

BOLETIM DE PESQUISA

Considerando a necessidade de divulgação das atividades de pesquisa desenvolvidas no âmbito do Centro de Ciências da Saúde, a Gestão de Pesquisa torna público seu segundo Boletim de Pesquisa. Esse novo veículo de publicização das ações desenvolvidas no centro, de periodicidade semestral, estará disponível nos e-mails, Facebook e no nosso site (www.ufrb.edu.br/ccs). Atualmente o CCS conta com 170 docentes, 62 técnicos administrativos, 58 terceirizados, 2 estagiários e 1292 discentes (979 discentes da Graduação e 313 da Pós-Graduação).

GESTÃO DE PESQUISA

Adriana Cristina Boulhoça Suehiro

E-mail: gpesquisa@ccs.ufrb.edu.br

Telefone: 7536321884

DIVISÃO DE APOIO À COORDENAÇÃO ACADÊMICA (DICA)

Bianca Caroline Souza de Lima Bispo (Assistente em Administração)

Cailan Farias Silva (Assistente em Administração)

Diogo Grisi e Maia Magalhães (Assistente em Administração)

Edinoglede Nery dos Santos (Técnica em Assuntos Educacionais)

Jamile Andrade Passos (Assistente em Administração)

Luis Gustavo Santos Encarnação (Técnico em Assuntos Educacionais)

Maitê dos Santos Rangel (Assistente em Administração)

E-mail: nuageac@ccs.ufrb.edu.br

Telefone: 7536324629



Nesta edição

Fique por Dentro	02
Projetos de Pesquisa em Andamento	04
Pós-Graduação no Centro	07
Orientações Para Submissão de Novas Propostas de Cursos de Pós-graduação <i>Lato Sensu</i>	12
Orientações Para Submissão de Novas Propostas de Cursos de Pós-graduação <i>Stricto Sensu</i>	13

FIQUE POR DENTRO

1. **Leitura Obrigatória**

- **Instrução Normativa PPGCI 004/2017** – Apresenta subsídios à elaboração de Editais de Seleção de estudantes, regulares e especiais no âmbito dos Cursos e Programas de Pós-graduação da UFRB e revoga a nota técnica PPGCI nº 02/2015.
- **Instrução Normativa PPGCI 005/2017** – Apresenta subsídios quanto ao processo de reformulação dos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Pós-graduação Stricto Sensu da UFRB.
- **Instrução Normativa PPGCI 006/2017** – Apresenta subsídios para submissão de Novas Propostas de Cursos de Pós-graduação Stricto Sensu da UFRB.
- **Nota Técnica Nº 01/2016 - CPESQ/PPGCI/UFRB** - Apresenta as Normas do Programa Institucional de Iniciação Científica e Tecnológica (PIBIC/PIBITI) da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia – UFRB.
- **Orientação Técnica PPGCI 01/2018** - Dispõe sobre a uniformização do fluxo para a tramitação de propostas de projetos de pesquisa a serem desenvolvidos no âmbito dos Centros de Ensino e o processo simplificado para iniciação científica e tecnológica da UFRB.
- **Regulamento do COMEPS**
- **Resolução CCS 002/2013** – Dispõe sobre procedimentos necessários ao registro e certificação de Projetos de Pesquisa no âmbito do CCS.
- **Resolução CCS 001/2017** – Dispõe sobre os períodos mínimos para servidores docentes e técnico-administrativos do Centro de Ciências da Saúde atualizarem os currículos lattes para fins de planejamento, formulação de propostas de pós-graduação e elaboração de relatórios semestrais de gestão.
- **Resolução CONAC 020/2014** – Dispõe sobre o regulamento geral para cursos de pós-graduação *Lato Sensu* da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia.
- **Resolução CONAC 023/2018** - Dispõe sobre o calendário 2018 para submissão de propostas de cursos novos (APCNs) de pós-graduação da UFRB (Stricto Sensu).
- **Resolução CONAC 024/2018** – Dispõe sobre o regulamento geral para os programas de pós-graduação Stricto Sensu da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia e revoga a Resolução nº 049/2013.
- **Resolução CONAC 033/2018** – Dispõe sobre o sistema de cotas raciais para o acesso e outras políticas de ações afirmativas para a Permanência de Estudantes Negras(os), Quilombolas, Indígenas, Pessoas Trans (Transgêneros, Transexuais e Travestis) e Pessoas com Deficiência em todos os Cursos de Pós-Graduação da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia.
- **Resolução CONSUNI 006/2018** - Dispõe sobre a fixação da Política de Capacitação Docente, normaliza os processos de formação continuada e revoga a Resolução CONAC 045/2013.
- **PatriBio** – Site que visa sensibilizar a comunidade acadêmica sobre questões relacionadas ao acesso ao patrimônio genético e orientar os servidores da UFRB em questões relacionadas ao SisGen <https://www.ufrb.edu.br/ppgci/patribio>.

2. Alguns acontecimentos importantes na esfera da pesquisa no último semestre no CCS

- Eventos Institucionais inseridos no Calendário Acadêmico da UFRB
1. **Reencôncavo Saúde 2018.2** - No período de 24 a 29 de setembro de 2018 aconteceu o Reencôncavo Saúde 2018.2 com o tema: “Ser Re(en)côncavo é compromisso”. O evento tem por objetivo promover a recepção e o acolhimento de toda a comunidade acadêmica (discentes calouros e veteranos, servidores docentes e técnicos) no início de mais um semestre letivo, bem como viabilizar a promoção, inovação e a disseminação do conhecimento científico e tecnológico, como subsídio para a tomada de decisão e enfrentamento de problemas prioritários de saúde pública; em consonância com o Plano Nacional de Saúde, Política Nacional de Ciência e Tecnologia e Inovação em Saúde e Agenda Nacional de prioridades em Saúde. Trata-se, ainda, de um momento de interação com indivíduos e instituições com os quais o CCS/UFRB tem desenvolvido atividades de ensino, pesquisa, extensão, cultura e políticas afirmativas. O Reencôncavo Saúde 2018.2 agregou atividades referentes ao “Setembro Amarelo”, “Dia Nacional do Trânsito”, “Dia Nacional dos Surdos”, “Dia Nacional de Doação de Órgãos”, “Dia de São Cosme e Damião”, “I Seminário sobre Saúde da População Negra”, “II Jornada de Nutrição” e “2ª Semana de Educação Especial na Perspectiva Inclusiva”. A média de aproximadamente 120 atividades foi mantida. Distribuídas entre mesas temáticas, rodas de conversa, oficinas, minicursos, tendas, atividades culturais, esportivas, artísticas, apresentações orais e de exposições (stands e pôsteres) onde nossos pesquisadores estiveram envolvidos. Um evento produzido, mais uma vez, com participação da comunidade interna e externa. A pesquisa esteve representada no evento a partir da apresentação de 13 pôsteres e 29 apresentações orais com resultados de trabalhos desenvolvidos, em sua maioria, pela comunidade do CCS. Para além de uma atividade acadêmica, mais uma vez trabalhamos no fortalecimento do vínculo junto à sociedade santo-antoniense e demais municípios do Recôncavo da Bahia.
 2. **XII Seminário Estudantil de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação (SEPIP)** – O evento foi realizado em Cruz das Almas de 25 à 26/10/2018, com a temática Ciência, Tecnologia e Desenvolvimento Social. Seu objetivo é divulgar os trabalhos desenvolvidos pelos discentes dos Programas de Pós-Graduação da UFRB, bolsistas do PIBIC, PIBITI apoiados pelas agências de fomento: FAPESB, CAPES, CNPq e também com bolsa da UFRB. Além disso, visa congrega estudantes, professores e técnicos-administrativos da Instituição, promovendo a difusão e estimulando o debate a respeito das atividades científicas e tecnológicas desenvolvidas em âmbito nacional e especificamente no Recôncavo Baiano. Nesse sentido, foram apresentados 522 trabalhos, sendo 75 orais e 447 pôsteres, e 4 palestras.

3. Servidores que retornaram/concluíram suas capacitações entre 17 de julho de 2018 e 16 de fevereiro de 2019

NOME	CATEGORIA	ÁREA	INSTITUIÇÃO DE DESTINO/ PROGRAMA	CURSO
Carla de Magalhães Cunha	Docente	Práticas de Cuidado em Saúde Nutrição	Universidade Federal da Bahia	Doutorado
Claudia Valle Cabral Dias dos Santos	Docente	Ciências Básicas da Saúde	Universidade Federal da Bahia	Pós-Doutorado
Diego Espinheira da Costa Bonfim	Docente	Práticas de Cuidado em Saúde Medicina	University of Manchester Inglaterra	Mestrado
Edleuza Oliveira Silva	Docente	Saúde Coletiva	Universidade Federal da Bahia	Doutorado
Jeane Saskya Campos Tavares	Docente	Saúde Coletiva	Universidade Federal da Bahia/ISC	Pós-Doutorado
Josele de Farias Rodrigues Santa Barbara	Docente	Saúde Coletiva	Universidade Federal da Bahia/ISC	Doutorado

NOME	CATEGORIA	ÁREA/SETOR	INSTITUIÇÃO DE DESTINO/ PROGRAMA	CURSO
Nayara Andrade de Oliveira	Técnica	Biblioteca	Faculdade Maria Milza	Mestrado Profissional
Paloma de Sousa Pinho Freitas	Docente	Saúde Coletiva	Universidade Federal da Bahia/ISC	Doutorado
Sayuri Miranda de Andrade Kuratani	Técnica	Serviço de Psicologia	Universidade Federal da Bahia	Mestrado
Silvana Batista Gaino	Docente	Humanidades	Universidade Estadual de São Paulo	Pós-Doutorado
Sonia Maria Oliveira Cavalcanti Marinho	Docente	Ciências Básicas da Saúde	Universidad de Sevilla Espanha	Pós-Doutorado

PROJETOS DE PESQUISA EM ANDAMENTO

COORDENADOR	TÍTULO DO PROJETO	DATA PREVISTA PARA FINALIZAÇÃO
Adriana Cristina Boulhoça Suehiro	Adaptação de Estudantes ao Ensino Superior - Construção e Validação do Questionário de Adaptação Acadêmica	01/08/2025
Adriana Cristina Boulhoça Suehiro	Evidências de validade entre instrumentos de avaliação da linguagem e do desenvolvimento percepto-motor em uma cidade do Recôncavo	02/08/2020
Adriana Cristina Boulhoça Suehiro	Compreensão de Leitura, Estratégias para a Compreensão Autorregulada da Leitura, Motivação para Ler e Realização da Tarefa de casa no Ensino Fundamental	05/03/2033
Adriana Cristina Boulhoça Suehiro	Desempenho Escolar no Ensino Fundamental: Variáveis Relacionadas	01/01/2031
Amália Nascimento dos Santos Sacramento	Autocuidado Gestacional: contribuições da(o) Enfermeira(o) para o empoderamento de gestantes na prevenção do diabetes gestacional	02/08/2019
Amália Nascimento dos Santos Sacramento	Caracterização do cuidado obstétrico na perspectiva da rede cegonha em uma maternidade do Recôncavo da Bahia	01/07/2020
Ana Lúcia Barreto da Fonseca	Crenças dos agentes comunitários de saúde e adolescentes grávidas sobre maternidade adolescente e sua inter-relação com as práticas contraceptivas na região do Recôncavo	30/08/2019
Ana Lúcia Moreno Amor	Avaliação da Infecção por Enteroparasitos, Indicadores Sócio-Econômicos e de Saúde em Populações do Recôncavo Baiano	31/12/2020
Ana Lúcia Moreno Amor	Tecnologia em saúde: metodologias ativas para o aprendizado na área de doenças infecciosas e parasitárias	02/01/2020
Carolina Gusmão Magalhães	Formação docente na área de saúde: implicações no campo do magistério superior	31/07/2019
Cristiane Ajnamei dos Santos Alfaya	Incidência da depressão pós-parto e avaliação do desenvolvimento do bebê em Santo Antônio de Jesus (BA)	15/08/2028
Cristiane Ajnamei dos Santos Alfaya	Interação mãe-bebê e o desenvolvimento infantil no contexto da depressão materna: Estudo longitudinal no primeiro ano de vida do bebê	21/08/2027
Djenane Brasil da Conceição	A Nomeação em questão: Avaliar, Induzir, Compreender	01/07/2019

COORDENADOR	TÍTULO DO PROJETO	DATA PREVISTA PARA FINALIZAÇÃO
Djenane Brasil da Conceição	Traduzir, Adequar e Sistematizar, para o português brasileiro, os protocolos de avaliação e indução da capacidade de nomeação	28/12/2019
Doris Firmino Rabelo	Desenvolvimento familiar e o idoso: rede de suporte social, dinâmica familiar e a convivência intergeracional	02/08/2020
Elaine Andrade Leal Silva	O Trabalho na Rede de Atenção a Saúde e os Espaços de Negociação nos Municípios Baianos	15/09/2019
Fabiana Lopes de Paula	Cobertura vacinal contra o HPV no município de Santo Antônio de Jesus, Bahia	01/08/2020
Fabiana Lopes de Paula	Cobertura vacinal de febre amarela no Brasil nos últimos 20 anos	02/08/2019
Fabíola Marinho Costa	Diversidade e inclusão nas organizações: relações com comportamentos de voz e silêncio	02/09/2019
Fernanda de Freitas Virginio Nunes	Fortalecimento do processo de incubação de empreendimentos econômicos solidários na Bahia	02/08/2019
Fernando Vincentini	Avaliação do viroma entérico de grandes felíneos e o potencial zoonótico dos adenovírus, rotavírus e outros vírus de RNA de	01/12/2020
Fran Demétrio	Significados atribuídos ao Diabetes Mellitus e às Terapias Dietética e Farmacológica: Estudo com Homens de um Município do Recôncavo da Bahia, Brasil	30/05/2019
Helena Moraes Cortes	Caracterização sócio-demográfica de pessoas transgêneras moradoras de um município do Recôncavo da Bahia	23/08/2019
Helena Moraes Cortes	Cirurgia de ressignificação sexual: revisão integrativa da literatura	04/09/2019
Helena Moraes Cortes	Saúde mental de mulheres transgêneras: uma revisão integrativa da literatura	04/08/2019
Helene Paraskevi Anastasiou	O Estudo do método de análise temática dialógica na arteterapia: possibilidades na leitura de imagens	02/08/2019
Hermes Pedreira da Silva Filho	Investigação das Principais Doenças Infectocontagiosas que Acometem os Hemodialisados no Município de Santo Antonio de Jesus-Bahia.	03/04/2019
Ionara Magalhães de Souza	A Política Nacional de Saúde Integral da População Negra e o Registro do Campo Cor/Raça nos Sistemas de Informações em Saúde, 1996-2017	15/03/2020
Isabella de Matos Mendes da Silva	Inclusão social de famílias quilombolas da Bacia e Vale do Iguape (Bahia) pela melhoria do processo produtivo de ostras	03/08/2019
Isabella de Matos Mendes da Silva	Condições Sanitárias dos Alimentos Produzidos por Agricultoras Familiares de Empreendimento Econômicos Solidários	31/07/2019
Júlio César dos Santos	Análise dialógica temática # microgenética em narrativas intergeracionais	31/12/2019
Júlio César dos Santos	A agroecologia nas ciências da saúde: a sustentabilidade das práticas de Medicina Integrativa, PNAE no desenvolvimento humano	31/12/2019
Karina Zanoti Fonseca	Flavonóides nos cardápios das escolas municipais de Santo Antonio de Jesus e Recôncavo da Bahia	01/01/2024

COORDENADOR	TÍTULO DO PROJETO	DATA PREVISTA PARA FINALIZAÇÃO
Leandro Lourenção Duarte	Dessincronização dos ritmos biológicos com os ciclos ambientais e sociais na sociedade do século XXI	30/12/2019
Lorene Gonçalves Coelho	Estado nutricional, padrão alimentar e estresse ocupacional em trabalhadores hospitalares de dois municípios baianos	31/03/2022
Lucas Amaral Martins	Influência intergeracional na alimentação de crianças de 0 a 06 meses em comunidades quilombolas	01/10/2019
Marcelo Biondaro Gois	Estudo histopatológico dos estratos da parede do cólon proximal de ratos em decorrência da infecção oral induzida com oocistos de <i>Toxoplasma gondii</i> em diferentes períodos experimentais	31/12/2023
Marcus Fernando da Silva Praxedes	Identificação e Análise de Prescrições de Medicamentos Potencialmente Inapropriados para Idosos em uma Instituição Hospitalar	30/06/2020
Marcus Fernando da Silva Praxedes	Instrumentos para a Avaliação do Conhecimento do Paciente sobre a Anticoagulação Oral com Varfarina: Revisão Integrativa	30/06/2020
Margarete Costa Heliotério	Mortalidade proporcional por Neoplasias entre agentes de endemias do Brasil, 2000-2014	01/07/2020
Maria da Conceição Costa Rivemales	Viver com o HTLV: explorando aspectos sobre o itinerário terapêutico e o autocuidado	02/08/2019
Maria da Conceição Costa Rivemales	O uso das tecnologias do cuidado na assistência às pessoas atendidas no CTA/SAE	02/08/2019
Micheli Dantas Soares	A efetividade das Práticas Integrativas e Complementares no cuidado a Pessoas com Obesidade na Rede de Atenção à Saúde: Revisão da Literatura	20/11/2019
Micheli Dantas Soares	Implementação do Programa Nacional de Alimentação Escolar: análise dos arranjos institucionais do programa com as organizações econômicas de agricultura familiar no Recôncavo da Bahia	01/12/2020
Permínio Oliveira Vidal Júnior	Manual Instrumental de pesos, medidas caseiras e fator de correção	03/12/2020
Ramona Garcia Souza Dominguez	Avaliação do conhecimento dos graduandos de enfermagem e medicina acerca dos cuidados paliativos e terminalidade	01/08/2020
Ramona Garcia Souza Dominguez	Morbimortalidade por doenças oncohematológicas no Brasil de 2002 a 2017	03/09/2019
Ramona Garcia Souza Dominguez	Perfil clínico e epidemiológico das internações por doenças oncohematológicas em hospitais públicos de referência em Salvador, Bahia	02/09/2019
Renata de Oliveira Campos	Status nutricional de Selênio em crianças e adolescentes da Bahia	30/03/2019
Roberval Passos de Oliveira	Comportamentos de voz e silêncio em vivências de integração ensino-trabalho na formação em saúde	02/09/2019
Sibele de Oliveira Tozetto Klein	Efeito da Estimulação Nervosa Transcutânea de baixa frequência na Dismenorreia Primária	11/09/2019
Simone Seixas da Cruz	Estado nutricional e condição bucal de gestantes usuárias de serviços públicos de saúde na perspectiva do SUS (Parte I)	15/12/2019
Simone Seixas da Cruz	Estado nutricional e condição bucal em gestantes usuárias do serviço público de saúde (Parte II): associação entre periodontite e anemia.	23/12/2020
Suelyly Pinto Teixeira de Morais	Sorriso	30/08/2019

COORDENADOR	TÍTULO DO PROJETO	DATA PREVISTA PARA FINALIZAÇÃO
Thiago Barcelos Soliva	Burlando convenções: um estudo sobre formas de agenciamento, resistência e mudança social na cidade de Salvador pré-movimento homossexual	22/09/2019
Thiago Barcelos Soliva	Diversidade sexual e de gênero no Nordeste: produção científica, temas e tendências	02/08/2019
Vânia Sampaio Alves	Experiência do consumo de álcool e outras drogas entre mulheres: análise de fatores de vulnerabilidade	31/12/2019
Valéria Macedo Almeida Camilo	Mulheres Mariscando e Pescando Sonhos: Inclusão sócio-produtiva de famílias quilombolas	20/12/2019
Willian Tito Maia Santos	Estrutura e articulação da rede de atenção psicossocial do Recôncavo da Bahia.	01/04/2020

SINTETIZANDO....

59 PROJETOS EM ANDAMENTO

PÓS-GRADUAÇÃO NO CENTRO

Você sabia que o CCS conta com vários cursos de pós-graduação e que já temos, inclusive, um mestrado profissional com início em 2019? Veja quais são os nossos cursos:

1. Cursos em Funcionamento

Mestrado Profissional em Saúde da Família

O Mestrado Profissional em Saúde da Família - ProfSaúde é um programa de pós-graduação stricto sensu em Saúde da Família, reconhecido pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). O curso tem estrutura semipresencial, aliando ferramentas de ensino a distância (EaD) com a previsão de 09 (nove) encontros presenciais. Entre os objetivos, o ProfSaúde busca formar profissionais aptos a atuarem como preceptores para graduação e residência médica em Saúde da Família, com o intuito de contribuir para a melhoria do atendimento dos usuários do Sistema Único de Saúde (SUS).

NOME	GRANDE ÁREA	COORDENADOR	INÍCIO	DOCENTES
Mestrado Profissional em Saúde da Família (ProfSaúde/MPSF)	Saúde	Paula Hayasi Pinho	2019	Ana Lúcia Moreno Amor Dóris Firmino Rabelo Fran Demétrio Silva Santos Guilherme Teixeira Valença

NOME	GRANDE ÁREA	COORDENADOR	INÍCIO	DOCENTES
Mestrado Profissional em Saúde da Família (ProfSaúde/MPSF)	Saúde	Paula Hayasi Pinho	2019	Helena Moraes Cortes Luciana Alaíde Alves Santana Micheli Dantas Soares Paula Hayasi Pinho Simone Seixas da Cruz

Especialização de Gestão em Saúde na Modalidade a Distância - EAD

A Especialização de Gestão em Saúde na Modalidade a Distância - EAD é um curso de pós-graduação *lato sensu* destinado a portadores de diploma de curso superior que exerçam atividades em órgãos públicos ou do terceiro setor ou que tenham aspirações ao exercício de função pública. Os objetivos de aprendizado para o estudante são os seguintes: Compreender os conceitos básicos e terminologias nas áreas funcionais chave de organizações do primeiro (Estado) e terceiro setores nas áreas: gestão, estratégia, operações, finanças públicas, recursos humanos e outras; Demonstrar habilidade para diagnosticar, analisar e oferecer soluções para situações organizacionais/empresariais complexas; Desenvolver habilidades-chave (comunicação oral e escrita, trabalho em equipe, liderança) requeridas para uma carreira gerencial de sucesso; Estar apto para fazer a integração das áreas funcionais do negócio para permitir tomadas de decisões acertadas para a organização como um todo. O Curso tem duração de 18 (dezoito) meses, com uma Carga horária total de 527 (quinhentas e vinte e sete) horas, distribuídas em 15 disciplinas, e está organizado a partir de 2 (dois) módulos: um básico e um específico, mais o trabalho de conclusão de curso com carga horária de 30 (trinta) horas.

NOME	GRANDE ÁREA	COORDENADOR	INÍCIO	DOCENTES
Especialização de Gestão em Saúde na Modalidade a Distância - EAD	Saúde	Rosa Cândida Cordeiro	2017	Clara Aleida Prada Sanabria Elaine Andrade Leal Elisabete de Jesus Pinto Silva Flavia Conceição dos Santos Henrique Jeane Saskya Campos Tavares Júlio César dos Santos Liliane de Jesus Bittencourt Maria da Conceição Costa Rivemales Mariluce Karla Bomfim de Souza Marlon Vinicius Gama Almeida Micheli Dantas Soares Rosa Cândida Cordeiro Suely Pinto Teixeira de Moraes

Especialização em Inclusão e Diversidade na Educação

A Especialização em Inclusão e Diversidade na Educação é um curso de pós-graduação *lato sensu* que visa qualificar profissionais do campo da educação pública de modo a potencializar o papel da escola como promotora do sucesso educativo dos estudantes, por meio da promoção efetiva da inclusão e do reconhecimento das diversidades no cotidiano dos espaços educativos. Destina-se aos trabalhadores do campo da educação pública preocupados em proporcionar ambientes educacionais inclusivos e diversos. Tendo como área de concentração: Inclusão e Diversidade na Educação. O Curso tem duração de 18 (dezoito) meses, com uma Carga horária total de 544 (quinhentos e quarenta e quatro) horas e está organizado a partir de 4 (quatro) módulos: Módulo 1 – Diversidade e inclusão na educação; Módulo 2 – Educação para as relações étnico-raciais; Módulo 3 – Promoção da Diversidade e Inclusão na Escola; Módulo 4 - Trabalho de Conclusão de Curso. As atividades são realizadas na modalidade a distância por meio da internet, com 4 (quatro) encontros presenciais, sendo 3 (três) para a realização de Seminários Temáticos e o quarto encontro para a apresentação do Trabalho de Conclusão do Curso (TCC).

NOME	GRANDE ÁREA	COORDENADOR	INÍCIO	DOCENTES
Especialização em Inclusão e Diversidade na Educação na Modalidade a Distância - EAD	Educação	Luciana Alaíde Alves Santana	2019	Ariston de Lima Cardoso Everson Cristiano de Abreu Meireles Georgina Gonçalves dos Santos Josineide Vieira Alves Leopoldo de Melo Barreto Luciana Alaíde Alves Santana Martha Rosa Figueira Queiroz Paulo Gabriel Soledade Nacif Tarcia Regina da Silva Ticiania Osvald Ramos

Programa de Residência em Nutrição Clínica

O Programa de Residência em Nutrição Clínica com ênfase em Pediatria e Terapia Intensiva tem como principal objetivo formar nutricionistas especialistas em Nutrição Clínica, com visão humanista, reflexiva e crítica, com base no rigor científico e intelectual, pautado em princípios éticos, conhecedor dos diferentes cenários da rede de saúde, qualificados para prestar assistência nas diversas fases da vida, principalmente crianças nos diversos níveis de atenção à saúde e a pacientes em situação crítica de saúde com necessidade de cuidados intensivos, visando à assistência nutricional sistematizada, através do desenvolvimento de conhecimentos teórico-práticos e treinamento em serviço. O programa tem duração de 24 (vinte e quatro) meses, com carga horária de 5760 (cinco mil setecentos e sessenta horas) horas, divididas em atividades de formação teórica, prática e teórico-prática, incluindo o Trabalho de Conclusão da Residência (TCR). A carga horária semanal é de 60 sessenta horas, distribuídas entre atividades teóricas e teórico-práticas (12 horas semanais) e práticas (48 horas semanais). O Profissional de Saúde Residente desenvolve suas atividades de treinamento em serviço em dois ciclos básicos, obedecendo ao rodízio previamente estabelecido pela coordenação colegiada do curso. No 1º ciclo (primeiro ano do curso): o residente (R1) preferencialmente passa pelas unidades de clínica médica/geral e/ou cirúrgica (adulto/idoso e pediátrico) e/ou ambulatórios quando instituído na unidade executora dos hospitais conveniados. No 2º ciclo (segundo ano): o residente (R2) fixa suas atividades preferencialmente em uma única área da residência (Terapia Intensiva adulto/idoso ou Pediátrica), conforme sua escolha no momento da inscrição para a seleção.

NOME	GRANDE ÁREA	COORDENADOR	INÍCIO	DOCENTES
Programa de Residência em Nutrição Clínica	Nutrição	Carla de Magalhães Cunha	2012	Carla de Magalhães Cunha Carlos Alberto Soares da Costa Carolina Gusmão Magalhães Clotilde Assis Oliveira Djanilson Barbosa dos Santos Jacqueline Costa Dias Pitangueira Judelita Carvalho Santos Cunha Rebeca Araújo Passos Renata de Oliveira Campos Sheila Monteiro Brito Suelly Pinto Teixeira de Morais

Programa de Residência Médica de Medicina de Família e Comunidade

O Programa de Residência Médica de Medicina de Família e Comunidade tem por objetivo formar médicos especialistas em medicina de família e comunidade para atuarem na atenção primária à saúde e redes de atenção à saúde com foco nas famílias e comunidades assistidas, comprometidos com os novos desafios para o fortalecimento da Estratégia da Saúde da Família (ESF) postos pelo Programa Mais Médicos (PMM) e as inovações promovidas pela Política Nacional da Atenção Básica (PNAB) e pela Política Estadual de Atenção Básica (PEAB). O programa tem duração de 24 (vinte e quatro) meses e sua carga horária total (5.678 horas) é distribuída em dois anos (R1 e R2), com 60 (sessenta) horas de atividades semanais, das quais 80% é destinada ao treinamento em serviço e 20% às atividades teóricas e trabalho de conclusão de curso.

NOME	GRANDE ÁREA	COORDENADOR	INÍCIO	DOCENTES
Programa de Residência Médica de Medicina de Família e Comunidade	Medicina	Mariângela Costa Vieira	2017	Ana Maria Freire de Lima Almeida Ângela Gomes de Vasconcellos Camila Goes da Silva Caroline Costa Bourbon Clara Maia Bastos Jamile Guerra Fonseca Joana Carvalho Ribeiro de Jesus Julyana Maria Lopes Quintino Lidiane de Fátima Barbosa Luciano Soares Laranjeira Mariângela Costa Vieira Mylene Cardoso Melhem Paula Hayasi Pinho Roberval Passos de Oliveira Rodrigo Mauro Lacerda Azevedo Talita Rocha de Aquino Rodrigo

2. Propostas *Lato Sensu* Aprovadas – Aguardando Editais de Seleção

NOME	COORDENADOR	DOCENTES	INICIO DE FUNCIONAMENTO
Programa de Pós-Graduação em Enfermagem sob a modalidade de Residência Integrada com ênfase em Cardiologia, Obstetrícia e Oncologia (RISEnf)	Patrícia Veiga Nascimento	Amália Nascimento do Sacramento Santos Claudia Feio De Maia Lima Cristiane dos Santos Silva Elaine Andrade Leal Silva Joseneide Santos Queiroz Lucas Amaral Martins Marcus Fernando da Silva Praxedes Monneglesia Santana Lopes Cardoso Nuno Damácio de Carvalho Félix	Março de 2019 – Edital de seleção em Andamento
Programa de Pós-Graduação em Enfermagem sob a modalidade de Residência Integrada com ênfase em Cardiologia, Obstetrícia e Oncologia (RISEnf)	Patrícia Veiga Nascimento	Patrícia Veiga Nascimento Ramona Garcia Souza Dominguez Vera Patrícia Carneiro Cordeiro Nobre	Sem Previsão – no aguardo de Editais para Bolsas
Especialização em Psicologia, Avaliação e Atenção à Saúde	Adriana Cristina Boulhoça Suehiro	Adriana Cristina Boulhoça Suehiro Cristiane Ajnamei dos Santos Alfaya Dóris Firmino Rabelo Everson Cristiano de Abreu Meireles Fábiola Marinho Costa Jeane Saskya Campos Tavares Kelly Cristina Atalaia da Silva Rafael Coelho Rodrigues Roberval Passos de Oliveira Silvana Batista Gaino	Agosto de 2019

3. Propostas *Sticto Sensu* submetidas à CAPES

NOME	COORDENADOR	DOCENTES	SITUAÇÃO
Ciências da Saúde	Isabella de Matos Mendes da Silva	Adriana Cristina Boulhoça Suehiro Ana Lúcia Moreno Amor Carlos Alberto Soares da Costa Djanilson Barbosa dos Santos Everson Cristiano de Abreu Meireles Fábio Santos de Oliveira Ferlando Lima Santos Fernanda de Freitas Virginio Nunes	Não Recomendado/Aprovado

NOME	COORDENADOR	DOCENTES	SITUAÇÃO
Ciências da Saúde	Isabella de Matos Mendes da Silva	Fúlvio Borges Miguel Guilherme Teixeira Valença Isabella de Matos Mendes da Silva Leandro Lourenção Duarte Marcelo Biondaro Gois Marcílio Delan Baliza Fernandes Mariângela Vieira Lopes Sibele de Oliveira Tozetto Simone Seixas da Cruz Valeria Macedo Almeida Camilo Wagna Piler Carvalho dos Santos	Não Recomendado/ Não Aprovado
Mestrado Profissional em Saúde da População Negra e Indígena	Maria da Conceição Costa Rivemales	Amália Nascimento do Sacramento Santos Denize de Almeida Ribeiro Djanilson Barbosa dos Santos Douglas Antonio Rodrigues Edna Maria de Araújo Felipe Milanez Pereira Fernando Vicentini István Van Deursen Varga Jeane Saskya Campos Tavares Maria da Conceição Costa Rivemales Raquel Souzas Rosa Cândida Cordeiro Simone Seixas da Cruz	Aguardando Recurso

ORIENTAÇÕES PARA SUBMISSÃO DE NOVAS PROPOSTAS DE CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU

Da Elaboração:

- 1-) Consultar a [Resolução CONAC 20/2014](#) que trata dos cursos *Lato Sensu*;
- 2-) Para elaboração da proposta, deve-se utilizar [Formulário próprio da CEPG-PPGCI](#).
- 3-) Todos os documentos especificados pela supracitada resolução devem ser anexados à proposta.

Do Encaminhamento:

- 1-) A minuta contendo a proposta deve ser aprovada inicialmente no Conselho Diretor do respectivo Centro de Ensino;
- 2-) Em seguida, a proposta deve ser encaminhada à Coordenadoria de Ensino e Pós-Graduação (CEPG/PPGCI) para avaliação, com pelo menos 90 dias de antecedência da data prevista para início da primeira turma do curso;
- 3-) Após aprovação da Coordenadoria de Ensino e Pós-Graduação (CEPG/PPGCI), o documento será encaminhado à

Câmara de Pesquisa e Pós-Graduação para apreciação;

4-) Somente após aprovação da Câmara de Pesquisa e Pós-Graduação, o curso poderá ser iniciado.

Cronograma para a criação de Propostas de Cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* no CCS 2019 (construído com base nos prazos estabelecidos pelo Calendário Acadêmico da Pós-Graduação *Lato Sensu* 2019 e considerando a toda a tramitação necessária)

MODALIDADE	PRAZO FINAL PARA A ELABORAÇÃO DA PROPOSTA E ENVIO PARA A PPGCI PARA ASSESSORAMENTO	REALIZAÇÃO DOS AJUSTES APONTADOS PELA PPGCI	ABERTURA DE PROCESSO E ENCAMINHAMENTO PARA A DIREÇÃO DO CCS PARA APRECIÇÃO E APROVAÇÃO PELO CONSELHO DE CENTRO	ENCAMINHAMENTO DA PROPOSTA APROVADA PARA A PPGCI PARA A EMISSÃO DE PARECER E TRAMITES NECESSÁRIOS	APRECIÇÃO DA CÂMARA DE PÓS-GRADUAÇÃO
<i>Lato Sensu – Início março 2020</i>	Março 2019	Abril 2019	Maio 2019	Maio 2019	Junho 2019
<i>Lato Sensu – Início Agosto 2020</i>	Junho 2019	Agosto 2019	Setembro 2019	Outubro 2019	Novembro 2019

ORIENTAÇÕES PARA SUBMISSÃO DE NOVAS PROPOSTAS DE CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU*

Da Elaboração:

- 1-) Consultar a [Resolução CONAC 024/2018](#) que trata dos cursos *Stricto Sensu*;
- 2-) Para elaboração da proposta, deve-se utilizar [Aplicativo para Propostas de Cursos Novos – APCN/Manual do Usuário](#).
- 3-) Todos os documentos especificados pela supracitada resolução devem ser anexados à proposta.

Do Encaminhamento:

- 1-) A minuta contendo a proposta deve ser aprovada inicialmente no Conselho Diretor do respectivo Centro de Ensino;
- 2-) Em seguida, a proposta deve ser encaminhada à Coordenadoria de Ensino e Pós-Graduação (CEPG/PPGCI) para avaliação, com pelo menos 90 dias de antecedência da data prevista para início da primeira turma do curso;
- 3-) Após aprovação da Coordenadoria de Ensino e Pós-Graduação (CEPG/PPGCI), o documento será encaminhado à Câmara de Pesquisa e Pós-Graduação para apreciação;

4-) Somente após aprovação da Câmara de Pesquisa e Pós-Graduação, o curso poderá ser preenchido nas telas de APCN da CAPES;

5-) Emissão de parecer pela Pró-Reitora e homologação da proposta preenchida no APCN.

Cronograma* para a criação de Propostas de Cursos de Pós-Graduação *Stricto Sensu* no CCS 2019 – APCN CAPES 2020 para novas propostas (tramitação interna)

MODALIDADE	PRAZO FINAL PARA A ELABORAÇÃO DA PROPOSTA	TRAMITAÇÃO DA PROPOSTA NO CENTRO - APRECIÇÃO E APROVAÇÃO PELO CONSELHO DE CENTRO	ANÁLISE TÉCNICA PPGCI E DEVOLUÇÃO PARA EVENTUAIS AJUSTES	DEVOLUÇÃO DA PROPOSTA APCN APÓS AJUSTES PARA ANÁLISE FINAL DA PPGCI	PARECER DA PPGCI E ENVIO DA PROPOSTA PARA A CÂMARA DE PÓS-GRADUAÇÃO	APRECIÇÃO DA CÂMARA DE PÓS-GRADUAÇÃO
<i>Stricto Sensu – profissional APCN 2020</i>	Outubro 2019	Até Outubro 2019	Até dezembro 2019	Até fevereiro 2020	Até Março 2020	Abril 2020
<i>Stricto Sensu – acadêmico APCN 2020</i>	Outubro 2019	Até Outubro 2019	Até dezembro 2019	Até fevereiro 2020	Até Março 2020	Abril 2020

* O cronograma foi construído com base na Resolução CONAC 022/2018 e pode sofrer alterações em função do calendário da CAPES.