

## **Núcleo Docente Estruturante do Bacharelado Interdisciplinar em Saúde**

Presidente

Fabio Santos de Oliveira

Contato: ndebis@ccs.ufrb.edu.br

Membros:

1. Fábio Santos de Oliveira (Presidente);
2. Aline Maria Peixoto Lima;
3. Fran Demétrio Silva Santos;
4. Sibebe de Oliveira Tozetto Klein;
5. Vânia Sampaio Alves;
6. Michele Dantas Soares;
7. Jeiza Botelho Leal Reis;
8. Mayara Melo Rocha;
9. Marianne Neves Manjavachi.

### Sobre o NDE do BIS

O Núcleo Docente Estruturante do Bacharelado Interdisciplinar em Saúde foi criado a partir da Portaria N° 226/2011, emitida pelo Reitor da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, em atendimento à Portaria MEC N° 147/2007, Parecer CONAES N° 04/2010 e Resolução CONAES N° 01/2010.

### Definição

De acordo com a Nota Técnica PROGRAD/UFRB N° 03/2015, em consonância com Resolução CONAES N° 01/2010, o “Núcleo Docente Estruturante (NDE) de um curso de graduação constitui-se de um grupo de docentes, com atribuições acadêmicas de acompanhamento, atuante no processo de concepção, consolidação e contínua atualização do projeto pedagógico do curso”.

### Atribuições

De acordo com a Resolução CONAES N° 01/2010, as atribuições do NDE são:

1. Contribuir para a consolidação do perfil profissional do egresso do curso;
2. Zelar pela integração curricular interdisciplinar entre as diferentes atividades do ensino constantes no currículo;
3. Indicar formas de incentivo ao desenvolvimento de linhas de pesquisa e extensão, oriundas de necessidades da graduação, de exigências do mercado de trabalho e afinadas com as políticas públicas relativas à área de conhecimento do curso;
4. Zelar pelo cumprimento das Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Graduação;

### Crerérios para constituição dos NDEs da UFRB

Conforme Resolução CONAES N° 01/2010 e de critérios adicionais previstos na Nota Técnica PROGRAD/UFRB N° 03/2015, levando em conta as características da própria instituição, são requisitos para formação do NDE:

1. Ser constituído por no mínimo 05 e no máximo 15 docentes do curso;
2. Ter pelo menos 60% dos seus membros com titulação acadêmica obtida em programas de pós-graduação stricto sensu;
3. Ter todos os membros em regime de trabalho parcial ou integral, sendo pelo menos 20% em tempo integral;
4. O coordenador do colegiado do curso tem assento automático no NDE, enquanto ocupar a referida posição, mas não necessariamente como presidente; nos cursos, em que o coordenador do colegiado não for o presidente, outro membro do curso ou do colegiado pode ser indicado e referendado neste fórum;
5. Em caso de cursos de dois ciclos deverá compor o NDE do primeiro ciclo, um representante de cada colegiado do segundo ciclo;
6. Os membros do NDE, que sem justificativas, faltarem a 03 reuniões consecutivas, perderão seus mandatos.

#### Histórico da composição do NDE do BIS

A primeira formação do NDE do BIS foi estruturada essencialmente a partir do coletivo de docentes que atuavam no curso durante sua implementação (Portaria Reitoria UFRB N° 226/2011).

As alterações subseqüentes que ocorreram na composição deste NDE envolveram apenas a inclusão de novos Coordenadores(as) e Vice-Coordenadores(as), bem como devido a eventuais solicitação de desligamento.

Portaria Reitoria UFRB N° 226/2011

Portaria Reitoria UFRB N° 621/2012

Portaria Reitoria UFRB N° 890/2014 (Convalidada alteração de NDE a partir de 24/03/2013)

Portaria Reitoria UFRB N° 122/2019 (Convalidada alteração de NDE de 09/03/2015 – 05/11/2018)

Portaria Reitoria UFRB N° 123/2019 (Convalidada alteração de NDE a partir de 06/11/2018)

A partir do segundo semestre de 2015, considerando a publicação da Nota Técnica PROGRAD/UFRB N° 03/2015, o NDE do BIS encaminhou aos Colegiados dos Cursos de segundo ciclo o pedido de indicação de docentes para representar estes cursos no NDE do BIS. Todavia, no presente, os assentos no NDE do BIS reservados aos cursos de segundo ciclo ainda não foram ocupados.

#### Reuniões

Para cumprir as atribuições previstas a Resolução CONAES N° 01/2010, o NDE do BIS reúne-se mensalmente. As atividades que nos últimos anos têm ocupado a agenda de

trabalho do NDE são: i) implantação de reformas curriculares; ii) acompanhamento e avaliação da implantação do PPC do curso; iii) construção, aprimoramento e aplicação de ferramentas de diagnóstico do PPC do curso e perfil dos estudantes; iv) construção e/ou aprimoramento de documentos orientadores e notas técnicas específica relacionadas com o PPC do curso; v) publicização de vivências no curso, através da organização de livro.