

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

COMPONENTE CURRICULAR	
CÓDIGO	TÍTULO
CCA 319	Introdução a Ecologia

PRÉ-REQUISITO(S)

CARÁTER	
X	OBRIGATÓRIA
	OPTATIVA

REFERENCIAL DO(S) PROJETO(S) PEDAGÓGICO(S)	
COMPONENTE INTEGRANTE DO PROJETO PEDAGÓGICO CURSO DE	Biologia Bacharelado
DATA DE APROVAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO PELOS ÓRGÃOS SUPERIORES	

CARGA HORÁRIA			
T	P	Est.	TOTAL
51			51

CURSO(S)/ NÍVEL	
	X GRADUAÇÃO
	PÓS-GRADUAÇÃO

EMENTA
O âmbito da ecologia. Principais conceitos: espécies, populações, comunidades e ecossistema. O ambiente abiótico. Fatores limitantes A energia nos sistemas ecológicos: conceitos de produtividade, cadeias alimentares, níveis tróficos. Os ciclos biogeoquímicos. Interações entre espécies.

OBJETIVOS
A disciplina visa introduzir o aluno na matéria ecologia através do conhecimento do Histórico e os conceitos Ecológicos Básicos, com Ênfase na Ecologia Abiótica e Propriedades do Ecossistema. Assim esperamos preparar o aluno para as demais Ecologias da grade curricular e o tornar crítico e capaz de aplicar os conceitos apreendidos em outros campos do saber.

METODOLOGIA DE ENSINO
O curso será ministrado na forma de aulas teóricas expositivas e uma prática, utilizando recursos áudios-visuais, consultas bibliográficas complementares e leitura de textos.

FORMA DE AVALIAÇÃO DO APRENDIZADO
A avaliação consistirá de 2 provas teóricas (discursiva e testes), no valor de dez pontos cada avaliação. Na atividade prática os alunos produzirão relatórios no valor de dez pontos. As avaliações teóricas terão peso 2 e 3 e os relatórios das atividades peso 1, o que irá gerar uma média de 0 a 10.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I:

Percepção sobre o que é Ecologia?;

Histórico, interdisciplinaridade e os múltiplos conceitos de ecologia;

Níveis de organização e a questão da escala;

O ambiente Abiótico: Atmosfera e Clima, Radiação Solar e Temperatura;

O ambiente Abiótico: Solo e Água.

Unidade II:

Fatores Limitantes e os Limites de Tolerância. Condição e Recurso;

Teoria do nicho;

Produtividade Primária e Secundária: Padrões Geográficos e seu destino;

Processos de Decomposição;

Ciclos Biogeoquímicos;

Biologia da Conservação e PSA.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA DO COMPONENTE CURRICULAR

(PERTINENTE AO(S) PROJETO(S) PEDAGÓGICO(S) AO QUAL O COMPONENTE ESTA INSERIDO. LIMITAR-SE A 4)

Dajoz, R. 2005. Princípios de ecologia. Artmed Editora. 519p.

Pinto-Coelho, R.M. 2002. Fundamentos em Ecologia. Porto Alegre: Artmed.

Townsend, C.R., Begon, M.E. & Harper, J.L. 2006. Fundamentos em Ecologia. 2ªed. Artmed, Porto Alegre, 592p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR DO COMPONENTE CURRICULAR

(LIMITAR-SE A 6)

Begon, M., Townsend, C.R. & Harper, J.L. 2007. Ecologia de Indivíduos a Ecossistemas. 4ªed, Artmed, Porto Alegre, 740p.

Ferreira, A.G. 2006. Meteorologia Prática. Oficina de Textos. 192p.

Martins, S.V. 2009. Ecologia de Florestas Tropicais. Editora UFV, Viçosa, 261p.

Odum, E.P. & Barrett, G.W. 2007. Fundamentos de Ecologia, 5ª. ed. Thompson Learning, São Paulo, 612 p.

Ricklefs, R.E. 1990. Ecology. 3ª ed. Editora W.H. Freeman, 822p.

Ricklefs, R.E. 2003. A Economia da Natureza. 5ª ed. Editora Guanabara Koogan, Rio de Janeiro, 503p.

Santos, R.D.; Lemos, R.C.de; Santos, H.G.dos; Ker, J.C. e Anjos, L.H.C. 2005. Manual de Descrição e Coleta de Solo no Campo. EMBRAPA, Rio de Janeiro, 92p.

Aprovado em Reunião do Colegiado do Curso de _____

Dia _____/_____/_____.

Coordenador(a)

Homologado pelo Conselho Diretor do CCAAB em Reunião ocorrida no dia ____/____/____.

Presidente do Conselho Diretor do CCAAB