapia Tadeo
Coordenador da Área de Conhecimento de Engenharia Mecânica

Prof. Msc. Teófilo Paiva Guimarães Mendes
Coordenador da Área de Conhecimento de Sistemas Elétricos e Computacionais

Prof. Dr. Fábio de Souza Dias
Coordenador da Área de Conhecimento de Química e Bioquímica

Prof^a. Dr^a. Claudia Bloisi Vaz Sampaio
Coordenadora da Área de Conhecimento de Tecnologia Ambiental

Prof. Dr. José Humberto Teixeira Santos
Coordenador da Área de Conhecimento de Engenharia Civil

SUMÁRIO

LISTA DE QUADROS	5
LISTA DE SIGLAS E ABREVIATURAS	6
APRESENTAÇÃO	7
1. IDENTIFICAÇÃO E ATRIBUTOS DAS UNIDADES.....	8
1.1. Identificação da Unidade	8
1.2. Finalidade e Competências Institucionais da Unidade	8
1.3 Organograma Funcional	9
1.4 Macroprocessos Finalísticos.....	18
2. PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO, PLANO DE METAS E DE AÇÕES	20
2.1. Planejamento da Unidade	20
2.2 Execução do Plano de Metas ou de Ações	26

LISTA DE QUADROS

Quadro 1: Identificação da UJ – Relatório de Gestão Individual	8
Quadro 2: Informações sobre as subunidades estratégicas	10
Quadro 3: Composição de pessoal do CETEC, situação em 31/12/2016.....	11
Quadro 4: Total de docentes por Área de Conhecimento	11
Quadro 5: Total de estudantes ativos por curso	12
Quadro 6: Total de egressos por curso de graduação presencial	13
Quadro 7: Vagas Oferecidas - 2015.2 e 2016.1	13
Quadro 8: Relação de Laboratórios do Centro	15
Quadro 9: Macroprocessos Finalístico.....	18
Quadro 10: Concursos Públicos do Magistério Superior para o CETEC, 2016.....	19
Quadro 11: Processos Seletivos para Professor Substituto do CETEC, em 2016	20
Quadro 12: Projetos Cadastrados em 2016.....	22
Quadro 13: Orientadores e Bolsistas do Pibic/Pibic EM e Pibiti – Edital 2016/2017 UFRB	24
Quadro 14: Plano de Metas e Ações do CETEC	26

LISTA DE FIGURAS

Figura 1: Organograma do CETEC.....	9
--	---

LISTA DE SIGLAS E ABREVIATURAS

ACIV	– Área de Conhecimento de Engenharia Civil
AFIS	– Área de Conhecimento de Física
AME	– Área de Conhecimento de Matemática e Estatística
AMEC	– Área de Conhecimento de Engenharia Mecânica
AQUIB	– Área de Conhecimento de Química e Bioquímica
BCET	– Curso de Graduação do Bacharelado em Ciências Exatas e Tecnológicas
ESA	– Curso de Graduação em Engenharia Sanitária e Ambiental
CAESA	– Centro Acadêmico de Engenharia Sanitária e Ambiental
CCAAB	– Centro de Ciências Agrárias, Ambientais e Biológicas
CETEC	– Centro de Ciências Exatas e Tecnológicas da UFRB
CNPq	– Conselho Nacional de Pesquisa
CPIEL	– Comissão Permanente de Infra-estrutura, Equipamentos e Laboratórios
CRA	– Coordenadoria de Registros Acadêmicos
DACET	– Diretório Acadêmico do Bacharelado em Ciências Exatas e Tecnológicas
FTC	– Faculdade de Tecnologia e Ciências
GTA	– Gerência Técnica-Administrativa
IC	– Iniciação Científica
IES	– Instituições de Ensino Superior
NUATE	– Núcleo de Apoio Específico
PIBIC	– Programa de Iniciação Científica
PIBIC AF	– Programa de Iniciação Científica Ações Afirmativas
PIBIC JR	– Programa de Iniciação Científica Júnior
PIBIT	– Programa de Iniciação Inovação Tecnológica
PDI	– Plano de Desenvolvimento Institucional
PID	– Plano Individual de Desempenho
PIT	– Plano Individual de Trabalho
PPC	– Projeto Pedagógico de Curso
PROAD	– Pró Reitoria de Administração da UFRB
PROCETEC	– Programa de gerenciamento
PROEXT	– Pró Reitoria de Extensão
PROGEP	– Pró Reitoria de Gestão de Pessoal
PROGRAD	– Pró Reitoria de Graduação
PROPAAE	– Pró Reitoria de Ações Afirmativas e Assuntos Estudantis
PROPLAN	– Pró Reitoria de Planejamento
PPGCI	– Pró Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação, Criação e Inovação
RIT	– Relatório Individual de Trabalho
SECOMP	– Área de Conhecimento de Sistemas Elétricos e Computacionais
SIMES	– Área de Conhecimento de Sistemas Mecânicos e Estruturais
SIPEF	– Superintendência de Planejamento e Implantação de Espaço Físico da UFRB
SiSU	– Sistema de Seleção Unificada
ATAM	– Área de Conhecimento de Tecnologia Ambiental
UEFS	– Universidade Estadual de Feira de Santana
UFBA	– Universidade Federal da Bahia

APRESENTAÇÃO

Neste relatório são apresentadas as atividades desenvolvidas pelo Centro de Ciências Exatas e Tecnológicas (CETEC) da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB) e nos seus respectivos setores instituídos, conforme o organograma do Centro no ano de 2016.

A descrição dos objetivos, responsabilidades e ações são apresentadas conforme o formulário padrão da Pró-Reitoria de Planejamento - PROPLAN e foram nominados no sumário os subitens para destaque das atividades fins setoriais.

As informações contidas neste documento são contribuições extraídas dos relatórios dos setores que integram a estrutura organizacional do Centro.

1. IDENTIFICAÇÃO E ATRIBUTOS DAS UNIDADES

Esta seção apresenta de forma detalhada a identificação, os atributos e demais características que compõem a organização e funcionamento do CETEC.

1.1. Identificação da Unidade

O quadro abaixo apresenta a identificação do CETEC:

Quadro 1: Identificação da UJ – Relatório de Gestão Individual

Identificação da Unidade Jurisdicionada			
Denominação Completa: Centro de Ciências Exatas e Tecnológicas			
Denominação Abreviada: CETEC			
Telefones/Fax de contato:	(075) 3621-4314	(075) 3621-9362	(075) 3621-9747
Endereço Eletrônico: cetec@ufrb.edu.br			
Página na Internet: http://www.ufrb.edu.br/cetec			
Endereço Postal: Rua Rui Barbosa, 710, Centro, CEP: 44.380-000, Cruz das Almas, Bahia			
Normas Relacionadas à Unidade Jurisdicionada			
Normas de criação e alteração da Unidade Jurisdicionada			
Estatuto da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia – UFRB.			
Outras normas infralegais relacionadas à gestão e estrutura da Unidade Jurisdicionada			
<ul style="list-style-type: none">● Resolução CONSUNI nº 001, de 10 de janeiro de 2008 (Regimento Interno da UFRB);● Portaria UFRB nº 449, de 08 de maio de 2015;● Portaria UFRB nº 1.018, de 09 de dezembro de 2015;● Portaria UFRB nº 391, de 10 de abril de 2015;● Portaria UFRB nº 453, de 30 de julho de 2012;● Portaria UFRB nº 214, de 04 de maio de 2011;● Portaria UFRB nº 142, de 28 de fevereiro de 2012;● Portaria UFRB nº 023, de 08 de janeiro de 2008;● Portaria UFRB nº 537, de 24 de novembro de 2008.			
Manuais e publicações relacionadas às atividades da Unidade Jurisdicionada			
<ul style="list-style-type: none">● Regimento Interno dos Laboratórios de Ensino, Pesquisa e Extensão do CETEC;● Resolução CETEC nº 01, de 28 de novembro de 2012;● Resolução CETEC nº 01, de 18 de dezembro de 2013.			

Fonte: CETEC/UFRB

1.2. Finalidade e Competências Institucionais da Unidade

De acordo com a Lei nº 11.151, de 29 de julho de 2005, que criou a Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), o objetivo dessa instituição é “ministrar ensino superior, desenvolver pesquisas nas diversas áreas de conhecimento e promover a extensão universitária” (art. 3º).

Nesse contexto, o Estatuto da UFRB preconiza que “o Centro é a base da estrutura da Universidade para todos os efeitos de organização administrativa e didático-científica (...)” (art. 37) e, para tanto, “deverá funcionar planejando, executando e avaliando as atividades de ensino, pesquisa e extensão” (art. 37, §1º). Ademais, esse mesmo diploma traz as competências do Centro que são:

I - produzir, transmitir e difundir cultura e conhecimentos pertinentes à sua área específica, mediante:

- a) oferta de cursos de graduação, de pós-graduação e de extensão;
- b) realização de programas de pesquisa, extensão e estágio integrados ao ensino; e
- c) promoção de programas de educação sequencial e continuada;

II - desenvolver atividades culturais e de extensão, incluindo a prestação de

serviços e consultorias; e
III - realizar a execução orçamentária e financeira, no que couber. (art.38).

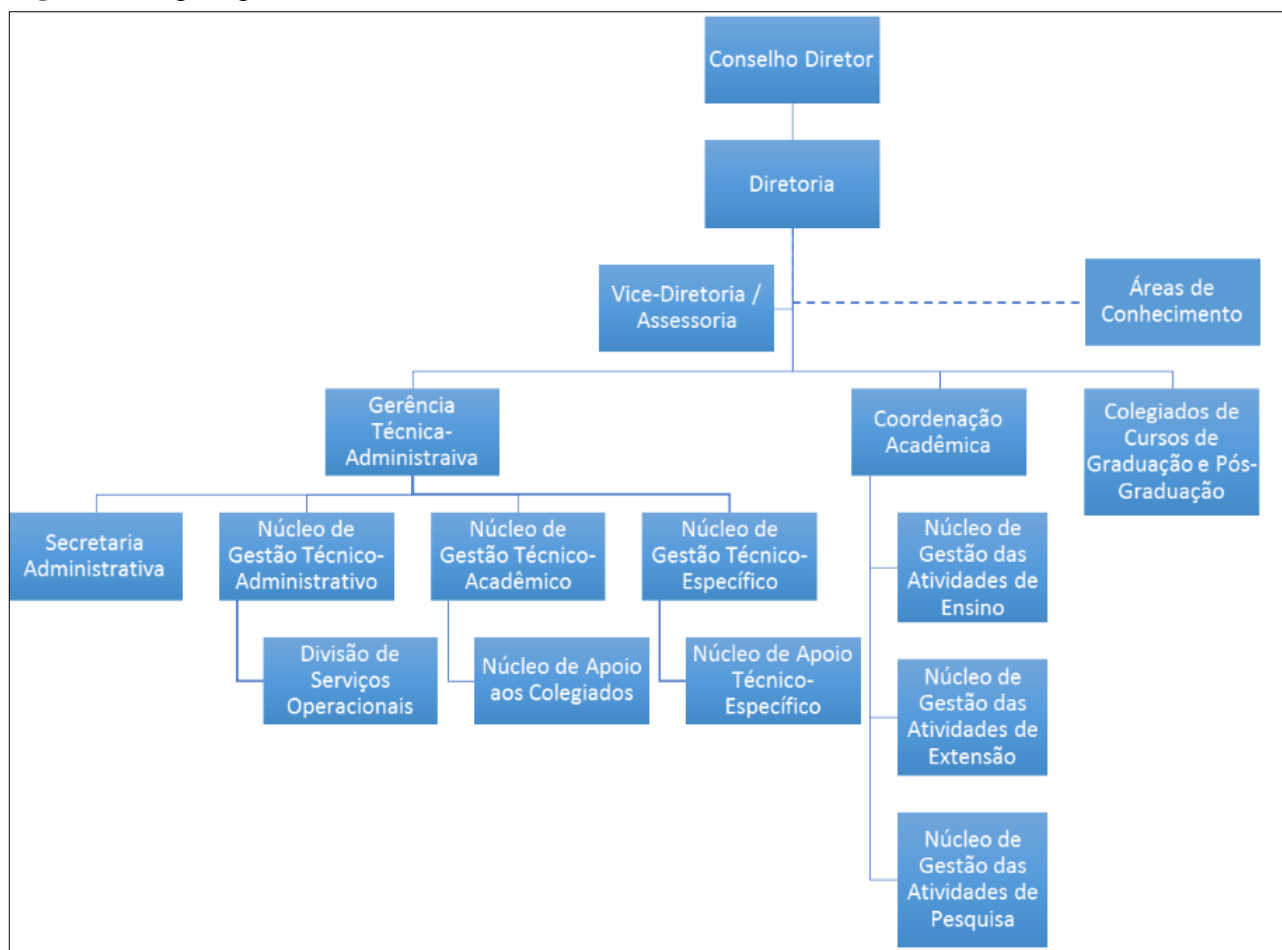
Em que pese o inciso III citado, convém salientar que o Centro de Ensino não tem autonomia orçamentária e financeira, dependente, portanto, da análise e aprovação pela Administração Central para todas as aquisições que o Centro pretenda realizar.

O CETEC tem como finalidade primordial a indissociabilidade entre o ensino, a pesquisa e a extensão, de forma a interagir com a expressão sócio-econômica-cultural-ambiental do território do recôncavo da Bahia e projetar, por meio da atuação da comunidade acadêmica o desenvolvimento regional e global.

1.3 Organograma Funcional

A atual estrutura organizacional do CETEC é apresentada na figura abaixo, que traz o organograma do Centro.

Figura 1: Organograma do CETEC



Fonte: CETEC

No **Quadro 2**, abaixo, destaca-se as subunidades mais estratégicas da gestão do CETEC com informações das principais competências, os titulares responsáveis e seus respectivos períodos de atuação.

Quadro 2: Informações sobre as subunidades estratégicas

Áreas/ Subunidades Estratégicas	Competências	Titular	Cargo	Período de atuação
Direção	Órgão executivo das principais ações e políticas relacionadas ao Centro; situa-se no nível estratégico da Unidade.	Denis Rinaldi Petrucci	Diretor	01/01/2016 a 07/02/2016
		José Valentim dos Santos Filho		08/02/2016 a 31/12/2016
Vice-Direção	Asseria direta da Direção do Centro no desenvolvimento das políticas e ações relacionadas ao Centro.	Celso Luiz Borges de Oliveira	Vice-Diretor(a)	01/01/2016 a 07/02/2016
		Maria Amelia de Pinho Barbosa Hohlenweger		08/02/2016 a 31/12/2016
Gerência Técnica-Administrativa	Presta assessoria técnica-administrativa à Direção do Centro; gerencia o fluxo de trabalhos, no plano tático e operacional, desenvolvido pelos setores que a compõe.	Daiana Conceição Souza	Gerente Técnico-Administrativo	01/01/2016 a 09/02/2016
		Décio da Conceição Dias		10/02/2016 a 31/12/2016
Núcleo de Gestão das Atividades de Ensino	Organiza, planeja e compatibiliza as ações e atividades do Centro relacionadas ao ensino de Graduação e Pós-Graduação	Paulo Henrique Ribeiro do Nascimento	Chefe do Núcleo	01/01/2016 a 09/02/2016
		Jilvan Lemos de Melo		10/02/2016 a 31/12/2016
Núcleo de Gestão das Atividades de Pesquisa	Organiza, planeja e compatibiliza as ações e atividades do Centro relacionadas à pesquisa	Karina Araújo Kodel	Chefe do Núcleo	01/01/2016 a 09/02/2016
		Andréia da Silva Magaton		10/02/2016 a 31/12/2016
Núcleo de Gestão das Atividades de Extensão	Organiza, planeja e compatibiliza as ações e atividades do Centro relacionadas à extensão	Alessandra Cristina Silva Valentim	Chefe do Núcleo	01/01/2016 a 09/02/2016
		Sivanildo da Silva Borges		10/02/2016 a 05/04/2016
		Renê Medeiros de Souza		25/04/2016 a 31/12/2016
Coordenação do Colegiado do Curso de Bacharelado em Ciências Exatas e Tecnológicas	Órgão executivo das políticas, ações e atividades afetas ao referido curso de Graduação.	Carolina Moreno Salcedo Nunes	Coordenador (a)	01/01/2016 a 07/08/2016
		Luiz Carlos Simões Soares Junior		08/08/2016 a 31/12/2016
Coordenação do Curso de Engenharia Sanitária e Ambiental	Órgão executivo das políticas, ações e atividades afetas ao referido curso de Graduação.	Jaqueline Alexsandra de Souza Azevedo	Coordenadora	01/01/2016 a 31/12/2016
Coordenação do Curso de Engenharia Mecânica	Órgão executivo das políticas, ações e atividades afetas ao referido curso de Graduação.	Jania Betania Alves da Silva	Coordenador (a)	01/01/2016 a 09/12/2016
		Vitor Pinheiro Ferreira		12/12/2016 a 31/12/2016
Coordenação do Curso de Engenharia Civil	Órgão executivo das políticas, ações e atividades afetas ao referido curso de Graduação.	Luciana Maciel Boeira	Coordenadora	01/01/2016 a 31/12/2016
Coordenação do Curso de Engenharia de Computação	Órgão executivo das políticas, ações e atividades afetas ao referido curso de Graduação.	José Valentim dos Santos Filho	Coordenador	01/01/2016 a 07/02/2016
		Yuri Tavares dos Passos		12/02/2016 a 31/12/2016
Coordenação do Curso de Engenharia Elétrica	Órgão executivo das políticas, ações e atividades afetas ao referido curso de Graduação.	Nilton Cardoso da Silva	Coordenador	01/01/2016 a 31/12/2016
Coordenação do Curso de Bacharelado em Matemática	Órgão executivo das políticas, ações e atividades afetas ao referido curso de Graduação.	Gilberto da Silva Pina	Coordenador (a)	01/01/2016 a 07/08/2016
		Mariana Pinheiro Gomes da Silva		08/08/2016 a 31/12/2016
Coordenação do	Órgão executivo das políticas,	Eleazar Gerardo	Coordenador	01/01/2016 a

Curso de Licenciatura em Matemática à Distância	ações e atividades afetas ao referido curso de Graduação.	Madriz Lozada	(a)	31/12/2016
Coordenação do Mestrado Profissional em Matemática	Órgão executivo das políticas, ações e atividades afetas ao referido Programa de Pós-Graduação.	Eleazar Gerardo Madriz Lozada	Coordenador	01/01/2016 a 30/01/2016
		Juarez dos Santos Azevedo		31/01/2016 a 31/12/2016

Fonte: CETEC

A partir das informações trazidas pelo Organograma do CETEC (figura 1) e pelo quadro de unidades estratégicas (Quadro 2), é importante descrever, de forma sucinta, como está organizado o Centro quanto aos seus aspectos estruturais e funcionais.

Na composição de pessoal, o CETEC conta com um corpo de servidores públicos formado por 119 professores do Magistério Superior efetivos e 40 técnico-administrativos. Além desses, complementa o quadro de pessoal, ainda, 13 professores substitutos e 18 funcionários terceirizados (distribuídos em 14 postos de trabalho).

O quadro abaixo apresenta a composição de pessoal que integra o Centro de acordo com o vínculo estabelecido (Docente, Técnico-Administrativo e Terceirizados). A situação apresentada no quadro a seguir refere-se aos dados extraídos em 31/12/2016.

Quadro 3: Composição de pessoal do CETEC, situação em 31/12/2016

Categoria	Total
Docentes	Efetivo Permanente: 119
	Substitutos: 13
Técnico-Administrativos	40
Terceirizados	14

Fonte: CETEC/SIGRH

O CETEC é composto por 07 Áreas de Conhecimento, que são instâncias consultivas e de assessoria do Centro, nas quais os docentes são vinculados, são elas: Área de Conhecimento de Química e Bioquímica; de Física; de Matemática e Estatística; de Sistemas Mecânicos; de Engenharia Civil; de Tecnologia Ambiental e de Sistemas Elétricos e Computacionais. No quadro 4, abaixo, consta o número de docentes vinculados a cada Área de Conhecimento.

Quadro 4: Total de docentes por Área de Conhecimento

ÁREA DE CONHECIMENTO	Nº DE DOCENTES
Engenharia Civil	16
Física	14
Matemática e Estatística	24
Química e Bioquímica	12
Sistemas Elétricos e Computacionais	20
Sistemas Mecânicos	13
Tecnologia Ambiental	20

Fonte: CETEC

O CETEC conta ainda com 07 cursos de Graduação presencial, 01 curso de Graduação à distância e 01 Programa de Pós-Graduação, que atendem, no conjunto, 1459 estudantes ativos. O quadro abaixo apresenta a relação de cursos e estudantes ativos.

Quadro 5: Total de estudantes ativos por curso

CURSOS	ESTUDANTES ATIVOS
Bacharelado em Ciências Exatas e Tecnológicas	822
Engenharia Sanitária e Ambiental	264
Engenharia Civil	78
Engenharia Mecânica	20
Engenharia de Computação	6
Engenharia Elétrica	2
Bacharelado em Matemática	2
Licenciatura em Matemática à Distância	225
Mestrado Profissional em Matemática	40

Fonte: SIGAA/Sagres Acadêmico

No caso dos cursos de Graduação presencial ofertados pelo CETEC, foram 265 estudantes formados até o ano de 2016, ou seja, total de concluintes de semestres letivos igual ou anteriores a 2015.2. O quadro abaixo apresenta o quantitativo de egressos de cada curso do Centro até o ano 2016.

Quadro 6: Total de egressos por curso de graduação presencial

CURSO	Semestre Letivo/Egressos											
	2010.2	2011.1	2011.2	2012.1	2012.2	2013.1	2013.2	2014.1	2014.2	2015.1	2015.2	TOTAL
Bacharelado em Ciências Exatas e Tecnológicas	1	8	4	10	9	4	8	24	18	33	32	151
Engenharia Sanitária e Ambiental					4	7	3	17	15	17	11	74
Engenharia Mecânica						1	4	2	4	2	3	16
Engenharia Civil						3	1	6	2	4	6	22
Engenharia de Computação									1			1
Bacharelado em Matemática								1				1
Total de graduados												265

Fonte: SIGAA/Sagres Acadêmico

No Quadro 7, abaixo, é apresentado o total de vagas oferecidas em processos seletivos pelos cursos do CETEC nos semestres letivos 2015.2 e 2016.1, semestres que compreenderam o exercício 2016.

Quadro 7: Vagas Oferecidas - 2015.2 e 2016.1

Curso/Modalidade de Oferta	SISU	Transferência Interna	Transferência Externa	Portador de Diploma	Rematrícula	Indígenas e Quilombolas	Segundo ciclo	Total
2015.2								
Bacharelado em Ciências Exatas e Tecnológicas	150	09	06	05	08	02	-	180
Engenharia Sanitária e Ambiental	40	-	-	-	-	-	-	40
Engenharia Civil	-	-	-	-	-	-	40	40
Engenharia de Computação	-	-	-	-	-	-	10	10
Engenharia Mecânica	-	-	-	-	-	-	20	20
Engenharia Elétrica	-	-	-	-	-	-	10	10
Bacharelado em Matemática	-	-	-	-	-	-	20	10
2016.1								
Bacharelado em Ciências Exatas e	150	-	-	-	-	-	-	150

Tecnológicas								
Engenharia Sanitária e Ambiental	40	-	-	-	-	-	-	40
Engenharia Civil	-	-	-	-	-	-	30	30
Engenharia de Computação	-	-	-	-	-	-	20	20
Engenharia Mecânica	-	-	-	-	-	-	20	20
Engenharia Elétrica	-	-	-	-	-	-	10	10
Bacharelado em Matemática	-	-	-	-	-	-	20	20

Fonte: SIGAA/Sagres Acadêmico

Em termos de infraestrutura física, o CETEC conta com prédios localizados no campus de Cruz das Almas destinados ao desenvolvimento de atividades de ensino, pesquisa, extensão e administrativas. Esses espaços compreendem os seguintes prédios: 01 Sede Administrativa, 01 Pavilhão de Laboratórios das Engenharias, 04 Unidades Acadêmicas (Blocos G, R, S e T), 01 Anexo II (antiga sede), 03 salas no Prédio de Fitotecnia (antiga sede da Biblioteca), 07 Laboratórios do Prédio de Fitotecnia e 01 sala no Bloco F. O quadro a seguir apresenta a ocupação e uso desses espaços no que se refere, exclusivamente, aos laboratórios:

Quadro 8: Relação de Laboratórios do Centro

LABORATÓRIOS E SALAS DO PAVILHÃO DE ENGENHARIA DO CETEC	
Ala A	Sala
A 1.0	Lab. de Materiais I
A 1.1	Sala de Apoio Técnico
A 2.0	Lab. de Sistemas Construtivos
A 2.1	Sala de Apoio Técnico
A 3.0	Lab. de Pavimentação
A 3.1	Almoxarifado
A 4.0	Lab. de Estruturas
A 5.0	Lab. de Materiais II
A 5.1	Lab. de Materiais II
A 5.2	Lab. de Materiais II
A 5.3	Sala de Apoio Técnico
A 5.4	Sala de Apoio Técnico
Ala B	Sala
B 1.0	Sanitário Masculino
B 2.0	Almoxarifado – Serviços gerais
B 3.0	Sanitário Feminino
B 4.0	Copa
B 5.0	Lab. de Toxicologia Terrestre
B 5.1	Sala de Apoio Interno
B 5.2	Banheiro
B 5.3	Sala de Apoio Interno
B 5.4	Banheiro
B 8.0	Toxicologia Ambiental Aquático
B 8.1	Sala de Assistência Técnica
B 9.0	Almoxarifado
B 10.0	Lab. de Hidrobiologia e Bacteriologia
B 10.1	Sala de Assistência Técnica
B 11.0	Lab. de Qualidade da Água
B 11.1	Sala de Assistência Técnica
B 11.2	Sala de Apoio Técnico
B 11.3	Sala de Apoio Técnico
B 11.4	Sala de Assistência Técnica
B 11.5	Sala de Assistência Técnica
B 11.6	Sala de Apoio Técnico
B 11.7	Sala de Apoio Técnico
B 12.0	Lab. de Águas Residuárias
B 12.1	Sala de Apoio Técnico
B 12.2	Sala de Apoio Técnico

B 12.3	Sala de Apoio Técnico
B 13.0	Lab. de Hidráulica, Hidrologia e Fenômenos de Transporte
B 13.1	Lab. de Hidráulica, Hidrologia e Fenômenos de Transporte
B 14.0	Lab. de Topografia
B 15.0	Lab. de Topografia
Ala C	Sala
C 1.0	Sanitário Masculino
C 2.0	Almoxarifado – Serviços gerais
C 3.0	Sanitário Feminino
C 5.0	Sala de Apoio Técnico
C 7.0	Lab. de Hidráulica, Geologia e Fenômenos de Transporte
C 8.0	Sala de Apoio Técnico
C 9.0	Lab. de Análises de Paisagem e Gestão Territorial
C 10.0	Lab. de Geoprocessamento
C 11.0	Lab. de Simulação de Sistemas
C 12.0	Lab. de Inteligência Artificial
C 13.0	Lab. de Engenharia de Software
C 14.0	Sala de Apoio Técnico
C 15.0	Lab. de Estrutura de Dados e Programação
C 16.0	Lab. de Fontes de Energia Renováveis
C 17.0	Sala de Apoio Técnico
C 18.0	Lab. de Hardware de Automação e Periféricos de Computadores
Ala D	Sala
D 1.0	Lab. de Circuitos Elétricos e Eletricidade
D 2.0	Sala de Apoio Técnico
D 3.0	Lab. de Projeto de Instalações por Computador
D 4.0	Lab. de Sistemas, Qualidade e Eficiência Energética
D 5.0	Sala de Apoio Técnico
D 6.0	Lab. de Eletrônica Digital e Sistemas Embarcados
D 7.0	Lab. de Eletrônica e Instrumentação
D 8.0	Sala de Apoio Técnico
D 9.0	Lab. de Conversão Eletromecânica e Máquinas Elétricas
D 10.0	Lab. de Redes de Computadores e Sistemas Distribuídos
D 11.0	Sala de Apoio Técnico
D 12.0	Lab. de Redes de Animação e Computação Gráfica
LABORATÓRIOS SITUADOS NO PRÉDIO DA FITOTECNIA	
Térreo	
Local	Sala
Corredor à direita (acesso principal)	Laboratório A4 – Laboratório de Pesquisa (G-TERF)
Corredor à direita (acesso principal)	Laboratório A5 – Laboratório de Pesquisa (G-TERF)
1º Andar	

Corredor à esquerda (Sala D1)	Laboratório de Pesquisa
Corredor à esquerda (Sala D2)	Laboratório de Pesquisa
Corredor à esquerda (Sala D5)	Laboratório de Bioquímica
LABORATÓRIOS SITUADOS NOS BLOCO E	
Local	Sala
1ª Sala do Bloco	Espaço destinado ao PROFMAT (no momento ocupado pela PROAD)
LABORATÓRIOS SITUADOS NOS BLOCO F	
Local	Sala
1ª Sala do Bloco	Laboratório de Física Computacional (montagem em andamento)
2ª Sala do Bloco	Laboratório de Matemática Dinâmica
3ª Sala do Bloco	Laboratório de Kits Didáticos
Unidade Acadêmica R – Química	
Local	Sala
1ª Sala da Unidade	Laboratório de Análise de Água
2ª Sala da Unidade	Laboratório de Análise de Sólidos e Plantas - LASP
3ª Sala da Unidade	Laboratório de Química Analítica
4ª Sala da Unidade	Depósito
5ª Sala da Unidade	Laboratório de Química Geral
6ª Sala da Unidade	Copa
7ª Sala da Unidade	Laboratório de Biocombustíveis
8ª Sala da Unidade	Laboratório de Química Orgânica
9ª Sala da Unidade	NUATE-CETEC
Unidade Acadêmica S – Mecânica	
Local	Sala
1ª Sala da Unidade	Laboratórios de Usinagem e Elementos de Máquinas
2ª Sala da Unidade	Metrologia
3ª Sala da Unidade	Sala de Apoio Técnico
4ª Sala da Unidade	Copa
5ª Sala da Unidade	Laboratório de Ensaio Mecânicos
6ª Sala da Unidade	Laboratório Sistemas Térmicos Frios
Unidade Acadêmica T – Física e Matemática	
Local	Sala
1ª Sala da Unidade	Laboratório de Física Geral e Experimental I
2ª Sala da Unidade	Laboratório de Física Geral e Experimental II
3ª Sala da Unidade	Laboratório de Física Geral e Experimental IV
4ª Sala da Unidade	Copa
5ª Sala da Unidade	Laboratório de Física Geral e Experimental III
6ª Sala da Unidade	Sala de Apoio Técnico
7ª Sala da Unidade	Laboratório de Física Moderna
8ª Sala da Unidade	Sala de Apoio Técnico
9ª Sala da Unidade	Depósito
10ª Sala da Unidade	Laboratório de Matemática e Estatística

1.4 Macroprocessos Finalísticos

De acordo com o Estatuto da UFRB, o CETEC, assim como os outros Centros de Ensino da Universidade, “deverá funcionar planejando, executando e avaliando as atividades de ensino, pesquisa e extensão”. Para isso, a competência precípua do Centro consiste em produzir, transmitir e difundir cultura e conhecimentos pertinentes ao campo das Ciências Exatas e Tecnológicas, mediante, entre outros, a oferta de cursos de graduação, pós-graduação e a realização de programas de pesquisa, extensão e estágio articulados ao ensino.

Nesse sentido, o CETEC tem como finalidade primordial a indissociabilidade entre o ensino, a pesquisa e a extensão, de forma a interagir com a expressão sócio-econômica-cultural-ambiental do território do Recôncavo da Bahia e projetar, por meio da atuação da comunidade acadêmica, o desenvolvimento local e regional.

Já os macroprocessos finalísticos referem-se à essência da organização, caracterizam a atuação da organização e estão diretamente relacionados aos seus objetivos estratégicos e à geração de produto/serviço para o cliente interno ou externo.

Assim, amparado nos objetivos institucionais do Centro, conforme descrito acima, os macroprocessos finalísticos do CETEC podem ser relacionados da seguinte forma:

- Produção e difusão do conhecimento na área das Ciências Exatas e Tecnológicas, por meio do ensino superior;
- Produção e difusão do conhecimento na área das Ciências Exatas e Tecnológicas, por meio da pesquisa acadêmica;
- Produção e difusão do conhecimento na área das Ciências Exatas e Tecnológicas, por meio da extensão universitária.

Quadro 9: Macroprocessos Finalístico

Macroprocessos	Descrição	Produto e Serviços	Principais Clientes	Subunidades Responsáveis
Produção e difusão do conhecimento na área das Ciências Exatas e Tecnológicas, por meio do ensino superior;	Em termos gerais, refere-se à oferta de cursos de Graduação e Pós-Graduação, além do desenvolvimento de estágio curricular e não curricular.	Oferta de 07 cursos de graduação presencial, 01 curso de graduação na modalidade EAD e 01 Programa de Pós-Graduação em Mestrado Profissional;	Estudantes vinculados aos cursos	Núcleo de Gestão das Atividades de Ensino; Coordenação do Colegiado do Curso de Bacharelado em Ciências Exatas e Tecnológicas; Coordenação do Curso de Engenharia Sanitária e Ambiental; Coordenação do Curso de Engenharia Mecânica; Coordenação do Curso de Engenharia Civil; Coordenação do Curso de Engenharia de Computação; Coordenação do Curso de Engenharia Elétrica; Coordenação do

				Curso de Bacharelado em Matemática; Coordenação do Curso de Licenciatura em Matemática à Distância; Coordenação do Mestrado Profissional em Matemática.
Produção e difusão do conhecimento na área das Ciências Exatas e Tecnológicas, por meio da pesquisa acadêmica	Refere-se a ações e atividades relacionadas ao desenvolvimento da pesquisa acadêmica de iniciativa ou com a participação do Centro	50 projetos de pesquisa registrados; 36 bolsas de pesquisa aprovadas	Professores e estudantes	Núcleo de Gestão das Atividades de Pesquisa
Produção e difusão do conhecimento na área das Ciências Exatas e Tecnológicas, por meio da extensão universitária.	Refere-se a ações e atividades relacionadas ao desenvolvimento da extensão universitária de iniciativa ou com a participação do Centro	47 atividades de extensão distribuídas em: 11 cursos, 15 eventos; 13 projetos e 08 programas	Professores e estudantes	Núcleo de Gestão das Atividades de Extensão

Fonte: CETEC

Em 2016, houve mudança na direção do Centro, sendo que o mandato da direção atual teve início em 08 de fevereiro do referido ano. No intuito de tornar os processos e rotinas administrativas melhores, foi discutido e aprovado em reunião do Conselho Diretor, estendida à plenária do Centro, o Regimento Interno do CETEC, o qual foi encaminhado ao Conselho Universitário (CONSUNI) para aprovação e efetivação no Centro, conforme Regimento da UFRB. Entretanto, a minuta de Regimento Interno do Centro não foi apreciada pelo CONSUNI até o encerramento do exercício 2016. Dentro da perspectiva de melhorias, esta Direção entende que é fundamental concluir, também, a elaboração do Planejamento Estratégico, o que não foi possível em 2016.

A fim de cumprir as propostas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), que norteou a criação do Centro, no tocante ao oferecimento de novos cursos, o Conselho Diretor do CETEC aprovou o Projeto Pedagógico do Curso de Bacharelado em Física com atendimento às devidas exigências de adequação feitas pela Pró-Reitoria de Graduação - PROGRAD. Esse PPC foi encaminhado à PROGRAD para apreciação e posterior submissão ao Conselho Acadêmico para aprovação, o que não foi realizado em 2016.

Em se tratando de Recursos Humanos, o CETEC, em 2016, executou 04 Concursos Públicos para o Magistério Superior, tendo preenchido 09 vagas docentes, além de 03 vagas que estão aguardando nomeação. No **Quadro 10**, abaixo, está apresentado o resumo dos Concursos realizados.

Quadro 10: Concursos Públicos do Magistério Superior para o CETEC, 2016

Edital	Vagas Ofertadas	Vagas Preenchidas	Situação dos aprovados em 31/12/2016
13/2015	03	02	Nomeados e empossados
02/2016	08	04	Nomeados e empossados
05/2016	03	03	Nomeados e empossados
09/2016	05	03	Não nomeados

Fonte: CETEC/PROGEP

Ao todo, 18 novos docentes foram empossados em 2016, sendo que 9 desses foram aprovados em concursos realizados em 2015. No início de 2017 serão nomeados mais 3 (três) docentes aprovados no Concurso Público de Docentes do Magistério Superior - Edital 09/2016.

Já para seleção de Professores Substitutos, o CETEC realizou 04 processos seletivos ao longo do exercício, tendo ofertado 06 vagas e contratados todos os aprovados dentro do número de vagas. O **Quadro 11**, abaixo, resume a situação dos Processos Seletivos para Professor Substituto do CETEC, em 2016.

Quadro 11: Processos Seletivos para Professor Substituto do CETEC, em 2016

Edital Interno	Vagas Ofertadas	Vagas Preenchidas	Situação dos aprovados em 31/12/2016
01/2016	01	01	Contratado
03/2016	02	02	Contratado
04/2016	02	02	Contratado
06/2016	01	01	Contratado

Fonte: CETEC/PROGEP

2. PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO, PLANO DE METAS E DE AÇÕES

2.1. Planejamento da Unidade

Conforme já mencionado na seção anterior, o CETEC ainda não possui um documento pronto com o Planejamento Estratégico do Centro. Desta forma, esta Direção se baseou nas propostas apresentadas e construídas em conjunto com a comunidade acadêmica na época da consulta para a Direção (gestão 2016-2020).

Os objetivos estratégicos foram divididos de acordo com os seguintes eixos

- **Estimular e promover inovações no Ensino do CETEC;**

Por ser um centro que oferece componentes curriculares das Ciências Exatas, o CETEC tem um histórico de alta retenção, principalmente em algumas componentes ofertadas nos três primeiros semestres dos seus cursos de graduação.

Pelo fato de termos um curso de graduação na modalidade à distância, a Licenciatura em Matemática, pensamos em viabilizar a utilização da metodologia EaD e realizar projetos piloto com metodologias alternativas de ensino nas componentes identificadas com os maiores índices de retenção, pois desta forma aumentaríamos o número de estudantes matriculados sem a necessidade de aumentar a carga horária do docente. Contudo, é necessário fazer uma análise criteriosa desta viabilidade. O projeto piloto nos mostraria se a utilização da EaD nesse contexto, traria resultados satisfatórios.

Outro problema existente é o grande número de turmas de uma mesma componente, tornando necessária a alocação de dois ou mais professores para uma mesma componente curricular. Existem componentes cujos tópicos das ementas podem ser dados, sem perda de objetivos, em diferentes sequências e isso torna difícil a determinação de parâmetros para avaliar o sucesso de diferentes turmas. Desta forma, pensamos que seria importante para os discentes que uma mesma componente sob a responsabilidade de vários docentes fosse padronizada. Para haver esta padronização, é necessário que tal componente seja coordenada por um docente efetivo. Nesta mesma linha de pensamento, surgiu a necessidade de criar um grupo de trabalho para padronizar os experimentos de Física.

Com respeito ao ingresso de alunos nos cursos do 2º Ciclo (terminalidades do Curso de

Bacharelado em Ciências Exatas e Tecnológica - BCET) que ocorre por meio de Edital, esta Direção entende que é necessário buscar algum mecanismo para aumentar o número de ingressos nos 5 (cinco) cursos ofertados pelo CETEC (Engenharia Civil, Engenharia da Computação, Engenharia Elétrica, Engenharia Mecânica e Bacharelado em Matemática), que são vinculados ao BCET. O BCET foi formatado de modo que os discentes matriculados neste curso tivessem tempo para escolherem, de forma mais madura, qual carreira seguir. Contudo, existem casos de estudantes que já ingressam na universidade convictos do que querem e nesse caso, seria interessante já contar com a entrada deste aluno em uma determinada terminalidade quando este se matriculasse no BCET. Ou seja, é preciso fazer um estudo para verificar se seria interessante para os cursos, destinar certo número de vagas para eles e disponibilizar estas vagas na inscrição SISU.

Também objetivamos capacitar o corpo docente em metodologias e práticas de ensino alternativas. Foi feito um levantamento de temas e após discussões, o NUFORDES/PROGRAD acatou um tema e manteve contato com a palestrante, mas as datas sugeridas pela mesma ficavam impensadas entre feriados e alguns docentes temeram um esvaziamento. Infelizmente não foi possível agendar outra data que fosse interessante para ambas as partes. Mas tentaremos retomar o contato para verificarmos uma nova disponibilidade de datas.

A avaliação de desempenho didático dos docentes pelos discentes há alguns anos, não está sendo aplicada no CETEC. Além de conferir uma pontuação no barema de progressão funcional docente, o seu resultado norteia o docente no que diz respeito à sua atuação em sala de aula e relação com os discentes, e muitas vezes estimula o mesmo a buscar melhorias para o componente curricular sob sua responsabilidade. Levando em consideração a importância de tal avaliação, a Direção entende que é necessário voltar a aplicá-la. Contudo, é preciso criar esta avaliação com cautela (pois a avaliação que era aplicada está ultrapassada), analisar o melhor método de aplicação e buscar um meio de convencer os discentes a respondê-la.

- **Fortalecer a Pós-Graduação;**

O CETEC conta hoje com um único curso de pós-graduação, o Mestrado Profissional em Matemática (PROFMAT). A Direção do Centro considera fundamental o aumento do número de cursos de pós-graduação ao longo dos próximos anos, a fim de contribuir com a consolidação da pesquisa no Centro, qualificação do ensino, formação de recursos humanos e também com a fixação de docentes. Nesse sentido, neste primeiro ano de gestão, foram criados alguns Grupos de Trabalho (GT) para avaliar o perfil do corpo docente, produção científica, demanda regional e construir propostas de cursos de Pós-Graduação. A estratégia utilizada neste primeiro momento é criar propostas de caráter interdisciplinar, considerando que o Cetec tem um corpo docente jovem, parte significativa ainda em processo de capacitação e a maioria das Áreas de Conhecimento não têm condições, de forma isolada, de propor cursos de mestrado. As seguintes propostas estão sendo trabalhadas:

- Especialização em Modelagem Computacional;
- Especialização em Automação AgroIndustrial;
- Mestrado Profissional em Engenharia industrial.

A exemplo de outras experiências bem-sucedidas na própria UFRB, a criação de Especializações é uma etapa importante para amadurecer o projeto pedagógico, permitir aos docentes experiência de orientação em nível de pós-graduação, aumentar e qualificar as produções científicas, criando as condições necessárias para, futuramente, submeter à CAPES uma proposta de mestrado.

Uma dificuldade que se apresenta, é que apesar de termos avançado na consolidação do parque de laboratórios, há ainda muito a avançar, tanto na construção de espaços físicos, quanto na aquisição de equipamentos.

- **Ações de Pesquisa;**

No que diz respeito à captação de recursos para o desenvolvimento de projetos de pesquisa, o ano de 2016 não foi favorável. Em decorrência do momento político-econômico vivido no país, o número de editais publicados pelas agências de fomento tais como FAPESB, CNPq, FINEP, CAPES, entre outros, foi bastante limitado. Esse cenário limitou a articulação de grupos de pesquisa a fim de concorrer a esses editais de fomento.

Em 2016, foram registrados 50 projetos de pesquisa no Centro, conforme **Quadro 12** a seguir:

Quadro 12: Projetos Cadastrados em 2016

	TÍTULO DO PROJETO DE PESQUISA	COORDENADOR
01	Avaliação dos Sistemas de Limpeza Urbana dos Municípios Usuários do Aterro Controlado de Cruz das Almas	Anaxsandra da Costa Lima Duarte
02	Adaptação de Ferramentas Computacionais de Suporte a Decisão em Recursos Hídricos para Auxílio a Operação de Reservatório: Estudo de Caso Reservatório de Sobradinho – Rio São Francisco	Andrea Sousa Fontes
03	Simulação Numérica para Análise de Transferência de Calor	Denis Rinaldi Petrucci
04	Aplicações de controle em sistemas robóticos não-holonômicos	José Valentim dos Santos Filho
05	Motor de Passo e sua automação	Karina Araújo Kodel
06	Aparelho de Foucault	Karina Araújo Kodel
07	Montagem de Telescópio refrator newtoniano	Karina Araújo Kodel
08	Capacidade de suporte ambiental da localidade Cachoeira dos Prazeres - BA	Lidiane Mendes Kruschewsky Lordelo
09	Estudos para desenvolvimento e implantação de software para cálculo de índice de qualidade de água com flexibilidade na seleção de parâmetros	Rosa Alencar Santana de Almeida
10	Instrumentos de gestão de recursos hídricos visando o controle de poluição das águas	Selma Cristina da Silva
11	Análise do Gerenciamento dos Resíduos Sólidos de Saúde (RSS) nos Estabelecimentos de Saúde da Cidade de Cruz das Almas - BA	Anaxsandra da Costa Lima Duarte
12	Estratégias de Otimização de Utilização do Espectro em Redes Cognitivas	José Valentim dos Santos Filho
13	Técnicas de Decisão Espectral para a Camada Mac em Redes Cognitivas	José Valentim dos Santos Filho
14	Melhorias, Desenvolvimento e Inovação em Experimentos de Física Básica da UFRB	Karina Araújo Kodel
15	Análise Experimental do Movimento Browniano	Karina Araújo Kodel
16	Influência do Estresse Hídrico e Doses Exógenas de Ácido Abscísico na Composição de Compostos Fenólicos, Expressão Gênica e Crescimento de <i>Physalis angulata</i> L. e <i>Physalis peruviana</i> L. (Solanaceae)	Manuela Oliveira de Souza
17	Sistema de Identificação de Linhas para Robôs Autônomos	Tiago Palma Pagano
18	Impactos Ambientais Decorrentes do Aterro Sanitário de Cruz das Almas/BA: Identificação e Proposição de Melhorias	Anaxsandra da Costa Lima Duarte

19	Captura de contaminantes (nutrientes e metais traço) de rejeitos domésticos e/ou industriais, extração e determinação química	Gilmara Fernandes Eça
20	Análise dos Impactos Ambientais Causados pelos Resíduos Sólidos de Construção e Demolição em Conceição do Almeida-BA	Anaxsandra da Costa Lima Duarte
21	Propriedades Estatísticas de Fluxos e Transformações Singulares	Kátia Silene Ferreira Lima Rocha
22	Isolamento, Identificação e Aplicações Biotecnológicas de Leveduras isoladas de diferentes biomas	Marcia Luciana Cazetta
23	Fatores latentes espaciais para análise de múltiplos cânceres	Ramon Pereira Lopes
24	Unidade de Conservação da Serra da Jibóia: uma estratégia para conservação no extremo norte do corredor central da Mata Atlântica	Thomas Vicent Gloaguen
25	Características Geológicas, Pedológicas e Ambientais das Lavras de areia no território do Recôncavo, Bahia	Thomas Vicent Gloaguen
26	Fortalecimento do Programa da Pós-Graduação em Solos e qualidade de ecossistemas da UFRB	Thomas Vicent Gloaguen
27	Laboratório de Física em Dispositivos Móveis	Genilson Ribeiro Melo
28	Não-Linearidade, Equações Diferenciais Parciais e Aplicações	Genilson Ribeiro Melo
29	Desenvolvimento de um Sistema de Apoio a Decisão para Sistemas de Recursos Hídricos	Paulo Romero G. Serrano de Andrade
30	Avaliação de Blocos Estruturais de Concreto sob Aquecimento Severo	Cleidson Carneiro Guimarães
31	Desempenho de Argamassa de Revestimento com Eva (ETHYLENE VINYL ACETATE) em Substituição Parcial ao Agregado	Cleidson Carneiro Guimarães
32	Avaliação das Propriedades de Argamassas Produzidas com Resíduo de Cinza de Coco	Cleidson Carneiro Guimarães
33	Uso Racional de Combustíveis para Geração de Energia	Felipe Andrade Torres
34	Avaliação do comprimento fibra de ráfia ideal de para ser adicionado em composto de solo cimento	José Humberto Teixeira Santos
35	Avaliação de propriedades físico-mecânicas em corpos de prova moldados com composto solo cimento incorporado com fibra de sisal comum (Agave Sisalana)	José Humberto Teixeira Santos
36	Estudo das equações pseudo-esféricas	Luiz Alberto de Oliveira Silva
37	Produção e análise das propriedades físicas e mecânicas da argamassa leve de revestimento	Renê Medeiros de Souza
38	Uma proposta de arquitetura de software adaptável para o sistema de gestão do hospital veterinário VET-UFRB	Tassio Ferreira Vale
39	Otimização de parâmetros do processo de fundição de metais	Vitor Pinheiro Ferreira
40	Caracterização geotécnica de um solo residual maduro do recôncavo da bahia quando melhorado com cal	Weiner Gustavo Silva Costa
41	Isolamento, caracterização, cationização e adição de hemiceluloses do licor da pré-hidrólise kraft em polpas de eucalipto	Andreia da Silva Magaton
42	Investigação e integração de novos parâmetros aos métodos geofísicos de estudo de sistemas petrolíferos em área de novas	José Ricardo Gonçalves Magalhães

	fronteiras	
43	Estudo Geofísico Multi-parâmetro das Fontes Magnéticas e Gravimétricas do Platô de Pernambuco, Brasil	José Ricardo Gonçalves Magalhães
44	Modelos, Algoritmos Exatos e Heurísticos para o Problema de Timetabling no Contexto de Instituições de Ensino	Ramon Pereira Lopes
45	Análise experimental de blocos intertravados de concreto (Pavers) com adição de resíduos de borracha de pneu.	Renê Medeiros de Souza
46	Singularidades Simpléticas De Curvas E De Subvariedades Lagrangianas	Fausto Assunção de Brito Lira
47	Desenvolvimento de uma câmara de carbonatação acelerada de baixo custo para corpos de concreto e argamassa	Cleidson Carneiro Guimarães
48	Conforto de ambientes com telhas termoacústicas, usando resíduo da indústria calçadista.	Cleidson Carneiro Guimarães
48	Blocos ecológicos: controle tecnológico e inovações.	Cleidson Carneiro Guimarães
49	Processos Estocásticos em Termoeletricidade e Termodifusão	Rogelma Maria da Silva Ferreira

Fonte: Núcleo de Gestão das Atividades de Pesquisa/CETEC

Ainda no âmbito da pesquisa, o Centro foi contemplado com 36 bolsas, aproximadamente 20% do total de bolsas do Programa Pibic/Pibiti da UFRB. Atualmente há 26 docentes orientadores no programa. O quadro abaixo relaciona as bolsas aos orientadores e bolsistas.

Quadro 13: Orientadores e Bolsistas do Pibic/Pibic EM e Pibiti – Edital 2016/2017 UFRB

PIBIC (CNPQ, UFRB, FAPESB)		
	ORIENTADORES	BOLSISTAS
1	Alessandra Cristina Silva Valentim	
2	Anaxsandra da Costa Lima	Nadedson de Oliveira Sampaio
3	Andrea Sousa Fonte	Everton Souza da Silva
4	Andréia S. Magaton	Julio Conceição dos Santos
5	Antonio Andrade do Espirito Santo	Weverton Gomes Ribeiro
6	Antonio Augusto Oliveira	Railda Santos de Jesus
7	Ariston de Lima Cardoso	Elvis dos Santos Oliveira
8	Caline Gomes Ferraz	Lany Cunha Mendes
9	Fabio de Souza Dias	Manoel Messias de Novais Junior
10	Floricea Magalhães Araújo	Thúlio Victor Silva Rocha
11	Genilson Ribeiro de Melo	Alisson dos Santos Miranda
12	Gilmara Fernandes Eça	Niara Rocha Rodrigues
13	Jania Betania Alves da Silva	Dannywill Medeiros
14	Jilvan Lemos de Melo	

15	Jose Humberto Teixeira Santos	Fernanda Costa da Silva
16	Jose Valentim dos Santos Filho	Tarcísio Santos Santana
17	Kilder Leite Ribeiro	
18	Manuela Oliveira de Souza	Torben Grael dos Santos
19	Marcia Luciana Cazetta	Adriele do Amor Divino Silva
20	Nilton Cardoso da Silva	Leandro Gonçalves da Cruz
21	Renê Medeiros de Souza	Fernanda Luzia dos Santos
22	Selma Cristina da Silva	Taiara Sampaio Santos
23	Thomas Vincent Gloaguen	Rosa Helena Reis Morais Silva
24	Vítor Pinheiro Ferreira	Mauricio Torres Correia
PIBITI (CNPQ)		
1	Andrea Sousa Fontes	Murilo Pereira da Silva Conceição
2	Andreia da Silva Magaton	Nídia Niela
3	Ariston de Lima Cardoso	Raydan Silva Nogueira
4	Fabio de Souza Dias	Jônatas Gomes Penha
5	Jania Betania Alves da Silva	Elisa Marilize de Oliveira Carneiro
PIBIC EM		
1	Celso Luiz Borges de Oliveira	3 discentes
2	Genilson Ribeiro de Melo	3 discentes
3	Weiner Gustavo Silva	1 discente

Fonte: Núcleo de Gestão das Atividades de Pesquisa/CETEC

- **Ações de Extensão;**

No âmbito das ações de extensão, o objetivo estabelecido é aumentar a inserção do CETEC na comunidade do Recôncavo Baiano, tanto no setor público, quanto no setor privado. Neste sentido, consideramos estratégico a aproximação do Centro com o setor produtivo local/regional e também com os entes administrativos nas esferas municipal, estadual e federal, tais como Prefeituras Municipais, Secretarias de Estado, Ministério Público, etc.

A fim de aproximar o CETEC do setor produtivo, realizamos, ao longo do ano de 2016, várias visitas às indústrias da região, com o objetivo de prospectar a possibilidade de desenvolvermos projetos de inovação tecnológica e viabilizar campos de estágios para nossos estudantes. No decorrer dessas visitas, constatamos que não havia conhecimento por parte dos industriários da região da capacidade instalada no CETEC. Tanto no que diz respeito ao nível de recursos humanos, quanto no parque de laboratórios instalados, ainda que esteja em fase de consolidação. Essa ação tem tido desdobramentos importantes, na medida em que projetos conjuntos estão sendo articulados, além de termos expandido o número de vagas de estágios.

O CETEC estabeleceu também parceria da Secretaria de Ciência e Tecnologia do Estado (Secti), que atua como mediadora, auxiliando na aproximação com o setor produtivo. E também nos inseriu na RBEI - Rede Baiana de Empreendedorismo e Inovação, a fim de aprendermos a preparar o ambiente para a criação futura de uma incubadora do CETEC ou da própria UFRB. O apoio à criação das Empresas Jrs, que irão desempenhar um importante papel no ecossistema de inovação

que se pretende criar a médio, longo prazo.

Diante da escassez cada vez maior de recursos para manter as atividades diárias de ensino, pesquisa e extensão, vislumbramos a necessidade de atuação do CETEC como um pólo gerador de projetos, treinamentos e possivelmente de serviços. Uma dificuldade encontrada para viabilizar a prestação de serviços é ausência de técnicos com formação específica em algumas áreas para a realização de experimentos, ensaios, etc.

2.2 Execução do Plano de Metas ou de Ações

Para cumprirmos os objetivos, foram definidas as estratégias de ação e traçadas as atividades, que na maioria dos casos necessitou da criação de grupos de trabalhos para a realização das mesmas. As estratégias de ação estão traduzidas em metas no quadro a seguir.

Quadro 14: Plano de Metas e Ações do CETEC

Descrição da Meta	Ações	Meta executada	Justificativa para a não execução	Impactos dos resultados das ações
Utilizar a metodologia EaD em algumas componentes de cursos presenciais.	Um grupo de trabalho foi criado para avaliar a viabilidade da meta e os critérios para a sua aplicação.	Em andamento		O próximo passo é a criação de turmas piloto.
Padronização de componentes curriculares.	Criar a figura de Coordenador de Disciplina para alguns componentes básicos.	Sim		Os professores de uma dada componente se empenham juntos para trazer melhorias e uniformização para a mesma.
Atualização dos roteiros das práticas de Física.	Criar um grupo de trabalho para revisar e atualizar os roteiros das componentes práticas de física básica.	Sim		Trazer melhorias para a aprendizagem dos discentes nas práticas de Física, que são realizadas nos laboratórios.
Otimizar o número de acessos ao 2º Ciclo.	Criar grupo de trabalho para realizar estudos para identificar demandas.	Em andamento		Em execução
Capacitar o corpo docente em metodologias e práticas de ensino alternativas.	Fazer o levantamento, junto ao corpo docente, das sugestões de temas para a escolha adequada do	Não	O segundo módulo do Programa de Formação Continuada com a temática “Metodologia: discussão sobre outras formas de metodologia para o ensino superior, além da tradicional aula expositiva” não foi realizado porque houve choque entre as	Estimular inovações nas metodologias de ensino dos professores.

	responsável pela capacitação.		disponibilidades dos docentes e a do palestrante.	
Reimplantar a avaliação de desempenho do docente pelo discente.	Criar um grupo de trabalho para criar a avaliação, bem como avaliar a melhor maneira para aplicá-la.	Não	O grupo já foi criado, mas ainda não iniciou os trabalhos.	
Criar o Mestrado em Modelagem Computacional	Criar grupo de trabalho para construir proposta.	Em andamento	O grupo foi criado e está sendo construída, inicialmente, uma proposta de Especialização.	
Criar a Especialização em Automação Agroindustrial	Criar grupo de trabalho para construir proposta	Em andamento	Proposta em fase de finalização.	
Criar a Revista Científica do CETEC.	Criar grupo de trabalho.	Em andamento	A primeira etapa dos trabalhos já foi finalizada. Nova etapa será criada.	
Articular Seminários	Criar rotina de convites para seminários de ensino, pesquisa e extensão	Em andamento	Alguns seminários foram realizados até o início da ocupação dos discentes.	Aumento da interação entre os pares e entre as classes de docentes, discentes e técnicos.
Criar aproximação com a Editora da UFRB	Palestra do Superintendente da Editora UFRB	Não	Dificuldade de agenda e momento turbulento da UFRB no segundo semestre de 2016.	Estimular a produção bibliográfica de docentes e técnicos do CETEC.
Criar Portfólio dos Laboratórios	Definição do potencial instalado nos laboratórios do CETEC.	Em andamento		Arrecadação de recursos com serviços prestados pelos laboratórios
Manter agenda de visitas às Indústrias do Recôncavo	Visitas periódicas às Indústrias	Em andamento		Aproximar o CETEC do setor produtivo de Recôncavo.
Apoio às Empresas Juniores	Alocação de espaço físico para a instalação das empresas jrs	Executado		
Inserir o CETEC na RBEI (Rede Baiana de Empreendedorismo e Inovação)	Articulação desenvolvida com a Secretaria de Ciência, Tecnologia e Inovação (Secti).			Criar, a médio prazo, ambiente para a criação de uma Incubadora de Base Tecnológica no CETEC

Reformular o site do CETEC		Em andamento		Dar publicidade às informações do Centro
Oferecer treinamento aos Técnicos		Em andamento		
Buscar doações da Receita Federal	Fazer levantamento do que precisa ser solicitado	Em andamento	Formulário de solicitações em preenchimento.	
Criar agenda de reuniões com as Áreas de Conhecimento	Implementada parcialmente.	Em andamento		Construir conjuntamente com as Áreas de Conhecimento uma pauta de desenvolvimento.
Reorganizar o setor de compras		Em andamento		Oferecer suporte administrativo aos docentes executando projetos de pesquisa com financiamento

Fonte: Diretoria/CETEC