

BOLETIM DE PESQUISA

Considerando a necessidade de divulgação das atividades de pesquisa desenvolvidas no âmbito do Centro de Ciências da Saúde, a Gestão de Pesquisa torna público seu décimo primeiro Boletim de Pesquisa. Esse veículo de publicização das ações desenvolvidas no centro, de periodicidade semestral, estará disponível nos e-mails, Facebook e no nosso site (www.ufrb.edu.br/ccs).

GESTÃO DE PESQUISA

Adriana Cristina Boulhoça Suehiro

E-mail: gpesquisa@ccs.ufrb.edu.br

Telefone: 7536321884

NÚCLEO DE GESTÃO TÉCNICO ACADÊMICO – NUGTEAC SUPORTE À COORDENAÇÃO ACADÊMICA (SCA)

Bianca Caroline Souza de Lima Bispo (Assistente em Administração)

Edinogleda Nery dos Santos (Técnica em Assuntos Educacionais)

Luis Gustavo Santos Encarnação (Técnico em Assuntos Educacionais)

Maitê dos Santos Rangel (Assistente em Administração)

Milena Maria Lobo Oliveira (Administradora)

E-mail: sca.nugteac@ccs.ufrb.edu.br

Telefone: 7536324629



Nesta edição

Fique por Dentro	02
Sistema de Cadastro de Projetos Pesquisa	04
Projetos de Pesquisa em Andamento.....	09
Procedimentos para a solicitação de certificação de projetos concluídos.....	13
Seu Artigo Foi Publicado? Vamos Divulgá-lo?.....	14
Grupos de Pesquisa Cadastrados no CNPq com Docentes do Centro enquanto Líderes.....	14
Grupos de Pesquisa de outros Centros Cadastrados no CNPq com Docentes do Centro enquanto Vice-Líderes.....	17
Procedimentos para cadastramento de Grupos de Pesquisa no Diretório de Grupos do CNPq.....	18
Pós-Graduação no Centro	19

FIQUE POR DENTRO

1. Referenciais Normativos Pesquisa e Pós-Graduação

- **Instrução Normativa PPGCI 004/2017** – Apresenta subsídios à elaboração de Editais de Seleção de estudantes, regulares e especiais no âmbito dos Cursos e Programas de Pós-graduação da UFRB e revoga a nota técnica PPGCI nº 02/2015.
- **Instrução Normativa PPGCI 005/2017** – Apresenta subsídios quanto ao processo de reformulação dos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Pós-graduação Stricto Sensu da UFRB.
- **Instrução Normativa PPGCI 006/2017** – Apresenta subsídios para submissão de Novas Propostas de Cursos de Pós-graduação Stricto Sensu da UFRB.
- **Instrução Normativa PPGCI 01/2021** – Instrução e diretrizes para a Autoavaliação dos Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu da UFRB no quadriênio 2017-2020.
- **Instrução Normativa PPGCI 04/2022** - Dispõe sobre a normatização complementar do Programa Institucional de Iniciação Científica e Tecnológica da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (Programa IC&T/UFRB).
- **Instrução Normativa PPGCI 05/2022** - Dispõe sobre a uniformização do fluxo para a tramitação de propostas de projetos de pesquisa a serem desenvolvidos no âmbito dos Centros de Ensino da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia – UFRB.
- **Instrução Normativa CCS 01/2018** – Orienta sobre os procedimentos formais para participação de docentes do Centro de Ciências da Saúde em Programas e Cursos de Pós-graduação exteriores a esta unidade.
- **Regulamento do COMEPS**
- **Regulamento CCS 001/2019** – Dispõe sobre procedimentos necessários ao registro, acompanhamento e certificação de projetos de pesquisa no âmbito do CCS e revoga o Regulamento nº 02/2013.
- **Resolução CCS 001/2017** – Dispõe sobre os períodos mínimos para servidores docentes e técnico-administrativos do Centro de Ciências da Saúde atualizarem os currículos lattes para fins de planejamento, formulação de propostas de pós-graduação e elaboração de relatórios semestrais de gestão.
- **Resolução CONAC 014/2021** – Dispõe sobre o regulamento geral para cursos de pós-graduação *Lato Sensu* da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia.
- **Resolução CONAC 010/2021** – Institui o Plano Institucional de Autoavaliação dos Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia.
- **Resolução CONAC 034/2020** – Estabelece normas e procedimentos para a revalidação de diplomas de graduação e ao reconhecimento de diplomas de pós-graduação expedidos por estabelecimentos estrangeiros de ensino superior.
- **Resolução CONAC 002/2019** – Dispõe sobre a alteração do artigo 47 da **Resolução CONAC 020/2014** que dispõe sobre a aprovação do regulamento geral para cursos de pós-graduação *Lato Sensu* da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia.
- **Resolução CONAC 004/2019** – Dispõe sobre o regulamento do Trabalho de Conclusão de Curso da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia.
- **Resolução CONAC 024/2018** – Dispõe sobre o regulamento geral para os programas de pós-graduação Stricto Sensu da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia e revoga a Resolução nº 049/2013.

- **Resolução CONAC 024/2018 – Apêndice II** – Dispõe sobre a organização como também disciplina o funcionamento dos Programas de Pós-Graduação Stricto sensu Acadêmico da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia.
- **Resolução CONAC 024/2018 – Apêndice III** – Dispõe sobre a organização como também disciplina o funcionamento dos Programas de Pós-Graduação Stricto sensu Profissional da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia.
- **Resolução CONAC 024/2018 – Apêndice IV** – Dispõe sobre a organização como também disciplina o funcionamento dos Programas de Pós-Graduação Stricto sensu Profissional em Rede da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia.
- **Resolução CONAC 033/2018** – Dispõe sobre o sistema de cotas raciais para o acesso e outras políticas de ações afirmativas para a Permanência de Estudantes Negras(os), Quilombolas, Indígenas, Pessoas Trans (Transgêneros, Transexuais e Travestis) e Pessoas com Deficiência em todos os Cursos de Pós-Graduação da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia.
- **Resolução CONSUNI 006/2018** - Dispõe sobre a fixação da Política de Capacitação Docente, normaliza os processos de formação continuada e revoga a Resolução CONAC 045/2013.
- **Resolução CONSUNI 004/2021** - Dispõe sobre a fixação da Política de Capacitação Docente, normaliza os processos de formação continuada e revoga a Resolução CONAC 045/2013.
- **Resolução CONAC 027/2017** – Dispõe sobre alteração da Resolução nº006/2018 para revisão das competências da Administração Superior relativas à supervisão e ao acompanhamento do Plano de Capacitação Docente e consequente atualização dos fluxos processuais no âmbito da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia - UFRB.
- **PatriBio** – Site que visa sensibilizar a comunidade acadêmica sobre questões relacionadas ao acesso ao patrimônio genético e orientar os servidores da UFRB em questões relacionadas ao SisGen <https://www.ufrb.edu.br/ppgci/patribio>.

2. Alguns acontecimentos importantes na esfera da pesquisa no CCS

- **Webinário: Segurança do Paciente: Saberes, Práticas e Produção do Conhecimento** - O evento organizado por representantes do Grupo de Estudos e Pesquisa Administração Serviços de Enfermagem (GEPASE/UFBA), do Núcleo Saúde, Educação e Trabalho (NSET/UFRB) e do grupo de pesquisa CRIAI (UFRB), foi realizado em 27 de maio de através da plataforma YOUTUBE (Enfermagem UFBA SSA, TV UFRB, TV CCS). O NSET é coordenado pelas professoras Elaine Andrade Leal Silva e Paloma de Sousa Pinho e o CRIAI pelas professoras Ana Paula Santos de Jesus e Patrícia Veiga Nascimento.
- **Webinário: Saúde dos Povos Indígenas** - O evento organizado pelo Mestrado Profissional em Saúde da População Negra e Indígena foi realizado em 27 de abril via TV UFRB, canal no YOUTUBE (<https://www.youtube.com/watch?v=wy2zFNIUC6I>).
- **Bolsa produtividade em pesquisa** - Duas pesquisadoras do Centro de Ciências da Saúde - CCS/UFRB, **Dóris Firmino Rabelo e Simone Seixas da Cruz** foram contempladas na Chamada CNPq Nº 04/2021 Bolsas de Produtividade em Pesquisa. A chamada tem por objetivos: a) valorizar pesquisadores que possuam produção científica, tecnológica e de inovação de destaque em suas respectivas áreas do conhecimento; b) incentivar o aumento da produção científica, tecnológica e de inovação de qualidade; c) selecionar projetos de pesquisa que sejam propostos considerando o rigor e o método científico, bem como outros conceitos fundamentais para a produção do conhecimento científico.
- **Seminário Reencôncavo Saúde e Semana Acadêmica 2021.2** - O evento aconteceu de forma presencial de 11 a 14 de abril. Seu objetivo foi promover a recepção e o acolhimento de toda a comunidade acadêmica (discentes calouros e veteranos, servidores docentes e técnicos) no início de mais um semestre letivo e possibilitar o fortalecimento do vínculo junto à sociedade santo-antoniense e de demais municípios do Recôncavo da Bahia (<https://www.ufrb.edu.br/ccs/noticiasccs/1680-semana-academica-e-reenconcavo-2021-1>).

ATENÇÃO!!! O boletim de pesquisa é um espaço importante de divulgação de ações de pesquisa no CCS!!

As informações a serem divulgadas podem ser encaminhadas para gpesquisa@ccs.ufrb.edu.br.

Ao encaminhar o e-mail destaque em assunto “DIVULGAÇÃO BOLETIM DE PESQUISA”.

SISTEMA DE CADASTRO DE PROJETOS PESQUISA

IMPORTANTE!!!

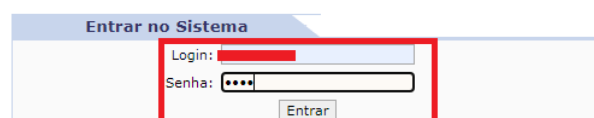
- O Módulo Pesquisa do SIGAA entrou em funcionamento no início de março de 2021. Desde então, todos os novos projetos de pesquisa e os antigos com data de vigência ativa devem ser cadastrados no novo sistema. **Se você ainda não fez o cadastro no novo sistema não deixe de fazer!!!!** Dúvidas e problemas nesse processo devem ser encaminhadas para a coordenação de pesquisa da PPGCI (cpesq@ppgci.ufrb.edu.br).

TUTORIAL PARA CADASTRO DE PROJETO DE PESQUISA

Passo 1- Acesse o Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA) informando em seguida seu Login e Senha:



Esqueceu o login? matrícula? [Clique aqui para recuperá-lo.](#)
Ainda não tem ou esqueceu a senha? [Clique aqui para criar uma nova.](#) (somente para discentes)



Passo 2- Acesse o Módulo Pesquisa (pode ser por dois caminhos: A ou B). Para cadastrar seu projeto acesse >> Pesquisa >> Projetos de Pesquisa>> Cadastrar projeto de pesquisa:

A) UFRB - SIGAA - Sistema de Gestão das Atividades Acadêmicas

SORAIA BARRETO A. FONTELES *Alterar vínculo*
CENTRO DE CIENC AGRAR AMBIENT BIOLÓGICAS (11.01.21)

Semestre atual: 2020.1

Módulos Caixa Postal Abrir Chamado
Menu Docente Alterar senha Ajuda

MENU PRINCIPAL

Graduação	Lato Sensu	Stricto Sensu	Formação Complementar	Ações Acadêmicas Integradas
Ensino a Distância	Pesquisa	Extensão	Monitoria	Assistência ao Estudante
Ouvidoria	Ambientes Virtuais	Produção Intelectual	Biblioteca	Diplomas
Estágio	Residências em Saúde	Vestibular	Infraestrutura Física	NEE
Avaliação	Administração do	Prog. de Atual.	Relações	Ensino em Rede

PORTAIS

Portal do Docente	Portal do Discente	Portal Coord. Lato Sensu
Portal Coord. Stricto Sensu	Portal Coord. Graduação	Portal Coord. Pólo
Portal do Tutor	CPDI	Portal da Retoria
Relatórios de Gestão	Portal do Concedente de	Portal Coord. Ensino Rede
Portal do Familiar	Requerimento	

B)

CENTRO DE CIENC AGRAR AMBIENT BIOLÓGICAS (11.01.21)

Semestre atual: 2020.1

Módulos Caixa Postal Abrir Chamado
Menu Docente Alterar senha Ajuda

AMBIENTE DE PRE-PRODUÇÃO

Ensin Pesqui Extens Convênios Biblioteca Produção Intelectual Ambientes Virtuais Outros

Grupo de Pesquisa/Projetos de Apoio

- Projetos de Pesquisa
- Planos de Trabalho
- Relatórios de Iniciação Científica
- Relatórios Anuais de Projeto
- Congresso de Iniciação Científica
- Certificados e Declarações
- Projetos Submetidos à Área de Conhecimento
- Consultar Áreas de Conhecimento
- Acessar Portal do Consultor
- Notificar Invenção

Listar Meus Projetos
Demonstrar Interesse para Avaliação
Cadastrar Projeto de Pesquisa
Solicitar Renovação

CHD* Horário Alunos** Chat
/ 34 2T234 0 / 35

Minhas Mensagens
Trocar Foto
Editar Dados do Site Pessoal do Docente
Ver Agenda das Turmas

Sua página pessoal do SIGAA

Acesso Externo Periódicos Memorandos Eletrônicos Fórum Docente

Passo 3- Leia a declaração e clique no botão “Li e estou de acordo com a declaração acima”; Em seguida clique em “Avançar”

PORTAL DO DOCENTE > PROJETO DE PESQUISA > DECLARAÇÃO

REGISTRO DE PROJETOS DE PESQUISA

É considerado projeto de pesquisa com ou sem financiamento aquele que atende a editais ou chamada de órgãos governamentais ou não-governamentais, nacionais ou internacionais, devidamente avaliado e aprovado, sob a coordenação de um pesquisador vinculado à UFRB. Esse tipo de projeto pode ser cadastrado a qualquer momento no Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas-SIGAA e será avaliado pela Gestão de Pesquisa do Centro de Ensino, após a conferência dos comprovantes de aprovação do projeto, emitido pelo órgão financiador e, nos casos que envolvam pessoas, animais e organismos geneticamente modificados, dos documentos de aprovação nos respectivos comitês.

DECLARAÇÃO

Declaro formalmente que estou de acordo com as regras referentes ao cadastro de Projeto de Pesquisa, acima reproduzidas, e que as informações solicitadas serão prestadas em observância aos artigos 297-299 do Código Penal Brasileiro.

Li e estou de acordo com a declaração acima.

Cancelar Avançar >>

Portal do Docente

Passo 4- Na tela de preenchimento dos dados iniciais do projeto, para avançar, é necessário preencher todos os campos obrigatórios;

Bem-vindo ao cadastro de Projetos de Pesquisa.

Durante as próximas telas você deverá informar os dados referentes ao seu projeto de pesquisa, que será submetido à *Pró-Reitoria de Pesquisa* para a devida avaliação.

A seguir serão apresentadas, além desta página inicial, telas com campos reservados para as diferentes partes que compõem um projeto: a descrição detalhada, os colaboradores, os financiamentos externos (nos casos em que se aplicarem) e a definição de um cronograma de atividades.

Após informados os dados iniciais, será possível gravar o projeto a qualquer momento. *Mas atenção: somente serão analisados pela Pró-Reitoria de Pesquisa os projetos que tiverem sido completamente preenchidos e confirmados na tela de resumo.*

Ao final do preenchimento dos formulários, será disponibilizada uma tela de resumo com todos os dados informados para que seja realizada a confirmação antes da submissão.

Para maior agilidade do processo de cadastro, certifique-se de que seu projeto está revisado e tenha os dados do mesmo em um arquivo Word ou PDF para copiar as informações para o sistema.

INFORME OS DADOS INICIAIS DO PROJETO

DADOS GERAIS DO PROJETO

Tipo do Projeto: PESQUISA

Título: (046/400)

Unidade: CENTRO DE CIENC AGRAR AMBIENT BIOLOGICAS (11.01.21)

Centro: ▼

Área de Conhecimento do Centro: ▼

Período do Projeto: a

Palavras-Chave: ?

E-mail:

Categoria do projeto: ▼ ?

CARACTERÍSTICAS DO PROJETO

Este projeto de pesquisa é em colaboração (rede) com outras instituições? Sim Não

Este projeto de pesquisa é voltado para a sua região? Sim Não

Este projeto possui financiamento? Sim Não

Este projeto está aprovado em uma agência de fomento? Sim Não

Este projeto possui inovação tecnológica? Sim Não

ÁREA DE CONHECIMENTO

Grande Área: ▼

Área: ▼

Subárea: ▼

Especialidade: ▼

VÍNCULOS DO PROJETO

Este projeto possui cooperação internacional? Sim Não

APROVAÇÕES EM COMITÊS

Foi aprovado no Comitê de Ética em Pesquisa (CEP)? Sim Não

Comprovante de aprovação - CEP: Bolsistas PQ e DT.doc

Foi aprovado no Comissão de Ética no Uso de Animais (CEUA)? Sim Não

Foi cadastrado no Sistema Nacional de Gestão de Patrimônio Genético e do Conhecimento Tradicional Associado (SisGen)? Sim Não

DEFINIÇÃO DA PROPRIEDADE INTELECTUAL

Informe o tratamento da produção intelectual deste projeto caso esta tenha sido definida.

000/400

Obs: Caso tenha informado “sim” para “Este projeto possui financiamento”, será necessário preencher os dados desse financiamento, conforme imagem do passo 6.

Passo 5- Nessa tela, o proponente do projeto deverá preencher todos os campos (abas “Descrição Resumida”, “Introdução/Justificativa”, “Material e Métodos” ...) abaixo e clicar em Avançar:

UFRB - SIGAA - Sistema de Gestão das Atividades Acadêmicas A+ A- Tempo de Sessão: 120:00 SAIR

id: Semestre atual: 2020.1 Módulos Caixa Postal Abrir Chamado

AMBIENTE DE PRE-PRODUÇÃO Menu Docente Alterar senha Ajuda

AMBIENTE DE PRE-PRODUÇÃO (x) fechar mensagens

PORTAL DO DOCENTE > PROJETO DE PESQUISA > DECLARAÇÃO > DADOS INICIAIS > DESCRIÇÃO

OBSERVAÇÃO: Caso não tenha informações para inserir, digite "Não se aplica".

DETALHES DO PROJETO

Descrição Resumi... | Introdução/Justificati... | **Objetiv...** | Material e Métod... | Impact... | Viabilida... | Orçamen... | Resultad... | Referênci...

O Projeto de pesquisa visa à obtenção de resultados científicos, que consiste na formulação de um plano de trabalho, cujas atividades de pesquisa são elaboradas e desenvolvidas a partir da exposição de ideias, delimitação do tema, formulação do problema, objetivos, metodologia adotada na pesquisa, entre outros parâmetros. Todo esforço realizado na pesquisa tem como escopo a produção e a promoção constante de novas técnicas e inovações científicas e tecnológicas nas mais diversas áreas do conhecimento.

Texto para apresentação do Núcleo de assessoramento aos programas, projetos e Grupo de pesquisa
O Núcleo de Assessoramento aos Programas, Projetos e grupos de Pesquisa integra a Coordenação de pesquisa da (PBGCI) Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação, Criação e Inovação. Destaca-se, portanto, como objetivo o apoio e assessoramento às atividades de pesquisa, produção científica e acadêmica da Instituição, tendo como perspectiva a construção do conhecimento científico e tecnológico, alinhando as vertentes dos programas, projetos e grupos de pesquisa aos anseios de desenvolvimento Institucional.

(1163 digitados/15.000 caracteres)

<< Voltar Cancelar Avançar >>

Passo 6- Caso tenha informado que há financiamento, será apresentado uma tela para descrição dos dados do financiamento do projeto:

Preencha dos dados do financiamento do projeto e clique no botão **Adicionar Financiamento** para incluí-lo na lista de financiamentos que será exibida logo abaixo.

FINANCIAMENTOS

Entidade Financiadora: * Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico

Caso não exista a entidade financiadora desejada, solicite o cadastro junto à Pró-Reitoria de Pesquisa.

Natureza do Financiamento: * Auxílio Financeiro + Bolsa

Edital ou Chamada: * [input type="text"]

Nº do Edital ou Chamada: * 02 2020

Ano do Edital: * 2020

Data de Início: * 13/08/2020

Data de Fim: * 13/08/2022

Valor: R\$ * 10.000,00

Preencha um ou todos os campos seguintes: *

Comprovante do Órgão: Escolher ficheiro Bolsistas PQ e DT.doc

Página (URL) com link do resultado: <https://blog.even3.com.br/doi-issn-e-isbn/>

Adicionar Financiamento

* Campos de preenchimento obrigatório.

Visualizar Financiamento Remover Financiamento

FINANCIAMENTOS			
Entidade Financiadora	Natureza do Financiamento	Valor	Data de Início
Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico	Auxílio Financeiro + Bolsa	R\$ 10.000,00	08/03/2021

<< Voltar Cancelar Avançar >>

Passo 7- Tela para a inclusão dos membros do projeto (observe as abas “Docente”, “Discente”, “Servidor Técnico-Administrativo” e “Externo”). Digite o nome e clique no botão “Adicionar Membro” para incluir:

PORTAL DO DOCENTE > PROJETO DE PESQUISA > DECLARAÇÃO > DADOS INICIAIS > DESCRIÇÃO > FINANCIAMENTOS > MEMBROS

Preencha dos dados do membro do projeto e clique no botão **Adicionar membro** para incluí-lo na lista de membros que será exibida logo abaixo.

INFORMAR MEMBROS DO PROJETO

Selecione a categoria do membro para realizar a busca de acordo com os critérios específicos

Docente | Discente | Servidor Técnico-Administrativo | Exter...

Buscar Docente: * 1528192 SORAIA BARRETO AGUIAR FONTELES (ATIVO)

Todos da UFRB Somente da minha unidade

Função: COORDENADOR(A) COORDENADOR ADJUNTO(A) COLABORADOR(A)

CH dedicada ao projeto: * 2 horas semanais

Adicionar Membro

Remove Membro

LISTA DE MEMBROS

Ainda não foram informados os membros deste projeto

<< Voltar | Cancelar | **Avançar >>**

Passo 8- Detalhamento do Cronograma do projeto

PORTAL DO DOCENTE > PROJETO DE PESQUISA > DECLARAÇÃO > DADOS INICIAIS > DESCRIÇÃO > FINANCIAMENTOS > MEMBROS > CRONOGRAMA

Adicionar Atividade | Limpar Cronograma | Remove Atividade

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Atividade	2021												2022							
	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out
1 Levantamento Bibliográfico	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
# Coleta de Dados	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
# Resultados Parciais	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
# Resultados Finais	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

<< Voltar | Cancelar | **Avançar >>**

Portal do Docente

Passo 9- Apresenta todas as informações detalhadas do projeto e se for necessário o usuário poderá imprimir. Sendo possível, ainda, anexar mais informações pertinentes ao projeto.

Obs: Para enviar o projeto para a Gestão de Pesquisa do Centro de Ensino, é necessário confirmar o Termo de Concordância e, em seguida, clicar em “Gravar e Enviar”. Uma vez enviado o usuário só poderá realizar alterações no projeto por meio de uma solicitação por ofício para a Gestão de Pesquisa.

Data | Situação | Usuário

ARQUIVO DO PROJETO

Você poderá (opcionalmente) submeter um arquivo contendo os dados do projeto para ser armazenado no sistema.

Arquivo: Escolher ficheiro | Nenhum ficheiro selecionado

TERMO DE CONCORDÂNCIA

Declaro que as informações passadas são verídicas, e que estou ciente das exigências de controle ético previstos nas resoluções do CEP/CONEP (Resolução 466/2012) e normativas do CONCEA/CEUA, para o caso de projetos de pesquisa envolvendo sujeitos humanos e animais não-humanos, bem como do cadastro no Sistema Nacional de Gestão do Patrimônio Genético (SISGEN) de projetos que acessam o patrimônio genético e conhecimento tradicional associado.

<< Voltar | **Gravar e Enviar** | Cancelar

PROJETOS DE PESQUISA EM ANDAMENTO

COORDENAÇÃO	TÍTULO DO PROJETO
Adriana Cristina Boulhoça Suehiro Franco	Desempenho escolar no Ensino Fundamental: Variáveis relacionadas
Amália Nascimento do Sacramento Santos	Autocuidado Gestacional: contribuições da(o) Enfermeira(o) para o empoderamento de gestantes na prevenção do diabetes gestacional
	Fatores que interferem na cobertura do rastreamento e do tratamento do câncer de colo de útero
Ana Clara Barreiros dos Santos	Gestão do trabalho em equipe com atenção centrada no paciente no contexto hospitalar: Um estudo de método misto
Ana Lúcia Barreto da Fonseca	A parentalidade no contexto da pandemia de COVID-19: um estudo na perspectiva de familiares que exercem a função parental de crianças e adolescentes
Ana Lúcia Moreno Amor	Avaliação da infecção por enteroparasitos, indicadores sócio-econômicos e de saúde em populações do Recôncavo Baiano
	Tecnologia em saúde: Produtos (inov)ativos na área de doenças infecciosas e parasitárias
Ana Paula Santos de Jesus	Avaliação da classificação de risco em um serviço de emergência da Bahia
Carlos Alberto Soares da Costa	Avaliação da prevalência de comportamento alimentar com tendências à ortorexia nervosa entre estudantes de um Centro de Ciências da Saúde
Claudia Feio da Maia Lima	Demência e cuidados paliativos: Educação da equipe de saúde na atenção básica em município do Recôncavo Baiano
Clotilde Assis Oliveira	Estudo exploratório para entender as percepções dos atores sociais sobre alimentação escolar saudável e sustentável (escute)
Cristiane Ajnamei dos Santos Alfaya	Incidência da depressão pós-parto e avaliação do desenvolvimento do bebê em Santo Antônio de Jesus (BA)
	Interação mãe-bebê e o desenvolvimento infantil no contexto da depressão materna: estudo longitudinal no primeiro ano de vida do bebê
Deisy Vital dos Santos	Grupo focal nos estudos sobre vacinação de profissionais de saúde: Revisão sistemática
Denize de Almeida Ribeiro	Impacto do racismo no acesso às ações e serviços de saúde para comunidades tradicionais
Djanilson Barbosa dos Santos	Tabagismo materno associado a obesidade infantil em uma cidade do Recôncavo da Bahia
Djenane Brasil da Conceição	A nomeação em questão: avaliar, induzir, compreender
	Traduzir, Adequar e Sistematizar, para o Português Brasileiro, os protocolos de Avaliação e Indução da Capacidade de Nomeação
Doris Firmino Rabelo	O envelhecimento e a velhice de mulheres: Eventos de vida, saúde mental, intergeracionalidade e o trabalho de reprodução social
Edmar Henrique Dairell Davi	Perfil do (a) usuário (a) do plantão psicológico do serviço de psicologia da UFRB
Elaine Andrade Leal Silva	Produção do conhecimento sobre educação e o trabalho interprofissional em universidades federais vinculadas ao Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde
Fabiola Marinho Costa	Diversidade e inclusão nas organizações: Relações com comportamentos de voz e silêncio

COORDENAÇÃO	TÍTULO DO PROJETO
Ferlando Lima Santos	Produção de novas bebidas fermentadas à base de kefir
	Desenvolvimento de sobremesas geladas à base de coco fermentadas com grãos de kefir
Fernanda de Freitas Virgínio Nunes	Fortalecimento do processo de incubação de empreendimentos econômicos solidários na Bahia
Fernando Vicentini	Covid-19, uma avaliação dos aspectos associados à infecção pelo SARS COV-2 entre profissionais da saúde e de suporte em ambiente de trabalho
Fernando Vicentini	Avaliação do viroma entérico de grandes felinos e o potencial zoonótico dos adenovírus, rotavírus e outros vírus de rna df.
	Vigilância molecular de coronavírus e adenovírus em animais selvagens no estado da Bahia
Helena Moraes Cortes (Paula Hayasi Pinho)	Concepções de discentes sobre o processo saúde - doença mental numa universidade federal baiana
Hermes Pedreira da Silva Filho	Vigilância de resistência antimicrobiana e investigação de fatores de Virulência em bactérias Gram negativas isoladas de infecções de origem Comunitária ou associadas aos cuidados em saúde
Isabella de Matos Mendes da Silva	Do campo a mesa: padrão de identidade e qualidade dos alimentos
	Condições sanitárias dos alimentos produzidos por agricultoras familiares de empreendimento econômicos solidários
	Inclusão social de famílias quilombolas da Bacia e Vale do Iguape (Bahia)
Jacqueline Costa Dias Pitangueira	Prevalência global, regional e nacional de deficiências de zinco, selênio e cobre em mulheres em idade fértil: revisão sistemática e metanálise
Jerusa da Mota Santana	Estratégias de enfrentamento da insegurança alimentar e nutricional no estado da Bahia no contexto da pandemia do novo coronavírus.
Karina Zanoti Fonseca	Desenvolvimento de novos produtos Alimentícios
	Flavonoides nos cardápios das escolas municipais de Santo Antonio de Jesus - Recôncavo da Bahia
Kelly Cristina Atalaia da Silva	Covid-19: Avaliação dos impactos neurocognitivos
Leandro Lourenção Duarte	Sono e desempenho acadêmico de estudantes da área da saúde
Luane Neves Santos	Formação de psicólogas para atuar na assistência social na Bahia: Um estudo da graduação à educação permanente no SUAS
Lucas Amaral Martins	Construção e validação de um protocolo para prevenção da hipotermia em recém-nascido submetido a procedimentos cirúrgicos
Marcelo Biondaro Gois	Estudo histopatológico e imunohistoquímico dos efeitos do uso de echinacea purpurea sobre a parede do cólon de ratos infectados por toxoplasma gondii
Marcilio Delan Baliza Fernandes	Modernização da infraestrutura científica da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Marcus Fernando da Silva Praxedes	Saúde mental dos profissionais de saúde e Covid 19: Revisão sistemática
	Prescrição de medicamentos potencialmente inapropriados em idosos de acordo com os critérios de Beers: Uma revisão sistemática
	Instrumentos para a avaliação do conhecimento do paciente sobre a anticoagulação oral com varfarina: Revisão integrativa

COORDENAÇÃO	TÍTULO DO PROJETO
Marcus Fernando da Silva Praxedes	Identificação e análise de prescrições de medicamentos potencialmente inapropriados para idosos em uma instituição hospitalar
	Cultura de segurança em ambiente hospitalar: uma revisão sistemática
Maria da Conceição Costa Rivemales	Interculturalidade em saúde na atenção à população indígena
Marla Niag dos Santos Rocha	Perfil clínico e epidemiológico de óbitos fetais e infantis da região de saúde de Santo Antônio de Jesus, Bahia, 2012-2020.
	Perfil clínico e epidemiológico de óbitos maternos da região de saúde de Santo Antônio de Jesus, Bahia, 2012-2020.
Micheli Dantas Soares	Qualificação do cuidado a pessoas com doenças crônicas não transmissíveis (DCNT) e seus fatores de risco associados no âmbito da atenção primária à saúde do SUS no estado da Bahia: integrando pesquisa, extensão e formação
Monique Araújo de Medeiros Brito	Produção de vida e saúde mental em contextos de ruralidades
Nuno Damácio de Carvalho Felix	Desenvolvimento de uma tecnologia com potencial inovador para o cuidado à pessoa com risco cardiovascular
	Programa de Cuidado à pessoa com síndrome metabólica: ensaio clínico randomizado com a população negra na atenção primária à saúde
	Avaliação tecnológica do aplicativo móvel para o ensino da CIPE®
	Fatores de risco para síndrome metabólica: Estudo em idosos na atenção primária
Paloma de Sousa Pinho Freitas	Trabalho docente e saúde em tempos de pandemia (Covid-19)
	Vigilância e monitoramento de doenças infecciosas entre trabalhadores e trabalhadoras do setor saúde em Santo Antônio de Jesus
	Condições de trabalho e saúde mental de auditores e auditoras fiscais do trabalho no Brasil
Patrícia Figueiredo Marques	Marcadores de gênero na experiência de mulheres com abortamento: construção e validação de instrumentos para o cuidado na atenção primária
	Ações educativas no cuidado à saúde da mulher puerpera – proposta para mídia virtual
Paula Hayasi Pinho	A representação social sobre o processo saúde - doença mental de graduandos da saúde de uma universidade federal baiana
Permínio Oliveira Vidal Júnior	Manual instrumental de pesos, medidas caseiras e fotografias: guia prático no auxílio a atenção dietética
Rafael Coelho Rodrigues	O ambulatório de saúde mental infanto-juvenil e os meandros do processo de medicalização da infância
	As comunidades terapêuticas e sua relação com a Rede de Atenção Psicossocial
Ramona Garcia Souza Dominguez	Cuidados paliativos: novas perspectivas para a atenção primária à saúde em Santo Antônio de Jesus, Bahia
Rebeca Araújo Passos	Desfechos nutricionais de pessoas com doença inflamatória intestinal a partir da orientação dietoterápica
Renata de Oliveira Campos	Proposta de um modelo de cuidado centrado na mulher e seus desfechos perinatais
Ricardo Mendes da Silva	<i>Escherichia coli</i> em aviários, celulites e fígados de frango e suas consequências para a avicultura

COORDENAÇÃO	TÍTULO DO PROJETO
Roberval Passos de Oliveira	Vida acadêmica estudantil: Formação de si, formação para o trabalho e saúde mental
	Significados e práticas da formação em psicologia entre estudantes da universidade federal do recôncavo da Bahia
Rosa Cândida Cordeiro	Saúde mental nos relacionamentos sexoafetivos inter-raciais
	Mulheres negras lésbicas e saúde mental: um olhar interseccional
Rhowena Jane Barbosa de Matos	Estudo sobre a relação entre memória, ciclo sono e vigília, emoção e comportamento alimentar de universitários durante e após a pandemia da COVID-19
Sibele de Oliveira Tozetto Klein	Correlação epidemiológica e clínica do câncer de mama em mulheres afrodescendentes
	Níveis séricos de lactato e albumina como preditor de morbimortalidade em vítimas de queimaduras
Simone Seixas da Cruz	Perda da acuidade auditiva em idosos, raça/cor e outros fatores associados
Ticiane Osvald Ramos	Condições sensíveis à atenção primária e a situação da população negra no estado da Bahia
Willian Tito Maia Santos	Educação interprofissional na graduação em saúde: Um estudo de caso na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia

SINTETIZANDO....

80 PROJETOS EM ANDAMENTO

PROCEDIMENTOS PARA A SOLICITAÇÃO DE CERTIFICAÇÃO DE PROJETOS CONCLUÍDOS



O Núcleo de Gestão de Atividades de Pesquisa - NUGAP, por meio de seu **gestor de pesquisa**, analisa a cópia do relatório e da planilha e, após aprovação, o encaminha para a PPGCI, que emitirá a certificação. Relatórios que necessitam de ajustes são devolvidos ao PROPONENTE para que o mesmo proceda à adequação necessária no prazo máximo de 07 (sete) dias. O gestor de pesquisa **informa por meio eletrônico a aprovação do relatório final à PPGCI e ao PROPONENTE**, que somente receberá o certificado após aprovação.

SEU ARTIGO FOI PUBLICADO? VAMOS DIVULGÁ-LO?

PENSE NISSO!!!

Divulgar ciência ajuda a melhorar a educação, atrai interesses e ajuda a desmistificar conceitos equivocados e mitos sobre o fazer e o papel do cientista. Logo, a divulgação de um artigo científico auxilia não só o pesquisador, mas a sociedade como um todo.

Preencha o formulário disponibilizado pela ASCOM/CCS para que possamos mostrar para a comunidade do CCS o resultado da sua pesquisa, do seu esforço.

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeK0sElv1_vwE_jcYuCydVWwKxs2gIVZZxPIo5GgZCPg-Kv5A/viewform

GRUPOS DE PESQUISA CADASTRADOS NO CNPq COM DOCENTES DO CENTRO

NOME DO GRUPO	LÍDER	LINHAS DE PESQUISA
Comportamento, Desenvolvimento e Cultura	Ana Lúcia Barreto da Fonseca Lucivanda Cavalcante Borges de Sousa	1. Comportamento e Desenvolvimento humano; 2. Comportamento Verbal e Cultura; 3. Psicoterapia Cognitivo Comportamental
CRIAI	Ana Paula Santos de Jesus Patrícia Veiga Nascimento	1. O cuidado ao adulto, idoso e família nos diferentes contextos de saúde; 2. O cuidado ao neonato, criança, adolescente e família na rede de atenção à saúde; 3. Sexualidade, gênero, geração e práticas integrativas
Doenças Infecciosas, Parasitárias e Crônicas - DIPAC	Marcilio Delan Baliza Fernandes Isabella de Matos Mendes da Silva	1. Aspectos clínicos, epidemiológicos, nutricionais e genéticos em doenças Crônicas; 2. Doenças Parasitárias; 3. Doenças Transmitidas por Alimentos; 4. Farmacoepidemiologia; 5. Genética e Imunologia de doenças infecciosas
Epidemiologia Molecular e Agravos à Saúde EMAS	Hermes Pedreira da Silva Filho Fernando Vicentini	1. Epidemiologia das Doenças Infecto-contagiosas; 2. Estudos moleculares e epidemiológicos em Virologia
Gestão do Cuidado em Nutrição	Clotilde Assis Oliveira	1. Processo de Trabalho e Gestão em Saúde
Grupo de Estudos e Pesquisas em Histofisiologia, Clínica e Cirurgia do Sistema Osteomuscular	George Gonçalves dos Santos	1. Estudos e pesquisas em histofisiologia, clínica e cirurgia do sistema osteomuscular
Grupo de Estudos e Pesquisas em Obstetrícia e Ginecologia do Recôncavo da Bahia (GEP-LAGORB)	Sibele de Oliveira Tozetto Klein Marla Niag dos Santos Rocha	1. Estudo de óbitos maternos, fetais e infantis no Recôncavo da Bahia; 2. Fatores associados a qualidade de vida e qualidade do gameta de doadores; 3. Perfil epidemiológico e clínico de pacientes atendidas em Pré-Natal.
Grupo de Estudos e Pesquisa em Psicologia, Processos Educativos e Saúde	Djenane Brasil da Conceição Adriana Lourenco Lopes	1. Psicologia e Processos Educativos

NOME DO GRUPO	LÍDER	LINHAS DE PESQUISA
Grupo de Estudos e Pesquisas em Saúde da Mulher - GESAM	Amália Nascimento do Sacramento Santos Maria da Conceição Costa Rivemales	1. Mulher, cuidado cultural e saúde; 2. Saúde reprodutiva e humanização da assistência obstétrica
Grupo de estudos e pesquisas sobre assistência materno-infantil a pessoas em vulnerabilidade	Sibele de Oliveira Tozetto Klein Marla Niag dos Santos Rocha	1. Perfil clínico e epidemiológico de gestantes em situação de rua; 2. Repercussões neonatais de gestações em situação de rua; 3. Uso de drogas lícitas e ilícitas entre gestantes em situação de rua.
Grupo de Pesquisa e Extensão em Cuidado Cardiovascular (GPCARDIO)	Nuno Damácio de Carvalho Félix Maria Naiane Rolim Nascimento	1. Cuidado de saúde no contexto de risco cardiovascular; 2. Sistemas de Classificação em Saúde no cuidado cardiovascular; 3. Tecnologias em saúde para o cuidado cardiovascular
Grupo de Pesquisas Saúde Mental, Políticas Públicas de Saúde e Populações em Situações de Vulnerabilidades - MentalPop	Helena Moraes Cortes Paula Hayasi Pinho	1. Avaliação de políticas, programas e serviços de saúde; 2. Enfermagem Psiquiátrica e Saúde Mental - Estudos Teóricos e Assistenciais envolvendo o indivíduo, a família e a comunidade; 3. Transgeridades, saúde mental e saúde coletiva
Grupo Interdisciplinar de Pesquisa e Extensão em Saúde Coletiva	Jeane Saskya Campos Tavares Mariluce Karla Bomfim de Souza	1. Alimentação e Cultura; 2. Políticas e Gestão de Sistemas e Serviços de Saúde; 3. Redes Sociais e Saúde; 4. Saúde mental da população negra; 5. Saúde mental nas redes de atenção à saúde
Laboratório Ateliê de Educação Popular em Saúde - LAEPS	Marcus Matraca Ana Paula Pessoa de Oliveira	1. Educação Popular em Saúde e CienciArte; 2. Educação Popular em Saúde, Cuidado e Qualidade de Vida
Laboratório de Instrumentação e Avaliação Psicológica - LABIAP	Adriana Cristina Boulhoça Suehiro Everson Cristiano de Abreu Meireles	1. Desenvolvimento, Diagnóstico e Intervenção Psicológica; 2. Instrumentos e Processos em Avaliação Psicológica
NEGRAS - Núcleo de Estudos e Pesquisas em Gênero, Raça e Saúde	Denize de Almeida Ribeiro Liliane de Jesus Bittencourt	1. Condições de vida e saúde de comunidades tradicionais; 2. Condições de vida e saúde em comunidade LGBTQ; 3. Cultura e Segurança Alimentar e Nutricional; 4. Determinantes do Processo Saúde-Adoecimento-Cuidado; 5. Doença Falciforme; 6. Doenças crônicas e degenerativas; 7. Genocídio, feminicídio, migrações e conflitos das populações negras e indígenas; 8. História da saúde das populações africanas, afro-brasileiras e indígenas; 9. Políticas públicas nos Campos da Saúde, Igualdade Racial e de Gênero; 10. Racismo e Sexismo; 11. Saúde da População Negra e Demais Grupos Étnicos
NENA - Núcleo de Estudos em Nutrição Aplicada	Carlos Alberto Soares da Costa	1. Avaliação da frequência de comportamento alimentar com tendências à ortorexia nervosa entre estudantes de um centro de ciências da saúde; 2. Avaliação multidimensional na unidade de assistência de alta complexidade em oncologia, no município de Santo Antônio de Jesus - Bahia (PAM-UNACON-SAJ); 3. Estudo do manejo nutricional na Hemorragia Subaracnoideia; 4. Estudo do risco nutricional em cardiopatas admitidos em Unidades de Terapia Intensiva no município de Santo Antônio de Jesus, Bahia
NEPPINS - Núcleo de Estudos e Pesquisa em Psicologia e Interdisciplinariedade em Saúde	Regina Marques de Souza Oliveira Sandro dos Santos Correia	1. Clínica do Social, Territorialidade Negra e Educação; 2. Clínica Psicanalítica, Psicologia Social e Relações Étnico Raciais; 3. Saúde, Psicologia, Educação

NOME DO GRUPO	LÍDER	LINHAS DE PESQUISA
NEPPINS - Núcleo de Estudos e Pesquisa em Psicologia e Interdisciplinariedade em Saúde	Regina Marques de Souza Oliveira Sandro dos Santos Correia	2. Clínica do Social, Territorialidade Negra e Educação; 2. Clínica Psicanalítica, Psicologia Social e Relações Étnico Raciais; 3. Saúde, Psicologia, Educação
Neurociências e Comportamentos (Laboratório de Estudos em Neurociências, Cronobiologia & Sono – LENTES)	Leandro Lourenção Duarte	1. Cronopatologia e cronofisiologia humana; 2. Cronotipos humanos; 3. Inovação de Produtos e Processos de Divulgação Científica e Popularização da Ciência; 4. Plasticidade Neural e Cronobiologia
Núcleo de Epidemiologia e Saúde – UFRB	Simone Seixas da Cruz Ana Claudia Morais Godoy Figueiredo	1. Condições de saúde bucal e sistêmica em gestantes; 2. Gerenciamento da Informação e Processamento de Dados Epidemiológicos; 3. Nutrição e Saúde Materno-Infantil; 3. Saúde do Idoso; 4. Vigilância epidemiológica
Núcleo de Estudo e Pesquisa em Técnica Operatória e Cirurgia Experimental - NUTOCE	Paulo Plessim de Almeida Filho Joir Lima de Oliveira Junior	1. Cirurgia Experimental e Técnica operatória; 2. Fissuras lábio-palatais; 3. Queimaduras e Reconstruções
Núcleo de Estudos Avançados em Desenvolvimento Humano e Saúde Mental	Dóris Firmino Rabelo Edmar Henrique Dairell Davi	1. Processos psicossociais e envelhecimento; 2. Fenomenologia, cuidado e saúde mental
Núcleo de Investigação em Saúde Materno-Infantil	Djanilson Barbosa dos Santos	1. Epidemiologia; 2. Pesquisa Qualitativa com o Neonato, criança e Adolescente: segurança do paciente, bioética e vacinação
Núcleo de Saúde, Educação e Trabalho - NSET	Elaine Andrade Leal Silva Paloma de Sousa Pinho Freitas	1. COVID-19, doenças infecciosas, doenças imunopreveníveis e vacinas; 2. Doenças e acidentes relacionados ao trabalho; 3. Educação e Trabalho Interprofissional em Saúde (EIP); 4. Gênero, trabalho doméstico e saúde; 5. Saúde dos trabalhadores e das trabalhadoras da saúde; 6. Trabalho da criança e do adolescente; 7. Trabalho docente e saúde.
Núcleo Interdisciplinar de Extensão, Ensino e Pesquisa para promoção da Soberania e Segurança Alimentar e Nutricional	Micheli Dantas Soares	1. Ambiente, Cultura e Práticas alimentares; 2. Análise e avaliação de Políticas Públicas de SSAN; 3. Educação Popular e tecnologias sociais
Plasticidade Neural, Meio Ambiente e Comportamentos	Rhowena Jane Barbosa de Matos	1. Comportamento alimentar, plasticidade fenotípica e desenvolvimento neurofisiológico; 2. Plasticidade Neural e Cronobiologia; 3. Plasticidade neural, nutrição, estimulação sensorial e comportamento.
Prática Baseada em Evidência e Segurança do Paciente	Marcus Fernando da Silva Praxedes	1. Farmacovigilância
Práxis - Núcleo de Ensino, Pesquisa e Extensão em saberes e práticas na Assistência Social	Luane Neves Santos Inayara Oliveira de Santana	1. Formação profissional e Educação Permanente no SUAS; 2. Psicologia na Assistência Social

NOME DO GRUPO	LÍDER	LINHAS DE PESQUISA
Processos de Subjetivação e Territórios de Vida	Monique Araújo de Medeiros Brito	1. Processos de Subjetivação, Produção de Vida e Cuidado em Saúde Mental; 2. Territórios de Vida e Resistência
Rebento - Coletivo de Pesquisa e Extensão em Parto, Cultura e Sociedade	Ticiania Osvald Ramos	1. Humanização de práticas assistenciais em saúde; 2. Medicalização da Assistência ao Parto e Nascimento; 3. Modelos de atenção ao parto e nascimento
SANA: Saúde, Alimentos, Nutrição e Ambiente	Isabella de Matos Mendes da Silva Valeria Macedo Almeida Camilo	1. Ambiente e segurança alimentar e nutricional; 2. Controle de qualidade de produtos e processos
Saúde, Organizações e Trabalho - SORT	Roberval Passos de Oliveira Fábiola Marinho Costa	1. Formação em saúde, desenvolvimento e instituições formativas; 2. Psicologia, Organizações e Trabalho; 3. Saúde mental, drogas e atenção psicossocial
Trabalho, Gestão e Educação Interprofissional em Saúde-TGEIS	Ana Clara Barreiros dos Santos	1. Gestão do Trabalho e Educação Interprofissional em Saúde e Enfermagem

GRUPOS DE PESQUISA DE OUTROS CENTROS CADASTRADOS NO CNPq COM DOCENTES DO CCS ENQUANTO VICE-LÍDERES

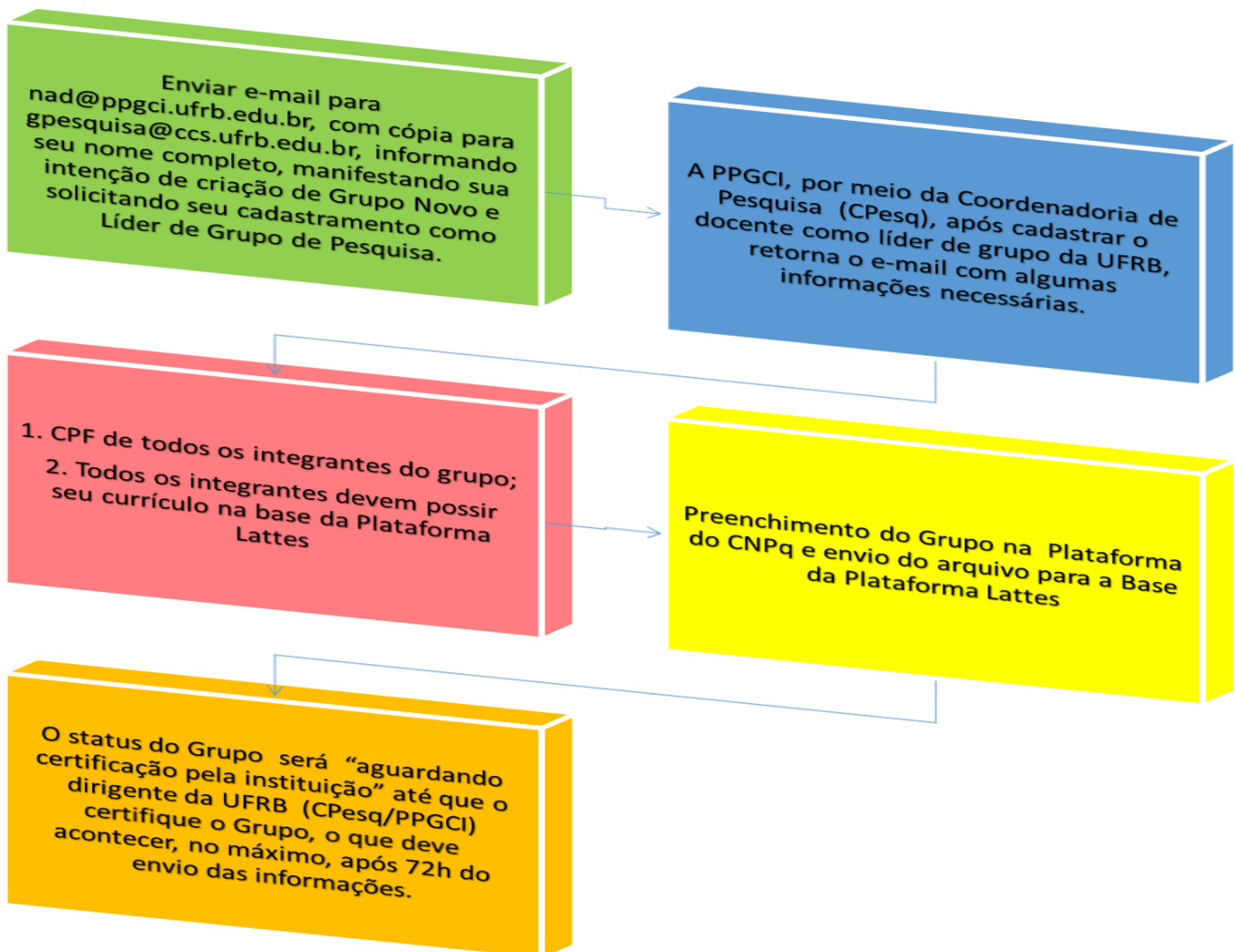
NOME DO GRUPO	LÍDER	LINHAS DE PESQUISA
Laboratório de Automação e Instrumentação Analítica	Sivanildo da Silva Borges Fábio Santos de Oliveira	1. Biodiesel; 2. Biotecnologia, Genética e Melhoramento Vegetal; 3. Instrumentação em Química Analítica; 4. Métodos de Extração e/ou Pré-concentração; 5. Métodos Óticos de Análises; 6. Quimiometria; 7. Química Ambiental e Análise de Traços; 8. Sonoquímica; 9. Tratamento anaeróbio
Observatório da Inclusão e Diversidade na Educação Brasileira	Paulo Gabriel Soledade Nacif Luciana Alaíde Alves Santana	1. Acesso e conclusão aos níveis de ensino no Brasil; 2. Ecosystemas Colaborativos da Educação Brasileira; 3. Políticas Afirmativas e de inclusão; 4. Saberes Tradicionais e Saúde; 5. Sucesso educativo
Saúde e Produção no Recôncavo	Alexandre Moraes Pinheiro Cláudia Valle Cabral Dias dos Santos	1. Aspectos bioquímicos e imunológicos do parasitismo por Neospora caninum e Toxoplasma gondii; 2. Estudo comparativo de enzimas relacionadas com a interação hospedeiro parasito; 3. Materiais e dispositivos aplicados à saúde; 4. Produção e Reprodução Animal
Laboratório de Automação e Instrumentação Analítica	Sivanildo da Silva Borges Fábio Santos de Oliveira	2. Biodiesel; 2. Biotecnologia, Genética e Melhoramento Vegetal; 3. Instrumentação em Química Analítica; 4. Métodos de Extração e/ou Pré-concentração; 5. Métodos Óticos de Análises; 6. Quimiometria; 7. Química Ambiental e Análise de Traços; 8. Sonoquímica; 9. Tratamento anaeróbio

SINTETIZANDO....

37 GRUPOS DE PESQUISA COM DOCENTES DO CCS ENQUANTO LÍDERES OU VICE-LÍDERES

PROCEDIMENTOS PARA CADASTRAMENTO DE GRUPOS DE PESQUISA NO DIRETÓRIO DE GRUPOS DO CNPq

O cadastro de um grupo é feito pelo seu líder, por meio de um formulário eletrônico padronizado e mediante CPF e Senha CNPq (a mesma do CV Lattes). Mas atenção, para ter acesso ao formulário, o Líder precisa estar **previamente autorizado** como tal **pelo Dirigente de pesquisa da sua instituição**. Os passos para se cadastrar um Grupo de Pesquisa na Base da Plataforma Lattes do CNPq são os seguintes:



ATENÇÃO:

Sempre que possível, acesse seu grupo, promova atualizações e reenvie ao CNPq para que ele não saia da base. **Todos os grupos não atualizados nos últimos 12 meses adotam o status de "não atualizados" e não podem mais serem consultados.** SE APÓS SUA ATUALIZAÇÃO VOCÊ NÃO CLICAR EM **ENVIAR AO CNPQ**, SEU GRUPO ADOTARÁ O STATUS "EM PREENCHIMENTO", E TAMBÉM SAIRÁ DA BASE CORRENTE DA PLATAFORMA.

PÓS-GRADUAÇÃO NO CENTRO

1. Cursos *Stricto Sensu* em Funcionamento

Mestrado Profissional em Saúde da Família

O Mestrado Profissional em Saúde da Família - ProfSaúde é um programa de pós-graduação *stricto sensu* em Saúde da Família, reconhecido pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). O curso tem estrutura semipresencial, aliando ferramentas de ensino a distância (EaD) com a previsão de 09 (nove) encontros presenciais. Entre os objetivos, o ProfSaúde busca formar profissionais aptos a atuarem como preceptores para graduação e residência médica em Saúde da Família, com o intuito de contribuir para a melhoria do atendimento dos usuários do Sistema Único de Saúde (SUS).

GRANDE ÁREA: Saúde

COORDENADOR: Paula Hayasi Pinho

INÍCIO: 2019

E-MAIL PARA CONTATO: mprofsaude@ccs.ufrb.edu.br



REÚNE EXPERIÊNCIAS DE DOCENTES, MESTRANDOS E COLABORADORES DO CURSO. PARA DOWNLOAD GRATUITO ACESSE: [HTTPS://WWW.UFRB.EDU.BR/CCS/NOTIASCCS/1468-SAUDE-DA-FAMILIA-EM-TERRAS-BAIANAS-LANCAMENTO-DE-E.BOOK-GRATUITO](https://www.ufrb.edu.br/ccs/noticiasccs/1468-saude-da-familia-em-terras-baianas-lancamento-de-e-book-gratuito)

Mestrado Profissional em Saúde da População Negra e Indígena

O Mestrado Profissional em Saúde da População Negra e Indígena é um programa de pós-graduação *stricto sensu*, reconhecido pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). O curso é destinado a servidores públicos federais, estaduais e municipais, atuantes nos serviços públicos e privados de saúde, gestores da saúde, profissionais de organizações não-governamentais e outros interessados em políticas públicas de saúde. Profissionais que atuam ou queiram ingressar na gestão pública municipal, estadual ou federal, portadores de diploma do ensino superior, que pretendem se especializar em Saúde da População Negra ou em Saúde dos Povos Indígenas; servidores legalmente investidos em cargos públicos; prestadores de serviços públicos; consultores credenciados e servidores das Agências Estaduais conveniadas no exercício das atividades delegadas. Profissionais de saúde de diversas áreas que atuam na atenção básica e em todos os níveis de assistência, nos serviços públicos ou privados de saúde do país. Para obtenção do título de mestre, o pós-graduando deverá cumprir uma carga horária mínima de 306h/aula em disciplinas (16 créditos), sendo, no mínimo, 204h/aula (10 créditos) de disciplinas obrigatórias e 102h/aula (06 créditos)

de disciplinas optativas. Há ainda as atividades individuais obrigatórias: Exame de Qualificação, Defesa de Trabalho de Conclusão de Curso, Estágio Profissional e Língua Estrangeira (Inglês).

GRANDE ÁREA: Saúde Coletiva

COORDENADOR: Djanilson Barbosa dos Santos

INÍCIO: 2020

E-MAIL PARA CONTATO: msaudenegra-indigena@ccs.ufrb.edu.br



REGISTRA AS EXPERIÊNCIAS DOCENTES QUE PERMITIRAM A CONSTRUÇÃO DOS PRIMEIROS PROJETOS DE MESTRADO, ASSIM COMO, O ACOLHIMENTO DA PRIMEIRA TURMA. PARA DOWNLOAD GRATUITO ACESSE: [HTTPS://WWW.UFRB.EDU.BR/CCS/NOTICIASCSS/1466-SAUDE.DA.POPULACAO.NEGRA.E.INDIGENA.LIVRO](https://www.ufrb.edu.br/ccs/noticiasccs/1466-saude.da.populacao.negra.e.indigena.livro)

2. Cursos *Lato Sensu* em Funcionamento

Programa de Residência em Nutrição Clínica

O Programa de Residência em Nutrição Clínica com ênfase em Pediatria e Terapia Intensiva tem como principal objetivo formar nutricionistas especialistas em Nutrição Clínica, com visão humanista, reflexiva e crítica, com base no rigor científico e intelectual, pautado em princípios éticos, conhecedor dos diferentes cenários da rede de saúde, qualificados para prestar assistência nas diversas fases da vida, principalmente crianças nos diversos níveis de atenção à saúde e a pacientes em situação crítica de saúde com necessidade de cuidados intensivos, visando à assistência nutricional sistematizada, através do desenvolvimento de conhecimentos teórico-práticos e treinamento em serviço. O programa tem duração de 24 (vinte e quatro) meses, com carga horária de 5760 (cinco mil setecentos e sessenta horas) horas, divididas em atividades de formação teórica, prática e teórico-prática, incluindo o Trabalho de Conclusão da Residência (TCR). A carga horária semanal é de 60 sessenta horas, distribuídas entre atividades teóricas e teórico-práticas (12 horas semanais) e práticas (48 horas semanais). O Profissional de Saúde Residente desenvolve suas atividades de treinamento em serviço em dois ciclos básicos, obedecendo ao rodízio previamente estabelecido pela coordenação colegiada do curso. No 1º ciclo (primeiro ano do curso): o residente (R1) preferencialmente passa pelas unidades de clínica médica/geral e/ou cirúrgica (adulto/idoso e pediátrico) e/ou ambulatorios quando instituído na unidade executora dos hospitais conveniados. No 2º ciclo (segundo ano): o residente (R2) fixa suas atividades preferencialmente em uma única área da residência (Terapia Intensiva adulto/idoso ou Pediátrica), conforme sua escolha no momento da inscrição para a seleção.

GRANDE ÁREA: Nutrição

COORDENADOR: Clotilde Assis Oliveira

INÍCIO: 2012

E-MAIL PARA CONTATO: residencianutricao@ccs.ufrb.edu.br

Programa de Residência em Enfermagem com Ênfase em Cardiologia

O Programa de Residência em Enfermagem com Ênfase em Cardiologia tem por objetivo formar enfermeiras(os) especialistas para atenderem às exigências do SUS e atuarem de maneira crítica para a construção, coletiva, de soluções para problemas que acometem as pessoas usuárias do sistema de saúde brasileiro. O programa tem duração de 24 (vinte e quatro) meses e sua carga horária total (5.760 horas) é distribuída em dois anos (R1 e R2), com 60 (sessenta) horas de atividades semanais, das quais 80% é destinada ao treinamento em serviço e 20% às atividades teóricas e trabalho de conclusão de curso.

GRANDE ÁREA: Enfermagem

COORDENADOR: Patrícia Veiga Nascimento

INÍCIO: 2020

E-MAIL PARA CONTATO: residenciaenfcario@ccs.ufrb.edu.br

DEFESAS PÚBLICAS

Residente: Árgila Gonçalves de Carvalho Santana

Orientadora: Patrícia Veiga Nascimento

Título do Trabalho de Conclusão da Residência: "Perfil Epidemiológico, Clínico e Laboratorial dos Pacientes Submetidos à Angioplastia Primária em um Hospital Público Especializado"

Data defesa: 23/02/2022

Residente: Thayná Oliveira Militão

Orientadora: Josineide Santos Queiroz

Título do Trabalho de Conclusão da Residência: " Risco de Complicações Vasculares Pós-angioplastia Primária: Um Estudo de Caso Múltiplo"

Data defesa: 24/02/2022

Programa de Residência Médica de Medicina de Família e Comunidade

O Programa de Residência Médica de Medicina de Família e Comunidade tem por objetivo formar médicos especialistas em medicina de família e comunidade para atuarem na atenção primária à saúde e redes de atenção à saúde com foco nas famílias e comunidades assistidas, comprometidos com os novos desafios para o fortalecimento da Estratégia da Saúde da Família (ESF) postos pelo Programa Mais Médicos (PMM) e as inovações promovidas pela Política Nacional da Atenção Básica (PNAB) e pela Política Estadual de Atenção Básica (PEAB). O programa tem duração de 24 (vinte e quatro) meses e sua carga horária total (5.678 horas) é distribuída em dois anos (R1 e R2), com 60 (sessenta) horas de atividades semanais, das quais 80% é destinada ao treinamento em serviço e 20% às atividades teóricas e trabalho de conclusão de curso.

GRANDE ÁREA: Medicina

COORDENADOR: Caroline Costa Bourbon

INÍCIO: 2017

E-MAIL PARA CONTATO: prmmgfc@ccs.ufrb.edu.br

DEFESAS PÚBLICAS

Residente: Ronaldo Lima

Orientadora: Caroline Bourbon

Título do Trabalho de Conclusão da Residência: "Percepção sobre peso corporal em crianças de idade pré escolar durante pandemia COVID 19 pelos seus cuidadores: Um recorte temporal"

Data defesa: 24/02/2022

3. **Curso *Lato Sensu* com nova turma em agosto de 2022**

Especialização em Psicologia, Avaliação e Atenção à Saúde

O Curso de Pós-Graduação Lato Sensu Especialização em Psicologia, Avaliação e Atenção à Saúde tem por objetivo geral propiciar formação continuada, em nível de especialização, para psicólogos (as) interessados (as) em aprofundamentos epistemológicos, teóricos, metodológicos e práticos no campo da avaliação e atenção à saúde. A especialização tem duração de 18 (dezoito) meses e sua carga horária total (476 horas) é distribuída em 21 (vinte e um) componente curriculares.

GRANDE ÁREA: Psicologia

INÍCIO: 2019

E-MAIL PARA CONTATO: epaas@ccs.ufrb.edu.br